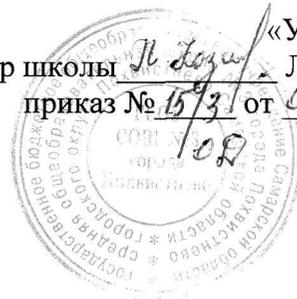


ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

«Утверждаю»
Директор школы Л. Козлова Л.А.Козлова
приказ № 15/3 от 05.03.2012



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета школы.
2012 года (протокол № 2 от 20.02.2012г)

Рассмотрена и принята на заседании Управляющего совета школы
2012 г. (протокол № 2 от 03.03.2012г)

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения.
2. Миссия и цели, на достижение которых направлена деятельность учреждения.
3. Информационно-техническое оснащение.
4. Обеспеченность специализированными учебными кабинетами.
5. Особенности организации образовательного процесса по ступеням обучения.
6. Структура классов.
7. Пояснительная записка к учебному плану школы.
8. Содержание и организация дополнительного образования
9. Контрольные измерительные материалы
10. Учебники и программы , используемые в образовательном процессе
11. Современных образовательных технологий, используемых учителями-предметниками в образовательном процессе.
12. Локальные акты школы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
13. Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы

Приложения

Приложение №1 *Содержание и организация дополнительного образования*

Приложение №2 *Контрольные измерительные материалы для оценки уровня обученности и качества обучения*

Приложение №3 *Учебники и программы (основные и дополнительные) , реализуемые в образовательном процессе.*

1. Общие положения.

- 1.1 Образовательная программа является локальным актом школы. Рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического и Управляющего совета школы. Вводится в действие приказом директора школы.
- 1.2 Образовательная программа общеобразовательного учреждения конкретизирует основные образовательные программы и положения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования применительно к типу и виду школы, составу обучающихся, образовательным потребностям участников образовательного процесса, педагогических возможностей учреждения.
- 1.3 Образовательная программа гарантирует возможность достижения результатов обучения, планируемых основными образовательными программами, и не может ограничивать права обучающихся на получение доступного качественного образования.
- 1.4 Общеобразовательное учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и Учредителем за выполнение своей Образовательной программы.
- 1.5 Отчёт о результатах выполнения Образовательной программы должен ежегодно доводиться до сведения широкой общественности в Публичном докладе по итогам работы учреждения за учебный год.

2. Миссия и цели, на достижение которых направлена деятельность учреждения по организации образовательного процесса.

Миссия школы:

1. **Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности и обладающей ключевыми компетентностями.**
2. **Содействовать развитию учащихся с учетом их возможностей, интересов и способностей**
3. **Способствовать формированию культуры здорового образа жизни и потребностей в непрерывном нравственном саморазвитии, самообразовании и самореализации выпускника в сложном мире личностных и профессиональных отношений сегодня и в будущем.**

Стратегическая цель:

Формирование личности ученика, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Модель выпускника школы:

- Выпускник, освоивший программу общего образования.**
- Выпускник ,понимающий ценность здорового образа жизни и умеющий заботиться о своем здоровье.**
- Выпускник, владеющий ключевыми компетентностями.**
- Выпускник, способный к самоопределению, самопознанию, самоутверждению и самореализации.**

«Модель выпускника» - это предполагаемый результат реализации образовательной программы, общий ответ на вопрос о том, какой «продукт» должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива на каждой из ступеней образования. «Модель выпускника» школы является ориентиром для построения образовательного процесса,

согласования деятельности различных ее звеньев и структур, проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

Выпускник ГБОУ СОШ №3 - это личность компетентная, инициативная, активно саморазвивающаяся, способная творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, ориентирующаяся на здоровый образ жизни, в основе поступков которой преобладают гуманистические идеи и ценности, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Направления деятельности:

1. Компетентностно- ориентированный подход к образованию.
2. Использование ИКТ в образовательном процессе.
3. Профориентационная работа.
4. Воспитание достойных граждан Великой страны.

Цели и задачи образовательного процесса должны:

- обеспечить усвоение учащимися школы содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- сформировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет	Имеется
Локальная сеть	Имеется
Компьютер, <i>из них настольный компьютер</i>	87 47
<i>портативный компьютер</i>	40
Интерактивная доска	5
Принтер	10
Сканер	4
Сервер	1
Видеоаппаратура	18
Графопроекторы	3
Диaproекторы	2
Кинопроекторы	1
Магнитофоны	15

4. Специализированные учебные кабинеты

№	Наименование кабинетов, лабораторий,	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике	Наличие и состояние ученической

	учебных классов				безопасности	мебели
1	Начальные классы	11	11	100%	имеется	Удовлетворит.
2	Русский язык	5	5	100%	имеется	Удовлетворит.
3	Математика	4	4	100%	имеется	Удовлетворит.
4	Химия	1	1	100%	имеется	Удовлетворит.
5	Биология	2	2	100%	имеется	Удовлетворит.
6	Физика	2	2	100%	имеется	Удовлетворит.
7	География	1	1	100%	имеется	Удовлетворит.
8	Ино	1	1	100%	имеется	Удовлетворит.
9	Информатика	2	2	100%	имеется	Удовлетворит.
10	Изо	1	1	100%	имеется	Удовлетворит.
11	Медиатека	1	1	100%	имеется	Удовлетворит.

Имеется 2 спортивных зала **12м x 24м (типовых)**, в наличии спортивное оборудование, инвентарь по норме; мастерская (столярная) и кабинет обслуживающего труда.

5. Особенности организации образовательного процесса по ступеням обучения.

Первая ступень общего образования (1 – 4 классы) - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. С 1 класса начинается реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Первая ступень ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Вторая ступень общего образования (5 – 9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Вторая ступень ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год.

В 9 классах проходит предпрофильная подготовка обучающихся, которая способствует важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством предпрофильных и элективных курсов.

Среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, ... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Таким образом, образовательная программа на третьей ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Третья ступень Ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования .

6. Структура классов.

Ступень обучения	Статус программы	Структура классов
Начальное общее образование	- ФГОС НОО («Школа России») - традиционная программа	3 7
Основное общее образование	- традиционная программа	- 15 классов
Среднее (полное) общее образование	- профильный уровень: математика, русский язык, обществознание (включая экономику и право), физика	- профильные -4

7. Пояснительная записка к учебному плану школы на 2011/12 учебный год

1. Нормативно-правовая база

1.1. С 1 сентября 2011 года для учащихся, поступающих в первый класс, вводится федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Учебный план образовательного учреждения для **1-х классов** разработан с учетом нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

- Приказа Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письма министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № МО-16-03/586-ту «Об организации в 2011/2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области».

- Основной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом МОУ СОШ №3 №14/3 –од от 31.08.2011г).

1.2. Обучение учащихся **2-11 классов**, зачисленных до 1 сентября 2011 в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения, по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с государственными стандартами общего образования с учетом следующих нормативных правовых документов и методических материалов:

- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).

- Примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

- Приказа Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающий «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы.

- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

- Приказа МО и ПО РФ № 357-од от 05.08.1998г «Об утверждении порядка организации индивидуального (индивидуально-группового) обучения детей школьного возраста по медицинским и социальным показаниям»

- Приказа МО РФ №710/11 от 23.08.1993г « О работе по базисному учебному плану вечернего (сменного) образовательного учреждения
- Плана работы школы на 2011-2012 учебный год
- Письмо МО и Н СО от 03.11.2011 № МО-16-03/769-ту «Об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ №3 ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2(3) года .

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока:

- в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- для 2 – 11 классов – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.00 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система и поточно-групповая (проведение предпрофильных и элективных курсов в 9-11 классах).

Учебным планом предусмотрен для учащихся 1-7 классов пятидневный режим работы учреждения, для учащихся 8-11 классов - шестидневный.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

При проведении уроков по технологии, иностранному языку, информатике, физической культуре (10-11 классы) классы с наполняемостью более 25 человек делятся на 2 группы.

Для детей с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья) созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения, как в школе, так и на дому.

Для классов очно-заочного обучения занятия организуются во второй половине дня. В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

3.Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план для учащихся 2-11 классов ГБОУ СОШ №3 состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в т.ч. интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

В рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

- на ступени начального общего образования: «Русский язык», «Литература», « Иностранный

язык (английский /немецкий)», «Математика», «Окружающий мир» («Окружающий мир и модули курса ОРКСЭ» в 4 классе), «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика)», «Физическая культура»;

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», « Иностранный язык (английский/немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика », «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство - ИЗО, мировая художественная культура - МХК)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 1. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
Решение задач по физике повышенной сложности	9А,9Б,9В,9	17	1
В мире закономерных случайностей	9А,9Б,9В,9	17	2,4
Функция: просто, сложно, интересно	9А,9Б,9В,9	17	1,3
Модуль	9А,9Б,9В,9	17	3
Современная отделка квартиры	9А,9Б,9В,9	17	1,2,3
Современные направления в дизайне	9А,9Б,9В,9	17	2,4
Курс юного спасателя	9А,9Б,9В,9	17	1,2,3
Индустрия общественного питания	9А,9Б,9В,9	17	1,2,3,4
За здоровый образ жизни	9А,9Б,9В,9	17	1,4
Процентные расчеты на каждый день	9А,9Б,9В,9	17	2
Решение расчетных задач по химии	9А,9Б,9В,9	17	4

Инвариантная часть на ступени среднего (полного) общего образования включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: литература, иностранный язык (английский/немецкий), геометрия, история, физическая культура, ОБЖ
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся: русский язык, обществознание, включая экономику и право, алгебра и начала анализа ,физика.
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: география, информатика.

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (профильный уровень), «Химия» (базовый уровень) и «Биология» (базовый уровень).

Региональный компонент инвариантной части учебного плана представлен следующими предметами:

- на ступени основного общего образования: модулями курса “Граждановедение” (по 1 часу в 5, 8-9 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 6-7 классах);
- на ступени среднего (полного) общего образования: модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

Вариативная часть.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента ОУ.

Часы вариативной части в 1 классе – часы внеурочной деятельности.

Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1-х классов.

Направление	Название кружка	Количество часов	Классы
Общекультурное	« Очумелые ручки»	2ч	1а
		2ч	1б

	«Юный художник»	2ч	1а
		2ч	1б
		1ч	1
Спортивно-оздоровительное	« Если хочешь быть здоров»	2ч	1а
		2ч	1б
	« Динамические паузы»	2ч	1
	«Общая физическая подготовка»	2ч	1
Духовно-нравственное	« Азбук добра»	1ч	1а
		1ч	1б
		1ч	1
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»	1ч	1а
		1ч	1б
	«Страна родного языка»	1ч	1
	«Говорим по английский»	1ч	1
	«Веселый английский»	1ч	1а
		1ч	1б
Социальное	Проектная деятельность	1ч	1а
		1ч	1б
		1ч	1

Часы вариативной части УП во 2-11 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонента;
- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- для организации дополнительного образования по углубленным программам, для занятий с одаренными школьниками (кружки, факультативы);
- для проведения индивидуальных и групповых консультаций для детей, испытывающих затруднения при обучении (ГИЗ).
- для изучения предпрофильных и элективных курсов на основной и старшей ступени обучения.

Таблица 3. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Математика Алгебра и начала анализа	2-4	По 1ч
	10А,11А	
Биология	10-11	По 1ч
Физика	10А,11А	По 1ч
Химия	10-11	По 1ч
География	6	По 1ч

Таблица 4. Распределение часов вариативной части УП на проектную деятельность учащихся.

Классы	Количество часов
Со 2 по 9	По 1ч

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме:

- 1) совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса;
- 2) внеурочной деятельности.

Таблица 5. Распределение часов вариативной части УП на кружки, факультативы по интересам учащихся.

Название	Классы	Кол-во часов в неделю
«Валеология»	5-е	По 0,5 ч
«Основы православной культуры»	5-е	По 0,5 ч

Таблица 6. Распределение часов вариативной части УП на индивидуально-групповые консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента, для работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и конкурсам.

Предмет	Классы	Количество часов в неделю
Русский язык	2-9,10Б,11Б	По 1 ч
	10а,11А	По 0,5ч
Математика	2-9,10Б,11Б	По 1ч
	10а,11А	По 0,5ч
Химия	8	1ч
	8А, Б,10Б,11Б	По 0,5ч
Физика	7-е,8	По 1ч
	8А, Б,10Б,11Б	По 0,5ч

Таблица 7. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы/распределение по четвертям	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	Многоаспектный анализ текста	Углубление отдельных тем русского языка	10-е 1,2,3,4 четверти	17/2
2	География производства в условиях рыночной экономики	Социальные практики	10-е 1,4 четверти	17/1
3	Профессиональное самоопределение	Общеразвивающие тренинги, удовлетворение познавательных интересов	10-е, 11-е 1,4 четверти	17/1
4	Способы решения расчетных задач по химии	Углубление отдельных тем химии	10-е 2 четверть	17/0,5
5	Черчение	Пропедевтика вузовских дисциплин	10-е 2,3 четверти	17/1
6	Этика и психология семейных отношений	Общеразвивающие тренинги, удовлетворение познавательных интересов	10-е 2 четверть	17/0,5
7	Физика в задачах	Углубление отдельных тем физики	10-е,11-е 3,4 четверти	17/1
8	Функции помогают графикам	Пропедевтика вузовских дисциплин	10-е 1,3 четверти	17/1
9	В мире закономерных случайностей	Углубление отдельных тем математики	11-е 2,4 четверти	34/1
10	Деловая речь. Деловое письмо	Пропедевтика вузовских дисциплин	11-е 2,3 четверти	17/1
11	Решение вычислительных задач по химии	Углубление отдельных тем химии	11-е 2 четверть	17/0,5

Учебный план предусматривает введение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

8. Содержание и организация дополнительного образования.

Цель дополнительного образования: создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую и интеллектуальную деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, студии, спортивные объединения и пр.)

(Приложение №1)

9. Контрольные измерительные материалы для оценки уровня обученности и качества обучения

Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования и воспитания. Под образовательным мониторингом понимают систему организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности школы, обеспечивающую непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием её развития.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) каково качество предоставляемых образовательных услуг;
- 5) каково прохождение программного содержания образования и др.

Отслеживание реализации образовательной программы осуществляется по плану внутришкольного контроля, плана проведения мониторинга, сбора аналитического материала по окончании каждой четверти, учебного года. **(Приложение №2)**

10. Учебники и программы (основные и дополнительные) , реализуемые в образовательном процессе.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год». **(Приложение №3)**

11. Применение учителями – предметниками инновационных образовательных технологий

На наш взгляд, применительно к образовательной программе целесообразно придерживаться определений педагогической технологии, данных И. Волковым: "Педагогическая технология - это описание процесса достижения планируемых результатов обучения" и А. Кушниром: " Технология-это составная часть системы обучения, обеспечивающая её результативность", так как именно эти определения педагогической технологии выходят на "модель" выпускника, а следовательно, и на образовательную программу учреждения.

В таблице представлены технологии, элементы которых использует в своей деятельности педагогический коллектив.

Технологии компетентностно-ориентированного обучения:

-*Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (метод проектов, деятельностные основы современного урока, гуманно-личностная технология);*

- *Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (информационно-коммуникационные технологии; -групповые технологии).*

-Здоровьесберегающие технологии, ОЖС и ОБЖ

-Технологии развивающего обучения (личностно-ориентированное, развивающее обучение).

<i>Динамика доли (в % к общему числу) педагогов, реализующих СОР</i>		
2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
78%	94%	100%

Динамика доли (в % к общему числу) педагогов, прошедших ПК по реализуемым СОР (не менее 72 часов) за последние 5 лет.

Наименование проблемы, темы, количество часов	2006-2007 уч.год (43 пед)	2007-2008 уч.год (45 пед)	2008-2009 уч. год (41 пед)	2009- 2010 уч.год (41 пед)	2010- 2011 уч. год (50 пед)
Информационные технологии в практике работы учителя-72ч	18 пед.	6 пед.	2 пед.	6 пед.	-
Современный урок: Метод проектов. Деятельностные основы современного урока-72ч	4 пед.	2 пед.	1 пед.	9 пед.	4 пед.
Здоровьеформирующая работа в ОУ, ОЖС и ОБЖ-72ч	1 пед.	1 пед.	1 пед.	5пед.	1 пед.
Профильное обучение-72ч		2 пед.	2 пед.	-	-
Интегрированное обучение -72ч	1 пед.	2 пед.	3 пед.	-	-
Активные методы обучения-72ч		2 пед.		3пед.	-
ФГОС второго поколения-72ч				2 пед.	2 пед.
Всего	24 педагога (56%)	15 педагогов (33%)	9 педагогов (22%)	25 педагогов (61%)	7 педагогов (14%)

Показателями эффективности использования элементов перечисленных технологий можно считать:

- повышение познавательной активности школьников,
- удовлетворенность учащихся ходом и результатами образовательного процесса,
- положительные эмоции в ходе учебно-познавательной деятельности.

12. Локальные акты школы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

- Устав школы;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
- Положение о проектной деятельности обучающихся;
- Положение о профильном обучении учащихся ступени среднего (полного) общего образования;
- Положение об учебном кабинете;

- Положение о библиотеке;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о критериях оценивания знаний обучающихся.

13.Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы

***Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом.**

На начальной ступени обучения

Показатели реализации цели	степени	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания.		Сформированность УУД, обеспечивающих умение учиться у не менее 90% учащихся	Диагностика
Доля выпускников 4-х классов, справившихся с 2/3 предложенных заданий		По русскому языку -не менее 75% По математике- не менее 80 %	Административный срез
Доля выпускников 4-х классов, сдавших итоговые контрольные работы без переаттестации		По русскому языку -не менее 90% По математике- не менее 95%	Итоговая работа
Доля выпускников 4-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»		Не менее 40%	Годовое оценивание

На основной ступени обучения

Показатели реализации цели	степени	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 9-х классов, справившихся с 2/3 предложенных заданий		По русскому языку -не менее 90% По математике- не менее 75%	Административный срез
Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственные экзамены		По русскому языку -не менее 95% По математике- не менее 95%	ГИА
Доля выпускников 9-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»		Не менее 25%	Годовое оценивание

На средней ступени обучения

Показатели реализации цели	степени	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 11-х классов, справившихся с 2/3 предложенных заданий		По русскому языку -не менее 80% По математике- не менее 90%	Административный срез
Доля выпускников 11-х классов, сдавших государственные		По русскому языку -не менее 95%	ЭГЭ

экзамены	По математике- не менее 95%	
Доля выпускников 11-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 30%	Годовое оценивание

***Обеспечение сохранности психофизического здоровья и формирования и осознания учащимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.**

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические(нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые_	Не более 12% 40% 10%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 4-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий – до 40% Средний до 60%	Анкетирование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические(нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые_	Не более 10% 75% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 9-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий – до 50% Средний до 40%	Анкетирование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические(нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые_	Не более 25% 55% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 11-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий – до 65% Средний - до 35%	Анкетирование

***Формирование и развитие ключевых компетентностей у учащихся, опыта творческой деятельности.**

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-45%, 2 уровень-55% 1 уровень-30%. 2 уровень-70% 1 уровень-40%. 2 уровень-25%
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 30%

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-20%, 2 уровень-60%. 3 уровень-20% 1 уровень-20%. 2 уровень-45%, 3 уровень-35% 1 уровень-30%. 2 уровень-40%. 3 уровень-30%
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 40%

На средней ступени обучения(8-11 классы)

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-10%, 2 уровень-60%. 3 уровень-30% 1 уровень-0%. 2 уровень-45%, 3 уровень-55% 1 уровень-10%. 2 уровень-50%. 3 уровень-40%
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 80%

Система дополнительного образования

№	Объединения	Руководитель	Кол-во часов	классы	Кол-во учащихся
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>					
1	«Мастерица»	Пижамова А.Е	2	5-7	14
2	«Очумелые ручки»	Пижамова А.Е	4	1а,1б	28
3	«Юный художник»	Котрухова О.П	5	1а,1б,1	40
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
4	Пресс-центр «Веселый звонок»	Назарова М.В	3	4-11	21
5	«ЮИД»	Ефремова М.Н	1	5-7,9	15
6	«Юный спасатель»		1	5-7	13
7	«Проект Гражданин»		1	8	14
8	«Проект Гражданин»	Нечаева В.А	1	5,9	12
9	Проектная деятельность	Купцова М.А	1	1а	30
10		Петроградская М.В.	1	1б	30
11		Беляева О.Г.	1	1	26
12	«Азбук добра»	Купцова М.А	1	1а	16

13		Петроградская М.В	1	16	9
14		Беляева О.Г	1	1	7
Культурологическая направленность					
15	« Развивайте дар слова»	Ильина Л.А	2	6,7,10	15
16	«Я познаю мир»	Рачкова Е.В	2	1а,1б	31
17	«Страна родного языка»	Беляева О.Г	1	1	8
18	«Веселый английский»	Астанаева В.В	1	1	16
19	«Веселый английский»	Атанова И.И	1	1а,1б	36
Научно-техническая направленность					
20	Компьютерная графика и программирование	Решетникова Ю.С	2	9-11	12
Военно-патриотическая направленность					
21	« Патриот»	Павлов А.А	2	9,11	12
Исследовательско-краеведческая направленность					
22	« Краеведенье»	Шахова И.С	2	6, 7,11	15
Физкультурно- оздоровительная направленность					
23	« Подвижные игры. Спортивный час»	Купцова М.А	2	1а	30
24	« Подвижные игры. Спортивный час»	Петроградская М.В	2	16	30
25	« Динамические паузы»	Беляева О.Г.	2	1	26
26	«Общая физическая подготовка»	Давыденко М.П	2	1	15

Приложение №2

Начальная школа

Класс	Автор	Название	Издательство, год издания
Математика			
1 класс	Е.П. Фефилова, О.А.Мокрушина	Поурочные разработки по математике. 1 класс к УМК М.И.Моро, обновленный комплект (мат.диктанты, самостоятельные работы	ВАКО, М., 2010
2 класс	О.И.Дмитриева, О.А.Мокрушина	Поурочные разработки по математике (сод.КИМ)	ВАКО, М., 2008
	Т.Л.Мишакина	Тренажер по математике	Ювента, М., 2010г
3 класс	О.А.Мокрушина	Поурочные разработки по математике.3 класс (сод. КИМ)	ВАКО, М., 2008г
4 класс	Л.Г.Моршнева	Итоговая аттестация в начальной школе	Лицей, 2011г
	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова	Итоговое тестирование	Астрель, М., 2011г
	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова	Все основные вопросы по математике	Астрель, М., 2011г
	О.А.Рыдзе	Математика. Итоговый контроль	Просвещение, М., 2011
Русский язык			
1 класс	В.П.Канакина	Рабочая тетрадь. 1 класс. ФГОС	Просвещение, М., 2011
	О.И.Дмитриева	Поурочные разработки по русскому языку	ВАКО, М., 2011
2 класс	О.И.Дмитриева, О.А.Мокрушина	Поурочные разработки по русскому языку (сод.КИМ)	ВАКО,М., 2009
	О.В.Субботина	Тематические и обобщающие тесты.1-2 класс	Учитель, Волгоград, 2009
3 класс	О.И.Дмитриева,	Поурочные разработки по русскому языку	ВАКО,М., 2007г

	О.В.Казакова	к учебному комплексу Т.Г.Рамзаевой	
4 класс	И.В.Щеглова	Русский язык. Входные тесты	Экзамен, М., 2011
	М.И.Кузнецова	Контрольные тренировочные материалы для 4 класса	Просвещение, М., 2011
	Л.В.Коротченкова	Русский язык: итоговая аттестация в начальной школе	Лицей, 2010
	А.Б.Малюшкин	Русский язык: мониторинг	Творческий центр, М., 2009
Литературное чтение			
1 класс	Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий	Рабочая тетрадь	Просвещение, М., 2011
2 класс	Ф.В.Кутявина, Е.С.Гостинская	Поурочные разработки по литературному чтению (Сод.КИМ)	ВАКО, М., 2009г
3 класс	О.В.Узорова, Е.А., Нефедова	Тесты по литературному чтению. 3 класс	АСТ «Астрель», М., 2007г
4 класс	О.Н.Крылова	Литература. Входные тесты за курс начальной школы	Экзамен, М., 2010
	М.А.Танько	Литературное чтение. Итоговое тестирование за курс начальной школы	Академия развития, Ярославль, 2011
	М.А.Танько	Тематические тестовые задания.	Академия развития, Ярославль, 2011
	С.В.Сучкова	Литературное чтение: итоговая аттестация в начальной школе	Лицей, 2010
Окружающий мир			
1 класс	А.А.Плешаков	Рабочая тетрадь «Окружающий мир», 1 класс, ФГОС	Просвещение, М., 2011
2 класс	Е.М.Тихомирова	Тесты по предмету «Окружающий мир»	Экзамен, М., 2008
3 класс	Е.М.Тихомирова	Тесты по предмету «Окружающий мир»	Экзамен, М., 2010
4 класс			
Информатика			
3 класс	А.В.Горячев, К.И.Горина, Н.И.Суворова	Информатика в играх и задачах (2 части), (сод.КИМ)	Баласс, Школьный дом, М, 2011
4 класс	А.В.Горячев, К.И.Горина, Н.И.Суворова	Информатика в играх и задачах (2 части), (сод.КИМ)	Баласс, Школьный дом, М, 2011

Немецкий язык			
3 класс	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова	Немецкий язык. Первые шаги.	Просвещение, М., 2006г
4 класс	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова	Немецкий язык. Первые шаги.	Просвещение, М., 2006г

Основная школа

Класс	Автор	Название	Издательство, год издания
Математика			
5 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 5 класс	М. Интеллект-Центр, 2008
6 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 6класс	М. Интеллект-Центр, 2008
Алгебра			
7класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс	М. Интеллект-Центр, 2008
8 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 8класс	М. Интеллект-Центр, 2008
	Составитель Л.Ю.Бабошкина	КИМ. Алгебра . 8 класс	ВАКО.М., 2012г
9 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 9 класс	М. Интеллект-Центр, 2008

	Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворов и др.	Алгебра. Сборник заданий для подготовки к гос. Итоговой аттестации в 9 классе	Просвещение, М., 2009г
	Сост. А.А.Максбтин	Тренировочные материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по математике	ГОУ СИПКРО, Самара, 2011
	Ю.Н.Макарычев и др.	Дидактические материалы. Алгебра. 9 класс	Просвещение, М., 2006г
Геометрия			
7класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Б.Г.Зив	Дидактические материалы по геометрии для 7 класса.	Просвещение, М., 2006г
8 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Составитель Н.Ф.Гаврилова	Контрольные измерительные материалы: геометрия: 8 класс	ВАКО, М., 2011
9 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Б.Г.Зив	Дидактические материалы по геометрии для 9 класса.	Просвещение, М., 2006г
Русский язык			
5 класс	А.Б.Малюткин	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 5 класс	Сфера, М., 2007
	И.В.Карасева	Поурочные планы по учебнику (сод. Ким)	Учитель, Волгоград, 2007
6 класс	Г.А.Богданова	Тестовые задания по русскому языку. 6 класс	М., Просвещение, 2007г
	И.В.Текучева	Тесты по русскому языку к учебнику 6 класс	Экзамен, М., 20-07
7класс	Г.А.Богданова	Тестовые задания по русскому языку. 7класс	М., Просвещение, 2007г
8 класс	Г.А.Богданова	Тестовые задания по русскому языку. 8 класс	М., Просвещение, 2007г

9 класс	С.Ю.Бакулина, В.В.Маслов, В.А.Щепа	Тренировочные варианты экзаменационных работ. ГИА-2011. Русский язык	Самара, 2011
	М.П.Книгина	Русский язык. 9 класс.Тесты	Лицей, Саратов, 2006г
Литература			
5 класс	В.А.Скрипкина	Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 класс	Дрофа, М., 2006г
6 класс	В.А.Скрипкина	Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 класс	Дрофа, М., 2006г
	Н.А.Миронова	Тесты по литературе к учебнику- хрестоматии	Экзамен,М.,2006
7класс	В.А.Скрипкина	Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 класс	Дрофа, М., 2006г
	Н.А.Миронова	Тесты по литературе к учебнику- хрестоматии	Экзамен,М.,2006
8 класс	В.А.Скрипкина	Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 класс	Дрофа, М., 2006г
	Авт.-сост. О. Мазнева	Тесты к школьному курсу. Литература. 8 класс.	АСТ-ПРЕСС, М., 2008г
9 класс	Авт.-сост. И.М. Михайлова	Литература. Тесты 9-11 класс	Дрофа, М., 2007г
	Ю.С.Иванова,М.А.Крав цов	Литература. Экспресс-курс к итоговой аттестации	Тригон, С.-Петербург, 2008г
Английский язык			
5 класс	В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа ,	Рабочая тетрадь к учебнику для 5 класса	Просвещение,М., 2006г
6 класс	В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа , Э.Ш.Перегудова	Рабочая тетрадь к учебнику для 6 класса	Просвещение,М., 2006г
7класс	В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа , Э.Ш.Перегудова	Рабочая тетрадь к учебнику для 7 класса	Просвещение,М., 2011г
8 класс	В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа , Э.Ш.Перегудова	Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса	Просвещение,М., 2008г
9 класс	В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа , Э.Ш.Перегудова	Рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса	Просвещение,М., 2009г
Немецкий язык			
5 класс	И.Л.Бим,Л.С.Садомова,	Немецкий язык. Книга для учителя.	Просвещение, М.,

	О.В.Каплина	Итоговый тест	2006г
6 класс	И.Л.Бим,Л.С.Садомова, Р.Х.Жарова	Немецкий язык. Книга для учителя. Итоговый тест	Просвещение, М., 2008г
7класс	Авт.-сост. О.В.Лемякина	Немецкий язык.7 класс. Поурочные планы (сод. средства контроля)	Учитель, Волгоград, 2007г
8 класс	И.Л.Бим,Л.С.Садомова, А.Л.Бердничевский	Немецкий язык. Книга для учителя. Итоговый тест	Просвещение, М., 2007г
9 класс	Авт.-сост. О.В.Лемякина	Немецкий язык. Книга для учителя. Поурочные планы (сод. Средства контроля)	Учитель, Волгоград, 2006
Информатика			
8класс	Л. А. Анеликова.	Тесты. Информатика и ИКТ. 8-11 классы	3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
	Авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина.	Государственная итоговая аттестация	Ярославль: Академия развития, 2011
9класс	Авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина.	Информатика: 115 типовых тестовых заданий для подготовки к ГИА: 9 класс	М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.
	Под ред. Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич.	Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2011.	Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011.
История			
5 класс	Ю.И.Максимов	Тесты по истории Древнего мира	Экзамен, М., 2011
6 класс	А.В.Биберина	Тестовые задания по истории средних веков	Сфера, М., 2009г
	Л.И.Зверева	Тестовые задания по истории России	Сфера, М., 2006г
7класс	Л.И.Зверева	Тестовые задания по истории России	Сфера, М., 2006г
	В.С.Грибов	Тестовые задания по новой истории.7-8 класс	Сфера, М., 2006г
8 класс	В.С.Грибов	Тестовые задания по новой истории.7-8 класс	Сфера, М., 2006г
	Ю.В.Шамрай,И.И.Ткачу к	История России.19 век. Тесты для промежуточной аттестации	Легион.Ростов-на- Дону.,2009
9 класс	О.В.Арасланова,	Поурочные разработки по истории России	ВАКО,М., 2010г

	А.В.Поздеев	(сод. Средства контроля)	
	Сост.К.В.Волкова	КИМ.История России (2 книги)	ВАКО, М., 2010
Обществознание			
7класс	И.С.Хромова	Тесты по обществознанию.7 класс	Русское слово, М., 2009г
8 класс	И.С.Хромова	Тесты по обществознанию.8 класс	Русское слово, М., 2009г
9 класс	И.С.Хромова	Тесты по обществознанию.9 класс	Русское слово, М., 2009г
Химия			
8 класс	Авт.-сост. М.В. Князева	Поурочные планы по учебнику (сод. КИМ)	Учитель, Волгоград, 2010
	Н.Е.Кузнецова, А.Н.Левкин	Задачник по химии	Вентана-Граф,М., 2008
	М.Ю.Горковенко	Поурочные разработки по химии.8 класс	ВАКО.М.,2006г
9 класс	М.Ю.Горковенко	Поурочные разработки по химии.8 класс	ВАКО.М.,2008г
	А.С.Корощенко	ФИПИ. Типовые тестовые задания.	Экзамен.М., 2010
	Л.М.Брейгер	Химия.9 класс. Контрольные и самостоятельные работы. Тесты	Учитель, Волгоград,2006
Физика			
7 класс	А.В.Чеботарева	Тесты по физике к учебнику А.В.Перышкина «Физика.7 класс»	Экзамен, М., 2010г
	Сост. Н.И.Зорин	КИМ.Физика.7класс	ВАКО, М., 2011г
8 класс	А.В.Чеботарева	Тесты по физике к учебнику А.В.Перышкина «Физика.8 класс»	Экзамен, М., 2009г
	Сост.Н.И.Зорин	Контрольно-измерительные материалы.Физика. 8 класс	ВАКО, М., 2011
9 класс	О.И.Громцева	Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В.Перышкина , Е.М. Гутника «Физика.9класс»	Экзамен, М., 2010г
	Сост. Н.И.Зорин	КИМ.Физика.9 класс	ВАКО, М., 2011г
Природоведение			
5 класс	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	Рабочая тетрадь к учебнику «Природоведение.5 класс»	Дрофа , М., 2010

Биология			
6 класс	Н.И.Сонин	Рабочая тетрадь у учебнику «Биология.Живой организм. 6 класс»	Дрофа, М., 2011
	М.А.Гуленкова,Т.А.Дмитриева	Дидактический материал по биологии «Растения.Бактерии. Грибы. Лишайники»	Просвещение,М., 2006г
7класс	М.А.Гуленкова,Т.А.Дмитриева	Дидактический материал по биологии «Растения.Бактерии. Грибы. Лишайники»	Просвещение,М., 2006г
8 класс	Ч.А.Абдулгамидов, Н.И.Сонин	Сборник заданий для тематического контроля знаний.Биология. Человек. 8 класс	Классикс Стиль, М., 2006г
	Н.И.Сонин, М.Р.Сонина	Рабочая тетрадь к учебнику	Дрофа, М., 2011
9 класс	Т.С.Сухова	Контрольные и проверочные работы по биологии. 9 класс	Дрофа,М., 2006г
	А.А.Кириленко, С.И.Колесников, Е.А.Даденко	Учебно-методическое пособие «Подготовка к ГИА-2012»	Легион, Ростов на Дону,2011
	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захарова	Рабочая тетрадь к учебнику	Дрофа, М., 2010г
	Г.И.Леркер	Биология ГИА-2012.Типовые тестовые задания	ФИПИ, Экзамен, М., 2012
География			
6 класс	Сост. Н.А.Касаткина	География: занимательные материалы к урокам (викторины, тесты, диктанты, кроссворды)	Учитель, Волгоград, 2006г
7класс	Сост. Н.А.Касаткина	География: занимательные материалы к урокам (викторины, тесты, диктанты, кроссворды)	Учитель, Волгоград, 2006г
8 класс	Е.А.Жижина, Н.А.Никитина	Поурочные разработки по географии (сод. тесты, диктанты	ВАКО, М., 2011г
9 класс	О.В.Крылова	Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации по географии за курс основной школы	Новый учебник, М., 2008г
	О.В.Чичерина, Ю.А.Моргунова	География. Тренировочные задания.	ЭКСМО, М., 2008г

Старшая школа

Класс	Автор	Название	Издательство, год издания
-------	-------	----------	------------------------------

Русский язык			
10 класс	Н.А.Сенина.	ЕГЭ-2008. Тематические тесты	Легион. Ростов-на-Дону, 2008
	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	Контрольные тесты. Орфография и пунктуация	Русское слово, М., 2006г
11 класс	В.В.Маслов, В.А.Щепа	Тренировочные варианты экзаменационных работ ЕГЭ-2011	Самара, 2011
	В.В.Маслов, В.А.Щепа, Ю.Л. Бондарцова	ЕГЭ.Русский язык. Варианты КИМов	Самара, 2008г
	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	Контрольные тесты. Орфография и пунктуация	Русское слово, М., 2006г
Литература			
10класс	Авт.Сост. Э.А.Красновский, Л.Н.Гороховская , С.А.Зинин	ФИПИ. Единый государственный экзамен. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся	Интеллект-Центр, М., 2007г
	И.В.Щербина	Тесты на уроках литературы	Дрофа, М., 23008г
11 класс	Авт.Сост. Э.А.Красновский, Л.Н.Гороховская , С.А.Зинин	ФИПИ. Единый государственный экзамен. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся	Интеллект-Центр, М., 2007г
	И.В.Щербина	Тесты на уроках литературы	Дрофа, М., 23008г
Геометрия			
10класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Б.Г.Зив	Дидактические материалы по геометрии для 10 класса	Просвещение, М., 2006г
11 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Б.Г.Зив	Дидактические материалы по геометрии для 10 класса	Просвещение, М., 2006г
Алгебра и начала анализа			
10класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	Н.И.Фирстова	Тестовые задания к основным учебникам	М, ЭКСМО, 2010

	Под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова	Тесты для промежуточной аттестации и текущего контроля. 10 класс	Легион_М, Ростов – на-Дону, 2011
	В.И.Глизбург	Алгебра и начала анализа. Контрольные работы для 10 класса (профильный уровень)Под ред. А.Г.Мордковича	М., Мнемозина, 2007г
11 класс	Составитель Т.А.Бурмистрова	Контрольные работы, зачеты, тестовые работы	М., Просвещение, 2009г
	В.И.Глизбург	Алгебра и начала анализа. Контрольные работы для 11 класса (профильный уровень)Под ред. А.Г.Мордковича	М., Мнемозина, 2009г
	Л.А.Александрова	«Алгебра и начала анализа. 11 класс. Самостоятельные работы»	Мнемозина, М., 2009г
Информатика			
10класс	Авт.-сост.: Н. В. Маслеников.	Информатика. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ. 10 класс	Ярославль: Академия развития, 2010.
11 класс	Под ред. Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич. –	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2012.	Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011.
История			
10класс	В.В.Саяпин	История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ 10-11 классы	Ростов-на-Дону: Легион-М, 2009
11 класс	А.В.Абрамов, О.И.Бородина	История России. Тематические тесты.	Школа-пресс, М., 2006г
Обществознание			
10класс	О.А.Чернышева, П.А. Ушаков	Тематические тесты.Подготовка к ЕГЭ 10-11 классы	Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010
	Е.Н.Сорокина	Поурочные разработки по обществознанию.10 класс (сод.средства контроля)	ВАКО.М., 2008г
11 класс	Р.И.Дианова	Тесты по обществознанию. 11 класс	Дрофа, М., 2006г
	Т.П.Бегенева	Поурочные разработки по обществознанию.11класс (сод.средства контроля)	ВАКО.М., 2009
	Е.Н.Сорокина	Поурочные разработки по обществознанию.11класс (сод.средства	ВАКО.М., 2010г

		контроля)	
География			
10 класс	Е.А.Жижина, Н.А.Никитина	Поурочные разработки по географии (сод. тесты, диктанты)	ВАКО, М., 2006г
	В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова	География. Тренировочные задания.	Эксмо, М., 2008
Физика			
10класс	А.Е.Марон, Е.А.Марон	Дидактические материалы: тесты для самоконтроля, самостоятельные работы, разноуровневые контрольные работы	Дрофа, М., 2006г
	Сост. Н.И.Зорин	КИМ.Физика.10 класс	ВАКО, М., 2011г
11 класс	Авт.-составитель В.А.Грибов	ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ-2012	АСТ-Астрель, Москва, 2011
	Н.И.Зорин	Тестовые задания к основным учебникам. 11 класс	ЭКСМО, М., 2008г
	Сост. Н.И.Зорин	КИМ.Физика.11 класс	ВАКО, М., 2011г
Химия			
10класс	В.Н.Доронькин, А.Г.Бережная	Тематические тесты по химии.10-11 класс	Легион.Ростов-на-Дону, 2011
11 класс	Н.П.Троегубова	Поурочные разработки по химии.11 класс (Сод.КИМ)	ВАКО, М., 2009
Биология			
10класс	И.Р.Мухамеджанов	Тесты, зачеты, блицопросы.10-11 класс	ВАКО, М.,2006г
11 класс	Г.А.Воронина, Г.С. Калинина	Биология. Типовые тестовые задания.	Экзамен,М., 2012г
	И.Р.Мухамеджанов	Тесты, зачеты, блицопросы.10-11 класс	ВАКО, М.,2006г
Немецкий язык			
10класс	Авт.-Сост. О.В.Лемякина	Поурочные планы со средствами контроля. 10 класс	Учитель, Волгоград, 2006
11 класс	Авт.-Сост. О.В.Лемякина	Поурочные планы со средствами контроля. 11 класс	Учитель, Волгоград, 2006
	Г.И.Воронина	Немецкий язык. Книга для учителя со средствами контроля.	Просвещение, М., 2004г

Английский язык			
10класс	А.В.Смирнов	Тесты по английскому языку к учебнику	Экзамен, М., 2006
	В.П.Кузовлев, В.Н.Симкин	Контрольные задания к учебнику для 10-11 класса	Просвещение, М., 2004г
11 класс	О.В.Наговицына	Поурочные разработки по английскому языку.	ВАКО.М., 2006
	В.П.Кузовлев, В.Н.Симкин	Контрольные задания к учебнику для 10-11 класса	Просвещение, М., 2004г
Основы безопасности жизнедеятельности			
10класс	С.С.Соловьев	Тематические тесты.10-11 класс	Дрофа, М.,2006г
11 класс	С.С.Соловьев	Тематические тесты.10-11 класс	Дрофа, М.,2006г
	Авт.Сост. В.А.Шкенов	Поурочные планы (сод. Средства контроля)	Учитель, Волгоград, 2008г

Приложение №3

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Программы с указанием уровня – <u>общеобразовательный</u></i>	<i>Учебники</i>

<p>Русский язык: Обучение грамоте и развитие речи</p>	<p>Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 кл. Обучение грамоте. 1 кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. Русский язык. – 1 кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева Программа рекомендована Министерством образования РФ. М., «Просвещение», 2011 год.</p>	<p>1. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская. «Азбука. 1 класс» (с приложением на электронном носителе) в 2ч.: М., «Просвещение», 2011. 2. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Прописи №1,2,3,4 к «Азбуке». М., «Просвещение», 2011. 3. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. «Русский язык. 1 класс» (с приложением на электронном носителе): М., «Просвещение», 2011.</p>
<p>Русский язык</p>	<p>1. Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 кл. Программа рекомендована Министерством образования РФ. М., «Просвещение», 2011 год. 2. Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы. Русский язык. Автор Т.Г.Рамзаева. М. «Дрофа», 2007год. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ.</p>	<p>Т.Г.Рамзаева «Русский язык. 2 класс». Часть I, II. М., «Дрофа», 2009г Т.Г.Рамзаева. «Русский язык. 3 класс». М., «Дрофа», 2007. Т.Г.Рамзаева. «Русский язык. 4 класс». М., «Дрофа», 2007.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>«Школа России» 1. Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий – 1кл. 2. В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. 1 – 4 класс. Сборник «Школа России. Концепция и программы для начальных классов» в 2 частях. Часть 1. Программа рекомендована Министерством образования РФ. М., «Просвещение», 2006 год.</p>	<p>В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.Ф.Климанова. «Родная речь. 1 класс». (с приложением на электронном носителе): М., «Просвещение», 2011. В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.Ф.Климанова. «Родная речь. 2 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2006. В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.Ф.Климанова. «Родная речь. 3 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2008. В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.Ф.Климанова. «Родная речь. 4 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2008.</p>

Математика	1. М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова. Математика 1кл. Сборник рабочих программ «Школа России». ФГОС. 1-4кл. М., «Просвещение», 2011г.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. «Математика. 1 класс». ФГОС. Часть I, II. (с приложением на электронном носителе) М., «Просвещение», 2011.
	2. М.И.Моро и др. Математика 1 – 4 класс.	М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2010.
	Сборник «Школа России. Концепция и программы для начальных классов» в 2 частях. Часть 1.	М.И.Моро и др. «Математика. 3 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2008.
	Программа рекомендована Министерством образования РФ. М., «Просвещение», 2006 год.	М.И.Моро и др. «Математика. 4 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2006.
Окружающий мир	1. А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1кл. Сборник рабочих программ «Школа России». ФГОС. М., «Просвещение», 2011.	А.А.Плешаков. «Окружающий мир. 1 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2011.
	2. А.А.Плешаков. «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»). Программа и тематическое планирование для начальной школы». Рекомендована ФЭС Министерством образования РФ. М., «Просвещение», 2006.	А.А.Плешаков.«Мир вокруг нас. 2 класс». Часть I, II. Часть I, II. М., «Просвещение», 2008.
		А.А.Плешаков.«Мир вокруг нас. 3 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2007.
		А.А.Плешаков.«Мир вокруг нас. 4 класс». Часть I, II. Часть I, II. М., «Просвещение», 2007.
Иностранный язык	1.Н.Никитенко. Английский язык. «Программы общеобразовательных учреждений . Английский язык 2-4 классы. Рекомендована Министерством образования РФ. М., «Просвещение», 2006г	З.Н.Никитенко. « Английский язык.2 класс» М., «Просвещение», 2008. И.Л.Бим «Первые шаги.2 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2010.
	2. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Немецкий язык». Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. М., «Просвещение», 2010г.	З.Н.Никитенко. « Английский язык.3 класс» М., «Просвещение», 2008. И.Л.Бим «Первые шаги.3 класс». М., «Просвещение», 2010.
		З.Н.Никитенко. « Английский язык.4 класс» М., «Просвещение», 2008. И.Л.Бим «Первые шаги.4 класс». М., «Просвещение», 2010.
Изобразительное искусство и художественный	«Школа России». Б.М.Неменский и др. Изобразительное искусство и	Неменская Л.А. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс». М., «Просвещение», 2007.

труд	художественный труд. Сборник «Школа России. Концепция и программы для начальных классов» в 2 частях. Часть 2. Программа рекомендована Министерством образования РФ. М., «Просвещение», 2006 год.	Е.И.Коротеева «Искусство и ты. 2 класс». М., «Просвещение», 2006. Н.А.Горяева и др. «Искусство вокруг нас. 3 класс». М., «Просвещение», 2008. Неменская Л.А. «Каждый народ – художник. 4 класс». М., «Просвещение», 2008.
	«Школа России». Б.М.Неменский и др. Изобразительное искусство и художественный труд. Сборник «Школа России. Концепция и программы для начальных классов» в 2 частях. Часть 2. Программа рекомендована Министерством образования РФ. М., «Просвещение», 2011 год.	Б.М.Неменский и др. «Искусство вокруг нас.3 класс» М., «Просвещение», 2006. Б.М.Неменский и др. «Искусство вокруг нас.4 класс» М., «Просвещение», 2006.
	Изобразительное искусство	
Труд	1. Н.И.Роговцева, С.В.Анашенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». ФГОС. 1-4 кл. Серия «Перспектива» ФГОС, 2011г. М., «Просвещение», 2011. 2. Н.М.Коньшева, В.И.Романова Программы общеобразовательных учреждений начальных классов.»Трудовое обучение(2 часть).Рекомендована Министерством образования РФ. М.,»Просвещение»,2000г	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. «Технология». 1класс. (с приложением на электронном носителе): М., «Просвещение», 2011. Н.М.Коньшева «Наш рукотворный мир»,М.,АО Московские учебники,2006г Н.М.Коньшева «Наш рукотворный мир», М., АО Московские учебники,2006г Н.М.Коньшева»Технология. Секреты мастеров» 4 класс. «Ассоциация XXI век», 2006.
	Физическая культура	
	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. «Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов». Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение», 2009.	В.И.Лях и др. «Мой друг – физкультура. 1 – 4 классы». М., «Просвещение», 2009.

Информатика	Образовательная система «Школа 2100» А.В.Горячев и др. «Информатика в играх и задачах. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, М.,»Баллас»,2006г	А.В.Горячев и др. «Информатика в играх и задачах. 3 класс», Часть 1,2. М., «Баланс»,2007год А.В.Горячев и др. «Информатика в играх и задачах. 4 класс», Часть 1,2. М., «Баланс»,2008год
Дополнительные		
<i>Наименование дисциплин</i>	<i>Программы</i>	<i>Учебники, пособия, дополнительные материалы</i>
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		
1.«Оч-умелые ручки»	Образовательная программа «Оч-умелые ручки». Авторы: М.В Пузырева, С.М,Кузнецова/ уч. начальных классов ОУ СОШ №26 г. Сызрани/	1. М.А. Гусакова «Аппликация», м.:» Просвещение» 2006 г. 2. И.В. Михайлова « Лепим из соленого теста», м.: «Эксмо», 2007г. 3. А.К. Якубова « Мягкая игрушка2, Санкт- Петербург», «Литера2, 2005г. 4. М.А Гусакова « Рукоделие в начальных классах ,М.:«Просвещение.2006г. 5. Г.И. Перевертень « Самоделки из текстильных материалов», М.: Просвещение, 2006г. 6. Сайт « Страна мастеров»
2. «Юный художник »	Авторская комплексная дополнительная образовательная программа школы изобразительного искусства и дизайна «Радуга» г. Самара . Авторский коллектив : Куштинова С.Н, Каракова Т.В, Воробьева С.Г, Куштинова Е.А, Базаров П.С.	1.В.А. Барадулин, Б.И. Коромыслов, Ю.В. Максимов, «Основы художественных ремесел» Пособие для учителя , М.:Просвещение ,2002. 2. «Учитесь рисовать и лепить»М.; Просвещение, 2000. 3. «Маленькие чудеса: Очерки./Составитель Н.Тарановская,л.: Детская литеоратура
<i>Культурологическая направленность</i>		
1. «Веселый английский»	«Brilliant-1» Jeanne Perrett (Жанне Перрет), издательство « Макмиллан», 2008г	1. Книга для учителя , авторы Шарлота Ковилл, Жаннет Перрет, издательство « Макмиллан», 2008г. 2. Новый курс грамматики английского языка для детей младших и школьных возрастов , автор Жаннета Перрет, издательство « Макмиллан», 2008г. 3. Методическое пособие для учителя «

		Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе , Издательство «Астрель», Москва 2006 г.
2. «Страна родного языка»	Образовательная программа « Страна родного языка» Авторский коллектив : М..К. Жукова и др.	Использованная литература: Л. Пантелеев «Как поросенок говорить научился», «Буква Ты» Л.Толстой « Филиппок » В.Драгунский «Заколдованная буква» Пословицы о языке и речи. А. А. Шибаяев « Слова, слова, слова». Потешки, частушки, небылицы, весёлые стихи современных авторов. В. Сухомлинский «Вьюга» В. Железников « Три ветки мимозы». Ю.Ермолаев «Два пирожных» М. С. Пляцковский « Какие бывают слова» и др.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
1 «Азбука добра»	Образовательная программа «Азбука добра». Авторский коллектив: О.Т Литяйкина, Т.Н. Приходченко, Е.В. Вольчук .	А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. « Беседы и сказки о семье для детей и взрослых: 32 беседы по семейному воспитанию».М.: «Амрита-Русь».
2. «Азбука добра»	Образовательная программа «Азбука добра». Авторский коллектив: С.И Григорьева и др .	1. Э.П. Козлов, В.И. Петрова и др «Азбука нравственности в картинках» 2. «Мы живем среди людей. Кодекс поведения». – М.: Просвещение, 1989. 3. Интернет ресурсы. Диафильм «Азбука нравственности»
3. «Проектная деятельность»	Авторская программа по проектной деятельности « Что? Где ? Когда?» Автор Бухарова И.В, учитель начальных классов МОУ СОШ имени К.Н. Новикова города Качканар.	1.Интернет ресурсы 2.Профессиональное сообщество педагогов « Методисты .гу» 3.Творческая группа учителей начальных классов . 4. Общероссийский проект «школа цифрового века.
4 «Проектная деятельность»	С.Г. Баранова «Программа проектная деятельность»	Т.В. Лихолат» Наблюдаем и трудимся» 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся М.: Вентана- Графт ,2008.

		<p>2. Проектная деятельность в начальной школе. /Журнал «Начальная школа2, №9, 2005.</p> <p>3. Землянская Е.Н Учебные проекты младших школьников /Журнал «Начальная школа», №9,2005</p> <p>4.Н.А. Цирулик .Работаем по методу проектов «Практика образования» №4, 2006</p>
<p>4. Школьная газета « Веселый звонок</p>	<p>Н.В. Кашлева .Образовательная программа творческого объединения « Школьный пресс-клуб»(для обучающихся 14-17 лет) 2009г</p>	<p>1. Алексеев П.В. « Пути-дороги журналиста».-М. политиздат,1996г.</p> <p>2. Журнал « Класный руководитель».- М.: Педагогический поиск»,1997г.№5,2003г.№3.</p> <p>3. Журнал. « Заместитель директора по воспитательной работе».М.: Педагогический поиск»,2006.№3</p> <p>4. Иванов В.Д. Самодеятельность, самостоятельность, самоуправление. -М.: Просвещение, 1996г</p> <p>5. Миршниченко М.А. «Азбука журналистики» Самара.-1998г.</p> <p>6.» Пресс-клуб и школьная газета»занятия, тренинги, портфолио. Издательство « Учитель» Волгоград 2009г.</p>
<i>Эколого-биологическая направленность</i>		
<p>1. «Я познаю мир».</p>	<p>Образовательная программа «Я познаю мир» Автор: «Широких Т.Н.</p>	<p>1.М.А. Гончарова, Е.Э. Кочурова, А.М. Пышкало «развитие у детей воображения и мышления». Пособие для начальных классов. Рекомендовано министерством образования Российской Федерации Антал, 1995.</p> <p>2. Джейн Эллиотт, Колбн Кинг (перевод с английского Е.П. Коржева) « Детская энциклопедия»</p> <p>3. Видео подборка « Твои веселые друзья» 12 выпусков ВВСЧ, 2005г ООО «Жди Фоббри Эдишинз»</p>
<i>Эколого-биологическая направленность</i>		
<p>1. «Подвижные игры. Спортивный час».</p>	<p>1.Образовательная программа « Если хочешь быть здоров» Авторы: Дедкова Е.В, Галкина Е.А.</p>	<p>1. Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко « Новые 105 уроков здоровья или школа доктора природы».</p> <p>2. Интернет ресурсы.</p>

		3. Распечатки спортивных игр.
2. «Динамические паузы»	Автор М.И Аитова , Л.В. Кузнецова, Динамические паузы в 1 классе»	1.Ю.А.Копылова «Система физического воспитания в ОУ» Москва, 2011. 2.О.А. Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе». Методическое пособие для учителей начальной школы, педагогов системы дополнительного образования и родителей.: Москва «Творческий центр», 2003. 3.Методические рекомендации по организации и проведению подвижных игр с детьми дошкольного и школьного возраста Библиотека журнала «Вестник образования» №3, 2001.

Физкультурно-спортивная направленность

1. « Общая физическая подготовка»	Программа «Физическая культура для учащихся начальных классов общеобразовательной школы щкола. Под редакцией. Барышевой Н.В.	1.Ю.А.Копылова «Система физического воспитания в ОУ» Москва, 2011. 2.О.А. Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе». Методическое пособие для учителей начальной школы, педагогов системы дополнительного образования и родителей.: Москва «Творческий центр», 2003. 3.Методические рекомендации по организации и проведению подвижных игр с детьми дошкольного и школьного возраста Библиотека журнала «Вестник образования» №3, 2001.
-----------------------------------	---	--

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Программы с указанием уровня – <u>общеобразовательный</u></i>	<i>Учебники</i>
Русский язык	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская и др. Программа общеобразовательных	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов. «Русский язык. 5 класс». М., «Просвещение», 2007.

	<p>учреждений « Русский язык 5 – 9 классы».</p> <p>Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2006.</p>	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова. «Русский язык. 6 класс». М., «Просвещение», 2007.</p> <p>Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. «Русский язык. 7 класс». М., «Просвещение», 2009.</p> <p>«Русский язык. 8 класс». Автор-составитель С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков . М., «Просвещение», 2008.</p> <p>С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков «Русский язык. 9 класс». М., «Просвещение», 2006.</p>
Литература	<p>В.Я.Коровина. Литература. 5 – 11 классы. «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы».</p> <p>Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2008.</p>	<p>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Литература. 5 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2007.</p> <p>В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Литература. 6 класс». Часть I, II. М., «Просвещение», 2007, 2009.</p> <p>В.Я.Коровина. «Литература.7 класс». Часть I., II. М.. «Просвещение», 2008, 2009.</p> <p>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Литература. 8 класс». Часть I., II. М., «Просвещение», 2008.</p> <p>В.Я.Коровина, И.С.Збарский, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Литература. 9 класс». Часть I., II. М., «Просвещение», 2009.</p>
Иностранный язык	<p>М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений: Обнинск, «Титул», 2008.</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: М., Просвещение, 2010.</p> <p>И.Л.Бим «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы».</p> <p>Рекомендованы Министерством</p>	<p>В.П.Кузовлев, М.Н.Лашина, И.П.Костина. « Английский язык.5 класс» М., «Просвещение», 2009.</p> <p>И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Немецкий язык» учебник для 5 класса. М., «Просвещение», 2009.</p> <p>В.П.Кузовлев и др. «Английский язык. 6 класс». М., «Просвещение», 2009.</p> <p>И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санников.. «Немецкий язык» 6 класс. М., «Просвещение», 2008.</p>

	<p>образования Российской Федерации М., «Просвещение», 2007.</p>	<p>В.П.Кузовлев, М.Н.Лапа. «Английский язык». Учебник для 7 класса. М., «Просвещение», 2011.</p> <p>И.Л.Бим, Л.В.Садомова. «Немецкий язык». Учебник для 7 класса: М., «Просвещение», 2011.</p> <hr/> <p>В.П.Кузовлев, М.Н.Лапа. «Английский язык». 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.: М., «Просвещение», 2009.</p> <p>И.Л.Бим и др. «Немецкий язык. Шаги 4» М., «Просвещение», 2010.</p> <hr/> <p>В.П.Кузовлев, М.Н.Лапа. «Английский язык. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений.: М., «Просвещение», 2010.</p> <p>И.Л.Бим и др. «Немецкий язык. Шаги 5» М., «Просвещение», 2010.</p>
<p>Математика</p>	<p>«Программа для общеобразовательных школ. Математика 5-6 классы»</p> <p>Соответствует федеральным образовательным стандартам основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение», 2009.</p> <p>Ю.Н.Макарычев и др. Программа по алгебре. 7-9 классы.</p> <p>«Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы»</p> <p>Соответствует федеральным образовательным стандартам основного общего образования по математике.</p>	<p>Н.Я.Виленкин и др. «Математика. 5 класс». М., «Мнемозина», 2007.</p> <hr/> <p>Н.Я.Виленкин и др. «Математика. 6 класс». М., «Мнемозина», 2007.</p> <hr/> <p>1. Ю.Н.Макарычев. «Алгебра. 7 класс». М., «Просвещение», 2010.</p> <p>2. Л.С.Атанасян и др. «Геометрия. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2008.</p> <hr/> <p>1. Ю.Н.Макарычев. «Алгебра. 8 класс». М., «Просвещение», 2008.</p> <p>2. Л.С.Атанасян и др. «Геометрия. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2008.</p>

	<p>Составитель Бурмистрова Т.А. с. 50-60 М., «Просвещение», 2009.</p> <p>Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии. 7-9 класс. «Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы».</p> <p>Соответствует федеральным образовательным стандартам основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2009.</p>	<p>1. Ю.Н.Макарычев. «Алгебра. 9 класс». М., «Просвещение», 2008.</p> <p>2. Л.С.Атанасян и др. «Геометрия. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2008.</p>
История.	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. 5 класс. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы».</p> <p>Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2006.</p> <p>Данилов А.А., Косулина А.Г. История 6 – 11 классы. «Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы».</p> <p>Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2006.</p> <p>Л.Н.Алексашина («Оценка качества», М., «Дрофа», 2000г), Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.</p> <p>В.А.Ведюшкин. История. 6 класс. Авторская программа. М., «Просвещение», 2001.</p> <p>А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. История. 7 класс. Авторская программа.</p>	<p>А.А.Вигасин, Г.И.Годер. «История древнего мира. 5 класс». М., «Просвещение», 2009.</p> <p>1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. «История государства и народов России с древнейших времен». 6 класс. М., «Просвещение», 2007.</p> <p>2. В.А.Ведюшкин «История средних веков». 6 класс. М., «Просвещение», 2010.</p> <p>3. М.В.Пономарев, А.В.Абрамов, С.В.Пирин. «Всеобщая история. История средних веков». 6 класс.: М., «Дрофа», 2007.</p> <p>1.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. «История России в XX веке. 7 класс». М., «Просвещение», 2007.</p> <p>2. В.А.Ведюшкин, С.Н.Буркин. «Новая История». 7 класс. М., «Дрофа», 2007-2010.</p> <p>1.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.«История России в XX веке. 8 класс». М., «Просвещение», 2006.</p> <p>2. В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин. «Новая история зарубежных стран». 8класс: М., «Дрофа», 2007.</p>

	М., «Просвещение», 2001.	1. А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. «История России в XX веке. 9 класс». М., «Просвещение», 2006. 2.Н.В.Загладин. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс». М., «Русское слово», 2009
География	Е.М.Домогацких «Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений». Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Русское слово», 2008.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. «Физическая географии. 6 класс». М., «Русское слово», 2009.
		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. «География материков и океанов. 7 класс». М., «Русское слово», 2009.
		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. «География. 8 класс». М., «Русское слово», 2010.
		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. «География. Население и хозяйство России. 9 класс». М., «Русское слово», 2010.
Обществознание	С.И.Козленко, И.В.Козленко «Программа курса обществознание для 6-7 классов общеобразовательных учреждений» Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Русское слово», 2006г А.И.Кравченко, И.С.Хромова «Программа курса обществознание для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Русское слово», 2005г	1. А.И.Кравченко «Обществознание. 5 класс» М., «Русское слово», 2009.
		А.И.Кравченко «Обществознание. 6 класс». М., «Русское слово », 2007.
		А.И.Кравченко «Обществознание. 7 класс». М., «Русское слово », 2007.
		А.И.Кравченко. «Обществознание. 8 класс». М., «Русское слово», 2007.
		А.И.Кравченко. «Обществознание. 9 класс». М., «Русское слово», 2009.

Граждановедение	<p>С.И.Козленко, И.В.Козленко «Программа курса обществознание для 6-7 классов общеобразовательных учреждений» Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Русское слово»,2006г</p> <p>А.И.Кравченко,И.С.Хромова «Программа курса обществознание для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Русское слово»,2005г</p>	<p>Соколов Я.В. «Граждановедение. 5 класс». М., НВЦ «Гражданин», 2008.</p> <p>Я.В.Соколов</p> <p>«Закон и ответственность»</p> <p>«Мы граждане независимой России»</p> <p>«Достоинства и недостатки человека»</p> <p>«Мы в обществе»</p> <p>«Мы против Экстремизма»</p> <p>«Анти-террор»</p> <p>«Гражданиан России: наши права и обязанности»</p>
Краеведение	Программа взята из АСУ РСО	Э.Я Дмитриева, П.С.Кабытов. «Самарская область», Самара. Самарский информационный концерн, 1998.
Природоведение	<p>А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Программа основного общего образования по природоведению. 5 класс.</p> <p>«Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы».</p> <p>Соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта: М., «Дрофа», 2009.</p>	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. «Природоведение. 5 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений: М., «Дрофа», 2007.
Биология	<p>Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова. «Программа основного общего образования по биологии. 6-9 класс».</p> <p>«Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы».</p> <p>Соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта: М., «Дрофа», 2009.</p>	<p>Н.И.Сонин. «Биология. Живой организм. 6 класс». М., «Дрофа», 2006.</p> <p>В.Б.Захаров и др. «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». М., «Дрофа», 2006.</p> <p>Н.И.Сонин. «Биология. Человек. 8 класс». М., «Дрофа», 2006.</p> <p>С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров и др. «Биология. Общие закономерности. 9 класс». М., «Дрофа», 2006.</p>
Физика	Гутник Е. М., Пёрышкин А. В. Физика. 7 – 9 класс.	Пёрышкин А.В. «Физика. 7 класс». М., «Дрофа», 2006 .

	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. «Физика. Астрономия. 7-11 классы»</p> <p>На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>М., «Дрофа», 2009.</p>	<p>Перышкин А.В. «Физика. 8 класс». М., «Дрофа», 2006.</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика. 9 класс». М., «Дрофа», 2006.</p>
Химия	<p>Л.М.Брейгер, А.Е.Баженова: на основе Примерных программ основного общего образования и полного(среднего) образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень), планирование к учебникам авторов Г.Е.Рутзитиса, Ф.Г.Фельдмана. Волгоград, «Учитель», 2008г</p>	<p>Г.Е.Рутзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия.8 класс» М, «Просвещение», 2008г</p> <p>Г.Е.Рутзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия.9 класс» М, «Просвещение», 2009г</p>
Информатика	<p>Угринович Н.Д. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы.</p> <p>«Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы».</p> <p>Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>М., «Бином», 2006 .</p>	<p>Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. Базовый курс». Учебник для 8 класса. М., «Бином», 2009.</p> <p>Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. Базовый курс». Учебник для 9 класса. М., «Бином», 2009.</p>
Музыка	<p>Под рук. Д.Б.Кабалевского. Программа по музыке для 5 – 8 классов общеобразовательных школ.</p> <p>Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2006.</p>	<p>Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка. 5 класс». М., «Дрофа», 2006.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка. 6 класс». М., «Дрофа», 2006.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка. 7 класс». М., «Дрофа», 2006.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка. 8 класс». М., «Дрофа», 2006.</p>
Изобразительное искусство	<p>Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство и художественный труд. «Программно-методические материалы. Изобразительное искусство. 5-9 классы».</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>	<p>Н.А.Горяева, О.В.Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2008.</p> <p>Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека».</p>

	<p>Федерации. М., «Дрофа», 2006.</p>	<p>Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2008.</p> <p>А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». Учебник для учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2008.</p>
<p>Мировая художественная культура</p>	<p>Г.И.Данилова. Программа для общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2010.</p> <p>Соответствует федеральным образовательным стандартам основного общего образования по Мировой художественной культуре.</p>	<p>Итернет-ресурсы</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов.</p> <p>«Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</p> <p>Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение», 2009.</p>	<p>«Физическая культура». Учебник для учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией М.Я. Виленского. М., «Просвещение», 2007.</p> <p>В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура». Учебник для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Фролов М.П., Литвинов А.Т., А.Т.Смиронов Программа для общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы».</p> <p>Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение» 2007.</p>	<p>М.П.Фролов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». М., «Просвещение», 2007.</p>
<p>Технология.</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам «Технология. 5-9 класс»</p> <p>Соответствует федеральному образовательному стандарту. М, «Просвещение», 2010.</p> <p>Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.Л.</p>	<p>1. Симоненко В.Д. и др. «Технология: вариант для мальчиков. 5 класс». М, «Просвещение», 2007.</p> <p>2. Симоненко В.Д. и др. «Технология: вариант для девочек. 5 класс». М, «Просвещение», 2007.</p>

	<p>Программа по технологии (трудовое обучение). 5 – 9 классы. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1 – 4, 5 – 11 классы».</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Москва, «Просвещение», 2007.</p> <p>В.Н.Виноградов. Тематическое и поурочное планирование по черчению: к учебнику А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С. Вышнепольского, «Черчение: для 7-8 классов общеобразовательных учреждений»: 7-8 классы. методическое пособие: М., «Экзамен», 2006.</p>	<p>1. Симоненко В.Д. и др. «Технология: вариант для мальчиков. 6 класс». М., «Вентана-Граф», 2007.</p> <p>2. Симоненко В.Д. и др. «Технология: вариант для девочек. 6 класс». М., «Вентана-Граф», 2007.</p> <p>1. Симоненко В.Д. и др. «Технология: вариант для мальчиков. 7 класс». М., «Вентана-Граф», 2007.</p> <p>2. Симоненко В.Д. и др. «Технология: вариант для девочек. 7 класс». М, «Просвещение», 2007.</p> <p>1. Н.Г.Преображенский «Черчение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений»М., «Вентана-Граф», 2008.</p> <p>2. Симоненко В.Д. и др. «Технология: вариант для девочек. 8 класс». М., «Вентана-Граф», 2007.</p>
<p>Предпрофильные курсы</p>	<p>Программа « Курс юного спасателя».</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса и рекомендации предпрофильной подготовки учащихся основной школы... (приложение к письму МО РФ от 20.08.03.)</p> <p>«Юный спасатель», Ю.И.Тимохин, учитель ОБЖ МОУ СОШ №1 с. Шигоны</p> <p>Программа «Модуль»</p> <p>Сборник элективных курсов «Математика 8-9 классы». Выпуск 1.: В.Н.Студенецкая, Л.С.Сагателова: Волгоград, «Учитель», 2007</p> <p>Рекомендована Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.</p> <p>Программа «Современная отделка</p>	<p>Артемова Л.К. «Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения». «Школьные технологии» №4-2003.</p> <p>Е.В.Титова «Если знать, как действовать», М., «Педагогический поиск», 2001г</p> <p>П.Н.Осипов «Стимулирование самовоспитания учащихся»,Казань, Карпол,1999г</p> <p>Интернет-ресурсы.</p> <p>1. Итоговая аттестация. Алгебра 9 класс. Под редакцией Ф.Ф.Лысенкова: Ростов-на-Дону, «Легион», 2009.</p> <p>2.Л.В.Кузнецова и др. ГИА. «Математика 2006-2009»: М., «Просвещение», 2009.</p> <p>Л.Э. Алеева, Г.Н.Харина «Отделочные работы»,М.-Ростов –на – Дону, ,»МарТ»,</p>

<p>квартиры».</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса и рекомендации предпрофильной подготовки учащихся основной школы... (приложение к письму МО РФ от 20.08.03.)</p>	<p>2006г</p> <p>Журналы « Экспертиза и тесты. Все джля стройки и ремонта», «Домовладелец», 2005г</p> <p>Артемова Л.К. «Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения». «Школьные технологии» №4-2003.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>
<p>Программа «Индустрия общественного питания».</p> <p>Рамочная программа предпрофильного курса и рекомендации предпрофильной подготовки учащихся основной школы... (приложение к письму МО РФ от 20.08.03.)</p>	<p>Осадчая А.И.. «Общественное питание», М. «Просвещение»,2005г</p> <p>Н.А.Анфилова, Т.И.Захарова «Кулинария», М.»Экономика», 2000г</p> <p>С.И.Столярова «Обслуживающий труд», М.»просвещение»,2000г</p> <p>Артемова Л.К. «Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения». «Школьные технологии» №4-2003.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>
<p>С.В.Дьяконова «Дизайн», рекомендована Министерством образования и науки Самарской области, 2005г</p>	<p>Г.М.Логвиненко «Декоративная композиция», М,. «ВЛАДОС»,2004г</p> <p>Уильям Ф.Пауэлл «Цвет и как его использовать», М., АСТ «Астрель», 2007г</p> <p>Л.М.Холмянский, А.С.Цыпаков «Дизайн», М., 1985г</p> <p>Артемова Л.К. «Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения». «Школьные технологии» №4-2003.</p> <p>Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. «Графический дизайн». Серия “Учебный курс”. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p> <p>Журналы « Интерьер». «Идеи вашего дома». «Сад своими руками».</p>
<p>Программа элективного курса «Математика. В мире закономерных случайностей». Автор- составитель В.Н.Студенецкая и др., Волгоград, «Учитель», 2007г.</p>	<p>1. В.Н.Студенецкая и др Элективный курс «Математика. В мире закономерных случайностей».: Волгоград, «Учитель», 2007г.</p> <p>2. В.Н.Студенецкая. «Решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей», 7-9 классы.: Волгоград,</p>

		<p>«Учитель», 2009.</p> <p>З. Макарычев Ю.Н. Элементы статистики и теории вероятностей. М., «Просвещение», 2008.</p>
	<p>Сборник элективных курсов «Математика 8-9 классы. Выпуск 2». «Функция: просто, сложно, интересно». Автор-составитель М.Е.Козина, Волгоград, «Учитель», 2007г</p>	<p>М.Е.Козина, Разработки занятий элективного курса « Функция: просто, сложно, интересно « Волгоград , «Учитель»,2007г</p> <p>А.Л.Назаретов. «Конкурсные задачи по математике». М., «Просвещение», 2001.</p> <p>Артемова Л.К. «Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения». «Школьные технологии» №4-2003.</p> <p>В.С.Крамор, П.А.Михайлов. «Тригонометрические функции».</p> <p>И.И.Лихолетов. «Функции и их графики». Минск, 1990.</p> <p>М.И.Сканави. «Полный сборник задач для поступающих в ВУЗы».</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>
	<p>На основе авторской программы С.В.Павлюченко. г. Волгоград. «Решение задач по химии повышенной сложности с помощью уравнений и неравенств»: М., «Глобус», 2007.</p>	<p>1. Ю.М.Лабий. «Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств» М., «Просвещение», 1987.</p> <p>2. Г.П.Хомченко. «Задачи по химии»: М., «Высшая школа», 1997.</p> <p>3. Г.П.Хомченко. «Сборник задач по химии для поступающих в вузы»: М., «Новая волна», 2002.</p>
	<p>Автор –составитель В.В.Гаевская «За здоровый образ жизни», «Учитель», Волгоград, 2009г</p>	<p>1.С.Г. Добротворская «Здоровье в системе ценностных ориентаций старшеклассников и студентов. Здоровьесберегающее обучение и воспитание: Сб..под ред. В.И. Андреева, Центр инновационных технологий, Казань, 2009г</p> <p>2.В.Н.Завьялова,М.И.Гоголев.»Медико-санитарная подготовка учащихся: учебник для средних УЗ», Просвещение, М., 1988г</p>

<p>Проектная деятельность</p>	<p>На основе программы Чураковой О.В. «Основы проектной деятельности. 5 – 9 классы».</p> <p>Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы «Основы проектной деятельности». Самара, «Профи», 2003.</p> <p>Рекомендовано Департаментом науки и образования Администрации Самарской области. Региональный центр образовательных технологий.</p>	<p>Чуракова О.В. «Походы к оценке образовательных результатов».</p> <p>Самара, 2003.</p> <p>Голуб Г.Б., Чуракова О.В. «Технология портфолио в системе педагогической диагностики». Самара, 2004.</p> <p>Чуракова О.В. «Ключевые компетенции как результат общего образования. Метод проектов в образовательном процессе». Самара, 2002.</p> <p>Мокраусова И.В., Севостьянова О.В. «Технология развития критического мышления через чтение и письмо».</p> <p>Самара, 2003.</p> <p>Перельгина Е.А., Чуракова О.В.</p> <p>«Портфолио». Самара, 2002.</p> <p>Чеглакова Л.М. «Консультирование в практике работы учителя». Самара, 2003.</p>
<p>Факультатив «Основы православной культуры»</p>	<p>Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П.Бельчикова, Л.Н.Булкина и др. Учебная программа «Основы православной культуры» (начальная и основная школы). Самарское епархиальное управление русской православной церкви. СИПКРО.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Самарской области.</p> <p>Самара, 2005 год.</p>	<p>1. А.В.Кашкин. «Истоки». Учебное пособие для 1 – 4 классов общеобразовательных учебных заведений. М., «Технологическая школа бизнеса», 2004.</p> <p>2. Л.В.Сурова. «Православная школа сегодня». М., 2005.</p> <p>3. В.И.Супрун. «Православия святые имена».</p> <p>4. «Детская библия».</p> <p>5. «Жития святых».</p> <p>6. П.П.Дзюба. «Православные праздники в воскресной школе». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.</p> <p>7. Диск с иллюстративными, литературными и музыкальными материалами и хрестоматийный материал.</p>
<p>Факультатив «Валеология»</p>	<p>Программа вариативного курса для 6-9 классов «Валеология». Автор. Сотникова Т.Н., учитель биологии.</p>	<p>Журнал «Здоровье школьника», 2006-2008г. М., Пушкинская площадь.</p>
<p>Дополнительные</p>		
<p>Предметы</p>	<p>Программы</p>	<p>Учебники, пособия,</p>

		дополнительные материалы
<i>Культурологическая направленность</i>		
1. Кружок «Развивайте дар слова»	Нуретдинова А.М. Программа курса по выбору « Развивайте дар слова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наровчатов П.К. Необычайное литературоведение. М.: 2001г. 2. Энциклопедия юного литератора. 3. Т.А Калганова. Сочинения различных жанров в старших классах. М.: Просвещение, 2001 4. А.К. Колеченко. Энциклопедия педагогических технологий. СПб.: Каро, 2005
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		
1.Кружок « Мастерица»	Е.Л. Яценко. Программа творческого объединения « Мастерица»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поделки и сувениры из соленого теста. М.; «Мой мир».2006г. 2. Э.А.Фомичева « Начинаем вязать спицами и крючком» М.; « Просвещение» 1992г. 3. Т.И Еременко « Рукоделие». М.; Легпромбытиздат. 1990г. 4. «Кружок вязания крючком» М.; « Просвещение» 1984г 5. Журнал « Валя-Валентина»
<u>Социально-педагогическая направленность</u> 1. Школьная газета « Веселый звонок	Н.В. Кашлева .Образовательная программа творческого объединения « Школьный пресс-клуб»(для обучающихся 14-17 лет) 2009г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев П.В. « Пути-дороги журналиста».-М. политиздат,1996г. 2. Журнал « Классный руководитель».- М.: Педагогический поиск»,1997г.№5,2003г.№3. 3. Журнал. « Заместитель директора по воспитательной работе».М.: Педагогический поиск»,2006.№3 4. Иванов В.Д. Самодеятельность, самостоятельность, самоуправление. -М.: Просвещение, 1996г 5. Мирошниченко М.А. «Азбука журналистики» Самара.-1998г. 6.» Пресс-клуб и школьная газета»занятия, тренинги, портфолио. Издательство « Учитель» Волгоград 2009г
2. Кружок «ЮИД»	1. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.И. Коваленко « Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»1-4 классы, Москва, « ВАКО» 2006г 2. Т.А.Кузьмина, В.В Шумилова. «

	2. Программы отряда ЮИД « Светофор» МОУ Гимназии №2 г» Квантор» г.о Коломно	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Волгоград: Учитель, 2007г. 3. Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. Самара,2006г
3. Кружок «Юный спасатель»	Программа обучения учащихся и воспитанников Правилам пожарной безопасности (приложение 4 к приказу Госкомобразования СССР т 04.07.89 №541 « О введении в действие Правил пожарной безопасности») Программно-методическое пособие «Ступени обучения выживанию». Е.А. Бочарова, Н.И Бочарова.;М. Владос, 2008г.	1. О.В Павлова, Г.П. Попова «Пожарная безопасность» /конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах/ Волгоград, Учитель, 2006г 2. Крис Макнаб. «Руководство по оказанию первой помощи» М.: 2002. 3 С.В. Виноградова. «Юные друзья пожарных» программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия, Волгоград: Учитель, 2007г
4. Проект « Гражданин»	В.П. Пахомов, .Социально-образовательный проект « Гражданин»	1. Социально- образовательный проект « Гражданин»: методика и практика реализации. Составитель В.П Пахомов, Самара- 2002г. 2. Социально- образовательный проект « Гражданин»: методика и практика реализации. Составитель В.П Пахомов, Самара- 2006г. 3. Интернет ресурсы.
5. «Юный гражданин»	В.П Пахомов, .Социально-образовательный проект « Гражданин»	1. Социально- образовательный проект « Гражданин»: методика и практика реализации. Составитель В.П Пахомов, Самара- 2002г. 2. Социально- образовательный проект « Гражданин»: методика и практика реализации. Составитель В.П Пахомов, Самара- 2006г. 3. Интернет ресурсы.
<i>Военно-патриотическая направленность</i>		
1.Военно-патриотический клуб « Патриот»	Комплексная образовательная программа Самарского городского клуба « Зарница». Самара 2002.	1. Т.М. Кумицкая, О.Е Жиренко « Отечество: гражданское и патриотическое воспитание» - М.: ВАКО 2009. 2. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001)
<i>Научно-техническая направленность</i>		

<p>1. «Компьютерная графика и программирование»</p>	<p>Л.А. Залогова Программа элективного курса «Компьютерная графика» ;</p> <p>Ершова С.В. Программа "Программирование и графика".</p>	<p>1.Залогова Л.А. «Компьютерная графика». Элективный курс: Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005г.</p> <p>2.Залогова Л.А. «Компьютерная графика». Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007г.</p> <p>3.Волкова Е.В. «Photoshop CS2. Художественные приёмы и профессиональные хитрости». – СПб.: Питер 2006г.</p> <p>4.Кошелев В.Е. «CorelDRAW X3» Самоучитель. Изд. 2-е, стереотипное – М.: ООО «Бином-Пресс», 2009г.</p> <p>5.Ларина Э.С. – Информатика. 9 класс: элективные курсы «Создание программ на языке Паскаль». – Волгоград: Учитель, 2008г.</p> <p>6. Ушаков Д.М., Юркова Т.А « Паскаль для школьников» - СПб.: Лидер, 2010г.</p> <p>7.Информатика. Задачник-практикум в 2-х томах. – Залогова Л.А., Пликсин М.А., Русаков С.В. и др. Под ред. И.Г. Семаина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г.</p>
---	--	---

Туристско-краеведческая направленность

<p>1. «Краеведение»</p>	<p>Историко-образовательная программа детского творческого объединения юного исследователя- экскурсовода «Истоки». Автор И.И Лазарева, Издательство « Самара» 2004год</p>	<p>1. «Куйбышев» Сборник. Издательство «Планета», М.; 1986</p> <p>2. Е.Медведев,М. Видонов «Край родной навек любимый», Куйбышевское книжное издательство,19875г.</p> <p>3. Г.А Матвеева, Е.И.Медведев, «Край Самарский»,Куйбышевское книжное издательство,1989г</p> <p>4. «Самара-Куйбышев» Куйбышевское книжное издательство,1989г.</p> <p>5. Э Дурмане «Сказание о первых самарцах»,Издательский центр «Арт Макет» 1991год.</p> <p>6. Е.Гурьянов»Древние вехи Самары», Куйбышевское книжное издательство,1986г.</p> <p>7 . «Город на крутой луке».Сборник. Куйбышевское книжное издательство,1992г.</p> <p>8. «Есть на Волге утес»,сборник. Куйбышевское книжное</p>
-------------------------	---	---

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня – <u>общеобразовательный</u>	Учебники
Русский язык	Гольцова Н. Г. Русский язык. «Программа курса «Русский язык. 10-11 классы». Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Русское слово», 2010.	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. «Русский язык. 10-11 классы». М., «Русское слово», 2010.
Литература	Агеносов В.В. А.Н.Архангельский «Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Русская литература XIX- XX века» . Допущено Министерством образования Российской Федерации. М.,»Дрофа», 2007г	Агеносов В.В. «Русская литература XIX- XX века.» М., «Дрофа», 2007.
		Агеносов В.В. «Русская литература XX века. 11 класс». Часть I, II. М., «Дрофа», 2007.
Иностранный язык	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений: Обнинск, «Титул», 2008. Г.И.Воронина. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М, «Просвещение», 2006г	Кузовлев В.П. и др. «Английский язык. 10-11 классы». М., «Просвещение», 2006. Г.И.Воронина « Немецкий язык, контакты» для 10-11 класса общеобразовательной школы, М., «Просвещение», 2006г
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Составитель Т.А.Бурмистрова. Соответствуют требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике. М., «Просвещение», 2009.	1. А. Г. Мордкович, Л.О.Денищева, Л.И.Звавич, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, А.Р.Рязановский, П.В.Семёнов. «Алгебра и начала математического анализа.10, 11 класс» (в двух частях), ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Мнемозина», 2010. 2. А. Г. Мордкович, Л.О.Денищева, Л.И.Звавич, Т.А. Корешкова, Т.Н.

	<p>Программы общеобразовательных учреждений. «Геометрия. 10-11 классы». Составитель Т.А.Бурмистрова.</p> <p>Соответствуют требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.</p> <p>М., «Просвещение», 2010.</p>	<p>Мишустина, А.Р.Рязановский, П.В.Семёнов. «Алгебра и начала математического анализа.10, 11 класс» (в двух частях), ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.,»Мнемозина», 2010.</p> <p>3. Л.С.Атанасян и др. «Геометрия. 10-11 классы». М., «Просвещение», 2006.</p>
Информатика	<p>Угринович Н.Д.</p> <p>«Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>2-11 классы». М., «Бином», 2006.</p>	<p>Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. 10 класс», М., «Бином», 2010.</p> <p>Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. 11 класс», М., «Бином», 2010.</p>
Физика	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2005.</p> <p>Г.Я.Мякишев. Программа для общеобразовательных учреждений. «Физика. Астрономия. 7-11 классы»</p> <p>На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>М., «Дрофа», 2009.</p>	<p>1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика. 10 класс», Москва, «Просвещение», 2007.</p> <p>2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика. 11 класс», Москва, «Просвещение», 2007.</p>
Химия	<p>Л.М.Брейгер,А.Е.Баженова: на основе Примерных программ основного общего образования и полного(среднего) образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень), планирование к учебникам авторов Г.Е.Рудзитиса,Ф.Г.Фельдмана.Волгоград, «Учитель»,2008г</p> <p>Гузей Л.С., Суровцева Р. П.. Программа двухуровневого курса химии для 8-11</p>	<p>1. Рудзитис Г.Е. «Химия. 10 класс». Москва, «Просвещение», 2009.</p> <p>2. Рудзитис Г.Е. «Химия. 11 класс». Москва, «Просвещение», 2008.</p>

	<p>классов. «Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы».</p> <p>Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Дрофа», 2004.</p>	
Биология	<p>И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов «Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы». Базовый уровень.</p> <p>«Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы».</p> <p>Соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта: М., «Дрофа», 2009.</p>	<p>В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. «Биология.Общая биология» базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.</p> <p>М., «Дрофа», 2009.</p>
География	<p>В.Г.Максаковский и др. Программа для общеобразовательных учреждений. География.10 класс.</p> <p>Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2005.</p>	<p>В.Г.Максаковский и др «Экономическая и социальная география мира».</p> <p>М. «Просвещение», 2006г</p>
История	<p>А.А.Левандовский,Ю.А.Щетинов Программа по истории для 10-11 класса, Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, М.»Просвещение»,2006г</p> <p>А.Н. Сахаров, В.И.Буганов, П.И.Зырянов .</p> <p>«Программы общеобразовательных учреждений. История России с древнейших времен до конца 19 века. 5-11 классы». Рекомендована Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2006</p>	<p>1. А.Н. Сахаров, В.И.Буганов, П.И.Зырянов. «История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс». I часть. М., «Просвещение» 2007.</p> <p>2. В.И. Буганов, П.И.Зырянов. «История России; конец XVII - начало XX века. 10 класс». II часть. М., «Просвещение» 2006.</p> <p>3. О.В.Волобуев, С.В.Кулешов. «История России XX - начала XXI века. 11 класс». М., «Мнемозина», 2007.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнёв В.А. Программа для общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности. 1 -11 классы».</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>	<p>Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнёв В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». М., «Просвещение», 2006.</p>
		<p>Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнёв В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». М., «Просвещение», 2006.</p>

	<p>Федерации.</p> <p>М., «Просвещение» 2006</p>	«Просвещение», 2006.
Обществознание (включая право и экономику)	<p>Л.Н.Боголюбов и др. обществознание: 10-11 классы. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы (профильный уровень)». Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2006.</p> <p>Л.Н.Боголюбов и др. обществознание: 10-11 классы. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы (базовый уровень)». Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>М., «Просвещение», 2006.</p> <p>А.И.Матвеев «Программа «Право» (профильный уровень), Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, М., «Просвещение», 2006г</p>	<p>1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова. «Человек и общество. Обществознание. 10-11 классы (профильный уровень)». М., «Просвещение», 2006.</p> <p>2. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова. «Человек и общество. Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень)». М., «Просвещение», 2006.</p> <p>3. А.Ф.Никитин. «Основы права. 10-11 классы». М., «Дрофа», 2007.</p> <p>4. И.В.Липсиц. «Экономика. Базовый курс. 10-11 классы». М., «Вита-Пресс», 2004.</p>
Основы жизненного самоопределения	<p>В.П.Пахомов, Я.В.Соколов «Программа регионального курса» Основы жизненного самоопределения». Рекомендована Министерством образования и науки Администрации Самарской области, Самара, СИПКРО, 2002г</p> <p>Э.Я.Дмитриева. Основы жизненного самоопределения. 10-11 классы.</p> <p>Рекомендовано Департаментом науки и образования Администрации Самарской области. Самара, СИПКРО, 2002.</p>	<p>1. Э. Я.Дмитриева, В.П.Пахомов «Основы жизненного самоопределения», 10 класс, Самара, СИПКРО, 2002г</p> <p>. Э.Я.Дмитриева. «Основы жизненного самоопределения». Самарский Дом печати, 1997г.</p>
Основы проектирования	<p>Голуб Г.Б., Еремина А.П., Туркин А.П. «Основы проектирования». Программа курса регионального компонента.</p> <p>Рекомендовано Департаментом науки и образования Администрации Самарской области.</p> <p>Региональный центр образовательных технологий. Самара, 2007.</p>	<p>1. Голуб Г.Б., Еремина А.П., Туркин А.П. «Методические рекомендации по курсу регионального компонента базисного учебного плана для старшей ступени общего образования «Основы проектирования» с приложениями</p> <p>2. . Чеглакова Л.М. «Консультирование в практике работы учителя». Самара, 2003.</p> <p>3. М.Б.Романова « Метод проектов в</p>

		образовательном процессе» М., «Педагогический поиск», 2006г
Физическая культура	<p>В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов.</p> <p>«Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</p> <p>Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение», 2009.</p>	<p>В.И.Лях и др. «Физическая культура». Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>М., «Просвещение», 2009.</p>
Элективные курсы	<p>Программа элективного курса «Деловая речь. Деловое письмо 10-11 классы». Автор-составитель И.Н.Кривцева Сборник «Профильное образование». Волгоград, «Учитель», 2007.</p>	<p>Е.А.Галушкова «Практическая стилистика на уроках русского языка» (методическое пособие), М., «Просвещение», 2003</p> <p>В.Д.Бондалетова «Сборник упражнений по синтаксической стилистике и культуре речи», М., «Просвещение», 2006г</p> <p>Г.Н.Акимова «Новое в синтаксисе современного русского языка». М., «Просвещение», 2006г</p> <p>Л.А.Введенская, М.Т.Баранов и др. «Русское слово: факультативный курс «Стилистика русского языка», М., «Просвещение», 2006г</p> <p>М.И.Басакова. «Как правильно подготовить и оформить деловое письмо: учебно-практическое пособие». М., «Дашков и К», 2006.</p> <p>В.И.Бенедиктова. «О деловой этике и этикете».</p> <p>М., «Институт новой экономики», 1994.</p> <p>И.Н.Браица. «Культура делового общения». Минск, «Экоперспектива», 1998.</p> <p>М.А.Введенская, Л.Г.Павлова. «Культура и искусство речи. Современная риторика». Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996.</p> <p>В.В.Паневчик. «Деловое письмо: практическое пособие». Минск, Амалфен, 2000</p>
	А.А.Губарева «Многоаспектный анализ текста». Ж. «Профильная школа», №4,	Н.Алдакаева. «Сочинение как основной вид творческой работы при обучении

	2005г	<p>языку». «Русский язык в школе» №6, 2001.</p> <p>Б.Н.Головин. «Основы культуры речи». М., 1988.</p> <p>Д.Э.Розенталь. «Практическая стилистика русского языка». М., 1998.</p> <p>Л.А.Новикова. «Искусство слова». М., 1991.</p> <p>И.В.Голуб, Д.Э.Розенталь. «Занимательная стилистика». М., 1997.</p> <p>Н.С.Пустопалов, М.П.Сенкевич. «Пособие по развитию речи». М., 1976.</p>
	<p>Программа элективного курса по истории России «Самодержавие и реформы» Автор-составитель И.В.Мешкова, учитель истории и обществознания МОУ Бондарской СОШ</p>	<p>А.Н.Сахаров, В.И.Буганов, С.И.Козленко «История России с древнейших времен до конца 19 века» для 10 классов средних общеобразовательных учебных заведений.: ООО «ТИД «Русское слово», 2011.</p> <p>А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. Учебник «История России. Коней XVIII-XIX век»: М., «Просвещение», 2007.</p> <p>С.И.Козленко, В.В.Тороп «История России древнейших времен до конца XVII века» Методическое пособие для учителя. 10 класс. В двух частях.</p>
	<p>Программа элективного курса «Человек-Общество-Мир». Авторы-составители О.И.Волошина, заместитель директора по научно-методической работе НОУ «Школа Алеф», А.П.Логунов декан факультете истории, политологии, права ФИПП РГГУ, А.Б.Шапилов заместитель декана ФИПП РГГУ по учебной работе, А.В.Юдельсон заместитель декана ФИПП РГГУ по учебной работе.</p>	<p>1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова. «Человек и общество. Обществознание. 10-11 классы (профильный уровень)». М., «Просвещение», 2006.</p> <p>2. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова. «Человек и общество. Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень)». М., «Просвещение», 2006.</p> <p>3. А.Ф.Никитин. «Основы права. 10-11 классы». М., «Дрофа», 2007.</p> <p>4. И.В.Липсиц. «Экономика. Базовый курс. 10-11 классы». М., «Вита-Пресс», 2004.</p>

<p>Г.В. Елькина. «Физика в задачах». Профильное образование. Сборник элективных курсов. Физика 10-11 классы. Волгоград, «Учитель», 2007.</p>	<p>И.М.Гельфгат и др. «1001 задача по физике с ответами, указаниями, решениями», М.,»Просвещение»,2007г</p> <p>В.П.Демкович,Л.П.Демкович «Сборник задач по физике для 8-10 классов средней школы»,М.,»Просвещение»,1981г</p> <p>С.М.Козела.Сборник задач по физике для 10-11 классов с углубленным изучением физики. Под ред. М., «Просвещение», 1999.</p> <p>В.А.Касьянов. Учебники «Физика 10» и «Физика 11». М., «Дрофа», 2001.</p> <p>А.А.Пинский. Учебники для классов с углубленным изучением физики «Физика 10» и «Физика 11». М., «Просвещение», 1999.</p>
<p>Программа исследовательского курса «Познай самого себя» Авт. Г.В.Пузикова. учитель физики.</p>	<p>О.Ф.Кабардин, В.А. Орлов, А.В.Пономарева. Факультативный курс физики: М., «Просвещение», 1986.</p> <p>Я познаю мир. Детская энциклопедия: Физика: М., «АСТ», 1998.</p> <p>М.Н.Алексеева. Физика юным: М., «Просвещение», 1980.</p>
<p>А.Л.Миллер «География производства в условиях рыночной экономики», элективный курс, программа для профильных классов общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа»,2008г</p>	<p>А.Л.Миллер «География производства в условиях рыночной экономики», (учебное пособие) М.,»Дрофа»,2008г</p> <p>Н.Н.Баранский «Экономическая география сегодня»,М.»Просвещение»,2008г</p> <p>В.Н.Холина «География человеческой деятельности»,М,2005г</p>
<p>Элективный курс «Решение задач по молекулярной биологии и генетике». Автор Е.Н.Маслак. – учитель биологии высшей категории МОУ СОШ №2, п.Восточный, 2007</p>	<p>М.Б. Беркинблит, А.В.Жердев, С.Н.Ларина, А.Р.Мушегян, В.В.Чуб. «Почти 200 задач по генетике.: М., Мирос, 1992.</p>
<p>А.А.Ботвинников «Черчение», Соответствует федеральным образовательным стандартам основного общего образования по черчению М., «Просвещение», 2006г</p>	<p>В.В.Титов «Занимательное черчение» на уроках и внеклассных занятиях. М., «Учитель», 2004.</p> <p>Н.Г.Преображенская «Черчение»: М., «Вента-Граф», 2005.</p> <p>А.Д.Ботвинников, «Черчение», М. «Просвещение», 2005г</p>

<p>Программа элективного курса «Математика. В мире закономерных случайностей», В.Н.Студенецкая и др. Волгоград, «Учитель», 2007.</p>	<p>В.Н.Студенецкая «Решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей. 7-9 классы» Волгоград, «Учитель», 2009.</p>
<p>Программа профессионального самоопределения учащихся «Твой путь к профессии». Т.И.Соловьева, МОУ Лицей №1 г.Волжский, Волгоградской области</p>	<p>В.И.Петрушин. «Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя», М., Центр «Педагогический поиск», 2001.</p> <p>И.С.Артюхова. «Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты»: М., «Первое сентября», 2003.</p> <p>Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина, О.Ю.Просихина. «Дневник профессионального самоопределения старшеклассника»: М., «Планета», 2011.</p>
<p>Программа элективного курса по информатике «Логика в информатике». Ч.З.Галлимулина, учитель информатики и математики Сафаровской СОШ Актанышского района Республики Татарстан</p> <p>Программа элективного курса по информатике «Программирование на языке Паскаль», С.А.Панькова, учитель информатики МОУ СОШ №1 г.Гулькевичи</p>	<p>Э.С.Ларина «Создание программ на паскаль» Информатика. 9 класс: элективный курс. Волгоград, «Учитель», 2008.</p> <p>Д.М.Ушаков, Т.А. Юркова «Паскаль для школьников»: СПб, «Лидер», 2010.</p> <p>Л.А.Залогова, М.А.Плаксин, С.В.Русаков др. Информатика. Задачник-практикум. Том.1. под редакцией И.Семакина, Е.К.Хеннера: М., Бином. Лаборатория знаний, 2006.</p> <p>Н.Н.Самылкина, С.В.Русаков, А.П. Шестаков, С.В.Баданина. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие: М., Бином. Лаборатория знаний, 2009.</p> <p>А.А.Чернов, А.Ф.Чернов Информатика для 10-11 классов. Сборник элективных курсов. Волгоград, «Учитель», 2006.</p> <p>Ф.Ф.Лысенко, Л.Н.Евич. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону, «Легион-М», 2011.</p>
<p>Программа элективного курса «По странам немецкого языка». Автор-составитель М.М.Сократова, учитель немецкого языка МОБУ СОШ №3 г.Нефтегорска</p>	<p>А.В.Овчинникова. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 кл. М., «Лист», 1997.</p> <p>Е.И.Пассов, В.Б.Царькова. Немецкий язык. Факультативный курс. Допущено</p>

		министерством образования РФ. М, «Просвещение», 1992.
	Программа элективного курса «Деловая речь на английском языке» составлена на основе учебно-методических материалов. Составитель Г.В.Безвиконная. Разработаны в соответствии с государственным стандартом среднего проф. образования. Рекомендованы и одобрены ПЦК «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин». Утверждены методическим советом Сибирской региональной школы Бизнеса.	Н.А.Бонк Английский язык. Шаг за шагом. М., РОСМЭН, 2008.
	Программа элективного курса «Функции помогают уравнениям». Математика. 10-11 класс. Автор-составитель Ю.В.Лепёхин. Составлена в соответствии с концепцией профильного обучения и направлены на углубленное изучение предмета. Волгоград, «Учитель», 2009.	Математика. 10-11 класс. Функции помогают уравнениям: элективный курс. Автор-составитель Ю.В.Лепёхин. Волгоград, «Учитель», 2009.
	Л.П.Васильченко. «Растворы». Сборник элективных курсов. Автор-составитель В.Е.Моросов: Волгоград, «Учитель», 2007. «Способы решения расчетных задач по химии». Автор И.В.Синеглазова, учитель химии Гимназии №1 г.Похвистнево.	1. А.С.Егоров. «Химия» Пособие-репетитор для поступающих в вузы. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001. 2. Г.П.Хомченко. «Пособие для поступающих в вузы». М, «Новая волна», 1997. 3. Г.П.Хомченко. «Химия для поступающих в вузы». М, «Высшая школа», 1994. 4. Г.П.Хомченко. «Сборник задач по химии для поступающих в вузы». М, «Новая волна», 1997. 5. В.Г.Денисова. «Сборник элективных курсов»: Волгоград, «Учитель», 2006.
Дополнительные		
<i>Предметы</i>	<i>Программы</i>	<i>Учебники, пособия, дополнительные материалы</i>
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		

<p>1. Школьная газета «Веселый звонок»</p>	<p>Н.В. Кашлева. Образовательная программа творческого объединения «Школьный пресс-клуб» (для обучающихся 14-17 лет) 2009г</p>	<p>1. Алексеев П.В. «Пути-дороги журналиста».-М. политиздат,1996г. 2. Журнал «Классный руководитель».- М.: Педагогический поиск»,1997г.№5,2003г.№3. 3. Журнал. «Заместитель директора по воспитательной работе».-М.: Педагогический поиск»,2006.№3 4. Иванов В.Д. Самодеятельность, самостоятельность, самоуправление.-М.: Просвещение, 1996г 5. Мирошниченко М.А. «Азбука журналистики» Самара.-1998г. 6.» Пресс-клуб и школьная газета»занятия, тренинги, портфолио. Издательство «Учитель» Волгоград 2009г</p>
<p><u>Научно-техническая направленность</u></p> <p>1. «Компьютерная графика и программирование»</p>	<p>Л.А. Залогова. Программа элективного курса«Компьютерная графика» ; С.В. Ершова Программа "Программирование и графика".</p>	<p>1.Залогова Л.А. «Компьютерная графика». Элективный курс: Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005г. 2.Залогова Л.А. «Компьютерная графика». Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007г. 3.Волкова Е.В. «Photoshop CS2. Художественные приёмы и профессиональные хитрости». – СПб.: Питер 2006г. 4.Кошелев В.Е. «CorelDRAW X3» Самоучитель. Изд. 2-е, стереотипное – М.: ООО «Бином-Пресс», 2009г. 5.Ларина Э.С. – Информатика. 9 класс: элективные курсы «Создание программ на языке Паскаль». – Волгоград: Учитель, 2008г. 6. Ушаков Д.М., Юркова Т.А «Паскаль для школьников» - СПб.: Лидер, 2010г. 7.Информатика. Задачник-практикум в 2-х томах. – Залогова Л.А., Пликсин М.А., Русаков С.В. и др. Под ред. И.Г. Семаина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г</p>
<p><u>Военно-патриотическая направленность</u></p>	<p>Комплексная образовательная программа Самарского городского клуба «Зарница». Самара 2002.</p>	<p>1. Т.М. Кумицкая, О.Е Жиренко «Отечество: гражданское и патриотическое воспитание» - М.: ВАКО 2009.</p>

<p>1. Военно-спортивный клуб « Патриот»</p>		<p>2. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001)</p>
<p><u>Туристско-краеведческая направленность</u></p> <p>1. «Краеведение»</p>	<p>Историко-образовательная программа детского творческого объединения юного исследователя- экскурсовода « Истоки». Автор И.И Лазарева, Издательство « Самара» 2004год</p>	<p>1. «Куйбышев» Сборник. Издательство «Планета», М.; 1986</p> <p>2. Е.Медведев,М. Видонов «Край родной навек любимый», Куйбышевское книжное издательство,19875г.</p> <p>3. Г.А Матвеева, Е.И.Медведев, «Край Самарский»,Куйбышевское книжное издательство,1989г</p> <p>4. «Самара-Куйбышев» Куйбышевское книжное издательство,1989г.</p> <p>5. Э Дурмане «Сказание о первых самарцах»,Издательский центр «Арт Макет» 1991год.</p> <p>6. Е.Гурьянов»Древние вехи Самары», Куйбышевское книжное издательство,1986г.</p> <p>7 . «Город на крутой луке».Сборник. Куйбышевское книжное издательство,1992г.</p> <p>8. «Есть на Волге утес»,сборник. Куйбышевское книжное издательство,1989г.</p>