

Похвистнево
ул. Мира 22
ГБОУ СОШ №3
тираж 35 экз.

ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНОК



Выпуск №2
издается с 2004г.

октябрь
2019

День учителя!!!

Впервые ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, так как известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей». В принятом документе впервые было четко определено понятие «учитель». В данную категорию вошли педагоги, обучающие и воспитывающие детей в начальных и средних школах. А раньше этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября. По старому стилю День учителя по-прежнему отмечают в странах, входивших ранее в состав СССР: в Азербайджане, Белору-си, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине. В свой красивый и самый добрый профессиональный День учителя принимают поздравления от учеников настоящих и бывших. Не так важно, в какой день отмечают праздник. Важно то, что люди понимают, как необходима эта трудная профессия, сколько сил наши наставники вкладывают в учеников.

Учитель — не

профессия, А дар, что свыше дан!

Поди, управься с ребятней: Они же ураган!

Уже урок — а в классе гам,

Шпаргалки, двойки — тут и там.

Всех научи, всем подскажи.

И присмотри, и проследи.

С Днем педагога, Вас!

Цветов И самых теплых, щедрых слов.

Детей послушных, благодарных

И достижений триумфальных.

Пусть каждый миг и каждый час

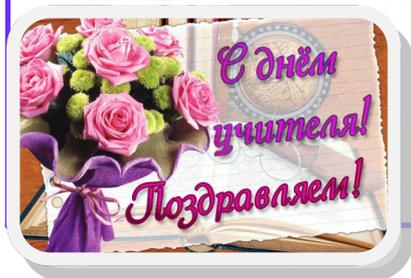
Судьба балует щедро Вас.

Привносит в жизнь тепло и смех,

Веселье, счастье и успех.

Учитель — гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные! Так пусть же учительские нелегкие будни приносят только радость и будут плодотворными. Пусть ученики будут усердными, старательными — такими, которыми можно гордиться.

Мурзаханова Самира 3 Б класс



Билет в будущее

Проект профориентации “Билет в будущее” появился для того, чтобы каждый выпускник объективно оценивал свои возможности. Даже доучившись до выпускного класса, школьники не всегда понимают, что им делать дальше, ведь профессиональная ориентация не всегда учитывает возможности и психологические качества выпускника. Зачастую критериями для выбора дальнейшей учебы становится не разумные расчеты, а спонтанные импульсы. Меньше баллов для поступления, ближе к дому, в погоне за модой или в компании с друзьями выпускники встают на неправильную дорогу, вернуться с которой на собственное направление удается не всегда.

В итоге большинство молодых специалистов работают “не на своем месте”. Это национальная беда, ведь в образование вложено немало средств, и время уже потеряно. Одна из важнейших задач педагогов — дать ученику возможность найти себя, разобраться в приоритетах.

Проект профориентации “Билет в будущее” появился именно для того, чтобы каждый выпускник объективно оценивал свои возможности. В 2019 в проекте задействованы первые двести тысяч участников. Все они получают рекомендации специалистов по планированию будущей деятельности. Благодаря таким знаниям дети правильно выберут себе дополнительные занятия, распределяют внимание в учебных планах и приложат дополнительные усилия к нужным в будущем предметам.

Участвовать в проекте может любой школьник. Ученики с 6-го класса и до выпускного в любой школе и в любом регионе могут принять решение и начать планировать собственное успешное будущее с интересом и пользой для себя и своей страны.

“Билет” поможет определить собственные предпочтения и возможности работать по той или другой специальности. В программе можно будет узнать о всех тех профессиях, которые недавно появились, зарождаются и даже тех, которые появятся в будущем. Мир изменчив,

возникают новые потребности, открытия, технологии, и все это требует новых специалистов.

В отличие от обычных тематических статей или бесед с родителями, проект более выгоден для школьника: любой ребенок, записавшийся на участие в “Билете в будущее” получает возможность пройти расширенное тестирование на профориентацию с учетом личных особенностей. Детям дадут возможность познакомиться с собственными сильными сторонами, наметить векторы для собственного развития в дальнейшем. Выбор профессии станет осознанным делом без розовых очков или переоценки собственных возможностей.

Диагностика проходит в три этапа, каждый из них важен для раскрытия определенных сторон будущего специалиста.

1. Первый этап проводится в виде онлайн-тестирования. Оно выстраивается таким образом, чтобы ребенок лучше познакомился с самим собой. Это время определения личных интересов, узнавание собственных достоинств и сильных сторон. Этап начинается уже в сентябре.
2. Подборка большого количества практических мероприятий призвана дать ребенку поэкспериментировать. Он получает опыт различной деятельности, оценивает собственные результаты и удовлетворенность новым опытом, понимает, что ему интересно делать, а что не очень. В это время можно понять, что улучшить в своих знаниях и навыках, каким образом и где можно наверстать желаемое.
3. После того, как практические эксперименты завершены, тестирование повторяется. После оценки результатов каждый участник проекта получает рекомендации специалистов-психологов по выбору будущей деятельности.

Разумеется, по окончании проекта школьник не считается приговоренным к определенным видам занятий на весь остаток жизни, решение всегда остается за ним.

Важность проекта в том, что этот шанс лучше узнать себя, свои скрытые таланты и возможности поможет школьнику принять верное решение в решающий момент его жизненного пути.

Фомина Л.О. кл. руководитель 10 А кл.

Вспоминая уроки «Кулинарии»...



В 7 классе мы научились готовить множество различных кулинарных блюд. Эти знания и умения пригодятся в жизни каждой девочке.

Мы ознакомились с видами блюд из молока и кисломолочных продуктов. Узнали, чем отличаются блины от блинчиков и оладий и как их приготовить.

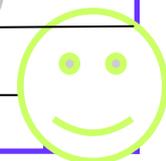
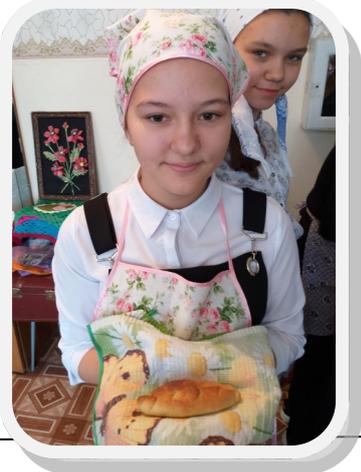
Ещё освоили технологию приготовления разных видов теста: песочного, слоёного, бисквитного, дрожжевого. Особо ничего сложного не было, были только некоторые трудности в приготовлении дрожжевого теста: сначала его надо было замесить, потом раскатать, придать форму, если это требовалось.

Также мы научились готовить сырники и

блины, выпекать пироги и пирожки, домашнее печенье и рожки с молочным кремом, ну и, конечно же, самым заключительным этапом была вкуснейшая итальянская пицца! Самое сложное это было ждать, пока приготовятся наши шедевры, т.к. очень хотелось попробовать свои кулинарные творения!

Всё, что готовили в школе с девочками на уроках технологии, мы повторяли это дома и угощали своих родителей. Все наши старания прошли не впустую, всё было очень вкусно! Ещё мы научились сервировать сладкий праздничный стол, ознакомились с правилами этикета. А самое главное, огромное спасибо нашей учительнице технологии Ирине Николаевне!

Паторова Д. ученица 7 А класса.





Закончился такой любимый всеми девочками раздел «Кулинария». Пятиклассницы, шестиклассницы и девочки 7-х классов научились готовить новые блюда. Теперь юные кулинарки смогут приготовить воскресный завтрак и семейный обед, а также устроить праздничный сладкий стол. На счету наших поварих умение готовить не только

различные бутерброды, макароны с сыром и яичницу-глазунью, суп и котлетки. Девочки теперь удивляют своих мам и пап такими изысканными блюдами как бефстроганов и пицца, «Колдуны» и «Дипломат»... Спросите, что же это за блюда? Ответить могут наши замечательные девочки-повара. Они не только научились готовить эти блюда, но и успешно защитили проекты! Теперь девочки с нетерпением ждут уроков кулинарии, которые будут лишь в следующем году.

Барабаш И.Н., учитель технологии

В будущем мы, девочки, станем настоящими хозяйками. На уроках технологии наша учительница учит нас этому. Мы узнаём много полезной и интересной информации, учимся шить одежду. В пятом классе мы шили фартук, в шестом ночную сорочку, а в седьмом будем шить юбку. Ещё Ирина Николаевна приглашает нас посещать кружок «Рукодельница»

и «Азбука вязания». На этих занятиях учительница технологии учит делать бисерные скульптуры и вязать красивые вещи. Девочки активно посещают внеурочную деятельность, а потом принимают участие в различных конкурсах-выставках, где их работы занимают призовые места.

Вакказова Анастасия, ученица 7 А класса

Безопасность на дороге зависит от каждого из нас

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода или пассажира. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит в совокупности и от пешеходов, и от водителей. И риски также присутствуют у обеих сторон. Потому что довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неположенном месте. Некоторые даже банально забывают, что если переходишь дорогу, нужно смотреть по сторонам, потому что из-за поворота может неожиданно появиться машина. И тогда уже

поздно будет смотреть в ее сторону. Поэтому и водителям, и пешеходам необходимо соблюдать основные правила. Ежегодно в нашей школе проходит конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения. Ребята 3-х классов со всей ответственностью подошли к этому мероприятию, рассказали, как нужно вести себя на дороге, поделились своими знаниями правил дорожного движения. И заняли призовое место в городском конкурсе.

Левкина Т.Н. учитель

Из истории ФСБ



31 октября кадеты 5,6,7 классов посетили музей ФСБ. Мы узнали историю создания ФСБ. В 1880 году царь Александр II образовал Отделение по охранению общественной безопасности и порядка, известное под названием «охранка». Эта организация в конце XIX - начале XX в. занималась различными радикальными группировками внутри России – слежкой за их членами, внедрением в них и их обезвреживанием.

После февральской демократической революции Ленин и его партия большевиков тайно организовали силы и со второй попытки совершили государственный переворот. Он назначил Феликса Дзержинского председателем Народного комиссариата внутренних дел (НКВД), основная цель которой состояла в борьбе с врагами режима и предотвращении саботажа по всей стране. История ВЧК (ФСБ) началась с ее создания 20 декабря 1917 года. Чрезвычайная комиссия стала основой для более позднего КГБ. Ее председателем Ленин назначил Дзержинского, польского дворянина, который провел 11 лет в заключении за террористическую деятельность против царя.

Для улучшения экономических отношений с Западом ЧК был распущен и заменен не менее жестокой организацией – Государственным политическим управлением (ГПУ).

С принятием Конституции СССР в июле 1923 года ГПУ

была переименована на ОГПУ, или Объединенное государственное политическое управление. После смерти Железного Феликса в 1926 г. главой ОГПУ стал Менжинский. Одной из основных задач организации в то время была поддержка порядка среди советских граждан. После Ежова пост главы НКВД в течение пятнадцати лет занимал Лаврентий Берия. Он расширил организацию до такой степени, что в 1941 г. служба безопасности была выделена в отдельную организацию. Глава НКГБ Всеволод Меркулов был подконтролен Берии. В 1950 г. его сменил Виктор Абакумов.

В марте 1954 г. появился КГБ, на который была возложена ответственность за контроль над милицией, проведение тайных операций, охрану границ и внутреннюю безопасность. Ее первым председателем стал Иван Серов.

Организация и деятельность КГБ В 1954 году началась история КГБ-ФСБ, политической полиции Советского Союза, которая стала официально называться Комитетом государственной безопасности, а также обрела свою основную организационную структуру.

3 апреля 1995г. Президент РФ Б.Н.Ельцин подписал Закон "Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации", на основании которого ФСБ является правопреемником ФСК.

В настоящее время ФСБ сотрудничает со 142 спецслужбами, правоохранительными органами и пограничными структурами 86 государств. В 45 странах функционируют аппараты официальных представителей органов Службы.

Захарова Полина, 6Б класс

Вундеркинд – это чудо-ребенок

На уроке обществознания мы делали сообщения о детях – вундеркиндах. Мы узнали, что вундеркинд – это чудо-ребенок. Ведь это поразительно - встретить ребенка, который знает 40 языков. Или в 10 лет получает Нобелевскую премию. Или моментально подсчитывает в уме, сколько секунд вы прожили. Если знает ваш возраст, конечно. Многие такие гении – не намного старше нас, некоторые уже взрослые. Но все свои уникальные способности они раскрыли рано.

Таниш Мэттью Авраам – вундеркинд-математик из США. В 5 лет он окончил престижный университет Стэнфорд, а в 7 пошел в начальную школу как все дети. Сейчас ему 15 лет и он сотрудничает с Лунным Институтом НАСА.

Тейлор Рамон Уилсон в 10 лет создал ядерную бомбу. И все потому, что увлекался физическими опытами и усердно изучал живую и неживую природу.

Экрит Жасвэл – индийский мальчик-хирург. В 7 лет он сделал своему другу операцию после сильного ожога и спас ему руку. А потом, уже в 12 лет, поступил в медицинский институт. Сейчас он находится в поиске лекарства от рака.

Ника Турбина - самая известная в России поэтесса-вундеркинд. Ее первая книга стихов была переведена на 12 языков мира. А написана она была, когда Нике было 9 лет.

Андрей Хлопин – родился в Краснодаре, занесен в Книгу рекордов Гиннеса. Он в 10 лет объяснил, почему образуются «серебристые облака». А ведь это оставалось загадкой для ученых целых 150 лет.

Оказалось, что на большой высоте влага превращается в кристаллы льда. Вот они и отражают свет.

Андрей Ходурский из Полтавы. Подростком он придумал для автомобилей уникальные дополнительные фары. Они намного лучше освещают ночную дорогу и не слепят водителей на встречных машинах. Причем подходят для всех автомобилей и стоят недорого.

У вундеркиндов есть огромный дар свыше. Это, несомненно. А еще они очень любознательны и трудолюбивы. На уроке мы поняли, что ленивый никогда не станет гением.

Байзарова Евгения. 6 «А» класс



Экрит Жасвэл



Андрей Хлопин



Таниш Мэттью Авраам

Чем полезна обществу профессия полицейского?



Одной из самых важных и ответственных профессий является профессия полицейского. Полиция как государственная система, а, значит, и каждый полицейский, отвечает за порядок внутри страны, за безопасность ее граждан, за соблюдение законов. Полицейские борются с различными правонарушениями и преступностью в целом, обеспечивают личную безопасность граждан нашей страны, стоят на страже покоя и порядка. В полиции есть различные подразделения: патрульно-постовая служба (ППС), кинологическая служба, участковые, ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения) и так далее. Все они выполняют очень нужные функции: патрулируют дороги и улицы наших городов, работают с

населением, принимают заявления о правонарушениях и рассматривают их, разбираются с жалобами, обеспечивают порядок и безопасность на дороге, расследуют серьезные преступления и предотвращают возможные. Полицейские даже читают лекции в школах. К одной из самых важных обязанностей полицейских относится профилактика, то есть предупреждение, преступлений. Работа полицейского крайне важна для общества. Люди этой профессии стоят на страже жизни, здоровья и имущества граждан России и гостей нашей страны.



В рамках недели «Семь шагов к профессии» к нам пришли в гости подполковник внутренней службы начальник ОРЛС МО МВД России Сорокина Наталья Петровна и ведущий юрисконсульт Киреев Александр Владимирович. Они рассказали о профессии полицейского, дали поддержать в руках настоящий пистолет.

Маркелова Анастасия, 6Б класс

«Скорая помощь» спешит на вызов



На классный час к нам пришла Мастерова Любовь Вячеславовна, фельдшер скорой помощи и рассказала о своей профессии. Профессия фельдшера очень ответственна и важна, поскольку именно ему часто приходится оказывать первую неотложную помощь, которая может спасти человеческую жизнь. Эта профессия впервые появилась в Германии. Профессия фельдшера наиболее приближена к профессии врача. Как правило, фельдшер работает в службе скорой помощи. В его обязанности входит оказание первой помощи человеку, попавшему в аварию, катастрофу, внезапно заболевшему и т.п.

Фельдшер производит предварительный осмотр больного (измеряет давление, пульс и пр.), устанавливает первичный диагноз и на основании этого диагноза оказывает больному необходимую медицинскую помощь. Фельдшер - одна из самых благородных профессий в мире, требующая от человека крепкого здоровья и огромного багажа знаний из разных разделов медицины. Именно фельдшер может оказать быструю помощь попавшему в беду человеку и спасти его жизнь. Неотложная помощь существует почти во всех странах.

Фельдшеры всегда находятся на дежурстве днем и ночью, работая по сменному графику. Не каждый человек может работать фельдшером, но каждому из нас может понадобиться их помощь. Они словно ангелы, находящиеся среди людей, дарящие самое дорогое - жизнь и здоровье...

Назарова Александровна, 3Б класс

В целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в нашей школе состоялась встреча учащихся 3-х классов с инспекторами ГИБДД. Они в доступной форме рассказала ребятам, как вести себя на проезжей части, как нам в этом помогают дорожные знаки и светофоры, какие ситуации могут происходить на дорогах по невнимательности и безответственности не только пешеходов, но и



водителей. Закрепили знания о том, что в автомобиле детям нужно ездить только в детском кресле и всем пассажирам быть пристегнутыми ремнями безопасности, обыгрывали дорожно-транспортные ситуации. Инспекторы ГИБДД объяснили, для чего нужны светоотражающие элементы и попросили ребят, у кого их нет, обязательно попросить родителей, чтобы они их купили. Ребятам слушали очень внимательно сотрудников ГИБДД отвечали на вопросы, ведь тема безопасности на дороге очень актуальна.

Прохорова Т. С., учитель начальных классов