

Анализ результатов ГИА-11 в 2020 году
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Часть I. Общая информация о результатах ГИА

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2020 году в
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
		чел	чел	%	чел	%
1.	Русский язык	32	25	78%	1	4%
2.	Математика	32	16	50%		
3.	Физика	32	7	22%		
4.	Химия	32	4	13%		
5.	Информатика и ИКТ					
6.	Биология	32	7	22%	1	14%
7.	История	32	2	6%		
8.	География					
9.	Английский язык					
10.	Немецкий язык					
11.	Французский язык					
12.	Обществознание	32	13	41%		
13.	Испанский язык					
14.	Литература	32	1	3%		
15.	Китайский язык					

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	10	40%	11	44%	4	16%		

3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 уч.г.

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Русский язык	Русский язык: рабочая программа: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни/ Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык (базовый и углублённый уровень). - М.: Русское слово, 2018.	

¹от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
2.	Математика	<p>Программы. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 классы. /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Сост. Т.А Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (базовый и углубленный уровни) - М.: Мнемозина, 2019.</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень). – М.: Просвещение, 2019</p>	
3.	Физика	<p>Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии "Классический курс" 10-11 классы /А.В. Шаталина. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и углублённый уровни), - М.: Просвещение, 2018.</p>	
4.	Химия	<p>Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы/Афанасьева М.Н. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень и углублённый уровень), - М.: Просвещение, 2017.</p>	
5.	Биология	<p>Биология. Рабочая программа. 10-11 классы. Базовый уровень / И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазова. - М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень и углублённый уровень), - М.: Дрофа, 2017.</p>	

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
6.	История	<p>Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина «История с древнейших времён до конца XIX в.» 10–11 класс. Базовый уровень. Автор-составитель Л.А. Пашкина. - М.: Русское слово, 2016.</p> <p>Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2018</p> <p>Шестаков В.А. История России XX-XXI века (базовый и углублённый уровень). – М.: Просвещение, 2017.</p>	
7.	Обществознание	<p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень)./А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый и углублённый уровни). - М.: Просвещение, 2018.</p>	
8.	Литература	<p>Литература. Базовый и углублённый уровни. 10-11 классы. Рабочая программа. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. - М.: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Шамчикова В.М. Литература (базовый и углублённый уровень). - М.: Русское слово, 2018.</p>	

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы *(если запланированы)*

В 2020-2021 учебном году корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы предусмотрены по следующим предметам:

1. «Химия»: Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия (углублённый уровень). - М.: Просвещение, 2020.
2. «Биология»: Общая биология (углублённый уровень). Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В., 2020.

ЧАСТЬ II.
Методический анализ результатов ГИА-11
по русскому языку
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 4

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
28	100%	28	100%	25	100%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 5

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	23	82%	13	46%	13	52%
Мужской	5	18%	15	54%	12	48%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 6

Всего участников ЕГЭ по предмету	25
Из них:	24
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	1

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

Всего ВТГ	25
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	25

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Русский язык является обязательным предметом для сдачи ЕГЭ, поэтому данный предмет сдают 100% обучающихся. В 2018 году экзамен сдавали 82% девушек и 18% юношей, в 2019 году – 46% девушек и 54% юношей. В 2020 году – 52% девушек и 48% юношей. Это связано, прежде всего, с демографическими процессами. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 25 учащихся (100% от общего числа участников ЕГЭ).

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	74,4	66	67,4
Получили от 81 до 99 баллов	7	2	3
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	32%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	52%	нет	нет	4%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	12%	нет	нет	нет

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0	32%	56%	12%	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

На протяжении 3-х лет все обучающиеся преодолевают минимальный порог по русскому языку. По сравнению с 2018 годом средний тестовый балл стал ниже на 7 баллов (с 74,4 до 67,4), по сравнению с 2019 годом - выше на 1,4 балла (с 66 до 67,4).

В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 0%.

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 32% (8 уч-ся).

Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 56% (14 уч-ся).

В 2020 году увеличилось количество учащихся, получивших от 81 до 99 баллов – 12% (3 уч-ся: 87 баллов получила 1 ученица, 91 балл получили 2 учащихся).

В 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавала обучающаяся с ОВЗ. Она набрала 69 баллов.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	12%	56%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году по сравнению с 2019 годом изменились незначительно. Средний балл стал выше на 1,4 балла (с 66 до 67,4). Однако по сравнению с 2018 годом средний тестовый балл стал ниже на 7 баллов (с 74,4 до 67,4).

На протяжении 2018, 2019, 2020 годов все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 32%. Этот результат полностью совпадает с результатом 2019 года. В 2018 году доля участников составила 11%.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 56%. Данный показатель стал ниже на 8% по сравнению с 2018 годом (от 56% до 64%). По сравнению с 2019 годом показатель снизился на 5% (от 56% до 61%).

Наметилась тенденция к некоторому увеличению участников с высоким уровнем подготовки по русскому языку. В 2020 году 12% экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что на 5% выше, чем в 2019 году, но ниже по сравнению с 2018 годом на 13%.

В 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавала обучающаяся с ОВЗ. Она набрала 69 баллов.

ЧАСТЬ II.
Методический анализ результатов ГИА-11
по математике (профильный уровень)
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 8

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
21	75%	23	82%	16	64%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 9

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	18	86%	10	43%	8	50%
Мужской	3	14%	13	57%	8	50%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 10

Всего участников ЕГЭ по предмету	16
Из них:	16
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	16
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 11

Всего ВТГ	16
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	16

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

В 2020 году гендерная структура сдающих математику на профильном уровне не претерпела значительных изменений. В 2018 году экзамен сдавали 86% девушек и 14% юношей, в 2019 году – 43% девушек и 57% юношей, в 2020 году – 50% девушек и 50% юношей. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 16 учащихся (64% от общего количества участников ЕГЭ).

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	2	0	2
Средний тестовый балл	46,5	56,3	56,9
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	2
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	12,5%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	43,8%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	31,2%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	12,5%	нет	нет	нет
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	12,5%	43,8%	31,2%	12,5%	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

В 2020 году 12,5% (2 учащихся) не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня. Однако динамика результатов носит положительный характер.

По сравнению с 2018 годом средний тестовый балл стал выше на 10,4 балла (от 46,5 до 56,9). По сравнению с 2019 годом средний балл вырос на 0,6 балла (от 56,3 до 56,9).

В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 12,5% (2 уч-ся).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 43,8% (7 уч-ся).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 31,2% (5 уч-ся).

В 2020 году выросло количество учащихся, получивших от 81 до 99 баллов. Данный показатель составил 12,5% (2 уч-ся).

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	12,5%	31,2%	12,5%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2020 году 2 учащихся не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня. Это связано с низкой мотивацией данных обучающихся. Однако динамика результатов носит положительный характер.

По сравнению с 2018 годом средний тестовый балл стал выше на 10,4 балла (от 46,5 до 56,9), по сравнению с 2019 годом средний балл вырос на 0,6 балла (от 56,3 до 56,9).

В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, выросла в сравнении с 2018 годом на 3% (от 9,5% до 12,5%). По сравнению с 2019 годом данный показатель вырос на 12,5% (от 0% до 12,5%).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, по сравнению с 2018 годом стала ниже на 18,2% (от 62% до 43,8%), в сравнении с 2019 годом показатель снизился на 13,2% (от 57% до 43,8%).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, в сравнении с 2018 годом выросла на 2,2% (от 29% до 31,2%), но стала ниже в сравнении с 2019 годом на 7,8% (от 39% до 31,2%).

В 2020 году выросло количество учащихся, получивших от 81 до 99 баллов. Данный показатель составил 12,5% (2 уч-ся), в 2018 году данный показатель составил 0% (0 уч-ся), а в 2019 году - 4% (1 уч-ся).

ЧАСТЬ II.
Методический анализ результатов ГИА-11
по физике
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 12

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	18%	11	39%	7	28%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 13

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	80%	4	36%	2	29%
Мужской	1	20%	7	64%	5	71%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 14

Всего участников ЕГЭ по предмету	7
Из них:	7
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	7
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 15

Всего ВТГ	7
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	0
– выпускники СОШ	7

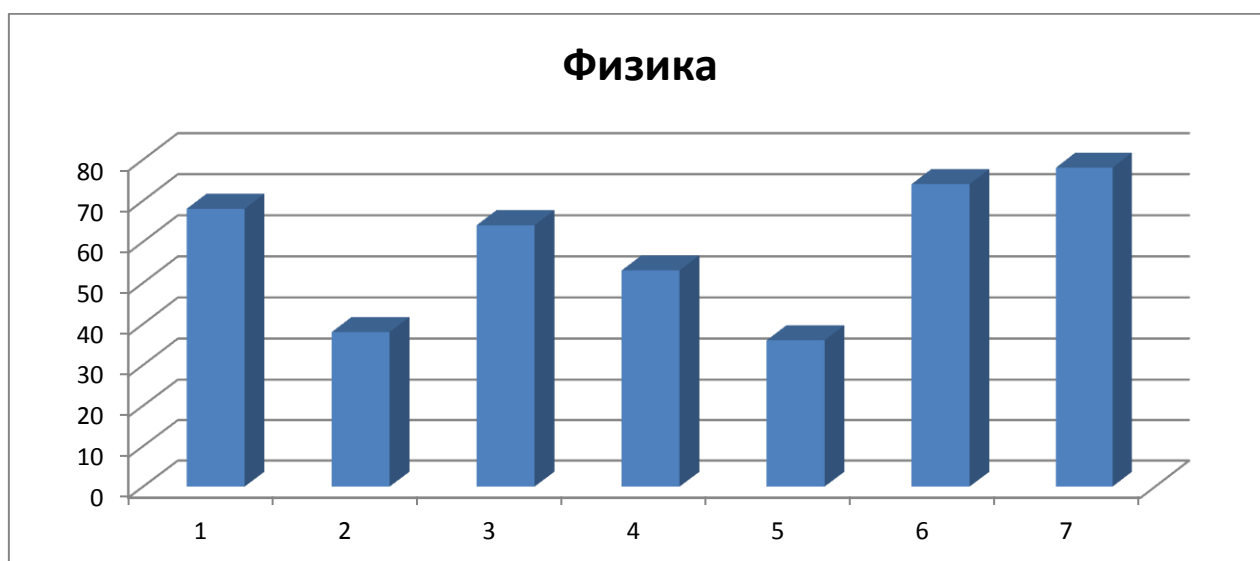
2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

В 2020 году по сравнению с 2019 годом наблюдается снижение количества участников ЕГЭ по физике на 11% (с 11 уч-ся до 7 уч-ся). В 2018 году экзамен сдавали 80% девушек и 20% юношей. В 2019 году - 36% девушек и 64% юношей. В 2020 году – 29% девушек и 71% юношей.

Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 7 учащихся (28% от общего количества участников ЕГЭ).

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	1	0
Средний тестовый балл	59	57	58,7
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	43%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	57%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	нет	нет

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	43%	57%	0%	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

В 2020 году все обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету. Результаты ЕГЭ по физике в 2020 году находятся на достаточно высоком уровне. Так, средний балл составил 58,7, что выше показателя 2019 года на 1,7 балла, но ниже показателя 2018 года на 0,3 балла.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 43% (3 уч-ся).

В 2020 году доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составила 57% (4 уч-ся).

Однако в 2020 году отсутствуют учащиеся, набравшие от 81 до 99 баллов.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	0%	57%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2020 году все обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету. Результаты ЕГЭ по физике в 2020 году находятся на достаточно высоком уровне. Так,

средний балл составил 58,7, что выше показателя 2019 года на 1,7 балла, но ниже показателя 2018 года на 0,3 балла.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 43% (3 уч-ся). Данный показатель по сравнению с 2019 годом стал меньше на 12% (от 55% до 43%). По сравнению с 2018 годом стал меньше на 17% (от 60% до 43%).

В 2020 году выросла доля участников, получивших от 61 до 80 баллов. Данный показатель составил 57%. Это больше на 30%, чем в 2019 году (от 27% до 57%), и больше чем в 2018 году на 17% (от 40% до 57%).

Однако в 2020 году отсутствуют учащиеся, набравшие от 81 до 99 баллов. В 2018 году данный показатель составил 0%. В 2019 году данный показатель составил 9% (1 уч-ся).

ЧАСТЬ II.
Методический анализ результатов ГИА-11
по химии
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 16

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	11%	5	18%	4	16%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 17

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	67%	4	80%	4	100%
Мужской	1	33%	1	20%	0	0%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 18

Всего участников ЕГЭ по предмету	4
Из них:	4
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	4
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 19

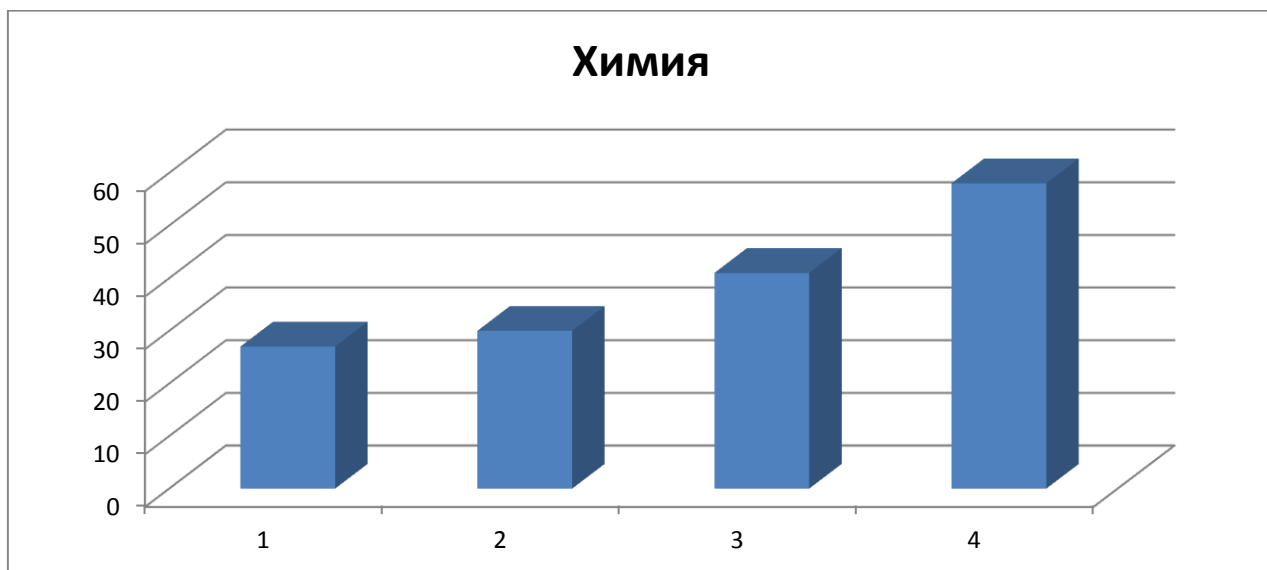
Всего ВТГ	4
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	0
– выпускники СОШ	4

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Количество участников ЕГЭ по химии в 2020 году снизилось на 2% по сравнению с 2019 годом. Но стало больше на 5% по сравнению с 2018 годом. Гендерная структура сдающих химию в 2020 году претерпела значительные изменения. В 2018 году ЕГЭ сдавали 67% девушек и 33% юношей, в 2019 году – 80% девушек и 20% юношей. В 2020 году ЕГЭ сдавали 100% девушек. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 4 учащихся (16% от общего количества участников ЕГЭ).

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	2
Средний тестовый балл	58	56	39
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	50%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	нет	нет

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	50%	50%	0%	0%	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

Результаты участников ЕГЭ по химии в 2020 году ухудшились по сравнению с предыдущими годами (2018г., 2019г.)

В 2020 году не все учащиеся преодолели минимальный порог. Это связано, прежде всего, с низкой мотивацией обучающихся. Динамика результатов по химии отрицательная.

В 2020 году средний тестовый балл по химии по сравнению с 2018 годом ниже на 19 баллов (от 58 до 39 баллов), и ниже на 17 баллов (от 56 до 39 баллов) по сравнению с 2019 годом.

Доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 50% (2 уч-ся).

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 50% (2 уч-ся).

Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов – 0%.

Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов – 0%.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	0%	50%	50%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты участников ЕГЭ по химии в 2020 году ухудшились по сравнению с предыдущими годами (2018г., 2019г.)

В 2020 году не все учащиеся преодолели минимальный порог. Это связано, прежде всего, с низкой мотивацией обучающихся. Динамика результатов по химии отрицательная.

В 2020 году средний тестовый балл по химии по сравнению с 2018 годом ниже на 19 баллов (от 58 до 39 баллов), и ниже на 17 баллов (от 56 до 39 баллов) по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году выросло количество учащихся, не преодолевших минимальный порог. В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 50% (2 уч-ся). В предыдущие годы (2018г., 2019г.) данный показатель составил 0%

В 2020 году снизилась доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов. Данный показатель составил 50% (2 уч-ся). В 2018 году – 67% (2 уч-ся). В 2019 году – 60% (3 уч-ся).

В 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилась доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов – 0%. В 2018 году показатель составил 33% (1 уч-ся). В 2019 году данный показатель составил 40% (2 уч-ся).

На протяжении трех лет участники, получившие от 81 до 99 баллов, отсутствуют.

ЧАСТЬ II.
Методический анализ результатов ГИА-11
по биологии
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 20

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6	21%	8	29%	7	28%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 21

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	5	83%	5	63%	6	86%
Мужской	1	17%	3	37%	1	14%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 22

Всего участников ЕГЭ по предмету	7
Из них:	6
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	6
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	1

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 23

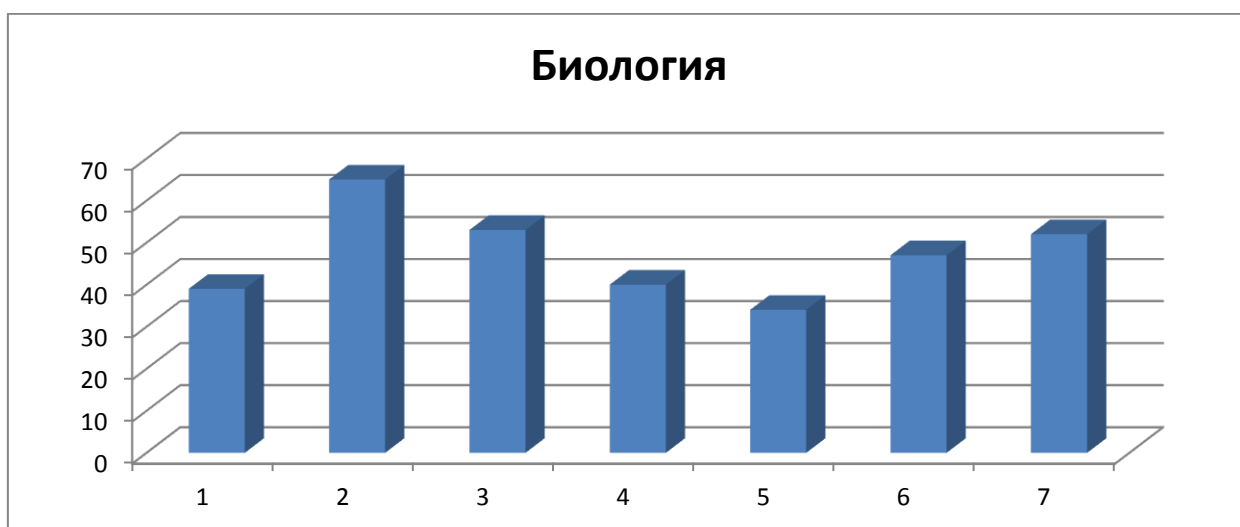
Всего ВТГ	7
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	0
– выпускники СОШ	7

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Количество участников ЕГЭ по биологии в 2020 году снизилось на 1% по сравнению с 2019 годом и увеличилось на 7% по сравнению с 2018 годом. Гендерная структура сдающих химию в 2020 году претерпела значительные изменения. В 2018 году данный предмет сдавало 83% девушек и 17% юношей. В 2019 году – 63% девушек и 37% юношей. В 2020 году – 86% девушек и 14% юношей. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 7 учащихся (28% от общего количества участников ЕГЭ). В 2020 году ЕГЭ по биологии сдавала обучающаяся с ОВЗ. Она набрала 47 баллов.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	1
Средний тестовый балл	51,2	54,5	47,1
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	14%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	58%	нет	нет	14%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	14%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	нет	нет
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	14%	72%	14%	0%	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

В 2020 году динамика результатов в сравнении с 2018 и 2019 годами отрицательная.

В 2020 году средний тестовый балл по биологии по сравнению с 2019 годом стал ниже на 7,4 балла (от 54,5 до 47,1), и ниже на 4,1 балла по сравнению с 2018 годом (от 51,2 до 47,1).

Доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 14% (1 уч-ся).

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 72% (5 уч-ся).

Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 14% (1 уч-ся).

Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов, составила 0%.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	0%	14%	14%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2020 году динамика результатов в сравнении с 2018 и 2019 годами отрицательная.

В 2020 году средний тестовый балл по биологии по сравнению с 2019 годом стал ниже на 7,4 балла (от 54,5 до 47,1), и ниже на 4,1 балла по сравнению с 2018 годом (от 51,2 до 47,1).

В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 14% (1 уч-ся). В 2018 и в 2019 годах данный показатель составил 0%.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 72% (5 уч-ся). Это ниже в сравнении с 2018 годом на 11% (от 83% до 72%) и выше на 22%, чем в 2019 году (от 50% до 72%).

Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 14% (1 уч-ся). В 2018 году данный показатель составил 17% (1 уч-ся). В 2019 году - 50% (4 уч-ся).

Участники, получившие от 81 до 99 баллов, на протяжении трех лет отсутствуют.

В 2020 году ЕГЭ по биологии сдавала обучающаяся с ОВЗ. Она набрала 47 баллов.

ЧАСТЬ II.
Методический анализ результатов ГИА-11
по истории
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 24

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
		0	0%	2	8%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 25

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0%	0	0%	1	50%
Мужской	0	0%	0	0%	1	50%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 26

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 27

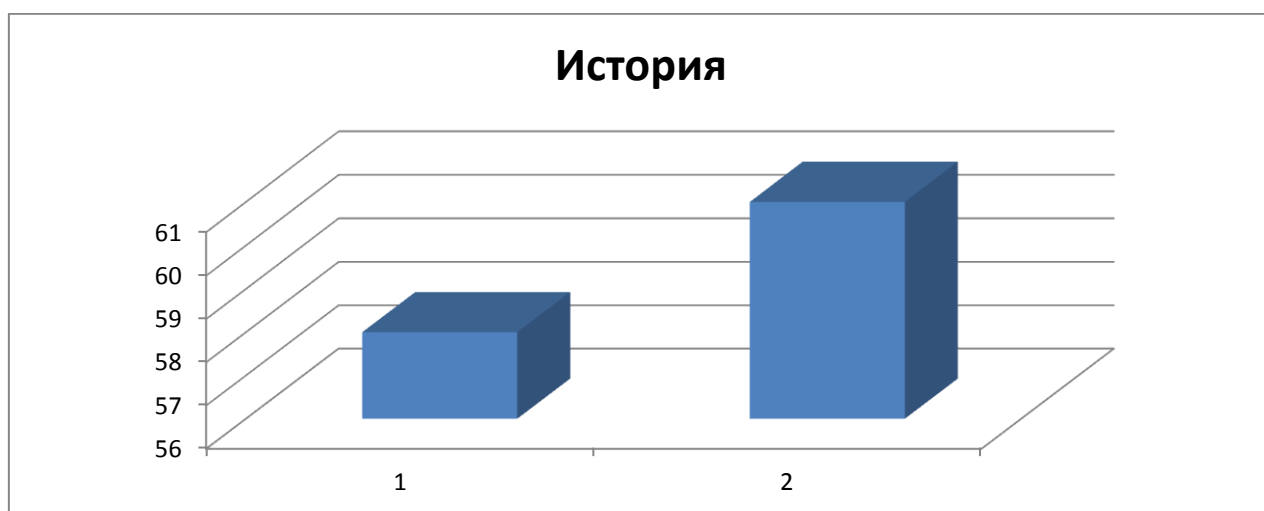
Всего ВТГ	2
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	2

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

В 2018 и в 2019 годах предмет «История» обучающиеся не выбирали для сдачи ЕГЭ по выбору. В 2020 году данный предмет сдавали 2 учащиеся – 50% девушек и 50% юношей.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	59,5
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	нет	нет
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	нет	нет

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	50%	50%	0%	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

В 2020 году все учащиеся преодолели минимальный порог по истории.

Средний тестовый балл составил 59,5.

В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 0%.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 50% (1 уч-ся).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 50% (1 уч-ся).

В 2020 году отсутствуют учащиеся, получившие от 81 до 99 баллов.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	0%	50%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2018 и в 2019 годах предмет «История» обучающиеся не выбирали для сдачи ЕГЭ по выбору. В 2020 году данный предмет сдавали 2 учащихся – 50% девушек и 50% юношей.

В 2020 году все учащиеся преодолели минимальный порог по истории.

Средний тестовый балл составил 59,5.

В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 0%.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 50% (1 уч-ся).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 50% (1 уч-ся).

В 2020 году отсутствуют учащиеся, получившие от 81 до 99 баллов.

ЧАСТЬ II.

Методический анализ результатов ГИА-11 по обществознанию (учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 28

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
23	82%	15	54%	13	52%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 29

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	21	91%	8	53%	6	46%
Мужской	2	9%	7	47%	7	54%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 30

Всего участников ЕГЭ по предмету	13
Из них:	13
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 31

Всего ВТГ	13
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	13

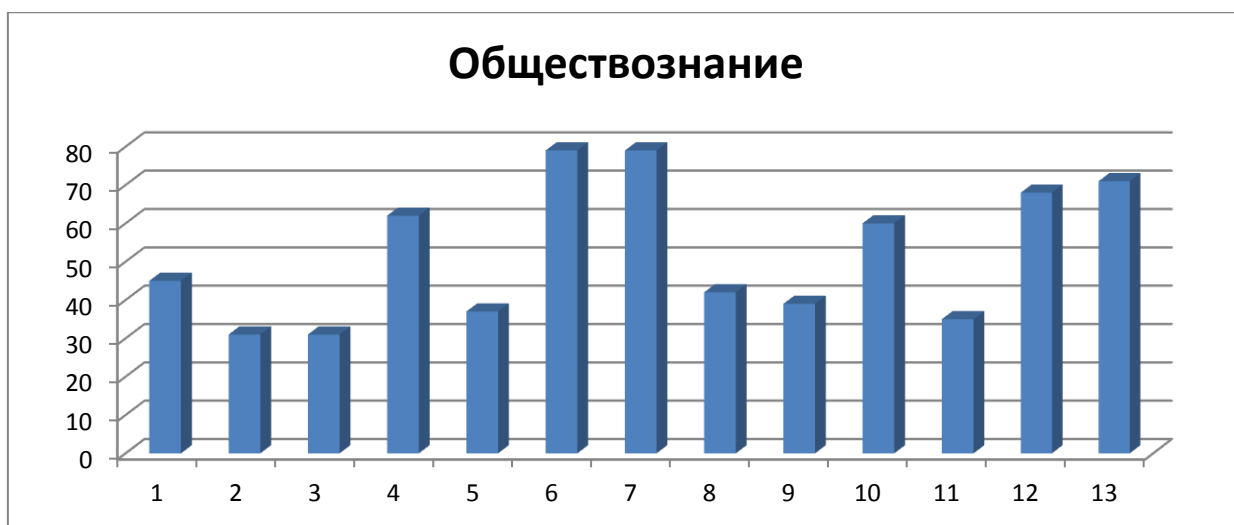
2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

В 2020 году количество участников ЕГЭ по обществознанию стало меньше на 30% по сравнению с 2018 годом и на 2% меньше по сравнению с 2019 годом. Это связано с тем, что увеличилось количество обучающихся, желающих поступить в вузы на математические, естественнонаучные специальности. Гендерная структура сдающих обществознание в 2020 году не претерпела значительных изменений по сравнению с 2019 годом. В 2018 году данный предмет сдавали 91% девушек и 9% юношей. В 2019 году – 53% девушек и 47% юношей. В 2020 году – 46% девушек и 54% юношей. Количество участников ЕГЭ - выпускников

текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 13 учащихся (52% от общего числа участников ЕГЭ).

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	6	3	5
Средний тестовый балл	51,1	51,5	52,2
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	38,5%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	23%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	38,5%	нет	нет	нет

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	нет	нет
Количество участников, получивших 100 баллов	0	нет	нет	нет

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	38,5%	23%	38,5%	0%	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

В 2020 году 5 учащихся (38,5%) не преодолели минимальный порог по обществознанию. Однако динамика результатов носит положительный характер.

По сравнению с 2018 годом средний тестовый балл стал выше на 1,1 балла (от 51,1 до 52,2). По сравнению с 2019 годом средний балл вырос на 0,7 балла (от 51,5 до 52,2).

В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 38,5% (5 уч-ся).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 23% (3 уч-ся).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 38,5% (5 уч-ся).

В 2020 году отсутствуют учащиеся, получившие от 81 до 99 баллов.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	0	38,5%	38,5%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2020 году 5 учащихся (38,5%) не преодолели минимальный порог по обществознанию. Однако динамика результатов носит положительный характер.

По сравнению с 2018 годом средний тестовый балл стал выше на 1,1 балла (от 51,1 до 52,2). По сравнению с 2019 годом средний балл вырос на 0,7 балла (от 51,5 до 52,2).

В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 38,5%. Это хуже в сравнении с 2019 годом на 18,5% (от 20% до 38,5%), и на 12,5% в сравнении с 2018 годом (от 26% до 38,5%).

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 23%. В 2019 году данный показатель составил 53%, в 2018 году – 52%.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 38,5%. В 2019 году данный показатель составил 27%. В 2018 году – 17%.

В 2020 году отсутствуют учащиеся, получившие от 81 до 99 баллов. В 2019 году данный показатель также составил 0%. В 2018 году 4% (1 уч-ся) получил 85 баллов.

ЧАСТЬ II.
Методический анализ результатов ГИА-11
по литературе
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 32

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	7%	1	4%	1	4%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 33

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	100%	0	0%	1	100%
Мужской	0	0%	1	100%	0	0%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 34

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	нет
участников с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 35

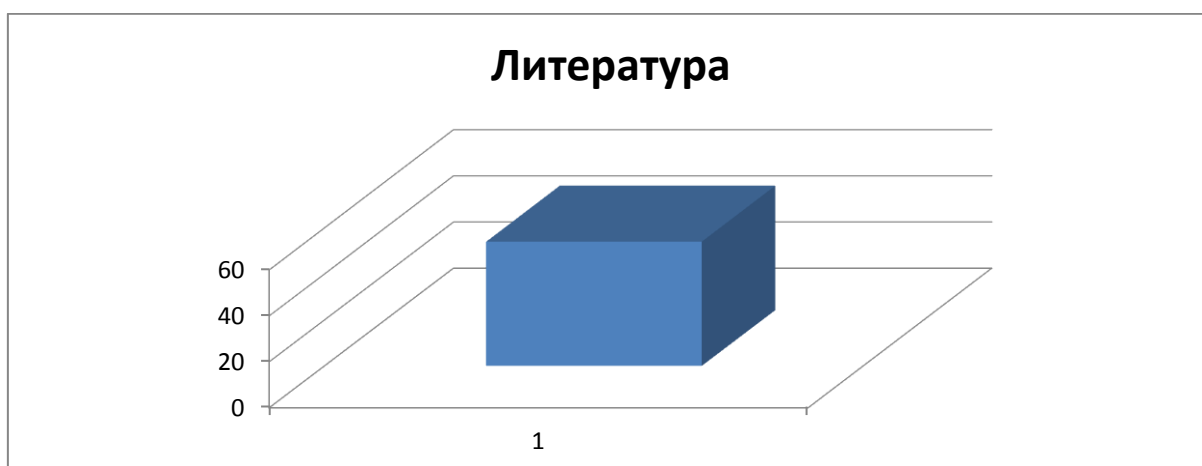
Всего ВТГ	1
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	0
– выпускники СОШ	1

2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

На протяжении последних трех лет доля обучающихся, выбирающих для сдачи в форме ЕГЭ предмет «Литература», остается стабильным. Гендерная структура сдающих литературу в 2020 году претерпела изменения. В 2018 году экзамен сдавали 100% девушек, в 2019 – 100% юношей, в 2020 году – 100% девушек. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 1 учащийся (4% от общего числа участников ЕГЭ).

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	57	61	54
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	нет	нет	нет
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	нет	нет
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	нет	нет

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	100%	0%	0%	0
Лицеи, гимназии					

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

Динамика результатов ЕГЭ по литературе носит разнонаправленный характер. На протяжении 2018, 2019, 2020 года все учащиеся преодолели минимальный порог.

В сравнении с 2018 годом средний тестовый балл в 2020 году стал ниже на 3 балла (с 57 до 54). В сравнении с 2019 годом средний тестовый балл в 2020 году стал ниже на 7 баллов (с 61 до 54).

Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов, составила 100%.

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составила 0%.

На протяжении 3-х лет отсутствуют учащиеся, набравшие от 81 до 99 баллов.

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	0%	0%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018 и 2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Динамика результатов ЕГЭ по литературе носит разнонаправленный характер. На протяжении 2018, 2019, 2020 года все учащиеся преодолели минимальный порог.

В сравнении с 2018 годом средний тестовый балл в 2020 году стал ниже на 3 балла (с 57 до 54). В сравнении с 2019 годом средний тестовый балл в 2020 году стал ниже на 7 баллов (с 61 до 54).

В 2020 году доля участников, получивших от минимального до 60 баллов, составила 100%. В 2018 году данный показатель составил 50%, в 2019 году – 0%.

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составила 0%. В 2018 году данный показатель составил 50%, в 2019 году – 100%.

На протяжении 3-х лет отсутствуют учащиеся, набравшие от 81 до 99 баллов.