

Информацию о состоянии профилактической работы в МОУ СОШ №3 по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся

№ п/п	Содержание	2009-2010 уч.г.	
		Количество	%
1.	Количество учащихся в ОУ	578	
2.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте (от общего количества учащихся в ОУ г. Похвистнево)	16	2,8%
3.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН (от количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте)	3	18,7%
4.	Количество учащихся «группы риска», посещающих кружки, секции (от количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте)	14	87,5%
5.	Количество учащихся ОУ, находящихся в данный период в СРЦ «Незабудка» (от количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте)	0	0
6	Кол-во учащихся рассмотренных на Совете профилактики	20	3,5 %

Основными направлениями воспитательной работы школы являются :

- деятельность по развитию и сплочению детского коллектива;
- система нравственного, гражданско- патриотического , трудового воспитания учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- приоритет семьи в воспитании ребенка;
- психолого- педагогическая деятельность;
- профилактическая деятельность (здоровьесбережение, профилактика ДТП и правонарушений среди несовершеннолетних).

Все эти направления реализуются через следующие виды воспитательной деятельности:

- ❖ **Система работы классного руководителя** по направлению «Профилактика правонарушений» включает следующую деятельность :
 - тематические классные часы и родительские собрания (с привлечением компетентных лиц)
 - индивидуальная работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений;
 - организация досуговой деятельности и работа ученического самоуправления ;
- ❖ **Тесное сотрудничество классных руководителей, администрации школы с родительскими комитетами класса и школы**
 - общешкольные тематические родительские собрания с приглашением специалистов социальных и правоохранительных служб города
 - «День открытых дверей» для родителей.
 - Работа школьного родительского комитета.
- ❖ **Тесное сотрудничество школы с отделением « Семья», ОДН, ГИБДД и другими социальными службами города** в рамках ежегодных профилактических мероприятия « Недели (дни) большой профилактики».
- ❖ **Работа школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.**
- ❖ **Проведение занятий с подростками (8-10 кл) специалистами отделения « Семья»**по профилактическим программ « Альтернатива», « ЗОЖ», «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа»)
- ❖ **Организация дежурства классных коллективов с привлечением родителей дежурного класса** с целью предупреждения беспричинных пропусков занятий, нарушения правил поведения,

пресечения незаконного оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ в школе.

- ❖ С целью выполнения Закона РФ « Об образовании» , а также для предотвращения бродяжничества, беспризорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

- ❖ **.Со всеми несовершеннолетними подростками поставленными на ВШК и замеченными в курении**, согласно Федеральному Закону №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности , беспризорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуально- профилактическая работа классными руководителями», заместителем директора по ВР и, инспектором ОДН и психологом. Для этого используются различные формы профилактической работы с учащимися, состоящими на учете и их родителями:
 - изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения;
 - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также каникулярное время, подготовкой уроков;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
 - психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно – образовательных программ и социальных проектов;
 - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

- ❖ Профилактической работе способствует **деятельность в школе общественного инспектора по охране прав детства**. Установлено тесное сотрудничество с ОДН, КДН, отделом « СЕМЬЯ» .Стали традиционными мероприятия в школе, месячники профилактики. Особенно хочется выделить совместную работу Совета Профилактики и Родительского комитета школы, которые выполняют основную работу по профилактике беспризорности , безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате проведенной работы на сегодняшний момент на ВШК нет учеников замеченных в бродяжничестве и употреблении психоактивных веществ, нет ДТП по вине несовершеннолетних, нет детей, не посещающих школу.

- ❖ Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется **развитию системы дополнительного образования**, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечение подростков в кружки и секции УДО. ученики 1-11 классов посещают 18 школьных кружков и 8 кружков и спортивных секции от ДЮСШ,ДДТ и ПИРУЭТА. Все дети группы риска заняты в кружках и секциях. Большинство учащихся посещают несколько кружков и секций. Дети школы практически 100% вовлечены в занятия в системе дополнительного образования.

- ❖ Одной из главных целей воспитательной работы школы за последние три года было **формирование активной гражданской позиции у учащихся**. Для реализации этой цели используется игра « Демократическая республика» в рамках деятельности ученического самоуправления и социальное проектирование .Силами ученического актива осуществляется организация досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, реализация различных акций и социальных проектов, конкурс классных уголков по ЗОЖ(мероприятия программы « Свежий ветер», конкурс рисунков и плакатов и т.д).Все ученики в том числе учащиеся девиантного поведения, имеют поручения в классе и принимают участие в реализации двух социальных проектов в течении учебного года.

- ❖ . Всегда на контроле находился вопрос **нравственного** воспитания учащихся. Среди сильных сторон этого вопроса можно выделить следующие: проведение мероприятий в школе нравственной направленности , изучение особенностей характера ребенка, индивидуальных качеств и оказание своевременного педагогического воздействия на ребенка и семью; проведение мероприятий (утренников, бесед по воспитанию нравственных качеств, классные часы, встречи с интересными людьми, психологические тренинги, диспуты, гражданские форумы и др).

Но есть и слабые стороны: не всегда действуют единые требования (школа , семья , социум), низкий уровень культуры родителей, социума; низкий социальный статус учителя; смена ценностных ориентиров в обществе, все чаще на первый план выходят финансовые вопросы, нежели вопросы нравственности и морали; личный пример родителей , злоупотребляющими спиртным; низкая гражданская позиция части родителей; бездуховность общества в целом.

Это не могло не отразиться на уровне воспитанности учеников школы. Каждое полугодие классные руководители проводят диагностику уровня воспитанности учащихся . Из диагностики следует, что достаточно высокий процент учащихся (20%) имеют низкий уровень воспитанности .

❖ Последнее время важное место в воспитательной работе школы уделяется **профорientации**.

Возможности профессионального самоопределения учащихся реализуется через:

- профорientационную работу классных руководителей с учащимися 1-11 классов (классные часы, мероприятия, беседы, встречи с представителями учебных заведений, родителями);

-участие ребят в социальном проектировании.

-участие в Дне самоуправления

-разработка учителями школы предпрофильных и элективных курсов по выбору для учащихся 9, 10 классов

❖ Большое значение по профилактике правонарушений классные руководители уделяют тесному сотрудничеству с родителями:

- **родительские собрания(4 раза в год);**

- лектории психолого- педагогической и правовой направленности,

- **совместные творческие мероприятия:** День открытых дверей, Дни здоровья, спортивные мероприятия и т.д

- помощь в укреплении материально – технической базы школы;

-совместное изучение качеств ребенка;.

Все это благотворно сказывается на микроклимате в школе. Родители частые гости в школе, приходят за советом и помощью , получают ее. Все вопросы воспитания, взаимоотношений рассматриваются в атмосфере доброжелательности, доверия , сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного воспитательного пространства.

❖ **Организация летнего труда и отдыха.** В период летних каникул были заняты организованными формами отдыха (пришкольный лагерь) и труда (трудовая практика , « трудоустройство» в МЦ «Юность»- всего 282 учащихся)

❖ **Организация физкультурно-оздоровительной деятельности**

- организация утренней зарядки и подвижных перемен;

- школьная ученическая спартакиада;

- дни «Здоровья»;

- спортивные товарищеские встречи;

❖ **Деятельность кабинета первичной профилактики**

Трудности в работе по данному направлению:

- отсутствие закрепленного за ОУ **школьного- инспектора ОДН** для усиления профессиональной профилактической (в том числе индивидуальной) работы, правового всеобуча учащихся школы;

- профилактическая работа с учащимися «группы риска» специалистами социальных и правоохранительных служб(которые систематически запрашивают списки таких учащихся и асоциальных семей) носит эпизодический характер, только по факту совершения правонарушений.

- информация по определению детей в приемные семьи , лишение родительских прав не всегда соответствующими соц.службами доводится до ОУ, однако ежегодно, и неоднократно проводятся проверки по работе с такими учащимися в школе.

- «день инспектора» прописан только на бумаге, а в школе инспектор появляется только в

случае ЧП(при вызове администрации школы) или при осуществлении мероприятий связанных с опросом свидетелей различных правонарушений.

- мероприятия по профилактике правонарушений, правовое обучение носят хотя и носят системный характер но к сожалению проводятся педагогами, а не специалистами в этой области;
- отсутствие специалистов в области пропаганды правовых знаний способных работать с детской аудиторией ;
- низкая правовая грамотность родителей учащихся « группы риска», а следовательно заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

Заместитель директора по ВР _ Хмелева В.В