Информационно-аналитическая справка
«Уровень личностного роста учащихся ГБОУ СОШ №3 за 2015-2016 уч. год»

Цель: Сбор информации по исследованию уровня личностного роста учащихся 1-4-х классов школы.
Сроки: май 2016г

№	класс	Кл. руководитель	Всего уч-ся	Кол-во учащихся			Уровень по классу
				высокий	средний	низкий	
1	1 А	Петроградская М.В.	**32**	7	25	0	средний
2	1 Б	Самарина Е.В.	**31**	24	7	0	высокий
3	1В	Чилимкина О.В.	**26**	22	5	0	высокий
4	2 А	Рачкова Е.В	**27**	7	17	3	средний
5	2 Б	Исаева Г.В.	**24**	17	7	0	высокий
6	2В	Левкина Т.Н	**28**	26	2	0	высокий
7	2	Саитова Т.В.	**16**	11	5	0	высокий
8	3 А	Василенко Л .Н	**27**	6	20	1	средний
9	3 Б	Салтаева Н.Г.	**28**	8	20	0	средний
10	3	Широкова Н.А.	**15**	11	4	0	высокий
11	4 А	Прокофьева Т.А.	**28**	12	14	2	средний
12	4 Б	Николаева Л.А.	**30**	10	18	2	средний
13	4	Косаковская М.А.	**21**	17	4	0	высокий

Вывод. Уровень личностного роста учащихся в классных коллективах по школе:
Высокий уровень- 7 (54%)
Средний уровень- 6 (46%)
Низкий уровень – 0 (0%)

Рекомендации

Классным руководителям использовать результаты диагностики личностного роста воспитанников при анализе воспитательной работы с классом и при постановке задач на новый учебный год.
Ответственные - классные руководители.

Зам. директора по УВР _____Хмелева В.В.
Рук. МО _____Мастерова М.В.