

Утверждено

приказом директора

от 19.04.2019г № 112-од

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

за 2018 год

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 проводилась процедура самообследования организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения о дошкольной организации.

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ДОО) функционирует с декабря 1963 года.

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира 22.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21, 23.

Электронный адрес – doo2_school3_phv@samara.edu.ru

Сайт СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево – mdou-detsad7.minobr63.ru.

Руководитель СП «Детский сад Аленушка» - Мелешкина Т.Г.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015г

Срок действия лицензии бессрочно.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068. г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.

Режим работы СП «Детский сад Аленушка»

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы в группах - с 7.00 до 19.00 часов.

СП «Детский сад Аленушка» расположен в районе частного сектора города Похвистнево и находится в двух зданиях.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими учреждениями:

№ п/п	Социальный партнер	Содержание деятельности	Результат деятельности
1.	НФ «Детский епархиальный образовательный центр»	Участие в организуемых выставках, конкурсах. Расширение пространства ДОУ по дополнительному образованию, кружковая работа. Показ театрализованных постановок.	Обогащена социально-эмоциональная сфера детей. Сформированы навыки продуктивной деятельности.
2.	МБУК «Дом ремесел»	Проведение экскурсий, выставок, бесед, тематических мероприятий с детьми и педагогами.	Обогатилась социально-эмоциональная и познавательная сферы детей.
3.	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»	Формирование подробной выписки из истории развития ребенка с заключением врачей. Обследование детей узкими специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую и рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.	Снизилось число пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей.
4.	ПМПК г. Похвистнево	Углубленное обследование детей с ОВЗ специалистами ПМПК. Определение программы обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Выполнены рекомендации ПМПК
5.	МО МВД России «Похвистневский»	Организация мероприятий по профилактике детского	Снижение возможности

		<p>дорожно – транспортного травматизма. Просвещение родителей детей по вопросам профилактики аварийности, обеспечение безопасности дорожного движения. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.</p>	<p>опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.</p>
--	--	--	--

Вывод: практика работы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

2. Оценка системы управления организации.

Управление СП «Детский сад Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево самарской области.

Управление СП «Детский сад Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Конференция участников образовательных отношений Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Об общем собрании работников Учреждения, О педагогическом совете Учреждения, об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Аленушка» первичная профсоюзная организация (ППО).

Наименование органа	Функции
Конференция	<ul style="list-style-type: none"> ➤ избирает Управляющий совет, ➤ принимает Положение об Управляющем совете, ➤ утверждает направления развития Учреждения, ➤ заслушивает отчеты Управляющего совета и руководителя Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает изменения в Устав Учреждения, ➤ рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения, ➤ принимает локальные нормативные акты Учреждения, ➤ согласовывает программу развития, ➤ рассматривает и обсуждает вопросы материально технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, ➤ согласовывает перечень платных образовательных услуг, ➤ согласовывает режим работы, ➤ согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, ➤ согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя учреждения, достигнутых за контрольный период, ➤ согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, ➤ заключение трудового распорядка Учреждения, ➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающихся отношений между работниками Учреждения, ➤ рассматривает вопросы, касающихся улучшения условий труда работников

	<p>Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет стратегию образовательного процесса, ➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов их реализации, ➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных знаний, ➤ обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года, ➤ принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ➤ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, ➤ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, ➤ совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей и медицинское обслуживание, ➤ оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний, ➤ принимает участие в обсуждении локальных актов учреждения по вопросам, относящимся к их полномочиям, ➤ взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения, ➤ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.

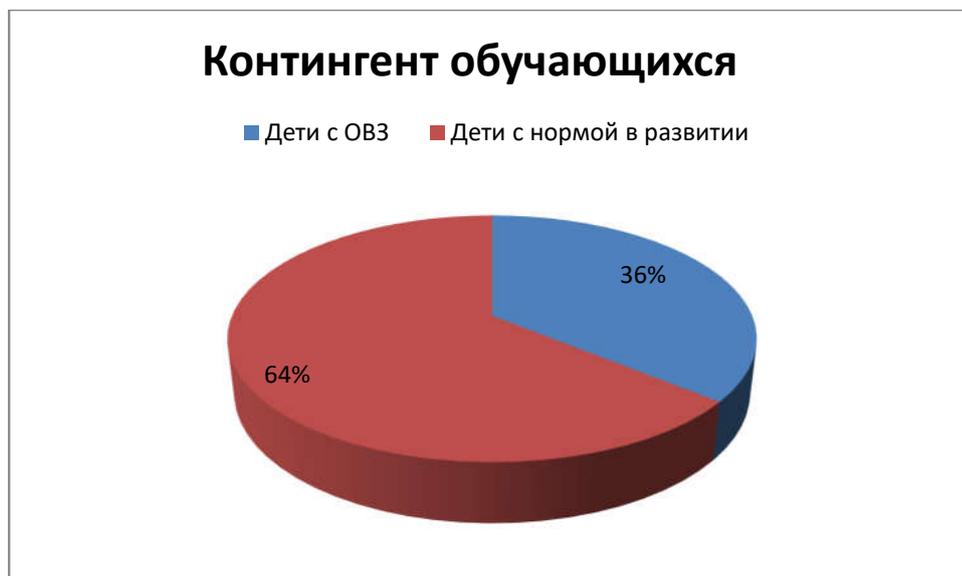
Директор ГБОУ СОШ№3 города Похвистнево	<ul style="list-style-type: none"> ➤ действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органов без доверенности, ➤ утверждает структуру Учреждения , штатное расписание, графики работы, расписание занятий, ➤ устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, ➤ утверждает локальные акты, ➤ обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения, ➤ представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств, ➤ обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения, ➤ осуществляет подбор и расстановку кадров.
Руководитель СП «Детский сад Аленушка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет общее руководство организации и несет ответственность за деятельность СП «Детский сад Аленушка».

Вывод: действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад Аленушка» и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП »Детский сад Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ№3 города Похвистнево, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением

федерального учебно – методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г.№2/15), в группах компенсирующей направленности по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет СП «Детский сад Аленушка», адаптированной образовательной программе для детей ЗПР СП «Детский сад Аленушка», которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно календарно – тематическому планированию. Работа в группах организуется по рабочим программам. СП «Детский сад Аленушка» посещают 220 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В СП «Детский сад Аленушка» сформировано 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста.

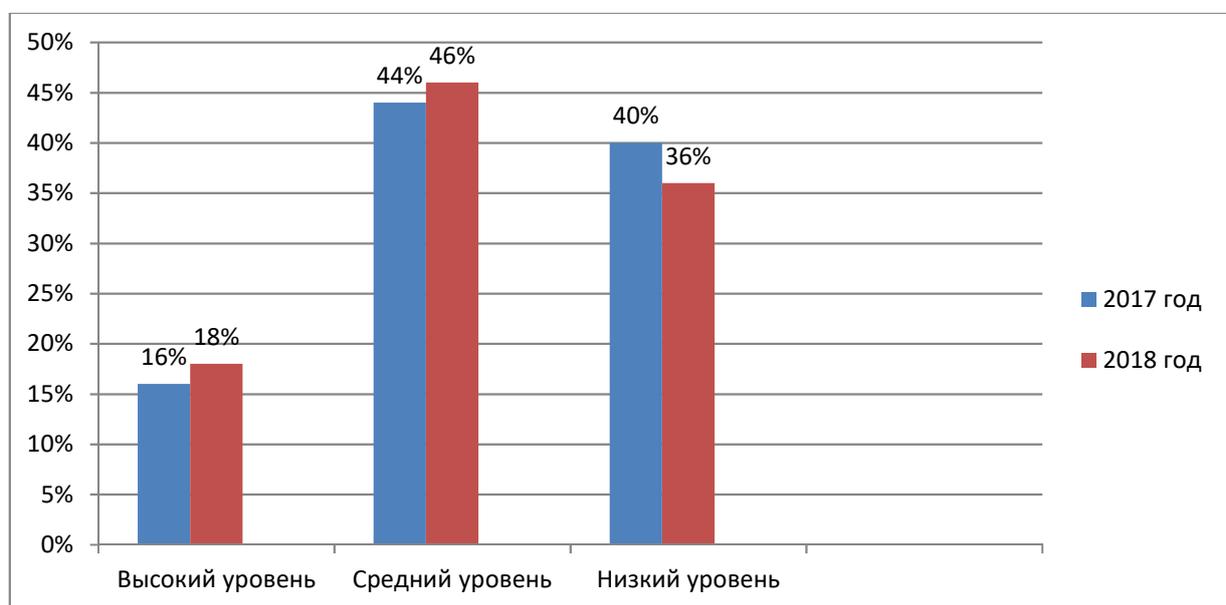


Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В своей работе мы используем диагностику Н.В.Верещагиной, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы, а учителя – логопеды в своей работе используют диагностику Н.В. Нищевой. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения

каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год. Для повышения эффективности в работе с детьми педагоги используют современные технологии:

- проблемного обучения;
- метод проектов;
- социоиговые технологии;
- информационно – коммуникативные;
- здоровье сберегающие;
- игровые.

Мониторинг освоения программы воспитанниками за 2017 и 2018 годы.



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга за 2017 и 2018 года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Положительные результаты в освоении программы достигнуты благодаря системной работе с детьми и своевременно проделанной коррекционной работе педагогами.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	197	89%
Неполная с матерью	21	9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	25%
Два ребенка	129	59%
Три ребенка и более	35	16%

Воспитательная работа строится в соответствии с задачами годового плана.

В 2018 году детский сад работал по улучшению качества работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в ДОО. С целью повышения двигательной активности детей в течение дня с детьми проводятся:

- подвижные игры;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика под аудио сопровождение (2 комплекса в месяц);
- оздоровительная гимнастика после сна;
- физминутки;
- индивидуальная работа по физическому развитию детей;
- закаливающие и оздоровительные мероприятия.

С целью осознанного отношения к собственному здоровью развитию творческих способностей детей с детьми ежемесячно проводятся спортивные досуги. В ДОО создали предметно – развивающую среду: в каждой группе имеются спортивные уголки в соответствии с возрастом детей. В них находятся необходимые атрибуты для повышения двигательной активности детей. Большая работа в данном направлении ведется и с родителями. С ними проводятся веселые старты, летние спартакиады, дни здоровья.

Также воспитатели в группах проводят с детьми закаливающие и оздоровительные мероприятия: проветривание, хождение босиком по дорожкам здоровья, умывание, аэрация воздуха фитонцидами лука, чеснока.

Все проводимые мероприятия в ДОО формируют у ребёнка привычку к здоровому образу жизни. В 2018 году по сравнению с 2017 годом на 8% улучшились показатели физического развития, на 6% эмоционального состояния детей. Средний показатель заболеваемости 1 ребенка по муниципалитету составляет 7,81 дня, а по детскому саду 3,4 дня. Следовательно, заболеваемость детского сада по сравнению с муниципалитетом ниже на 41%. Заболеваемость

детей по детскому саду снизилась на 1%, посещаемость увеличилась на 3% по сравнению с 2017 годом. Наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья дошкольников: с 1 группой здоровья увеличилось детей на 8%, со 2 гр. уменьшилось детей на 7% и с 3 гр. уменьшилось детей на 1%.

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле.

За 2018 год была проделана большая работа, организованы и проведены различные мероприятия в рамках работы ДОО по приобщению дошкольников к русской народной культуре.

Педагоги всех возрастных групп провели открытые НОД по приобщению к русскому народному творчеству по темам «Дымковские игрушки», «Символы русской народной культуры», «Украшение фартука для матрешки», «Русские народные традиции. Посиделки», «Русская ярмарка».

Во всех возрастных группах пополнили уголки декоративно-прикладного творчества. Содержание каждого уголка соответствует возрасту детей. Все они эстетически оформлены, расположены в доступном для детей месте, в которых имеются материалы для изобразительной деятельности и художественного творчества, материалы для нетрадиционных техник, инструменты, дидактические материалы и игры для развития изобразительных умений и навыков детей, образцы декоративно-прикладного творчества.

С целью стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников СП «Детский сад Аленушка» по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды по приобщению дошкольников к русской народной культуре прошел смотр-конкурс на лучший «Центр декоративно-прикладного творчества». По итогам конкурса педагоги получили дипломы 1, 2 и 3 степени «За творческий подход к оснащению и оборудованию уголка декоративно-прикладного творчества».

Педагоги приняли участие в конкурсе детских проектов «Мои первые открытия» проходившем в СП «Детский сад Аленушка», в котором представили проекты по приобщению дошкольников к русской народной культуре. Педагоги подготовительной группы компенсирующей направленности с проектом «Забывтая старина: традиции, ремесла, мастера» приняли участие в окружном конкурсе детских проектов и заняли 2 место. Также в этой группе был разработан педагогический проект по теме «Русская народная культура как один из источников духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения», который принял участие в окружном конкурсе педагогических проектов и занял 2 место.

Дети были включены в различные виды деятельности, способствующие формированию представлений о народной культуре через фольклор и народно-декоративное творчество, народные праздники, обряды, театрализованные игры и представления, через знакомство со сказкой, народными играми и хороводами.

С фольклором дети знакомятся в практике на музыкальных занятиях, на занятиях дополнительного образования и других занятиях, в повседневной жизни, на праздниках.

Во всех возрастных группах педагоги детям читают русские народные сказки и рассматривают иллюстраций к ним. Воспитатели первой, второй младших, средних групп разучивают потешки. Педагоги средних, старших и подготовительной групп проводят беседы по темам «Декоративно-прикладное искусство», «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки», «Матрешка – символ страны».

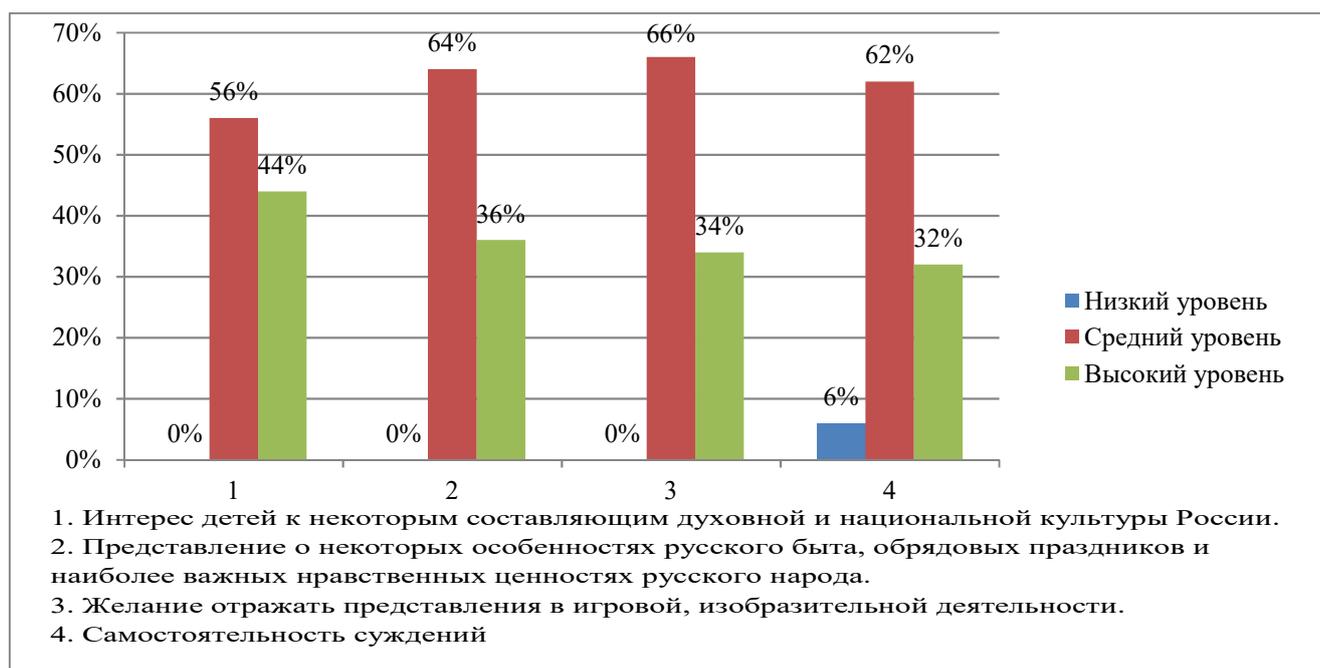
Педагоги трех возрастных групп разработали детские проекты по приобщению детей к русской народной культуре, которые способствовали систематизации и расширению знаний детей к русской народной культуре.

Для организации игровой деятельности в режимных моментах педагоги большое внимание уделяют русским народным подвижным играм «У медведя во бору», «Горелки с платочком», «Сапожок», «Золотые ворота», «Гори ясно», «Два мороза», «Карусели» и др.

В индивидуальную работу педагоги включают раскрашивание сказочных героев, посуды по мотивам гжельской и хохломской росписи, «Дымковские игрушки», штриховку фигур с элементами декоративной росписи, играют дидактические игры «Что это такое?», «Расписные лошадки», «Чудо узоры», «Собери узор», настольно-печатные игры «По дорогам сказок».

Дети и педагоги принимали участие в конкурсах декоративно – прикладного искусства «Рождественская игрушка» и «Новогоднее панно».

Мониторинг развития воспитанников по приобщению к русской народной культуре СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево за 2018 год.



Вывод: Положительные результаты в работе по приобщению дошкольников к русской культуре достигнуты, благодаря системной работе с детьми, совместной работе педагогов и родителей.

Работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры в детском саду стала наиболее эффективной при создании этнической предметно-развивающей среды, ориентированной на разновозрастную группу детей, широкое использование фольклора в соответствии с возрастом детей и учет регионального компонента.

Дополнительное образование.

Охват воспитанников дополнительным образованием в учреждении в 2018 году увеличился на 1% по сравнению с 2017 годом, в 2017 году было охвачено 71%, а в 2018 году 72%.

Кружки работали по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое: «Вокал», «Нетрадиционные техники рисования»;
- социально – педагогическое: «Шашки для дошкольников», «Английский язык»;
- физкультурно – спортивное: «Аэробика»;
- познавательное: «Обучение чтению», «Мнемоника», «Удивительный мир».

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

Вывод: двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого – методическую поддержку педагогов, а использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Аленушка» и повысить качество образовательной услуги.

В 2018 году воспитанники СП «Детский сад Аленушка» стали победителями в различных детских конкурсах

- 1 ребенок в региональном фестивале детского творчества «Экология. Творчество. Дети» в номинации «Елочка, живи!»;
- 25 детей в 3 окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов»;
- 8 детей в 5 окружном конкурсе декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Пасха красная»;
- 1 ребенок в 8 городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умка»;

- команда футболистов в турнире по мини – футболу «Дебют» среди воспитанников структурных подразделений дошкольного образования г. Похвистнево;

- 1 ребенок в Межрегиональном творческом конкурсе «Подпиши пасхальную открытку»;

- 1 ребенок получил ГРАН - ПРИ 8 городского фестиваля – конкурса детского творчества «Юные таланты г. о. Похвистнево» в номинации «Вокал».

Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу.

В конце мая педагоги СП «Детский сад Алenuшка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ сформированности предпосылок универсальных УУД дошкольников 6-7 лет за 2017 и 2018 год.



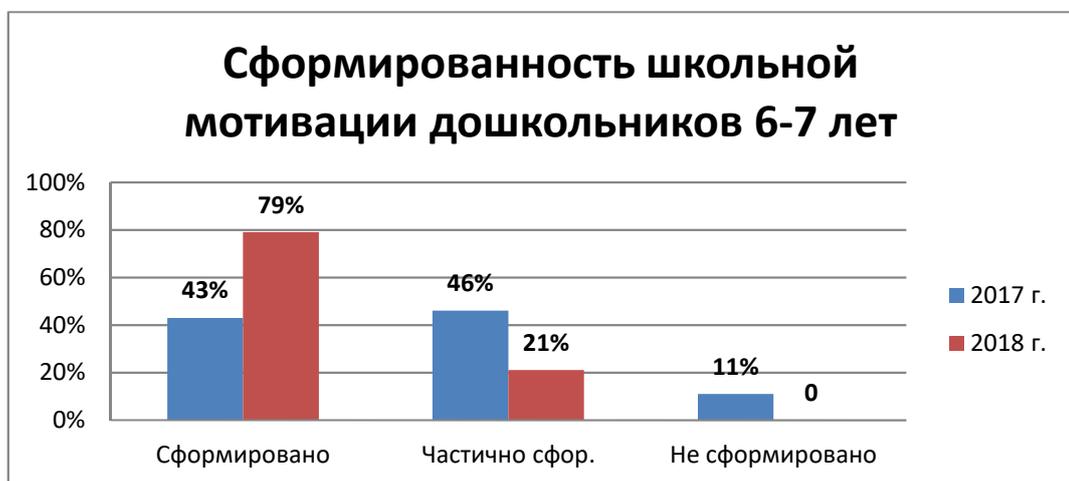
Диагностика развития познавательных логических действий дошкольников 6-7 лет показала, что в 2017 году с высоким и хорошим уровнями составило 89% детей, 2018 году – 100% детей. Таким образом, в 2018 году детей с высоким и хорошим уровнем на 19% больше по сравнению с 2017 годом



Также наблюдается положительная динамика в развитии структурных зрительно-моторных функций дошкольников 6-7 лет выше нормы и норма в 2017 году составило 63% , в 2018 году – 68% (увеличение на 5%).



Диагностика развития волевой саморегуляции детей 6-7 лет показала с высоким и средним уровнями в 2017 году – 80%, 2018 году – 86%. Следовательно, наблюдается положительная тенденция с разницей 6%.



В 2017 году сформированность школьной мотивации у дошкольников 6-7 лет составило 43% , в 2018 году – 79%, что на 36% выше по сравнению с 2017 годом.

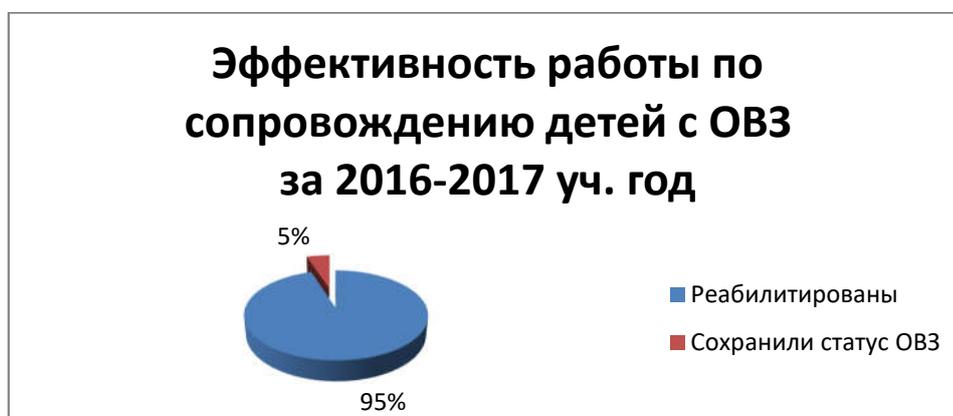


Диагностика эмоционального уровня самооценки детей 6-7 лет показала с высокой и адекватной самооценкой в 2017 году – 73%, в 2018 году – 96% (увеличение на 23%).

Таким образом, наблюдается положительная динамика сформированности предпосылок универсальных учебных действий дошкольников 6-7 лет.

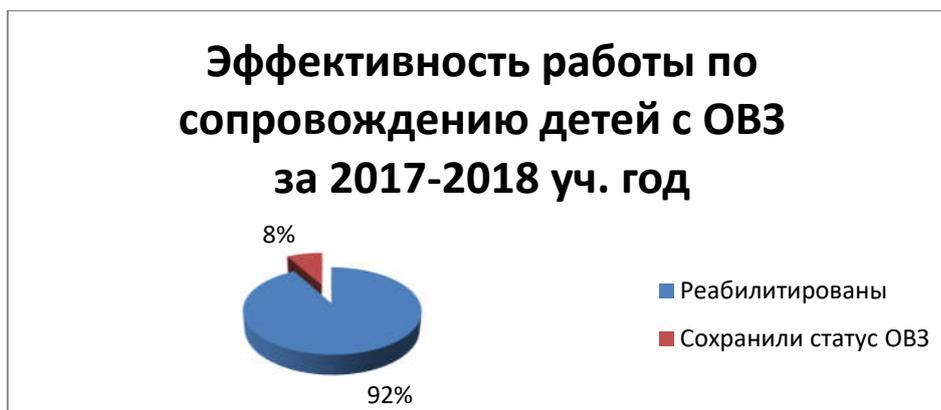
С родителями, имеющих детей с ОВЗ было организовано интерактивное взаимодействие в сети Интернет через сайт СП «Детский сад Аленушка» Интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап», созданы образовательные маршруты по лексическим темам.

На начало 2016-2017 учебного года детей подготовительных групп с ОВЗ было 19, из них 18 (95 %) реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования. У 1 ребёнка (5 %) по заключению ПМПК подтверждено, что ребёнок с установленной инвалидностью является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий. Интеллект сохранен. Врождённая катаракта. Афакия глаза.



На начало 2017-2018 учебного года детей подготовительных групп с ОВЗ было 26, из них 24 (92 %) реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по

общеобразовательной программе начального образования. У 2 детей (8 %) по заключению ПМПК подтвержден статус ребёнка с ОВЗ (один ребёнок-инвалид)



Вывод: Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад Аленушка» проводится оценка качества предоставляемых услуг. Он осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в ДОО. Внутренний мониторинг проводился по следующим направлениям:

- работы сайта СП «Детский сад Аленушка»;
- адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- обогащения предметно – развивающей среды;
- личных достижений воспитанников и педагогов;
- формирования предпосылок к УУД;
- родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- эффективность работы по сопровождению детей с ОВЗ.

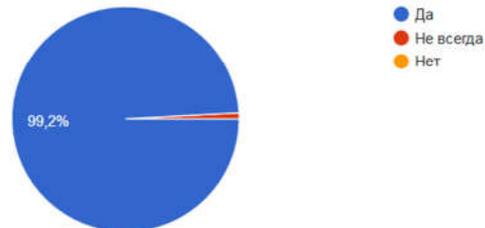
Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные. В 2018 году пропуск 1 ребенком по болезни составил 3,4дня, а по муниципальному образованию за 2018 год пропуск одним ребенком составил 7,81 дня. 95

процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В ноябре 2018 года проводилось анкетирование 118 родителей, получены следующие результаты:

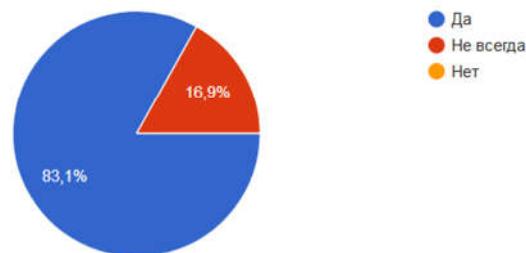
1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?

118 ответов



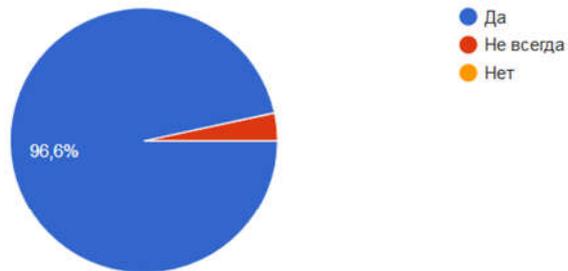
2. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?

118 ответов



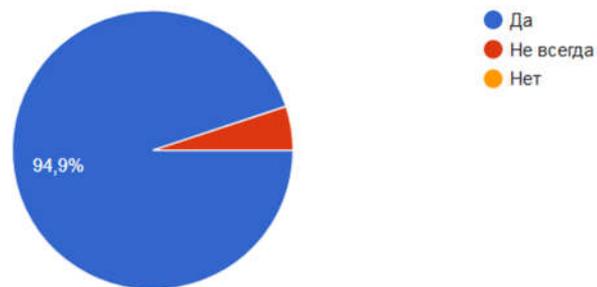
3. Обеспечивает ли детский сад качественное образование Вашему ребенку?

118 ответов



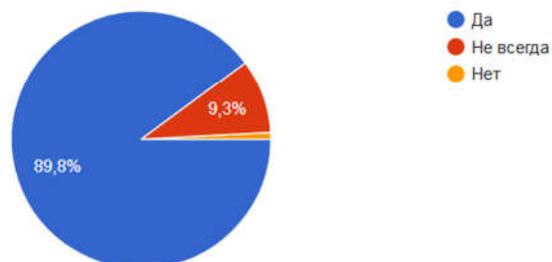
4. Способствует ли детский сад формированию морально-нравственных ценностей ребенка?

118 ответов



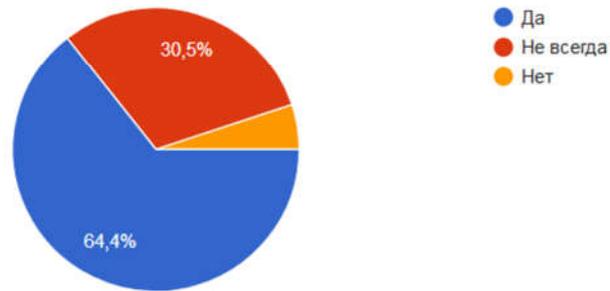
5. Считаете ли Вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей?

118 ответов



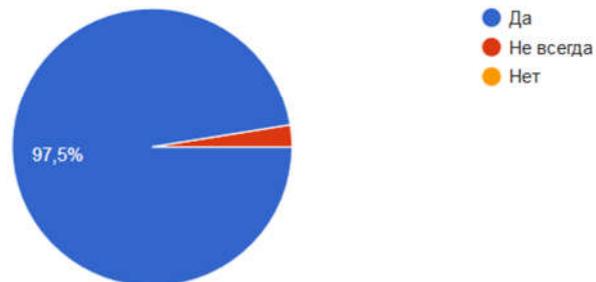
6. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?

118 ответов



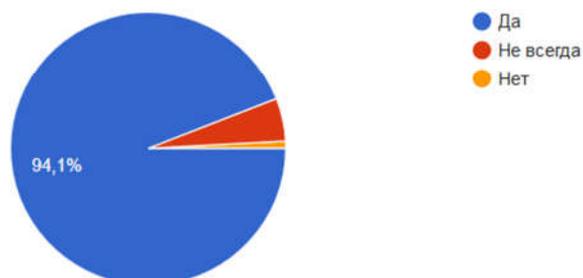
7. Считаете ли Вы, что в детском саду работают квалифицированные педагоги?

118 ответов



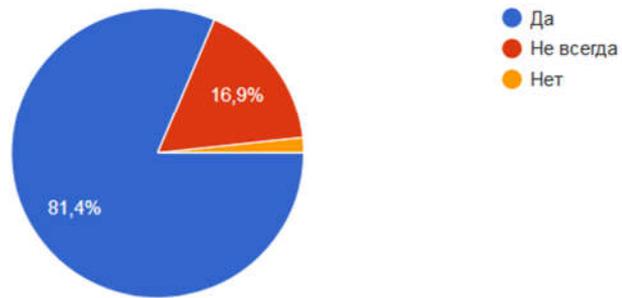
8. Способствует ли образовательная деятельность в детском саду всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?

118 ответов



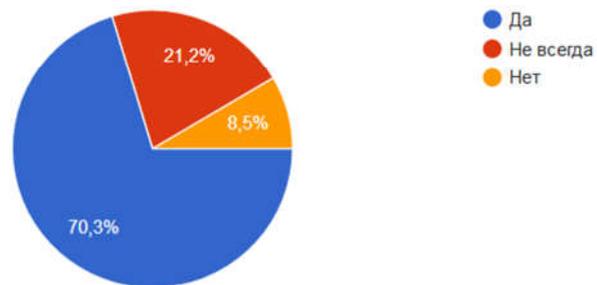
9. Обеспечивает ли детский сад охрану здоровья и безопасность детей?

118 ответов



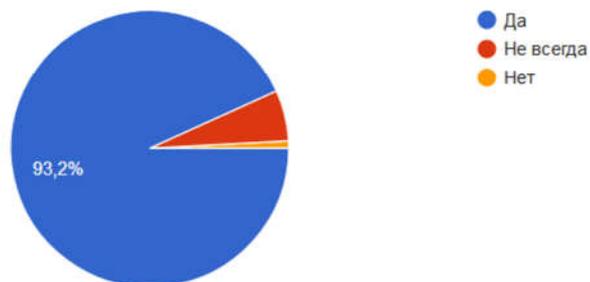
10. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?

118 ответов



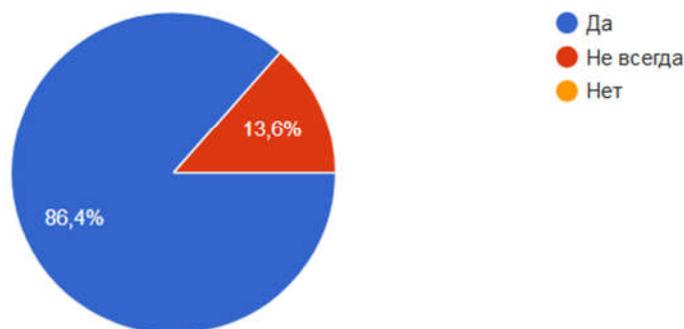
11. Считаете ли Вы, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна, своевременна для родителей?

118 ответов



12. Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?

118 ответов



Вывод: в 2018 году анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, 11% родителей не всегда удовлетворены качеством услуг и лишь 1,4 % родителей не удовлетворены качеством услуг, что на 0,6 % ниже по сравнению с 2017 годом.

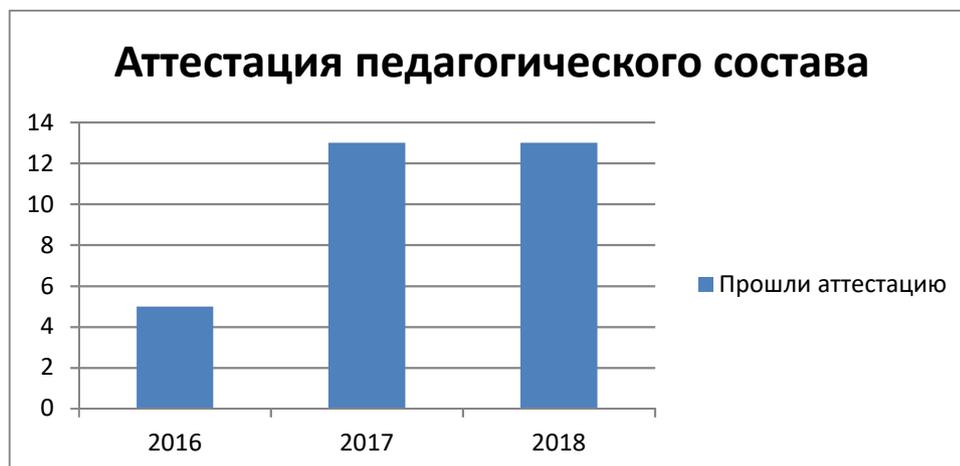
5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами и учебно – вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего 23 педагогических работников, из них 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

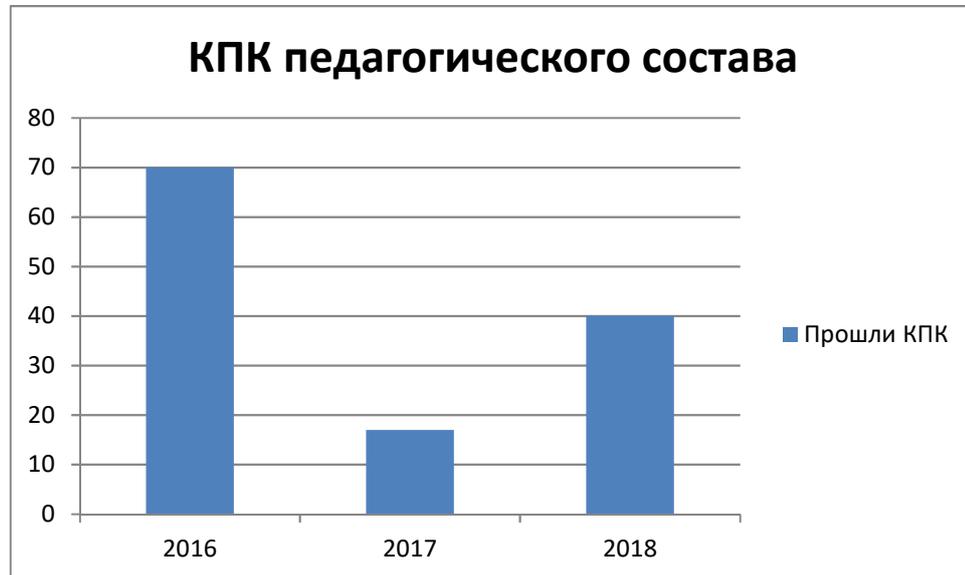
- воспитанник / педагоги – 10/1;
- воспитанники / все сотрудники – 5/1;
- педагог/ учебно - вспомогательный персонал -2/1.

За 2018 год педагогические сотрудники прошли аттестацию и получили:

2 воспитателя 1 квалификационную категорию и 1 учитель – логопед 1 квалификационную категорию.



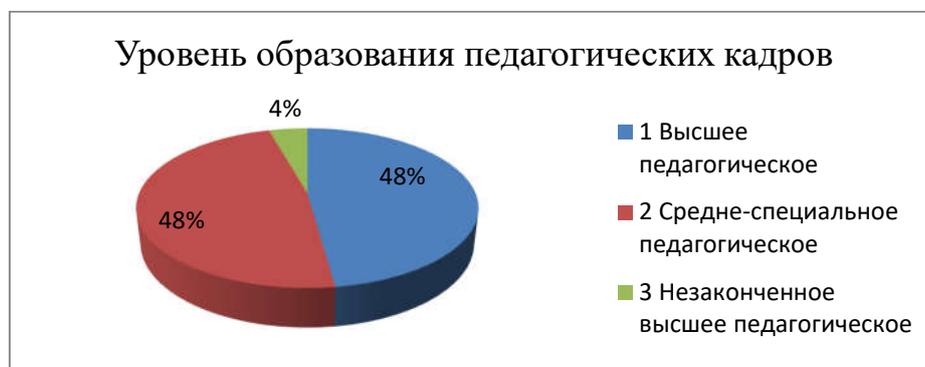
Вывод: в 2018 году и в 2017 году прошли квалификационную категорию по 13% педагогов, что на 8,7% больше по сравнению с 2016 годом



Вывод: курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 педагогов, что на 26% больше по сравнению с 2017 годом (4 педагога), и на 27% меньше по сравнению с 2016 годом (16 педагогов).

На 29.12.2018 года один педагог проходит обучение в социально – педагогическом университете г. Самара. Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

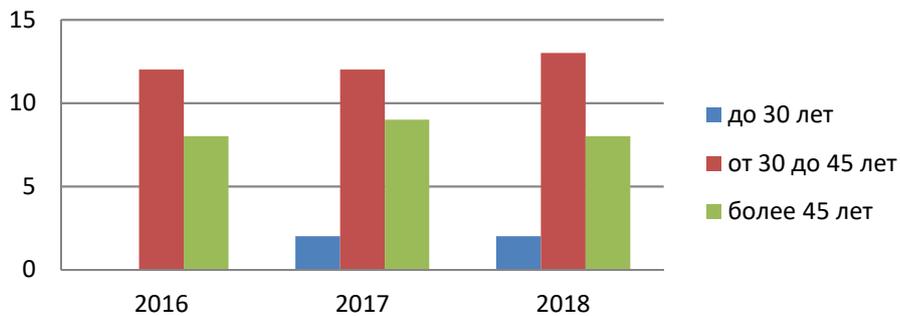
Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.



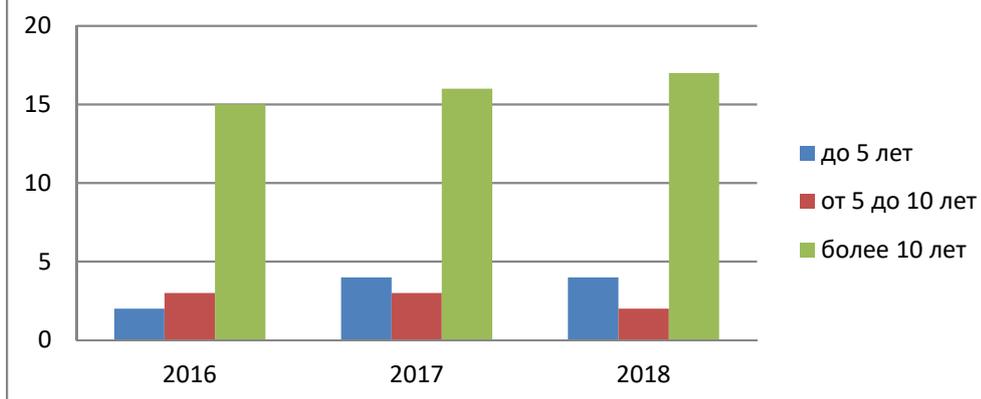
Аттестационные категории педагогических работников



Распределение по возрасту педагогического состава



Стаж педагогического состава



В 2018 году педагоги СП «Детский сад Аленушка» приняли активное участие в работе :

- первой Самарской практической конференции «Аутизм: помощь, и пути развития»;
- XVI научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века»;

- Всероссийской научно–практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»;
- 5 региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- 8 Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»;
- 18 Международной научно – практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»;
- Межрегиональном форуме «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ», на которых представляли педагогический опыт своей работы.

Также наши педагоги делились опытом работы через публикации в различных педагогических сборниках:

- сборнике материалов Первого педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»;
- электронном журнале «Вестник образования»;
- Всероссийском журнале «Дошкольник.РФ»;
- электронном журнале «Вестник дошкольного образования»;
- электронном сборнике XVI научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века»;
- электронном сборнике 5 региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- научной электронной библиотеке «Наука и просвещение»;
- научно – образовательном журнале «Образовательный альманах».

Также для распространения педагогического опыта в 2018 году на базе Учреждения было проведено два окружных практико – ориентированных семинара:

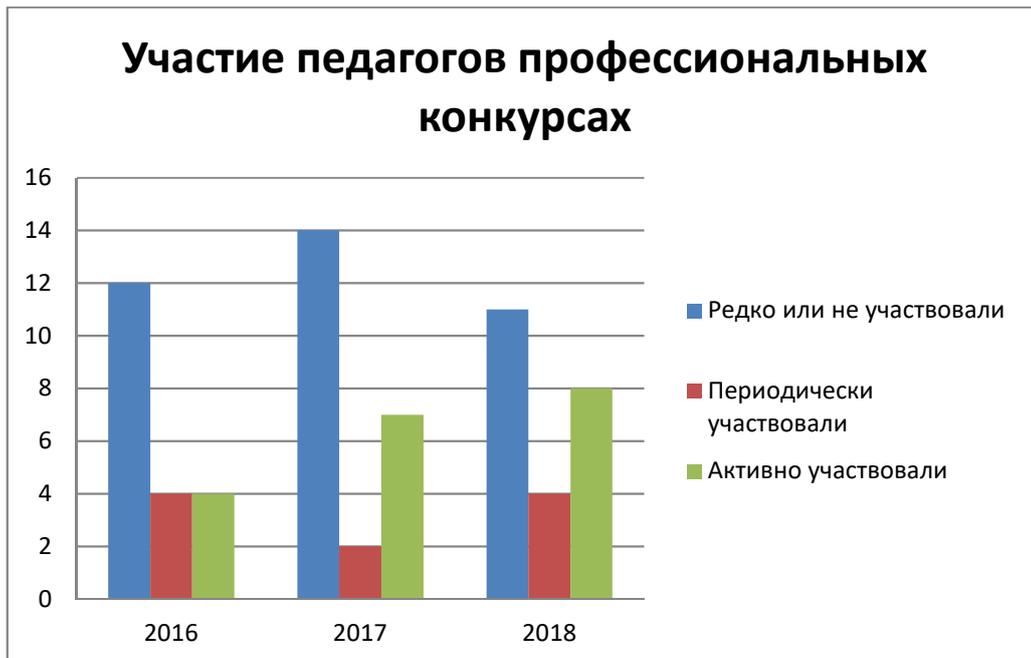
- в мае 2018года «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- в ноябре 2018 года «Преемственность в работе СП «Детский сад Аленушка» и ГБОУ СОШ№3 (НОО) г. Похвистнево и на окружной методической недели работников дошкольного образования Северо – Восточного образовательного округа «Реализация ФГОС ДО».

Наши педагоги принимали активное участие и стали победителями в различных конкурсах:

- окружном конкурсе электронных учебных пособий 3 педагога;
- 4 окружном конкурсе педагогических проектов «От идеи к успеху» 3 педагога;
- открытом окружном конкурсе проектов дошкольников «Мои первые открытия» 2 педагога;
- окружного этапа регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности

дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» 2 педагога;

- окружном конкурсе «Воспитатель года» в 2018 году 1 педагог;
- 8 Всероссийской конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» 1 педагог;
- открытом окружном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования 2 педагога.



Вывод: с каждым годом увеличивается активность педагогов, участвующих в различных конкурсах.

В 2018 году наше ДОО стало победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2018» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и лауреатом 5 Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Это большая заслуга всего коллектива.

Вывод: Таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично – ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно – методическое обеспечение.

ДОО имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Содержание учебно – методического обеспечения размещено на официальном сайте СП «Детский сад Аленушка».

7. Библиотечно – информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно – информационного обеспечения для педагогов:

журналы:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Воспитатель ДОО»;
- «Музыкальный воспитатель»;
- «Логопед»;
- «Справочник психолога»;
- «Управление ОУ»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материал по всем направлениям работы;
- официальный сайт СП «Детский сад Аленушка» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 3 персональных компьютера для работы для работы с воспитанниками;
- цветной принтер;
- 3 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 1 сканер;
- 4 проектора;

➤ 2 интерактивные доски.

Сетевые и коммуникационные устройства:

В свободном доступе для педагогов имеется выход в интернет, через сетевой провайдер Ростелеком. Все компьютеры защищены антивирусом Dr.WEB.

Программные средства:

-операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;

- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагогические работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод:

Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение в СП «Детский сад Аленушка» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но для полноценного использования педагогам детского сада необходимо оснащение каждой группы электронным устройством и wi-fi.

8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 10 групп. В 4 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В остальных группах игровая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет руководителя;
- кабинеты узких специалистов;
- сенсорная комната;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- кастилянская;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты и др.

Во всех возрастных группах имеются уголки с ТСО: телевизоры, DVD – проигрыватели.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	219	220	+1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	219	220	+1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	32	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	188	188	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	140	140	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	139	140	+1
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	80	80	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	219	220	+1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	3,5	3,4	- 0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11	12	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	11	12	+1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	12	11	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек	10	11	+1

	(профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15	16	+ 1
1.8.1	Высшая	человек	2	2	-
1.8.2	Первая	человек	13	16	+ 3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	1	2	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3	2	- 1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1	2	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3	2	-1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек	22	23	+1

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22	23	+1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/10	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.4	Логопеда		-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево за 2018 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В СП «Детский сад Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Количество педагогов, участвующих в конкурсах с каждым годом увеличивается. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году:

- в контексте современных психолого-педагогических требований к управлению образовательной организацией педагогическому коллективу необходимо научно-методическое сопровождение;
- разработка документов по управлению экспериментальной и инновационной работой в СП «Детский сад Аленушка»;
- в СП «Детский сад Аленушка» создана информационная интернет-база, но для полноценного использования педагогам необходимо оснащение каждой группы электронным устройством, и wi-fi.