

Утверждено

приказом директора

от 19.04.2019г № 112-од

## **Отчет о результатах самообследования**

структурного подразделения «Детский сад Солнышко»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города  
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

за 2018 год

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3-5</b>
<b>1.2.</b>	<b>Система управления организации</b>	<b>5-6</b>
<b>1.3.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>6-14</b>
<b>1.4.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>14-16</b>
<b>1.5.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>16-19</b>
<b>1.6.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>19-21</b>
<b>1.7.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>21</b>
<b>1.8.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>21-23</b>
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Показатели деятельности</b>	<b>23-25</b>
<b>2.2.</b>	<b>Выводы</b>	<b>25</b>

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.</p> <p>Краткое наименование: СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.</p>
Действующий статус	<p>с 2012 года детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.</p>
Руководитель	Разинова Ольга Федоровна
Адрес организации	<p>Юридический адрес: Р.Ф., Самарская область, город Похвистнево, ул. Мира 22, телефон (8-846-56) 2-20-43, 2-22-61.</p> <p>Фактический адрес: Р.Ф., Самарская область, город Похвистнево, ул. Жуковского дом 16, 18</p>
Телефон, факс	8 (846-56)2-67-10, 2-31-39
Адрес электронной почты	do03_school3_phv@samara.edu.ru
Учредители	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений самарской области, 446068, г. Самара, ул. Складенко, д.20</p> <p>Полномочия министерства образования и науки самарской области реализуются Северо-Восточным управлением</p>

	министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул.А.Васильева, 7.
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 26 октября 2015г. № 6107, серия 63Л01 № 0001699

Режим работы Детского сада

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня - 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00 час.

Проектная наполняемость на 80 мест.

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (далее - Детского сада) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует в двух зданиях: одно здание построено по типовому проекту, другое - приспособленное.

Общая площадь здания 525 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 328 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основными целями и задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для реализации уставных целей и задач Детского сада в 2017 году осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами:

- ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

- ГБОУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- МБУК «Дом ремесел»
- МБУК «ЦБКК г.о. Похвистневский»
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦБГР

## 1.2. Система управления организации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и функциональным задачам СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

Управление в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: 1. Положение об Управляющем совете Учреждения;

2.Положение об Общем собрании работников СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;

3. Положение о Педагогическом совете структурного подразделения;

4. Положение о родительском собрании структурного подразделения.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация профессионального союза работников образования в лице Профсоюзного комитета. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление СП «Детский сад солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, включить в единое образовательное пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Формы самоуправления Детского сада

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	-осуществляет общее руководство Детским садом -обеспечивает эффективное функционирование и развитие Детского сада
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности.</li> <li>-Вносит предложения по их совершенствованию.</li> <li>-Решает вопросы оказания помощи Детскому саду в работе с неблагополучными семьями.</li> <li>-Участвует в планировании совместных с родителями мероприятий.</li> <li>-Принимает решения об оказании посильной помощи СП «Детский сад Солнышко» в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории.</li> </ul>

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.3. Образовательная деятельность

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2018 году функционировало 5 групп:

- группа раннего возраста №1 (от 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности;

- разновозрастная группа №2 (от 2,8 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа №5 (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности;
- старшая группа №3(от 4 до 6 лет) компенсирующей направленности;
- подготовительная группа №4 (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО составляет 97 детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО).

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по ООП ДО, адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 4-7 лет (далее – АООП ДО), адаптированной образовательной программе (далее – АОП ДО) для детей с задержкой психического развития 4-7 лет.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке. Образование является непрерывным, график образовательного процесса составляется с выделением двух периодов: учебный год (с 1 сентября по 31 мая), летний оздоровительный период (июнь-август). Непосредственно образовательная деятельность определяется циклограммой и учебным планом. При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, динамических пауз.

Работа в возрастных группах организуется по перспективному и календарному планированию воспитательно-образовательной работы, разработанному дошкольным учреждением, принятому на педагогическом совете и утверждённому в установленном порядке. Содержание планирования воспитательно-образовательной работы соответствует учебному плану, годовому плану.

Работа в возрастных группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом руководителя структурного подразделения.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического

планирования воспитательно - образовательного процесса.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса по освоению ООП ДО: взаимодействие взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их природных задатков. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Совместная деятельность организовывалась как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности, свойственные разным возрастным периодам детства.

При определении структуры образовательного процесса педагогический коллектив опирался на положения концепции Л.С. Выготского «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем – в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребенка», и позицию Д.Б. Эльконина, определяющую то, что специфика дошкольного образования заключается в том, что обучение является по сути процессом усвоения содержания умений дошкольников в различных видах детской деятельности.

Совместная образовательная деятельность осуществлялась через индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строилась на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения → детей и др.)



Для формирования основных компонентов личности и сохранения и укрепления здоровья дошкольников в 2018 году применялись личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технология проблемного обучения, технологии коррекции поведения, информационно-коммуникационные технологии: метод проектов, детское экспериментирование, решение проблемных ситуаций, коммуникативные и подвижные игры, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, арттерапия (сказкотерапия, музыкотерапия, цветотерапия, песочная терапия) и др.

Применение современных технологий обучения позволило повысить самостоятельную активность, инициативу детей, способствовало развитию творческого мышления.

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ ОШ № 3 города Похвистнево созданы условия для разностороннего развития детей 1-8 лет.

### Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Группы общеразвивающей направленности*

	<b>Группа раннего возраста №1</b>	<b>Разновозрастная группа №2</b>	<b>Разновозрастная группа №5</b>	<b>Всего</b>
Кол-во семей	27	22	22	71
Полные семьи	25	19	15	59
Неполные семьи	2	3	7	12
Род.- опекуны	0	0	0	0
Многодетные семьи	3	4	7	14
<b>Социальное положение</b>				
Служащие	31	22	10	63
Рабочие	9	11	18	38
Безработные	9	5	7	21
Индивидуальные предприниматели	3	3	2	8
Пенсионеры	0	0	0	0
Инвалиды	0	0	0	0
<b>Образовательный уровень семей</b>				
в/образование	18	8	0	26
с/специальное	27	27	30	84
Среднее	6	6	7	19

<b>Количество детей в семье</b>				
1	13	4	3	20
2	11	14	10	35
3	3	4	9	16
и больше (число)	0	2	1	3

До 25 лет	19	1	0	20
От 25 – 30 лет	4	21	10	35
От 30 – 40 лет	25	17	21	62
От 40 лет	4	2	6	12

**Группы компенсирующей направленности**

	Старшая группа № 3	Подготовительная группа №4	Всего
Кол-во семей	13	13	26
Полные семьи	10	10	20
Неполные семьи	3	3	6
Род.- опекуны	1	0	1
Многодетные семьи	1	4	5
<b>Социальное положение</b>			
Служащие	8	9	17
Рабочие	11	11	22
Безработные	2	1	3
Индивидуальные предприниматели	1	2	3
Пенсионеры	1	0	1
Инвалиды	0	0	0
<b>Образовательный уровень семей</b>			
в/образование	8	2	10
с/специальное	13	21	34
Среднее	2	0	2
<b>Количество детей в семье</b>			
1	5	2	7
2	5	8	13
3	3	2	5
и больше (число)	0	1	1
До 25 лет	1	1	2
От 25 – 30 лет	6	6	12
От 30 – 40 лет	15	16	31
От 40 лет	1	0	1

Учет психологических знаний педагогов о возрастных особенностях и социального статуса семей воспитанников, знаний о психологических механизмах взаимодействия с людьми разного возраста помогают воспитателю, специалистам предотвратить трудности общения и эффективно взаимодействовать с ними.

**Дополнительные образовательные услуги (бесплатные), представлялись по направлениям:**

- Художественно-эстетическое;
- Естественно-научное;

- Социально-педагогическое.

Выбор данных направленностей обусловлен запросами родителей и образовательными потребностями детей.

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

Дополнительное образование способствует самореализации детей в разных видах деятельности.

Воспитательная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, на основе взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется через построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка, проявляющейся в совместной деятельности со взрослым и более опытным сверстником, но не актуализирующейся в его индивидуальной самостоятельной деятельности. Содержание развивающего пространства направлено на реализацию возрастных потребностей старших дошкольников в игровой, познавательно - исследовательской и других видов детской деятельности и творческой активности, как форм детского самовыражения. Для детей раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

При проведении образовательного процесса организовывался гибкий режим дня, трансформируемость предметно- пространственной среды, учет возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. В основу планирования РППС положены интересы и возможности детей, и в соответствии с этим подбирается ее содержание, обеспечивая право выбора каждого ребенка на любимое занятие. Таким образом, проектирование развивающей предметно-пространственной среды создает основу для реализации индивидуального подхода к ребенку.

#### Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, окружной, городской)	Ф.И.О. участника / наименование коллектива	Ф.И.О. педагога	Результативность участия (место, номинация)
1	VII фестиваль - конкурс детского творчества «Юные таланты г. Похвистнево»	городской	Ансамбль «Акварельки»	Разинова И.Н.	1 место
2	VIII	городской	Космынин	Газизулина	II место

	интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»		Савелий	Л.Р., Латипова Г.Я.	
3	конкурс «Театральный калейдоскоп» номинация «Театральные маски»	окружной	Юсупов Марсель, Галич Нелли	Малороссиянов а А.В., Бондарчук Е.В.	III место
4	конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»,	всероссийский	Кириллова Ксения, Казак Екатерина	Кадыева О.А, Кузьмина И.С.	III место
5	открытый конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Окружной	Группа воспитанников	Газизуллина Л.Р., Разинова И.Н.	III место
6	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Окружной	Мурзаханова А.А., Кичигина Е.Д.	Разинова И.Н.	II место
7	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Окружной	Авезов Азиз	Латыпова Г.Я., Кичигина А.Л.	III место

### **Результат качества освоения воспитанниками ООП ДО**

Деятельность детского сада осуществлялась с учетом основных направлений развития воспитанников: физическое направление, познавательное направление, речевое направление, художественно-эстетическое направление (приоритетное), социально-коммуникативное направление, приоритетным в нем являлось патриотическое воспитание.

**Выполнение (эффективность усвоения) программы на конец  
2017 -2018 учебного года**

№ п/п	ОО	Уровень усвоения программы				
		Начало года		Конец года		Динамика
		%	чел.	%	чел.	%/чел.
1	Познавательное развитие	78	76	88	86	10
2	Речевое развитие	72	70	81	79	9
3	Социально-коммуникативное	80	78	92	90	12
4	Физическое развитие	85	83	92	90	7
5	Художественное – эстетическое развитие	82	80	91	89	9
6	Общий показатель	80	78	89	86	9

Прослеживается положительная динамика уровня усвоения ООП ДО по всем образовательным областям. Общий показатель усвоения программы соответствует допустимому уровню. 89% воспитанников, систематически посещающих детский сад, усвоили программу в полном объеме. 11% воспитанников усвоили программу не в полном объеме, это дети часто болеющие и имеющие пропуски по неуважительным причинам.

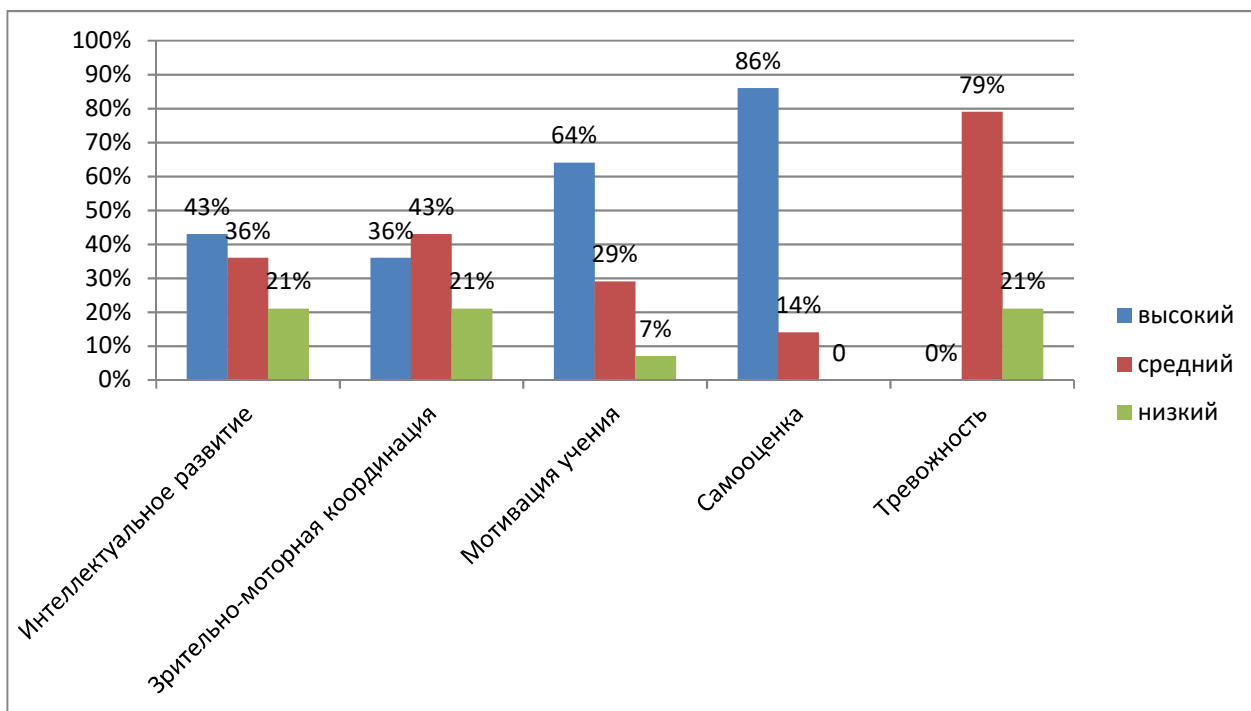
**Результативность речевого развития воспитанников, групп компенсирующей направленности за 2 года.**

Учебный год	Общее количество детей, выпущенных в школу	Дети с речью в норме по заключениям ПМПК	Дети со значительными улучшениями в речевом развитии
2016/17	15	14 (93%)	1(7%)
2017/18	5	4 (80%)	1(20%)
За 2 года	20	18 (90%)	2 (10%)

За 2 года из групп компенсирующей направленности было выпущено в школу 20 детей. По заключениям ПМПК - 18 детей (90%) с хорошей речью в соответствии с возрастной нормой, 2 детей – со значительными улучшениями в развитии речи.

В целом, наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей, что говорит об эффективности организации коррекционно-развивающего процесса, работы педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

## Психологическая готовность к школьному обучению



### Выводы:

Прослеживается положительная динамика в уровне психических процессов. У 93% детей систематически посещающих в течение учебного года детский сад повысился уровень развития психических процессов (памяти, внимания, мышления), уровень речевого развития, а так же снизился уровень эмоциональное напряжение, дети чувствуют себя более уверенными, увеличились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации, есть желание идти в школу, выполнять обязанности связанные с позицией школьника, снизилась тревожность.

В целом, выпускники СП «Детский сад Солнышко» психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению.

### 1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад Солнышко» на основе внутреннего контроля в рамках диагностики и мониторинга (управленческого, методического, педагогического, психологического, контроля состояния здоровья детей, социологического исследования семей).

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов

педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга руководитель СП издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. В 2018 году мониторинг образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по направлениям работы.

#### Состояние здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование	2018г.
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	7,4дн.
2	Продолжительность 1 случая заболеваемости	6дн.
3	Доля детей с гармоничным развитием	65%
4	Здоровые воспитанники	62%
5	Индекс здоровья	4,26%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей освоили ООП ДО в своей возрастной группе в полном объеме. Положительная динамика прослеживается у всех воспитанников.

Контингент воспитанников логопедических групп в 2017-2018 учебном году составлял:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР различного уровня), первичным дефектом является недоразвитие речи- 63%/19чел.,
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР различного уровня), первичным дефектом является задержка психического развития различного генеза- 37%/11чел.

Положительная динамика развития прослеживается у всех воспитанников.

14 детей-выпускников выпущены в массовые ОУ, всем детям рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования. В целом, выпускники СП «Детский сад Солнышко» психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению. Содержание и технологии образовательного процесса обеспечивают

равные стартовые возможности дошкольникам, в том числе с ОВЗ для полноценного развития.

Воспитанники подготовительных к школе групп отчислены по причине дальнейшего обучения в школе. Около 30% выпускников детского сада получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах детского сада, анализ ресурсного обеспечения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

При проведении внутренней оценки качества образования в ДОО в отчетном году изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования, опроса. С родителями проводятся совместные мероприятия: праздники, досуги, проекты, организуется участие родителей в выставках, конкурсах. В мае 2018 года показатель «удовлетворенность родителей (законных представителей)» работой детского сада составил 90%. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания и образования, развитие дошкольников. Родители проявляют готовность к взаимодействию с детским садом по разным аспектам образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

## 1.5. Кадровое обеспечение

### Укомплектованность педагогическими работниками для эффективной реализации ООП ДО

Всего человек	Наименование должностей				
	Руководитель СП	Воспитатель	педагог-психолог	учитель-логопед	музыкальный руководитель
13	1	8	1	1	2

Детский сад укомплектован педагогами в полном объеме согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
12	7 чел/58%	5 чел/42%

### Стаж работы (педагогический)

Всего педагогов	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
В							



12	3чел/ 25%	3чел/ 25%	2чел/ 17%	2чел/ 17%	-	2чел/16%	-
----	-----------	-----------	-----------	-----------	---	----------	---

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
12	2	1	6	1	2	0	0	0	0	0

### Уровень квалификации педагогов (количество, % от общего количества педагогов):

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
12	2/17%	3чел / 25%	0

### Система профессионального развития педагогов Курсы повышения квалификации

№	Должность педагога	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
1	Воспитатель	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	СГСПУ	36ч.
		Организация проектной деятельности в ДОУ	СИПКРО	36ч.
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18ч.
2	Воспитатель	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	СИПКРО	36ч.
		Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	СИПКРО	36ч.
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18ч.
3	Музыкальный руководитель	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	Некоммерческое партнерство региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и	16ч.

			информационных технологий. г. Самара	
		Технологическое решение развития технических способностей детей дошкольного возраста	СИПКРО	36ч.
		Содержание и методики использования платрелизованной деятельности в образовательной организации как эффективное средство развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО		72ч.

С целью обеспечения методического сопровождения, непрерывности профессионального развития, в отчетном периоде, проводилось системное обучение с использованием различных форм повышения профессионального мастерства педагогов:

-курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, что составляет 25%.

Педагогический коллектив ДОО периодически пополняется молодыми педагогами. 33% - имеют стаж работы свыше 10 лет, 58% - имеют высшее образование; 42% - среднее профессиональное образование.

12 педагогов, что составляет 100% - прошли повышение квалификации через систему методической работы в округе, в ДОО, взаимодействие в сетевом сообществе и самообразование.

2 педагога продолжают обучение в ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» г.о. Самара и в ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Тема	Результативность	Количество	Год
1	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика - 2018»	Диплом победителя за II место Сертификат участника	1 чел. 5 чел.	2018
2	Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Сертификат участника	3 чел.	2018
3	Окружной конкурс электронных дидактических пособий для дошкольников	Грамота за III место в номинации «познавательное развитие»	1 чел.	2018
4	Региональный	Сертификат участника	4 чел.	2018

	педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»			
5	заочный этап окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2018	сертификат участника	1 чел.	2018
6	Заочный этап окружного конкурса проектов дошкольников «Мои первые открытия»;	сертификат участника	2 чел.	2018

Кадровая политика СП «Детский сад Солнышко» направлена на непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов, позитивно влияя на качество образовательной работы с воспитанниками.

## 1.6. Учебно-методическое обеспечение

### Оснащение методического кабинета

Детский сад располагает необходимым оборудованием, пособиями, методическими и дидактическими материалами для реализации поставленных задач. Детский сад оснащен современными информационно-коммуникационными средствами, имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийная система, ЖК телевизор, музыкальные центры, имеется связь с сетью Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения включает:

1. Программное обеспечение компьютеров, позволяющих работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Функционирует сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО.

### Программно-методическое обеспечение

Автор, ответственные редакторы	Наименование
Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«От рождения до школы»
Н.В. Нищева	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
С.В. Крюкова,	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»,

Н.П. Слободяник	программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста
Н.Ю. Куражева	«Цветик - семицветик», программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-7 лет
Н.П. Локалова, Д.П. Локалова	«Готовимся к школе», методическое пособие
Е.О. Севостьянова	«Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»
Т.П. Трясрукова	«Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста»
Авторский коллектив СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	«Родина – в сердце моем!», программа по патриотическому воспитанию старших дошкольников
И. Новоскольцева, И. Каплунова	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Ладушки»
И.А. Лыкова	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки»
О.С.Ушакова	«Развитие речи в детском саду»
Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Максаков А.И. и др. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина, Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Ушакова О.С., Струнина Е.М. и др. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. / Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: Журова Л.Е. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Журова, Л.Е. , Кузнецова М.И. Журова Л.Е.	Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. «Развитие речи детей 6-7 лет» «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий» «Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий». «Скажи по – другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии» «Занятия по развитию речи в детском саду» «Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников» «Подготовка к обучению грамоте в детском саду «Азбука для дошкольников» Играем и читаем вместе. Рабочая тетрадь № 2. Азбука. Пособие для семьи. Подготовка к обучению грамоте в детском саду 4-7 лет. Дидактические материалы. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Конспект занятий. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности.
Лыкова И.А..	«Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст (художественно-эстетическое развитие) «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. (художественно-эстетическое развитие). «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (художественно-эстетическое развитие).

	Художественный труд в детском саду. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Художественный труд в детском саду
А.И.Иванова	«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
О.В. Дыбина	«Ребенок в мире поиска» «Неизведанное рядом» «Рукотворный мир» «Из чего сделаны предметы» «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко	«Школа здорового человека»
В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	«Развивающая педагогика оздоровления»
Е.С.Евдокимова	Технология проектирования в ДОУ

В СП «Детский сад Солнышко» используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке. Программы и педагогические технологии допускаются к внедрению на основании решения педагогического совета детского сада.

Программно-методическое обеспечение соответствует выбранным направлениям развития, обеспечивают повышение качества образовательной работы с воспитанниками.

### **1.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью учебно-методического комплекта обеспечения ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ, детской художественной литературой, детской познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2018 году библиотечный фонд дополнен подписными изданиями, а также методической, детской художественной и познавательной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

### **1.8. Материально-техническая база**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для эффективной реализации ООП ДО. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет руководителя СП;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда/психолога;
- музыкальный зал/ физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Территория имеет ограждение, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие, по периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям, холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные участки для прогулок, имеется 1 спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, сад, огород, большое количество цветников.

На территории детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: автоматической системой пожарной безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, один раз в 6 месяцев проводятся практические отработки с воспитанниками и сотрудниками СП «Детский сад Солнышко» по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. В помещениях ДОО имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, разработаны и согласованы с ОГПН планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

### **Повышение уровня материально-технического оснащения в отчетном году.**

#### **1. Приведение в соответствии с СанПиН помещений Детского сада**

- капитальный ремонт группового помещения группы раннего возраста.
- аварийный ремонт отопительных систем;
- косметический ремонт помещений;
- косметический ремонт отмостки фасадов зданий.

#### **2. Пополнение материальных запасов:**

- приобретение твердого инвентаря: системный блок, брошуратор, ламинатор, электромясорубка, стиральная машинка, морозильная камера, пылесос, посуда.
- приобретение мягкого инвентаря: постельные принадлежности, полотенца, спецодежда,

шторы, жалюзи в музыкальный, логопедический, методический кабинеты, вестибюль.

Все помещения и территория детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и правилами пожарной и общей безопасности, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательную работу в соответствии с поставленными задачами.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	97/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	97/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/30
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/30
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	97/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	97/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	12

	числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/42
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/17
1.8.2.	Первая	человек/%	3/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/50
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/52
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/48



1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	«педагогический человек/человек» в дошкольной	12/97
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 1.2. Выводы

В СП «Детский сад Солнышко» созданы необходимые условия для результативной организации воспитательно-образовательного процесса. Используемые программы, педагогические технологии, ресурсы образовательного процесса обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Прослеживается положительная динамика в уровне освоения ООП ДО и уровне индивидуального развития воспитанников.

Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Содержание и образование дошкольников в СП «Детский сад Солнышко» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

**Перспективы развития** связаны с совершенствованием работы структурного подразделения.

Среди проблем можно отметить острую нехватку помещений и современного оборудования для образовательного и жизнеобеспечивающего процессов.