

Утверждено

приказом директора

от 19.04.2019г № 112-од

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

за 2018 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
1.2.	Система управления организации	5-6
1.3.	Образовательная деятельность	6-14
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования	14-16
1.5.	Кадровое обеспечение	16-19
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	19-21
1.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	21
1.8.	Материально-техническая база	21-23
II.	Результаты анализа показателей деятельности	
2.1.	Показатели деятельности	23-25
2.2.	Выводы	25

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: Структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.</p> <p>Краткое наименование: СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.</p>
Действующий статус	<p>с 2012 года детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.</p>
Руководитель	Разинова Ольга Федоровна
Адрес организации	<p>Юридический адрес: Р.Ф., Самарская область, город Похвистнево, ул. Мира 22, телефон (8-846-56) 2-20-43, 2-22-61.</p> <p>Фактический адрес: Р.Ф., Самарская область, город Похвистнево, ул. Жуковского дом 16, 18</p>
Телефон, факс	8 (846-56)2-67-10, 2-31-39
Адрес электронной почты	do03_school3_phv@samara.edu.ru
Учредители	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений самарской области, 446068, г. Самара, ул. Складенко, д.20</p> <p>Полномочия министерства образования и науки самарской области реализуются Северо-Восточным управлением</p>

	министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул.А.Васильева, 7.
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 26 октября 2015г. № 6107, серия 63Л01 № 0001699

Режим работы Детского сада

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня - 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00 час.

Проектная наполняемость на 80 мест.

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (далее - Детского сада) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует в двух зданиях: одно здание построено по типовому проекту, другое - приспособленное.

Общая площадь здания 525 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 328 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основными целями и задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для реализации уставных целей и задач Детского сада в 2017 году осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами:

- ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

- ГБОУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- МБУК «Дом ремесел»
- МБУК «ЦБКК г.о. Похвистневский»
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦБГР

1.2. Система управления организации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и функциональным задачам СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

Управление в СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: 1. Положение об Управляющем совете Учреждения;

2.Положение об Общем собрании работников СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;

3. Положение о Педагогическом совете структурного подразделения;

4. Положение о родительском собрании структурного подразделения.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация профессионального союза работников образования в лице Профсоюзного комитета. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление СП «Детский сад солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, включить в единое образовательное пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Формы самоуправления Детского сада

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	-осуществляет общее руководство Детским садом -обеспечивает эффективное функционирование и развитие Детского сада
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> -Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности. -Вносит предложения по их совершенствованию. -Решает вопросы оказания помощи Детскому саду в работе с неблагополучными семьями. -Участвует в планировании совместных с родителями мероприятий. -Принимает решения об оказании посильной помощи СП «Детский сад Солнышко» в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Образовательная деятельность

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2018 году функционировало 5 групп:

- группа раннего возраста №1 (от 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности;

- разновозрастная группа №2 (от 2,8 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа №5 (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности;
- старшая группа №3(от 4 до 6 лет) компенсирующей направленности;
- подготовительная группа №4 (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО составляет 97 детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО).

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по ООП ДО, адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 4-7 лет (далее – АООП ДО), адаптированной образовательной программе (далее – АОП ДО) для детей с задержкой психического развития 4-7 лет.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке. Образование является непрерывным, график образовательного процесса составляется с выделением двух периодов: учебный год (с 1 сентября по 31 мая), летний оздоровительный период (июнь-август). Непосредственно образовательная деятельность определяется циклограммой и учебным планом. При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, динамических пауз.

Работа в возрастных группах организуется по перспективному и календарному планированию воспитательно-образовательной работы, разработанному дошкольным учреждением, принятому на педагогическом совете и утверждённому в установленном порядке. Содержание планирования воспитательно-образовательной работы соответствует учебному плану, годовому плану.

Работа в возрастных группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом руководителя структурного подразделения.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического

планирования воспитательно - образовательного процесса.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса по освоению ООП ДО: взаимодействие взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их природных задатков. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Совместная деятельность организовывалась как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности, свойственные разным возрастным периодам детства.

При определении структуры образовательного процесса педагогический коллектив опирался на положения концепции Л.С. Выготского «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем – в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребенка», и позицию Д.Б. Эльконина, определяющую то, что специфика дошкольного образования заключается в том, что обучение является по сути процессом усвоения содержания умений дошкольников в различных видах детской деятельности.

Совместная образовательная деятельность осуществлялась через индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строилась на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения → детей и др.)

Для формирования основных компонентов личности и сохранения и укрепления здоровья дошкольников в 2018 году применялись личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технология проблемного обучения, технологии коррекции поведения, информационно-коммуникационные технологии: метод проектов, детское экспериментирование, решение проблемных ситуаций, коммуникативные и подвижные игры, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, арттерапия (сказкотерапия, музыкотерапия, цветотерапия, песочная терапия) и др.

Применение современных технологий обучения позволило повысить самостоятельную активность, инициативу детей, способствовало развитию творческого мышления.

В СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ ОШ № 3 города Похвистнево созданы условия для разностороннего развития детей 1-8 лет.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Группы общеразвивающей направленности

	Группа раннего возраста №1	Разновозрастная группа №2	Разновозрастная группа №5	Всего
Кол-во семей	27	22	22	71
Полные семьи	25	19	15	59
Неполные семьи	2	3	7	12
Род.- опекуны	0	0	0	0
Многодетные семьи	3	4	7	14
Социальное положение				
Служащие	31	22	10	63
Рабочие	9	11	18	38
Безработные	9	5	7	21
Индивидуальные предприниматели	3	3	2	8
Пенсионеры	0	0	0	0
Инвалиды	0	0	0	0
Образовательный уровень семей				
в/образование	18	8	0	26
с/специальное	27	27	30	84
Среднее	6	6	7	19

Количество детей в семье				
1	13	4	3	20
2	11	14	10	35
3	3	4	9	16
и больше (число)	0	2	1	3

До 25 лет	19	1	0	20
От 25 – 30 лет	4	21	10	35
От 30 – 40 лет	25	17	21	62
От 40 лет	4	2	6	12

Группы компенсирующей направленности

	Старшая группа № 3	Подготовительная группа №4	Всего
Кол-во семей	13	13	26
Полные семьи	10	10	20
Неполные семьи	3	3	6
Род.- опекуны	1	0	1
Многодетные семьи	1	4	5
Социальное положение			
Служащие	8	9	17
Рабочие	11	11	22
Безработные	2	1	3
Индивидуальные предприниматели	1	2	3
Пенсионеры	1	0	1
Инвалиды	0	0	0
Образовательный уровень семей			
в/образование	8	2	10
с/специальное	13	21	34
Среднее	2	0	2
Количество детей в семье			
1	5	2	7
2	5	8	13
3	3	2	5
и больше (число)	0	1	1
До 25 лет	1	1	2
От 25 – 30 лет	6	6	12
От 30 – 40 лет	15	16	31
От 40 лет	1	0	1

Учет психологических знаний педагогов о возрастных особенностях и социального статуса семей воспитанников, знаний о психологических механизмах взаимодействия с людьми разного возраста помогают воспитателю, специалистам предотвратить трудности общения и эффективно взаимодействовать с ними.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные), представлялись по направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Естественно-научное;

- Социально-педагогическое.

Выбор данных направленностей обусловлен запросами родителей и образовательными потребностями детей.

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

Дополнительное образование способствует самореализации детей в разных видах деятельности.

Воспитательная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, на основе взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется через построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка, проявляющейся в совместной деятельности со взрослым и более опытным сверстником, но не актуализирующейся в его индивидуальной самостоятельной деятельности. Содержание развивающего пространства направлено на реализацию возрастных потребностей старших дошкольников в игровой, познавательно - исследовательской и других видов детской деятельности и творческой активности, как форм детского самовыражения. Для детей раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

При проведении образовательного процесса организовывался гибкий режим дня, трансформируемость предметно- пространственной среды, учет возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. В основу планирования РППС положены интересы и возможности детей, и в соответствии с этим подбирается ее содержание, обеспечивая право выбора каждого ребенка на любимое занятие. Таким образом, проектирование развивающей предметно-пространственной среды создает основу для реализации индивидуального подхода к ребенку.

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, окружной, городской)	Ф.И.О. участника / наименование коллектива	Ф.И.О. педагога	Результативность участия (место, номинация)
1	VII фестиваль - конкурс детского творчества «Юные таланты г. Похвистнево»	городской	Ансамбль «Акварельки»	Разинова И.Н.	1 место
2	VIII	городской	Космынин	Газизуллина	II место

	интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»		Савелий	Л.Р., Латипова Г.Я.	
3	конкурс «Театральный калейдоскоп» номинация «Театральные маски»	окружной	Юсупов Марсель, Галич Нелли	Малороссиянов а А.В., Бондарчук Е.В.	III место
4	конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»,	всероссийский	Кириллова Ксения, Казак Екатерина	Кадыева О.А, Кузьмина И.С.	III место
5	открытый конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк»	Окружной	Группа воспитанников	Газизуллина Л.Р., Разинова И.Н.	III место
6	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Окружной	Мурзаханова А.А., Кичигина Е.Д.	Разинова И.Н.	II место
7	III окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Окружной	Авезов Азиз	Латыпова Г.Я., Кичигина А.Л.	III место

Результат качества освоения воспитанниками ООП ДО

Деятельность детского сада осуществлялась с учетом основных направлений развития воспитанников: физическое направление, познавательное направление, речевое направление, художественно-эстетическое направление (приоритетное), социально-коммуникативное направление, приоритетным в нем являлось патриотическое воспитание.

**Выполнение (эффективность усвоения) программы на конец
2017 -2018 учебного года**

№ п/п	ОО	Уровень усвоения программы				
		Начало года		Конец года		Динамика
		%	чел.	%	чел.	%/чел.
1	Познавательное развитие	78	76	88	86	10
2	Речевое развитие	72	70	81	79	9
3	Социально-коммуникативное	80	78	92	90	12
4	Физическое развитие	85	83	92	90	7
5	Художественное – эстетическое развитие	82	80	91	89	9
6	Общий показатель	80	78	89	86	9

Прослеживается положительная динамика уровня усвоения ООП ДО по всем образовательным областям. Общий показатель усвоения программы соответствует допустимому уровню. 89% воспитанников, систематически посещающих детский сад, усвоили программу в полном объеме. 11% воспитанников усвоили программу не в полном объеме, это дети часто болеющие и имеющие пропуски по неуважительным причинам.

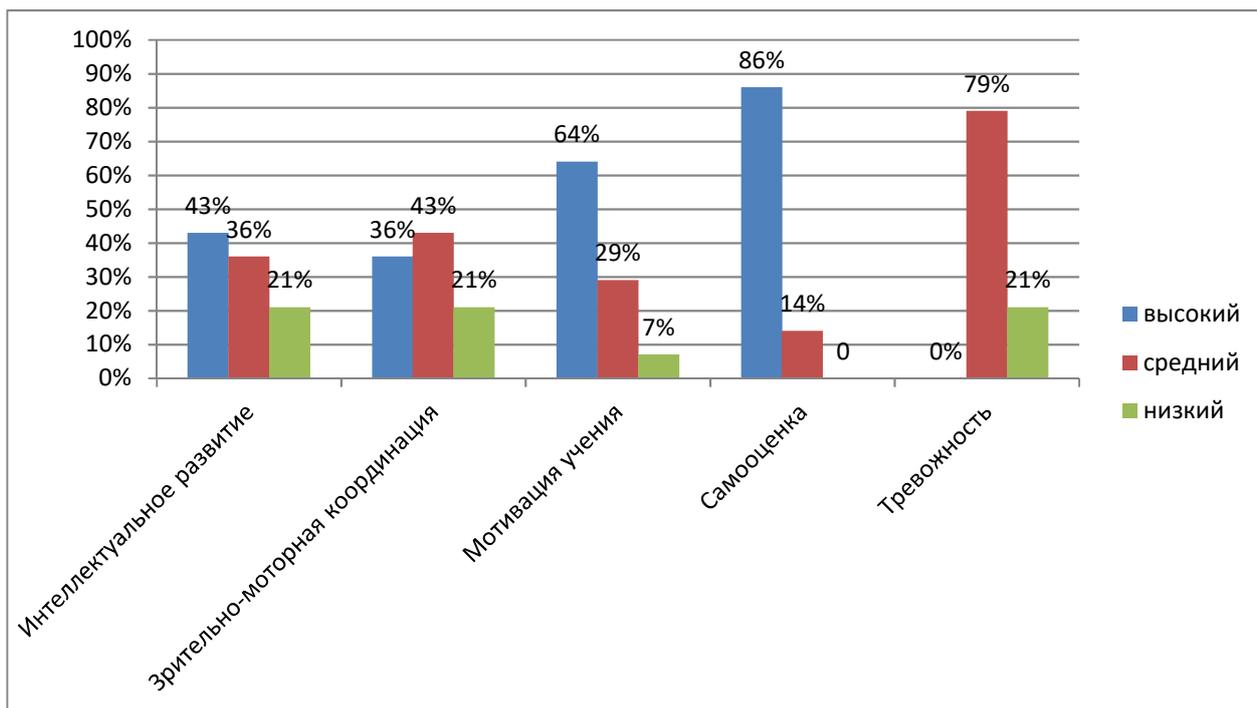
Результативность речевого развития воспитанников, групп компенсирующей направленности за 2 года.

Учебный год	Общее количество детей, выпущенных в школу	Дети с речью в норме по заключениям ПМПК	Дети со значительными улучшениями в речевом развитии
2016/17	15	14 (93%)	1(7%)
2017/18	5	4 (80%)	1(20%)
За 2 года	20	18 (90%)	2 (10%)

За 2 года из групп компенсирующей направленности было выпущено в школу 20 детей. По заключениям ПМПК - 18 детей (90%) с хорошей речью в соответствии с возрастной нормой, 2 детей – со значительными улучшениями в развитии речи.

В целом, наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей, что говорит об эффективности организации коррекционно-развивающего процесса, работы педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Психологическая готовность к школьному обучению



Выводы:

Прослеживается положительная динамика в уровне психических процессов. У 93% детей систематически посещающих в течение учебного года детский сад повысился уровень развития психических процессов (памяти, внимания, мышления), уровень речевого развития, а так же снизился уровень эмоциональное напряжение, дети чувствуют себя более уверенными, увеличились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации, есть желание идти в школу, выполнять обязанности связанные с позицией школьника, снизилась тревожность.

В целом, выпускники СП «Детский сад Солнышко» психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад Солнышко» на основе внутреннего контроля в рамках диагностики и мониторинга (управленческого, методического, педагогического, психологического, контроля состояния здоровья детей, социологического исследования семей).

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов

педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга руководитель СП издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. В 2018 году мониторинг образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по направлениям работы.

Состояние здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование	2018г.
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	7,4дн.
2	Продолжительность 1 случая заболеваемости	6дн.
3	Доля детей с гармоничным развитием	65%
4	Здоровые воспитанники	62%
5	Индекс здоровья	4,26%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей освоили ООП ДО в своей возрастной группе в полном объеме. Положительная динамика прослеживается у всех воспитанников.

Контингент воспитанников логопедических групп в 2017-2018 учебном году составлял:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР различного уровня), первичным дефектом является недоразвитие речи- 63%/19чел.,
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР различного уровня), первичным дефектом является задержка психического развития различного генеза- 37%/11чел.

Положительная динамика развития прослеживается у всех воспитанников.

14 детей-выпускников выпущены в массовые ОУ, всем детям рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования. В целом, выпускники СП «Детский сад Солнышко» психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению. Содержание и технологии образовательного процесса обеспечивают

равные стартовые возможности дошкольникам, в том числе с ОВЗ для полноценного развития.

Воспитанники подготовительных к школе групп отчислены по причине дальнейшего обучения в школе. Около 30% выпускников детского сада получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах детского сада, анализ ресурсного обеспечения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

При проведении внутренней оценки качества образования в ДОО в отчетном году изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования, опроса. С родителями проводятся совместные мероприятия: праздники, досуги, проекты, организуется участие родителей в выставках, конкурсах. В мае 2018 года показатель «удовлетворенность родителей (законных представителей)» работой детского сада составил 90%. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания и образования, развитие дошкольников. Родители проявляют готовность к взаимодействию с детским садом по разным аспектам образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

1.5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими работниками для эффективной реализации ООП ДО

Всего человек	Наименование должностей				
	Руководитель СП	Воспитатель	педагог-психолог	учитель-логопед	музыкальный руководитель
13	1	8	1	1	2

Детский сад укомплектован педагогами в полном объеме согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
12	7 чел/58%	5 чел/42%

Стаж работы (педагогический)

Всего педагогов	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
В							

12	3чел/ 25%	3чел/ 25%	2чел/ 17%	2чел/ 17%	-	2чел/16%	-
----	-----------	-----------	-----------	-----------	---	----------	---

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
12	2	1	6	1	2	0	0	0	0	0

Уровень квалификации педагогов (количество, % от общего количества педагогов):

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
12	2/17%	3чел / 25%	0

Система профессионального развития педагогов Курсы повышения квалификации

№	Должность педагога	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Воспитатель	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	СГСПУ	36ч.
		Организация проектной деятельности в ДОУ	СИПКРО	36ч.
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18ч.
2	Воспитатель	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	СИПКРО	36ч.
		Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	СИПКРО	36ч.
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18ч.
3	Музыкальный руководитель	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	Некоммерческое партнерство региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и	16ч.

			информационных технологий. г. Самара	
		Технологическое решение развития технических способностей детей дошкольного возраста	СИПКРО	36ч.
		Содержание и методики использования платрелизованной деятельности в образовательной организации как эффективное средство развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО		72ч.

С целью обеспечения методического сопровождения, непрерывности профессионального развития, в отчетном периоде, проводилось системное обучение с использованием различных форм повышения профессионального мастерства педагогов:

-курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, что составляет 25%.

Педагогический коллектив ДОО периодически пополняется молодыми педагогами. 33% - имеют стаж работы свыше 10 лет, 58% - имеют высшее образование; 42% - среднее профессиональное образование.

12 педагогов, что составляет 100% - прошли повышение квалификации через систему методической работы в округе, в ДОО, взаимодействие в сетевом сообществе и самообразование.

2 педагога продолжают обучение в ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» г.о. Самара и в ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Тема	Результативность	Количество	Год
1	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика - 2018»	Диплом победителя за II место Сертификат участника	1 чел. 5 чел.	2018
2	Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Сертификат участника	3 чел.	2018
3	Окружной конкурс электронных дидактических пособий для дошкольников	Грамота за III место в номинации «познавательное развитие»	1 чел.	2018
4	Региональный	Сертификат участника	4 чел.	2018

	педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»			
5	заочный этап окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2018	сертификат участника	1 чел.	2018
6	Заочный этап окружного конкурса проектов дошкольников «Мои первые открытия»;	сертификат участника	2 чел.	2018

Кадровая политика СП «Детский сад Солнышко» направлена на непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов, позитивно влияя на качество образовательной работы с воспитанниками.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Оснащение методического кабинета

Детский сад располагает необходимым оборудованием, пособиями, методическими и дидактическими материалами для реализации поставленных задач. Детский сад оснащен современными информационно-коммуникационными средствами, имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийная система, ЖК телевизор, музыкальные центры, имеется связь с сетью Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения включает:

1. Программное обеспечение компьютеров, позволяющих работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Функционирует сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО.

Программно-методическое обеспечение

Автор, ответственные редакторы	Наименование
Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«От рождения до школы»
Н.В. Нищева	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР»
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
С.В. Крюкова,	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»,

Н.П. Слободяник	программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста
Н.Ю. Куражева	«Цветик - семицветик», программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-7 лет
Н.П. Локалова, Д.П. Локалова	«Готовимся к школе», методическое пособие
Е.О. Севостьянова	«Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»
Т.П. Трясрукова	«Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста»
Авторский коллектив СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	«Родина – в сердце моем!», программа по патриотическому воспитанию старших дошкольников
И. Новоскольцева, И. Каплунова	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Ладушки»
И.А. Лыкова	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки»
О.С.Ушакова	«Развитие речи в детском саду»
Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Максаков А.И. и др. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина, Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Ушакова О.С., Струнина Е.М. и др. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. / Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: Журова Л.Е. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Журова, Л.Е., Кузнецова М.И. Журова Л.Е.	Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. «Развитие речи детей 6-7 лет» «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий» «Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий». «Скажи по – другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии» «Занятия по развитию речи в детском саду» «Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников» «Подготовка к обучению грамоте в детском саду «Азбука для дошкольников» Играем и читаем вместе. Рабочая тетрадь № 2. Азбука. Пособие для семьи. Подготовка к обучению грамоте в детском саду 4-7 лет. Дидактические материалы. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. Конспект занятий. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Сценарии образовательной деятельности.
Лыкова И.А..	«Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст (художественно-эстетическое развитие) «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. (художественно-эстетическое развитие). «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (художественно-эстетическое развитие).

	Художественный труд в детском саду. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Художественный труд в детском саду
А.И.Иванова	«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
О.В. Дыбина	«Ребенок в мире поиска» «Неизведанное рядом» «Рукотворный мир» «Из чего сделаны предметы» «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко	«Школа здорового человека»
В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	«Развивающая педагогика оздоровления»
Е.С.Евдокимова	Технология проектирования в ДОУ

В СП «Детский сад Солнышко» используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке. Программы и педагогические технологии допускаются к внедрению на основании решения педагогического совета детского сада.

Программно-методическое обеспечение соответствует выбранным направлениям развития, обеспечивают повышение качества образовательной работы с воспитанниками.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью учебно-методического комплекта обеспечения ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ, детской художественной литературой, детской познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2018 году библиотечный фонд дополнен подписными изданиями, а также методической, детской художественной и познавательной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

1.8. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для эффективной реализации ООП ДО. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет руководителя СП;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда/психолога;
- музыкальный зал/ физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Территория имеет ограждение, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие, по периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям, холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные участки для прогулок, имеется 1 спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, сад, огород, большое количество цветников.

На территории детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: автоматической системой пожарной безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, один раз в 6 месяцев проводятся практические отработки с воспитанниками и сотрудниками СП «Детский сад Солнышко» по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. В помещениях ДОО имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, разработаны и согласованы с ОГПН планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

Повышение уровня материально-технического оснащения в отчетном году.

1. Приведение в соответствии с СанПиН помещений Детского сада

- капитальный ремонт группового помещения группы раннего возраста.
- аварийный ремонт отопительных систем;
- косметический ремонт помещений;
- косметический ремонт отмостки фасадов зданий.

2. Пополнение материальных запасов:

- приобретение твердого инвентаря: системный блок, брошуратор, ламинатор, электромясорубка, стиральная машинка, морозильная камера, пылесос, посуда.
- приобретение мягкого инвентаря: постельные принадлежности, полотенца, спецодежда,

шторы, жалюзи в музыкальный, логопедический, методический кабинеты, вестибюль.

Все помещения и территория детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и правилами пожарной и общей безопасности, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательную работу в соответствии с поставленными задачами.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	97/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	97/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/30
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/30
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	97/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	97/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	12

	числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/42
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/17
1.8.2.	Первая	человек/%	3/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/50
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/52
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/48

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	«педагогический дошкольной	человек/человек	12/97
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя		да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда		да/нет	да
1.15.4.	Логопеда		да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да/нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м	42
2.3.	Наличие физкультурного зала		да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала		да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да/нет	да

1.2. Выводы

В СП «Детский сад Солнышко» созданы необходимые условия для результативной организации воспитательно-образовательного процесса. Используемые программы, педагогические технологии, ресурсы образовательного процесса обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Прослеживается положительная динамика в уровне освоения ООП ДО и уровне индивидуального развития воспитанников.

Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Содержание и образование дошкольников в СП «Детский сад Солнышко» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Перспективы развития связаны с совершенствованием работы структурного подразделения.

Среди проблем можно отметить острую нехватку помещений и современного оборудования для образовательного и жизнеобеспечивающего процессов.