

Итоговая диагностическая работа по литературному чтению (работа с текстом)

4 класс

Демо вариант

Ученик _____

С.Т.Аксаков

Река Белая

Великим моим удовольствием было смотреть, как бегут по косоугору мутные и шумные потоки весенней воды мимо нашего высокого крыльца, а еще большим наслаждением, которое мне не часто позволялось, прочищать палочкой весенние ручейки. С крыльца нашего была видна река Белая, и я с нетерпением ожидал, когда она вскроется. На все мои вопросы отцу и Евсеичу: "Когда же мы поедем в Сергеевку?" обыкновенно отвечали: "А вот как река пройдет".

И наконец пришел этот желанный день и час! Торопливо заглянул Евсеич в мою детскую и тревожно-радостным голосом сказал: "Белая тронулась!" Мать позволила, и в одну минуту, тепло одетый, я уже стоял на крыльце и жадно следил глазами, как шла между неподвижных берегов огромная полоса синего, темного, а иногда и желтого льда. Далеко уже уплыла поперечная дорога, и какая-то несчастная черная корова бегала по ней как безумная от одного берега до другого. Стоявшие около меня женщины и девушки сопровождали жалобными восклицаниями каждое неудачное движение бегающего животного, которого рев долетал до ушей моих, и мне стало очень его жалко. Река на повороте загибалась за крутой утес, и скрылись за ним дорога и бегающая по ней черная корова.

Вдруг две собаки показались на льду; но их суетливые прыжки возбудили не жалость, а смех в окружающих меня людях, ибо все были уверены, что собаки не утонут, а перепрыгнут или переплывут на берег. Я охотно этому верил и, позабыв бедную корову, сам смеялся вместе с другими. Собаки не замедлили оправдать общее ожидание и скоро перебрались на берег.

Лед всё еще шел крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. Евсеич, опасаясь сильного и холодного ветра, сказал мне: "Пойдем, соколик, в горницу, река еще не скоро взломается, а ты прозябнешь. Лучше я тебе скажу, когда лед начнет трескаться". Я очень неохотно послушался, но зато мать была очень довольна и похвалила Евсеича и меня. В самом деле, не ближе как через час Евсеич пришел сказать мне, что лед на реке ломается. Мать опять отпустила меня на короткое время, и, одевшись еще теплее, я вышел и увидел новую, тоже не виданную мною картину: лед трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплескивалась между ними; они набегали одна на другую, большая и крепкая затопляла слабейшую, а если встречала сильный упор, то поднималась одним краем вверх, иногда долго плыла в таком положении, иногда обе глыбы разрушались на мелкие куски и с треском погружались в

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

воду. Глухой шум, похожий по временам на скрип или отдаленный стон, явственно долетал до наших ушей.

...С этого дня Белая сделалась постоянным предметом моих наблюдений. Река начала выступать из берегов и затоплять луговую сторону. Каждый день картина изменялась; и наконец разлив воды, простирившийся с лишком на восемь верст, слился с облаками. Налево виднелась необозримая водяная поверхность, чистая и гладкая, как стекло, а прямо против нашего дома вся она была точно усеяна иногда верхушками дерев, а иногда до половины затопленными огромными дубами, вязами и осокорями, вышина которых только тогда вполне обозначалась; они были похожи на маленькие, как будто плавающие островки.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Тест

Дата _____

Фамилия _____ Имя _____

Прочитай текст «Река Белая». Выполни задания.

1. Определи жанр этого произведения и обведи букву рядом с выбранным ответом.

- А. рассказ
- Б. сказка
- В. былина
- Г. басня
- Д. легенда

2. О чём это произведение? Запиши ответ.

3. Когда происходили описанные события?

- А. весной
- Б. летом
- В. зимой
- Г. осенью

4. Как ты понимаешь слова река вскроется? Запиши ответ.

5. Где происходили описанные события?

- А. на поле
- Б. в лесу
- В. на огороде
- Г. на реке

6. Как называет автор время начала ледохода? Найди ответ в тексте и запиши.

7. Какому животному сочувствовали люди?

- А. козе
- Б. овце
- В. корове
- Г. собаке

8. Чем сменился ледоход?

- А. дождём
- Б. разливом
- В. снегопадом

9. Найди в тексте описание ледохода. Запиши.

10. На какую высоту поднялась вода? Найди ответ в тексте. Запиши.

11. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории.

___ Ледоход.

___ Корова на льду.

1. Потоки весенней воды.

___ «Белая тронулась!»

___ Две собаки.

___ Разлив.

12. Какой заголовок может подойти к этому рассказу?

___ «Желанный день»

___ «Весенний ледоход»

___ «Белая тронулась!»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

13. Понравился ли тебе текст? Объясни почему.

Цель: определить уровень сформированности навыка осознанного чтения; выяснить уровень понимания содержания литературного текста; скорость умения читать текст «про себя»; умение ориентироваться в тексте; выражать собственное отношение и отношение автора к персонажам и событиям в тексте.

Работа выполняется в индивидуальном порядке одновременно всеми учащимися класса по вариантам.

На тест и замер чтения «про себя» отводится один урок.

Проверка чтения «про себя»: по сигналу учителя дети начинают читать текст с заглавия в течение 1 минуты, по истечению времени учитель даёт сигнал «Стоп!» и учащиеся ставят галочку в тексте на месте остановки, после чего продолжают чтение текста до конца.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Замер чтения «про себя»:

менее 90 слов оценка «2»;

от 100 до 110 слов оценка «3»;

от 110 до 120 слов оценка «4»;

от 120 и более слов оценка «5».

Тест

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Максимальное кол-во баллов 19
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 - 6	1	1 - 2	

Каждый верный ответ – 1 балл.

Задание №11 в - 1 балл за каждый верный ответ

Максимальное кол-во баллов – 6.

Задание №13:

1 балл - ответ представлен не в полном объёме.

2 балла – ответ содержит интересные мысли и оформлены полными предложениями, приведены аргументы или доказательства, иллюстрирующие выбор читателя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

18-19 баллов- оценка «5»;

11-17 баллов- оценка «4»;

6 - 10 баллов- оценка «3»;

менее 6 баллов -оценка «2».

Примечание: наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Инструкция по проверке

№ задания	КЛЮЧ
1	А рассказ
2	о ледоходе, произведение о природе
3	А весной
4	На реке начнёт таять и ломаться лёд.
5	Г на реке
6	желанный день и час
7	В корове
8	Б разливом
9	Лёд всё ещё шёл крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. ...Лёд трескался, ломался...
10	почти до верхушек деревьев
11	Потоки весенней воды.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	<p>«Белая тронулась!»</p> <p>Корова на льду.</p> <p>Две собаки.</p> <p>Ледоход.</p> <p>Разлив.</p> <p>5 3 1 2 4 6</p>
12	<p>В</p> <p>«Белая тронулась!»</p>
13	<p>Свободные ответы детей.</p> <p>Ответ представлен не в полном объёме.</p> <p>Ответ содержит интересные мысли и оформлены полными предложениями, приведены аргументы или доказательства, иллюстрирующие выбор читателя.</p>