

## Итоговая контрольная работа по математике 4 класс

### Демо вариант

1. Запиши числа: двести сорок тысяч сто восемнадцать, двадцать четыре тысячи восемнадцать. Сравни их.

2. Запиши ответы.

$$3080 \cdot 1 =$$

$$19605 \cdot 0 =$$

$$20999 + 1 =$$

$$36100 - 1 =$$

3. Найди значение выражения.

$$600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26$$

4. Решите задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.

5. Реши уравнение.

$$25 \cdot 5 - x = 123$$

6. Заполни пропуски.

$$3 \text{ ч } 28 \text{ мин} = \dots \text{мин}$$

$$5 \text{ км } 4 \text{ м} \dots 5 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$370 \text{ дм} = \dots \text{м}$$

$$6 \text{ т } 200 \text{ кг} \dots 6200 \text{ кг}$$

$$16284 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

$$3 \text{ сут } 10 \text{ ч} \dots 190 \text{ ч}$$

7. Геометрическая задача.

Нарисуй прямоугольник со сторонами 6 и 7 см. Вычисли его площадь и периметр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая контрольная работа по математике в 4 классе нацелена на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки федерального компонента государственного стандарта начального образования..

Данная контрольная работа предполагает проверку **следующих умений:**

- умение находить неизвестный компонент;
- умение записывать числа в пределах миллиона;
- умение сравнивать числа в пределах миллиона;
- умение записывать и решать уравнение;
- умение решать составную задачу;
- умение выполнять действия с 0 и 1;
- умение выполнить письменное сложение и вычитание многозначных чисел;
- умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении без скобок;
- умение выполнить письменное умножение и деление многозначных чисел;
- умение выполнять преобразование величин;
- умение сравнивать единицы измерения величин;
- умение измерять длину отрезка;
- умение находить периметр прямоугольника;
- умение находить площадь прямоугольника.

### Схема анализа и ее оценивание

При проверке контрольной работы каждое задание оценивается согласно критериям оценки заданий.

Баллы заносятся в таблицу. В таблице указаны умения, номера заданий и количество максимальных баллов за каждое задание.

После того, как результаты занесены в таблицу, в ней подводятся итоги по горизонтали (по каждому ребенку) и по вертикали (по классу в целом).

По горизонтали подсчитываются:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- определяется общее количество баллов, набранных каждым учеником;
- процент выполнения учеником каждого задания;
- определяется процент выполнения всех заданий учеником.

По вертикали высчитывается качество (в %) по каждому умению по формуле:

$$\frac{M \cdot 100}{K}$$

К, где М - количество учеников, набравших максимальный балл по умению

К - количество учеников выполнявших работу

**Спецификация контрольных измерительных материалов  
для проведения итогового контроля  
по математике в 4<sup>х</sup> классах**

<b>Тематический блок</b>	<b>Объект проверки в задании</b>	<b>№ задания</b>	<b>Оценивание</b>
<b>Нумерация</b>	Умение записывать числа в пределах миллиона	№ 1	1 балл
	Умение сравнивать числа в пределах миллиона		1 балл
<b>Вычислительные навыки</b>	Умение выполнять действия с 0 и 1	№ 2	4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении без скобок	№ 3	1 балл
	Умение выполнить письменное сложение и вычитание многозначных чисел		2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение выполнить письменное умножение и деление многозначных чисел		2 балла (по 1 баллу за каждый правильно записанный ответ)
<b>Решение задач</b>	Знание зависимости величин: скорости, времени, расстояния	№ 4	1 балл
	Умение решать составную задачу на встречное движение		2 балла
	Умение оформить краткую запись, решение и ответ задачи		3 балла
<b>Компоненты арифметических действий и</b>	Умение находить неизвестный компонент	№ 5	1 балл

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

<b>взаимосвязь между ними</b>			
	Умение правильно оформлять и решать уравнение		1 балл
<b>Величины</b>	Умение выполнять преобразование величин	№ 6	3 балла(по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Умение сравнивать единицы измерения величин		3 балла(по 1 баллу за каждый правильный ответ)
<b>Геометрический материал</b>	Умение находить периметр прямоугольника	№ 7	1 балл
	Умение находить площадь прямоугольника		1 балл
	Умение правильно оформлять решение геометрической задачи		1 балл
		<b>Итого</b>	<b>28 баллов</b>

### Интерпретация результатов

Оценивание по баллам.

« 5» - 28-276.

«4» - 27-226.

«3» -21-146

«2» -13-0 б.

### Ключ к решению

1. 240118, 24080

$$240118 > 24080$$

2.  $3080 \times 1 = 3080$      $19605 \times 0 = 0$

$$20999 + 1 = 21000 \quad 36100 - 1 = 36099$$

3.  $600200 - 123321 : 303 + 2458 \times 26 =$

1)  $123321 : 303 = 407$

2)  $2458 \times 26 = 63908$

3)  $600300 - 407 = 599893$

4)

$$599893 + 63908 = 663801$$

#### Задача 4

Схематический чертеж. (встречное движение) или

	V	t	s		
1 в.		14 км/ч	2 ч	} ? км	? км
2 в.		16 км/ч	2 ч		

$$14 \times 2 + 16 \times 2 = 88 \text{ км}$$

5.  $25 \times 5 - x = 123$

$$125 - x = 123$$

$$x = 125 - 123$$

$$\underline{x = 2}$$

$$125 - 2 = 123$$

$$123 = 123$$

6. 3ч 28 мин = 208 мин

$$5 \text{ км } 4 \text{ м} = 5 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$370 \text{ дм} = 37 \text{ м}$$

$$6 \text{ т } 200 \text{ кг} = 6200 \text{ кг}$$

$$16284 \text{ кг} = 16 \text{ т } 2 \text{ ц } 84 \text{ кг}$$

$$3 \text{ сут } 10 \text{ ч} = 190 \text{ ч}$$

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

7. 6 см



$$S = a \times b$$

$$P = (a + b) \times 2$$

$$S = 6 \times 7$$

$$P = (6 + 7) \times 2$$

$$S = 42 \text{ см}^2$$

$$P = 26 \text{ см}$$