

## Спецификация итоговой аттестации по музыке 2 класс

### **1. Назначение КИМ**

Работа предназначена для проведения итоговой аттестации учащихся в образовательном учреждении по предмету «музыка».

Основной целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по музыке 2-го класса.

Аттестационная работа проводится в форме теста.

### **2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ.**

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по музыке за 2 класс.

Содержание работы определено на основе следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Программа «Музыка». Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С

### **3. Структура работы и характеристика заданий**

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение **первой группы** – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, **а второй** – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 13 заданий теста 10 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в таблице 1.

**4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.**

<b>№</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
2	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
3	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
4	Умение называть части песни	Б	ВО	1
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1
6	Знать названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
7	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1
8	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов	Б	ВО	1
9	Называть композиторов	Б	ВО	1
10	Названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
11	Названия изученных произведений и их авторов	П	КО	2
12	Понимание изученных понятий	П	КО	2
13	Знание народных музыкальных праздников и традиций	П	КО	3

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

### *Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

### **5. Время и способ выполнения варианта КИМ**

Общее время выполнения работы – 10-15 минут.

### **6. Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом**

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

**17 - 16 балл – «5»**

**15 – 13 баллов – «4»**

**12 - 9 баллов - «3»**

**8 баллов и менее– «2»**

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.*

## **КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МУЗЫКЕ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 классов для проведения итоговой аттестации по музыке является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения итоговой аттестации по музыке. Он составлен на основе

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой аттестации по музыке представлен в таблице 2

Таблица 2

<b>Код раздела</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на итоговой аттестации</b>
1	«Три кита» в музыке – песня танец и марш
2	О чём говорит музыка
3	Куда ведут нас «три кита»
4	Что такое музыкальная речь

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса (Таблица 3), достижение которого проверяется на итоговой аттестации по музыке, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

Таблица 3

<b>Код требований</b>	<b>Проверяемые умения и способы деятельности</b>
1	Понимание изученных понятий
2	Умение называть части песни
3	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
4	Знать названия изученных жанров и форм музыки
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
6	Знание наиболее популярных в России музыкальных

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево  
Самарской области

	инструментов
7	Называть композиторов
8	Названия изученных жанров и форм музыки
9	Названия изученных произведений и их авторов
10	Понимание изученных понятий
11	Знание народных музыкальных праздников и традиций

## **Итоговая тестовая работа по музыке 2 класс**

### ***Демо вариант***

*Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий. Задания 1-10 требуют выбора **одного** правильного ответа. Задания 11-13 – краткого ответа на вопрос.*

*На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

#### **1. Что означает слово мелодия**

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

#### **2. При помощи чего записывают музыку?**

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

#### **3. Что такое аккомпанемент**

- А) музыкальное сопровождение
- Б) фамилия композитора
- В) название произведения

#### **4. Песня состоит из ...**

- А) предложений
- Б) абзацев
- В) куплетов

#### **5. Как называют человека, который поёт песню**

- А) рабочий
- Б) исполнитель
- В) спортсмен

#### **6. Что такое гимн**

- А) музыкальная эмблема государства
- Б) песня о Родине
- В) песня о дружбе

#### **7. Что сочиняет композитор**

- А) рассказы
- Б) сказки
- В) музыку

#### **8. Какой инструмент не является русским народным**

- А) балалайка
- Б) баян
- В) скрипка

#### **9. Кто не является композитором?**

- А) Д.Б. Кабалевский
- Б) С.С. Прокофьев
- В) П.И. Чайковский
- Г) К. Чуковский

**10. Фольклор – это**

- А) произведения устного народного творчества;
- Б) произведения, написанные композитором.

**11. Назовите авторов-создателей Гимна России.**

---

**12. Кто руководит оркестром? Напиши.**

---

**13. Напиши, какой христианский праздник отмечают после Нового года? \_\_\_\_\_**

**Ответы:**

№	1 вариант
1	Б
2	Б
3	А
4	В
5	Б
6	А
7	В
8	В
9	Г
10	А
11	А.В. Александров, С.В. Михалков
12	Дирижер
13	Масленица