Итоговая тестовая работа по музыке 4 класс Демо вариант

А1 Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным? а) Песня б) Романс в) Вокализ г) Ноктюрн
А2 Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.
1) Оркестр русских народных инструментов,
2) Симфонический оркестр , , .
a) б) в) г) д) е)
АЗ Подчеркни один из трех предполагаемых ответов музыкального теста,
который, по твоему мнению, является правильным Что можно отнести к
фольклору:
а) вокализ; б) концерт; в) частушку?
А4 Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты?
а) Н. А. Римским-Корсаковым; б) С. С. Прокофьевым;
в) А. С. Даргомыжским.
А5 Установить связи (соедини линиями):
Соло Дирижёр

Xop

Оркестр

Скрипка

Опера

Баркарола

Скрипач

В1 Портреты	каких композиторо	в ты видишь? Укажи стрелочками					
соответствия имён композиторов их портретам.							
1)	8	а) С. Рахманинов					
2)		б) Ф. Шопен					
3)		в) А. Хачатурян					
4)	Γ) И. Стравинский					
В2 Назови русс	кий народный танег	д быстрого, задорного характера с четким					
ритмическим рисунком, сопровождающийся притопыванием. (выдели							
букву):							
а) лезгинка;	б) цыганочка;	в) трепак.					
ВЗ Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:							
1. Глинка		а) Михаил					
2. Римский – Корсаков		б) Пётр					
3. Чайковский		в) Николай					

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля по музыке в 4 классе

Работа предназначена для контроля учащихся 4 класса.

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

		T
№	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Уметь распознавать формы строения музыки (двухчастная, трехчастная, рондо, вариации);	1
2	Уметь давать характеристику жанрам музыки (песня, танец и марш)	1
3	Знать названия различных видов оркестров и их создателей.	1
4	Знать средства музыкальной выразительности	1
5	Знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов: венских классиков, композиторов — представителей «Могучей кучки», а также И. С. Баха, Ф. Шуберта, Ф. Шопена, Э. Грига, Дж. Верди;	2
6	Знать состав симфонического оркестра	1
7	Знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	1
8	Знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов: композиторов — представителей «Могучей кучки» и их произведения	2
9	Уметь соотносить простые образцы народной и профессиональной музыки	1
10	Уметь воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека	1
11	Уметь проводить простые аналогии и сравнения, устанавливать простые классификации между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки, литературы и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям	1
12	Знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов: венских классиков	1
13	Знать название инструментов симфонического оркестра	1
14	Уметь ориентироваться на разнообразие способов решения смысловых и художественно-творческих задач	1
15	Уметь проводить простые аналогии и сравнения,	1

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

устанавливать	простые	классификации	между	
музыкальными	произведени	ями, а также г	произведе-	
ниями музыки,	литературы	и изобразител	ьного ис-	
кусства по задан	іным в учебні	ике критериям		
			Итого:	17

Критерии оценивания итоговой тестовой работы по музыке в 4 классе

Общее время работы – 40 минут.

Всего в работе 8 заданий, из которых 5 заданий базового уровня и 3 задания повышенного уровня.

За задания части А ставится по 1 баллу. За задания В1- 4 балла, В2-2, В3 - 6 баллов.

Баллы за верно выполненные задания суммируются.

Таблица по баллам

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	итого
баллы	1	1	1	1	1	4	2	6	17

Система оценивания

Оценка «5» - ученик набрал 16-17 баллов

Оценка «4» - ученик набрал 14 - 15 баллов

Оценка «3» - ученик набрал 8 – 13 баллов

Оценка «2» - ученик набрал менее 8 баллов.

Ответы (ключи) к итоговой тестовой работе по музыке в 4 классе

Демо вариант

Ответы

Вопросы	Ответы
1	Γ.
2	1.б, д, е. 2. а, в, г.
3	В.
4	a.
5	Скрипка, скрипач. Хор, дирижёр.
6	1 в, 2 а, 3 г, 4 б,
7	В.
8	1 а, 2в, 3 б,