

Итоговая тестовая работа по окружающему миру 2 класс

Демо вариант

1. Назови объект неживой природы.
1) сосна 2) воздух 3) ромашка 4) воробей
2. Что относится к природным явлениям?
1) чтение газеты 2) строительство дома 3) снегопад 4) встреча с другом
3. Какое явление относится к осадкам?
1) гром 2) дождь 3) гололёд 4) ветер
4. К какой группе животных относятся лягушки?
1) к земноводным 2) к зверям 3) к насекомым 4) к рыбам
5. Что производит промышленность?
1) овощи 2) автомобили 3) шерсть 4) кино
6. К какому виду транспорта относится вертолёт?
1) к водному 2) к наземному 3) к воздушному 4) к подземному
7. Какие функции выполняют лёгкие?
1) орган дыхания 3) управляют работой организма
2) орган пищеварения 4) гонят кровь по телу
8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь с мобильного телефона?
1) 010 2) 020 3) 030 4) 040
9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?
1) горизонт 2) линия горизонта 3) Земля 4) открытая местность
10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?
1) горы 2) холмы 3) овраги 4) балки
11. Что растёт в водоёмах?
1) ландыш 2) кувшинка 3) лютик 4) вороний глаз

12. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- 1) быстро перебежать
- 2) встать на специальном белом островке посередине дороги
- 3) вернуться обратно
- 4) аккуратно пройти между машинами

13. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 1) починить розетку 3) потравить насекомых
- 2) отремонтировать утюг 4) сходить за хлебом

14. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться 3) уступать места пожилым людям
- 2) толкать пассажиров, если мало места 4) ехать на нижней подножке

15. Назови русские города.

- 1) Париж 2) Москва 3) Новгород 4) Санкт - Петербург

16. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- 1) как можно реже выходить летом на улицу
- 2) прятаться от солнечного света
- 3) носить в солнечную погоду панаму
- 4) загорать в меру

17. Какие утверждения верные?

- 1) Москва — столица России.
- 2) В Москве находится Эрмитаж.
- 3) Основатель Москвы — Юрий Долгорукий.
- 4) Русский флот был создан Петром 1 в Москве.

Спецификация итогового теста

по окружающему миру для учащихся 2 классов

1. Цель и содержание итоговой работы по окружающему миру для учащихся 2 класса

Итоговая работа по окружающему миру проводится с целью оценить уровень достижения учащимися, планируемых результатов по предмету. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на расширение и систематизацию знаний учащихся о природных и социальных объектах, овладение начальными элементами исследовательских умений, развитие интереса к изучению природы и общества, а также интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач, освоение элементарных норм природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися первоначальными знаниями о природе и обществе и их способности, использовать полученные знания при выполнении разнообразных учебно-практических задач.

2. Время проведения работы: 40 минут.

3. Структура работы и характеристика заданий

Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

Учитель зачитывает, дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.). Работа содержит задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Учащимся предлагаются

стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Работа включает 17 заданий с выбором ответа, к каждому из которых приводится несколько вариантов ответов, из которых, верный 1, а в заданиях 15, 16, 17 заданиях несколько верных ответов.

Перечень проверяемых знаний характеризующих достижение планируемых результатов по предмету «Окружающий мир» за 2 класс

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звезды и планеты. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги.

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие, Части растения. Условия, необходимые для жизни растения. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.

Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Прав ребенка.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы.

Города России. Санкт-Петербург

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.

Правила безопасной жизни. Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

4. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задание считается выполненным, если выбранный или записанный ответ совпадает с верным ответом. За 1 -14 задания ставится 1 балл за каждое

задание. За 15 задание – 3 балла. За 16, 17 задания по 2 балла. Максимальный балл за выполнение всей работы - 21 баллов.

При получении 18-21 баллов ученик 2 класса демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями. При получении 10-17 баллов ученик демонстрирует усвоение им основных содержательных элементов курса окружающего мира.

Если ученик получает менее 9 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку для продолжения изучения предмета «окружающий мир» в следующих классах.

Критерии оценок знаний:

«5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;

«4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 %;

«2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 40 %.

Критерии выставления отметок

21 - 18 баллов - 5

17 – 14 баллов – 4

13 – 10 баллов - 3

9 и меньше - 2

5. Ключ

вопр.	вар.
-------	------

1	2
---	---

2 3	1
-----	---

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

3	2
4	1
5	2
6	3
7	1
8	3
9	1
10	3
11	2
12	2
13	4
14	3
15	2,3,4
16	3,4
17	1,3