

## **Итоговые контрольные работы по русскому языку 2 класс**

### **Демо вариант**

### **Диктант**

### **Хорошо весной!**

На дворе весна. Ярко светит солнце. Весело журчат ручьи. Кругом молодая травка. Деревья надели зелёные платья. У берёзки золотые серёжки. Всюду слышны птичьи голоса. Весной у птиц много работы. Они выют гнёзда. Скоро в каждом гнезде запищат птенцы. Вот и первые цветы. Хорошо весной!

### **Грамматическое задание**

1. Найти и выписать из текста три слова с орфограммой «проверяемые безударные гласные в корне слова». Подобрать к ним проверочные слова и записать.
2. Выделить корень в однокоренных словах Берёзки - берёзовый, березняк  
Травка - травяной, травушка Золотые - золото, золотить

### **Контрольное списывание**

### **Молодцы**

Прошла первая весенняя гроза. Посреди двора появилась большая лужа. Она мешала жильцам выходить из подъезда. Но Толя и Витя нашли выход. Мальчики поперёк лужи доски. Жители подъезда ходят по этому мосту и благодарят мальчиков.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольных измерительных материалов

### для проведения итоговых работ по русскому языку во 2 классе

Цель работы:

1. Проверить умение применять пройденные правила: правописание звонких и глухих согласных в корне слова, безударных гласных, разделительного мягкого знака, умение переносить слова.
2. Проверить умение списывать текст без ошибок, обнаруживать орфограммы.

Структура работы

Контрольные работы по русскому языку состоит из диктанта и грамматического задания (2); списывания, отнесённые к блоку «Выпускник научится» (БУ), дополнительной части «*Выпускник получит возможность научиться*» (ПУ).

Сроки проведения: 3-4 неделя мая 2018 г.

Содержание контрольной работы

Объём диктанта состоит из 44 слов. Он проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, писать прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированное™ знаний.

Грамматические задания

- Находить в тексте слова с проверяемым безударным гласным в корне, подбирать проверочные слова
- Находить корень в слове. Знать признаки однокоренных слов.

Объём списывания состоит из 36 слов. Списывание проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно списывать без ошибок текст с изученными ранее орфограммами.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Состав слова (морфемика)», «Морфология», «Орфография и

пунктуация».

## **Инструкция по проверке и оценке работ**

### **Учёт ошибок в диктанте**

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки. Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, нерегулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (словарные слова).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой. Отсутствие точки в конце предложения не считается ошибкой, если следующее предложение написано с большой буквы.

Негрубые ошибки:

- Исключение из правил
- Повторение одной и той же буквы
- Перенос слов
- Единичный пропуск буквы на

конце слова 2 негрубые ошибки = 1

ошибка Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При двух поправках оценка снижается на 1 балл.

Выставление оценок за контрольный диктант

«5» - без ошибок. Работа написана аккуратно

«4»- 1-2 ошибки. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

«3» - 3-5 ошибок. Работа выполнена небрежно.

«2» - более 5 ошибок. Работа выполнена небрежно.

### Оценки за грамматические задания

«5» - без ошибок

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий;

«3» правильно выполнено не менее 1/2 заданий;

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

### **Время выполнения работы**

На выполнение диктанта с грамматическим заданием отводится

40 минут. На списывание отводится 40 минут.

### Выставление оценок за контрольное списывание

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений. «4» - 1 ошибки или 1-2 исправления.

«3» - 2-3 ошибки

«2» - 4 и более ошибок.

При оценке работ учитель принимает во внимание каллиграфический навык.