

Похвистнево
ул. Мира 22
ГБОУ СОШ №3
тираж 35 экз.
6+

ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНОК

Выпуск №6
издается с 2004г.

Март-апрель
2019



С праздником дорогие дамы!

*Этот день наполнен светом,
Ароматом белых роз
И весенним теплым ветром
С нежным запахом мимоз.*

Дементьева Татьяна

Каждый год страна празднует
Международный женский день 8 марта. К их
числу присоединились ребята 1 «Б» класса и
их родители.

Классный час проходил в конкурсной
программе, где участвовали мальчики и
девочки. В начале урока ребята поздравили
своих мам и бабушек стихотворением, но и
также не забыли про своих одноклассниц. Для
них мальчики исполнили частушки. В конкурсе
были задания связанные с этим

замечательным женским днём. Учащиеся
справились без затруднений, активно и с
большим удовольствием работали в
коллективе группы. Мероприятие закончилось
приятным чаепитием и исполнением песни
девочек. Гости и ученики были довольны от
проведенного вместе времени.

Учитель начальных классов Батраева О.Е.



*Весна — самое красивое и волшебное
время года. Наступление весны мы
ожидаем с особым нетерпением, и не
поддающемуся объяснению волнением.
Зимние морозы и снежные метели
отступают от одного только проблеска
солнечных мартовских лучей. Праздник
весны символизирует пробуждение
природы, начало нового и светлого
периода, с которым у каждого из связаны
надежды на положительные изменения в
жизни. С праздником вас, милые женщины!*



«Береги здоровье смолоду!» — эта пословица имеет глубокий смысл. Формирование здорового образа

жизни должно начинаться с рождения ребенка, для того чтобы у молодого человека уже выработалось осознанное отношение к своему здоровью.

В современном обществе отношение к здоровью стало меняться: модно не курить,

не злоупотреблять спиртным, не использовать наркотики, заниматься спортом. Большинство людей понимают, что только здоровье даст им возможность реализовать свои самые смелые социальные планы, создать семью и иметь здоровых и желанных детей. Здоровье имеет непреходящую ценность в любом возрасте для каждого человека.

Как же сохранить и укрепить здоровье? Совет один — вести здоровый образ жизни. Об этом нам рассказала на классном часе Уразметова Гелия Наильевна работник ЦРБ

Актив 1А класса

Я взрослею!

Вести здоровый образ жизни — это не только заботиться о своей физической форме. Здоровый образ жизни — это всеобъемлющее понятие. Он включает в себя все стороны жизни человека. В последнее время люди действительно начинают заботиться о своём здоровье. Всё популярнее становятся походы в тренажёрный зал. Люди покупают абонементы в фитнес-клубы, посещают бассейн. Почему это происходит?

Несомненно, очень большую роль в этом играет мода. 21 век — век спортивного образа жизни. Сейчас модно хорошо выглядеть, иметь спортивную фигуру, накаченное тело.

Но помимо внешней пользы от занятий спортом, в этом есть и другая, основная, польза. Занимаясь спортом, ты становишься здоровее. Ты обретаешь здоровье, а значит и хорошее самочувствие, и хорошее настроение. Ты становишься более ловким, выносливым. Ты начинаешь получать удовольствие от своего тела, потому что можешь управлять им. Оно легко подчиняется тебе и выполняет все поставленные задачи. Ощущать себя здоровым человеком — это счастье.

У нас прошло занятие на тему гигиены и взросления. В нём приняли участие девочки 6-х классов нашей школы. Это мероприятие было очень познавательным для нас.

Во время занятия узнали много нового и интересного для себя. Мы смотрели обучающий видеofilm, из которого узнали о женской гигиене. Затем под руководством педагога провели опыты с демонстрационными материалами. Некоторые девочки сами пробовали участвовать в проведении этих опытов. Ещё мы проходили тест на определение уровня самооценки, и узнали, насколько каждая из нас уверена в себе.

В конце занятия наша учительница по технологии вручила участницам занятия подарки от Академии Always. Это полезное мероприятие всем нам очень понравилось.

*Рудина Виктория, Старкова Елизавета,
Семенова Ангелина, 6Б класс*



События школьной жизни 1 "Б" класса

Первая неделя марта в 1"Б" классе ГБОУ СОШ №3 была насыщена мероприятиями.

5 марта обучающиеся посетили интерактивную выставку Краеведческого музея на тему "О самоварах и не только". Из познавательного



рассказа работников музея об истории создания самоваров, дети узнали много

интересного и нового для себя, рассмотрели разновидности этого необычного предмета быта. Поиграли в посетителей трактира далёкого прошлого, оставив на память весёлые и шуточные кадры. Также эта неделя знаменательна для ребят тем, что у них прошёл праздник "Прощание с Азбукой", где они получили удостоверения "ЗНАЮ АЗБУКУ", свидетельствующие о том, что для них открывается незабываемое начало дороги к новым знаниям.

Было очень весело и интересно. На празднике первоклассники не только читали стихи, пели песни и частушки, но и показывали свои знания, которые они

получили на уроках обучения грамоте и письма,



а сказочные персонажи, в свою очередь, подготовили для детей игры, загадки. Это событие объединили с проведением "Масленичных забав", в конце которых ребята угощали друг друга разными лакомствами, приготовленными своими руками.

И в завершении этой насыщенной недели, 7 марта среди обучающихся была проведена игра "Мы то, что мы едим" в рамках акции "Здоровое питание - активное долголетие", в которой они отправились в воображаемое путешествие и по пути к Здоровому рациону, побеждали злых Кариеса, Микробов, Гепатита и Авитаминоза.



Батраева О.Е., кл. руководитель 1"Б" класса

Школа после уроков



В будущем мы, девочки, станем настоящими хозяйками. На уроках технологии наша учительница учит нас этому. Мы узнаём много полезной и интересной информации, учимся шить одежду. В пятом классе мы шили фартук, в шестом ночную сорочку, а в седьмом будем шить



юбку. Ещё Ирина Николаевна приглашает нас посещать кружок «Рукодельница» и «Азбука вязания». На этих занятиях учительница технологии учит делать бисерные скульптуры и вязать красивые вещи. Девочки активно посещают внеурочную деятельность, а потом принимают участие в различных конкурсах-выставках, где их работы занимают призовые места.

Закончился такой любимый всеми девочками раздел «Кулинария». Пятиклассницы, шестиклассницы и девочки 7-х классов научились готовить новые блюда. Теперь юные кулинарки смогут приготовить воскресный завтрак и семейный обед, а также устроить праздничный сладкий стол. На счету наших поварих умение готовить не только различные бутерброды, макароны с сыром и яичницу-глазунью, суп и котлетки. Девочки теперь удивляют своих мам и пап такими изысканными блюдами как бефстроганов и пицца, «Колдуны» и «Дипломат»... Спросите, что же это за блюда? Ответить могут наши замечательные девочки-повара. Они не только научились готовить эти блюда, но и успешно защитили проекты! Теперь

девочки с нетерпением ждут уроков кулинарии, которые будут лишь в следующем году.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Нравственное воспитание в 2 и 3 классах осуществляется через работу кружка «Азбука нравственности» используются следующие формы работы: занятия-путешествия, занятия-

исследования, а также занятия проходят в виде сказок с игровым действием. Педагогическая ценность игровых приемов в том, что они развивают умственную активность и познавательные интересы детей.

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений. В нашей работе на занятиях внеурочной деятельностью создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов.

Назарова М.В., библиотекарь

Подвиг моего прапрадеда в нашей семье передается из поколения в поколение

Моя бабушка очень много рассказывала мне о том, что пришлось испытать нашим родственникам во время войны, рассказывала о том, как воевал мой прапрадед. По книгам и кинофильмам я узнал, что в лихие военные годы трудно было всем. И тем, кто воевал, и тем, кто работал, и тем, кто оказался на захваченной фашистами территории.

Мой прапрадед, Туманов Семен Иванович, был участником Великой Отечественной войны. Он ушел служить в армию перед самой войной – весной 1941 года. Началась война,

и его вместе с другими молодыми солдатами отправили на фронт. Он прошел всю войну, закончил ее в Германии. У моего прапрадедушки было осколочное ранение. Осколок в его теле жил с ним до конца жизни. В мирное время он давал о себе знать. Когда менялась погода, нога ныла от боли. Прапрадед много рассказывал своим детям о войне. Рассказывал о том, как жили в шалашах, как копали окопы, как делили последнюю щепоть махры, рассказывал про валенки, которые никак нельзя было высушить, про полкотелка жидкой пшенной каши на двоих. Рассказывал, что было очень тяжело, просто невыносимо тяжело, но согревала мысль о том, что дома его ждут. И с этой мыслью шел в бой,

переносил все тяготы солдатской жизни. Когда получал из дома треугольные письма, по несколько раз их перечитывал, подносил близко к лицу, чтобы хоть как-нибудь, хоть чуточку уловить, представить любимый запах. Прапрадед вспоминал, что письма приходили именно тогда, когда было труднее всего.

Очень жаль, что не дожил мой прапрадедушка до наших дней. А еще жаль, что рассказы об их боевых путях доходят не от самих, а из воспоминаний родных и близких. Это имя в моей семье передается из поколения в поколение. Это



нельзя забывать, потому что память о Великой Отечественной войне должна сохраниться, чтобы не повторилась та страшная беда, которая пришла на нашу землю в 1941 году.

Прокаев Влас, ученик 11 кл.