

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2019 году**

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году определялись в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9-х классах обучалось 82 человека (из них 5 - с ограниченными возможностями здоровья). Допущены к государственной итоговой аттестации 81 человек (допущены к сдаче ГИА в форме ОГЭ - 76 учащихся, допущены к сдаче ГИА в форме ГВЭ – 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не допущена к государственной итоговой аттестации 1 учащаяся 9В класса).

Из 81 обучающихся 79 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Из них 2 ученика получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 2 ученика не прошли государственную итоговую аттестацию по математике, они были допущены к повторной аттестации в сентябрьские сроки.

На этапе государственной итоговой аттестации в мае – июне учащимися 9-х классов сданы 2 обязательных экзамена (**русский язык, математика**); 6 экзаменов по выбору (**физика, биология, обществознание, литература, химия, география**). Для выпускников, не преодолевших установленную границу минимальных баллов по двум из обязательных предметов, были определены дополнительные дни сдачи экзаменов.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 2019 году

Наименование предмета	Количество учащихся, участвующих в ГИА-9			
	Выпускники образовательных организаций 2019 года		Выпускники с ограниченными возможностями здоровья	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	76	100%	5	100%
русский язык	76	100%	5	100%
математика	76	100%	5	100%
биология	46	61%		
литература	1	1%		
физика	11	14%		
химия	11	14%		
обществознание	57	75%		
информатика	7	9%		

география	19	25%		
-----------	----	-----	--	--

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Освоение обучающимися образовательных стандартов можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике.

Цифровые показатели качества экзамена по русскому языку:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ, составило 76 человек.

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 32

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,3

«4» и «5» - 66;

«3» - 10;

«2»-0.

Качество составило 87%

Успеваемость составила 100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9А	Нечаева В.А.	31	32,2	4,38	29	94%	100%
9Б	Нечаева В.А.	28	32,2	4,32	25	89%	100%
9В	Ильина Л.А.	17	30,8	4,1	12	71%	100%
ИТОГО		76	32	4,3	66	87%	100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Нечаева В.А.	31	14	15	2	0	94%	100%
9Б	Нечаева В.А.	28	12	13	3	0	89%	100%
9В	Ильина Л.А.	17	6	6	5	0	71%	100%
ИТОГО		76	32	34	10	0	87%	100%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует федеральному государственному стандарту ООО.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ на протяжении трех лет остается на прежнем уровне.

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Русский язык	31,8	4,2	31,9	4,3	32	4,3

Лучшие результаты показали – Махметов В. (39б.), Зверева П. (39б.), Тимакова И. (39б.), Мартынова Т (38б.).

38-39 баллов – 4 уч.

34-37 баллов – 28 уч.

25-34 балла - 34 уч.

19-30 баллов – 10 уч.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 10 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 9;

«4» - 1;

«3» - 0;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «4» - 41 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 20;

«4» - 20;

«3» - 1;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 25 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 3;

«4» - 13;

«3» - 9;

«2» - 0

Доля обучающихся, выполнивших все задания (13) с кратким ответом - 3%.

Средний показатель (количество) выполненных заданий с кратким ответом – 8,8%.

Доля обучающихся, выполнивших задания высокого уровня сложности – 100%.

Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за сжатое изложение (7) – 80,5%.

Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за сочинение (9) – 60%.

Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за соблюдение орфографических норм (ГК1) – 47,5%.

Доля обучающихся, получивших 0 баллов за соблюдение орфографических норм (ГК1) – 26,5%.

Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за соблюдение пунктуационных норм (ГК2) – 49,5%.

Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за соблюдение грамматических норм (ГК3) – 53%.

Доля обучающихся, получивших 0 баллов за соблюдение грамматических норм (ГК3) – 5,5%.

Доля обучающихся, получивших максимальное количество баллов за соблюдение речевых норм (ГК4) – 78,5%.

Доля обучающихся, получивших 0 баллов за соблюдение речевых норм (ГК4) – 0%.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Все задания с кратким ответом выполнили всего 2 ученика. Высокий процент составляет доля обучающихся, получивших 0 баллов за соблюдение орфографических норм.

Анализ результатов ГВЭ по русскому языку

Цифровые показатели качества экзамена по русскому языку (ГВЭ)

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Нечаева В.А.	1	-	-	1	-
9В	Ильина Л.А.	4	-	2	2	-

Общее количество учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ, составило 5 человек.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 5 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 2;

«3» - 3;

«2» - 0.

«4» и «5» - 2;

«3» - 3

Качество – 40%

Успеваемость – 100%

Рекомендовано:

Учителям русского языка и литературы

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9-ого класса к сдаче ОГЭ по русскому языку.
2. При составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6-9 классах, т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов.
3. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.
4. Практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи.
5. Использовать аналитические материалы для обеспечения мониторинга результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классе.
6. Администрации школы поставить на контроль в 2019-2020 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 9-х классах

Цифровые показатели качества экзамена по математике:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по математике в форме ОГЭ, составило 76 человек.

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 14,8

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5

«4» и «5» - 38;

«3» - 36;

«2» - 2.

Качество составило 50%

Успеваемость составила 97%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9А	Александров А.В.	31	15,1	3,54	15	48%	100%
9Б	Александров А.В.	28	15,5	3,67	17	61%	100%
9В	Акимова Л.Ф.	17	13	3,23	6	35%	88%
ИТОГО		76	14,8	3,5	38	50%	97%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Александров А.В.	31	2	13	16	0	48%	100%
9Б	Александров А.В.	28	2	15	11	0	61%	100%
9В	Акимова Л.Ф.	17	0	6	9	2	35%	88%
ИТОГО		76	4	34	36	2	87%	50%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по математике справились хорошо, уровень важнейших соответствует федеральному государственному стандарту ООО.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2019 году по сравнению с предыдущими годами стал ниже на 1,5-1,9 балла.

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Математика	16,7	3,8	16,3	3,8	14,8	3,5

Лучшие результаты показали – Втулкина А. (23б.), Махметов В. (25б.), Хромов А. (27б.), Хмелев Д. (24б.).

15-21 балл – 34 уч.

8-14 баллов – 36 уч.

6-8 баллов - 2 уч.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 5 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 1;

«4» - 3;

«3» - 1;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «4» - 39 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 3;

«4» - 24;

«3» - 12;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 32 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 7;

«3» - 22;

«2» - 2.

Доля обучающихся, выполнивших все задания (20) с кратким ответом – 2,6%.

Средний показатель (количество) выполненных заданий с кратким ответом – 13%.

Доля обучающихся, выполнивших все задания (6) с развернутым ответом – 0.

Средний показатель выполненных (6) заданий с развернутым ответом – 0,9%.

Доля обучающихся, выполнивших все задания базового уровня сложности – 2,6%.

Доля обучающихся, выполнивших все задания повышенного уровня сложности – 0.

Доля обучающихся, выполнивших все задания высокого уровня сложности – 0.

Доля обучающихся, выполнивших все задания модуля «Алгебра» - 2,6%.

Доля обучающихся, выполнивших все задания модуля «Геометрия» - 2,6%.

Анализ ГВЭ по математике

Цифровые показатели качества экзамена по математике (ГВЭ)

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Александров А.В.	1	-	1	-	-
9В	Акимова Л.Ф.	4	-	3	1	-

Общее количество учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ, составило 5 человек.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 5 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 4;

«3» - 1;

«2» - 0.

«4» и «5» - 4;

«3» - 1.

Качество – 80%

Успеваемость – 100%

Рекомендовано:

1. Учителям математики:

1.1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

1.2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

1.3. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

1.4. Конкретизировать составные части задачи по геометрии с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи. Повторить свойства вписанного угла и задачи на нахождение площадей различных фигур.

- 1.5. Совершенствовать умений в преобразовании числовых выражений, содержащих квадратные корни, повторить свойства плоских фигур, нахождение углов треугольников.
2. Администрации школы поставить на контроль в 2019 -2020 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору
Средний балл результатов
Основного Государственного Экзамена по предметам по выбору

Предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Биология	25,6	3,5	28,6	3,7	28,3	3,7
Литература	21	5	26	4,5	24	4
Иностранный язык	49	4	-	-	-	-
Физика	21,3	3,5	36,3	5	25,2	4
Химия	29,8	4,7	27,2	4,4	23,7	3,9
Обществознание	26	3,7	22,7	3,4	22,3	3,4
Информатика и ИКТ	14	4	-	-	13,7	3,9
История	-	-	29	4	-	-
География	24	4,3	-	-	21,1	3,7

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Цифровые показатели качества экзамена по биологии:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по биологии в форме ОГЭ, составило 46 человек (61% от общего количества выпускников 2019 года)

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 28,3

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,7

«4» и «5» - 27;

«3» - 19;

«2» - 0.

Качество - 59%

Успеваемость - 100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество %	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9А	Фомина Л.О.	17	27,5	3,5	6	35%	100%
9Б	Хмелева В.В.	18	31,2	4,1	17	94%	100%
9В	Фомина Л.О.	11	24,8	3,4	4	36%	100%
ИТОГО		46	28,3	3,7	27	59%	100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Фомина Л.О.	17	3	3	11	0	35%	100%
9Б	Хмелева В.В.	18	3	14	1	0	94%	100%
9В	Фомина Л.О.	11	1	3	7	0	36%	100%
ИТОГО		46	7	20	19	0	59%	100%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по биологии справились.

Сравнительный анализ успешности экзамена по биологии за курс основной школы показал, что качество выполнения работ на протяжении трех лет остается на прежнем уровне. Средний балл по сравнению с 2017 годом вырос на 2,7 балла, незначительно стал ниже (на 0,3 балла) по сравнению с 2018 годом. Средний балл по 5-балльной шкале вырос незначительно по сравнению с 2017 годом (на 0,2 балла).

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной	Средний балл	Средний балл по 5-балльной

				шкале		шкале
Биология	25,6	3,5	28,6	3,7	28,3	3,7

39-41 балл – 4 уч. (Джалладова Л. (41б.), Зверева П. (39б.), Кириллова В. (39б.), Хромов А. (39б.))

37-38 баллов – 3 уч.

26-36 баллов – 20 уч.

15-25 баллов – 19 уч.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 7 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 3;

«4» - 2;

«3» - 2;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «4» - 25 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 4;

«4» - 13;

«3» - 8;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 14 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 5;

«3» - 9;

«2» - 0.

Вывод: обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. Это говорит о среднем уровне сформированности умений. Показали высокие знания по темам: «Внутренняя среда организма», «Психология и поведение человека», «Органы чувств», кроме этого умеют проводить множественный выбор, устанавливать соответствия, вставлять пропущенные термины и понятия из числа предложенных и работа с текстом биологического содержания (100%),

Обучающиеся показали недостаточное знание по теме: «Царства Растения», также были допущены ошибки, где необходимо было определить и обосновать энерготраты и составить рацион здорового питания . (25%)

Рекомендовано:

Учителям биологии:

1. 1.В план подготовки учащихся 9-х класса к ОГЭ в 2019-2020 учебном году включить вопросы, связанные со смысловым чтением, работу с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного).
- 1.2.Формировать умения классифицировать, обобщать, сопоставлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять биологические знания в практических ситуациях.
- 1.3.Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности.
- 1.4.Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- 1.5.Широко использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в т.ч. в табличной, графической, схематичной форме как источник биологической информации при контроле знаний и на этапе изучения нового материала. Использовать биологические рисунки для распознавания биологических объектов.
- 1.6.Существенно усилить практическую направленность курса биологии: широко использовать лабораторные и практические работы, решать биологические задачи с практическим содержанием.
- 2.Администрации школы поставить на контроль в 2019 -2020 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по литературе

Цифровые показатели качества экзамена по литературе:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по литературе в форме ОГЭ, составило 1 человек (1% от общего количества выпускников 2019 года)

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 24

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

«4» и «5» - 1;

«3» - 0;

«2» - 0.

Качество - 100%

Успеваемость - 100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество %	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9В	Ильина Л.А.	1	24	4	1	100%	100%
ИТОГО		1	24	4	1	100%	100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9В	Ильина Л.А.	1	0	1	0	0	100%	100%
ИТОГО		1	0	1	0	0	100%	100%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающийся с работой по литературе справился.

Сравнительный анализ успешности экзамена по литературе за курс основной школы показал, что качество выполнения работ на протяжении трех лет остается на прежнем уровне. Средний балл по сравнению с 2017 годом вырос на 3 балла, стал ниже (на 2 балла) по сравнению с 2018 годом. Средний балл по 5-балльной шкале стал ниже: по сравнению с 2017 годом (на 1 балл), по сравнению с 2018 годом (на 0,5 балла).

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Литература	21	5	26	4,5	24	4

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 1 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 1;

«3» - 0;

«2» - 0.

Анализ результатов ОГЭ по физике

Цифровые показатели качества экзамена по физике:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по физике в форме ОГЭ, составило 11 человек (14% от общего количества выпускников 2019 года)

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 25,2

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

«4» и «5» - 10;

«3» - 1;

«2» - 0.

Качество - 91%

Успеваемость - 100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество %	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9А	Мастерова М.В.	7	26,2	4,1	7	100%	100%
9Б	Мастерова М.В.	4	23	3,8	3	75%	100%
ИТОГО		11	25,2	4	10	91%	100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Мастерова М.В.	7	1	6	0	0	100%	100%
9Б	Мастерова М.В.	4	0	3	1	0	75%	100%
ИТОГО		11	1	9	1	0	91%	100%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по физике справились.

Средний балл по сравнению с 2017 годом вырос на 3,9 балла, но значительно стал ниже (на 11 баллов) по сравнению с 2018 годом. Средний балл по 5-балльной шкале вырос незначительно по сравнению с 2017 годом (на 0,5 балла), но стал ниже на 1 балл по сравнению с 2018 годом.

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Физика	21,3	3,5	36,3	5	25,2	4

35 баллов– 1 уч. (Махметов В.)

20-29 баллов – 9 уч.

17 баллов – 1 уч.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 2 человека.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 1;

«4» - 1;

«3» - 0;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «4» - 7 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 6;

«3» - 1;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 2 человека.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 2;

«3» - 0;

«2» - 0.

Вывод: обучающиеся владеют базовыми умениями на достаточном уровне. Наибольшие затруднения вызывают задания высокого уровня сложности.

Рекомендовано:

Учителям физики:

1.1.Продолжить работу над формированием группы знаний и умений: понимание смысла физических понятий, моделей, явлений, величин, законов, применять законы физики для анализа процессов на качественном уровне, анализировать результаты экспериментальных исследований, делать соответствующие выводы, сравнивать, переводить информацию из одного вида в другой, применять законы физики для анализа процессов на качественном уровне, решать задачи различного типа и разного уровня сложности, отрабатывать умение извлекать информацию, в каком бы виде она ни была представлена: рисунок, схема, график, диаграмма, фотография, таблица и т.д.

1.2. Шире использовать на уроках физики демонстрационные и лабораторные опыты, в процессе которых исследуются физические свойства веществ с подробными комментариями.

1.3. Использовать проектную деятельность по проведению экспериментальных заданий КИМ ОГЭ.

1.4. Обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменуемыми сути различных явлений (определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике).

2. Администрации школы поставить на контроль в 2019 -2020 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по химии

Цифровые показатели качества экзамена по химии:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по химии в форме ОГЭ, составило 11 человек (14% от общего количества выпускников 2019 года)

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 23,7

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,9

«4» и «5» - 8;

«3» - 3;

«2» - 0.

Качество - 73%

Успеваемость - 100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество %	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9А	Гилязова Г.Х.	6	25,7	4,2	5	83%	100%
9Б	Гилязова Г.Х.	2	26	4	2	100%	100%
9В	Гилязова Г.Х.	3	18,3	3,3	1	33%	100%
ИТОГО		11	23,7	3,9	8	73%	100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Гилязова Г.Х.	6	2	3	1	0	83%	100%
9Б	Гилязова Г.Х.	2	0	2	0	0	100%	100%
9В	Гилязова Г.Х.	3	0	1	2	0	33%	100%
ИТОГО		11	2	6	3	0	91%	100%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по химии справились.

Средний балл по сравнению с 2017, 2018 годами на 6,1/3,5 балла. Средний балл по 5-балльной шкале по сравнению с 2017 годом стал ниже (на 0,8 балла), по сравнению с 2018 годом стал ниже на 0,5 балла.

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Химия	29,8	4,7	27,2	4,4	23,7	3,9

38 баллов– 1 уч. (Махметов В.)

20-29 баллов – 7 уч.

13-18 баллов – 3 уч.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 5 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 1;

«4» - 4;

«3» - 0;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «4» - 6 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 1;

«4» - 2;

«3» - 3;

«2» - 0.

Вывод: обучающиеся владеют базовыми умениями на достаточном уровне. Наибольшие затруднения вызывают задания высокого уровня сложности.

Рекомендовано:

Учителю химии:

- 1.1. Особое внимание уделить организации и проведению уроков обобщения и систематизации, цель которых приведение в систему знаний основных понятий и теорий химии, выделение главного, установление причинно-следственных закономерностей, взаимосвязи между составом, строением, свойствами и применением веществ.
- 1.2. Целесообразно привести рекомендации по использованию учебно-методических комплектов, обоснованные результатами анализа соответствия учебных программ и УМК требованиям подготовки к ОГЭ.
- 1.3. Учитывая низкие результаты выполнения заданий, проверяющих сформированность практико-ориентированных знаний и экспериментальных умений, необходимо уделять большее внимание обсуждению основных этапов выполнения химического эксперимента, а также отработке умений фиксировать его результаты.
- 1.4. Целесообразно продолжить отработку у обучающихся таких умений, как извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма), а также умения представлять переработанные данные в различной форме. Следует уделить большее внимание вопросам применения веществ в промышленности, сельском хозяйстве, в быту, а также изучению правил их безопасного хранения и использования в повседневной жизни.
- 1.5. При изучении материала важно выполнять различные формы заданий, в том числе не используемые в рамках ГИА по химии, предусматривающие различные алгоритмы решения.

- 1.6.Рекомендуется более активно привлекать обучающихся с хорошей и отличной подготовкой к написанию исследовательских и проектных работ.
- 1.7.Систематически проводить мониторинг знаний и умений выпускников, желающих сдать государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ОГЭ, своевременно корректировать их знания.
2. Администрации школы поставить на контроль в 2019 -2020 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Цифровые показатели качества экзамена по обществознанию:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по обществознанию в форме ОГЭ, составило 57 человек (75% от общего количества выпускников 2019 года)

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 22,3

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4

«4» и «5» - 20;

«3» - 37;

«2» - 0.

Качество - 35%

Успеваемость - 100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество %	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9А	Бойко А.П.	19	22,7	3,4	8	42%	100%
9Б	Павлов А.А.	23	22,3	3,3	8	35%	100%
9В	Ефремова М.Н.	15	21,7	3,3	4	27%	100%
ИТОГО		57	22,3	3,4	20	35%	100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

9А	Бойко А.П.	19	0	8	11	0	42%	100%
9Б	Павлов А.А.	23	0	8	15	0	35%	100%
9В	Ефремова М.Н.	15	0	4	11	0	27%	100%
ИТОГО		57	0	20	37	0	35%	100%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по обществознанию справились.

Средний балл по сравнению с 2017, 2018 годами стал ниже на 6,1/3,5 балла. Средний балл по 5-балльной шкале по сравнению с 2017 годом стал ниже (на 0,8 балла), по сравнению с 2018 годом стал ниже на 0,5 балла.

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Обществознание	26	3,7	22,7	3,4	22,3	3,4

25-29 баллов – 20 уч.

15-24 балла – 37 уч.

Обучающихся, показавших высокие результаты в 2019 году нет.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 8 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 6;

«3» - 2;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «4» - 33 человека.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 11;

«3» - 22;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 16 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 3;

«3» - 13;

«2» - 0.

Вывод: По итогам ОГЭ выявлено, что у учащихся более успешное выполнение заданий 1 части, но не все обучающиеся могут классифицировать и интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса и формулировать собственные суждения и аргументы.

На достаточном уровне у учащихся развиты следующие умения и навыки:

1. Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
2. Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук.
3. Распознавать понятия и их составляющие.
4. Проводить поиск социальной информации в различных источниках.
5. Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия.
6. Анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса.
7. Формулировать собственные суждения и аргументы.

Рекомендовано:

1. Учителям обществознания

1. 1. В план подготовки учащихся 9-х класса к ОГЭ в 2019-2020 учебном году включить вопросы, связанные с отработкой умений распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания, возможность оценивать различные суждения о социальных объектах, называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять их в предлагаемом контексте.

1. 2. На уроках, при изучении определенных событий отрабатывать навыки работы выбора верных позиций из списка, умение осуществлять поиск социальной информации.

1. 3. Обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества.

2. Администрации школы поставить на контроль в 2019 -2020 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ

Цифровые показатели качества экзамена по информатике и ИКТ:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по информатике и ИКТ в форме ОГЭ, составило 7 человек (9% от общего количества выпускников 2019 года)

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 13,7

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,9

«4» и «5» - 5;

«3» - 2;

«2» - 0.

Качество - 71%

Успеваемость - 100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество %	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9А	Решетникова Ю.С.	1	22	5	1	100%	100%
9Б	Решетникова Ю.С.	4	13,8	3,8	3	75%	100%
9В	Решетникова Ю.С.	2	9,5	3,5	1	50%	100%
ИТОГО		7	13,7	3,9	5	71%	100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Решетникова Ю.С.	1	1	0	0	0	100%	100%
9Б	Решетникова Ю.С.	4	0	3	1	0	75%	100%
9В	Решетникова Ю.С.	2	0	1	1	0	50%	100%
ИТОГО		7	1	4	2	0	71%	100%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по информатике и ИКТ справились.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ на протяжении трех лет остается на прежнем уровне.

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Информатика и ИКТ	14	4	-	-	13,7	3,9

22 балла– 1 уч. (Втулкина А.)

14-17 баллов – 4 уч.

5-10 баллов – 2 уч.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 1 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 1;

«4» - 0;

«3» - 0;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «4» - 5 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 4;

«3» - 1;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 1 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 0;

«3» - 1;

«2» - 0.

Вывод: обучающиеся владеют базовыми умениями на достаточном уровне. Наибольшие затруднения вызывают задания высокого уровня сложности.

Рекомендовано:

Учителю информатики и ИКТ:

1. Акцентировать внимание на следующие темы:
 - Знание о файловой системе организации данных. Предлагать учащимся текстовые задачи разного характера, рассматривать файловую систему в виде дерева и умение поиска по нему;
 - элементы теории алгоритмов и программирование:
- умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;
- умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке;
- умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки;
- умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.
 - Электронные таблицы. Отрабатывать умения проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
 - Умение определять скорость передачи информации.
2. Совершенствовать систему повторения; включать в практику элементы текущего, тематического, обобщающего, предэкзаменационного, итогового повторения.
3. Готовить учащихся к особой форме контроля, наряду с традиционными формами проверки знаний органично включать тестовые формы, используя весь спектр таких заданий и современные дидактические пособия;
4. В процессе подготовки к ОГЭ в 2020 году изучить спецификацию экзаменационной работы и рекомендации по подготовке к ней, в которых обращается внимание на новые умения, вводимые в тесты текущего года;
5. На репетиционных экзаменах провести хронометраж выполнения отдельных частей работы и определить оптимальный порядок выполнения заданий;
6. Изучить и выработать рекомендации для учащихся по использованию программных сред для выполнения заданий на компьютере.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Цифровые показатели качества экзамена по географии:

Общее количество учащихся, проходивших аттестацию по географии в форме ОГЭ, составило 19 человек (25% от общего количества выпускников 2019 года)

Средний балл (верных ответов) по данному предмету – 21,1

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,7

«4» и «5» - 13;

«3» - 6;

«2» - 0.

Качество - 68%

Успеваемость - 100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Баллы		«4» и «5»	Качество %	Успеваемость
			Средний балл	Средний балл по пятибалльной шкале			
9А	Шарафутдинова З.Г.	12	21,2	3,8	9	75%	100%
9Б	Шарафутдинова З.Г.	5	18,8	3,4	2	40%	100%
9В	Шарафутдинова З.Г.	2	26,5	4,5	2	100%	100%
ИТОГО		19	21,1	3,7	13	68%	100%

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Шарафутдинова З.Г.	12	0	9	3	0	75%	100%
9Б	Шарафутдинова З.Г.	5	0	2	3	0	40%	100%
9В	Шарафутдинова З.Г.	2	1	1	0	0	100%	100%
ИТОГО		19	1	12	6	0	68%	100%

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по географии справились.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ по сравнению с 2017 годом стало ниже.

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
География	24	4,3	-	-	21,1	3,7

30 баллов– 1 уч. (Тудейкин Д.)

21-25 баллов – 12 уч.

12-19 баллов – 6 уч.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «5» - 1 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 1;

«4» - 0;

«3» - 0;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «4» - 12 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 10;

«3» - 2;

«2» - 0.

Из числа обучающихся имеют за год по предмету «3» - 6 человек.

Из них получили (по пятибалльной шкале):

«5» - 0;

«4» - 2;

«3» - 4;

«2» - 0.

Вывод: обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации (картографическим, статистическим), знают и понимают основные географические термины и понятия. Умеют применять имеющиеся знания и умения для решения задач. Это говорит о среднем уровне сформированности умений.

Рекомендовано:

Учителю географии:

1. 1. В план подготовки учащихся 9-х класса к ОГЭ в 2019-2020 учебном году включить вопросы, связанные с отработкой продолжить развивать навыки работы с географическим атласом.

1. 2. На уроках отрабатывать умение находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

- 1.3. Обратить особое внимание на отработку анализа информации, необходимую для изучения разных территорий Земли.
- 1.4. Отрабатывать на уроке и консультациях задания на определение страны или региона РФ, это говорит, что они не умеют сопоставлять текст с географическими картами (политическая карта мира, политико – административная карта РФ, экономическая карта РФ)
2. Администрации школы поставить на контроль в 2019 -2020 учебном году изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2019 г.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов, «Открытого банка заданий» (сайт ФИПИ).
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9-х классов.
5. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Зам. директора по УВР _____ /Т.С. Калинина/

30.07.2019 г.