

0	Образовательный округ	Северо-Восток
	Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Контактное лицо:	
ФИО	Калинина Татьяна Сергеевна
Должность	заместитель директора по УВР
Телефон	8465622901
email	kalinina.70@list.ru

1 Материально-техническое обеспечение

1.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации (да/нет)

Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	нет
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	нет
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	нет
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
Наличие специальных туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
Информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	да
Иные (указать):	нет

1.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации (да/нет)

Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	нет
Иные (указать):	нет

1.3	Имеется ли у образовательной организации «паспорт доступности» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	да
-----	--	----

1.4 Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Количество
Спортивный зал	0
Кабинет педагога-психолога	0
Мастерские по профилям труда	0
Медицинский блок	0
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	0
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	0
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	0
Кабинет учителя-дефектолога	0

1.5 Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование материала	наличие учебников и учебных пособий	потребность в учебниках и учебных пособиях
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	нет	да
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	нет
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	нет
Аудиоучебники	нет	нет
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	нет
Художественная литература	нет	нет
Иные (указать):	нет	нет

1.6 Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация специальное оборудование, а также объекты инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ

Наименование программы	да/нет	Перечень оборудования, объектов инфраструктуры и т. д.
В рамках программы «Доступная среда»	нет	
В рамках ФЦПРО	нет	
В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	
В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов	нет	
В рамках региональных программ	нет	
В рамках муниципальных программ	нет	
В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	
В рамках грантовых проектов	нет	
Иное	нет	

2	Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Общее количество педагогов в образовательной организации	42
---	---	--	----

	--из них работающих с ОВЗ	27	64,29%
	Общее количество административно-управленческого аппарата	4	
	--из них работающих с ОВЗ	3	75,00%

2.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2017-2019гг:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% прошедших от общ. числа педагогов	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с ОВЗ	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		27	10	64,29%	37,04%	23,81%

2.2	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (не менее 72 часов) в 2017-2019гг:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с ОВЗ	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		0	0			

2.3	Как осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации (да / нет)	
	На базе образовательной организации (специалисты службы сопровождения имеются в штате образовательной организации)	да
	На базе другой организации (посредством сетевого взаимодействия)	нет

2.4	Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации						
Показатель	Количество специалистов				Уровень образования		Потребность в специалистах в текущем учебном году
	Всего	В штате	по совместительству	по договору	Базовое	Наличие проф переподготовки	
Педагог-психолог	1	1				1	
Учитель-логопед	1	1				1	
Учитель-дефектолог	1	1				1	
Сурдопедагог							
Тифлопедагог							
Олигофренопедагог							
Социальный педагог							
Ассистент-помощник							
Тьютор							
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры							
Медицинский работник	1			1		1	

2.5	Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) (да / нет)		да
	- имеется приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк		да
	- имеется положение о ППк		да
	- имеется график проведения плановых заседаний ППк на учебный год		да
	- имеется журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк		да
	- имеются протоколы заседаний ППк		да
- в состав консилиума входят	зам. директора по УВР		да
	педагог-психолог		да
	учитель-логопед		да
	педагоги		да
	учителя-дефектологи		да
	Иное (указать)		

3 Специфика контингента обучающихся

3.1	Укажите информацию об организации обучения учащихся с ОВЗ в образовательной организации						
Класс	Всего классов	из них инклюзивных классов	из них коррекционных	Всего обучающихся	из них с инвалидностью без ОВЗ	обучающихся с ОВЗ	Из них с инвалидностью с ОВЗ
подготовительный (1 доп)							
1	3	1		85		3	2
1 доп							
1 кл 2 год обучения							
2	3	3		91		5	1
3	4	2		104	3	3	
4	3	1		83	2	3	
5							
6							
Всего на начальном уровне образования	13	7		363	5	14	3
5	3	3		81		6	1
6	4	2		99		4	1
7	3	3		71		5	
8	3	2		76	1	4	
9	2	1		60	1	4	3
10							
Всего на основном уровне образования	15	11		387	2	23	5
10	2			50			
11	2			32	1		
12							
Всего на среднем уровне образования	4			82	1		
ИТОГО	32	18		832	8	37	8

3.2	Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:								
1	Категория обучающихся	Всего	Форма обучения			Совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе		Обучение на дому по медицинским показаниям	
			В инклюзивном классе	В коррекционном классе	В ресурсном классе	Всего	из них с использованием дистанционных образовательных	Всего	из них с использованием дистанционных образовательных
	Глухие								
	Из них с инвалидностью								
	- ЗПР								

Всего на среднем уровне образования										
ИТОГО	37				2	31		4		

3.4 При наличии в образовательной организации обучающихся на дому, укажите, как организовано обучение:

Показатель	Всего	из них					
		Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому	10	8	6		1		1
Из них							
- по форме «приходящий на дом учитель»	10	8	6		1		1
- только с применением дистанционных образовательных технологий							
- по комбинированной форме, в том числе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение							
приходящий на дом учитель+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий							

3.5 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся 5-11(12) классов:

Реализуемые профили труда:	да/нет	По каким учебникам осуществляется трудовое обучение (указать авторов учебников, название, год издания)	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет
Сельскохозяйственный труд	нет			
Зеленое хозяйство	нет			
Столярное дело	нет			
Швейное дело	нет			
Подготовка младшего обслуживающего персонала	нет			
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок	нет			
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося	нет			
Иное (указать)	да		да	

3.6 При наличии в образовательной организации обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), укажите формы обучения

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому		В ДДИ	
		количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью
1	1			1	1		
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
ИТОГО	1			1	1		

4 Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

4.1 Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности (указать максимальное количество часов в неделю)		
	начальная школа	основная школа
- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	5	1,5
- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	3	3
в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на занятия внеурочной деятельности общеразвивающей направленности (указать максимальное количество часов в неделю)		
	начальная школа	основная школа
- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	3	1,5
- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	1,5	3

4.2 Кто проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)

- педагог-психолог	нет
- учитель-логопед	да
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	да
- социальный педагог	нет
- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)	да
- классный руководитель	нет
- педагог дополнительного образования	нет
Иное (указать)	нет

4.3 Укажите количество часов, выделенное в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ на занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности (указать максимальное количество часов в неделю)

Специалист, проводящий коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в индивидуальном учебном плане учащегося,			
	обучающегося совместно с классом		обучающегося на дому	
	начальная школа	основная школа	начальная школа	основная школа
- педагог-психолог				
- учитель-логопед	1,5			
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)				
- социальный педагог				
- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)	1,5	1,5		
- классный руководитель				
- педагог дополнительного образования				

4.4 Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)

нет

4.5 Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по АДОП по каждой направленности

Направленность АДОП	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности	% от общего числа учащихся с ОВЗ
- техническая		
- естественнонаучная		
- физкультурно-спортивная		
- физкультурно-оздоровительная		
- художественная		
- туристско-краеведческая		
- социально-педагогическая		

4.6 Укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся

Уровень	Наименование мероприятия	Количество	Достижения учащихся
Олимпиады для школьников			
Школьный			
Муниципальный			
Окружной			
Региональный			
Всероссийский			
Международный			
Научно-практические конференции			
Школьный			
Муниципальный			
Окружной			
Региональный			
Всероссийский			
Международный			
Творческие конкурсы			
Школьный			
Муниципальный			
Окружной			
Региональный			
Всероссийский			
Международный			

4.7 Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация (да/нет):

о реализуемых АООП	да	
о реализуемых АОП	да	
об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	да
	кадровое обеспечение	да
	учебно методическое обеспечение	да

5 Информация о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью

5.1	Показатель	2017-2018				2018-2019			
		Всего	из них с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	из них с инвалидностью (без ОВЗ)	Всего	из них с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	из них с инвалидностью (без ОВЗ)
Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, завершивших обучение		3	3			5	5	1	
из них проходили государственную итоговую аттестацию,		3	3			5	5	1	
в том числе									
- в форме ОГЭ									
- в форме ГВЭ		3	3			5	5	1	
получили аттестат об основном общем образовании с отличием									
не прошли аттестацию									
Продолжили обучение									
- по программам среднего общего образования									
- по программам среднего профессионального образования		3	3			5	5	1	
- по программам профессионального обучения									
Работают									
Не учатся и не работают									
Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, завершивших обучение									
из них проходили государственную итоговую аттестацию,									
в том числе									
- в форме ЕГЭ									
- в форме ГВЭ									
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием									
не прошли аттестацию									
Продолжили обучение									
- по программам высшего профессионального образования									
- по программам среднего профессионального образования									
- по программам профессионального обучения									
Работают									
Не учатся и не работают									

5.2	Показатель	2017-2018			2018-2019		
		Всего	в том числе детей-инвалидов	в том числе инвалидов	Всего	в том числе детей-инвалидов	в том числе инвалидов
Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированные образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью							
Из них							
- сдавали экзамен по трудовому обучению							
- получили свидетельство об обучении							
- не прошли итоговую аттестацию							
Продолжили обучение по программам профессионального обучения							
Работают							
Не учатся и не работают							