

Общие требования

Учащимся школы прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение учащихся (в виде инструктажей) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности, а так же в течении учебного года по:

- учебным занятиям;
- при организации общественно полезного труда;
- при проведении экскурсий, походов;
- при проведении спортивных занятий, соревнований;
- во время кружковых занятий и другой внешкольной и внеклассной деятельности.

1.1. По характеру и времени проведения инструктажей различают:

вводный,
первичный,
повторный (периодический),
внеплановый и целевой инструктажи.

1.2. В журналах регистрации инструктажей обучающиеся расписываются с 14 лет. До 14 лет проставляют любой знак (например, ИМЯ или ИНИЦИАЛЫ или ОЗНАКОМЛЕН).

1.3. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности с учащимися школы педагогические работники проводят со всеми вновь прибывшими учащимися, а также с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских.

1.4. Первичный инструктаж на рабочем месте с учащимися проводят:

- классные руководители,
- учителя физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, трудового обучения, физкультуры, ОБЖ.

1.5. С учащимися повторный инструктаж проводится в начале учебного года и в течении учебного года тематически.

1.6. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями труда;
- при нарушении учащимися требований охраны и безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при переводе учащегося в другой класс

Целевой инструктаж проводится :

-при проведении экскурсии, организации массовых мероприятий (походы, спортивные соревнования и т.д.)

- каких либо работ (субботника, практики и т.д.)

1.7. Все журналы регистрации инструктажей:

должны быть пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью директора.

**Журнал инструктажа обучающихся(воспитанников)
по охране труда и технике безопасности**

Класс

ФИО классного руководителя, учителя предметника

Начат:

Окончен:

№ п/п	ФИО инструктируемого	дата	№ или название инструкции и краткое содержание	Подпись инструктуруемого	Подпись инструктирующего
1	2	3	4	5	6

**Журнал инструктажа обучающихся(воспитанников)
по охране труда и технике безопасности (Целевой инструктаж)**

Начат:

Окончен:

Дата	ФИО обучающегося	Класс	Название инструкции или краткое содержание	Фамилия Имя Отчество инструктора	Подпись инструктуруемого	Подпись инструктирующего
1	2	3	4	5	6	7

**ПРОГРАММА
ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА и технике безопасности с обучающимися**

№ п/п	Основные вопросы вводного инструктажа	Время проведения (мин.)
1	Общие требования по безопасности учебного процесса в образовательном учреждении	10
2	Основы пожарной безопасности	5
3	Основные требования по предупреждению электротравматизма	15
4	Действия по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастном случае	30
5	Рациональные действия в чрезвычайных ситуациях	15

ВВЕДЕНИЕ

Травматизм у подростков имеет ряд характерных особенностей социально-гигиенического и психофизиологического порядка. Риск возникновения травм у детей обусловлен:

1. их недисциплинированностью;
2. неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
3. необученностью необходимым навыкам поведения;
4. недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
5. физической слабостью;
6. определенными особенностями развития.

Анализ особенностей травматизма позволил установить, что дети получают травмы в образовательном учреждении в основном (до 80% случаев) на переменах, около 70% школьных травм происходят во время падений и бега, а на долю травм, произошедших на уроках физкультуры при занятиях на спортивных снарядах (козле, бревне и брусьях), приходится менее 20%.

Треть всех детских травм зависит от действий окружающих подростка сверстников. Результаты исследования показали, что чаще дети травмируют сверстников во время игры (20% случаев) либо непреднамеренно вне игры (30%), как правило, не замечая их (например, наталкиваются на других, бегая). Особое внимание следует обратить на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и с целенаправленным стремлением причинить боль и показать свое физическое превосходство (свыше 40% травм). Отмечена тревожная тенденция увеличения количества травм, полученных подростками в результате драк.

Подростки находятся, как правило, в различных организованных коллективах – общеобразовательных школах и учреждениях начального и среднего профессионального образования, что во многом облегчает планирование и осуществление комплекса профилактических мероприятий.

Воспитание подростков, обучение их правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, при занятиях физкультурой и спортом – кропотливая и сложная работа, в которой участвуют классные руководители (кураторы), учителя-предметники, администрация образовательных учреждений, родители. У обучающихся на уроках химии, физики, физкультуры, а также на уроках по трудовому обучению, при проведении внеклассных мероприятий формируется правильное отношение к возможным опасностям, отрабатываются навыки по предупреждению травм.

Существующая система воспитания обучающихся предусматривает освоение темы профилактики травм в процессе программного обучения, внеклассной работы с использованием всех форм просвещения: устного и печатного слова, наглядных пособий, радио, кино, телевидения, интернета.

Изучение причин травматизма показывает, что несчастных случаев больше в тех образовательных учреждениях, где слаба дисциплина, низок уровень воспитательной работы и недостаточна заинтересованность родителей.

Следует проводить разъяснительную работу среди родителей, которые считают, что несчастные случаи с детьми бывают редко, и несерьезно относятся к профилактическим мероприятиям. Родители должны понять, что действие, которое взрослыми совершается автоматически, ребенку, подростку надо объяснить детально. В выработке у подростка навыков осмотрительного поведения большую роль играет положительный пример взрослых. Поэтому необходимо всемерно повышать педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей.

Только комплексный подход к проблеме борьбы с травматизмом у подростков позволит внести весомый вклад в дело сохранения здоровья подрастающего поколения.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 **«Правила поведения обучающихся в образовательном учреждении»**

I. Общие правила поведения

- 1.1. Приходить в образовательное учреждение за 15-20 минут до начала занятий.
- 1.2. Присутствовать на занятиях аккуратно одетым, причесанным, в сменной обуви.
- 1.3. Не опаздывать на занятия, не покидать и не пропускать занятия без уважительной причины.
- 1.4. В случае пропуска занятий предоставлять классному руководителю (куратору) медицинскую справку или заявление от родителей с указанием причины отсутствия.
- 1.5. Строго запрещается самовольно покидать территорию учебного заведения в учебное время.
- 1.6. Проявлять уважение ко всем старшим, заботиться о младших.

II. Правила поведения на уроках

- 2.1. Приветствовать любого взрослого вставанием и садиться по разрешению учителя.
- 2.2. Во время урока внимательно слушать учителя, выполнять его требования.
- 2.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других разговорами, сотовым телефоном, играми.

III. Правила поведения на переменах

- 3.1. Во время перемен не находиться в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале, мастерских без педагога.
- 3.2. Обучающимся нельзя:
 - 3.2.1. курить;
 - 3.2.2. покидать школу до окончания занятий по расписанию;
 - 3.2.3. бегать по лестницам и коридорам;
 - 3.2.4. сидеть на подоконниках и батареях водяного отопления;
 - 3.2.5. открывать окна и стоять у открытых окон;
 - 3.2.6. лазать по чердачным и пожарным лестницам;
 - 3.2.7. находиться на запасных выходах;
 - 3.2.8. открывать двери пожарных и электрощитов;
 - 3.2.9. касаться электропроводов и ламп;
 - 3.2.10. нарушать целостность и нормальную работу дверных замков;
 - 3.2.11. кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения и жесты;
 - 3.2.12. толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы;
 - 3.2.13. играть в игры, опасные для жизни и здоровья;
 - 3.2.14. мешать другим отдыхать.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

«Правила поведения обучающихся в обеденном зале»

I. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся во время приема пищи.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.
- 1.3. Не входить в верхней одежде.
- 1.4. Не входить в пищеблок (на кухню).
- 1.5. Бережно относиться к мебели и посуде.
- 1.6. Не включать и не выключать электроосвещение.
- 1.7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.
- 1.8. Травмоопасность в обеденном зале:
 - 1.8.1. при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком);
 - 1.8.2. при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги);
 - 1.8.3. порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды.

II. Требования безопасности перед приёром пищи

- 2.1. Вымыть с мылом руки перед приёмом пищи.
- 2.2. Входить в обеденный зал, соблюдая график приёма пищи.
- 2.3. При получении обеда соблюдать порядок.
- 2.4. Занять свое место за обеденным столом.
- 2.5. Пищу следует принимать сидя за столом, а не стоя.

III. Требования безопасности во время приёма пищи

- 3.1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.
- 3.2. Не мешать приёму пищи товарищей.
- 3.3. Не разговаривать во время обеда, тщательно прожёвывать пищу, не толкать соседей.
- 3.4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.
- 3.5. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.
- 3.6. Столовыми приборами пользоваться по назначению, избегая травмирования.

IV. Требования безопасности по окончании приема пищи

- 4.1. Убрать своё место за обеденным столом (посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно стаканы и ложки или в специально отведенное место).
- 4.2. Вымыть тщательно с мылом руки.

V. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 5.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха) покинуть обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя в соответствии со схемой эвакуации.
- 5.2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказания помощи.
- 5.3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

«О мерах пожарной безопасности для обучающихся в образовательном учреждении и на его территории»

I. Общие требования безопасности

1.1. При проведении занятий и в свободное время обучающиеся должны знать и соблюдать требования «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 и настоящей инструкцией, разработанной на их основании; «Правила внутреннего распорядка учебного заведения».

1.2. Обучающиеся обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

1.3. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

1.4. При возникновении возгорания, при запахе дыма и любых других пожароопасных ситуациях обучающиеся должны немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.

II. Запрещается на территории и в здании учреждения:

2.1. Приносить и пользоваться легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами.

2.2. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.

2.3. Разводить костры, поджигать траву.

2.4. Использовать пиротехнические средства.

2.5. Курить.

III. Действия обучающихся в случае возникновения пожара

3.1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.

3.2. При опасности пожара находиться возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

3.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

3.4. По команде учителя (преподавателя) покинуть здание в соответствии с Планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

3.5. При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем).

3.6. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить учителю (преподавателю).

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников обучающимся запрещается участвовать в пожаротушении и эвакуации имущества.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

«Правила поведения обучающихся при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций»

I. Общие требования безопасности

- 1.1. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, и туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для обучающихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.
- 1.2. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- 1.3. Опасные факторы:
 - 1.3.1. Изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы.
 - 1.3.2. Травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк.
 - 1.3.3. Укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми.
 - 1.3.4. Отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами.
 - 1.3.5. Заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непрочесанных открытых водоемов.
- 1.4. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых, назначенных приказом директора образовательного учреждения.
- 1.5. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции, руководитель обязан иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

II. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

- 2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.
- 2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде, на голову - головной убор.

III. Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

- 3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.
- 3.2. Во время экскурсии не снимать обувь и не ходить босиком.
- 3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров разводить костры только под присмотром взрослых и в специально отведенных местах.
- 3.4. При приготовлении пищи на костре дежурные должны пользоваться костровыми рукавицами и быть в закрытой одежде.
- 3.5. Оставлять костер непотушенным строго запрещено.
- 3.6. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
- 3.7. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений, грибы, а также колючие растения и кустарники.
- 3.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых

- 3.9. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 3.10. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.
- 3.11. Соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не кричать).
- 3.12. При необходимости перехода через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполнять указания руководителя группы.
- 3.13. При движении по автодорогам идти в колонне по одному, по обочине навстречу движению.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения родителям пострадавшего.
- 4.2. При получении обучающимся травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом руководителю группы, администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.3. Если во время прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций началась гроза:
 - 4.3.1. Не прятаться в небольших строениях (навесах), матерчатых палатках, среди одинаковых и малочисленных скоплений деревьев.
 - 4.3.2. Если до убежища далеко - нужно пригнуться и (держась по одиночке) укрыться каком-нибудь углублении, при этом ноги сомкнуть вместе.
 - 4.3.3. Все металлические предметы с головы и тела необходимо снять.
 - 4.3.4. Нельзя держать в руках длинные металлические предметы, например удочки, зонты и т.п.
 - 4.3.5. Не приближаться и не касаться любых металлических сооружений, проволочных боров и т.д.
 - 4.3.6. Если вы купаетесь - надо немедленно выйти из воды и спрятаться в укрытие.
 - 4.3.7. Если вы плывете на лодке – как можно скорее причальте к берегу.
 - 4.3.8. Не пользуйтесь средствами мобильной связи.

V. Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции

- 5.1. Проверить по списку наличие всех обучающихся в группе.
- 5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.
- 5.3. Снять и вытряхнуть всю одежду (клещ может затаиваться в складках), а также при душ.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

«Правила поведения обучающихся в общественных местах»

I. Общие требования безопасности

- 1.1. Данная инструкция разработана о правилах поведения обучающихся в общественных местах.
- 1.2. Руководитель группы назначается приказом директора образовательного учреждения (от 15 до 25 человек – два сопровождающих).
- 1.2. Маршрут до пункта назначения выбирают такой, на котором обеспечивается полная безопасность ее проведения.
- 1.2. Учителя (руководители) отвечают за соблюдение правил ТБ и охрану жизни обучающихся.
- 1.3. Руководители во время посещения общественного места должны вести постоянный контроль за обучающимися.
- 1.4. Перед каждым посещением общественного места руководитель знакомит обучающихся с общей характеристикой объекта экскурсии, ее маршрутом и правилами безопасности, которые необходимо соблюдать во время проведения мероприятия.

II. Требования безопасности перед началом проведения экскурсии

- 2.1. Пройти инструктаж и перекличку с подписью в журнале инструктажа.
- 2.2. Одеться в соответствии с погодой и местом посещения.
- 2.3. Не иметь при себе предметов, которые создают опасность во время посещения общественного места.

III. Требования безопасности во время проведения экскурсии

- 3.1. Обучающиеся обязаны:
 - 3.1.1. В общественных местах: на улицах, парках, театрах, музеях, кинотеатрах, стадионах, катках, спортплощадках – строго соблюдать общественный порядок, правила уличного движения и пользования городскими видами транспорта.
 - 3.1.2. Быть вежливыми со старшими, внимательными к лицам преклонного возраста, инвалидами и маленьким детям.
 - 3.1.3. Бережно относиться к чужому имуществу: личному, государственному, общественному.
 - 3.1.4. Соблюдать чистоту и порядок на улицах и в общественных местах.
 - 3.1.5. Удерживать товарищей от недостойных поступков.
 - 3.1.6. Во время просмотра спектакля (постановки), проведения экскурсии по музею не кричать, не бегать, не размахивать руками, не отвлекать внимание зрителей (посетителей), не шуршать бумагой, не рассматривать сувениры.
 - 3.1.7. В зрительный зал входить своевременно, спокойно, садиться на свои места, не мешая другим. Если это экскурсия по музею, то место должно быть определено таким образом, чтобы не заслонять экспонаты для других посетителей.
 - 3.1.8. Во время просмотра экспозиций не трогать их руками.
 - 3.1.9. Слушая лекцию, стоять полукругом, пропуская вперед маленьких ростом, в тоже время не стеснять экскурсовода, не перебегать от одной экспозиции к другой, не разговаривать, не перелезать через ограждения. Если экспонаты находятся в витрине, при просмотре – не ложиться на неё.

тей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время (в течение учебного года до 21.00 часов, во время школьных каникул до 22.00 часов) в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

3.2.2. Участвовать в несанкционированных уличных шествиях, нарушающих общественный порядок.

3.2.3. Заниматься скупкой и перепродажей билетов и товаров.

3.2.4. Играть в карты и другие азартные игры.

3.2.5. Распивать спиртные напитки и употреблять наркотические вещества.

3.2.6. Собираться группами в подъездах, на чердаках, в подвалах.

3.2.7. Загрязнять улицы, дворы, подъезды и другие общественные места.

3.2.8. Ломать зелёные насаждения, портить газоны и клумбы, стены домов и подъездов, а также другое государственное и общественное имущество.

3.2.9. Играть, кататься на коньках, санках, самокатах на проезжей части дороги.

3.2.10. Ездить на подножках и буферах троллейбусов, трамваев, автобусов, машин, железнодорожных вагонов.

3.2.11. Лицам моложе 14 лет управлять велосипедом, скутером при движении по дорогам, а моложе 16 лет – велосипедом с подвесным мотором, мопедом или мотоциклом.

3.2.12. Купаться в реках, озерах, прудах в неустановленном для купания месте.

3.2.13. Наклачивать на железнодорожные рельсы посторонние предметы.

IV. Требования безопасности после окончания экскурсии

После возвращения с экскурсии руководитель проверяет обучающихся по списку.

V. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае аварийной ситуации учителя отводят детей в безопасное место.

5.2. При несчастном случае с обучающимся учитель (сопровождающий) оказывает первую помощь пострадавшему.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

«Правила поведения обучающихся при поездках на автотранспорте»

I. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной Инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
- 1.2. К перевозкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
- 1.3. Поездки обучающихся возможны только в сопровождении лица, назначенного приказом директора учреждения.
- 1.4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
- 1.5. Травмоопасность при поездках:
 - 1.5.1. отравления угарным газом;
 - 1.5.2. при несоблюдении правил поведения в автобусе, посадке в транспортное средство и высадке травмы рук, суставов, ушибы;
 - 1.5.3. в случае возгорания - ожоги.
- 1.6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
- 1.7. Запрещается перевозка обучающихся на технически неисправном транспорте.
- 1.8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

- 2.2. Ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора.
- 2.3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
- 2.4. Пройти перекличку у сопровождающего.
- 2.5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

- 3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. 3.2. Первыми входят старшие дети и занимают места в дальней от водителя части салона.
- 3.3. При посадке воспользуйтесь ремнями безопасности.
- 3.4. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки, которые могут быть открыты только водителем .
- 3.5. Не выглядывать из окон и не высаживать руки.
- 3.6. Не загромождать проходы в пассажирском салоне крупногабаритными вещами.
- 3.7. Во время движения не вскакивать со своего места и не ходить по салону автобуса.
- 3.8. Не отвлекать водителя разговорами, криками.
- 3.9. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.10. Не спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.
- 3.11. Не нажимать какие-либо кнопки.
- 3.12. При выходе из автобуса держаться за поручни.
- 3.13. Не выбрасывать из окон предметы, продукты питания, мусор.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщить об этом

- 4.2. В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.
- 4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро и без паники покинуть автобус.
- 4.4. В случае аварии:
- 4.4.1. Если у выхода давка и паника, воспользуйся аварийным окном, выдернув специальный шнур и выдавив стекло (инструкция на окнах).
- 4.4.2. Защити рот и нос от дыма платком, шарфом, полой платья.
- 4.4.3. Пригнись, выбирайся из горящего салона. Постарайся как можно быстрее выбраться наружу, так как машина может загореться (особенно когда она перевернулась).
- 4.4.4. Если дверь заклинило, выбирайся через окно.
- 4.4.5. Помни, что в салоне есть огнетушитель.
- 4.5. В случае террористического захвата автобуса соблюдать спокойствие, выполнять все указания террористов без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

- 5.1. Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
- 5.2. Первыми выйти обучающимся, занимающим места у выхода из салона.
- 5.3. Пройти повторную перекличку.
- 5.4. Не уходить с места высадки до отъезда автобуса.
- 5.5. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, сообщить сопровождающему.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

«Правила поведения обучающихся на каникулах»

I. Общие положения

- 1.1. Инструктаж «Правила поведения обучающихся на каникулах» проводят классные руководители (кураторы) с обучающимися своего класса (группы) перед каждыми каникулами.
- 1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и обучающиеся.

II. Общие правила поведения

- 2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.
- 2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
- 2.3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
- 2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
- 2.5. Бережно относится к государственному и общественному имуществу; соблюдать чистоту на улицах и в общественных местах.
- 2.6. Удерживать товарищей от недостойных поступков.
- 2.7. Находиться на улицах детям и подросткам до 16 лет без сопровождения взрослых разрешается в течение учебного года до 21 часа, а во время школьных каникул – до 22 часов.
- 2.8. Разрешается посещение спектаклей в театрах, киносеансов, дискотек, выступлений рок-групп и других зрелищных мероприятий детям и подросткам до 16 лет до 20 часов 30 минут в течение учебного года и не позднее 21 часа 30 минут во время школьных каникул.
- 2.9. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда неходить с посторонними.
- 2.10. Не играть в темных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
- 2.11. Всегда сообщать родителям, куда идешь гулять.
- 2.12. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей неходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
- 2.13. Одеваться в соответствии с погодой.
- 2.14. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
- 2.15. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками, не открывать незнакомым людям входную дверь.
- 2.16. Детям и подросткам запрещается:
 - 2.16.1. участвовать в несанкционированных уличных шествиях, нарушающих общественный порядок;
 - 2.16.2. играть в карты и другие азартные игры, распивать спиртные напитки, торговать на улицах, бульварах, в скверах, на пляжах и в других общественных местах;
 - 2.16.3. ломать зеленые насаждения, портить газоны и клумбы, стены домов и подъездов, а также другое государственное и общественное имущество, собираться группами в подъездах, на крыши домов и в подвалах;
 - 2.16.4. играть, кататься на коньках, лыжах, санках, самокатах на проезжей части дороги;
 - 2.16.5. ездить на полножках и буферах троллейбусов автомобилей автомобилими

- 2.16.6. лицам моложе 14 лет управлять велосипедом при движении по дорогам, и моложе 16 лет – велосипедом с подвесным мотором, мопедом, скутером, мотоциклом;
- 2.16.7. накладывать на железнодорожные рельсы посторонние предметы.

III. Правила поведения на осенних каникулах

- 3.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.
- 3.2. Находясь вблизи водоемов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
- 3.3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.
- 3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
- 3.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
- 3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

IV. Правила поведения на зимних каникулах

- 4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.
- 4.2. В случае гололеда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.
- 4.3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:
 - 4.3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м при спусках с горы – не менее 30 м; при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки; после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками; немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; во избежание потерпостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.
 - 4.3.2. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пирамиды спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.
- 4.4. Находясь у водоемов, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).
- 4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.
- 4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.
- 4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

V. Правила поведения на весенних каникулах

- 5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.
- 5.2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.
- 5.3. Не подходить к водоемам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.
- 5.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
- 5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
- 5.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.
- 5.7. Находясь вблизи водоемов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
- 5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

VI. Правила поведения на летних каникулах

- 6.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.
- 6.2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.
- 6.3. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
- 6.4. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.
- 6.5. Находясь вблизи водоемов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном.

Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой.

Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин.

Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам.

Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.7. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

П. ИНСТРУКТАЖИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ИНСТРУКТАЖ № 8

«Вводный для обучающихся по безопасности учебного процесса в образовательном учреждении»

1. Общие требования по безопасности учебного процесса

1.1. Обучающиеся должны:

1.1.1. соблюдать внутренний распорядок в соответствии с Уставом образовательного учреждения;

1.1.2. немедленно сообщать руководителю (классному руководителю, преподавателю) о любом несчастном случае, произошедшем во время занятий или в перерывах между ними, о ситуации, создающей угрозу жизни и здоровью людей или об ухудшении состояния своего здоровья;

1.1.3. соблюдать меры предосторожности на территории образовательного учреждения и за его пределами, вблизи водоемов, колодцев, люков, ям и т. д.

1.1.4. не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршрутам; ходить только по установленным проходам;

1.1.5. соблюдать правила личной гигиены;

1.1.6. принимать пищу в оборудованных помещениях (в столовой или буфете);

1.1.7. выполнять требования предупредительных плакатов, знаков и световых сигналов;

1.1.8. перед выходом на проезжую часть дороги убедиться в отсутствии близко движущегося транспорта, быть внимательным к сигналам, подаваемым водителями.

1.2. Обучающимся запрещается:

1.2.1. оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;

1.2.2. прикасаться к открытым токоведущим частям электрооборудования, к арматуре общего освещения, переносным электропроводам, кабелям, лежащим на полу или на земле, открывать двери электрощитов;

1.2.3. приносить и пользоваться в учебном заведении пиротехническими средствами, легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами;

1.2.4. разводить огонь на территории учебного заведения;

1.2.5. включать и останавливать, кроме аварийных случаев, оборудование, работа с которым не входит в обязанность учащегося;

1.2.6. ходить в местах, не предназначенных для прохода и по складированному строительному материалу;

1.2.7. заходить за ограждения опасных зон при аварийных ситуациях на территории учебного заведения;

1.2.8. в соответствии с ФЗ РФ № 87 от 10.07.2001 «Об ограничении курения табака», запрещается курение табака, а также распитие спиртных напитков во всех учебных корпусах и общежитиях образовательного учреждения.

П. Основы пожарной безопасности

2.1. Основными причинами возгораний являются:

2.1.1. нарушение правил пожарной безопасности;

2.1.2. нарушение правил электробезопасности;

2.1.3. открытый огонь и искры.

2.2. Общие требования:

2.2.1. обучающиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» утвержденные постановлением Прав

2.2.2. обучающиеся обязаны знать план эвакуации, утвержденный руководителем образовательного учреждения, и уметь в самые краткие сроки покинуть здание при возникновении пожара;

2.2.3. при возгорании или запахе дыма или гари обучающиеся должны немедленно сообщить об этом руководителю, преподавателю или любому работнику учебного заведения.

2.3. Действия обучающихся в случае возникновения пожара:

2.3.1. строго выполнять распоряжения руководителя, преподавателя;

2.3.2. не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения;

2.3.3. по команде преподавателя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. Не бежать и стараться не мешать своим товарищам. При эвакуации из помещения следует плотно закрыть за собой двери, так как опасно не только пламя, но и дым, содержащий оксид углерода и другие ядовитые продукты горения;

2.3.4. если на пути эвакуации возник пожар, а другими путями воспользоваться нельзя, то в сильно задымленном помещении следует передвигаться ползком или пригнуться к полу вдоль стен, при этом дыша через увлажненную ткань (платок, рукав);

2.3.5. если на пострадавшем загорелась одежда, необходимо набросить на него какое-нибудь покрывало и плотно прижать;

2.3.6. при выходе из здания необходимо находиться в месте, указанном руководителем или преподавателем.

2.3.7. **Внимание!** Без разрешения администрации и педагогических работников обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации имущества;

2.3.8. обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т. д.) учащиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

III.Основные требования по предупреждению электротравматизма

3.1. В современных образовательных учреждениях – особенно в специализированных учебных кабинетах – широко применяются электроприборы и установки. В отличие от большинства других источников опасности электрический ток невозможно дистанционно обнаружить без приборов, поэтому воздействие его на человека всегда неожиданно. Электрический ток поражает внезапно, когда человек оказывается включенным в цепь прохождения тока. Поражение может наступить и при приближении на недопустимо близкое, опасное расстояние к токонесущему проводу высокого напряжения, а также при попадании под шаговое напряжение; возникающее при обрыве и падении на землю провода действующей воздушной линии 380 В и выше (в радиусе 8 метров от места касания земли электрическим проводом).

3.2. Для личной безопасности при обращении с электроприборами следует строго выполнять следующие правила:

3.2.1. производить включение электрооборудования исправной вилкой;

3.2.2. не заливать электроприборы водой во время мойки и не включать мокрыми руками;

3.2.3. немедленно прекратить работу, если обнаружится неисправность электрооборудования или почувствуется хотя бы слабое действие тока;

3.2.4. отключать электрооборудование при перерыве в работе и по окончании учебного процесса;

3.2.5. не наступать на проложенные на земле или полу электрические провода и кабели временной проводки;

3.2.6. не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей оборудования, аппаратов и приборов, не открывать двери электрораспределительных (шкафов) щитов;

3.2.7. неукоснительно выполнять требования плакатов и знаков безопасности.

3.3. При обнаружении оборванного провода:

3.3.1. не дотрагиваться до оборванного провода и не заходить в зону возможного действия шагового напряжения;

3.3.2. не допускать в опасную зону других людей, по возможности оградить место вокруг нее и незамедлительно сообщить о случившемся администрации.

III. Действия по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастном случае

Обучающийся должен срочно сообщить о потерпевшем медицинскому работнику, в администрацию или любому преподавателю, а при необходимости – сам приступить к оказанию доврачебной помощи.

Помните, что неправильное проведение приемов доврачебной помощи может лишь ухудшить состояние потерпевшего!

4.1. Оказание доврачебной помощи при ожогах

Ожог – это повреждение тканей, возникшее под действием высокой температуры или химических факторов. Тяжесть ожогов определяется площадью и глубиной поражения тканей. Различают четыре степени ожогов: поверхностные (I и II степень), которые при благоприятных условиях заживают самостоятельно; глубокие ожоги (III и IV степень), поражающие кожу и лежащие под ней ткани, при таких ожогах требуется пересадка кожи.

В случае обширного или небольшого по площади, но глубокого ожога учащийся должен срочно сообщить о потерпевшем медицинскому работнику, в администрацию или любому преподавателю, а при необходимости – сам приступить к оказанию доврачебной помощи.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Ожог (термический или химический)	<p>По глубине ожоги делятся на четыре степени.</p> <p>I степень характеризуется повреждением самого поверхностного слоя кожи (эпидермиса), состоящего из эпителиальных клеток. При этом появляются покраснение кожи, небольшая припухлость, сопровождающаяся болезненностью.</p> <p>II степень отличается образованием пузырей с желтоватой жидкостью на фоне покраснения кожи. Пузыри могут образовываться сразу после ожога или спустя некоторое время. Если пузыри лопаются, то обнажается ярко-красная эрозия.</p> <p>III степень ожогов характеризуется большей глубиной поражения с омертвлением тканей (некроз) и формированием ожогового струпа. Струп представляет собой сухую корку от светло-коричневого до почти черного цвета; при ошпаривании же струп бывает мягким, влажным, белесовато-серого цвета.</p>	<p>Для прекращения воздействия температурного фактора необходимо быстрое охлаждение пораженного участка тела путем погружения в холодную воду, под струю холодной воды или орошением хлорэтилом.</p> <p>Ожог с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод.</p> <p>Для обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей подставить под струю холодной воды на 10-15 минут и/или приложить холод на 20-30 минут.</p> <p>Для обезболивания применяют Анальгин (Пенталгин)</p> <p>До прибытия врача пострадавшему дают теплое питье.</p> <p>При обширных ожогах пострадавшего завертывают в чистую ткань и немедленно доставляют в больницу.</p>

	IV степень ожогов сопровождается обугливанием кожи и поражением глубоколежащих тканей – подкожной жировой клетчатки, мышц и костей	При химических ожогах, при поражениях любой агрессивной жидкостью (кислотой, щелочью, растворителями, спец топливом, маслами и т.п.) – промыть под струей холодной воды до прибытия скорой помощи. Противопоказаны какие-либо манипуляции на ожоговых ранах. Наложение различных мазей загрязняет рану, затрудняет дальнейшую обработку и определение глубины поражения.
--	--	--

4.2. Оказание доврачебной помощи при электротравмах

Обучающийся должен срочно сообщить о потерпевшем медицинскому работнику, в администрацию или любому преподавателю, а при необходимости – сам приступить к оказанию доврачебной помощи. Во избежание нанесения непоправимого вреда здоровью и жизни пострадавшего проводить реанимационные мероприятия разрешается только человеку, владеющему приемами искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Немедленно освободите пострадавшего от контакта с электрическим током. Делать это надо осторожно, с соблюдением правил безопасности, чтобы не «подключиться» в электрическую цепь и не подвергнуться действию тока. Наиболее верный и простой способ - отключение электросети при помощи рубильника, выключателя, путем разъема штепсельного соединения или вывертывания предохранителей. Если этими приемами отключить электропитание невозможно, следует перерубить провода (каждый отдельно) топором или другим предметом с изолирующей ручкой. Человек, оказывающий помощь, не должен касаться ни токоведущих частей, ни пострадавшего, находящегося в контакте с этими частями. Это правило нужно соблюдать всегда, независимо от того, отключены или нет токоведущие части.

В том случае, если невозможно отключить электроток перечисленными способами, пострадавшего следует отделить от токоведущих предметов путем оттягивания за одежду или любую часть тела, обязательно надев при этом диэлектрические перчатки и галоши. Провод, упавший на человека, можно отбросить сухой палкой, доской или другим предметом, не проводящим электрический ток.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Электротравма	При легких явлениях: обморок, кратковременная потеря сознания, головокружение, головная боль, боли в области сердца	Покой и доставка пострадавшего в лечебное учреждение. Пострадавшего транспортируют в положении лежа. Во время транспортировки следует внимательно наблюдать за больным, т.к. в любое время может произойти остановка дыхания или сердечной деятельности, и надо быть готовым оказать быструю и эффективную помощь.
	При тяжелых явлениях: расстройство или остановка дыхания, развитие состояния «мнимой смерти».	Одновременное проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, рекомендуется проводить до полного восстановления их функций или появления явных признаков смерти.

4.3. Помощь при кровотечениях

Наружное кровотечение возникает при различных ранениях, сопровождающихся повреждением артериальных и венозных сосудов. При кровотечении нельзя терять ни минуты, в том числе на поиски стандартных средств для остановки кровотечения. Самым простым способом является пальцевое прижатие кровоточащего сосуда или тампонада раны. Оказывающий помощь пальцем или кулаком прижимает непосредственно то место, откуда вытекает кровь, и держит до тех пор, пока не остановится кровотечение или пока не будут применены другие способы его остановки. В случае не очень сильного кровотечения тампон, положенный на рану, можно туго прибинтовать к пораженной части тела и таким образом добиться полной остановки кровотечения.

В случае обильного или длительного кровотечения, а также при подозрении на внутреннее кровотечение учащийся должен срочно сообщить о потерпевшем медицинскому работнику, в администрацию или любому преподавателю, а при необходимости – сам приступить к оказанию доврачебной помощи.

Виды кровотечений	Признаки	Доврачебная помощь
Капиллярное кровотечение	Повреждаются мелкие кровеносные сосуды; кровотечение сопровождается незначительной потерей крови и легко останавливается.	<ul style="list-style-type: none"> - Обработайте рану 3% перекисью водорода; - Наложите марлевую повязку.
Венозное кровотечение	Цвет крови темный, сгустки, возникающие при повреждении, смываются током крови, поэтому возможна большая кровопотеря.	<ul style="list-style-type: none"> - Наложите на рану давящую повязку или жгут (под жгут необходимо положить мягкую прокладку, чтобы не повредить кожу). - При кровотечении из вены верхней конечности достаточно просто поднять руку вверх. - При обильном кровотечении срочно вызовите врача.
Артериальное кровотечение	Кровь ярко красная, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью.	<ul style="list-style-type: none"> - Пережмите поврежденный сосуд выше раны. Максимальное время наложения жгута около 2-х часов для взрослых и около 50 минут для детей. Если жгут держать дольше, то возможно омертвление тканей. - Срочно вызовите врача.
Внутреннее кровотечение в полость тела (черепную, грудную, брюшную)	Бледность, холодный, липкий пот, поверхностное дыхание, слабый и частый пульс.	<ul style="list-style-type: none"> - Придайте пострадавшему полусидящеое положение. - Обеспечьте ему покой. - К предполагаемому месту кровотечения приложите лед или примочки с холодной водой. - Срочно вызовите врача.
Кровотечение из носа	Возникает при ударе в нос, при сильном сморкании или чихании, при тяжелых травмах черепа, также при некоторых заболеваниях, например, гриппе.	<ul style="list-style-type: none"> - Уложите пострадавшего на спину с несколько приподнятой головой. - Приложите холодные компрессы на переносицу и шею. - Пострадавший должен скимать нос.

			<ul style="list-style-type: none">- Пострадавший должен выплевывать кровь, стекающую в носоглотку.- Если кровотечение из носа возникло после ушиба головы, срочно вызовите врача, так как оно может быть признаком перелома черепа.
--	--	--	--

4.4. Помощь при обмороке

Обморок – это внезапная, кратковременная потеря сознания (не более 3-4 минут) в результате перебоя в кровоснабжении головного мозга. Обморок может возникнуть вследствие переутомления на фоне физического или эмоционального перенапряжения, при недоедании, сильном испуге или при резкой смене положения тела. Иногда обморок случается при приеме лекарственных средств, понижающих артериальное давление. Обмороку способствуют перегрев и работа в душном помещении.

Часто люди чувствуют приближение обморока и успевают пожаловаться на плохое самочувствие. При длительном глубоком обмороке у человека могут возникнуть судороги.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Обморок	Потеря сознания предшествует: резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.	<ul style="list-style-type: none">- Уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги.- Расстегнуть одежду и обеспечить приток свежего воздуха.- Смочить лицо холодной водой.- Поднести к носу ватку, смоченную раствором нашатырного спирта.- Слегка похлопать по щекам.- Дать пострадавшему крепкий чай или кофе после выведения из обморочного состояния.- Не следует спешить с разрешением садиться или вставать.

4.5. Помощь при тепловом и солнечном ударах

Тепловой и солнечный удары могут возникнуть в результате значительного перегревания организма и, вследствие этого, резкого прилива крови к головному мозгу.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Тепловой и солнечный удары	<p>Общая слабость, ощущение жара, покраснение кожи, обильное потоотделение, учащенное сердцебиение (частота пульса достигает 100-120 ударов в минуту), головокружение, головная боль, тошнота (иногда рвота), повышение температуры тела до 38-40 градусов С.</p> <p>В тяжелых случаях возможно помрачение или полная потеря сознания, бред, мышечные судороги, нарушение дыхания.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Немедленно перенесите пострадавшего в прохладное помещение.- Уложите пострадавшего на спину, подложив под голову подушку (сверток из одежды).- Снимите или расстегните его одежду.- Смочите голову и грудь холодной водой.- Положите холодные примочки или лед на голову (лоб, теменную область, затылок), подключичные, подколенные, подмыщечные области (места сосредоточения многих кровеносных сосудов);- Если пострадавший в сознании, дайте ему выпить крепкого холодного чая или холодной подсоленной воды.- В медпункт или лечебное учреждение пострадавшего следует доставить.

4.6. Помощь при отравлении

Отравление – это патологическое состояние, которое возникает при воздействии ядов и токсинов на организм. Причиной отравлений могут быть недоброкачественные пищевые продукты, лекарственные препараты, принятые в токсичной дозе, ядовитые растения, различные химические вещества, которые находятся в лабораториях и в быту. Воздействие ядовитых веществ может быть общим и местным, что зависит от их свойств и путей проникновения в организм. Целью неотложной помощи при этом является скорейшее выведение яда из организма.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Бытовые отравления	<p><i>При легких отравлениях</i> пострадавшие находятся в беспокойном состоянии, у них отмечаются: головокружение, головная боль, ощущение стеснения в груди, потливость, слюнотечение, учащенное и затрудненное дыхание, дрожание мелких групп мышц, боли в животе, рвота, понос.</p> <p><i>При отравлениях средней степени тяжести</i> присоединяются признаки поражения центральной нервной системы: возможны развитие психозов и галлюцинаций, подергивания мышц конечностей и лица, непроизвольное отхождение мочи. Нарастают нарушения дыхания, развивается спазм бронхов, наблюдаются сужение зрачков, сердечный ритм замедляется.</p> <p><i>При тяжелых отравлениях</i> на фоне описанных явлений происходят общие судороги и потеря сознания.</p> <p><i>В случае крайне тяжелого отравления</i> возбужденное состояние быстро переходит в коматозное, наблюдаются выраженные нарушения дыхательной системы, кровообращения, паралич мышц, отсутствие рефлексов. Если отравляющее вещество попало в глаза, то наблюдаются такие признаки, как покраснение, слезотечение, сужение зрачков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведите промывание желудка 2%-ым раствором пищевой соды (1 ч. л. соды на 1 стакан воды). Для этого пострадавший должен выпить 6 –10 стаканов раствора соды и вызвать рефлекторную рвоту, надавливая на корень языка. Процедуру повторяют 2-3 раза; - После промывания желудка пострадавшему следует выпить 0,5 стакана 2%-ого раствора пищевой соды с добавлением активированного угля или солевое слабительное; - Дайте пострадавшему крепкий чай; - Если в глаза попало фосфорорганическое соединение, промойте их чистой водой и закапайте по 2 капли альбуцида. <p>При тяжелых отравлениях и остановке дыхательной деятельности следует начать реанимационные мероприятия: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца</p>
Отравление алкоголем	<p>Этиловый спирт или этанол, который содержится в алкогольных напитках, бытовых жидкостях, парфюмерии, оказывает поражающее воздействие на центральную нервную систему. В организме человека</p>	<p>В случае алкогольного отравления необходимо вызвать бригаду скорой медицинской помощи. Если пострадавший находится в сознании, но у него наблюдаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженная слабость, зато-

	<p>поражению всех органов и тканей.</p> <p>Основные признаки алкогольного отравления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональная неустойчивость; - нарушенная координация движений; - покрасневшая кожа лица; - тошнота и рвота; - угнетение дыхательной функции и нарушения сознания (в тяжелых случаях). 	<p>приезда врача можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом; - промыть желудок; - тепло укрыть; - дать выпить крепкий чай или кофе; - дать пострадавшему до 20 таблеток активированного угля.
	<p>При тяжелых токсических поражениях развивается коматозное состояние, которое характеризуется потерей сознания, отсутствием реакции на обращение к пострадавшему, нарушением зрачковых рефлексов (реакции зрачка на свет), значительным снижением болевой чувствительности.</p>	<p>Если пострадавший находится в коматозном состоянии, его нужно уложить на живот, чтобы избежать попадания рвотных масс в дыхательные пути. Если происходит остановка дыхания и сердечной деятельности, необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации.</p>
Огравление угарным газом	<p>Отравление угарным газом может произойти в помещениях с недостаточной вентиляцией. У пострадавшего отмечаются потеря сознания, выраженная синюшность слизистых оболочек и лица. Смертельный исход связан с остановкой дыхания и снижением сердечной деятельности.</p> <p>Если произошло отравление легкой степени, то пострадавший может жаловаться на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сильную головную боль; - головокружение; - боль в груди; - сухой кашель; - слезотечение; - тошноту и рвоту. <p>В некоторых случаях могут возникать зрительные и слуховые галлюцинации. У пострадавших наблюдается покраснение кожных покровов, учащенное сердцебиение, повышенное артериальное давление. Постепенно нарастает сонливое состояние, может возникнуть двигательный паралич на фоне сохраненного сознания, затем развивается кома.</p> <p>У пострадавшего, находящегося</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вынесите пострадавшего из помещения на свежий воздух. - Обеспечьте ему удобное горизонтальное положение. - Освободите его от стесняющей одежды. - Разотрите тело пострадавшего для устранения последствий вдыхания угарного газа. - Приложите согревающие грелки к его ногам. - Дайте чай или кофе. - Дайте понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом; - Вызвать скорую помощь нужно независимо от степени отравления, так как осложнения со стороны нервной и дыхательной систем могут проявиться не сразу.

	<p>никнуть судороги, непроизвольное мочеиспускание. Зрачки в таком состоянии слабо реагируют на свет, нарушается дыхание. В некоторых случаях возможен выход из комы, который сопровождается двигательным возбуждением</p>	
Отравление уксусной кислотой	<p>Наиболее часто происходит отравления уксусной эссенцией.</p> <p>Признаки: резкая боль в ротовой полости, глотке и по ходу желудочно-кишечного тракта. Это связано с химическим ожогом слизистых. При глотании боль усиливается и в общем сохраняется не менее недели. При ожоге желудка наблюдаются резкая боль и рвота с примесью крови. Кроме болевых ощущений, у пострадавшего отмечаются: осипший голос, отек дыхательных путей, синюшность кожи, удушье. Смерть может наступить уже в течение первых двух суток из-за шокового состояния и общей интоксикации, а также развития острой почечной и печеночной недостаточности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Если кислота обожгла наружный участок кожи, промойте его холодной проточной водой с мылом. - Пострадавшему рекомендуется употреблять взбитые яичные белки, молоко, слизистые отвары. - Нельзя применять соду и слабительное средство во избежание распространения химического ожога. - При таких поражениях противопоказаны рвотные. - Пострадавшего необходимо немедленно госпитализировать.
Отравление грибами	<p>Отравление, которое связано с употреблением грибов в пищу, считается биологическим отравлением. Наибольшее число отравлений обычно происходит в конце лета. Главными причинами отравления становятся ошибки при распознавании съедобных и ядовитых грибов или нарушения при кулинарной обработке. Признаки отравления обнаруживаются через несколько часов после еды, но иногда могут проявиться и позже: в этом случае речь может идти о тяжелом и часто необратимом поражении печени.</p> <p>Начальные проявления: боли в животе, тошнота, рвота, жидкий стул, головная боль и головокружение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вызовите у больного рвоту и сделайте ему промывание желудка. - Дайте ему активированный уголь. - Больной может принять солевое слабительное средство. - Уложите больного и согрейте ему ноги с помощью грелок. - Дайте ему обильное питье (чай без сахара или воду). - Вызовите бригаду скорой медицинской помощи. Важно по возможности установить вид гриба, вызвавшего отравление.
Пищевое отравление	<p>Пищевые отравления развиваются довольно быстро после употребления продуктов, содержащих токсины. Через несколько часов после еды у пострадавшего возникает тошнота, нарастает слабость, появляются ощущения расприания и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Промойте желудок больного до чистых промывных вод. - Дайте ему солевое слабительное; - Уложите его в постель. - В первые сутки или двое с момента отравления больной должен воздерживаться от приема

	<p>боль в подложечной области. Затем открывается рвота, приносящая неизначительное облегчение, наблюдается частый жидкий стул с примесью слизи, могут быть схваткообразные боли в животе. Потом появляются признаки общей интоксикации: повышение температуры тела, головная боль, ломота в теле. Может произойти резкое понижение артериального давления (коллапс).</p>	пиши и пить больше жидкости.
--	--	------------------------------

4.7. Помощь при обморожениях

Обморожения наступают при низких температурах окружающей среды. Обморожению способствуют высокая влажность, переутомление, истощение, тесная обувь или одежда.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Обморожение	Обмороженная часть тела теряет чувствительность, кожа приобретает бледно-синюшную окраску. При распространенном обморожении могут наступить урежение пульса (менее 60 ударов в 1 мин), снижение артериального давления, потеря сознания и даже смерть.	<ul style="list-style-type: none"> - Разденьте пострадавшего - Поместите пораженную часть тела или整個 человека в теплую ванну с температурой воды 35-40 С. - При остановке сердца и отсутствии дыхания произведите искусственную вентиляцию легких и массаж сердца.

4.8. Помощь при ушибах

Ушиб обычно становится следствием падения с небольшой высоты или удара, нанесенного тупым предметом. Различают ушибы кожи, подкожной клетчатки и ушиб внутренних органов (головного мозга, сердца, легких, брюшной полости). Сразу после повреждения появляется болезненная припухлость, которая нарастает в течение нескольких часов (до конца первых суток). Время проявления гематомы зависит от ее глубины: при ушибе кожи и подкожной клетчатки гематома видна сразу; при более глубоком расположении она появляется на вторые – третьи сутки.

Обучающийся в случае серьезного ушиба (сильной, долго не проходящей боли, обширной гематомы) должен срочно сообщить о потерпевшем медицинскому работнику, в администрацию или любому преподавателю, а при необходимости – сам приступить к оказанию доврачебной помощи.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Ушиб	Боль, припухлость, гематома. Боль возникает сразу после получения травмы и может быть весьма значительной, в течение нескольких часов боль стихает.	<ul style="list-style-type: none"> - наложите на место ушиба тугую повязку, однако так, чтобы она не была передавливающей и не создавала дополнительного дискомфорта; - приложите к ушибленному месту пузырь со льдом на 10-15 минут; - придайте возвышенное положение конечности для уменьшения отека.

4.9. Помощь при растяжении связок

Растяжения или разрывы связок, сухожилий и мышц относятся к часто встречающимся повреждениям опорно-двигательного аппарата. В результате этого образуется кровоизлияние в окружающие ткани.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Растяжения и разрывы связок	Признаком разрыва или растяжения является резкая боль и нарушение двигательной функции мышц и прилегающего сустава. При повреждении связки страдают расположенные рядом с ней питающие кровеносные сосуды.	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечить покой пораженной части тела.- Наложить тугую повязку для уменьшения боли.- Прикладывать холодный компресс на протяжении 12-24 часов.- Затем перейти на тепло и согревающие компрессы.

4.10. Помощь при вывихах

Вывих – стойкое смещение суставных концов костей, которое вызывает нарушение функции сустава. Вывих является тяжелой травмой, которая иногда угрожает жизни пострадавшего. Так, при вывихе в шейном отделе позвоночника в результате сдавления спинного мозга возможны паралич мышц рук, ног и туловища, расстройства дыхания и сердечной деятельности.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Вывих	Основные признаки травматического вывиха: резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений.	<ul style="list-style-type: none">- Не предпринимайте попыток вправления вывиха;- Обеспечьте максимальное обездвижение вывихнутой кости с помощью шин или скобинок;- Приложите к вывихнутому суставу холод (пузырь со льдом или холодной водой).- При открытом вывихе наложите стерильную повязку на рану;- Ни в коем случае не применяйте согревающие компрессы;- Вправить вывих должен врач в первые часы после травмы.

4.11. Помощь при переломах

Перелом – это полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее при внешнем механическом воздействии.

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Перелом	Пострадавший жалуется на сильную боль в месте перелома при прикосновении. Сломанные кости и их обломки неприятно хрустят при надавливании. При открытом переломе кость торчит прямо в месте перелома. При оказании первой помощи при переломе необходимо действовать с особой осторожностью	<ul style="list-style-type: none">- Создайте покой поврежденной части тела за счет использования шин.- Наложите стерильную повязку на рану при открытом переломе.- Уложите пострадавшего на носилки или топчан.- Не поднимайте пострадавшего, не заставляйте его ходить, не пытайтесь «вправить» перелом.

	<p>стью, учитывая, что, смещение кости в месте перелома усиливает болевые ощущения.</p> <p>При переломах костей таза пострадавший не может поднять в положении лежа выпрямленную в коленном суставе ногу.</p> <p>При переломах ребер возникает резкая боль при дыхании, а глубокие вдохи сопровождаются треском, который слышит сам пострадавший и человек, оказывающий помощь.</p> <p>Характерным признаком переломов костей основания черепа является истечение сукровицы из ушей и носа.</p> <p>При падении с высоты высок риск перелома позвоночника. Этот вид переломов опасен ввиду возможного паралича ног.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Примите меры для устранения шокового состояния и обморока пострадавшего.
--	--	--

4.12. Помощь утопающему

Если человек начинает тонуть в отдалении от берега и прийти к нему на помощь немедленно нет возможности, необходимо ободрить его криком, заверить, что его вот-вот спасут, и ему лишь необходимо продержаться на воде 1 – 2 минуты. Если вы находитесь на пирсе или корабле, нужно бросить в воду спасательный круг, а при его отсутствии – доски или веревку. После извлечения потерпевшего из воды следует как можно быстрее приступить к оказанию первой помощи.

Вид Помощь утопающему	Признаки	Доврачебная помощь
	<p>Примерно через 30 секунд после погружения в воду утопающий начинает делать интенсивные дыхательные движения, в результате чего вода заполняет легкие, и наступает удушье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снимите одежду с пострадавшего. - Очистите его рот и нос от иностранных предметов. - Положите пострадавшего животом вниз себе на колено или сложенную валиком одежду и несколько раз нажмите руками на спину, чтобы удалить воду, попавшую в легкие и желудок. - Постарайтесь согреть тело пострадавшего, замените мокрую одежду сухой или накройте пострадавшего теплым одеялом. - В случае остановки сердца произведите искусственную вентиляцию легких и массаж сердца, не прекращая эти мероприятия до прибытия врача.

4.13. Помощь при укусах животных и насекомых

Вид	Признаки	Доврачебная помощь
Укусы пчел, ос, шмелей	<p>Единичные укусы пчел, ос или шмелей болезненны, но, как правило, особой опасности не представляют. Исключением является развитие бурной аллергической реакции (вплоть до анafilактического шока), когда серьезную угрозу для жизни может повлечь за собой даже один укус.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удалите жало из ранки. - Наложите на ранку примочку из холодной воды или нашатырного спирта с водой. Место укуса также можно на несколько минут подставить под струю холодной воды. - Не присыпайте место укуса землей, так как с нею можно занести возбудителей гнойной инфекции и столбняка. - В случае развития аллергической реакции (мелкие волдыри, зуд, отеки, в том числе далеко от места укуса; температура, озноб, головная боль, приступы удушья, тошнота и т. п.) немедленно направьте пострадавшего к врачу.
Укусы клещей	<p>Укусы клещей могут привести к развитию тяжелой болезни головного мозга - энцефалиту. Также клещи являются переносчиками клещевого боррелиоза – менее опасной инфекции, которая, однако, при длительном течении грозит инвалидизацией</p> <p>больного. Следует помнить, что в первые 2-3 часа после присасывания клещ выпускает в кровь человека лишь небольшое количество возбудителей заболевания, и заражение маловероятно.</p> <p>Удалять клеща необходимо с осторожностью, не сдавливая его тело, поскольку при этом возможно выдавливание содержимого клеща вместе с возбудителями болезней в ранку. Важно не разорвать клеща при удалении - оставшаяся в коже часть может вызвать воспаление и нагноение. При этом стоит учесть, что при отрыве головки клеща процесс инфицирования может продолжаться, так как в слюнных железах и протоках может присутствовать значительная концентрация инфекционных возбудителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлеките клеща пинцетом, захватив его как можно ближе к хоботку и вращая вокруг оси в любую удобную сторону. - Если под рукой нет пинцета, можно удалить клеща при помощи нитки. Завяжите прочную нитку в узел как можно ближе к хоботку клеща, затем извлеките его, медленно раскачивая и подтягивая вверх. Резкие движения недопустимы: клещ разорвется. - Если при извлечении клеща оторвалась его головка, которая имеет вид черной точки, протрите место присасывания ватой или бинтом, смоченным спиртом, а затем удалите головку стерильной иглой (предварительно прокаленной на огне) так, как удаляют обычную занозу. - Направьте пострадавшего к врачу.

Укус змей	Укусы ядовитых змей сравнительно редки в средней полосе России, но даже здесь (не говоря о южных регионах страны) встречается такая опасная змея, как гадюка. Ядовитые змеи выделяют яд не при каждом укусе, однако определить, был ли впрыснут яд или нет, на глаз невозможно, поэтому меры немедленного реагирования уместны в любом случае.	<ul style="list-style-type: none"> - Немедленно выдавите из ранки (две маленькие кровавые точки) как можно больше крови, чтобы в организм попало минимум яда; сделать это следует в течение первых двух минут после укуса. - Обмойте рану раствором марганцовки и перевяжите ее. - Не пережимайте укушенную конечность жгутом, также не стоит прижигать ее, тем более, вырезать место укуса. - Обеспечьте больному покой и обильное питье. - Как можно быстрее свяжитесь с врачом.
Укус собаки, кошки (лисы или другого лесного хищника)	Укус собаки или кошки (а за городом – лисы или даже летучей мыши) может стать причиной такого смертельного заболевания, как бешенство	<ul style="list-style-type: none"> - Выдавите из ранки кровь. - Промойте место укуса кипяченой водой; - Наложите на рану повязку. - Как можно скорее направьте пострадавшего в медицинское учреждение для проведения прививок против бешенства. Помните, что несвоевременное обращение за квалифицированной помощью (откладывание на несколько дней и т. п.) может стать причиной гибели пострадавшего.

5. Рациональные действия в чрезвычайных ситуациях

Ситуация	Признаки	Сообщение	Действия	Телефон
Подозрительный предмет	Пакет, сверток, коробка, игрушки, металлические банки и т. д.; к этим предметам могут быть подключены провода или прикреплены часы (сотовый телефон, пейджер)	Сообщите место нахождения подозрительного предмета: точный адрес или, если это невозможно, окружающие ориентиры; назовите себя и номер своего телефона.	Не трогайте подозрительный предмет руками и предупредите о том же прохожих. Обозначьте место обнаружения пред-мета подручными средствами и отойдите на безопасное расстояние (не менее 100 метров).	01 02 112
Взрыв	Запах дыма, огонь, вспышка, звук взрыва; разрушение строений	Сообщите адрес, по которому произошел взрыв, назовите себя и номер своего телефона	Постарайтесь не паниковать; по возможности зайдите место у капитальных стен или ограждений. При завале подавайте сигналы постукиванием или голосом.	01 02 112

Похищение, захват в заложники	Насильственный захват и/или удер- жание в неволе;	Только в том случае, если вы твердо уверены, что сможете сде- лать это втайне от похитителей, свя- житесь с родствен- никами, знакомы- ми или службой спасения. Сообщи- те все, что знаете о похитителях и о месте своего пред- полагаемого нахо- ждения.	Находясь в плену, помните: вас обязатель- но освободят. Выполняйте требо- вания похитителей, не оказывайте им сопро- тивления; старайтесь стойко переносить временные трудности. В случае проведения опе- рации по силовому освобождению специальными служба- ми, лягте на пол и за- кройте голову руками.	01 02 112
--	---	---	---	-----------------

ИНСТРУКТАЖ № 9

«Правила поведения обучающихся при обнаружении неизвестных предметов»

Знайте, что в качестве взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, какой-либо предмет, обнаруженный в школе, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в машине и общественном транспорте; натянутая проволока или шнур; провода или изолирующая лента, свисающая из-под машины. Во всех перечисленных случаях необходимо: не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку; отойти на безопасное расстояние; сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику полиции, водителю, машинисту поезда.

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. бесхозный предмет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке сотруднику полиции.
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольцем свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не бросайте в костер боеприпасы - они могут взорваться и ранить вас.
7. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.
8. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону 02 или 112.
Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.

ИНСТРУКТАЖ № 10

«По правилам поведения обучающихся вблизи железной дороги»

ОБЩЕПРИНЯТЫЕ ПРАВИЛА:

1. Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона.
2. При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить, и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.
3. На переездах переходить пути можно только при открытом шлагбауме.
4. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуясь пешеходными мостами, тоннелями, настилами.

ЗАПОМНИТЕ:

1. Проезд и переход граждан через железнодорожные пути допускается только в установленных и оборудованных для этого местах.
2. При проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Подлезать под железнодорожным подвижным составом.
2. Перелезать через автосцепные устройства между вагонами.
3. Заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы.
4. Бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом.
5. Устраивать различные подвижные игры.
6. Прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути.
7. Осуществлять посадку и (или) высадку во время движения.
8. Хождение по путям.
9. Переход железнодорожных путей в неустановленных местах.

ИНСТРУКТАЖ № 11

«По правилам поведения обучающихся на воде»

1. Не стой и не играй в тех местах, откуда можно упасть в воду.
2. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать или плаваешь плохо.
3. Ни в коем случае не ныряй в незнакомых местах. Неизвестно, что там может оказаться на дне.
4. Никогда не кричи «тону» и не изображай тонущего человека, потому что если это произойдет на самом деле, то тебе могут не поверить и не прийти вовремя на помощь.
5. Никогда не играй в игры с удержанием «противника» под водой - он может захлебнуться.
6. Не пытайся плавать на самодельных плотах или других плавательных средствах. Они могут не выдержать твоего веса или перевернуться.
7. Раскачивание лодки, хождение по ней или перегибание через борт очень опасны, так как лодка от этого может перевернуться.
8. Не отплывай далеко от берега и не переплывай водоем на спор, особенно при быстром течении реки. Почувствовав усталость, сразу плыви к берегу, который расположен ближе к тебе.
9. Если в воде у тебя начало сволить ногу - не паникуй, постарайся посильней потянуть рукой на себя за большой палец ступню сведенной ноги.
10. Увидев тонущего человека - зови на помощь взрослых, не стесняйся громко кричать, привлекая внимание окружающих. Осмотрись – нет ли под рукой спасательных средств. Ими может стать все, что плавает на воде и что ты сможешь добротить до тонущего. Если это возможно, попробуй дотянуться до тонущего рукой, толстой веревкой.
11. При купании входи в воду быстро и во время купания не стой без движения. Почувствовав озноб, быстро выходи из воды.
12. Не купайся сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
13. В холодную погоду, чтобы согреться, проделай несколько легких физических упражнений.
14. Не купайся больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
15. При ушных заболеваниях не прыгай в воду головой вниз.
16. Не оставайся при нырянии долго под водой.
17. Выйдя из воды, вытрись насухо и сразу оденься.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Входить в воду разгоряченным.
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.

ИНСТРУКТАЖ № 12

«По правилам поведения обучающихся на дорогах»

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару. Если тротуар отсутствует – по обочине, подальше от края дороги, движущемуся навстречу транспорту.
4. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
5. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
6. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
7. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
8. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна – иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.
11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
12. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
13. В автобус, троллейбус, трамвай входи через передние двери.
14. Выходи только через задние двери. Заранее готовься к выходу.
15. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
16. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
17. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.
18. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высаживай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
19. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. по проезжей части дороги.
20. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

ИНСТРУКТАЖ № 13

по технике безопасности

«Правила поведения обучающихся на тонком льду»

ОБЩИЕ ПРАВИЛА

1. Не выходить на лед, не проверять прочность льда ударом ноги и не кататься на плавающих льдинах и всякого рода самодельных плотах, не спускаться на санках с горы в сторону водоема.
2. Не собираться большими группами на берегах водоемов и рек, вблизи льда, на мостах и переправах.
3. Не переходить реку и водоемы по льду.
4. Занести в память своего мобильного телефона номера службы спасения **01 и 112**, по которым следует немедленно сообщить о несчастном случае, свидетелем которого вы явились.
5. При несчастном случае обратиться за помощью к взрослым, не предпринимать самостоятельных действий по спасению пострадавшего. Необходимо помнить, что во время ледохода и паводка помочь терпящим бедствие гораздо труднее, чем когда-либо.

Если лед проломился, вы оказались в ледяной воде и некого позвать на помощь:

1. Не поддавайтесь панике, действуйте быстро и решительно.
2. Не допускайте погружения в воду с головой. Для этого широко раскиньте руки по кромке льда полны, стараясь не обламывать ее. Осторожно без резких движений постарайтесь выбраться на лед, наползая на него грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги. Главное использовать все свое тело для опоры.
3. Выбравшись из промоины, не вставайте на ноги и даже на колени, не бегите, а осторожно откатитесь и ползите в ту сторону, откуда вышли до самого берега. А дальше бегите и не останавливайтесь, пока не окажетесь в тепле.

ИНСТРУКТАЖ № 14

«Правила поведения обучающихся при возникновении опасных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи (планшетник, сотовый телефон и т. п.), если около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценностей, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.
12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
13. В целях личной безопасности (предотвращения похищения) необходимо:
 - 13.1. стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно;
 - 13.2. чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;
 - 13.3. никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - 13.4. не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - 13.5. всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

ИНСТРУКТАЖ № 15

по технике безопасности «Правила безопасного поведения обучающихся при возникновении пожара»

I. Для младших школьников

- 1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
- 1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.
- 1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

II. Для старших школьников

- 2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы.
- 2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
- 2.6. Не оставляйте незатушенных костров.
- 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону 01 или 112.

III. На территории школы

- 3.1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 3.2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
- 3.3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
- 3.6. В случаях пожарной опасности объявляется эвакуация школы голосовым сигналом и дополнительная длительная серия коротких звонков.

IV. При пожаре

- 4.1. Не паникуй, действуй обдуманно.
- 4.2. Опасайся толпы, рвущейся к выходу. Помни, что почти везде есть запасные и аварийные выходы.
- 4.3. Не пытайся спасти свои вещи – жизнь дороже их.
- 4.4. Помни, что в специальных местах есть огнетушители и другие средства борьбы с пожаром. Учитывая подобные ситуации, научись ими пользоваться заранее.

ИНСТРУКТАЖ № 16 **по технике безопасности**

«Правила безопасного поведения обучающихся в случае захвата террористами»

I. Действия при обнаружении террористов

- 1.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в образовательном учреждении ситуации.
- 1.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
- 1.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.
- 1.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- 1.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- 1.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.
- 1.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.
- 1.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

II. Действия при захвате заложниками

- 2.1. Не поддавайтесь панике.
- 2.2. Перенося лишения, оскорблений и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающее.
- 2.3. Ведите себя достойно - переносите заключение без слез, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.
- 2.4. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.
- 2.5. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.
- 2.6. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.
- 2.7. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.
- 2.8 Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.
- 2.9. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.
- 2.10. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.
- 2.11. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.
- 2.12. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.
- 2.13. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

2.15. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи, нюансы поведения, тематику разговоров и т.д.

2.16. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

2.17. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

2.17.1. лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

2.17.2. ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, т.к. они могут принять вас за преступника;

2.17.3. если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

III. Действия при взрыве здания

3.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться в стеклянных шкафах, витрин и окон.

3.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными (несущими) стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

3.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

3.4. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется кататься по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

3.5. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за деревьями и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

IV. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

4.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванная возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклоняться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо руками, спрятаться за более высокого человека).

4.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями больших городов, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами.

4.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

4.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и кисеи, косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует времени года, поскольку является чрезвычайно просторной, т.к. предназначена для скрытия на теле взрывного устройства.

4.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может вести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительным человеком, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо службы безопасности.

V. Действия при стрельбе

- 5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- 5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- 5.3. Не разрешайте другим обучающимся входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- 5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

ИНСТРУКТАЖ № 17

по технике безопасности

« Правила поведения обучающихся по электробезопасности»

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не верните цветочные горшки на электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу по телефону: 01 или 112.

ИНСТРУКТАЖ № 18

по технике безопасности

«Правила поведения обучающихся при общении с животными»

1. Не показывай, что ты боишься собаки.
2. Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.
3. Помни, что помахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.
4. Если тебе хочется погладить собаку - спроси разрешения у хозяина. Гладь ее осторожно, не делая резких движений.
5. Не корми чужих собак и кошек, не трогай их во время еды или сна.
6. Не подходи к собаке, сидящей на привязи.
7. Не приближайся к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.
8. Не трогай щенков и не пытайся отобрать предмет, с которым собака играет.
9. После того как ты погладил собаку или кошку, обязательно вымой руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 19

«Правила поведения обучающихся в коридорах (рекреациях) и на лестнице»

I. Общие требования безопасности

1.1. При нахождении в коридоре (рекреации) и на лестницах обучающиеся обязаны соблюдать «Правила поведения обучающихся в образовательном учреждении» и настоящую Инструкцию.

1.2. Опасными факторами в коридорах (рекреациях) и на лестницах являются:

1.2.1. физические (система вентиляции; отсутствие ограждений на лестницах и в местах перехода высот; пороги, дефекты покрытия полов);

1.2.2. химические (пыль).

1.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.4. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю или администратору.

1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся.

II. Требования безопасности перед выходом в коридор, входе на лестницу

2.1. Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ею травму другим людям.

2.2. Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).

2.3. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно дождаться дежурному учителю или администратору.

2.4. Запрещается выходить в коридор (рекреацию), на лестницу в случае обнаружения их несоответствия установленным в данном разделе требованиям.

III. Требования безопасности при нахождении в коридоре, на лестнице

3.1. Во время нахождения в коридоре (рекреации), на лестнице обучающийся обязан:

3.1.1. соблюдать настоящую инструкцию;

3.1.2. при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;

3.1.3. при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;

3.1.4. неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора;

3.1.5. постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах.

3.2. Обучающимся запрещается:

3.2.1. бегать по коридорам (рекреациям), лестницам;

3.2.2. толкаться, устраивать потасовки;

3.2.3. оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;

3.2.4. собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;

3.2.5. пользоваться лестницами без ограждений;

3.2.6. находиться пятом с перепалом высот при отсутствии ограждений;

3.2.7. выносить в коридор (рекреацию), на лестницу и из коридора (рекреации) ложные предметы (мебель, оборудование и т.д.).

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымления, возгораний) немедленно сообщить об этом дежурному учителю или администратору и действовать в соответствии с его указаниями.

4.2. При получении травмы сообщить об этом дежурному учителю или администратору.

4.3. При необходимости помочь дежурному учителю или администратору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

V. Требования безопасности при выходе из коридора (рекреации), сходе с лестницы

5.1. Выходить из коридора (рекреации), сходить с лестницы необходимо, соблюдая очистность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая суетолоки.

5.2. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ограждений проинформировать об этом дежурного учителя или администратора.