

Информационно-аналитическая справка «Об исполнении программы развития ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево»

Этапы реализации программы с 2015 по 2020 гг.

Программа разработана в соответствии с концепцией, целями, задачами, программными мероприятиями, проектами и реализуется с 2015 по 2020 год в 3 этапа.

I этап. 2015-2016 годы – констатирующий (этап разработки программы).

Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.

II этап. 2016-2019г – формирующий

Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

III этап. 2019-2020 г. – Рефлексивно-обобщающий.

Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов являются:

- повышение качества образовательных услуг;
- профильное обучение на старшей ступени;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- социализация учащихся;
- здоровьесбережение.

Повышение качества образовательных услуг

Цель школы: обеспечить условия для формирования у учащегося способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Основными задачами являются:

- разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- сформировать системообразную методологическую теоретическую базу для сознательного управления учащимся своим развитием;
- направить процесс саморазвития, самосовершенствования учащегося;
- помочь учащемуся осознать и принять цели и содержание образования;
- организовать рефлексивную деятельность ребенка, запускающую микро- и макропрограммы работы над собой;
- ознакомить с практическими приемами и методами своего духовного и физического роста и самосовершенствования;
- разработать систему оценки личностных достижений школьников.

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1.	Мониторинг и диагностика по направлениям: – качество образования на основе результатов ГИА в 9, 11 классах – качество преподавания предметов – учебные и внеучебные достижения обучающихся – оценка качества образования родителями – образовательные потребности обучающихся – состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2019 Январь-декабрь 2019 В течение года В течение года Май, сентябрь Декабрь	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся, корректировка плана работы школы	Администрация
2.	Анкета для родителей «Мнение родителей о школе»	Декабрь 2019	Анализ мнения родителей о школе с целью корректировки плана работы школы	Администрация
3.	Оценка достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Администрация, учителя
4.	Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Обеспечение достижения базового уровня образовательных результатов у 100% обучающихся	Зам.директора по УВР, МО, учителя
5.	Работа учителей с условно переведенными обучающимися	1 полугодие	Перевод обучающихся в следующий класс	Администрация, учителя
6.	Реализация профильного обучения, как условие индивидуальной образовательной траектории школы	В течение года	Повышение качества в профильных группах	Администрация, учителя

7.	Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Зам.директора по УВР, учителя
8.	Реализация программ внеурочной деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Повышение мотивации обучения у учащихся, эффективное использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений	Зам.директора по УВР, учителя
9.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практической конференции «День науки и творчества»	Декабрь 2019, февраль 2020.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Зам.директора по УВР, учителя
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам повышения качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных результатов	Администрация, классные руководители
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, посещение семинаров и конференций	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Администрация, учителя
12.	Организация наставничества опытных педагогов для молодых педагогов	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Администрация, МО, опытные учителя
13.	Педагогический совет «Проектирование и анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС»	Ноябрь 2019	Методические рекомендации, повышение компетентности	Зам. директора по УВР

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Цель: создать и организовать функционирование многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения в школе.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение развития сложившейся методологии образования школы за счет использования информационно-коммуникационных технологий;
2. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
3. Создание механизма управления процессом информатизации школы;
4. Формирование ИКТ-компетенций педагогов и учащихся через системное использование новейших технологий и информационных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности;
5. Создание банка программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе;
6. Совершенствование материально – технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ;
7. Создание единого информационного пространства школы.

Школа хорошо оснащена IT – оборудованием: имеются 11 интерактивных досок, предметные кабинеты оснащены 14 мультимедийными проекторами, в образовательном процессе задействованы 93 персональных компьютера, в том числе ноутбуки и моноблоки. Имеется собственный сайт и устойчивый выход в Интернет, в сентябре 2015 года восстановлена проводная локальная сеть школы. 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования. Кабинеты начальной школы оснащены комплектами учебно-лабораторного оборудования и 13 нетбуками. Получены по программе модернизации и введены в учебно-воспитательный процесс 6 комплектов учебно-лабораторного оборудования по предметам основного общего образования: математика, физика, химия, география, биология, русский язык и литература, включающие в себя мультимедийные проекторы, документ-камеры, ноутбуки, цифровые микроскопы, модульную систему проведения учебных экспериментов и модульную систему контроля и оценки знаний учащихся.

Определены ответственные педагоги за комплекты учебно-лабораторного оборудования, на каждое полугодие составляется план-график использования учебно-лабораторного оборудования в учебно-воспитательном процессе, ведутся журналы учета использования учебно-лабораторного оборудования в учебно-воспитательном процессе.

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в окружном конкурсе Компьютерный марафон, приняли активное участие в «Уроке Цифры» и успешно выполнили контрольную работу в рамках проекта «Сетевичок». 48% обучающихся в течение 2019 года приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

Все педагоги школы в соответствии с регламентом, действующим в школе, регулярно ведут электронный журнал (в АСУ РСО). Доля заполненных тем уроков за период с 01.09.19 по 12.12.19 99%. В школе 50 учителей, количество обращений к системе за указанный период времени составляет 5536. Процент заполненного домашнего задания за период с 01.09.19 по 12.12.19 составляет 100%.

Каждый родитель и обучающийся имеет доступ к электронному дневнику и доске объявлений, на которой систематически появляется актуальная информация. Количество внешних обращений к системе родителей за указанный период составляет – 14963 (что в 1,5 раза больше указанного периода прошлого учебного года), обучающихся – 4413. Через АСУ РСО проводятся опросы родителей и обучающихся.

Освоение ИКТ ведется всеми участниками образовательного процесса и будет продолжено в рамках программы развития школы.

Профильное обучение на старшей ступени образования

Основные задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников, способствующих осознанному выбору жизненного и профессионального пути;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
- Совершенствовать преподавание биологии и информатики на профильном уровне.
- Развивать медико-информационный профиль на базе.

С 01 сентября 2019 года на уровне среднего общего образования внедряется ФГОС СОО. В 2019-2020 учебном году реализуются три профиля в соответствии с ФГОС СОО: технологический (на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика), гуманитарный (на углубленном уровне изучаются русский язык, история, право) и естественно-научный (на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология). Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами (учителя в апреле-июне 2019 года прошли дополнительную курсовую подготовку для преподавания предметов на углубленном уровне), учебниками и программно-методическими материалами, соответствующими углубленному уровню обучения. На уровне среднего общего образования реализуется 16 элективных курсов в 2019-2020 учебном году, определенных по запросам обучающихся.

В 2015-2016 учебном году для учащихся 5-6 классов создан военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничника». Заключены договоры о совместной деятельности.

С сентября 2016 года на уровне основного общего образования для обучающихся 5, 6 и 7 классов открыты кадетские классы пограничной направленности. В 2018-2019 учебном году в школе действует «военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничника для 6-х классов, и кадетские классы для 5, 7, 8 и 9 классов. В соответствии с чем, в учебный план 6б, 7б и 8б классов были добавлены часы на изучение следующих предметов:

6б класс – история и общая физическая подготовка

7б, 8б класс – история, основы безопасности жизнедеятельности и общая физическая подготовка

С 2019-2020 учебного года на уровне среднего общего образования в рамках программ ВД и элективных курсов реализуется курс «Пограничная служба».

Социализация учащихся

Цель - создание оптимальных условий для развития личности школьника, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

1. Укреплять школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
8. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
9. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, воспитателями.

Направления работы:

- духовно – нравственное;
- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивно – оздоровительное;
- укрепление связи семьи и школы;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями;
- трудовое и экологическое;
- художественно-эстетическое;
- формирование коммуникативной культуры;
- создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности;
- развитие системы дополнительного образования.

№	Проведенные мероприятия	Сроки
1.	Экологические акции «Чистый класс», «Чистая школа», экологические субботники, конкурс экологических плакатов – рисунков и т.п.	Сентябрь 2019 года
2.	Проведен школьный конкурс классных государств «Знакомьтесь, это мы»	Октябрь 2019 года
3.	Организован и проведен силами учащихся и родителей концерт, посвященный Дню учителя.	Октябрь 2019 года

4.	Проведен конкурс школьных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь 2019 года
5.	Участие обучающихся в школьном и окружном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников	Октябрь-декабрь 2019 года
6.	Составляется рейтинг классных государств по результатам рейдов по внешнему виду, опозданиям на уроки, дисциплине на перемене, организованных силами ученического самоуправления.	Сентябрь-декабрь 2019 года

Здоровьесбережение.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья у всех членов образовательного процесса.

Задачи:

1. Реализовать школьную программу «Здоровье»;
2. Реализовать программу «Доступная среда»;
3. Скорректировать работу медицинского персонала, учителей и воспитателей в соответствии с меняющимися условиями учебно-воспитательного процесса;
4. Провести цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и социальную поддержку детей-инвалидов;
6. Продолжить учебно-воспитательную и спортивную работу с детьми-инвалидами;

Спортивно–оздоровительная работа

№	Проведенные мероприятия	класс	ответственные
сентябрь			
1.	Декада физической культуры	1-11	Учителя физкультуры
2.	Отборочные соревнования по баскетболу	8-11	Учителя физкультуры
3.	Городские соревнования по баскетболу	8-11	Учителя физкультуры
4.	Школьный осенний кросс	4-6, 7-9, 10-11	Учителя физкультуры
Октябрь			
5.	Городской легкоатлетический кросс	5-6, 7-9, 10-11	Учителя физкультуры
6.	Товарищеские встречи по мини-футболу	5-6	Учителя физкультуры
7.	Городской турнир по мини-футболу		Учителя физкультуры
8.	«Весёлые старты», посвященные дню семьи	2-4	Учителя физкультуры
Ноябрь			
9.	Школьные соревнования по пионерболу	5-6	Учителя физкультуры
10.	Отборочные игры по баскетболу	7-9	Учителя физкультуры
11.	Городские соревнования по баскетболу	7-9	Учителя физкультуры

Работа с детьми с ОВЗ

№	Проведенные мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Составлены адаптивные образовательные программы	август	Адаптивная программа	Администрация, учителя
2	Проведен анализ состояния здоровья учащихся	сентябрь	Изучение инд особенностей, рекомендации педагогам	медслужба
3	Валеологический анализ расписания	сентябрь	Выполнение	Зам.директора

			СанПиНа	по УВР
4	Организация адаптацион. периода в 1-м классе для детей с ОВЗ	сентябрь	Изучение инд особенностей	Зам.директора по УВР
5	Контроль за формой организации учебного процесса в 1-4 классах для детей с ОВЗ	В теч года	Выполнение требований СанПиНа и ортопедического режима	Зам.директора по УВР
6	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения 1-классников - детей с ОВЗ	ноябрь	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора по УВР
7	Применение здравоохранительных технологий в классах для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время. Формирование навыков здорового образа жизни.	декабрь	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора по УВР
8	Организация инд. работы с инвалидами, со слабоуспевающими, частоболеющими, высокомотивированными уч-ся классов для детей с ОВЗ	В теч года	Личностно-ориентир обучение	Зам.директора по УВР

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая характеристика организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией Министерства образования Пензенской области №10784 от 08.11.2011 и Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования Пензенской области №5635 от 03.02.2012.

Школа № 225 расположена в городском микрорайоне №13 и размещается в двух учебных корпусах: 1 корпус – по адресу ул. Ленина, 7; 2 корпус – по адресу ул. Комсомольская, 26.

Контингент школы – обучающиеся 1 – 11 классов. Обучение в начальной школе ведется преимущественно в здании 2 корпуса. В классах для детей с ОВЗ (VI вида) обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в классах малой наполняемости.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Пензенской области, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический, Управляющий совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классном (совет класса, актив класса, палаты) и общешкольном (Общий сход, Совет Старшекласников, Совет Лидеров, палаты) уровнях. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4	15	314
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9	12	304
3	Среднее полное общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11	3	70
4	Дополнительное образование	(дополнительные по направлениям)	2-4 года	13 объедин	300

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа 2100». В классах для детей с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата) обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа 2100».

В 2013-2014 учебном году на старшей ступени школа открыла 1 профильный медико-информационный класс и 1 общеобразовательный класс. Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами (учитель информатики – Сергеева М.М., учитель биологии – Пшенникова Т.М.), учебниками и программно-методическими материалами, соответствующими профильному уровню.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через предпринимательство.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, курсов по выбору учащихся, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Научное общество учащихся школы существует с 1996 года. Его появление было обусловлено тем, что у многих ребят была тяга к исследовательской деятельности. НОУ способствует приобретению более глубоких умений, знаний в области науки, учебного предмета, создаёт условия для устойчивой мотивации к учению. Участники НОУ выступают на городских, областных, всероссийских конференциях. Динамика результативности участия детей положительная.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся классов для детей с ОВЗ (40 человек)
- 2) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов
- 3) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися

В МБОУ «СОШ № 225» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

1.3. Материально-техническое обеспечение и оснащённость

Школа работает по следующему графику:

- 1 классы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями, урок 35 минут;
- 2-11 классы: шестидневная учебная неделя с одним выходным днём, урок 45 минут;
- начало занятий в 8-30;
- вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Оснащённость кабинетов составляет 74% по школе. Школа хорошо оснащена ИТ – оборудованием: имеются 6 интерактивных досок, предметные кабинеты оснащены мультимедийными средствами, в образовательном процессе задействованы 153 персональных компьютера. Имеется собственный сайт и устойчивый выход в Интернет, восстанавливается проводная локальная сеть школы. 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования. Получены по программе модернизации и введены в учебно-воспитательный процесс современный интерактивный кабинет для учителей-предметников, 2 комплекта оборудования для оснащения кабинетов начальной школы, в 2013 году школа участвовала в реализации программы «Доступная среда».

В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом: 2 спортзала, тренажерный зал, зал хореографии, кабинет ЛФК, школьный стадион (волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, малые формы, прыжковая яма).

Для реализации досуговой деятельности в школе имеются: актовый зал, музыкальный зал, организаторская.

Для летнего отдыха детей в школе была организованы две смены ДОЛ. Также школьники отдыхали в загородных ДОЛ.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников (горячие завтраки), 80% обедают в школе (обучающиеся коррекционных классов обедают бесплатно), 85% обучающихся (1-4 классы) принимают молоко.

Медицинское обслуживание осуществляется как специалистами МСЧ – 59, так и штатными медицинскими сотрудниками. Школа оказывает медицинские услуги по следующим направлениям: педиатрия, сестринское дело в педиатрии, медицинский массаж, физиотерапия, неврология, травматология и ортопедия. На базе школы открыт городской центр профилактики и реабилитации для школьников, установлено современное оборудование.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами: 60 педагогических работников, в т.ч. 47 учителей, из них 18 чел (32,1%) с высшей квалификационной категорией, 24 чел. (42,9%) – с первой. 8 работников имеют звания Отличника, почетного работника образования, 1 Мастер спорта Международного класса. Педагогические работники школы активно распространяют свой опыт среди коллег.

В 26 общеобразовательных классах средняя наполняемость составила: 25 обучающихся, в 4 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья - 10 обучающихся.

1.4. Внешние связи организации

Школа в своей работе активно сотрудничает со многими городскими организациями: Центральная городская библиотека, Библиотека ОЗК, Библиотека семейного чтения, ДДТ, ГЦТД, ДЭБЦ, Юность, ДК «Современник», ТЮЗ, МСЧ – 59, Военская часть, Пожарная часть, Центр социальной помощи семье и детям «Семь – Я», Инспекция по делам несовершеннолетних, Милиция, Центр занятости, Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом детства», Центр здоровья и досуга», МВЦ, Музей – салон классической культуры, Дворец спорта, Городской ледовый дворец СКК «Союз».