

ID _____

АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

1.	Федеральный округ	Приволжский	Код Субъекта Федерации	63
2.	Код образовательного учреждения	707		

3. Тип образовательного учреждения:

- 1- обычного типа (общеобразовательная школа!!!)
- 2- с углубленным изучением отдельных предметов
- 3- другое (указать) _____

4. Проектная вместимость школы

960 чел

5. Количество детей разного возраста обучающихся в школе:

• 1-4 классы	368	чел.
• 5-9 классы	392	чел.
• 10-11 классы	81	чел.

6. Тип столовой в образовательном учреждении:

- 1- работает на продовольственном сырье
- 2- работает на полуфабрикатах
- 3- реализует готовые блюда
- 4- другое (указать)

7. Информация об услугах по организации питания детей:

- 1- имеется меню на официальном сайте
- 2- представлена на стенде
- 3- меню представлено на сайте и стенде
- 4- отсутствует

8. Количество детей с отказом от питания

• 1-4 классы	2	чел.
• 5-9 классы	60	чел.
• 10-11 классы	34	чел.

9. Количество детей на домашнем обучении:

• 1-4 классы	3	чел.
• 5-9 классы	6	чел.
• 10-11 классы	1	чел.

10. На какой перемене предусмотрен завтрак для:

• 1-4 классы	<u>2- 3-я</u>
• 5-9 классы	<u>3-4-я</u>
• 10-11 классы	<u>5-я</u>

11. Указать интервал между школьным завтраком и обедом для:

• 1-4 классы	<u>120-180</u>	минут
• 5-9 классы	<u>120-180</u>	минут
• 10-11 классы	<u>-</u>	минут

12. Указать продолжительность перемен(ы), отведенной для

• завтрака	<u>15</u>	минут
• обеда	<u>15</u>	минут
• полдника	<u>15</u>	минут

13. Имеется ли оборудованное место для мытья и сушки рук?

- 1- ДА
2- НЕТ

14. Количество посадочных мест в обеденном зале столовой

220

15. Количество умывальников при обеденном зале столовой

8

16. Имеется ли в школе буфет?

- 1- ДА
2- НЕТ

17. Имеется ли у учащихся свободный доступ к питьевой воде?

(возможно несколько вариантов ответа)

- 1- вода находится в кулерах в каждом классе
2- вода находится в кулерах в коридорах
3- вода находится в кулерах в столовой
4- вода продается в буфете/столовой
5- не предусмотрен ни один вышеуказанный вариант

18. Укажите, какие варианты получения питания предусмотрены в школе

(возможно несколько вариантов ответа)

- 1- бесплатное питание
2- возможно купить комплексный завтрак, обед, полдник и др.
3- «свободный выбор» (предусмотрена возможность купить одно блюдо на выбор в какой-либо прием пищи)
4- предусмотрена возможность выбора из двух альтернативных меню в отдельный прием пищи

19. Участвует ли школа в реализации образовательных программ по правильному питанию?

- 1- ДА
2- НЕТ

19а Если школа участвует в реализации образовательных программах, то каких?

1 – «Школьное молоко»

2 – «Разговор о правильном питании»

3 – другие (впишите) _____

20. Какие классы включены в программу по обучению здоровому питанию

1- Начальные

2- Средние

3- Старшие

4- - Все классы

21. Охват детей завтраком

Классы	Общее количество детей, получающих завтраки	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы	363	0
5-9 классы	332	0
10-11 классы	47	0

22. Охват детей обедом

Классы	Общее количество детей, получающих обед	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы	56	0
5-9 классы	15	0
10-11 классы	5	0

23. Охват детей полдником

Классы	Общее количество детей, получающих полдник	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы	0	0
5-9 классы	80	0
10-11 классы	14	0

24. Охват детей завтраком и обедом

Классы	Общее количество детей, получающих завтрак и обед	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы	56	0
5-9 классы	0	0
10-11 классы	0	0

25. Охват детей завтраком, обедом и полдником

Классы	Общее количество детей, получающих завтрак, обед и полдник	Количество детей, питающихся бесплатно
1-4 классы	0	0
5-9 классы	0	0
10-11 классы	0	0

26. Стоимость завтрака, обеда, полдника

Классы	Стоимость, руб		
	Завтрак	Обед	Полдник
1-4 классы	30	15	
5-9 классы	30	30-45	15
10-11 классы		30-45	15

27. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 1-4 класса в среднем за 10 дней

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ____ приема пищи, г
Белок	18,57			
Жир	15,49			
Углеводы	87,78			
Энергетическая ценность	519,37			

28. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 5-9 класса в среднем за 10 дней

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ____ приема пищи, г
Белок	18,57	22,53	1,95	
Жир	15,49	17,8	2,23	
Углеводы	87,78	92,19	21,32	
Энергетическая ценность	519,37	582,11	117,85	

29. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 10-11 класса в среднем за 10 дней

Пищевые вещества	Завтрак, г	Обед, г	Полдник, г	Итого за ____ приема пищи, г
Белок		25,04	1,95	

Жир		19,78	2,23	
Углеводы		103,1	21,32	
Энергетическая ценность		646,79	117,8	

30. Анализ частоты включения отдельных блюд в меню за 10 дней

(указать частоту, в зависимости от количества дней, на которое разработано меню)

Продукты и блюда	Частота в анализируемом меню
Хлеб	ежедневно
Зерновые и макаронные (каши, гарниры), в том числе молочные	молочная, 1 раз в неделю; зерновая, 1 раз в неделю; макаронны 1 раз в неделю
Масло сливочное	ежедневно
Сыр	
Блюда из творога (запеканки и другие)	1 раз в неделю;
Блюда из яиц (омлет)	
Первые блюда зерновые (круп, макарон)	1 раз в неделю;
Первые блюда овощные	2 раза в неделю;
Блюда из мяса (рагу, рубленные, запеканки, плов)	2 раза в неделю;
Блюда из птицы (рагу, рубленные, запеканки, плов)	2 раза в неделю;
Блюда из рыбы (рубленные, запеченные)	1 раз в неделю;
Блюда из бобовых (гарниры)	1 раз в 2 недели;
Салаты из свежих овощей (огурцы, помидоры, капуста и др.)	
Салаты отварных овощей (винегрет и др.)	
Овощные блюда (гарниры)	
Картофель (гарниры – пюре, отварной)	2 раза в неделю;
Жидкие молочные (кисломолочные) продукты	2 раза в неделю;
Колбасные изделия (колбасы, сосиски)	1 раз в 2 недели;
Кондитерские изделия	
Выпечка (сдобная, пироги и др.)	
Фрукты	2 раза в неделю;
Соки	1 раз в неделю;
Нектары	
Чай	2 раза в неделю;
Кофейный напиток или какао	
Компоты, кисель, шиповник	4 раза в неделю;

36. Дата заполнения анкеты / ____ / ____ / 2019

37. Ф.И.О. интервьюера _____

38. Подпись интервьюера _____