

Спецификация

демоварианта контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по ОБЖ (7 класс)

1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 7 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Характеристика структуры КИМ

Работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, из которых правильный только один (базовый уровень сложности).

Часть 2 содержит 2 задания с установлением соответствий (повышенный уровень сложности). 2 задания с развернутым ответом (высокий уровень).

3. Продолжительность итоговой работы

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от нуля до двух.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 15 баллов.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Номер задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Общие понятия об опасных и ЧС природного характера.	Б	А1-3,6	1
2	ЧС гидрологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	Б		1
3	ЧС метеорологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей	Б	А4,9	1
4	ЧС биологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	Б	А5	1
5	Основные способы защиты населения в ЧС	Б		1

6	ЧС геологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.		A7,8	1
8	ЧС биолого- социального происхождения.	Б	A10	1
9	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Б	A11	1
10	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека.	Б	A12, 13,15	1
11	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Б	A14	1
12	Общие понятия о стихийных бедствиях.	В	B1	4
13	Типы темперамента человека.	В	B2	4
14	Основные способы защиты человека при ЧС.	П	B3	2
15	Единицы измерений природных явлений.	В	B4	5

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1 – A15) обведите кружком номер правильного ответа в работе

A1. Какая оболочка не входит в состав Земли?

1. Атмосфера;
2. Литосфера;
3. Техносфера;
4. Гидросфера.

A2. Как называется область существования и жизнедеятельности всех живых организмов, населяющих Землю?

1. Атмосфера;
2. Биосфера;
3. Техносфера;
4. Гидросфера.

A3. Какую часть территории Российской Федерации занимают зоны сейсмической опасности?

1. Половину территории;
2. Третью часть;
3. Пяту часть;
4. На территории Российской Федерации нет таких зон.

A4. Как называется плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре?

1. Антициклон;
2. Ураган;
3. Торнадо;
4. Циклон.

A5. Какое из перечисленных природных явлений не относится к наиболее опасным природным явлениям биологического характера, оказывающих существенное влияние

на безопасность жизнедеятельности человека?

1. Событие геологического происхождения, оказывающее или могущее оказать поражающие воздействия на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду;
2. Инфекционные заболевания людей и животных;
3. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;
4. Природные пожары.

А6. Как называется обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к жертвам среди людей?

1. Катастрофа;
2. Опасная ситуация;
3. Стихийное бедствие;
4. Чрезвычайная ситуация.

А7. Как называются подземные толчки и колебание отдельных участков земной поверхности?

1. Оползень;
2. Землетрясение;
3. Обвал;
4. Сель.

А8. Назовите главное условие для возникновения оползня.

1. Крутизна склона;
2. Наличие воды;
3. Вырубка лесов;
4. Сейсмические толчки.

А9. Какая ситуация не относится к чрезвычайным ситуациям метеорологического происхождения?

1. Ураган;
2. Буря;
3. Циклон;
4. Цунами.

А10. Как называется явление, при котором заболевание какой-то инфекционной болезнью охватывает большое количество населения и распространение инфекционной болезни значительно превышает уровень заболеваемости населения, обычно регистрируемый в данной местности?

1. Эпидемия;
2. Пандемия;
3. Эпизоотия;
4. Эпифитотия.

А11. Какой терроризм имеет, как правило, своей целью завоевание политической власти в стране и направлен против государственного устройства, существующего в данный момент в стране?

1. Криминальный;
2. Политический;
3. Националистический;
4. Технологический.

А12. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

1. Уверенность;

2. Страх;
3. Слабость;
4. Стресс.

A13. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы?

1. Выносливость;
2. Гибкость;
3. Устойчивость;
4. Тренированность.

A14. Какого из перечисленных видов кровотечения не существует?

1. Венозное;
2. Капиллярное;
3. Сосудистое;
4. Артериальное.

A15. Как называется явление, к которому приводит психологическое противоборство людей, имеющих несовместимые интересы, противоположно направленные цели, позиции, мнения?

1. Конфликтом;
2. Ссорой;
3. Враждой;
4. Противоборством.

Часть 2

Ответы к заданиям этой части (B1 – B4) следует записать в отведённом поле для записи ответа

B1. Установите к какому виду относятся приведенные примеры стихийных бедствий. Ответ запишите парами: цифра из 1-го столбца, буква – из 2-го. (1-А, Г, 2-Б, В, и т.д.)

1. Чрезвычайные ситуации биологического характера	А. Смерч
	Б. Извержение вулкана
2. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера	В. Наводнение
	Г. Землетрясение
3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера	Д. Нашествие саранчи
	Е. Тайфун
4. Чрезвычайные ситуации геологического характера	Ж. Цунами
	З. Эпидемия гриппа

Ответ:

Ответ:	
--------	--

B2. Установите соответствие типов темперамента и описания соответствующих им наиболее характерных черт поведения человека

1. Сангвиник	А. Сильный, уравновешенный тип человека. Он спокоен, ровен, готов нести на своих плечах любую ношу. Его деловые качества — устойчивость и упорство в труде.
2. Холерик	Б. Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним

	выражением своих эмоций и лёгкой их сменяемостью. Как правило, это весёлые, подвижные, горячие, энергичные, впечатлительные, любящие поговорить люди.
3. Флегматик	В. Слабый, быстро истощающийся и медленно восстанавливающийся человек.
4. Меланхолик	Г. Сильный, но неуравновешенный, легко раздражающийся и не очень-то быстро успокаивающийся человек. Чаще всего он вспыльчив и прямолинеен.

Ответ: _____

В3. При каком стихийном бедствии необходимы следующие действия людей:

1. Документы упаковывают в непромокаемый пакет;
2. Все плавучие предметы размещают в подсобных помещениях;
3. Ценные вещи (телевизор и др.) Перемещают на чердак здания;
4. Окна и двери забивают деревянными щитами;
5. Прибыть в пункт эвакуации и зарегистрироваться.

Ответ: _____

В4. Определите единицы измерения природных явлений:

1. Скорость ветра _____
2. Сила землетрясения _____
3. Атмосферное давление _____
4. Общая энергия сейсмических колебаний _____
5. Объём селевого выноса _____

Ключ к тесту

Часть 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
3	2	3	4	1	4	2	2	4	1	2	4	1	3	1

Часть 2

B1	1-Д,3, 2-А,Е, 3-В,Ж, 4-Б,Г.
B2	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
B3	Наводнение
B4	1 –м/с, 2-баллы, 3- мм.рт. столба, 4- магнитуда, 5-м ³

Критерии оценивания:

Задания части 1(A1-A15) оцениваются по 1 баллу,

задания части 2 (B1-B4):

- задание B1 - 4 балла,
- задание B2 – 4 балла,
- задание B3 – 2 балла,
- задание B4 – 5 баллов.

максимальный балл – 30.

Критерии оценки:

1. Если тестируемый набрал 50 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2.
2. Если тестируемый набрал от 51 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;
3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;
4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

Шкала пересчета первичного балла**за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	Менее 15	16 - 23	24 - 26	27 - 30