

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Демонстрационный вариант**

**контрольно- измерительных материалов для проведения в 2020 году промежуточной аттестации по географии в 9 классе**

**1.Назначение КИМ:** контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 9 классов по предмету «География».

**2.Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Учебно-методический комплект по географии Е.М.Домогацких. География: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Е.М.Домогацких М.: Дрофа

**3.Характеристика структуры и содержания итоговой работы.** Форма промежуточной аттестационной работы – контрольная работа. Контрольная работа состоит из базового и повышенного уровня заданий. В работу вошло 12 заданий.

**4.Этапы проведения работы:**

- 1) Вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (1 минута)
- 2) Заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа). (2 минуты)
- 3) Выполнение работы:
  - А) прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя). (2минуты)
  - Б) выполнение заданий (35-36 минут).

**5.Кодификатор.**

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по Географии

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на к.р.
1	Экономические районы
2	Регионы России
3	Россия в современном мире.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на итоговой контрольной работе по Географии

Код требования	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
	Знать и понимать
1	<b>Предметные:</b> Использование географических понятий, терминов, географических названий в повседневной жизни; развитие географического мышления на основе работы с картой атласа; умения выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием.
2	<b>Личностные:</b> ответственное отношение к учению

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

3	<b>Метапредметные:</b> умение анализировать и отбирать информацию; умение организовать свою деятельность
	Уметь
4	Читать географическую карту

## 6. Характеристика структуры и содержания работы

В итоговую контрольную работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 10 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 1 задание - задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.
- 3) 1 задание на установление соответствия.

Работа представлена двумя вариантами.

## 7. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**8. Дополнительные материалы и оборудование** при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

При проведении тестирования разрешается использование географического атласа для 9 класса

## 9. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл работы составляет – 19 баллов.

- часть А - содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). Каждое задание этой группы оценивается 1 баллом.
- часть В – состоит из 1 задания на установление соответствия. Это задание позволяет проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учащихся, умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Задание этой группы оценивается в 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл).
- Часть С – уровень повышенной сложности, состоит из двух заданий. При выполнении этих заданий нужно дать развернутый ответ. Задание этой группы оценивается в 4 балла (правильный развернутый ответ по 2 балла, краткий ответ – 1 балл).

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Критерии оценивания**

на «отлично» - 19-15 баллов

на «хорошо» - от 14 до 12 баллов

на «удовлетворительно» - от 11 до 7 баллов

на «неудовлетворительно» - менее 7

Демонстрационный вариант

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации по предмету «География» для 9 класса**

**Вариант**

**Инструкция для учащихся**

Итоговая контрольная работа состоит из 12 заданий. На её выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**Желаю успеха!**

**Часть А.**

1. Какое место в мире занимает Россия по добыче нефти?  
а) первое, б) второе, в) седьмое, г) входит во вторую десятку стран лидеров.
2. Астрахань, Оренбург, Ямбург – это центры добычи...  
а) природный газ, б) нефти, в) каменного угля, г) торфа.
3. Высшая точка Урала (1895 м) – это гора...  
а) Денежкин Камень, б) Ямантау, в) Народная, г) Сабля.
4. Выберите вариант, где перечислены курортные города Черноморского побережья Кавказа:  
а) Таганрог, Ейск, Темрюк, б) Анапа, Геленджик, Сочи,  
в) Азов, Туапсе, Махачкала, г) Кисловодск, Краснодар, Ставрополь.
5. Городами-миллионерами Урала являются:  
а) Уфа, Магнитогорск, Оренбург, Екатеринбург  
б) Пермь, Уфа, Екатеринбург, Челябинск  
в) Екатеринбург, Оренбург, Курган, Казань  
г) Казань, Самара, Уфа, Пермь.
6. Укажите природные ресурсы Северо - Кавказского района:  
а) топливные полезные ископаемые, рекреационные и агроклиматические ресурсы;  
б) руды черных металлов, фосфориты;  
в) каменный уголь, калийные соли, лесные ресурсы;  
г) драгоценные камни, почвенные и гидроэнергетические ресурсы.
7. Какая природная зона, присутствующая в европейской части страны, отсутствует в Западной Сибири?  
а) широколиственные леса, б) степь,  
в) муссонные леса, г) лесотундра.
8. Какой из перечисленных полезных ископаемых добывают на Крайнем Севере района?  
а) уголь, б) нефть, в) газ, г) железную руду.
9. Найдите ошибку в перечне регионов России, входящих в состав Дальневосточного района:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- а) Магаданская область, б) Чукотский автономный округ,  
в) Приморский край, г) Читинская область.

10. Отраслями специализации хозяйства Восточно - Сибирского района являются:

- а) электроэнергетика и лесная промышленность,  
б) целлюлозно-бумажная и легкая промышленность,  
в) цветная и черная металлургия,  
г) многоотраслевое машиностроение и полиграфия.

**Часть В.**

Установите соответствие.

Город	Район
1. Оренбург	А. Поволжье
2. Сочи	Б. Уральский
3. Самара	В. Европейский Юг
4. Владивосток	Г. Дальний Восток

**Часть С.**

Перечислите республики, края, области входящие в состав Северного Кавказа.