

## ДЕМОВЕРСИЯ

### Контрольная работа по биологии за курс 6 класса

1. К двудольным растениям относятся:  
а) пшеница б) лук в) кукуруза г) яблоня
2. Для однодольных растений в отличии от двудольных характерно наличие:  
а) зародыша с двумя семядолями б) зародыша с одной семядолей в) эндосперма г) сочной кожуры
3. Роль корневого чехлика в том, что он :  
а) обеспечивает передвижение веществ по растению б) выполняет защитную роль  
в) придают корню прочность и упругость г) участвует в делении клеток.
4. Самая короткая часть корня:  
а) зона деления б) зона роста в) зона всасывания г) зона проведения
5. Клубень представляет собой видоизмененный подземный побег, так как  
а) на нем расположены почки б) он поглощает воду и минеральные вещества  
в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных  
г) в нем образуются органические вещества из неорганических
6. Семя образуется:  
а) из семязпочки б) из семязпочки после двойного оплодотворения  
в) из оплодотворенной яйцеклетки г) из оплодотворенной центральной клетки
7. Побег - это  
а) верхушка стебля б) стебель с листьями и почками в) часть листа г) часть корня
8. К низшим растениям относят:  
а) мхи б) водоросли в) мхи и водоросли г) папоротникообразные
9. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:  
а) они широко расселились по земле б) размножаются спорами  
в) имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами г) размножаются семенами
10. К голосеменным растениям относят:  
а) кукушкин лен и сосну б) ель и хвощ в) пихту и лиственницу г) можжевельник и плаун
11. Фотосинтез происходит:  
а) только на свету б) в темноте в) только осенью г) только ночью
12. Систематика -это наука, изучающая  
а) происхождение растительного мира б) строение живых организмов  
в) приспособление особей к окружающей среде г) общие признаки родственных групп
13. Установите соответствие между признаками семейства и его названием.

#### ПРИЗНАК СЕМЕЙСТВА

- а) плод зерновка
- б) плод семянка
- в) соцветие колос
- г) соцветие корзинка
- д) пестик имеет перистое рыльце
- е) цветки язычковые и трубчатые

#### НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА

- 1) злаки
- 2) сложноцветные

14. В чём сходство покрытосеменных и голосеменных растений? Выберите ТРИ верных ответа из шести и запишите цифры.

- а) способны образовывать обширные леса б) характеризуются многообразием жизненных форм
- в) размножаются семенами г) опыляются насекомыми и птицами
- д) имеют хорошо развитые вегетативные органы е) образуют сочные и сухие плоды

15. Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

- а) у двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система
- б) от главного корня растений отрастают придаточные корни

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Известно, что подсолнечник масличный - важнейшее пищевое, кормовое, техническое растение.

Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка ТРИ утверждения.

- а) подсолнечник является однолетним травянистым растением.
- б) родина подсолнечника - Мексика, где его называли «цветком солнца»
- в) соцветие подсолнечника - корзинка, плод-семянка.
- г) подсолнечное масло идет в пищу, на изготовление маргарина, из тертых семян получают халву.
- д) из стеблей и листьев подсолнечника производят силос и сенаж -корма для травоядных животных.
- е) из подсолнечника можно делать бумагу, мыло, лакокрасочные материалы.

17. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, доказывающего потребление кислорода семенами при дыхании.

- а) добавьте немного воды на дно банки      б) внесите зажжённую свечу в банку  
 в) накройте банку пластмассовой крышкой      г) положите в стеклянную банку семена  
 д) оставьте банку в таком состоянии на 24 часа

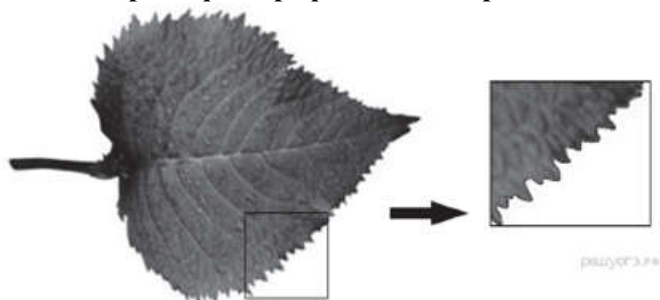
18. Вставьте в текст «Голосеменные растения» пропущенные термины из предложенного перечня.  
**ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ**

Большую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют \_\_\_\_\_ (А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге \_\_\_\_\_ (Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая \_\_\_\_\_ (В), а также кустарник \_\_\_\_\_ (Г).

перечень терминов:

- 1) коробочка    2) можжевельник    3) плод    4) сосна    5) споровое    6) хвойное    7) цветковое    8) шишка

19. Рассмотрите фотографию листа берёзы повислой. Выберите характеристики.



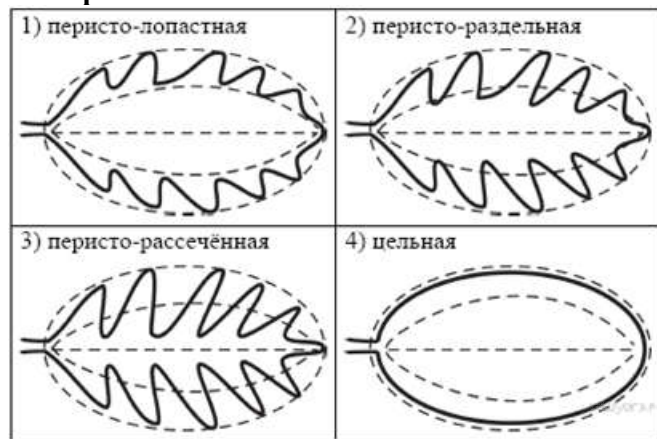
**А. тип листа**

- 1) черешковый    2) сидячий

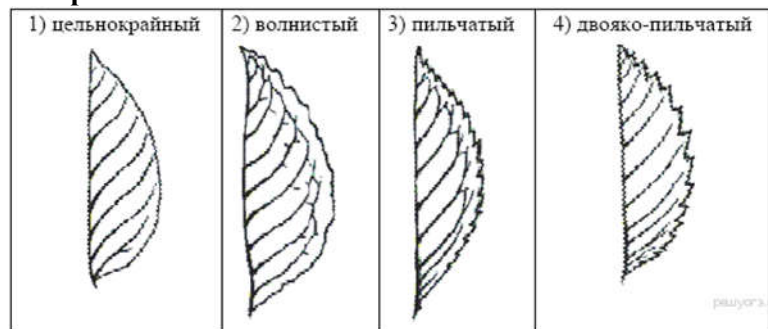
**Б. жилкование листа**

- 1) параллельное    2) дуговое    3) пальчатое    4) перистое

**В. Форма листа**



**Г. Край листа**



## **Спецификация итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 6 классов**

**1. Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 6 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы).

### **2. Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
- Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска.

### **3. Структура работы.**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 19 заданий: 12 заданий с выбором одного правильного ответа, 6 заданий на установление соответствия и 1 задания с развернутым ответом.

### **4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

### **5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

### **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Часть 1 ( 1 по 12) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть 2. Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия. За правильное выполнение задания 13- 19 выставляется по 2 балла .

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26.

### **7. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по биологии.

## Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса

Коды темы		Темы разделов курса биологии	Число заданий
1.1		Биология как наука. Методы изучения живых организмов	1
2	2.1	Морфология и физиология цветковых растений	10
	2.2	Споровые растения	2
	2.3	Практическое значение растений в жизни человека	2
3	3.1	Многообразие семенных растений и их эволюция	4
<b>Итого:</b>			<b>19</b>

### Кодификатор итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 6 классов.

(Использованы обозначения типа заданий: В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом, Р – задание с развёрнутым ответом.)

№ задания	Уровень задания	Тип задания	Планируемые результаты	Проверяемые умения	Код
1	БУ	В	Органы цветковых растений	Знать строение органов растения	2.1
2	БУ	В	Органы цветковых растений	Знать строение органов растения	2.1
3	БУ	В	Органы цветковых растений	Знать строение органов растения	2.1
4	БУ	В	Органы цветковых растений	Знать строение органов растения	2.1
5	БУ	В	Органы цветковых растений	Знать строение видоизмененных органов растения	2.1
6	БУ	В	Органы цветковых растений	Знать строение органов растения	2.1
7	БУ	В	Органы цветковых растений	Знать строение органов растения	2.1
8	БУ	В	Характерные особенности споровых растений.	распознавать и описывать растения разных отделов	2.2
9	БУ	В	Характерные особенности споровых растений.	распознавать и описывать растения разных отделов	2.2
10	БУ	В	Признаки отдела голосеменные растения	распознавать и описывать растения разных отделов	3.1

11	БУ	В	Основные процессы жизнедеятельности растений	Знать и понимать обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание.	2.1
12	БУ	В	Наука о растениях - ботаника. Методы изучения живых организмов объектов	современную биологическую терминологию и символику; роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира	1.1
13	П	В	Признаки отдела покрытосеменные растения	сравнивать отдельные систематические группы и делать выводы на основе сравнения	2.1
14	П	В	Общая характеристика голосеменных и цветковых растений	сравнивать отдельные систематические группы и делать выводы на основе сравнения	3.1
15	П	В	Признаки отдела покрытосеменные растения	сравнивать отдельные систематические группы и делать выводы на основе сравнения	2.1
16	П	В	Признаки отдела покрытосеменные растения	Умение устанавливать соответствие	2.3
17	П	В	Признаки биологических объектов растений	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	2.3
18	П	В	Многообразие семенных растений и их эволюция	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	3.1
19	П	В	Многообразие семенных растений и их эволюция	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	3.1

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 12 0-49%	13 -17 50-64%	18-22 65-85%	23- 26 85-100%

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26 (100%)

