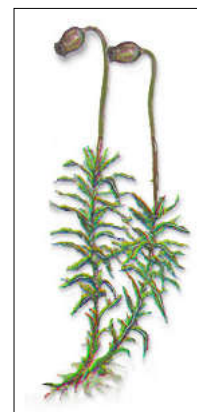


ДЕМОВЕРСИЯ

Итоговая контрольная работа по биологии в 7 классе

- Изучением строения и особенностей жизнедеятельности грибов занимается наука
 - 1) систематика
 - 2) микробиология
 - 3) микология
 - 4) анатомия
- Бактерии при наступлении неблагоприятных условий образуют
 - 1) зооспоры
 - 2) споры
 - 3) зиготы
 - 4) гаметы
- Растения не образуют микоризы с
 - 1) трутовиками
 - 2) подберёзовиками
 - 3) подосиновиками
 - 4) лисичками
- Лишайники по типу питания являются
 - 1) гетеротрофами
 - 2) автотрофами
 - 3) симбионтами
 - 4) сапрофитами
- Вирус, поражающий бактерии
 - 1) вирус гриппа
 - 2) бактериофаг
 - 3) вирус иммунодефицита
 - 4) капсид
- У водорослей тело представлено
 - 1) листьями
 - 2) слоевищем и корнями
 - 3) листьями и корнями
 - 4) слоевищем
- Торфяным мхом называют
 - 1) кукушкин лён
 - 2) печёночный мох
 - 3) сфагнум
 - 4) щитовник мужской
- Мхи прикрепляются к почве с помощью
 - 1) ризоидов
 - 2) придаточных корней
 - 3) листьев
 - 4) главного корня
- Листья у плауна
 - 1) мелкие, простые
 - 2) крупные, простые
 - 3) крупные, сложные
 - 4) у плауна нет листьев
- Гаметофит у большинства папоротников
 - 1) обоеполый
 - 2) однополый, мужской
 - 3) однополый, женский
 - 4) не образуется
- Пыльцевые зерна у покрытосеменных растений формируются из
 - 1) половых клеток
 - 2) завязи пестика
 - 3) пыльника тычинок
 - 4) разросшегося цветоложа
- Размножение и расселение голосеменных растений осуществляется с помощью
 - 1) семян и плодов
 - 2) спор
 - 3) семян
 - 4) мегаспор
- Цветки растений семейства Бобовые имеют формулу цветка
 - 1) Ч4 Л4 Т2+4 П1
 - 2) Ч5 Л1+2+(2) Т (9)+1 П1
 - 3) Ч(5) Л(5) Т5 П1
 - 4) Ч5 Л5 Т5П1
- Порошица – это отверстие у инфузории туфельки, через которое
 - 1) удаляется только избыток воды
 - 2) удаляются непереваренные остатки пищи
 - 3) осуществляется пищеварение
 - 4) осуществляется размножение
- К классу Сцифоидные медузы принадлежит
 - 1) актиния
 - 2) цианея
 - 3) красный коралл
 - 4) гидра
- Кровеносной системой замкнутого типа обладают представители типа
 - 1) Кольчатые черви
 - 2) Плоские черви
 - 3) Моллюски
 - 4) Круглые черви
- К промысловым моллюскам относятся
 - 1) мидии
 - 2) морские гребешки
 - 3) устрицы
 - 4) все перечисленные варианты
- Для насекомых характерно наличие
 - 1) одной пары ходильных конечностей
 - 2) двух пар ходильных конечностей
 - 3) трех пар ходильных конечностей
 - 4) четырех пар ходильных конечностей
- Внеполосное пищеварение имеют
 - 1) паукообразные
 - 2) ракообразные
 - 3) моллюски
 - 4) насекомые



В заданиях 21-22 выберите три правильных ответа из шести предложенных

20. Верны ли суждения о земноводных?

А. К земноводным относятся лягушки, жабы, ящерицы, тритоны.

Б. Земноводные живут в воде, и только в период размножения они переходят жить на сушу.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

21. Для насекомых характерно наличие:

- 1) жабр
2) крыльев
3) сложных глаз
4) хелицер
5) трахей
6) внеполосного пищеварения

22. Укажите приспособления птиц к полёту

- 1) полые кости
2) отсутствие мочевого пузыря
3) наличие перьевого покрова
4) наличие зоба
5) отсутствие кожных желез
6) наличие трахеи

23. Установите соответствие между семействами цветковых растений и их представителями.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

СЕМЕЙСТВА

- А) Груша
Б) Яблоня
В) Люцерна
Г) Горох
Д) Акация
Е) Шиповник
- 1) Розоцветные
2) Бобовые

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК

КЛАСС

- А) оплодотворение внутреннее
Б) непрямое развитие
В) оплодотворение у большинства видов наружное
Г) размножение и развитие происходит на суше
Д) яйца с большим запасом питательных веществ
- 1) Земноводные
2) Пресмыкающиеся

А	Б	В	Г	Д

25. Определите систематическое положение утконоса, расположив таксоны в правильной последовательности, начиная с вида

- 1) Животные
2) Позвоночные
3) Утконос
4) Млекопитающие
5) Хордовые
6) Многоклеточные
7) Однопроходные

--	--	--	--	--	--	--

Часть 2.

26. Вставьте в текст «Класс ракообразные» пропущенные термины из предложенного списка. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

КЛАСС РАКООБРАЗНЫЕ.

Ракообразные - преимущественно водные обитатели, населяющие пресные и морские воды. Внешний покров ракообразных содержит _____ (А). По мере роста ракообразные, как и все _____ (Б), линяют. Тело ракообразных состоит из многих сегментов, которые группируются в отделы: например, у десятиногих раков- _____ (В) и брюшко. Ракообразные отличаются от других членистоногих наличием двух пар головных усиков – _____ (Г), которые обычно являются органами чувств или служат для прикрепления к хозяину у паразитов.

- 1) антенна
2) грудь
3) головогрудь
4) хитин
5) лигнин
6) паукообразные
7) членистоногие
8) целлюлозу

А	Б	В	Г

СПЕЦИФИКАЦИЯ

экзаменационной работы по биологии в 7 классе

Составила: учитель биологии Хмелева В.В

1. Назначение экзаменационной работы: оценить уровень учебных достижений по биологии за курс 7 класса.
2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной, авторы В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова.
3. Условия применения: работа рассчитана для учащихся 7 классов, изучавших курс биологии многообразии живых организмов два часа в неделю (70 часов в год).
4. Структура экзаменационной работы:
 - 1) По содержанию включает следующие блоки:
 - Многообразие живого и наука систематика
 - Царство Прокариоты
 - Царство Грибы
 - Царство Растения
 - Царство Животные
 - Царство Вирусы
 - 2) По уровням заданий работа позволяет выявить усвоение материала на базовом, повышенном и высоком уровнях.
 - 3) По формам тестовых заданий работа состоит из тестов с выбором одного верного варианта ответа, с множественным выбором, на установление соответствия, на установление последовательности, задания на включение в текст пропущенных терминов из предложенного перечня.
5. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию:

Блоки	Номера тестовых заданий	Число заданий	Процент заданий на данный блок
Многообразие живого и наука систематика	1	1	4%
Царство Прокариоты	2	1	4%
Царство Грибы	3,4	2	8%
Царство Растения	6,7,8,9,10,11,12,13 23, (26)	9 (10)	34% (38%)
Царство Животные	14,15,16,17,18,19,20 21,22,24,25, (26)	12 (11)	46% (42%)
Царство Вирусы	5	1	4%
ИТОГО-26	26	26	100%

6. Распределение заданий экзаменационной работы по частям.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип задания
1	Часть 1 (1-20)	20	20	с выбором одного ответа
2	Часть 1 (21-22)	2	2	с множественным выбором
3	Часть 1 (23-24)	2	2	на установление соответствия
4	Часть 1 (25)	1	1	на определение последовательности
5	Часть 2 (26)	1	1	на включение в текст пропущенных терминов из предложенного перечня.
Итого:		26	26	

7. Распределение заданий работы по уровню сложности:

Уровень сложности заданий	Номера тестовых заданий	Число заданий	Процент заданий на данный уровень сложности
Базовый	1-19	19	73%
Повышенный	20-25	6	23%
Высокий	26	1	4%

8. Система оценивания выполненной тестовой работы:

За правильный ответ на каждое задание 1-26 ставится 1 балл, неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 26

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 25% от общего числа баллов - (**0-8 баллов**)

Оценка «3» - если набрано от 50 до 60% баллов - (**13 - 15 баллов**)

Оценка «4» - если ученик набрал от 61% до 84% баллов– (**16– 221 баллов**)

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 85% баллов – (**22 - 26 баллов**)