

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

Итоговая тестовая работа по истории 8 класс
Демо вариант

A1. Период с 1725 г. по 1762 г. принято называть

1) Смутным временем 2) периодом Петровских реформ 3) эпохой дворцовых переворотов
4) «бунташным» временем

A2. Какая отрасль промышленности появилась в России во второй половине XVIII в.? 1) оружейная 2) хлопчатобумажная 3) шерстяная 4) железоделательная

A3. Кто из названных ниже правителей России заложил основы формирования системы профессионального образования, открыв Артиллерийскую, Навигацкую, Инженерную и Медицинскую школы? 1) Пётр I 2) Елизавета Петровна 3) Екатерина II 4) Пётр III

A4. Экономическая политика государства периода правления Петра I, направленная на поощрение и поддержку отечественного мануфактурного производства путём ограничения ввоза иностранных товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется

1) монополизмом 2) секуляризацией 3) протекционизмом 4) просвещённым абсолютизмом

A5. Как назывался документ в XVIII в., определявший порядок государственной службы в Российской империи; соотношение всех чинов, воинских, статских и придворных по старшинству; последовательность чинопроизводства?

1) «Табель о рангах» 2) «Указ о единонаследии» 3) «Жалованная грамота дворянству» 4) Соборное уложение

A6. Назовите руководителя крупного народного восстания XVIII в., который жаловал народ «вольностью и свободой, и вечно казаками», отменял рекрутские наборы, подушную и прочую денежные подати, награждал «владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку», освобождал от «прежде чинимых от злодеев дворян и городских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощением»?

1) И. И. Болотников 2) К. А. Булавин 3) С. Т. Разин 4) Е. И. Пугачёв

A7. Что из названного относится к итогам государственных преобразований первой четверти XVIII в.? 1) создание министерств как органа центрального управления 2) формирование абсолютной монархии 3) создание приказной системы 4) учреждение Земских соборов

A8. Понятие «рекрутчина» появилось в период 1) создания полков иноземного строя при царе Алексее Михайловиче 2) введения опричнины царём Иваном IV 3) военных реформ Петра I 4) нововведений в армии при императоре Павле I

A9. Какое из указанных ниже событий военной истории XVIII в. произошло раньше остальных? 1) Швейцарский поход А. В. Суворова 2) взятие крепости Измаил 3) битва у деревни Лесной 4) Чесменское сражение

A10. Какое мероприятие, проведённое Екатериной II, относится к политике просвещённого абсолютизма? 1) школьная реформа: создание трёх типов общеобразовательных учебных заведений

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

2) отмена телесных наказаний и пыток для всех граждан империи 3) закрытие вольных типографий 4) увеличение чиновничьего аппарата

A11. Прочтите отрывок из работы историка и укажите имя российского правителя (правительницы), с царствованием которого(-ой) связаны изменения, о которых идёт речь. «Военно-батальные па, разучиваемые на плацу, не годились для отражения атак визжащих от ярости янычар, при штурме крепостных стен, в столкновениях с решительной французской пехотой... Вместе с распушенностью, злоупотреблениями под топор царских приказов пошли и старательно выращиваемые Суворовым и Румянцевым лучшие военные качества русской армии» 1) Анна Иоанновна 2) Елизавета Петровна 3) Пётр III 4) Павел I

A12. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

Какому историческому событию посвящена данная картина? 1) Крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачёва 2) Стрелецким бунтам 3) Смутному времени 4) Восстанию крестьян под предводительством С. Т. Разина



B1. Какие понятия относятся к царствованию Екатерины II?

Найдите в приведённом ниже списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны

1) Земский собор 2) просвещённый абсолютизм 3) Уложенная комиссия 4) кондиции 5) Верховный тайный совет

B2. Ниже приведён ряд имён выдающихся деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в. *М. В. Ломоносов, А. В. Суворов, Д. Пожарский, В. И. Баженов, Е. Р. Дашкова.* Найдите и запишите имя, «выпадающее» из данного ряда.

B3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Созданный орган власти	Годы правления
А _____	Конференция при высочайшем дворе	1741-1761 гг.
Екатерина I	Верховный тайный совет	Б _____
Анна Иоанновна	В _____	1730-1740 гг.

Пропущенные элементы: 1) 1725-1727 гг. 2) Пётр II 3) Елизавета Петровна 4) Кабинет министров 5) Сенат 6) 1761-1761 гг.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста и знания из курса истории. Фрагмент исторического источника

«Победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы. Более того, это событие оказалось переломным как в истории России, так и четырёх других государств — Швеции, Саксонии, Речи

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

Посполитой и Дании. <...> До него Россия занимала скромное место в расчётах западных держав, победа же резко подняла политический и военный престиж России.

Впервые за свою историю она стала полноправным балтийским государством и членом европейской системы союзов, обозначив свои интересы на континенте. Инициатива действий не только на суше, но и на море стала принадлежать русскому флоту. Англия, которая до Полтавы едва замечала Россию и отказывалась в 1707 г. включить эту страну в Великий союз. Англия, в столице которой — неслыханный позор! — был избит и посажен в тюрьму русский посол А. А. Матвеев, после победы заявила о необходимости улучшения отношений с царём. Франция, отклонившая в 1706 г. заключение торгового договора с Русским государством, теперь, опасаясь появления полтавских ветеранов на службе Великого союза, пыталась перехватить инициативу и использовать Петра в центре Европы. <...> Теперь русскому правительству уже не было нужды увеличивать вес своего престижа бочонками с серебром или обещаниями поставки солдат на Рейн или в Испанию. Сфера влияния победившей страны выросла особенно в Польше, Северной Германии и даже на Балканах, где вспыхнули надежды на освобождение от османского ига православным царём».

С1. О каком сражении идёт речь? Укажите год, когда оно произошло.

С2. Как историк определяет значение итогов этого сражения для России и других государств? Укажите не менее двух положений.

***Спецификация контрольных измерительных материалов
для проведения итогового контроля по истории в 8 классе***

Работа предназначена для контроля учащихся 8 класса.

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
А 1	Знание понятий и терминов	1
А2	Знание основных понятий и терминов	1
А3	Знание выдающихся деятелей Отечественной истории	1
А 4,5	Знание понятий и терминов	1
А 6	Знание понятий и терминов	1
А	Знание основных дат, этапов и ключевых	1

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

7,8,9,10	событий истории России	
A 11	Знание выдающихся деятелей Отечественной истории	1
A 12	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	1
B1	Знание понятий и терминов	1
B 2	Знание выдающихся деятелей Отечественной истории	1
B 3	Определение последовательности важнейших событий отечественно	2
C1	Умение извлекать информацию из исторического источника	2
C2	Умение извлекать информацию из исторического источника	2
	Итого:	20

***Критерии оценивания итоговой тестовой работы
по истории в 8 классе***

Общее время работы – 40 минут.

Всего в работе 16 заданий, из которых 14 заданий базового уровня и 3 задания повышенного уровня.

За задания части А ставится по 1 баллу. За задания B1,B2 ставится по 1 баллу.
За задания B3, C1, C2 ставится по 2 балла.

Баллы за верно выполненные задания суммируются.

Нормы оценивания:

«5» – от 18 до 20 баллов

«4» – от 14 до 17 баллов

«3» – от 10 до 13 баллов

«2» – менее 10 баллов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

Ответы (ключи) к итоговой тестовой работе по истории в 8 классе

Демо вариант

Выберите правильный ответ.

Задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3
Вариант 1	3	2	1	3	1	4	2	3	3	1	3	2	23	Д.Пожарский	314

Задания	C1	C2
Вариант 1	1.Полтавская битва, 2.1709 г	1) Победа резко подняла политический и военный престиж России. 2) Победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы