

Итоговая контрольная работа по литературе в 5 классе

Демонстрационный вариант

A1. Назовите жанр приведённого произведения устного народного творчества: *Чужими руками жар загребать*

- 1) загадка 2) скороговорка 3) поговорка 4) дразнилка

A2. Этот жанр народного творчества предназначен для детей младенческого возраста.

Произведения этого жанра представляют собой короткие стишки и песенки, которыми мать, бабушка, нянька сопровождают движения ребенка (игра в ладушки, обучение хождению, прыжки и т.п.) или убаюкивают его. Что это за жанр? 1) пестушки 2) потешки 3) прибаутки 4) приговорки

A3. Определите тип фольклорной сказки по данному фрагменту:

«Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. Воды в колодце немного: утонуть нельзя, да и выскочить – тоже. Сидит лиса, горюет. Идёт козёл – умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает, заглянул от нечего делать в колодец, увидал там лису и спрашивает: – Что ты там, лисонька, подделываешь?...»

- 1) сатирическая сказка 2) волшебная сказка 3) сказка о животных 4) бытовая сказка

A4. Сказку «Дикие лебеди» написал(-и)

- 1) Братья Гримм 2) Х. К. Андерсен 3) С. Аксаков 4) А.С. Пушкин

A5. Гипербола – это... 1) «красочное» прилагательное 2) изречение, выражающее с предельной лаконичностью в отточенной форме какую-либо оригинальную мысль 3) стилистическая фигура, состоящая в том, что при описании животных или неодушевленных предметов они наделяются человеческими чертами, мыслями и речью 4) образное преувеличение какого-либо действия, предмета, явления

A6. Определите жанр произведения Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

- 1) сказка 2) легенда 3) рассказ 4) повесть

A7. Назовите имя персонажа, о котором говорится в следующих строках произведения В.А.

Жуковского «Спящая царевна

«Жил-был добрый царь <...>;

Жил с царицею своею

Он в согласье много лет;

А детей все нет и нет...»

- 1) Елисей 2) Марей 3) Матвей 4) Берендей

A8. Как называется данный композиционный элемент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»?

У Лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит...

- 1) вступление 2) пролог 3) зачин 4) экспозиция

Прочитайте приведенный текст и выполните задания В1–В4.

Старая барыня, у которой он жил в дворниках, во всем следовала древним обычаям и прислугу держала многочисленную; в доме у ней находились не только прачки, швеи, столяры, портные и портнихи, – был даже один шорник, он же считался ветеринарным врачом и лекарем для людей, был домашний лекарь для госпожи, был, наконец, один башмачник, по имени <...>, пьяница горький. <...> почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным, которому не в Москве бы жить, без дела, в каком-то захолустье, и если пил, как он сам выражался с расстановкой и стуча себя в грудь, то пил уже именно с горя. Вот зашла однажды о нем речь у барыни с ее главным дворецким, Гаврилой, человеком, которому, судя по одним его желтым глазкам и утиному носу, сама судьба, казалось, определила быть начальствующим лицом. Барыня сожалела об испорченной нравственности <...>, которого накануне только что отыскивали где-то на улице.

– А что, Гаврила, – заговорила вдруг она, – не женить ли нам его, как ты думаешь? Может, он остепенится.

– Отчего же не женить-с! Можно-с, – ответил Гаврила, – и очень даже будет хорошо-с.

– Да; только кто за него пойдет?

– Конечно-с. А впрочем, как вам будет угодно-с. Всё же он, так сказать, на что-нибудь может быть потребен; из десятка его не выкинешь.

При выполнении заданий В1–В4 ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов в именительном падеже.

В1. Назовите полностью имя, отчество и фамилию автора произведения, фрагмент из которого вы только что прочитали.

В2. Напишите без кавычек название этого произведения.

В3. Назовите имя персонажа, о котором рассуждают барыня и ее дворецкий.

В4. Как называется литературная форма устного обмена высказываниями между двумя и более людьми, которая представлена в данном фрагменте?

С1. Напишите автора и название книги, которую вы прочитали недавно. Объясните, чем вам эта книга понравилась или не понравилась.

С2. Напишите название 1–3 книг, а также их авторов, в которых главными героями являются дети. Расскажите, почему вам понравилась или не понравилась одна из этих книг. Только не пишите о той книге, о которой вы рассказывали в предыдущем задании (5 – 15 предложений).

Спецификация контрольных измерительных материалов

для проведения итогового контроля по литературе в 5 классе

Работа предназначена для контроля учащихся 5 класса.

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Умение правильно определять жанровую природу художественных произведений (в пределах изученных жанров)	1
2	Умение правильно определять жанровую природу художественных произведений (в пределах изученных жанров)	1
3	Умение различать жанры фольклора в пределах изученного	1
4	Умение правильно определять автора, название, героев изученных произведений.	1
5	Умение давать определения средствам художественной выразительности	1
6	Умение определять гласные в приставках Умение правильно определять жанровую природу художественных произведений (в пределах изученных жанров)	1
7	Умение правильно определять автора, название, героев изученных произведений	1
8	Умение правильно определять элементы композиции художественных произведений	1
B1	Умение правильно определять автора, название, героев изученных произведений	2
B2	Умение правильно определять автора, название, героев изученных произведений	2
B3	Умение правильно определять автора, название, героев изученных произведений	2
B4	Умение правильно определять средства создания художественного текста	2
C1, C2	Умение создавать собственный текст интерпретирующего характера Аргументировано выбирать произведения для самостоятельного чтения	4
Итого:		20

Система оценивания результатов выполнения работы Задание с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном, верный ответ оценивается в 1 балл. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном, оценивается по следующим критериям:

Критерии оценивания для заданий типа В	Баллы
Ответ верен	2
Ответ частично правилен: допущены ошибки в написании фамилии автора произведения, в названии произведения, терминов	1
Ответ неверен	0

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания:

Критерии оценивания для заданий С1 – С 2	Баллы
Дан развернутый ответ в объёме не менее 5 предложений, речевых и фактических ошибок нет	4
Ответ дан, но неполно / текст содержит 1–2 речевые и/или фактические ошибки	3
Ответ дан, но неполно, фрагментарно / текст содержит 3 – 4 речевые и/или фактические ошибки / смысл высказывания затемнен / менее 5 предложений	2
Ответ дан в нескольких словах, не составляющих законченного предложения; имеется 5 или более речевых ошибок, затрудняющих понимание написанного	1
Ответов нет / не соотносится с вопросом	0

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания

Общее время работы – 40 минут. Баллы за верно выполненные задания суммируются.

Нормы оценивания:

«5» — от 17 до 20 баллов (85% и более)

«4» — от 12 до 16 баллов (61% и 84%)

«3» — от 10 до 11 баллов (50% и 60%)

«2» — от 9 до 0 баллов (менее 50%)