

Итоговая работа по литературному чтению 3 класс

1 вариант.

И.С. Соколов-Микитов

В самом конце лета, охотясь на берегах реки Камы, и жил у приятеля моего, лесника, в глухом прикамском лесу. Сидя у открытого окна, я увидел, как в лесниковом небольшом огороде, почти рядом с окном, сам собою колышется тяжёлый цвет созревающего подсолнуха. На подсолнухе сидел маленький красивый зверёк. Он хлопотливо выдёргивал из гнёзд зёрна спелого подсолнуха и набивал ими защёчные мешки.

Это был бурундук, проворный и ловкий зверёк, похожий на маленькую белку. Живут бурундуки под деревьями, в земляных неглубоких норах. В этих норах они устраивают вместительные кладовые, где прячут обильные запасы: кедровые орехи, подсолнухи, хлебные семена. Быстрый бурундук всегда находится в движении. Он бежит по сучьям деревьев, по кучам хвороста, сложенного в лесу. Живого, очень любопытного зверька нетрудно поймать. Я видел, как ловят бурундуков в лесу деревенские ребята. В руках они держат лёгкую палочку с привязанной на конце волосяной петлёю. Стоит посвистеть в берестяную или ивовую дудочку — и любопытный бурундук выбегает из своей норы. На шею ему нетрудно накинуть лёгкую петельку. В неволе весёлые бурундуки приживаются быстро. Их можно держать в большой клетке, кормить орехами, семенами. Они очень весело гоняются друг за дружкой по клетке, и на их весёлые игры и схватки приятно любоваться.

У бурундуков в лесу много лютых врагов. Их уничтожают хищные птицы, ловят домашние кошки, а кладовые бурундуков находят и разоряют в лесу медведи.

Мне очень приятно вспоминать маленьких бурундуков. Я помню глухой таёжный лес, освещенные солнцем, окружённые высокими деревьями зелёные поляны и маленьких зверьков, оживляющих таёжную глушь и тишину.

(143 слова)

1 Основная часть

1. Определи жанр произведения

- А. сказка
- Б. рассказ
- В. повесть

2. Назови Главного героя произведения

- А. Деревенские ребята
- Б. бурундук
- В. рассказчик

3. На кого похож бурундук

- А. на крысу
- Б. на енота
- В. на белку

4. Укажи наиболее подходящее заглавие к тексту

- А. Бурундук
- Б. Ловля бурундуков
- В. таёжный лес

5. Где живёт бурундук?

- А. На деревьях
- Б. под деревьями
- В. в норах

6. Чем питается бурундук?

- А. кедровые орехи
- Б. грибы
- В. подсолнухи

7. Кто является врагами бурундука?

- А. Люди
- Б. хищные птицы
- В. домашние кошки

8. Восстанови последовательность пунктов плана

- А. приятные воспоминания о таёжном лесе
- Б. в гостях у друга
- В. проворный и ловкий зверёк
- Г. как поймать бурундука
- Д. Лютые враги зверьков

Ответ _____

9. Как содержать бурундуков в неволе?

Ответ: _____

10. Допиши словосочетания, используя текст произведения.

Ответ: кладовые (какие?) _____

запасы (какие?) _____

враги (какие?) _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложения

Ответ: В руках они держат _____ палочку с привязанной на конце
_____ петлёю. Стоит посвистеть в _____
дудочку — и _____ бурундук выбегает из своей норы.

12. Какую картину вспоминает автор?

Ответ _____

2. Дополнительная часть

13. Назовите концовки сказки?

А. «Стали жить – поживать и добра наживать...»,

Б. «Я там был, мёд – пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

В. «Прямо к болоту упала стрела, а в этом болоте царевна жила...»

14. Укажи только загадки.

А. Без рук, без ног, а ворота открывает.

Б. Золотое решето, чёрных домиков полно.

В. Человек от лени более, а от труда здоровеет.

15. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Иван Андреевич	Толстой
Лев Николаевич	Пушкин
Александр Сергеевич	Крылов
Константин Георгиевич	Маршак
Самуил Яковлевич	Паустовский

2 вариант.

Автор: Н. А. Надеждина

Лес уже не тот, каким он был в ту пору, когда ты с ребятами любовался подснежниками. И совсем другие в лесу цветы.

Весной цвели синий подснежник, розово-синяя медуница, пурпурно-лиловая хохлатка, жёлтый чистяк. Летом почти все цветы в лесу белого цвета. И земляника цветёт белым, и кислица, и грушанка, и майник.

Почему же переменялись краски в лесу?

Цветы живут в нижнем этаже леса. Над ними кустарники. Ещё выше — один или два этажа деревьев. Их тень ложится на землю, закрывая свет тем, кто живёт внизу.

Все цветы ранней весны — подснежник, хохлатка, сон-трава, медуница — не славятся сильным запахом. Они чуть-чуть пахнут мёдом, а больше лесной свежестью.

Запах — это хитрость цветка, приманка для насекомых. Насекомые переносят цветочную пыльцу с цветка на цветок. Те цветы, которые они опылили, дадут семена. Но зачем хитрить подснежнику? Он цветёт первым, у него нет соперников, он и так в почёте у пчёл и шмелей.

Зачем запах хохлатке? Её легко разыскать глазами. В апреле лес ещё прозрачный, он ещё не оделся листвой, и в нижнем этаже леса светло.

Но пришёл май, и большими, широкими стали листья деревьев.

Листва сомкнулась. В верхнем этаже словно закрыли зелёные ставни, сумрачно стало внизу.

Теперь насекомому уже трудно различить синее или лиловое пятнышко. Цветок должен сверкать, должен манить.

И ландыш — цветок лесного мая — манит. Даже вслепую насекомое может найти ландыш по сильному аромату.

Но ландыш ещё и сверкает. Словно белые фонарики, светятся в чаще его цветы.

Не случайно природа их сделала белыми. Белый — единственный цвет, который можно различить в темноте.

Ландышем кончается светлая лесная весна, наступает лесное тенистое лето — время белых цветов.

1 Основная часть

1. Определи жанр произведения

- А. сказка
- Б. рассказ
- В. повесть

2. Укажи время года, описанное в тексте

- А. весна

- Б. осень
- В. лето

3. Какие цветы автор называет «белые фонарики»

- А. подснежники
- Б. ландыши
- В. хохлатка

4. Как насекомое может найти ландыш в лесу

- А. по цвету
- Б. по форме
- В. по запаху

5. Что автор назвал «хитростью цветка»?

- А. размер
- Б. цвет
- В. запах

6. Укажи наиболее подходящее заглавие к тексту

- А. Весна
- Б. Белые фонарики
- В. Лес весной

7. Какого цвета в лесу летом большинство цветов?

- А. белого
- Б. синего
- В. жёлтого

8. Восстанови последовательность пунктов плана

- А. Майские изменения леса
- Б. Белые фонарики
- В. Этажи леса
- Г. Хитрость цветов
- Д. Изменения красок леса

9. Какой цветок в почёте у пчёл и шмелей?

- А. Кислица
- Б. Хохлатка
- В. подснежник

10. Используя текст произведения, напиши, чем пахнут цветы ранней весной

Ответ: _____

11. Выпиши из текста предложения ,в которых объясняется , почему в мае насекомым трудно различать цвета цветов

Ответ _____

12. Используя текст произведения, восстанови предложения

Её _____ разыскать глазами. В апреле лес ещё _____, он ещё _____, и в _____ этаже леса светло.

2. Дополнительная часть

13. Подчеркните только пословицы.

А.Труд человека кормит, а лень портит.

Б. Раз сорвал – навек лгуном стал.

В.Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

14. Найди зачины сказки.

А.«Жили – были...»,

Б. «За тридцать земель, в тридесятом царстве...»,

В.«Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

15. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Дмитрий Наркисович	Пришвин
Михаил Михайлович	Пушкин
Александр Сергеевич	Мамин - Сибиряк
Аркадий Петрович	Маршак
Самуил Яковлевич	Гайдар

Инструкция по проверке.

№	Правильный ответ	Показатели оценивания	Максимальный балл					
	1 вариант							
1.	Б	Задания с 1 по 8 за правильный ответ – 1 балл	Оценка «5» - 25- 16 баллов					
2.	Б							
3.	В	Задания с 9 по 12 за правильный ответ – 2 балла	Оценка «4»- 15- 13 баллов					
4.	А							
5.	Б,В							
6.	А,В	Задания с 13 по 15 за всё правильно выполненное задание - 3 балла	Оценка «3» - 12-8 баллов					
7.	Б,В							
8.	Б, В, Г, Д, А							
9.	Их можно держать в большой клетке, кормить орехами, семенами.							
10.	вместительные обильные лютые							
11.	В руках они держат (лёгкую) палочку с привязанной на конце (волосяной) петлёю. Стоит посвистеть в (берестяную или ивовую) дудочку — и (любопытный) бурундук выбегает из своей норы.							
12.	Мне очень приятно вспоминать маленьких бурундуков. Я помню глухой таёжный лес, освещенные солнцем, окружённые высокими деревьями зелёные поляны и маленьких зверьков, оживляющих таёжную глушь и тишину.							
13.	А, Б							
14.	А, Б							
15.	<table border="1"> <tr> <td>Иван Андреевич Крылов</td> </tr> <tr> <td>Лев Николаевич Толстой</td> </tr> <tr> <td>Александр Сергеевич Пушкин</td> </tr> <tr> <td>Константин Георгиевич Паустовский</td> </tr> <tr> <td>Самуил Яковлевич Маршак</td> </tr> </table>	Иван Андреевич Крылов	Лев Николаевич Толстой	Александр Сергеевич Пушкин	Константин Георгиевич Паустовский	Самуил Яковлевич Маршак		
Иван Андреевич Крылов								
Лев Николаевич Толстой								
Александр Сергеевич Пушкин								
Константин Георгиевич Паустовский								
Самуил Яковлевич Маршак								

2 вариант								
1.	Б.							
2.	А.							
3.	Б							
4.	В							
5.	В							
6.	Б							
7.	А							
8.	Д, В, Г, А, Б							
9.	В							
10.	Они чуть-чуть пахнут мёдом, а больше лесной свежестью.							
11.	Но пришёл май, и большими, широкими стали листья деревьев. Листва сомкнулась. В верхнем этаже словно закрыли зелёные ставни, сумрачно стало внизу.							
12.	Её (легко) разыскать глазами. В апреле лес ещё (прозрачный), он ещё (не оделся листвой), и в (нижнем) этаже леса светло.							
13.	А, Б							
14.	А, Б							
15.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк</td> </tr> <tr> <td>Михаил Михайлович Пришвин</td> </tr> <tr> <td>Александр Сергеевич Пушкин</td> </tr> <tr> <td>Аркадий Петрович Гайдар</td> </tr> <tr> <td>Самуил Яковлевич Маршак</td> </tr> </table>	Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк	Михаил Михайлович Пришвин	Александр Сергеевич Пушкин	Аркадий Петрович Гайдар	Самуил Яковлевич Маршак		
Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк								
Михаил Михайлович Пришвин								
Александр Сергеевич Пушкин								
Аркадий Петрович Гайдар								
Самуил Яковлевич Маршак								