

Итоговая тестовая работа по математике 5 класс

Демо вариант

Часть А.

- A1.** Найдите сумму дробей $\frac{7}{18}$ и $\frac{4}{18}$:
- A2.** Упростите выражение $2x + 4 + \frac{1}{4}x + 1$
- A3.** Найдите $\frac{1}{4}$ часть числа 40
- A4.** Найдите периметр треугольника, если его стороны равны 3,5см, 4,3см и 1,75см.
- A5.** Решите уравнение $2,8x + 1 = 6,6$
- A6.** Скорость моторной лодки равна 12,3км/ч. На каком расстоянии окажется лодка через 4 часа?
- A7.** Задача: Найдите среднее арифметическое чисел 6; 4,6; 7,4; 6,8.
- A8.** Задача: В классе 32 ученика. На экзамене по математике оценку «5» получили 25% учащихся. Сколько учеников получили оценку «5»?

Часть В.

- B9.** Выполните действия: $(6,35 + (150 - 116,88) : 14,4) \cdot 1,2$
- B10.** Решите уравнение: $6,7y + 13 + 3,1y = 86,5$.
- B11.** Задача: Собственная скорость моторной лодки 32,5 км/ч, а скорость течения реки 1,1 км/ч. Сначала лодка 0,3 ч. плыла по озеру, а затем 2,8 часа по реке, против течения реки. Какой путь прошла лодка за всё это время?

Спецификация контрольных измерительных материалов

для проведения итогового контроля по математике в 5 классе

Работа предназначена для контроля учащихся 5 класса. Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
A1	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1
A2	Буквенные выражения. Числовое выражение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.	1
A3	Нахождение части(дроби) числа и числа по его части (дроби).	1
A4	Прямоугольник, квадрат. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника.	1
A5	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.	1
A6	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1
A7	Арифметические действия с десятичными дробями.	1
A8	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1
B9	Арифметические действия с десятичными дробями.	4
B10	Линейное уравнение	2
B11	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	4
	Итого:	18

Критерии оценивания итоговой тестовой работы

по математике в 5 классе

Итоговая контрольная работа по математике в 5 классе включает 11 тестовых заданий и состоит из двух частей, которые отличаются уровнем сложности и формой заданий, в каждом виде заданий есть задания обязательного уровня и более сложные.

Правильный ответ на каждое из заданий (1-8) оценивается одним баллом.

В заданиях **второй части** (9, 10, 11) учащиеся должны записать ход решения задач с необходимыми пояснениями. Правильный ответ на каждое из заданий оценивается следующим образом:

№ задания	Количество баллов	Критерии оценки
B9	4	Задание содержит все арифметические действия с десятичными дробями. Всего действий четыре. Каждое правильно выполненное действие оценивается в один балл.
B10	2	Преобразования выполнены правильно; получен верный ответ.
B11	4	Задача в четыре действия. Каждое правильно выполненное действие оценивается в один балл, и полное пояснение на поставленный вопрос.

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Шкала перевода баллов, набранных учащимся, оценке по 5-балльной системе приведена в табл. 2.

Таблица 2

Количество баллов	1-6	7-10	11-14	15-18
Оценка по 5-балльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»

Решения итоговой работы

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант	11/18	$2\frac{1}{4}x+5$	10	8,55	2	49,2	6,2	8

Часть 2

№ задания	Вариант
№ 9	Ответы по порядку действий: 1. 3 3,12 2. 2,3 3. 8,65 4. 10,38
№ 10	$9,8y + 13 = 86,5$ $9.8y = 73,5$ $y = 73,5/9,8$ $y = 7,5$
№ 11	$32,5 \cdot 0,3 = 9,75$ км-по озеру $32,5 - 1,1 = 31,4$ км/ч - скорость против течения $31,4 \cdot 2,8 = 87,92$ км по реке $9,75 + 87,92 = 97,67$ км-весь путь