

## Итоговая тестовая работа по немецкому языку 10 класс

### Демо вариант

#### Раздел 1. Чтение

**Задание 1.** Прочитайте тексты из изданий средств массовой информации и установите соответствие между тематическими рубриками **A-F** и текстами **1-5**. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, **одна из них - лишняя**. Занесите свои ответы в таблицу.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| A. Schlaues Programm      | D. Girl`s Day               |
| B. Altes Geld, neues Geld | E. Gerettetes Männchen      |
| C. Müde Schüler           | F. Die Frage der Berufswahl |

- A. Das Ampel – Männchen aus der ehemaligen DDR darf bleiben. In Sachsen, Sachsen – Anhalt und Berlin gibt es weiter grünes Licht zum Überqueren der Strasse. Eigentlich sollte das Ampel – Männchen aus dem Westen seinen Ost – Bruder ersetzen. Doch viele Menschen protestierten dagegen – und setzten sich durch. Herzlichen Glückwunsch, kleiner Mann!
- B. Morgens früh um acht Uhr beginnt in Deutschland die Schule. Das ist den meisten Schüler ein Gräue! Und es ist der Hauptgrund für ihre Freude auf die Ferien, in denen sie länger schlafen dürfen. Der Widerwillen ist berechtigt. Denn jetzt fanden Schlafforscher heraus: Der frühe Schulbeginn entspricht nicht ihrem Lebensrhythmus. Schulkinder brauchen mehr Schlaf als Erwachsene, stellen sie fest. Allein durch einen späteren Start könnte ihre Leistungsfähigkeit erhöht werden. Da hilft auch kein früheres Zubettgehen!
- C. Der Euro ist da, die Mark bleibt – zumindest an deutschen Schulen. Überall gibt es die neue Währung. Doch die Schüler rechnen im Mathematikunterricht wahrscheinlich noch jahrelang mit Mark und Pfening. Denn viele Schulen können es sich nicht leisten, sofort neue Mathematikbücher mit Euro – Angaben anzuschaffen. Darum müssen die Schüler auch weiterhin die alten Bücher benutzen. Doch in Verlagen warten bereits die neuen Euro – Bücher.
- D. Wer weiß schon, was Vater und Mutter bei der Arbeit machen? Bei der bundesweiten Aktion “Girl`s Day” erhielten Mädchen einen Tag schulfrei. Sie konnten einmal ihren Eltern im Beruf über die Schulter schauen. Stolz präsentierten Väter und Mütter ihren Töchtern ihren Arbeitsplatz und erklärten ihnen genau, womit sie ihr Geld verdienen. Das Ziel dieser Aktion: Die Schülerinnen sollten sich die Betriebe anschauen, um sich Ideen für ihre Berufswahl zu holen. Denn immer noch wählen viele Mädchen typische Frauen Berufe, obwohl sie bessere Schulabschlüsse als Jungen haben.
- E. Mirko aus Köln mag kein Latein. Das Fach – Chinesisch der Informatiker dagegen ist kein Problem für ihn. Mirko ist Computerfreak. Der 13jährige Schüler schreibt Computerprogramme. Eines heisst “Merlin”, ein Hilfsmittel für Programmierer. Es ist ziemlich gut. Darum hat Mirko auch schon einige Preise damit gewonnen. Für Latein muss er noch ein bisschen üben. Kompliment, Mirko!

#### Раздел 2. Грамматика и лексика

**Задание 1.** Прочитайте текст. Измените, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после номеров **A-J** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый **пропуск соответствует отдельному заданию** из группы **A-J**.

- |  |             |
|--|-------------|
| Sehr geehrter Herr Müller, sehr geehrte Frau Müller, ich |             |
| <b>A</b> _____ mit Ihnen darüber,                        | SICH FREUEN |
| dass <b>B</b> _____ Haus endlich fertig wurde.           | IHR         |
| Das _____ tatsächlich ein willkommener Anlass            | SEIN        |
| für eine <b>D</b> _____ Feier.                           | KLEIN       |
| Sehr gerne hätte ich daran <b>E</b> _____, aber leider   | TEILNEMEN   |
| <b>F</b> _____ ich am 3. April auf Geschäftsreise.       | SEIN        |
| Ich wünsche <b>G</b> _____ von Herzen, das Glück         | SIE         |
| in <b>H</b> _____ neuen Haus.                            | IHR         |
| Mit besten <b>I</b> _____                                | GRUß        |
| <b>J</b> _____ Paul.                                     | IHR         |

**Задание 2.** Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами А-М. Эти номера соответствуют заданиям А-М, в которых представлены варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа. После выполнения задания не забудьте перенести свои ответы в бланк.

**Den Beruf falsch gewählt.**

Schadow hatte zahlreiche Schüler. Einige **A** \_\_\_\_\_ ihnen waren sehr talentiert, andere **B** \_\_\_\_\_ kein Talent.

Eines Tages zeigte **C** \_\_\_\_\_ nicht besonders talentierter Schüler **D** \_\_\_\_\_ Meister seine Arbeit. Er sollte **E** \_\_\_\_\_ Familie darstellen, doch die Figuren waren **F** \_\_\_\_\_ Menschen nicht ähnlich.

**G** \_\_\_\_\_ große Bildhauer sah lange **H** \_\_\_\_\_ Arbeit seines Schülers an. Dann wandte **I** \_\_\_\_\_ sich mit der Frage an **J** \_\_\_\_\_ :

„Sagen Sie mal, mein Lieber, haben **K** \_\_\_\_\_ das wirklich selbst gemacht?“

„Jawohl, Herr Professor, ganz allein!“ antwortete **L** \_\_\_\_\_ junge Mann.

„So?! Dann können **M** \_\_\_\_\_ ruhig Töpfer werden“

- |          |          |           |             |            |
|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>A</b> | 1) von   | 2) unter  | 3) zwischen | 4) bei     |
| <b>B</b> | 1) haben | 2) hatten | 3) habt     | 4) hattest |
| <b>C</b> | 1) ein   | 2) eines  | 3) eine     | 4) einen   |
| <b>D</b> | 1) den   | 2) das    | 3) des      | 4) dem     |
| <b>E</b> | 1) sein  | 2) seine  | 3) ihr      | 4) meine   |
| <b>F</b> | 1) die   | 2) den    | 3) das      | 4) der     |
| <b>G</b> | 1) der   | 2) das    | 3) die      | 4) den     |
| <b>H</b> | 1) dem   | 2) die    | 3) der      | 4) das     |
| <b>I</b> | 1) er    | 2) sie    | 3) wir      | 4) ich     |
| <b>J</b> | 1) ihm   | 2) ihn    | 3) sie      | 4) mir     |
| <b>K</b> | 1) Sie   | 2) du     | 3) wir      | 4) er      |
| <b>L</b> | 1) der   | 2) das    | 3) die      | 4) den     |
| <b>M</b> | 1) er    | 2) es     | 3) wir      | 4) Sie     |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа  
Похвистнево Самарской области

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля по немецкому языку в 10 классе

Работа предназначена для контроля учащихся 10 класса.  
по немецкому языку в 10 классе

№ задания	Основные проверяемые требования к подготовке	Максимальный балл за выполненное задание
<b>Чтение</b>		
1	Уметь понять тексты и установить соответствие между тематическими рубриками и текстами	5
Грамматика и лексика		
1	Знать и уметь читать текст с пропусками.( каждый пропуск соответствует отдельному заданию)	
1.1.	Знать и уметь употреблять возвратный глагол	1
1.2.	Знать и уметь употреблять притяжательное местоимение	1
1.3.	Уметь употреблять спряжение глагола	1
1.4.	Уметь употреблять спряжение прилагательных	1
1.5.	Уметь употреблять спряжение глагола	1
1.6.	Уметь употреблять спряжение глагола	1
1.7.	Уметь употреблять личные местоимения	1
1.8.	Уметь употреблять притяжательное местоимение	1
1.9.	Уметь употреблять спряжение прилагательных	1
1.10.	Уметь употреблять притяжательное местоимение	1
2	Знать и уметь читать текст с пропусками. Уметь выбрать варианты ответов из представленных	
2.A	Знать и уметь определять предлоги	1
2.B	Уметь определять глагол в прошедшем времени	1
2.C	Уметь определять склонение существительных	1
2.D	Уметь определять склонение существительных	1
2.E	Уметь определять притяжательные местоимения	1
2.F	Уметь определять склонение существительных	1
2.G	Уметь определять склонение существительных	1
2.H	Уметь определять склонение существительных	1
2.I	Уметь определять личные местоимения	1
2.J	Уметь определять личные местоимения	1
2.K	Уметь определять личные местоимения	1
2.L	Уметь определять склонение существительных	1
2.M	Уметь определять личные местоимения	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>28 баллов</b>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа  
Похвистнево Самарской области

### **Критерии оценивания итоговой тестовой работы по немецкому языку в 10 классе**

Общее время работы – 40 минут

Всего в работе 3 задания, из которых 2 задания базового уровня (Чтение и задание 2 - лексика и грамматика )

1 задание повышенного уровня ( задание 1 - лексика и грамматика).

Баллы за верно выполненные задания суммируются.

Нормы оценивания:

«5» — от 28 до 24 баллов

«4» — от 23 до 17 баллов

«3» — от 16 до 14 баллов

«2» — от 13 до 1 балла

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа  
Похвистнево Самарской области

**Ответы (ключи) к итоговой тестовой работе по немецкому языку в 10  
классе**

**Демо вариант**

**Ключи к разделу «Чтение»**

Задание 1.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

**Ключи к разделу «Лексика и грамматика»**

Задание 1.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>freue mich</b>	<b>ihr</b>	<b>ist</b>	<b>kleine</b>	<b>teilgenom men</b>	<b>bin</b>	<b>Ihnen</b>	<b>ihrem</b>	<b>Grüßen</b>	<b>Ihr</b>

Задание 2.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

