

Итоговая тестовая работа по немецкому языку 11 класс

Демо вариант **Раздел 1. Чтение**

Задание 1. Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками **A-H** и текстами **1-7**. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, **одна из них - лишняя**. Запишите свои ответы в таблицу.

A. KUNST	E. SCHULE
B. EUROPA	F. BIOGRAFIE
C.	G. STAATSAUFBAU
BUNDESLÄNDER	
D.	H. TEMPERAMENTE
LEBENSMITTEL	

1. Sprechen Sie gälisch? Gälisch, die erste Amtssprache Irlands, ist ab 2007 auch europäische Amts- und Arbeitssprache. Die Zahl der EU-Amtssprachen steigt damit auf 21. Dies beschloss der EU-Ministerrat für allgemeine Angelegenheiten einstimmig. Die jetzt 21 EU-Amtssprachen sind neben Dänisch, Deutsch, Englisch, Finnisch, Französisch, Gälisch, Griechisch, Italienisch, Maltesisch, Niederländisch, Portugiesisch, Spanisch, Schwedisch, und Ungarisch slawische und baltische Sprachen.
2. Hannes Stör wurde 1970 in Stuttgart geboren. Er studierte Europarecht an der Universität Passau, anschließend Regie an der Deutschen Film- und Fernsehakademie in Berlin. Stör's erster Spielfilm „Berlin ist in Deutschland“ entstand 2001 und wurde mit dem Publikumspreis der Internationalen Filmfestspiele ausgezeichnet.
3. Der Sanguiniker hat eine heitere, aufgeschlossene Lebensauffassung, ist gerne unter Menschen und kennt kaum Langeweile. Sanguiniker sind sehr kommunikativ und kreativ, haben Energie und Enthusiasmus und können andere Menschen zu neuen Aktivitäten begeistern. Ihr natürliches Charisma zieht Menschen an. Wo das Leben fade ist, bringen sie durch ihre Begeisterungsfähigkeit Farbe hinein.
4. Der Nationalrat setzt sich aus 183 Abgeordneten zusammen. Er wird jeweils für vier Jahre gewählt. Er übt – gemeinsam mit dem Bundesrat <http://www.parlament.gv.at/pls/portal/url/PAGE/BR/> – die Gesetzgebung des Bundes aus. Als direkt vom Volk gewähltes Organ hat er außerdem wichtige Kontrollfunktionen. In vielfältiger Form prüft er die Arbeit der Regierung und kann der gesamten Regierung oder einzelnen ihrer Mitglieder das Vertrauen entziehen.
5. Das deutsche Brot gilt für die Deutschen im Ausland als einer der größten Heimwehfaktoren. Als typisch deutsch gelten immerhin die herzhaften dunklen Brote mit ihren knusprigen Krusten. „Es gibt kein richtiges Brot in den Staaten“, jammerte schon Bertolt Brecht 1941 im amerikanischen Exil in sein Tagebuch, „und ich esse gern Brot.“
6. Das Land Niedersachsen wurde am 1. November 1946 durch den Zusammenschluss der damaligen Länder Hannover, Oldenburg, Braunschweig und Schaumburg-Lippe gegründet. Das Land hat 8 kreisfreie Städte und 37 Landkreise. Mit rund 47618 Quadratkilometern ist Niedersachsen der Fläche nach das zweitgrößte Bundesland. Niedersachsen hatte zum Ende

Juni 2004 etwas über 8 Millionen Einwohner. Nach der Zahl der Einwohner ist Niedersachsen das viertgrößte Bundesland Deutschlands

7. Klassische Musik ist manchmal ein harter Brocken. Das war auch Leonhard Bernstein klar. Er war einer der berühmtesten Komponisten und Dirigenten des vorigen Jahrhunderts. In seinem Buch „Konzert für junge Leute“ verriet er mit viel Witz, was Musik eigentlich bedeutet, was sich hinter Begriffen wie „symphonische Musik“ und „Sonatenform“ verbirgt.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Задание 1. Прочитайте текст. Измените, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после заданий так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы А-Г.

Je nach dem, welche Farben wir für unsere Kleider auswählen, erzielen wir eine **BESTIMMT**
A _____ Wirkung auf unsere Umgebung.

Welche Farbe welche Botschaft **VERMITTELN**
B _____, **KÖNNEN**

C _____ du hier nachlesen.
Khaki: Ich bin ein Denkertyp, der in seinem **SCHÄTZEN**
Leben vor allem Ruhe **D** _____.

Gelb: Mir macht das Leben Riesenspaß und ich lerne gerne **NEU**
E _____ Leute kennen.

Blau: Ich bin ein kühler Typ. Auf meine **SEIN**
Mitmenschen wirke ich viel cooler, als ich es tatsächlich **F** _____.
ANSPRUCH

Schwarz: Ich wirke dominant und auch etwas geheimnisvoll.

Meine **G** _____ sind stets hoch, denn ich lehne jede Form Durchschnittlichkeit ab.

Задание 2. Прочитайте текст. Измените, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы А-Г.

Künstlerkolonie in Worpswede

„Es ist ein seltsames Land.“ So beschreibt der Dichter Rainer Maria Rilke die Landschaft um Worpswede. Das ist ein **A** _____ Dorf, das im **KLEIN**
Teufelsmoor etwa 25 Kilometer von Bremen **LIEGEN**
entfernt **B** _____.

Ende des 19. Jahrhunderts wurde Worpswede berühmt, als sich eine Gruppe Künstler dort niederließ um dort ein natürliches und C _____. EINFACH GRÜNDEN
Leben zu führen und in freier Natur zu malen.

1889 wurde die „Künstlervereinigung Worpswede“ D _____. FEIERN

1895 kam der erste Erfolg. Bei einer Kunstaussstellung im Münchener „Glaspalast“ wurden die Bilder aus Worpswede als Sensation E _____. BERÜHMT

Diese Künstlerkolonie existierte bis in die 20-er Jahre des 20. Jahrhunderts.

Auch heute ist Worpswede ein G _____ Anziehungspunkt für viele Touristen und Künstler nicht nur aus ganz Deutschland.

Задание 3. Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные буквами A-G. Это соответствует заданиям A-G, в которых представлены варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Salzburg per Internet erkunden

Eine Stadt lässt sich am besten erkunden, wenn man sich auch selbst in dieser Stadt A _____. Das ist real, lebendig und prägt sich ein. Da Reisen erfahrungsgemäß jedoch Geld B _____, ist gelegentlich virtuelles Reisen vorzuziehen – und am besten geht es übers Internet. Ein besonderer C _____ dieser Form der Erkundung ist der, dass die Suche ohne großen Aufwand erfolgt. Ausgangspunkt ist die Seite der Touristenbetriebe in Salzburg, von hier aus kann man einen Rundgang starten, der sehr viel Information zu Sehenswürdigkeiten und aktuellen Ereignissen D _____. Man hat hier auch einen Stadtplan von Salzburg, in dem die Objekte markiert werden können, und zusätzliches Bildmaterial macht die Ergebnisse anschaulicher. So bekommt man problemlos E _____ auf die Fragen: Wann kann man das Glockenspiel in Salzburg F _____? Welche regionalen Spezialitäten gibt es? Wo und wann wurde Mozart geboren? Seit wann gibt es den Christkindlmarkt in Salzburg? Wo findet er heute statt und welche Waren werden auf diesem G _____ angeboten. So bekommt man per Internet verschiedene Informationen: sprachliche, vor allem aber auch landeskundliche.

- | | | | | |
|---|-------------|--------------|--------------|----------------|
| A | 1) findet | 2) befindet | 3) wohnt | 4) lebt |
| B | 1) kostet | 2) verdient | 3) hat | 4) spart |
| C | 1) Nachteil | 2) Vorteil | 3) Vorbild | 4) Eigenschaft |
| D | 1) Bietet | 2) verbietet | 3) bittet | 4) versteckt |
| E | 1) fragen | 2) Geld | 3) Antworten | 4) Probleme |
| F | 1) sehen | 2) essen | 3) riechen | 4) hören |
| G | 1) Markt | 3) Laden | 4) Geschäft | |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
 средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
 Похвистнево Самарской области

Спецификация контрольных измерительных материалов

для проведения итогового контроля по немецкому языку в 11 классе

Работа предназначена для контроля учащихся 11 класса.

№ задания	Основные проверяемые требования к подготовке	Максимальный балл за выполненное задание
Чтение		
1	Уметь понять тексты и установить соответствие между тематическими рубриками и текстами	7
Грамматика и лексика		
1	Знать и уметь читать текст с пропусками.(каждый пропуск соответствует отдельному заданию)	
1.A	Знать и уметь употреблять склонение прилагательных	1
1.B	Знать и уметь употреблять личные окончания глаголов	1
1.C	Уметь употреблять спряжение модальных глаголов	1
1.D	Уметь употреблять личные окончания глаголов	1
1.E	Уметь употреблять склонение прилагательных	1
1.F	Уметь употреблять спряжение глагола	1
1.G	Уметь употреблять склонение существительных	1
2.A	Уметь употреблять склонение прилагательных	1
2.B	Уметь употреблять спряжение глаголов	1
2.C	Уметь употреблять склонение прилагательных	1
2.D	Знать и уметь употреблять причастие 2	
2.E	Знать и уметь употреблять причастие 2	1
2.F	Уметь употреблять склонение прилагательных	1
3	Знать и уметь читать текст с пропусками. Уметь выбрать варианты ответов из представленных по теме «Путешествие»	1
3.A	Уметь определять склонение существительных	1
3.B	Уметь определять притяжательные местоимения	1
3.C	Уметь определять склонение существительных	1
3.D	Уметь определять склонение существительных	1
3.E	Уметь определять склонение существительных	1
3.F	Уметь определять личные местоимения	1
3.G	Уметь определять личные местоимения	1
	итого:	27баллов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

**Критерии оценивания итоговой тестовой работы
по немецкому языку в 11 классе**

Общее время работы – 40 минут.

Всего в работе 4 задания, из которых 3 задания базового уровня (Чтение и задание 1,2 - лексика и грамматика)

1 задание повышенного уровня(задание 3- лексика и грамматика).

Баллы за верно выполненные задания суммируются.

Нормы оценивания:

«5» — от 27 до 23 баллов

«4» — от 22 до 17 баллов

«3» — от 16 до 14 баллов

«2» — от 13 до 1 балла

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

**Ответы (ключи) к итоговой тестовой работе немецкому языку в 11
классе**

Демо вариант

Ключи к разделу «Чтение»

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7
B	F	H	G	D	C	A

Ключи к разделу «Грамматика и лексика»

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7
bestimmte	vermittelt	kannst	schätzt	neue	bin	Ansprüche

Задание 2.

A	B	C	D	E	F
kleines	liegt	einfaches	gegründet	gefeiert	berühmter

Задание 3.

A	B	C	D	E	F	G
2	1	2	1	3	4	1