

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа

Похвистнево Самарской области

**Итоговая тестовая работа по обществознанию 8 класс**

**Демо вариант**

**Часть 1.**

**A1. Человек от животного отличается тем,** 1.Имеет природные инстинкты  
2.Обладает наиболее совершенным слухом 3.Не зависит от природных условий  
4.Обладает членораздельной речью

**A2.В отличие от животного человек может:** 1.Реагировать с помощью органов  
чувств 2.Вырабатывать условные рефлексy 3.Удовлетворять свои потребности  
4Предвидеть результаты своих действий

**A3.Верны ли следующие суждения о личности**

1. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
  - 2.Личность формируется на протяжении всей жизни
1. Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны ли оба суждения 4.Оба суждения неверны

**A4.Верны ли суждения о ступенях развития общества?** 1.Общество развивается  
только эволюционным путем 2Ученые выделяют аграрное общество как первую  
ступень его развития 1. Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны ли оба  
суждения 4.Оба суждения неверны

**A5.Ожидаемое от человека поведение:** 1.Социальный статус 2.Социальная роль  
3.Социальная позиция 4.Социальное положение

**A6.Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:** 1.Образование  
2.Наука 3Социализация 4.Совесть

**A7.Верны ли суждения о свободе:**

1. Свобода является синонимом вседозволенности
  - 2.Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.
1. Верно только А 2.Верно только 3.Верны ли оба суждения 4.Оба суждения неверны

**A8.Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?** 1.Почва  
2.Ветер 3.Нефть 4.Лес

**A9.Главным источником экономических благ является:** 1.Потребление  
2.Обмен 3.Распределение 4.Производство

**A10.Верны ли суждения о безработице?**

1. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики
  - 2.Безработица в стране может зависеть от времени года
1. Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны ли оба суждения 4.Оба суждения неверны

**Часть В.**

**В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества:** к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) производство товаров и услуг	1) экономическая

Б) отношения «отцов» и «детей»		2) социальная	
В) межнациональный конфликт			
Г) оказание банковских услуг			
А	Б	В	Г

**В 2. Ниже приведён перечень социальных групп.** Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:

**Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

**В 3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:**

1. Предписанные статусы	А. директор предприятия
	Б. студент вуза
2. Достигаемые статусы	В. Старшая сестра
	Г. Ученик старших классов

**В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.**

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.
3) социальная	В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».
4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Часть С. Прочтите текст и выполните задания С1—С4**

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или

отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

**С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.**

**С 3. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.**

**С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.**

**Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа  
Похвистнево Самарской области

**Спецификация контрольных измерительных материалов  
для проведения итогового контроля по обществознанию в 8 классе**

Работа предназначена для контроля учащихся 8 класса.

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
A1	Знать отличительные черты человека от животного.	1
A2	Знать отличительные черты человека от животного.	1
A3	Знать определение понятия личность.	1
A4	Знать этапы развития общества.	1
A5	Знать что относится к социальной сфере.	1
A6	Знать определение понятия образование.	1
A7	Уметь определить верные суждения о свободе.	1
A8	Знать свободные блага.	1
A9	Знать экономические блага.	1
A10	Знать понятие безработица.	1
B1	Уметь соотносить факты и сферы жизни общества.	2
B2	Найти термин, не связанный с понятием.	1
B3	Уметь соотносить предписанные и достигаемые статусы.	2
B4	Уметь соотносить названия органов с его функциями	2
C1	Составить план.	2
C2	Назвать четыре фактора.	2
C3	Назвать отличия.	2
C4	Ответить на вопрос.	2
	<b>Итого:</b>	<b>25 баллов</b>

***Критерии оценивания итоговой тестовой работы  
по обществознанию в 8 классе***

Общее время работы – 40 минут.

Всего в работе 18 заданий, из которых 11 заданий базового уровня и 7 заданий повышенного уровня.

За задания части А ставится по 1 баллу. За задания В2 ставится по 1 баллу. За задания В1,В3,В4, С1- С4 ставится по 2 балла.

Баллы за верно выполненные задания суммируются.

**Нормы оценивания:**

«5» – от 22 до 25 баллов

«4» – от 17 до 21 баллов

«3» – от 13 до 16 баллов

«2» – менее 12 баллов

## Ответы (ключи) к итоговой тестовой работе по обществознанию в 8 классе

### Демо вариант

Выберите правильный ответ.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10		
4	4	3	1	2	1	4	2	4	3		
B1				B2		B3		B4			
A	Б	В	Г	консерваторы		1В; 2АБГ		A	Б	В	Г2
1	2	2	1					2	1	4	3

C1

1. Понятие социальной группы
2. Классификация социальных групп.
3. Группы формальные и неформальные
4. Малая группа и ее особенности.

C2. Общие признаки, общие интересы, ценности, традиции.

C3. Построение формальных групп на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях.

Нацеленность формальных групп на выполнение каких-либо видов деятельности и наличие упорядоченной определенным образом структуры.

C4.

Непосредственный контакт членов малой группы

Малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек

ученика(цы) 8 класса ГБОУ СОШ №3

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

(Оценка \_\_\_\_\_)

Демо вариант

Часть А

Часть В

Номер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12			
Ответ															
B1				B2				B3				B4			
A	Б	В	Г									A	Б	В	Г2

C1. 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

C2 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_