

Итоговый тест по окружающему миру 3 класс

1 вариант

1. Обведи нужную букву.

Водяной пар – эта вода...

- а) в твердом состоянии; б) в жидком состоянии; в) в газообразном состоянии.

2. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- а) вода с поверхности пола испарилась; б) вода впиталась в поверхность пола;
в) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

3. Что такое почва? Обведи нужную букву.

- а) это верхний слой земли; б) это вещество черного или серого цвета;
в) это верхний плодородный слой земли.

4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.

- а) наличие в почве перегноя; б) наличие в почве воды;
в) наличие в почве песка и глины.

5. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.

- а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.

- а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;
б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;
в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

7. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.

- а) перегной; б) остатки растений и животных; в) тепло, вода, воздух.

8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.

- а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.

- а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;

- б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

- в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.

Икринка – – *взрослая рыба*.

а) личинка; б) малёк; в) головастик.

11. Допиши предложение.

- Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это - _____

12. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.

- Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.
Это - _____.
- Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.
Это - _____.

13. Допиши предложения.

Глаза – орган _____.

Кожа – орган _____.

Нос – орган _____.

14. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

- Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это _____.
- Животные, тело которых покрыто перьями – это _____.

15. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.

Взрослое растение с плодами и семенами;

Проросток с развивающимся стеблем и листочками;

Семя;

Взрослое растение с цветками;

Проросток с развивающимся корешком.

16. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?

Облако → капелька воды → поверхность океанов, морей, рек и суши
испарение воды → водяной пар → облако.

Это _____

17. Представьте, что на Земле исчезло какое –нибудь из звеньев круговорота веществ.

Опишите, что будет происходить, если исчезнут растения.

18. Люди заметили, что там, где хищников не осталось, растительных животных – зайцев, кабанов, оленей, тетеревов – сначала становится больше, а потом всё меньше и меньше.

Почему?

Итоговый тест по окружающему миру

2 вариант

1. Обведи нужную букву.

Лед – эта вода...

а) в твердом состоянии; б) в жидком состоянии; в) в газообразном состоянии.

2. Если опустить в стакан с чистой водой ложку, будет ли она видна? О каком свойстве воды это говорит?

а) вода мокрая; б) вода прозрачная;
в) вода – это пар

3. Что такое почва? Обведи нужную букву.

а) это верхний слой земли; б) это верхний плодородный слой земли
в) это вещество черного или серого цвета

4. Назови состав почвы. Обведи нужную букву.

а) воздух, вода, перегной, песок, минеральные соли;
б) воздух, дождевые черви, песок, камни, минеральные соли

5. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.

а) астрономия.; б) зоология; в) ботаника

6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.

а) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.
б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;
в) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные

7. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.

а) перегной; б) остатки растений и животных; в) тепло, вода, воздух.

8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.

а) ботаника; б) астрономия в) зоология

9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.

а) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся

б) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;

в). насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.

Икринка – – лягушка.

а) личинка; б) малёк; в) головастик.

11. Допиши предложение.

- Животные, которые откладывают яйца и закапывают их в песок, не согревая их своим теплом, это -

12. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.

- Подосиновик, мухомор, сыроежка, волнушка, опёнок,
Это - _____.
- , Бледная поганка, лисичка, ложный опёнок ,мухомор.
Это - _____.

13. Допиши предложения.

Язык – орган _____.

Ухо – орган _____.

Кожа – орган _____.

14. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

- Животные, которые имеют оперение - это _____.
- Животные, тело которых покрыто чешуйками – это _____.

15. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.

Проросток с развивающимся корешком

Семя;

Проросток с развивающимся стеблем и листочками

Взрослое растение с цветками;

Взрослое растение с плодами и семенами;

16. Основные звенья круговорота жизни составляют три группы организмов- это:

1. _____ 2. _____ 3. _____

17. Представьте, что на Земле исчезло какое –нибудь из звеньев круговорота веществ. Опишите, что будет происходить, если высохнут реки:

18. Каждый год в зоопарках бывают миллионы людей. Все желающие знакомятся с разными животными. Но зоопарки нужны не только для этого...

Напишите для чего еще нужны зоопарки?

Ключ к выполнению контрольной работы /1 вариант/

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

| № п/п | Задание | Правильный ответ | Баллы |
|---------------------------|---|--|-----------|
| Базовый уровень | | | |
| | (1 – 10 заданий) | | 10 баллов |
| Повышенный уровень | | | |
| 11 | Допиши предложение. | Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это - ПТИЦЫ | 2 |
| 12 | Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов | Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор. Это – МУХОМОР Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок. Это – БЕЛЫЙ ГРИБ | 2 |
| 13 | Допиши предложения. | Глаза – орган ЗРЕНИЯ Кожа – орган ОСЯЗАНИЯ Нос – орган ОБОНЯНИЯ | 2 |
| 14 | По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение. | Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это МОЛЛЮСКИ Животные, тело которых покрыто перьями – это ПТИЦЫ | 2 |
| 15 | Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени. | <input type="checkbox"/> Взрослое растение с плодами и семенами; <input type="checkbox"/> Проросток с развивающимся стеблем и листочками; <input type="checkbox"/> Семя; <input type="checkbox"/> Взрослое растение с цветками; <input type="checkbox"/> Проросток с развивающимся корешком. | 2 |
| 16 | Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано? | Облако → капелька воды → поверхность океанов, морей, рек и суши испарение воды водяной пар → облако. Это- КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ → | 2 |

| | | | |
|----|---|---|-----------------|
| 17 | <p>Представьте, что на Земле исчезло какое –нибудь из звеньев круговорота веществ. Опишите, что будет происходить, если исчезнут растения.</p> | <p>Животные выделяют углекислый газ, который необходим растениям так же, как и вода, солнце и соли из почвы. Углекислый газ- это «одеяло» Земли. Если вдруг оно исчезнет из атмосферы, то это в первую очередь скажется на климате. На Земле станет холоднее, дожди будут выпадать редко. Животные участвуют в опылении многих растений, в распространении семян, Растения .Если бы на Земле не росли растения, в воздухе совсем не было бы кислорода. А если нет кислорода , то животные и люди не смогли бы жить на Земле!. Грибы .Без их разрушительной деятельности все остатки растений и животных превратились бы в мертвую массу, изменился бы газовый состав атмосферы, после чего жизнь и вовсе прекратилась бы.</p> | 3 |
| 18 | <p>Люди заметили, что там, где хищников не осталось, растительноядных животных – зайцев, кабанов, оленей, тетеревов – сначала становится больше, а потом всё меньше и меньше. Почему?</p> | <p>Хищники ловят в основном больных животных, а здоровых и сильных им трудно догнать, трудно одолеть. Там, где были уничтожены хищники, среди животных распространялись болезни, и много животных погибало. Хищники оказались санитарами природы. Ученые установили также, что лисы, совы уничтожают множество грызунов, которые поедают на полях зерно. Подсчитано, что одна сова за лето спасает тонну зерна! Хищные звери и птицы взяты под охрану.</p> | 3 |
| | | | Итого:28 баллов |

Контрольная работа по окружающему миру в 3 классе

1. Общая характеристика работы.

Проверочная работа содержит 18 заданий, различающихся по содержанию, типу и уровню сложности.

Работа содержит две группы заданий:

первая группа — 10 заданий - базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени;

вторая группа — 8 заданий - задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные или практические задачи по окружающему миру.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом, РО — развернутый ответ.

2. Цель итоговой работы по окружающему миру.

Основная цель и содержание итоговой работы определены с учетом целей изучения окружающего мира за 3 класс начальной школы, определенных в стандарте начального образования второго поколения.

3. Информационная характеристика работы

| № задания | Уровень сложности (Базовый, Повышенный) | Тип задания (ВО,КО, РО) | Максимальный балл оценивания |
|---------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Б | ВО | 1 |
| 2 | Б | ВО | 1 |
| 3 | Б | ВО | 1 |
| 4 | Б | ВО | 1 |
| 5 | Б | ВО | 1 |
| 6 | Б | ВО | 1 |
| 7 | Б | ВО | 1 |
| 8 | Б | ВО | 1 |
| 9 | Б | ВО | 1 |
| 10 | Б | ВО | 1 |
| 11 | П | КО | 2 |
| 12 | П | КО | 2 |
| 13 | П | КО | 2 |
| 14 | П | КО | 2 |
| 15 | П | КО | 2 |
| 16 | П | КО | 2 |
| 17 | П | РО | 3 |
| 18 | П | РО | 3 |
| Итого: | Б - 10 П - 8 | ВО – 10 КО – 6 РО – 2 | 28 баллов |

| № п/п | Задание | Правильный ответ | Баллы |
|---------------------------|---|--|-----------|
| Базовый уровень | | | |
| | (1 – 10 заданий) | | 10 баллов |
| Повышенный уровень | | | |
| 11 | Допиши предложение. | Животные, которые откладывают яйца и закапывают их в песок, не согревая их своим теплом, это - пресмыкающиеся | 2 |
| 12 | Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов | Подосиновик, мухомор. сыроежка, волнушка, опёнок, Это – МУХОМОР Бледная поганка, лисичка, ложный опёнок, мухомор. Это – ЛИСИЧКА | 2 |
| 13 | Допиши предложения. | Язык – орган ВКУСА Ухо – орган СЛУХА Кожа – орган ОСЯЗАНИЯ | 2 |
| 14 | По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение. | Животные, которые имеют оперение -это ПТИЦЫ Животные, тело которых покрыто чешуйками – это РЫБЫ | 2 |
| 15 | Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени. | <input type="checkbox"/> Взрослое растение с плодами и семенами; <input type="checkbox"/> Проросток с развивающимся стеблем и листочками; <input type="checkbox"/> Семя; <input type="checkbox"/> Взрослое растение с цветками; <input type="checkbox"/> Проросток с развивающимся корешком. | 2 |
| 16 | Основные звенья круговорота жизни составляют три группы организмов- это: | 1. Производители 2. Потребители 3. Разрушители | 2 |

| | | | |
|----|--|--|--------------------|
| 17 | Представьте, что на Земле исчезло какое –нибудь из звеньев круговорота веществ. Опишите, что будет происходить, если высохнут реки: | В реках живут рыбы и другие водоплавающие. Река помогает близлежащему лесу дышать, увлажняет воздух. Человек из реки берет воду для полива огорода. Если пересохнут реки, не станет места для отдыха людей, погибнут рыбы, раки, лягушки. Высохнет лес. Погибнут без воды растения. Воздух станет сухим. А это плохо.. | 3 |
| 18 | Каждый год в зоопарках бывают миллионы людей. Все желающие знакомятся с разными животными. Но зоопарки нужны не только для этого... Напишите для чего еще нужны зоопарки? | Зоопарки- это убежище для редких животных. Ученые в зоопарках проводят исследования, изучают повадки и питание животных. Восстанавливают численность редких животных | 3 |
| | | | Итого:28 баллов |

Оценивание результатов.

Каждое верно выполненное задание базового уровня (ВО) оценивается в 1 балл, повышенного уровня (КО) – в 2 балла, (РО) - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (28 - 22 б.)

60-80% - оценка «4»; (21-17)

40-60% - оценка «3»; (16-11)

0-40% оценка «2». (ниже 11 б.)