

Оценочные средства по технологии (Индустриальные технологии)

6-е классы.

Одной из форм проверки знаний учащихся являются контрольные работы в виде проверочных-тестовых заданий.

Каждый из тестов содержит задания различной степени сложности. По каждому заданию дается три варианта ответа, один из которых – верный. (Правильные ответы на все тестовые задания приведены).

В содержание предлагаемых тестов заложен системный подход к обучению технологии: контролируются те ведущие понятия, содержание которых расширяется и углубляется из класса в класс, начиная с 5 класса. Тестовые задания подобраны по темам и расположены в основном в том порядке, в котором эти темы изучаются на уроках технологии. Для учителя это позволяет организовать регулярное итоговое тематическое тестирование. Система тестирования позволяет учащимся подготовиться к проектной деятельности, опросу, учитель же имеет возможность получить срез знаний, установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Нужно отметить, что наибольшее количество ошибок учащиеся делают из-за элементарной невнимательности. Вопрос следует прочитать минимум дважды, чтобы точно понять его формулировку, уяснить, что именно спрашивается в задании. Для успешного выполнения контрольной работы в тестовой форме, помимо всегда желательного прочного и глубокого знания предмета, нужны внимательность, хладнокровие и умение выстраивать логические цепочки рассуждений.

Проверочная работа по технологии для 6 класса. По теме металлообработка.

1 вариант

I. Выберите правильный ответ:

1) Все металлы и сплавы делятся на:

- а) белые и черные; б) черные и цветные; в) цветные и благородные;
- г) белые и цветные.

2) К черным металлам и сплавам относятся:

- а) алюминий, сталь, углерод; б) железо, бронза, латунь, в) медь, алюминий, чугун; г) железо, сталь, чугун.

3) В зависимости от свойств стали делятся на:

- а) конструкционные и инструментальные; б) механические и технологические; в) черные и цветные; г) чугунные и стальные

4) Металлы и сплавы обладают свойствами:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

а) физическими и механическими; б) технологическими и геометрическими; в) механическими и технологическими; г) техническими и физическими.

5) Способность металла или сплава изменять свою форму под действием нагрузок не разрушаясь - это:

а) прочность; б) упругость; в) пластичность; г) твердость

II. Прочитайте следующие высказывания. Если вы согласны с утверждением, поставьте знак «+», если – нет, знак «-».

1) Сталь – это сплав железа с углеродом, в котором углерода содержится менее 2 %.

2) Свойство металла сопротивляться внедрению в него другого, менее твердого материала, называется твердостью.

3) Чугун обладает хрупкостью, поэтому из него изготавливают радиаторы отопления.

4) Высокая коррозионная стойкость латуни используется для производства деталей, работающих в условиях повышенной влажности.

5) Сталь для изготовления пружин должна обладать упругостью.

III. Закончите предложение:

1) Сплавы получают путем смешивания...*(двух и более металлов в определенном соотношении)*. 2) Латунь – это сплав...*(меди с цинком)*.

3) Свойство металлов соединяться в пластичном или расплавленном состоянии называется...*(свариваемость)*. 4) Из меди делают электрические провода, потому что она...*(хорошо проводит электрический ток)*. 5) В авиации требуются легкие и прочные конструкции, поэтому их изготавливают из сплава...*(дюралюминия)*.

2 вариант

I. Выберите правильный ответ:

1) К цветным металлам и сплавам относятся:

а) медь, бронза, дюралюминий; б) алюминий, железо, чугун; в) сталь, латунь, бронза; г) железо, сталь, чугун.

2) Легкий металл серебристо-белого цвета, самый распространенный на Земле – это:

а) железо; б) алюминий; в) медь; г) дюралюминий

3) Изделия из чугуна нельзя подвергать ударам, потому что чугун:

а) мягкий; б) упругий; в) пластичный; г) хрупкий

4) К технологическим свойствам металлов и сплавов относятся:

а) прочность и твердость; б) упругость и пластичность; в) ковкость и свариваемость; г) прочность и жидкотекучесть.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

5) Способность металла или сплава воспринимать действующие нагрузки не разрушаясь - это:

а) прочность; б) упругость; в) пластичность; г) твердость

II. Прочитайте следующие высказывания. Если вы согласны с утверждением, поставьте знак «+», если – нет, знак «-».

- 1) Чугун – это сплав железа с углеродом, в котором углерода содержится менее 2 %.
- 2) Свойство металла сопротивляться внедрению в него другого, более твердого материала, называется твердостью.
- 3) Бронза обладает жидкотекучестью, поэтому из нее отливают скульптуры.
- 4) Из конструкционной стали делают режущие инструменты для обработки металлов.
- 5) Железо - коррозионно не стойкий металл, во влажной среде оно быстро ржавеет.

III. Закончите предложение:

- 1) К черным сплавам относят...(*сталь и чугун*).
- 2) Свойство металла или сплава получать новую форму под действием удара – это ...(*ковкость*).
- 3) К механическим свойствам относят...(*прочность, твердость, упругость, пластичность*)
- 4) Из высокотвердой инструментальной стали изготавливают...(*режущие инструменты для обработки металлов*).
- 5) Чугун более хрупкий, чем сталь, так как в его составе углерода содержится ... (*более 2%; от 2-6,7% или больше, чем в стали*)

Ответы и критерии оценивания представлены в таблице:

Ответы и критерии оценивания

1 вариант		2 вариант	
№ задания	ответ	№ задания	ответ
I.		I.	
1	б	1	а
2	г	2	б
3	а	3	г
4	в	4	в
5	в	5	а
II.		II.	
1	+	1	-
2	-	2	+
3	-	3	+
4	+	4	-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

5	+	5	+
III.		III.	
1	двух и более металлов в определенном соотношении)	1	сталь и чугун
2	меди с цинком	2	ковкость
3	свариваемость	3	прочность, твердость, упругость, пластичность
4	хорошо проводит электрический ток	4	режущие инструменты для обработки металлов
5	дюралюминий	5	более 2%; от 2-6,7% или больше, чем в стали
Критерии оценивания	За каждый правильный ответ - 1 балл 5 (отлично) – 14-15 баллов 4 (хорошо) – 11-13 баллов 3 (удовлетворительно) – 8-10 баллов 2 (неудовлетворительно) - 7 и менее баллов		

Спецификация к итоговому творческому проекту по предмету «Технология» для 5-8 классов

Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Одна из перспективных форм итоговой аттестации обучающихся - метод проекта, являющийся базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход к образованию.

Целью проектной деятельности является понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию (определить цель, основные этапы, достижение цели);
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
3. Умение анализировать и делать выводы (креативность и критическое мышление);
4. Умение составлять письменный отчет (составлять план работы, презентовать информацию и пр.)
5. Формирование позитивного отношения к работе

Выполнение творческого проекта предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта, постановка цели работы.
- Обоснование необходимости изготовления изделия.
- Историческая (технологическая) справка

2. Основной этап:

- Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
- Создание технологической карты изделия
- Изготовление изделия

3. Заключительный этап:

- Подсчет затрат на изготовление.
- Окончательный контроль и оценка готового изделия.
- Экологическая оценка.
- Анализ своей работы.
- Защита проекта.

По окончании работы над проектом выставляются две оценки:

1. За выполненный проект;
2. За защиту проекта.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Базовый уровень:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

1. Самостоятельно е приобретение знаний и решение проблем
 - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.
2. Знание предмета
 - Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.
3. Регулятивные действия
 - Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
4. Коммуникация
 - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

Повышенный уровень:

- 1.Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем
 - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2. Знание предмета
 - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
3. Регулятивные действия
 - Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
3. Коммуникация
 - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Итоговая оценка творческого проекта не только подводит итог труда учащегося, но и как оценка творческой работы имеет большое воспитательное значение.

Критерии оценивания проектной работы

Требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				учащийся:
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и им проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и им проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
Оформление проекта	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности и выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологическим	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствия требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	разработок современным требованиям.		
Практическая направленность	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
Соответствие технологии выполнения	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
Качество проектного изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительное, но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями и от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области