

Оценочные средства по технологии (Индустриальные технологии)

7-е классы.

Одной из форм проверки знаний учащихся являются контрольные работы в виде проверочных-тестовых заданий.

Каждый из тестов содержит задания различной степени сложности. По каждому заданию дается три варианта ответа, один из которых – верный. (Правильные ответы на все тестовые задания приведены).

В содержание предлагаемых тестов заложен системный подход к обучению технологии: контролируются те ведущие понятия, содержание которых расширяется и углубляется из класса в класс, начиная с 5 класса. Тестовые задания подобраны по темам и расположены в основном в том порядке, в котором эти темы изучаются на уроках технологии. Для учителя это позволяет организовать регулярное итоговое тематическое тестирование. Система тестирования позволяет учащимся подготовиться к проектной деятельности, опросу, учитель же имеет возможность получить срез знаний, установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Нужно отметить, что наибольшее количество ошибок учащиеся делают из-за элементарной невнимательности. Вопрос следует прочитать минимум дважды, чтобы точно понять его формулировку, уяснить, что именно спрашивается в задании. Для успешного выполнения контрольной работы в тестовой форме, помимо всегда желательного прочного и глубокого знания предмета, нужны внимательность, хладнокровие и умение выстраивать логические цепочки рассуждений.

Проверочная работа по технологии для 7 класса. По теме металлообработка.

Вопрос №1. В чем различие между сталью и чугуном?

Вопрос №2. Перечислите основные операции термообработки.

Вопрос №3 Процентное содержание углерода в стали не превышает%.
Укажите в ответе правильное число.

Вопрос №4. С какой целью применяется отжиг стали?

Вопрос №5. Какие свойства сталь приобретает при закалке?

Вопрос №6. Что из перечисленных элементов металлы, а что сплавы, оформите ответ в виде таблицы.

Металл

сплав

Медь, бронза, латунь, цинк, чугун, алюминий, сталь, олово.

**Ответы к проверочной работе по технологии для 7 класса.
По теме металлообработка.**

Вопрос №1. В сплавах разное количество углерода.

Вопрос №2. Закалка, отпуск, отжиг.

Вопрос №3 Процентное содержание углерода в стали не превышает 2 %.

Вопрос №4. Отжиг резко снижает твердость стали - она становится мягче и лучше обрабатывается.

Вопрос №5. При закалке увеличивается твердость и прочность, но сталь становится хрупкой.

Вопрос №6

Металл

Медь, цинк, олово, алюминий,

Сплав

бронза, латунь, чугун, сталь,

Критерии оценивания	За каждый правильный ответ - 1 балл
	5 (отлично) – 6 баллов
	4 (хорошо) – 5 баллов
	3 (удовлетворительно) – 4 балла
	2 (неудовлетворительно) - 3 и менее баллов

**Спецификация к итоговому творческому проекту по предмету
«Технология» для 5-8 классов**

Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Одна из перспективных форм итоговой аттестации обучающихся - метод проекта, являющийся базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход к образованию.

Целью проектной деятельности является понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию (определить цель, основные этапы, достижение цели);
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
3. Умение анализировать и делать выводы (креативность и критическое мышление);

4. Умение составлять письменный отчет (составлять план работы, презентовать информацию и пр.)
5. Формирование позитивного отношения к работе

Выполнение творческого проекта предусматривает следующие этапы:

1.Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта, постановка цели работы.
- Обоснование необходимости изготовления изделия.
- Историческая (технологическая) справка

2. Основной этап:

- Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
- Создание технологической карты изделия
- Изготовление изделия

3.Заключительный этап:

- Подсчет затрат на изготовление.
- Окончательный контроль и оценка готового изделия.
- Экологическая оценка.
- Анализ своей работы.
- Защита проекта.

По окончании работы над проектом выставляются две оценки:

1. За выполненный проект;
2. За защиту проекта.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Базовый уровень:

1. Самостоятельно е приобретение знаний и решение проблем

- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

2. Знание предмета

- Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.

3. Регулятивные действия

- Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося

4. Коммуникация

- Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

Повышенный уровень:

1.Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем

- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими

операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы

2. Знание предмета

- Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

3. Регулятивные действия

- Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

3. Коммуникация

- Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Итоговая оценка творческого проекта не только подводит итог труда учащегося, но и как оценка творческой работы имеет большое воспитательное значение.

Критерии оценивания проектной работы

Требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	примерами.	конкретными примерами	примерами.	
Оформление проекта	<p>Печатный вариант.</p> <p>Соответствие требованиям последовательности и выполнения проекта.</p> <p>Грамотное, полное изложение всех разделов.</p> <p>Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.).</p> <p>Соответствие технологических разработок современным требованиям.</p> <p>Эстетичность выполнения.</p>	<p>Печатный вариант.</p> <p>Соответствие требованиям выполнения проекта.</p> <p>Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов.</p> <p>Качественное, неполное количество наглядных материалов.</p> <p>Соответствие технологическим разработок современным требованиям.</p>	<p>Печатный вариант.</p> <p>Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы.</p> <p>Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.</p>	<p>Рукописный вариант.</p> <p>Не соответствии требованиям выполнения проекта.</p> <p>Неграмотное изложение всех разделов.</p> <p>Отсутствие наглядных материалов.</p> <p>Устаревшие технологии обработки.</p>
Практическая направленность	<p>Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.</p>	<p>Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.</p>	<p>Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.</p>	<p>Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.</p>
Соответствие технологии выполнения	<p>Работа выполнена в соответствии с технологией.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с технологией,</p>	<p>Работа выполнена с отклонением от технологии, но</p>	<p>Обработка изделий (детали) выполнена с</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	Правильность подбора технологических операций при проектировании	отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	изделие может быть использовано по назначению	грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
Качество проектного изделия	Изделие выполнено в соответствии с эскизом чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии с эскизом, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительное, но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использовано по назначению	Изделие выполнено с отступлениями и от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия