

Оценочные средства по технологии (Индустриальные технологии)

7-е классы.

Одной из форм проверки знаний учащихся являются контрольные работы в виде проверочных-тестовых заданий.

Каждый из тестов содержит задания различной степени сложности. По каждому заданию дается три варианта ответа, один из которых – верный. (Правильные ответы на все тестовые задания приведены).

В содержание предлагаемых тестов заложен системный подход к обучению технологии: контролируются те ведущие понятия, содержание которых расширяется и углубляется из класса в класс, начиная с 5 класса. Тестовые задания подобраны по темам и расположены в основном в том порядке, в котором эти темы изучаются на уроках технологии. Для учителя это позволяет организовать регулярное итоговое тематическое тестирование. Система тестирования позволяет учащимся подготовиться к проектной деятельности, опросу, учитель же имеет возможность получить срез знаний, установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Нужно отметить, что наибольшее количество ошибок учащиеся делают из-за элементарной невнимательности. Вопрос следует прочитать минимум дважды, чтобы точно понять его формулировку, уяснить, что именно спрашивается в задании. Для успешного выполнения контрольной работы в тестовой форме, помимо всегда желательного прочного и глубокого знания предмета, нужны внимательность, хладнокровие и умение выстраивать логические цепочки рассуждений.

Проверочная работа по технологии для 7 класса. По теме металлообработка.

Вопрос №1. В чем различие между сталью и чугуном?

Вопрос №2. Перечислите основные операции термообработки.

Вопрос №3 Процентное содержание углерода в стали не превышает%.
Укажите в ответе правильное число.

Вопрос №4. С какой целью применяется отжиг стали?

Вопрос №5. Какие свойства сталь приобретает при закалке?

Вопрос №6. Что из перечисленных элементов металлы, а что сплавы, оформите ответ в виде таблицы.

Металл

сплав

Медь, бронза, латунь, цинк, чугун, алюминий, сталь, олово.

**Ответы к проверочной работе по технологии для 7 класса.
По теме металлообработка.**

Вопрос №1. В сплавах разное количество углерода.

Вопрос №2. Закалка, отпуск, отжиг.

Вопрос №3 Процентное содержание углерода в стали не превышает 2 %.

Вопрос №4. Отжиг резко снижает твердость стали - она становится мягче и лучше обрабатывается.

Вопрос №5. При закалке увеличивается твердость и прочность, но сталь становится хрупкой.

Вопрос №6

Металл

Медь, цинк, олово, алюминий,

Сплав

бронза, латунь, чугун, сталь,

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Критерии оценивания | За каждый правильный ответ - 1 балл |
| | 5 (отлично) – 6 баллов |
| | 4 (хорошо) – 5 баллов |
| | 3 (удовлетворительно) – 4 балла |
| | 2 (неудовлетворительно) - 3 и менее баллов |

**Спецификация к итоговому творческому проекту по предмету
«Технология» для 5-8 классов**

Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Одна из перспективных форм итоговой аттестации обучающихся - метод проекта, являющийся базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход к образованию.

Целью проектной деятельности является понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию (определить цель, основные этапы, достижение цели);
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
3. Умение анализировать и делать выводы (креативность и критическое мышление);

4. Умение составлять письменный отчет (составлять план работы, презентовать информацию и пр.)
5. Формирование позитивного отношения к работе

Выполнение творческого проекта предусматривает следующие этапы:

1.Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта, постановка цели работы.
- Обоснование необходимости изготовления изделия.
- Историческая (технологическая) справка

2. Основной этап:

- Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
- Создание технологической карты изделия
- Изготовление изделия

3.Заключительный этап:

- Подсчет затрат на изготовление.
- Окончательный контроль и оценка готового изделия.
- Экологическая оценка.
- Анализ своей работы.
- Защита проекта.

По окончании работы над проектом выставляются две оценки:

1. За выполненный проект;
2. За защиту проекта.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Базовый уровень:

1. Самостоятельно е приобретение знаний и решение проблем

- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

2. Знание предмета

- Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.

3. Регулятивные действия

- Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося

4. Коммуникация

- Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

Повышенный уровень:

1.Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем

- Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими

операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы

2. Знание предмета

- Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

3. Регулятивные действия

- Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

3. Коммуникация

- Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Итоговая оценка творческого проекта не только подводит итог труда учащегося, но и как оценка творческой работы имеет большое воспитательное значение.

Критерии оценивания проектной работы

| Требования | Оценка «5» ставится, если учащийся: | Оценка «4» ставится, если учащийся: | Оценка «3» ставится, если учащийся: | Оценка «2» ставится, если учащийся: |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита проекта | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными | Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | примерами. | конкретными примерами | примерами. | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление проекта | <p>Печатный вариант.</p> <p>Соответствие требованиям последовательности и выполнения проекта.</p> <p>Грамотное, полное изложение всех разделов.</p> <p>Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.).</p> <p>Соответствие технологических разработок современным требованиям.</p> <p>Эстетичность выполнения.</p> | <p>Печатный вариант.</p> <p>Соответствие требованиям выполнения проекта.</p> <p>Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов.</p> <p>Качественное, неполное количество наглядных материалов.</p> <p>Соответствие технологическим разработок современным требованиям.</p> | <p>Печатный вариант.</p> <p>Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов.</p> <p>Некачественные наглядные материалы.</p> <p>Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.</p> | <p>Рукописный вариант.</p> <p>Не соответствии требованиям выполнения проекта.</p> <p>Неграмотное изложение всех разделов.</p> <p>Отсутствие наглядных материалов.</p> <p>Устаревшие технологии обработки.</p> |
| Практическая направленность | <p>Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.</p> | <p>Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.</p> | <p>Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.</p> | <p>Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.</p> |
| Соответствие технологии выполнения | <p>Работа выполнена в соответствии с технологией.</p> | <p>Работа выполнена в соответствии с технологией,</p> | <p>Работа выполнена с отклонением от технологии, но</p> | <p>Обработка изделий (детали) выполнена с</p> |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Правильность подбора технологических операций при проектировании | отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения | изделие может быть использовано по назначению | грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется |
| Качество проектного изделия | Изделие выполнено в соответствии с эскизом чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии с эскизом, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительное, но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использовано по назначению | Изделие выполнено с отступлениями и от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |