

Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса

1. Пояснительная записка

Продолжительность контрольной работы – 45 мин.

Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

Система оценивания выполнения всей работы.

Распределение заданий по частям работы

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры. Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1	Часть 1	16	16
2	Часть 2	8	16
Итого		24	32

Перевод первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-21	22-28	29-32

2. Текст работы

Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса 1 вариант

1. Моделью Земли является:

- а) Глобус
- б) Карта
- в) План
- г) Атлас

2. Название науки – география – ввел в употребление:

- а) Эратосфен
- б) Аристотель
- в) Аристарх
- г) Птоломей

3. Географическая широта – это расстояние от:

- а) Экватора
- б) Северного полюса
- в) Начального меридиана
- г) Москвы

4. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- а) Летнего солнцестояния
- б) Весеннего равноденствия
- в) Осеннего равноденствия
- г) Зимнего солнцестояния

5. Какой город имеет координаты 37° сш; 23° вд

- а) Варшава
- б) Москва
- в) Париж
- г) Афины

6. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- а) 1:2 500
- б) 1:25 000
- в) 1:250 000
- г) 1:25 000 000

7. Что такое компас?

- а) Прибор для определения направления движения
- б) Прибор для определения сторон горизонта
- в) Прибор, использующий магнитное поле Земли.
- г. Все вышесказанное

8. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.

- а) Компас.
- б) Полюс.
- в) Ориентир.
- г) Азимут.

9. Внутреннее строение Земли:

- а) Мантия, ядро, земная кора
- б) Ядро, мантия, земная кора
- в) Земная кора, ядро, мантия
- г) Мантия, земная кора, ядро

10. Горные породы, образованные в результате накопления веществ, выпавших в осадок на дне водоёмов называются:

- а) Метаморфическими
- б) Осадочными
- в) Магматическими
- г) Органическим

11. Смена времён года вызвана:

- а) Вращением Земли вокруг своей оси
- б) Вращением Земли вокруг солнца
- в) Наклоном земной оси
- г) Орбитой годового вращения Земли

12. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:

- а) Гигрометра
- б) Термометра
- в) Флюгера
- г) Барометра

13. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- а) Жидком состоянии
- б) Твёрдом состоянии
- в) Газообразном состоянии
- г) Во всех перечисленных

14. Река НЕ может брать начало из:

- а) Болота
- б) Озера
- в) Моря
- г) Родника

15. Главная причина широтной зональности:

- а) Изменение тепла и влажности с высотой
- б) Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
- в) Изменение тепла и влаги по сезонам года
- г) Изменение тепла и влаги из-за рельефа

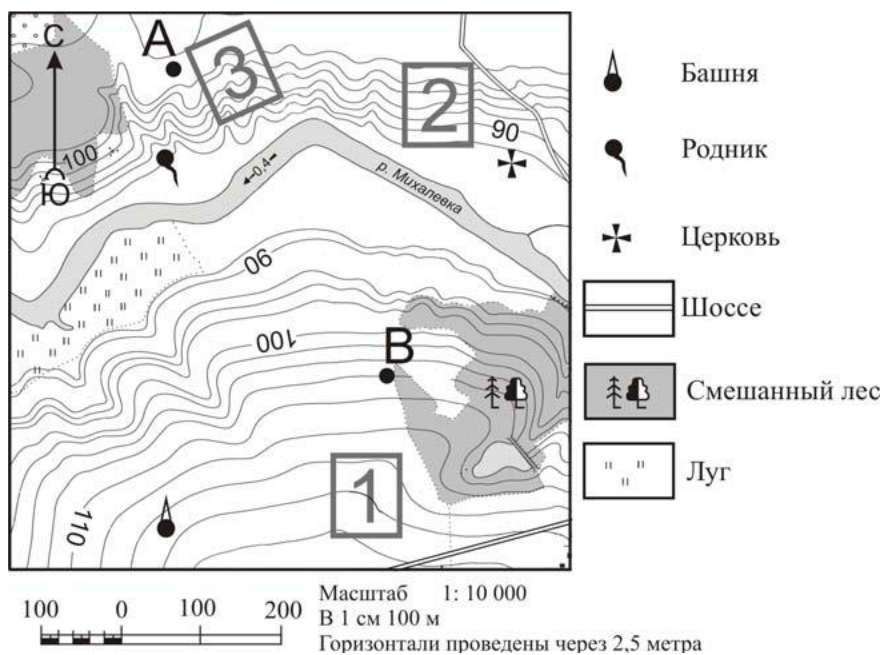
16. какой животный и растительный мир характерен для саванн?

- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
- в) баобаб, антилопы, трава, леопарды
- г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

17. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

18. Определить по географическим координатам объект: 35° с.ш 140° в.д.

19. Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.



20. Дайте характеристику географического положения Анд

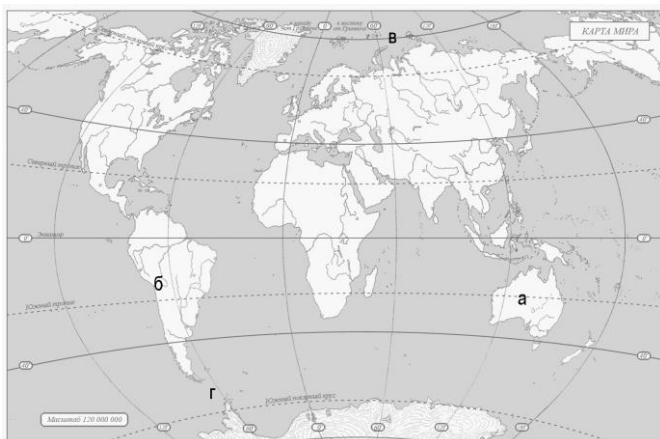
21. Если в течении суток замеры температуры составили утром +9°C, днём +24°C, вечером +12°C, то средняя температура суток равна

22. Дать определение: речной бассейн

23. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин

24. Какой буквой на карте отмечены:

1. Северный Ледовитый океан
2. Пролив Дрейка
3. Горы Анды
4. Австралия



**Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса
2 вариант**

1. Угол наклона земной оси составляет:

- | | |
|----------|----------|
| а) 0° | в) 66,5° |
| б) 23,5° | г) 90° |

2. Создатель первого в мире глобуса:

- а. Геродот
- б. Птоломей

- в. Вальддземюллер
- г. Бехайм

3. Географическая долгота – это расстояние от:

- а) Гринвича
- б) Нулевого меридиана
- в) Начального меридиана
- г) Верны все варианты ответов

4. День 22 июня в северном полушарии называют днём:

- а) Летнего солнцестояния
- б) Весеннего равноденствия
- в) Осеннего равноденствия
- г) Зимнего солнцестояния

5. Расстояние в градусах от нулевого меридиана до какой-либо точки называется:

- а) экватором
- б) широтой
- в) долготой
- г) меридианом

6. Длина экватора равна:

- а) 15 тыс км
- б) 40 тыс км
- в) 21 тыс км
- г) 50 тыс км

7. Менее подробно территория изображена на карте масштаба:

- д) 1:2 500
- е) 1:25 000
- ж) 1:250 000
- з) 1:25 000 000

8. Что такое карта?

- а) Изображение земной поверхности на плоскости, выполненное в масштабе и условными знаками.
- б) Модель Земли
- в) Линия, делящая земной шар на два равных полушария
- г) Расстояние в градусах от нулевого меридиана до какой-либо точки

9. Меридиан это условная линия

- а) на поверхности Земли, проходящая от Северного полюса до Южного полюса
- б) параллельная экватору
- в) делящая земной шар на два полушария
- г) соединяющая точки с одинаковой температурой

10. Толщина материковой коры под равнинами составляет:

- а) 30-40 км.
- б) 50-80 км.
- в) 10-20 км.
- г) 3-7 км.

11. Горные породы образованные в результате остывания мантийного вещества называются:

- а) Метаморфическими
- б) Осадочными
- в) Магматическими
- г) Органическими

12. Смена дня и ночи вызвана:

- а) Вращением Земли вокруг своей оси
- б) Вращением Земли вокруг солнца
- в) Наклоном земной оси
- г) Орбитой годового вращения Земли

13. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

- а) Берегу моря
- б) Низменности
- в) Холме
- г) Вершине горы

14. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:

- а) Испарение
- б) Выпадение осадков
- в) Шторм на море
- г) Таяние снега и льда

15. Сточные озёра отличаются от бессточных:

- а) Размерами
- б) Цветом воды
- в) Глубиной
- г) Вкусом воды

16. Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов с подъёмом – это:

- а) Широтная зональность
- б) Высотная поясность
- в) Природная зона
- г) Природный комплекс

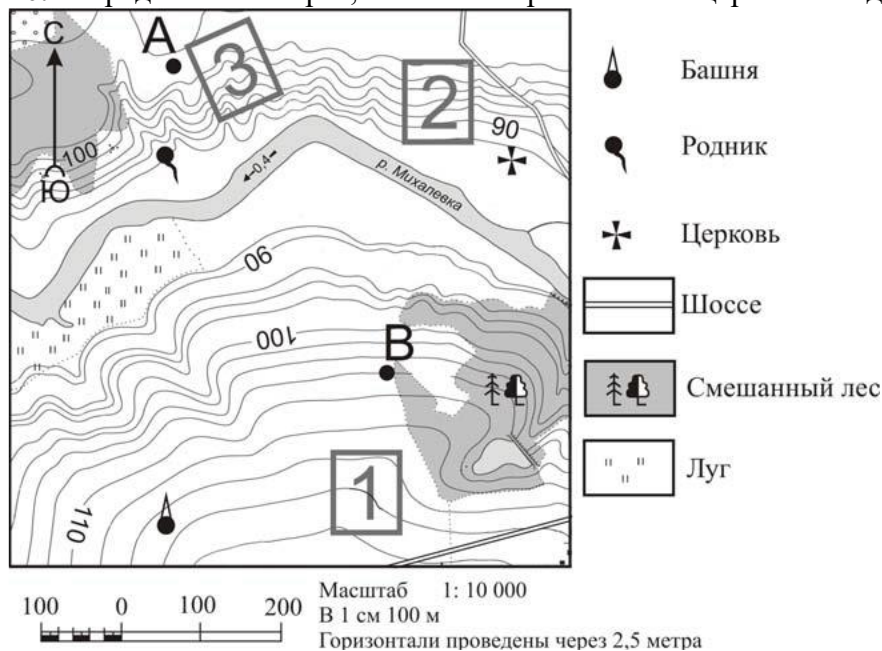
17. какой растительный и животный мир характерен для зоны тундр?

- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
- в) баобаб, шимпанзе, лианы, леопарды
- г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

18. Кто открыл Антарктиду?

19. Определить по географическим координатам объект: 35° с.ш. 138° в.д.

20. Определите по карте, в каком направлении от церкви находится башня



21. Определить географическое положение Амазонской низменности.

22. Самая низкая температура месяца: -12°. Самая высокая температура: +8°. Определите месячную амплитуду температур.

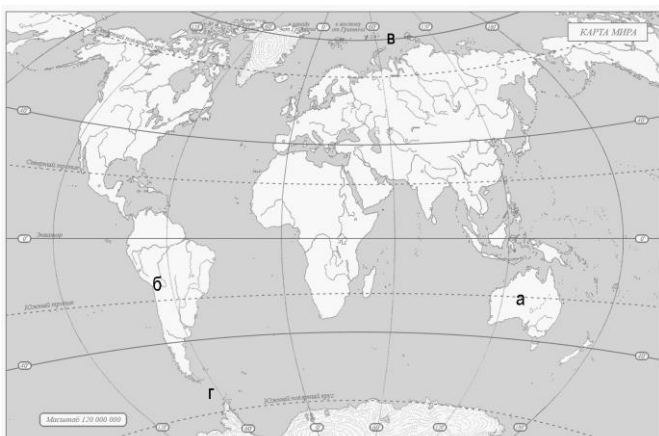
23. Что такое речная система?

24. Определите по описанию природную зону

Самая северная лесная зона Земли, ведь она произрастает в суровых климатических условиях. Представляет собой лесную зону, в которой преобладают хвойные породы деревьев: ель, пихта, лиственница, кедр. Эта природная зона поставляет большое количество кислорода в атмосферу, поэтому ее часто называют зелеными легкими нашей планеты. Животный мир представлен уникальными и ценными животными и птицами. Например, бурый медведь, лось, рысь, волк, заяц-беляк, белка, сойка, глухарь, кабарга, бурундук, россомаха, соболь, кедровка.

25. Какой буквой на карте отмечены:

- 1. Австралия
- 2. Горы Анды
- 3. Пролив Дрейка
- 4. Северный Ледовитый океан



3. Ответы

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вариант 1	А	А	А	Б	Г	А	Г	Г	Б	Б	Б	Г	Г
Вариант 2	Б	Г	Г	А	В	Б	З	А	А	А	В	Г	В

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	24
Вариант 1	В	Б	В	Фернан Магеллан	Токио	Север		+15*	1в, 2г, 3б, 4 а
Вариант 2	Г	Б	А	Ф. Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев	г.Фудзияма	Юго-запад		20*	1а, 2б, 3 г, 4 в

20. Примерная формулировка ответа:

1) Анды протянулись с севера на юг вдоль западного побережья Южной Америки. Они находятся в северном и южном полушарии относительно экватора и в западном относительно Гринвичевского меридиана. На западе от них расположен Тихий океан, на севере – Карибское море, на юге – пролив Дрейка, на востоке – Амазонская низменность, Ла – Платская низменность. Высочайшая точка – г. Аконкагуа.

2) Амазонская низменность – расположена на севере Южной Америки. Экватор пересекает низменность в северной части. По ней протекает р. Амазонка и ее притоки. К северу от низменности расположено Гвианское плоскогорье, к западу – г. Анды, к югу – Бразильское плоскогорье, на востоке – Атлантический океан.

22.

1) Речной бассейн – участок земной поверхности, с которого стекает в реку вся вода.

2) Речная система – главная река и ее притоки.

23.

1) Смена природных зон происходит потому, что закономерно с географической широтой происходит изменение соотношения тепла и влаги, а также растительного и животного мира от экватора к полюсам.

2) Тайга

4. Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное

количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы
1.	Введение	
	1.1.	Открытие, изучение и преобразование Земли.
	1.2.	Земля – планета Солнечной системы.
2.	Виды изображений поверхности Земли	
	2.1.	План местности
	2.1.1.	Понятие о плане местности.
	2.1.2.	Масштаб.
	2.1.3.	Стороны горизонта. Ориентирование.
	2.1.4.	Изображение на плане неровностей земной поверхности
	2.1.5.	Составление простейших планов местности. Описание маршрута
	2.2.	Географическая карта
	2.2.1.	Форма и размеры Земли. Географическая карта.
	2.2.2.	Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта.
	2.2.3.	Географическая долгота. Географические координаты.
	2.2.4.	Изображение на физических картах высот и глубин.
3.	Строение Земли. Земные оболочки.	
	3.1.	Литосфера
	3.1.1.	Земля и ее внутреннее строение
	3.1.2.	Движение земной коры. Вулканизм.
	3.1.3.	Рельеф суши. Горы.
	3.1.4.	Равнины суши.
	3.1.5.	Рельеф дна Мирового океана.
	3.2.	Гидросфера
	3.2.1.	Вода на Земле. Части Мирового океана

	3.2.2.	Свойства вод океана.
	3.2.3.	Движение воды в океане.
	3.2.4.	Подземные воды.
	3.2.5.	Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система.
	3.2.6.	Питание и режим реки. Каналы
	3.2.7.	Озера, происхождение озерных котловин. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот.
	3.2.8.	Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.
4.	Атмосфера	
	4.1.	Атмосфера: строение, значение, изучение.
	4.2.	Температура воздуха. Суточные и годовые колебания температуры воздуха.
	4.3.	Атмосферное давление. Направление и сила ветра.
	4.4.	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.
	4.5.	Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения.
	4.6.	Причины, влияющие на климат
5.	Биосфера. Географическая оболочка	
	5.1.	Разнообразие и распространение организмов на Земле.
	5.2.	Природный комплекс.
6.	Население Земли	
	6.1.	Население Земли

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Требования к уровню подготовки, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы
1.	Введение	
	1.1.	Называть методы изучения Земли
	1.2.	Называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий
2.	Виды изображений поверхности Земли	
	2.1.	План местности

	2.1.1.	Объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта».
	2.1.2.	Объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы».
	2.1.3.	Приводить примеры географических следствий движения Земли.
	2.1.4.	Читать план местности; определять (измерять) направления, расстояния на плане местности.
	2.1.5.	Называть масштаб плана, карты (глобуса) и показывать изображения разных видов масштаба на плане, карте (глобусе).
	2.1.6.	Приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой.
	2.1.7.	Производить простейшую съемку местности.
	2.1.8.	Классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории.
	2.1.9.	Ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов.
	2.2.	Географическая карта
	2.2.1.	Объяснять значение понятий: «градусная сеть», «географическая карта».
	2.2.2.	Находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте.
	2.2.3.	Определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе и карте.
	2.2.4.	Называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности.
3.	Строение Земли. Земные оболочки	
	3.1.	Литосфера
	3.1.1.	Объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины».
	3.1.2.	Называть методы изучения земных недр и Мирового океана.

	3.1.3.	Приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами.
	3.1.4.	Определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей.
	3.1.5.	Классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению.
	3.1.6.	Объяснять особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана.
	3.1.7.	Составлять краткую характеристику гор, равнин по плану.
	3.2.	Гидросфера
	3.2.1.	Объяснять значение понятий: «гидросфера», «Мировой океан», «море», «заливы», «проливы».
	3.2.2.	Объяснять особенности движения вод в Мировом океане.
	3.2.3.	Составлять краткую характеристику моря, реки, озера по плану.
4.	Атмосфера	
	4.1.	Объяснять значение понятий: «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс».
	4.2.	Объяснять особенности циркуляции атмосферы.
	4.3.	Измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц.
	4.4.	Составлять краткую характеристику климатического пояса, описывать погоду и климат своей местности.
	4.5.	Называть и показывать тепловые пояса, климатические пояса Земли.
5.	Биосфера. Географическая оболочка	
	5.1.	Объяснять значение понятий: «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона».
	5.2.	Составлять описание природного комплекса.
6.	Население Земли	

	6.1.	Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.
	6.2.	Приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

