

Переводные экзаменационные билеты по истории в 8А классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты соответствуют основным требованиям Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, содержанию Историко-культурного стандарта, содержанию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной образовательной программе по истории в 8 классе.

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории России 17-18 веков. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программе:

«История России» 6-9 классы издательство «Просвещение», Москва 2016 год; авторы А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. Данная рабочая программа разработана с учётом перспективы перехода 8-х классов на ФГОС ООО и линейную систему преподавания Отечественной истории в общеобразовательных учреждениях, с целью реализации Концепции нового УМК (включающий Историко-культурный стандарт).

Учебно-методический комплекс по истории России в 8 классе

Учебник «История России» (в 2 ч.): Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. Издательство Москва, «Просвещение», 2017. Атлас по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2015. Контурные карты по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2015.

Экзаменационные билеты составлены в количестве 16 шт. , два вопроса в билете.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 8 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Каждый билет включает 2 вопроса по курсу истории России XVII-XVIII века.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценки знаний учащихся по истории

УСТНЫЙ ОТВЕТ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Требования к оценке:

оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого,

оценка должна выполнять стимулирующую функцию,

оценка должна быть всесторонней.

Вопросы к экзамену по истории за курс 8 класса

1. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества во второй половине XVIIIв.
2. Великая Северная война 1700-1721гг. (работа с картой)
3. Внешняя политика Екатерины II (работа с картой)
4. Внешняя политика Павла I.
5. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. (работа с картой)
6. Внутренняя политика Екатерины II (Использование иллюстраций)
7. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг.
8. Внутренняя политика Павла I (использование иллюстраций)
9. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева (работа с картой).
10. Живопись и скульптура в XVIIIв.
11. Значение петровских преобразований в истории страны.
12. Музыкальное и театральное искусство в XVIIIв.
13. Народы России в XVIIIв. (работа с картой)
14. Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II (работа с картой)
15. Начало освоения Новороссии и Крыма (работа с картой)
16. Начало правления Петра I.
17. Образование в России в XVIII в.
18. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.
19. Перемены в повседневной жизни российских сословий в XVIIIв.
20. Повседневная жизнь и быт при Петре I.
21. Предпосылки Петровских преобразований (Использ.иллюстраций)
22. Реформы управления Петра I.
23. Российская наука и техника в XVIII в.
24. Российское общество в Петровскую эпоху
25. Россия в системе международных отношений в сер. XVIII в.
26. Россия и Европа в конце XVII в. (работа с картой стр.13)
27. Русская архитектура в XVIII в.
28. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам Петра.
29. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий (Использование иллюстраций)
30. Экономическая политика Петра I.
31. Экономическое развитие России при Екатерине II.
32. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Использование иллюстраций.