

Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево (2019-2020 учебный год)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 23-р от 22.01.2020 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Самарской области в 2019-2020 учебном году», приказом СВУ МОиН СО «О проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2019-2020 учебном году» № 018-од от 31.01.2020г. **12 февраля 2020 года** было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, в котором приняли участие 55 учащихся 9А, 9Б классов из 58 (3 учащихся 9А класса отсутствовали по уважительной причине (участие в соревнованиях)). Данные учащиеся будут участвовать в итоговом собеседовании в дополнительные сроки – 11 марта 2020 года. В итоговом собеседовании принимали участие обучающиеся с ОВЗ (3чел.). Для итогового собеседования было предложено 2 варианта (№ 161, № 178). В результате 55 учащихся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Критерий П1 оценивается 0-2 баллами. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (11 баллов) получили 3 человека (5%), средний балл (12-17) – 28 человек (51%), максимум (18-20 баллов) – 22 человека (40%). 5 баллов получили 2 человека (4%) – обучающиеся с ОВЗ.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9-х классов проведено в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов. Учащиеся выполняли устно задания, включающие в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15-16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами после ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования было подготовлено 6 аудиторий.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились Чел./ %	Не справились Чел./ %
Задание 1. Чтение вслух			
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	50 (91 %)	5 (9 %)
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	55 (100 %)	0 (0 %)
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	24 (44 %)	31 (56%)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	50 (91%)	5 (9%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	40 (73%)	15 (27%)
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	44 (80%)	11 (20%)
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	36 (65%)	19 (35%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	43 (78%)	12 (22%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	40 (73%)	15 (27%)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	35 (64%)	20 (36%)
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	50 (91%)	5 (9%)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	55 (100%)	0 (0%)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения //	41 (75%)	14 (25%)

	высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)		
Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	52 (95%)	3 (5%)
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	52 (95%)	3 (5%)
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	27 (49%)	28 (51%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	52 (95%)	3 (5%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	33 (60%)	22 (40%)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	30 (55%)	25 (45%)

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (91%). Пересказ был дан без грамматических (65%), орфоэпических (78%) и речевых ошибок (73%). Были учтены речевые ситуации в монологе (100%). Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения (75%). При диалоге много речевых ошибок (60%), получены ответы на вопросы диалога (95%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были даны без орфоэпических ошибок (95%), речь отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции (45%).

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: упущена или добавлена микротема (56%), допускаются ошибки при цитировании (20%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 45% учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

27.02.2020

Зам. директора по УВР _____/Т.С. Калинина /