

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

Годовая контрольная работа

I вариант

Инструкция по выполнению работы

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям необходимо занести в специальные места для ответов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

РАЗДЕЛ 1. Аудирование.

Посмотри на картинку. Прослушай диалог. Отметь 1-4 и выбери правильный вариант a-d.

Пример: 1-b



2-

3-

4-

РАЗДЕЛ 2. Чтение.

Задание №1

Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию. Впиши нужный транскрипционный значок в пропуск.

Пример:

0. f [f]

1. b _____

2. z _____
3. d _____
4. h _____
5. p _____

[p] [z] [h] [b] [d] [f]

Задание №2

Прочитай слово по-русски. Собери из предложенных английских букв слово с этим же значением. Напиши английское слово, поставив буквы в нужном порядке.

Пример:

	bcaik	<u>black</u>
0. черный		
1. свечи	calesnd	_____
2. вечеринка	tygra	_____
3. счастливый	yppah	_____
4. день рождения	yadthrib	_____
5. грустный	das	_____
6. семь	nesev	_____
7. восемь	ghtei	_____

Задание №3

Прочитай предложения 1-5 и выбери правильный вариант a-b.

Пример:

0. I ... a banana.

a. like	b. have
---------	---------
1. He ... apples.

a. likes	b. like
----------	---------
2. Do you like milk? – No, I

a. do	b. don't
-------	----------
3. Cats like

a. fish	b. fishes
---------	-----------
4. Would you like a cup of

a. water	b. tea
----------	--------
5. My dog likes bread and

a. butter	b. butters
-----------	------------

Задание №4

Прочитай предложения 1-5. Переведи русские слова, данные в скобках, на
--

английский язык и запиши их в пропуски.

Пример:

0. (Добро пожаловать) Welcome to our school!

1. I like (черный) _____ tea.
2. Dogs live in the (дом) _____.
3. (Извините) _____, I don't like cheese .
4. I have a (друг) _____.
5. Please, (угощайся) _____.

Задание №5

Прочитай текст и найди в нем ответы на вопросы 1-4. Запиши нужную информацию в пропуски рядом с вопросами.

Look! This is my room: a door, a window, a yellow table, a yellow chair, a white bed, a black radio and a green lamp. Where's my cat? Is it in my room? No, it isn't. It's in the garden. What colour is it? It's black and white.

0. What can you see in the room?

1. What colour is the table?

2. Where's the cat?

3. What colour is the cat?

Задание №7

Прочитай предложения и напиши их по-английски.

Пример:

0. Как дела?

How are you?

1. У него есть синий стол.

2. Они любят яблоки.

3. Моя любимая еда – бананы.

4. Моя собака любит печенье.

Задание №8

Составь мини-диалоги. Прочитай фразы 1-5 и подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику из рамки.

Пример:

4. A. Let's play football!

B. OK!

1. A. Help yourself.

B. _____

2. A. Would you like some cake?

B. _____

3. A. May I have some coffee, please?

B. _____

4. A. Are you strong?

B. _____

5. A. Thank you.

B. _____

Thank you. No, I am not. Here you are. You are welcome. Yes, I would like some.
--

РАЗДЕЛ 3. Письмо

Составь рассказ о себе и о своей семье по образцу.
--

Образец: Hello! My name is Sasha. / I'm Sasha. This is my Mummy Lisa. This is my Daddy Igor. This is my sister Anya.

Годовая контрольная работа

II вариант

Инструкция по выполнению работы

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям необходимо занести в специальные места для ответов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

РАЗДЕЛ 1. Аудирование.

Посмотри на картинку. Прослушай диалог. Отметь 1-4 и выбери правильный вариант a-d.

Пример: 1-b



2-

3-

4-

РАЗДЕЛ 2. Чтение.

Задание №1

Подбери подходящий транскрипционный значок к каждой букве или буквосочетанию. Впиши нужный транскрипционный значок в пропуск.

Пример:

0. v [v]

1. o

2. a

3. e

4. i

5. u

Составь мини-диалоги. Прочитай фразы 1-5 и подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику из рамки.

Пример:

5. A. Hello, Tom!

B. Hi, Sally!

1. A. Who has a blue table?

B. _____

2. A. Do you have a dog?

B. _____

3. A. How are you?

B. _____

4. A. What's your name?

B. _____

5. A. Goodbye!

B. _____

Fine, thank you.

I have.

Bye-bye!

My name is

Misha.

Yes, I have.

РАЗДЕЛ 3. Письмо

Составь рассказ о себе и о своей семье по образцу.

Образец: Hello! My name is Sasha. / I'm Sasha. This is my Mummy Lisa. This is my Daddy Igor. This is my sister Anya.

Спецификация

Тестирование включает разделы «Чтение. Письмо», «Аудирование» и «Говорение».

№	Разделы работы	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % от максимального балла)
1	Чтение. Письмо	8	40	75%
2	Аудирование	1	10	25%
	Итого	10	60	100%

В разделе «**Чтение. Письмо**» проверяется сформированность умений:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- восстанавливать слово в соответствии в решаемой учебной задаче;
- правильно оперировать изученными грамматическими и лексическими единицами;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к небольшому письменному тексту;
- составлять элементарные диалоги.

В разделе «**Аудирование**» проверяется сформированность умений:

- воспринимать на слух небольшой аудиотекст и понимать его основное содержание.

Кодификатор

РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Схема оценивания выполнений задания «Аудирование»

Максимальная оценка за данный раздел составляет 10 баллов. За каждый правильный ответ ученик получает 2 балла.

№ задания	Проверяемые навыки и умения	Баллы	Оценка		
			«5»	«4»	«3»
1	Умение воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших диалогических текстов	10	10	8-6	4

РАЗДЕЛ 2-3 Чтение. Письмо

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

№ задания	Проверяемые навыки и умения	Баллы	Оценка		
			«5»	«4»	«3»
1	Умение сравнивать буквы и буквосочетания английского языка и их транскрипцию	5	5	3-4	2

2	Знание значений изученных лексических единиц и орфографические умения их написания	5	5	3-4	2
3	Узнавание изученных лексических единиц по контексту	5	5	3-4	2
4	Умение правильно подобрать нужную грамматическую единицу из двух предложенных	5	5	3-4	2
5	Знание значений изученных лексических единиц и умение правильно употреблять их в предложении с соблюдением лексико-грамматических норм	5	5	3-4	2
6	Умение читать про себя текст и находить в нем необходимую информацию	5	5	3-4	2
7	Умение правильно находить английские эквиваленты к русским предложениям	5	5	3-4	2
8	Умение правильно подобрать ответную реплику для мини-диалога из ряда предложенных	5	5	3-4	2

Если ученик набрал меньше 2-х баллов за какое-либо задание, его оценка за данное задание «неудовлетворительно».