**Итоговая тестовая работа по музыке 7 класс**

**Демо вариант**

Вариант 1.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

1. « Снегурочка» А. Э.Л. Уэббер
2. «Порги и Бесс» Б. Ж. Бизе
3. «Иван Сусанин» В. Дж. Гершвин
4. «Кармен» Г. М.И. Глинка
5. «Иисус Христос – суперзвезда» Д. Н. А. Римский - Корсаков

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

1. Эскамильо А. «Кармен»
2. Сигизмунд Б. «Иисус Христос – суперзвезда»
3. Владимир В. « Порги и Бессс»
4. Клара Г. « Иван Сусанин»
5. Понтий Пилат Д. «Князь Игорь».

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) романс, б). мюзикл, в) сюита, г) концерт.

Выбери жанр духовной музыки

2. а). реквием б). баллада, в). песня, г). соната

3. Выбери жанр симфонической музыки

 а). полонез, б). концерт, в). опера, г) этюд.

Задание № 4.

Напиши что такое:

Музыкальная драматургия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Месса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

1. Балет «Ярославна» А. Л.В. Бетховен
2. «Кармен – сюита Б. Б. Тищенко
3. Опера « Князь Игорь» В. Ф Лист
4. Этюд «Метель» Г. Р.К. Щедрин
5. «Патетическая» соната» Д. А. П. Бородин

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть рефрен?

1. а) рондо, б). вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме есть многоголосие?

1. а) полифония б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

1. Какой композитор написал балладу «Лесной царь»?

а) Ф. Шуберт, б) Дж. Перголези в) Ф. Лист д) И.С. Бах

2. Какой жанр не относится к камерной музыке:

а). молитва, б). этюд в) соната г) романс

Задание № 8 Задание № 9

Какой страны композитор? Соотнеси произведение с композитором,

1. Л. В. Бетховен А. Америка который его написал:

2. В. А. Моцарт Б. Франция 1. Мюзикл «Ромео и Джульетта» 3. К. Дебюсси В. Польша 2. «Всенощное бдение»

4. Дж. Гершвин Г. Германия 3. «Гоголь – сюита» 4.Балет «Золушка»

5. Ф. Шопен Д. Австрия А. С. Рахманинов; Б. А. Шнитке

 В. С. Прокофьев; Г. Л. Бернстайн

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**для проведения итогового контроля по музыке в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п\н** | **Раздел** | **Примерное содержание** |
| 1. | Назначение КИМ | Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 7-х классов предметного содержания курса музыки за 2019-20 учебный год по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва «Просвещение» 2019г.  |
| 2. | Источник КИМ | Сайт « Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: https://stranicha-metodichka.nethouse.ru/kodifikator |
| 3. | Характеристика структуры и содержания КИМ | КИМ состоит из 2 частей. 1часть-Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений. Знание музыкальных произведений и композиторов.2 часть – тесты из 9 заданий. Всего 10 заданий.1.Знание оперного творчества.2.Знание главных оперных героев.3.Знание музыкальных жанров.4.Знание музыкальных определений.5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами.6.Знание музыкальных форм.7. Знание духовной музыки.8. Знание какой страны композитор.9. Симфоническое творчество. |
| 4. | Продолжительность работы | Для выполнения работы отводится 45 минут |
| 5. | Дополнительные материалы и оборудование | Список музыкальных произведений для слушания:( каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут):К заданию № 11. Колыбельная Марии Магдалины Э.Л. Уэббера
2. Симфония № 103 Й. Гайдна
3. Соната № 8 «Патетическая» Л. Бетховена.
4. «Кончерто гроссо» А. Шнитке.
5. Шутка из сюиты № 2 И.С. Баха.

Компьютер, цифровое устройство. |

**Критерии оценивания итоговой тестовой работы**

**по музыке в 7 классе**

Общее время работы – 40 минут.

Всего в работе – 10 заданий.

Баллы за верно выполненные задания суммируются.

Нормы оценивания:

«5» ­⎯ от 10 до 8 баллов

«4» ⎯ от 7 до 6 баллов

«3» ⎯ от 5 до 4 баллов

«2» ⎯ от 3 до1 балла

**Ответы (ключи) к итоговой тестовой работе по музыке в 7 классе**

**Демо вариант**

|  |
| --- |
| Ответ  |
| 1Музыкальная викторина 1). Колыбельная Марии Магдалины Э. Л. Уэббер. 2). «Симфония №103» Й. Гайдн 3). Соната №8 «Патетическая» Л. Бетховена. 4). « Кончерто гроссо» А. Шнитке. 5). Шутка из сюиты № 2 И.С. Баха. |
| 1. 1-д; 2-в; 3-г; 4-б; 5-а; |
| 2. 1-а: 2-г: 3-д; 4-в; 5-б; |
| 3. 1-б; 2-а; 3-б; |
| 4. определения |
| 5. 1-б, 2-г, 3-д. 4-в; 5-а; |
| 6- 1-а; 2-а;  |
| 7. 1-а 2-а ;  |
| 8. 1 –г; 2-д; 3-б 4-а 5-в. |
| 9. 1-г, 2- а, 3-б, 4-в.  |