

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

Л.А.Козлова

2020 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

2020 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Левкиной Татьяны Николаевны

в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

на II полугодие 2020 – 2021 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

Жадаева С.В.

Самара 2020 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево в создании комфортной развивающей образовательной среды, по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся в профессиональном самоопределении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на семинаре педагогов по психолого-педагогическому сопровождению и созданию условий для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Педагоги	Январь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам сопровождения обучающихся. Даны рекомендации.	36 ч.	1*36 36ч
	Выступление на семинаре по теме: «Психологическая готовность к обучению в средней школе. Признаки дезадаптации»	Педагоги начального и среднего звена школы	Февраль	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам сопровождения обучающихся.	36 ч.	1*36 36ч
	Выступление на родительском собрании по теме «Здоровье не купишь, его разум дарит» (в рамках акции «Внимание подросток»).	Родители 8А , 8Б классы 7А, 7Б, 7В	Март апрель	Формирование у родителей представлений о возможных ситуациях в жизни подростков и способов их преодоления.	36ч	36+2 +3 41
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Проведение классного часа на тему: «От соблазна к кошмару» (в рамках акции «Внимание подросток», профилактическая беседа с показом презентаций).	8 класс	Март	Формирование у подростков представлений о возможных возникших ситуациях в жизни и способов их преодоления.	36ч	36+2
		9 класс	Апрель		36ч	+3 41
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Изучение уровня социальной дезадаптации обучающихся 7-10 классов	Обучающиеся 7-10 класса	февраль	Аналитическая справка по результатам мониторинга социальной дезадаптации, рекомендации.	10ч.	10*9 90 ч.
	Изучение готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ: 1) школьный тест умственного развития для старшеклассников АСТУР; 2) методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к	11 класс (1 группа)	Февраль	Адресные рекомендации по уровню сформированности у обучающихся учебных умственных действий и развитию познавательных	20ч.	20*1 20ч.

	учению; 3) методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника: 4) тест профессиональных предпочтений и интересов Дж. Голланда			способностей.		
Консультирование участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Январь-май	Рекомендации по решению проблем.	4,5ч	4,5*12 54ч
	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги школы	Январь-июнь	Рекомендации по решению проблем.	3,45	3,45*8 27,6ч
	Индивидуальные и групповые консультации учащихся	Обучающиеся школы	Январь-май	Рекомендации по решению проблем.	3,75	3,75*8 30ч
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Методика «Самооценки» .М.Прихожан	Обучающиеся школы	Январь-май	Рекомендации по сопровождению	3,75	3,75*8 30ч
	Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой					
Консультирование участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1-5, 8,9,11.классы	Январь - май	Адресные рекомендации по развитию у детей познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы.	4,5ч	4,5*18 81ч
ИТОГО 464,6						