

Согласован  
решением Управляющего Совета  
от 16.03.2021 г. № 4  
Председатель  
\_\_\_\_\_ А.В.Лидяева

Утвержден  
Приказом директора  
от 24.03.2021 г. № 53-од  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.А.Козлова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО**  
**ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**В 2020 ГОДУ**

## Содержание:

	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления.	3
3. Содержание подготовки обучающихся.	4
4. Качество подготовки обучающихся.	5
5. Особенности организации учебного процесса	
6. Информация о востребованности выпускников	5
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	6
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	9
10. Материально-технические условия	
11. Функционирование ВСОКО	10
II. Показатели деятельности: государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области;	24

# **I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.**

## **1. Общая характеристика образовательной деятельности**

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Устав: дата регистрации 15.09.2015 года, регистрационный номер 1116372001547

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 0001699, дата выдачи 26 октября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

Юридический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Фактический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Факс 8(84656)22879, e-mail [school3\\_phv@samara.edu.ru](mailto:school3_phv@samara.edu.ru)

Адрес официального сайта ОУ <http://pohv-school-3.minobr63.ru>

Директор

Козлова Людмила Александровна, тел. 8(84656)22043

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Хмелева Вита Вальденмаровна, тел. 8(84656)23563

Калинина Татьяна Сергеевна, тел. 8(84656)22901

Колеганова Анжела Геннадьевна, тел. 8(84656)22770

## **2. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников

— Конференция участников образовательных отношений

- Управляющий Совет
- Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся
- Общешкольный родительский комитет
- Классный родительский комитет

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево имеет в своем составе структурные подразделения:

СП «Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 57.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию – Кириченко Галина Павловна, тел. 8(84656)22369, электронная почта - [krepish13@gmail.com](mailto:krepish13@gmail.com).

СП «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию - Мелешкина Татьяна Григорьевна, тел. 8(84656)21787, электронная почта - [ds7\\_pohv@mail.ru](mailto:ds7_pohv@mail.ru)

СП «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Жуковского, 16, 18

Заместитель руководителя по дошкольному образованию - Разинова Ольга Федоровна, тел. 8(84656)26710, электронная почта - [detsadsoln@yandex.ru](mailto:detsadsoln@yandex.ru).

### **3. Содержание подготовки обучающихся.**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2020 году – 368 учеников.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2020 году – 393 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2020 году реализовывалось 16 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2020 году – 79 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2020 году преподавались: русский язык, история, право, экономика, математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), физика, информатика, биология и химия. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.). В рамках профильного обучения в 2020 году реализовывалось 24 элективных курса из вариативной части учебного плана.

#### 4. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 3 регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»
2017-2018	Начальная школа – 99,6% Основная школа – 98,8% Средняя школа - 100% <b>По школе – 99,3%(-0,3%)</b>	Начальная школа – 57,6% Основная школа – 34,4% Средняя школа – 42,9% <b>По школе – 44,6% (+4,4%)</b>
2018-2019	Начальная школа – 99,6% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% <b>По школе – 99,6%(=)</b>	Начальная школа – 62% Основная школа – 38,5% Средняя школа – 38,1% <b>По школе – 47,1% (+6,9%)</b>
2019-2020	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% <b>По школе – 100%(+0,4%)</b>	Начальная школа – 74,7% Основная школа – 44,2% Средняя школа – 51,3% <b>По школе – 56,5% (+9,4%)</b>

Начальная школа повысила уровень успеваемости на 0,4%, основная школа - на 0,5%. Уровень успеваемости по школе претерпел незначительное повышение, но главное достиг 100% отметки на всех уровнях образования. По итогам 2019-2020 учебного года не проводилась государственная итоговая аттестация в качестве отдельной процедуры для выпускников 9-х классов, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании по результатам годовой аттестации. При сохранении уровня успеваемости образования, сохраняется тенденция к повышению качества образования. Качество образования в целом по школе в сравнении с 2018-2019 учебным годом повысилось на 9,4%. Следует отметить, что произошло повышение качества на каждом из уровней образования (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования стало на 12,4% больше, на уровне основного общего – на 5,7% больше, на уровне среднего общего образования – на 13,2% больше.

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации успешно её преодолели.

Проводившиеся ВПР в сентябре-октябре 2020 года показали в целом хорошие результаты. Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом:

Низкий уровень выполнения работ наблюдается только по русскому языку в 5-х классах – 71% успешно справившихся с работой, в 7-х и 8-х классах – по 53% успешно справившихся с работой. Во всех классах по остальным предметам успеваемость в среднем составляет 96%.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся:

- 5-х классов по предмету «математика», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (63,5%)
- 6-х классов по предметам «русский язык» - процент совпадения отметок 75% и «история» - процент совпадения отметок – 62%
- 7-х классов по предметам «биология» - 68% и «география» - 60%
- 8-х классов по предмету «история» - процент совпадения отметок 84%, по предметам «русский язык» и «физика» - процент совпадения отметок – 73%, по предметам «биология» и география - процент совпадения отметок 70%.
- 9-х классов по предмету «физика» - процент совпадения отметок 82%, по предмету «химия» - процент совпадения отметок – 79%.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся:

5-х классов по предметам «русский язык» - процент снижения отметок составляет 73% и «окружающий мир» - процент снижения отметок составляет 62%

7-х классов по предметам «русский язык» - процент снижения отметок составляет 71% и «обществознание» - процент понижения отметок составляет 61%

8-х классов по предмету «русский язык» - процент снижения отметок составляет 71%.

Самый низкий процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР (26%) в 5-х классах по предмету «русский язык».

Результаты ВПР 2020 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении

с результатами ВПР 2019 года. По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

Класс	Предмет	Доля обучающихся, справившихся с ВПР 2020	Доля обучающихся, выполнивших с ВПР 2020 на «4» и «5»
5 (по материалам 4 класса)	Математика	96	70
	Русский язык	71	26
	Окружающий мир	98	56
6 класс (по материалам 5 класса)	Математика	96	56
	Русский язык	94	51
	Биология	97	70
	История	97	44
7 класс (по материалам 6 класса)	Математика	93	54
	Русский язык	53	14
	Биология	92	52
	История	96	49
	География	99	64
	Обществознание	95	37
8 класс (по материалам 7 класса)	Математика	95	40
	Русский язык	53	14
	Биология	95	72
	История	100	41
	География	98	74
	Обществознание	86	39
	Физика	96	42
9 класс (по материалам 8 класса)	Математика	95	26
	Химия	100	68
	Обществознание	95	72
	Физика	99	34

В среднем 96 % обучающихся справились с ВПР 2020 по всем предметам, за исключением русского языка в 6-х и 7-х классах (по 53% справившихся).

## Результаты ГИА-11 в 2020 году

### Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	10	40%	11	44%	4	16%		

#### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предметам

##### По русскому языку

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году по сравнению с 2019 годом изменились незначительно. Средний балл стал выше на 1,4 балла (с 66 до 67,4). Однако по сравнению с годом доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 32%. Этот результат полностью совпадает с результатом 2019 года. В 2018 году доля участников составила 11%. В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 12%. Намечалась тенденция к некоторому увеличению участников с высоким уровнем подготовки по русскому языку. В 2020 году 12% экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что на 5% выше, чем в 2019 году, но ниже по сравнению с 2018 годом на 13%. В 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавала обучающаяся с ОБЗ. Она набрала 69 баллов.

##### По математике

В 2020 году 2 учащихся не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня. Это связано с низкой мотивацией данных обучающихся. Однако динамика результатов носит положительный характер. По сравнению с 2018 годом средний тестовый балл стал выше на 10,4 балла (от 46,5 до 56,9), по сравнению с 2019 годом средний балл вырос на 0,6 балла (от 56,3 до 56,9). По сравнению с 2018 годом данный показатель вырос на 3% (от 9,5% до 12,5%). По сравнению с 2019 годом данный показатель вырос на 12,5% (от 0% до 12,5%). В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, по сравнению с 2018 годом стала ниже на 18,2% (от 62% до 43,8%), в сравнении с 2019 годом показатель снизился на 18,2% (от 62% до 43,8%), в сравнении с 2018 годом выросла на 2,2% (от 29% до 31,2%), но стала ниже в сравнении с 2019 годом на 7,8% (от 39% до 31,2%). В 2020 году выросло количество учащихся, получивших от 81 до 99 баллов. Данный показатель составил 12,5% (2 уч-ся), в 2018 году данный показатель составил 0% (0 уч-ся), а в 2019 году - 4% (1 уч-ся).

##### По физике

В 2020 году все обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету. Результаты ЕГЭ по физике в 2020 году находятся на достаточно высоком уровне. Так, средний балл составил 58,7, что выше показателя 2019 года на 1,7 балла, но ниже показателя 2018 года на 12% (от 55% до 43%). По сравнению с 2018 годом стал меньше на 17% (от 60% до 43%).



В 2020 году выросла доля участников, получивших от 61 до 80 баллов. Данный показатель составил 57%. Это больше на 30%, чем в 2019 году (от 27% до 57%), и больше чем в 2018 году на 17% (от 40% до 57%). Однако в 2020 году отсутствуют учащиеся, набравшие от 81 до 99 баллов. В 2018 году данный показатель составил 0%. В 2019 году данный показатель составил

#### По химии

Результаты участников ЕГЭ по химии в 2020 году ухудшились по сравнению с предыдущими годами (2018г., 2019г.) В 2020 году не все учащиеся преодолели минимальный порог. Это связано, прежде всего, с низкой мотивацией обучающихся. Динамика результатов по химии отрицательная. В 2020 году средний тестовый балл по химии по сравнению с 2018 годом ниже на 19 баллов (от 58 до 39 баллов), и ниже на 17 баллов (от 56 до 39 баллов) по сравнению с 2019 годом. В 2020 году выросло количество учащихся, не преодолевших минимальный порог. В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 50% (2 уч-ся). В предыдущие годы (2018г., 2019г.) данный показатель составил 0%. В 2020 году снизилась доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов. Данный показатель составил 50% (2 уч-ся). В 2018 году – 67% (2 уч-ся). В 2019 году – 60% (3 уч-ся). В 2020 году по сравнению с 2019 годом снизилась доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов – 0%. В 2018 году показатель составил 33% (1 уч-ся). В 2019 году данный показатель составил 40% (2 уч-ся). На протяжении трех лет участники, получившие от 81 до 99 баллов, отсутствуют.

#### По биологии

В 2020 году динамика результатов в сравнении с 2018 и 2019 годами отрицательная. В балла (от 54,5 до 47,1), и ниже на 4,1 балла по сравнению с 2018 годом (от 51,2 до 47,1). В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 14% (1 уч-ся). В тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 72% (5 уч-ся). Это ниже в сравнении с 2018 годом на 11% (от 83% до 72%) и выше на 22%, чем в 2019 году (от 50% до 72%). В 2018 году данный показатель составил 17% (1 уч-ся). В 2019 году - 50% (4 уч-ся). Участники, получившие от 81 до 99 баллов, на протяжении трех лет отсутствуют. В 2020 году ЕГЭ по биологии сдавала обучающаяся с ОВЗ. Она набрала 47 баллов.

#### По истории

В 2018 и в 2019 годах предмет «История» обучающиеся не выбирали для сдачи ЕГЭ по выбору. В 2020 году данный предмет сдавали 2 учащихся – 50% девушек и 50% юношей. В составил 59,5. В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 0%. В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 50% (1 уч-ся). В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 50% (1 уч-ся). В 2020 году отсутствуют учащиеся, получившие от 81 до 99 баллов.

#### По обществознанию

В 2020 году 5 учащихся (38,5%) не преодолели минимальный порог по обществознанию. Однако динамика результатов носит положительный характер. По сравнению с 2018 годом средний тестовый балл стал выше на 1,1 балла (от 51,1 до 52,2). По сравнению с 2019 годом средний балл вырос на 0,7 балла (от 51,5 до 52,2). В 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 38,5%. Это хуже в

сравнении с 2019 годом на 18,5% (от 20% до 38,5%), и на 12,5% в сравнении с 2018 годом (от балла до 60 баллов, составила 23%. В 2019 году данный показатель составил 53%, в 2018 году – 52%. В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила отсутствуют учащиеся, получившие от 81 до 99 баллов. В 2019 году данный показатель также составил 0%. В 2018 году 4% (1 уч-ся) получил 85 баллов.

### По литературе

Динамика результатов ЕГЭ по литературе носит разнонаправленный характер. На протяжении 2018, 2019, 2020 года все учащиеся преодолели минимальный порог. В сравнении с 2018 годом средний тестовый балл в 2020 году стал ниже на 3 балла (с 57 до 54). В сравнении с 2019 годом средний тестовый балл в 2020 году стал ниже на 7 баллов (с 61 до 54). В 2020 году доля участников, получивших от минимального до 60 баллов, составила 100%. В 2018 году данный показатель составил 50%, в 2019 году – 0%. Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составила 0%. В 2018 году данный показатель составил 50%, в 2019 году – 100%. На протяжении 3-х лет отсутствуют учащиеся, набравшие от 81 до 99 баллов.

Силами классных руководителей в школе осуществляется профориентационная работа. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-8 классов организуются экскурсии на предприятия и организации города; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками городского Центра занятости. В октябре 2020 года в рамках Недели труда для обучающихся школы было организовано 18 профориентационных мероприятий в которых приняли участие 693 обучающихся 1-11 классов.

Обучающиеся 8 -11 классов систематически учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", и проекта ЦПО «ПрофВыбор» и успешно защищают проекты в окружной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество».

С сентября 2019-2020 уч. года 44 обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие в пилотном проекте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

Специалистами ресурсного центра и классными руководителями систематически проводятся диагностические исследования «Профессиональные предпочтения» среди обучающихся 9- 11 классов и ежегодно осуществляется реализация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и деятельность органов ученического самоуправления. Так, в течение 2020 года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно работали органы УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (школьное правительство, мэрия классных городов). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления школьного государства «Алые паруса» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, реализацию различных акций, организацию конкурса классных уголков и агитбригад по ЗОЖ. Система ученического самоуправления позволяет

обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организуют и проводят не только традиционные мероприятия («Предвыборная компания» «День учителя», «Визитная карточка», «Новый год», «Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ», «Безопасность ПДД», и др.) но и выступают инициаторами законодательских проектов. В рамках общешкольного конкурса «Класс года» члены школьного правительства разработали рейтинговую систему социальной активности классных городов. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Рейтинг показал проблемы с посещаемостью старшеклассников. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность

В сентябре 2020 года обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения школьников». Из числа активистов движения была создана и активно работает первичная организация РДШ школы.

обучающихся вступили в ряды волонтерского движения, и создали школьный волонтерский отряд «С.С.С.Р». 25 обучающихся 11 класса являются членами отряда ЮНАРМИИ. Обучающиеся 7-10 классов являются активными участниками волонтерского объединения ДМО города Похвистнево и участвуют в различных акциях.

Школьный уровень	Медиа паблики" Неделя трансляций"	
Городской уровень	Школьный волонтерский отряд «СССР»- участники городских акций добровольческих движения ДМО города Похвистнево: <i>-акция «Покормите птиц зимой»; акции посвященные «Дню Конституции РФ»; Всемирному дню борьбы со СПИДом; Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню флага России и др.</i>	
Окружной уровень	Окружной онлайн - форум лидеров общественных организаций и объединений «Лучше вместе»!	
Региональный уровень	День рождения СМАЙЛИКА;	
	Областной проект-«Волонтеры РДШ «Добро не уходит на каникулы»	
	Региональный проект Калейдоскоп добрых дел»	
Участие в мероприятиях по линии РДШ	<i>акции "Мечта учителя"</i>	
	<i>"Фотосессия с учителями"</i>	

	<i>профорientационная акция</i> <i>"Классная встреча"</i>	
	<i>онлайн-акции "Экообои"</i>	

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участия в конкурсах и мероприятиях. Традиционным стало участие школьников в мероприятиях спортивной и патриотической направленности. Воспитанники ВПК «Юные друзья пограничников» и ученики общеобразовательных классов систематически становятся призерами и победителями

г

о

р Обучающиеся 1-11 общеобразовательных классов принимают активное участие в

акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях

д

Городской уровень		
к и февраля	Городская военно-спортивная игра "Кубок Феникса"	
х декабря 2020года	Школьный новогодний кадетский БАЛ	
о марта 2020года	муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».	
Областной уровень		
Областная акции "Этих дней не смолкнет слава. Пост № 1"		
я н января 2020года	Вахта памяти в день полного снятия блокады Ленинграда,	
х февраля 2020года	Вахта памяти . День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
в с февраля 2020года	Вахта памяти-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день памяти воинов-интернационалистов.	
р о августа 2020года	Вахта памяти -День воинской славы России	
с мая 2020года	Областная акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	
и февраля	Областной кадетский бал 2020	
к и февраля 2020года	Встреча в Детском центре "Берёзки" г. Новокуйбышевск, в честь памятной даты 31-й годовщины вывода советских войск	
с Декабрь	онлайн участие в областном кадетском	

п

о

р

2020года	бале	
Всероссийский уровень		
января	Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб".- Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»	
Декабрь 2020года	Команда школы приняла участие Всероссийском интернет-чемпионате по истории Великой Отечественной войны "От Курска до Берлина".( РЕЗУЛЬТАТ-	

Школьная молодежь, достигшая возраста 14 лет – это 210 обучающихся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы, которые способствовали развитию их творческих способностей:

школьный рождественский кадетский бал- 73 чел;

отчетный творческий концерт, посвященный Юбилею ДШИ города Похвистнево- 16 чел;

областной кадетский бал - 16 чел;

участие старшеклассников в творческих объединениях ДО города Похвистнево: 21 чел ( ДШИ-

участие в творческом конкурсе «Друзья по вдохновению»-12 чел;

вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" в качестве болельщиков голосовании-122 чел

участие в дистанционных творческих акциях по линии РДШ.

Учет участников ведется посредством:

фактического участия в мероприятии или посредством персонализированной страницы мероприятия в интернет сообществе «РДШ ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево»-

р

е Для снижения числа правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения. По итогам 2020года наблюдается снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения

т

р

а

ц

и

и

с

т

а

р

формально – в основном это среднее звено, в них «правят» классные руководители.

ш

е

к

л

Учебный год	год	год	2019году	год
Всего учащихся				
Школьный учёт				
Учёт ОДН				
Количество правонарушений за год				

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классов коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном это среднее звено, в них «правят» классные руководители.

Следовательно, в новом учебном году необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления класса и школы в целом, а по результатам рейтинга социальной активности ежемесячно проводить общешкольные линейки.

### Особенности организации учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-6-х классов с 6-м развивающим днем, 6-дневной недели для 7-11 классов, в школе сформировано 33 класса, в которых на конец года обучалось 841 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

Уровни	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Начальное общее образование			362	368
Основное общее образование			390	391
Среднее общее образование			63	82
Общее количество обучающихся			815	841
Общее количество классов			32	31
Средняя наполняемость классов				

### Итоговые данные по учащимся

Класс	Общее кол-во	Мальчи-ков	Девочек			Физ. группа						Состав семьи			
				Английский язык	Немецкий язык	Осн.	Подг.	Осв.	ЛФК	Спец.	Освобожденная	Полн.	Подопеч.	Неполн. (отец)	Неполн. (мать)
1	85	47	38	82	0	46	0	1	0	3	0	46	0	0	6
2	92	44	48	91	0	44	1	0	0	3	0	66	0	2	13
3	106	50	56	94	12	95	1	0	0	6	0	76	0	3	25
4	85	40	45	59	26	79	0	0	0	6	0	57	1	0	27
<b>1 – 4</b>	<b>368</b>	<b>181</b>	<b>187</b>	<b>326</b>	<b>38</b>	<b>264</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>245</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
5	82	40	42	82	0	77	0	2	0	2	0	51	1	0	50
6	99	52	47	90	8	84	5	2	0	4	0	72	1	1	23
7	71	38	33	63	8	66	2	0	0	2	0	53	3	1	14
8	78	48	30	55	23	66	6	0	0	6	0	52	1	1	24
9	61	29	32	48	11	52	5	2	0	1	0	50	2	1	7
<b>5 – 9</b>	<b>391</b>	<b>207</b>	<b>184</b>	<b>338</b>	<b>50</b>	<b>345</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>278</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>98</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>759</b>	<b>388</b>	<b>371</b>	<b>664</b>	<b>88</b>	<b>609</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>523</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>169</b>

Класс	Общее кол-во	Мальчи-ков	Девочек			Физ. группа						Состав семьи			
				Английский язык	Немецкий язык	Осн.	Подг.	Осв.	ЛФК	Спец.	Освобожденная	Полн.	Подопеч.	Неполн. (отец)	Неполн. (мать)
10	50	25	25	39	11	40	5	0	0	4	0	39	1	0	9
11	32	15	19	28	4	30	0	0	0	1	0	23	2	1	6
<b>10 – 11</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

### Технологии, используемые при реализации образовательных программ

- здоровьесберегающие;
- технология обучения на деятельностной основе;
- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии.

**6. Информация о востребованности выпускников.  
Информация о востребованности выпускников 9 классов  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2020 году**

Всего выпускников 9 классов	Продолжает обучение в 10 классе	поступили в ССУЗы Самарской области	поступили в ССУЗы субъектов РФ	Форма обучения в профессиональном учреждении		Не работает и не обучается
				Бюджетная	Коммерческая	
60	29	19	8	19	6	4

**Информация о востребованности выпускников 11 классов  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2020 году**

Всего выпускников 11 классов	Наличие Медали	Форма обучения в профессиональном учреждении		Поступили в вузы Самарской области	Поступили в вузы других субъектов РФ	ССУЗы Самарской области	Работает и не обучается
		Бюджетная	Коммерческая				
32	2	25	4	15	1	13	3

**7. Кадровое обеспечение.**

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей. В школе работает 46 учителей, включая совместителей. Средний стаж работы учителей – 45 лет. Имеют высшую категорию – 13 учителей (28% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 21 учитель (46% от общего числа учителей школы), подтвердили соответствие занимаемой должности 3 учителя (7% от общего числа учителей школы). Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории (по объективным причинам, это либо молодые специалисты, либо педагоги, работающие в нашей школе менее 2-х лет), но работа в данном направлении ведется активно. Ежегодно корректируется план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, согласно которого в прошедшем году 5 учителей подтвердили соответствие первой или высшей квалификационной категории, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников:	46
Из них руководителей	4
Учебно-вспомогательный персонал	2
Учителей с высшим образованием	39
Со средним специальным	2
С высшей категорией	13
С I (первой) категорией	21

Соответствуют занимаемой должности	3
<b>Награды:</b>	
Почетная грамота Министерства образования РФ	14
Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ»	4
Отличник народного просвещения	2
Заслуженный учитель	1
Победитель в областных соревнованиях по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (за подготовку команды)	1
Победитель окружного этапа областного конкурса «Лидер в образовании»	2
Победитель окружного конкурса «Классный руководитель»	2
Финалист окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	4
Лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2018»	1
Победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2019	1
Победитель окружного конкурса программ внеурочной деятельности в системе основного общего образования	2
Победитель окружного конкурса методических разработок уроков (мероприятий) с использованием УЛО «Современный урок-2017 в номинации «Урок в основном общем и среднем образовании»	3

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 года, в суммарном объеме часов - не менее 72. Повышение квалификации осуществляется в очной или дистанционной формах и организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область". В 2019 году 33 педагога (72% от общего количества) повысили профессиональную квалификацию на базе СИПКРО, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», ТГУ, СГСПУ, ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр», Региональный центр трудовых ресурсов, ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», СГТУ. Обучение осуществлялось по именованным образовательным чекам и в рамках Гос.задания. Обучение проходило в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

**Общее количество часов курсовой подготовки за 2020 год – 3012ч. Результаты прохождения курсов повышения квалификации отражены в таблице.**

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ИОЧ (инвариантный блок-18ч.) – 6 человек (75% от общего количества учителей начальных классов, прошедших обучение).

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ИОЧ (инвариантный блок-54ч.) – 15 человек (60% от общего количества учителей, прошедших обучение).

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по профильным программам – 18 человек (55% от общего количества учителей, прошедших обучение):

Из них:

- учителей математики, прошедших курсы повышения квалификации – 5 человек (83% от общего количества учителей математики);
- учителей физики, прошедших курсы повышения квалификации – 2 человека (100% от общего количества учителей физики);
- учителей русского языка, прошедших курсы повышения квалификации – 1 человек (20% от общего количества учителей русского языка);
- учителей химии, прошедших курсы повышения квалификации – 1 человек (100% от общего количества учителей химии);



- учителей начальных классов, прошедших курсы повышения квалификации – 1 человек (8% от общего количества учителей, работающих в начальной школе);
- учителей физической культуры, прошедших курсы повышения квалификации – 2 человека (67% от общего количества учителей физической культуры);
- учителей истории, прошедших курсы повышения квалификации – 2 человека (50% от общего количества учителей истории);
- учителей иностранного языка – 2 человека (67% от общего количества учителей иностранного языка);
- учителей информатики, прошедших курсы повышения квалификации – 1 человек (100% от общего количества учителей информатики);
- учителей биологии – 1 человек (50% от общего количества учителей биологии).

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по углубленному изучению предметов в 10-11-х классах – 13 человек. Курсы повышения квалификации прошли учителя математики (3ч.), химии (1ч.), истории (2ч.), русского языка (1ч.), иностранного языка (2ч.), физики (2ч.), ИКТ (1ч.), биологии (1ч.).

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по непрофильным программам – 31 человек (91% от общего количества учителей, прошедших обучение).

Количество учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов – 23 человека (50% от общего количества педагогов).

### Выбранные курсы повышения квалификации в 2020 году

№	Название программы КПК	Количество слушателей
1.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	15
2.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	6
<i>Курсы повышения квалификации по углубленному изучению предметов в 10-11-х классах</i>		
3.	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО	2
4.	Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам	1
5.	Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень	1
6.	Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2
7.	Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов	1
8.	Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО	2
9.	Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах	2
10.	Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО	1
11.	Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы	1
<i>Курсы повышения квалификации по профильным программам</i>		
12.	Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности	2
13.	Использование специальных программных средств в преподавании математики	2
14.	Подготовка учащихся к олимпиадам по математике	1
15.	Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в альтернативной форме	2
16.	Система критериального и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе	1
<i>Курсы повышения квалификации по непрофильным программам</i>		
17.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	10

18.	Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ	2
19.	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	7
20.	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	4
21.	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников	6
22.	Формирование информационно-технологической компетентности учителя	1
23.	Разработка и принятие образовательными учреждениями мер по предупреждению и противодействию коррупции	1

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27 сентября 2012 года № 323-од «Об утверждении Перечня государственных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в Самарской области, внедряющих в 2012/13 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в пятых классах» с 1 сентября 2012 года наша школа в числе 41 школы региона вошла в перечень государственных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области, начавших в 2012/13 учебном году экспериментальное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пятых классах.

Разработана система внутришкольных методических семинаров и педагогических советов, направленных на профессиональное развитие педагогов в условиях введения ФГОС.

### **8. Учебно-методическое обеспечение**

В библиотеке школы имеются в наличии 9243 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2016 года издания). Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/> - Список (перечень) учебников, используемый на 2020-2021 учебный год в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/> - Список (перечень) учебников, используемый на 2021—2022 учебный год в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека размещается на втором этаже, площадь – 40 м<sup>2</sup>. В целом, обеспеченность учебниками федерального уровня близка к 100%. <http://pohvschool-3.minobr63.ru/библиотека/>

### **10. Материально-технические условия.**

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания, расположенного по Мира, 22 – 990 человек. В учреждении 25 учебных кабинетов общей площадью 1290,5 м<sup>2</sup>. Помещения

светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-240 С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе кабинет информатики с доступом в Интернет. Один из них оборудован современной мебелью: компьютерными столами, мобильными ученическими стульями, современной компьютерной техникой в количестве 9 шт., имеется лазерный цветной принтер, сканер, проектор, экран. Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть, что позволяет вести электронный документооборот и обеспечивает возможность обучающимся получать качественные знания по информатике и ИКТ в полной мере. Доступ к использованию интернет-ресурсов свободный согласно циклограмме работы кабинета. Оборудована медиатека. Оборудованы два кабинета технологии площадью – 108,5 м2 и – 51,3 м2 .

Кабинет технологии для девочек оборудован под швейное дело и занятия кулинарией. Оснащение: 10 электрических швейных машин, утюг, стол для раскроя, гладильная доска, инструменты для вышивания, электроплиты (2 шт.), кухонная посуда, мойка, подведен водопровод и канализация. Кабинет оформлен работами учащихся. Помимо швейного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружков: «ОчУмелые ручки» для начальной школы, «Мастерица» для 5-8 классов, введен предпрофильный курс «Индустрия общественного питания» для 9 классов.

Кабинет технологии для мальчиков оборудован под столярное дело и оснащен верстаками (18 шт.), рубанками (18 шт.), ножовками (6 шт.), набором напильников, сверлильным станком. Помимо столярного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружка «Умелые руки» для 5-8 классов, для 9 классов введен предпрофильный курс «Современная отделка квартиры».

Имеется актовый зал – 82,4 м2 . Количество ТСО составляет: DVDпроигрывателя – 3, музыкальный центр DVD караоке – 1, видеокамеры – 2, фотоаппарат – 1, домашний кинотеатр – 1, синтезатор – 1, слайдпроектор – 1, телевизоров – 3, стереонаушников – 8, стереонаушников с микрофоном – 1, видеомагнитофона - 2, музыкальных центров - 4, магнитофонов - 7, кодоскопа - 2, пианино – 2, аккордеон -1, баян - 1.

Два спортивных зала площадью 296,4 м2 и – 116,6 м2 оборудованы спортивным инвентарем. Для ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется следующая материальная база: Инвентарь и оборудование: -мат гимнастический – 20 -канат – 2 -рренажер силовой – 2 -велосипедный тренажер - 2 -обручи - 10 -скакалки - 10 -мячи волейбольные - 10 -мячи баскетбольные - 20 - мячи футбольные – 5 - мяч для метания – 10 488 - граната для метания - 5 - лыжи – 60 пар - секундомер - 2 Наглядные пособия по технике выполнения бега, преодоления препятствий, метания мяча, гранаты, прыжки в высоту.

Кабинеты центра «Точка роста»

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
2. Помещение для проектной деятельности

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол -во
-------	--------------	--------------------------------------	----------	---------

1		Цифровое оборудование		
	ПАК Цифровая образовательная среда в составе	Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов	комплект	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	<p>Тип устройства: МФУ</p> <p>Цветность: черно-белый</p> <p>Формат бумаги: не менее А4</p> <p>Технология печати: лазерная</p> <p>Разрешение печати: не менее 600х600 точек</p> <p>Скорость печати: не менее 28 листов/мин</p> <p>Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин</p> <p>Скорость копирования: не менее 28 листов/мин</p> <p>Внутренняя память: не менее 256 Мб</p> <p>Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов</p>	шт.	1
1.2	Мобильный класс	<p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется</p> <p>Сенсорный экран: требуется</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark <a href="http://www.cpubenchmark.net/">http://www.cpubenchmark.net/</a>): не менее 1000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб</p> <p>Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки: требуется</p> <p>Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p>	шт	10

		Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется		
2	Урок «Технологии»			
2.1	<i>Аддитивное оборудование</i>			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3D-принтера		шт.	15
2.1.3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	<i>Промышленное оборудование</i>			
2.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт		шт.	2
2.2.2	Набор бит		шт.	1
2.2.3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	1
2.2.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)		шт.	3
2.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		шт.	3
2.2.6	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2.7	Электролобзик		шт.	2
2.3	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1

2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1
2.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3.4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3.5	Квадрокоптер	компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1
2.3.6	Квадрокоптер	квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой	шт.	3
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе		шт.	3
2.4	<i>Ручной инструмент</i>			
2.4.1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5
2.4.2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	3
2.4.3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4.4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	2
3	<b>Оборудование для шахматной зоны</b>			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
4	<b>Медиазона</b>			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Смартфон		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2
4.4	Штатив		шт.	1
4.5	Микрофон		шт.	1
5	<b>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</b>			

5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	комплект	1
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий	комплект	1
5.4	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	комплект	1
5.5	Воротник шейный		комплект	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
5.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик размером не менее 60*120 см	шт.	1
6	<b>Мебель</b>			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (6 штук), мебель для проектной зоны (3 стола, 6 стульев), мебель для шахматной зоны (3 стола, 6 табуреток)	комплект	1

В здании школы, созданы и функционируют специализированные кабинеты : русского языка и литературы, химии, физики, биологии, информатики, обслуживающего труда. Имеются две мастерские для мальчиков и для девочек, спортивные залы (большой и малый), тренажерный зал, столовая, медицинский кабинет. Кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, географии, иностранного языка отличаются индивидуальностью и оформлением. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 11 интерактивных досок, 86 компьютеров и ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 19 принтеров, 2 сканера, 1 факс. 17 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплектами. В кабинете информатики установлено 13 моноблоков, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. Разработана и реализуется Програма информатизации школы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Одним из направлений информатизации школы, в соответствии с

Положением о сайте школы разработан и функционирует, размещенный в сети Интернет сайт школы <http://pohv-school-3.minobr63.ru>, обновляемый не реже одного раза в месяц.

## **11. Функционирование ВСОКО**

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf> - Положение о внутренней системе оценки качества образования

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/> - Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся



## II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

N п/п	Показатели	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	<b>815 человек</b>	<b>841</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>368 человек</b>	<b>368</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>385 человек</b>	<b>391</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>62 человека</b>	<b>82</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>363 человек/ 44,6%</b>	<b>475/ 56,5%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,3 балла</b>	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,8 балла</b>	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>67,4 балла</b>	<b>66 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>56,9 балла</b>	<b>56,3 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2 человека/ 12,5%</b>	<b>2 человека/ 7%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>	<b>0 человек/ 0%</b>

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3 человека/ 5%</b>	<b>2 человека/ 4%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2 человека/ 6%</b>	<b>2 человека/ 7%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>589 человек/ 72%</b>	<b>623/ 74%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>99 человек/ 12%</b>	<b>115/ 14%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>13 человек/ 2%</b>	<b>15/ 2%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>4 человек/ 0,4%</b>	<b>4 человек/ 0,4%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>5 человек/ 0,6%</b>	<b>5 человек/ 0,6%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>62 человек/ 7 %</b>	<b>82/ 10%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>106 человек/ 14%</b>	<b>142/ 17%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>	<b>841/ 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>47 человек</b>	<b>42 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>37 человек/ 79%</b>	<b>40 человек/ 95%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>36 человек/ 77%</b>	<b>39 человек/ 93%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>7 человек/ 15%</b>	<b>2 человека/ 5%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>7 человек/ 16%</b>	<b>2 человек/ 5%</b>

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>26 человек/ 60%</b>	<b>26/ 62%</b>
1.29.1	Высшая	<b>7 человек/ 16%</b>	<b>9 человек/ 21%</b>
1.29.2	Первая	<b>22 человека/ 51%</b>	<b>17 человека/ 40%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	<b>7 человек/ 15%</b>	<b>8 человек/ 19%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>20 человек/ 43%</b>	<b>19 человек/ 45%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>9 человек/ 19%</b>	<b>10 человек/ 24%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>11 человек/ 24%</b>	<b>10 человек/ 24%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>44 человека/ 100%</b>	<b>42 человека/ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>44 человека/ 100%</b>	<b>42 человека/ 100%</b>
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,14 единиц</b>	<b>0,14 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>16,5 единиц</b>	<b>16,5 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>	<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b>	<b>Да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b>	<b>Да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>Да</b>	<b>Да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>	<b>Да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	<b>Да</b>	<b>Да</b>

	в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>620 человек/ 87%</b>	<b>841 человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,5 кв. м</b>	<b>2,5 кв. м</b>