

Согласован
решением Управляющего Совета
от 16.04.2022 г. № 3
Председатель
_____ А.В.Лидяева

Утвержден
Приказом директора
от 18.04.2022 г. № 94-од
Директор школы
_____ Л.А.Козлова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2021 ГОДУ

Содержание:

	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Содержание подготовки обучающихся.	3
3. Качество подготовки обучающихся.	8
4. Особенности организации учебного процесса	15
5. Информация о востребованности выпускников	31
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	39
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
9. Материально-технические условия	40
10. Функционирование ВСОКО	44
II. Показатели деятельности: государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области;	45

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Устав: дата регистрации 15.09.2015 года, регистрационный номер 1116372001547

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 0001699, дата выдачи 26 октября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

Юридический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Фактический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Факс 8(84656)22879, e-mail school3_phv@samara.edu.ru

Адрес официального сайта ОУ <http://pohv-school-3.minobr63.ru>

Директор

Козлова Людмила Александровна, тел. 8(84656)22043

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Хмелева Вита Вальденмаровна, тел. 8(84656)22770

Калинина Татьяна Сергеевна, тел. 8(84656)22770

Колеганова Анжела Геннадьевна, тел. 8(84656)22770

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников

— Конференция участников образовательных отношений

— Управляющий Совет

— Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся
- Общешкольный родительский комитет
- Классный родительский комитет

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево имеет в своем составе структурные подразделения:

СП «Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 57.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию – Кириченко Галина Павловна, тел. 8(84656)22369, электронная почта - krepish13@gmail.com.

СП «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию - Мелешкина Татьяна Григорьевна, тел. 8(84656)21787, электронная почта - ds7_pohv@mail.ru

СП «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Жуковского, 16, 18

Заместитель руководителя по дошкольному образованию - Разинова Ольга Федоровна, тел. 8(84656)26710, электронная почта - detsadsoln@yandex.ru.

2. Содержание подготовки обучающихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2021 году – 375 учеников.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2021 году – 390 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2021 году реализовывалось 16 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2021 году – 79 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2021 году преподавались: русский язык, литература, история, право, экономика, математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), физика, информатика, биология и химия. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.). В рамках профильного обучения в 2021 году реализовывалось 24 элективных курса из вариативной части учебного плана.

Информация о реализуемых профилях и количестве ИУП на уровне СОО

	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Естественно-научный	Универсальный 1	Универсальный 2	Универсальный 3	Универсальный 4	Универсальный 5	Универсальный 6	Универсальный 7	Универсальный 8	Универсальный 9
Русский язык	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Литература	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	3
Иностранный язык (англ., немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
История	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Обществознание	-	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Экономика	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Право	-	2	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Информатика	4	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Физика	5	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Индивидуальный проект	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего учеников	20уч	16уч	8уч	1уч	2уч	2уч	1уч	1уч	4уч	1уч	3уч	2уч

Итого без учёта выбора элективных курсов на уровне СОО в 2021 году реализовалось 12 ИУП.

В ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) – 1 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 чел.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 4 чел.
4. СИПР на основе адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) – 1 чел.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 16 чел.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 чел.
7. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 16 чел.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 3 чел.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	376 (из них 29 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	408 (из них 18 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 843 обучающихся. Из них 47 обучающихся с ОВЗ (5,57%), в том числе 9 учащихся, обучающихся на дому, 16 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО		
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%	
1.	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2.	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0,12
3.	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4.	IV вид (слабовидящие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,12
5.	V вид (нарушение речи)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0,47
6.	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,12
7.	VII вид (ЗПР)	7	9	1	4	3	3	5	2	3	-	-	-	37	4,38
8.	VIII вид (умственно отсталые)	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3	0,36

Таблица 3. Информация об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в 2021 году

№ п/п	Класс	Программа обучения в ОО	Форма обучения
1.	1А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 1)	индивидуальная на дому
2.	1Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7.2)	индивидуальная на дому
3.	1Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7.2)	индивидуальная на дому
4.	2Г	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7.2)	индивидуальная на дому
5.	3В	СИПР на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (6.4)	индивидуальная на дому
6.	4А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 1)	индивидуальная на дому

7.	5В	VII вид общеобразовательной	индивидуальная на дому
8.	7В	VII вид общеобразовательной	индивидуальная на дому
9.	8В	VIII вид общеобразовательной	индивидуальная на дому

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

43 (90%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 3 регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»
2018-2019	Начальная школа – 99,6% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% По школе – 99,6%(=)	Начальная школа – 62% Основная школа – 38,5% Средняя школа – 38,1% По школе – 47,1% (+6,9%)
2019-2020	Начальная школа – 100% Основная школа – 100%	Начальная школа – 74,7% Основная школа – 44,2%

	Средняя школа - 100% По школе – 100%(+0,4%)	Средняя школа – 51,3% По школе – 56,5% (+9,4%)
2020-2021	Начальная школа – 100% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% По школе – 99,7%(-0,3%)	Начальная школа – 63,7% Основная школа – 36,7% Средняя школа – 49,4% По школе – 47,8% (-8,7%)

Основная школа снизила уровень успеваемости на 0,5%, начальная и основная сохранили 100% успеваемости. Уровень успеваемости по школе претерпел незначительное понижение на 0,3%, это произошло по причине того, что две ученицы 9-х классов сдали ОГЭ по математике только в сентябрьские сроки. Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, двое из них в сентябре. Качество образования в целом по школе в сравнении с 2019-2020 учебным годом снизилось на 8,7%. Следует отметить, что снижение качества произошло на каждом из уровней образования (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования стало на 11% меньше, на уровне основного общего – на 7,5% меньше, на уровне среднего общего образования – на 1,9% меньше.

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты о среднем общем образовании, четверо из них окончили школу с отличием и медалью «За отличные успехи в учении».

Проводившиеся ВПР в марте-апреле 2021 года показали в целом хорошие результаты. Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом:

Ниже 90% уровень выполнения работ наблюдается только по русскому языку в 5-х классах – 86% успешно справившихся с работой, и по русскому языку в 6-х классах – 88% успешно справившихся с работой. Во всех классах по остальным предметам успеваемость в среднем составляет 99%.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся:

- 4-х классах по предмету «русский язык», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (76%)
- 5-х классов по предмету «математика», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (76%)
- 6-х классов по предметам «русский язык» - процент совпадения отметок 76% и «география» - процент совпадения отметок – 79%
- 7-х классов по предметам «биология» - 81% и «физика» - 87%
- 8-х классов по предметам «математика» - процент совпадения отметок 81% и «химия» - 76%.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся:

- 5-х классов по предметам «русский язык» - процент совпадения отметок составляет 49% и «история» - процент соответствия отметок составляет 43%
- 6-х классов по предметам «обществознание» - процент совпадения отметок составляет 27% и «история» - процент соответствия отметок составляет 29%

Результаты ВПР 2021 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении

с результатами ВПР 2020 года. По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

Класс	Предмет	Доля обучающихся, справившихся с ВПР, %		Доля обучающихся, выполнивших с ВПР на «4» и «5», %		Доля совпадения отметок, %
		2020	2021	2020	2021	
4 класс	Математика	96	97	70	71	68
	Русский язык	71	94	26	76	76
	Окружающий мир	98	99	56	76	65
5 класс	Математика	96	94	56	58	76
	Русский язык	94	86	51	34	49
	Биология	97	95	70	71	58
	История	97	100	44	39	43
6 класс	Математика	93	95	54	40	62
	Русский язык	53	88	14	44	76
	Биология	92	96	52	75	50
	История	96	91	49	54	29
	География	99	98	64	50	79
	Обществознание	95	95	37	27	27
7 класс	Математика	95	94	40	58	63
	Русский язык	53	90	14	61	67
	Биология	95	97	72	54	81
	История	100	99	41	62	72
	География	98	98	74	48	50
	Обществознание	86	95	39	44	55
	Физика	96	99	42	46	87
8 класс	Математика	95	96	26	38	81
	Химия	100	97	68	62	76
	Обществознание	95	90	72	50	70
	Физика	99	95	34	50	73

В среднем 95 % обучающихся справились с ВПР 2021 по всем предметам, качество выполнения работ составляет 54%.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 15 апреля 2021 года.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	67	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	48

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале/марте в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100%.

Таблица 2. Итоги проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-бальной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-бальной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-бальной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	63	24,7	3,9	5	5				30	8	17	5		28		11	17	
математика	63	13	3,4	2	1	1			31	1	16	14		30		7	23	

Таблица 3. Итоги проведения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	2		3										2				2	
математика	2		4										2				2	

Результаты ЕГЭ в 2021 году

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (48 человек) успешно сдали ГИА. Из них 47 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Одна обучающаяся, которая не планировала поступать в вуз, сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблице № 4.

Таблица 4. Итоги проведения ГИА-11 в форме государственного выпускного Экзамена

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся	Средний балл по пятибальной шкале
Русский язык	1	4
Математика	1	3

Таблица 5. Итоги проведения ГИА-11 в форме единого государственного экзамена

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	20	42,6	19	40,4	1	2,1	2	4,3

Таблица 6. Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием

№	ФИО	Русский язык	Математика П	Обществознание	Физика	Химия
1.	Втулкина Анастасия Ивановна	82	76		58	
2.	Джалладова Лейла Зейдуллоевна	92	68	92		
3.	Махметов Виталий Сергеевич	84	84		83	84
4.	Тимакова Ирина Сергеевна	88	68		61	

Выпускники, набравшие от 221 до 250 баллов по трем предметам ЕГЭ

Хромов Алексей Викторович по результатам ЕГЭ набрал 249 баллов по трем предметам (физика – 87, математика – 76, русский язык – 86)

Выпускники, набравшие от 251 до 300 баллов по трем предметам ЕГЭ

Джалладова Лейла Зейдуллоевна по результатам ЕГЭ набрала 252 балла по трем предметам (обществознание – 92, математика – 68, русский язык – 92).

Махметов Виталий Сергеевич по результатам ЕГЭ набрал 252 балла по трем предметам (химия – 84, математика – 84, русский язык – 84).

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ**Русский язык**

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом изменились незначительно. Средний балл стал выше на 1,4 балла (с 67,4 до 63,7).

На протяжении 2019, 2020, 2021 годов все обучающиеся преодолевали минимальный порог по русскому языку.

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 45%. Это отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом (от 32% до 45%).

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 38%. Данный показатель стал ниже на 18% по сравнению с 2020 годом (от 56% до 38%).

Наметилась тенденция к некоторому увеличению участников с высоким уровнем подготовки по русскому языку. В 2021 году 15% экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что на 3% выше, чем в 2020 году (12%).

В 2021 году ЕГЭ по русскому языку сдавал обучающийся с ОВЗ. Он набрал 86 баллов.

Математика

В 2021 году 13% (4 учащихся) не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня. Динамика результатов носит отрицательный характер.

По сравнению с 2020 годом средний тестовый балл стал ниже на 8,9 балла (от 56,9 до 48).

В 2021 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 13% (4 уч-ся).

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 58% (18 уч-ся).

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 23% (8 уч-ся).

В 2021 году количество учащихся, получивших от 81 до 99 баллов составил 3% (1 уч-ся).

Физика

В 2021 году все обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету. Результаты ЕГЭ по физике в 2021 году сохранились на прежнем уровне. Так, средний балл составил 57,3, что соответствует показателю 2019 года.

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 70% (12 уч-ся).

В 2021 году доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составила 18% (3 уч-ся).

В 2021 году доля участников, получивших от 81 до 99 баллов составила 12% (2 уч-ся).

Химия

Результаты участников ЕГЭ по химии в 2021 году улучшились по сравнению в 2020 годом. В 2021 году все учащиеся преодолели минимальный порог. Динамика результатов по химии положительная.

В 2021 году средний тестовый балл по химии по сравнению с 2020 годом выше на 13 баллов (от 39 до 52 баллов).

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 85,7% (6 уч-ся).

Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов – 0%.

Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов – 14,3% (1 уч-ся).

Биология

В 2021 году динамика результатов в сравнении с 2019 и 2020 годами отрицательная.

В 2021 году средний тестовый балл по биологии по сравнению с 2020 годом стал ниже на 7,4 балла (от 54,5 до 47,1).

Доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 25% (2 уч-ся).

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 62,5% (5 уч-ся).

Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 0% (0 уч-ся).

Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов, составила 12,5% (1 уч-ся).

История

В 2021 году 4 учащихся не преодолели минимальный порог (36,4%).

Средний тестовый балл составил 38,8.

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 63,6% (7 уч-ся).

В 2020 году отсутствуют учащиеся, получившие от 81 до 99 баллов.

Обществознание

В 2021 году 11 учащихся (44%) не преодолели минимальный порог по обществознанию. Динамика результатов носит отрицательный характер.

По сравнению с 2020 годом средний тестовый балл стал ниже на 6,1 бала.

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 52% (13 уч-ся).

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 0% (0 уч-ся).

В 2021 году доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 99 баллов, составила 4% (1 уч-ся).

Английский язык

В 2021 году 1 учащаяся

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике. Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 8% от общей численности выпускников 2021 года.

3. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

.1. Учебная деятельность

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-6-х классов с 6-м развивающим днем, 6-дневной недели для 7-11 классов, в школе сформировано 32 класса, в которых на конец года обучалось 844 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

Уровни	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	учебный год
Начальное общее образование		362	368	376
Основное общее образование		390	391	410
Среднее общее образование		63	82	62
Общее количество обучающихся		815	841	848
Общее количество классов		32	31	32
Средняя наполняемость классов				

Итоговые данные по учащимся

Класс	Общее кол-во	Мальчи-ков	Девочек	Английский язык	Физ. группа							Состав семьи			
					Немецкий язык	Осн.	Подг.	Осв.	ЛФК	Спец.	Освобожденная	Полн.	Подопеч.	Неполн. (отец)	Неполн. (мать)
1	107	50	57	85	17	49	0	0	0	2	0	79	2	0	19
2	84	47	37	83	0	48	0	1	0	3	0	45	0	0	7
3	88	42	46	87	0	49	0	0	0	3	0	65	0	2	16
4	96	49	47	84	12	89	1	0	0	5	0	68	0	2	26
1 – 4	375	188	187	339	29	235	1	1	0	13	0	257	2	4	68
5	84	38	46	59	25	77	1	0	0	6	0	56	0	0	28
6	81	40	41	81	0	75	0	2	0	2	0	48	0	0	31
7	94	50	44	85	8	79	5	2	0	4	0	71	3	0	18
8	64	34	30	56	8	59	2	0	0	2	0	49	3	0	12
9	67	42	25	47	20	60	2	0	0	5	0	42	1	1	23
5 – 9	390	204	186	328	61	350	10	4	0	19	0	266	7	1	112
ИТОГО	765	392	373	667	90	585	11	5	0	32	0	523	9	5	180

Класс	Общее кол-во	Мальчи-ков	Девочек	Английский язык	Немецкий язык	Физ. группа							Состав семьи			
						Осн.	Подг.	Осв.	ЛФК	Спец.	Освобожденная	Полн.	Подопеч.	Неполн. (отец)	Неполн. (мать)	
10	31	11	20	26	5	28	0	0	0	0	0	25	0	1	4	
11	48	23	25	37	11	38	5	0	0	4	0	38	1	0	9	
10 – 11	79	34	45	63	16	66	5	0	0	4	0	63	1	1	13	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО	79	34	45	63	16	66	5	0	0	4	0	63	1	1	13	

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево:

- начало учебного года – 01 сентября текущего года;
- окончание учебного года – 31 августа текущего года.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

- во 2-5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 6-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- Учебный год делится на четверти для 1-9-х классов и на полугодия для 10-11 классов.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	продолжительность в днях
осенние	Последняя неделя октября	10
зимние	Первая-вторая неделя января	13
весенние	Последняя неделя марта	7
		30
летние	Июнь-август	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы 3 неделя февраля.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Похвистнево.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные по 4 штуки для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-

эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений» , «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

На начало 2021/22 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году на базе школы функционировали три детско-юношеских объединений и организаций

	название	Кол-во участников
1	Школьное первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	532 ученика 20 педагогов 6 родителей
2	Школьный спортивный клуб "СТРИЖИ"	445чел Баскетбол-243 Волейбол-57 Подв. игры- 145 чел
3	Детско-юношеская организация органов ученического самоуправления Содружество городов «Алые Паруса» (школьное правительство+ актив классных городов)	384 чел

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и **деятельность органов ученического самоуправления**. Так, в течение 2021 года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно работали органы УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (школьное правительство, мэрия классных городов). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления школьного государства «Алые паруса» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДШ.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организуют и проводят не только традиционные мероприятия («Предвыборная компания» «День учителя», «Визитная карточка», самопрезентация «Знакомьтесь, это мы», «Новый год», «Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ», «Безопасность ПДД», и др.) но и выступают инициаторами законотворческих проектов. В рамках общешкольного конкурса «Класс года» члены школьного правительства разработали рейтинговую систему социальной активности классных городов. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Рейтинг показал проблемы с посещаемостью старшеклассников. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Из числа активистов движения в школе активно работает первичная организация РДШ. На октябрь 2021 года на сайте РДШ- было зарегистрировано 412 человека-обучающихся и педагогов ГБОУ СОШ №3. По результатам статистики на декабрь 2021 года количество зарегистрированных на сайте РДШ- 532 ученика, 20 педагогов и 6 родителей.

В сентябре 2021 года обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения школьников».

Старшеклассники школы являются активными участниками городского клуба менеджеров «Новая цивилизация» и представляют школу в городских и окружных форумах, фестивалях, слетах активистов и лидеров общественных организация и объединений. Три ученицы стали участниками областной профильной смены активистов РДШ.

Направления деятельности и мероприятия по линии РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются участникам различных активностей по линии РДШ

Направления деятельности РДШ	Примерные мероприятия и акции РДШ	Мероприятия по реализации направлений программы воспитания
Гражданская активность	«День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1572 Международный женский день https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1501 Всероссийская акция «Добрая суббота» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1389 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1375	профориентационная «Неделя труда»; « День учителя» -«День пожилого человека»; -«День матери»; -«Весенняя неделя добра» - городской слет добровольцев и др.
	О проекте «Здоровье с РДШ» «Неделя безопасности». https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1665 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1664 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1642 Всероссийский урок генетики. https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1583 всероссийской акции "Всеяд семьей вместе" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1654 Урок ГТО https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1656	Дни здоровья Школьная спартакиада Дни спорта Дни Большой профилактики Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» Конкурс агитбригад ПДД Неделя безопасности ПДД Урок ГТО и др.
	День противодействия терроризму и экстремизму https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1637 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1636	День противодействия терроризму и экстремизму День безопасности Диктант Победы

	<p>Без срока давности https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1570</p>	
	<p>экологический субботник "Зеленая весна 2021" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1613 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1586 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1585</p>	<p>Эко-уроки Эко-субботники Всероссийский экологический диктант Всероссийский географический диктант</p>
	<p>Проект «РДШ-Территория самоуправления» Акция «Уроки с РДШ» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1588 Школа лидеров ученического самоуправления https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1577 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1527 Участие 3 учеников школы в региональной профильной смене РДШ «Развивайся! Действуй! Достигай!» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1543</p>	<p>Школьная предвыборная компания Игра «Демократическая республика» Конкурс «Визитная карточка классных государств» Слет лидеров ученического самоуправления</p>
Военно-патриотическое направление	<p>«Наследники ПОБЕДЫ» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1611 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1610 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1366 «Окна ПОБЕДЫ» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1607 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1605 15 февраля- День памяти воинов-интернационалистов.. https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1425 Акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?z=album-191811037_278050113</p>	<p>ВСИ «Зарница» ВСИ «Кубок «Феникса» «Ворошиловский стрелок» «Марш Калашникова» «Парад Памяти. Куйбышев-запасная столица» «Парад Победы» «Дни воинской славы России» Акция «Георгиевская ленточка» др.</p> <p>Конкурс «Солдатская слава» «Уроки мужества» «Краеведческий проект «Земляки» Творческий конкурс «Самарское знамя» Диктант ПОБЕДЫ</p> <p>«Читаем детям о войне» «День книги» Единый урок «День прав человека»</p>
Личностное развитие	<p>Всероссийской акции "Отдыхаем всей семьёй" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1653 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1652</p>	<p>День знаний День учителя Творческие конкурсы Концертные программы</p>

	<p>Дни краеведенья Самарской губернии 170 "Живая история Самарской губернии". https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1640 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1639 Классные встречи https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1576 Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1565 Международный День Объятий! https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1352</p>	
	<p>общероссийская акция «Библионочь-2021». https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1580 Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб — 2021». https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1562 викторина "От тернии к звездам" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1556 Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1549 Тотальный диктант https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1460 День российской науки https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1399</p>	<p>Проект «Билет в будущее» Школьная НПК «Наука и творчество» Окружная ученическая конференция « Интеллект. Фантазия . Творчество» Областная НПК «В профессию через науку и творчество» Областная ярмарка «Шаги в бизнес» и др.</p>
	<p>Всемирный день борьбы с туберкулезом https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1550</p>	<p>Всемирный день борьбы с туберкулезом</p>
<p>Информационно-медийное направление</p>	<p>Профильная смена РДШ «Развивайся! Действуй!» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1543 „Больше информации о РДШ. Ответы на все вопросы”. https://vk.com/album-191811037_274379647</p>	<p>Школьный пресс-центр Школьная газета «Веселый звонок» Урок цифры Выпуск информационных листов для классных уголков Медиатрансляции в сообщества РДШ "Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации"</p>

Силами классных руководителей в школе осуществляется **профориентационная работа**. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-8 классов организуются экскурсии на предприятия и организации города; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками городского Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки. В октябре 2021 года в рамках Недели труда для обучающихся школы было организовано 22 профориентационных мероприятий в которых приняли участие 760 обучающихся 1-11 классов. 142 родителя старшеклассников приняли участие в видеоконференции «День карьеры» с сотрудниками ФГБОУ ВО Самарский ГАУ

Обучающиеся 8 -11 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроЕКТОрия", и проекта ЦПО «ПрофВыбор» и успешно защищают проекты в окружной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество».

С сентября 2020 года 44 обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие в пилотном проекте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

Специалистами ресурсного центра и классными руководителями систематически проводятся диагностические исследования «Профессиональные предпочтения» среди обучающихся 9- 11 классов и ежегодно осуществляется реализация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Обучающиеся 5-ых классов пополнили ряды **добровольческого движения**, и вступили в школьный волонтерский отряд «С.С.С.Р»(18 чел). А 25 обучающихся 7-11 классов являются активными участниками волонтерского объединения ДМО города Похвистнево и учувствуют в различных акциях.

Перечень мероприятий, в которых граждане принимали участие в качестве добровольца (волонтера)	Дата проведения мероприятия	Количество волонтеров, задействованных в мероприятии	Ссылка на мероприятие в сети интернет, в том числе в социальных сетях (при наличии)
Креативное поздравление учителей в рамках акции "Спасибо учителям от РДШ"	1-5.10.2020	8	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_879 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_884
Онлайн -акция "ЭКОБОИ"	06.10.2020	6	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_1038
Флешмоб "Россия наш общий дом"	04.11.2020	12	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_1100 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_1101 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_1103
Акции «Добрые уроки» - «Неслучайные истории» о добровольцах региона	05.12.2020	18	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_1267
Акции "Чистое уважение".	28.01.2021	18	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_1366
Акция "Георгиевская ленточка"	09.05.2021	12	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_1610

			https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=all-191811037_1609
Областной патриотический проект "Внутри истории"	29.08.2021	7	https://vk.com/photo-191676130_457259940
Всероссийская акция "Всеи семьей вместе"	17.09.2021	18	https://vk.com/wall-191811037_1658

Традиционным стало участие школьников в **мероприятиях патриотической направленности**.

Обучающиеся 1-11 общеобразовательных классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Воспитанники ВПК «Юные друзья пограничников» и ученики общеобразовательных классов систематически становятся призерами и победителями городских, областных и всероссийских спортивных соревнований, военно-патриотических игр. В мае 2021 года состоялся первый выпуск кадетского класса – 20 человек. Два выпускника стали курсантами военного института пограничной направленности.

Для освещения деятельности ВПК функционирует интернет-сообщество «ВПК "Юные друзья пограничников"- ГБОУ СОШ №3- <https://vk.com/club100763395>.

Школьный уровень		
Май 2021 года	Инструктаж «ПДД во время летних каникул».	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1255
Февраль 2021 года	День российской науки	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1399
Февраль 2021 года	Правовой классный час на тему «Несанкционированные митинги».	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1430 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1420
15 февраля 2021 г.	День памяти воинов-интернационалистов..	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1425
17 февраля 2021г	день рождения знаменитой детской поэтессы Агнии Львовны Барто	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1424 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1408
Февраль 2021 года	День защитников Отечества	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1416
Январь	классный час на тему «Блокада Ленинграда»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1374 , https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1373 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1371 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1365
Январь 2021 года	Классный час в день рождения советского писателя Аркадия Петровича Гайдара	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1353
Декабрь 2020	История Российского Нового года	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1291 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1297 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1300

Ноябрь 2020	День Матери	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1255
Ноябрь 2020 года	Профориентационная встреча с ветеранами пограничниками	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1503%2Fall
Городской уровень		
Декабрь 2020 года	Широкомасштабная акция «Внимание дети! Зимние каникулы!»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1341 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1295
Январь 2021 года	Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда».	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1614%2Fall
Февраль 2021 года	Военно-спортивная игра «Кубок Феникса»	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1624%2Fall
Областная молодежная акция "Переключка Постов № 1"»Этих дней не смолкнет слава»		
22 июня 2021 года	Вахта памяти. 22 июня - День памяти и скорби! 80 лет назад началась самая страшная война в истории нашего Отечества.	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1679%2Fall
9-18 мая 2021 года	Переключка постов №1.	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1671%2Fall https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1669%2Fall https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1675%2Fall
18 апреля 2021 года	"Переключка Постов № 1". Посвященная Ледовому побоищу и великому русскому полководцу Александру Невском	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1663%2Fall
5 Февраля 2021	Пост №1. День воинской славы России. Победа в Сталинградской битве в 1943 году	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1615%2Fall
27-января 2021 года	Пост №1. я Днём воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1612%2Fall
1 декабря 2020 года	Вахта Памяти .День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год Крымская война 1853-1856гг).	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1553%2Fall
3Декабря 2020 года	Пост №1. «День Неизвестного солдата — памятная дата в России»	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1563%2Fall
5 декабря 2020года	Пост №1. День воинской славы России. Контрнаступление советских войск против немецких войск в битве под Москвой	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1564%2Fall
9 декабря 2020 года	Пост №1. День героев Отечества	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1572%2Fall

7 ноября 2020 года	Пост №1. ,День воинской славы в честь проведения военного парада на Красной площади в городе Москве и других городах страны 1941года	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1523%2Fall
4 ноября 2020 года	Пост №1. День народного единства	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1503%2Fall
Сентябрь 2020 года	Пост № 1", День воинской славы, посвященный победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1478%2Fall
Сентябрь 2020года	Пост № 1",День воинской славы, посвящённый победе войска Дмитрия Донского на Куликовом поле	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1480%2Fall
Сентябрь 2020 года	Пост №1. День воинской славы России - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1475%2Fall
Август 2020 года	Пост №1. День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Великого над шведами у мыса Гангут	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1459%2Fall
Областной уровень		
Ноябрь 2020 года	Виртуальный Параде Памяти	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1527%2Fall https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1484%2Fall
Декабрь 2021 года	Областной кадетский бал(дистанционно)	https://vk.com/club100763395?z=video-100763395_456239112%2F79a6e95e12da16cb34%2Fpl_wall_-100763395
Декабрь 2020года	Единый окружной Урок мужества- «День Героев Отечества»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1278 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1277 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1276
Декабрь 2020года	онлайн участие в областном кадетском бале	https://vk.com/club100763395?z=video-100763395_456239112%2F4f9d9a8fb5c22d6049%2Fpl_wall_-100763395
Январь 2021года	Неделя Краеведенья	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1356
Январь 2021 года	Единый классный час «170 лет со дня образования Самарской губернии !»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1344
Февраль 2021 года	Акция «Мы помним, мы гордимся!»	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1625%2Fall

Май 2021 года	экологическом субботнике "Зеленая весна 2021"	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1613
Май 2021 года	Акция «Помним!Гордимся!	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1611
Май 2021 года	Акция «Рисуем Победу»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1607 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1608 https://vk.com/feed?q=%236_%D0%B0_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_3&section=search&w=wall-191811037_1604
Всероссийский уровень		
Декабрь 2020	Всероссийском интернет-чемпионате по истории Великой Отечественной войны "От Курска до Берлина"	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1599%2Fall
Декабрь 2020 года	Команда школы приняла участие Всероссийском интернет-чемпионате по истории Великой Отечественной войны «От Курска до Берлина».(РЕЗУЛЬТАТ- 11 место ИЗ 112 команд)	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1599%2Fall
Февраль 2021	акция #Подружисьсантителами и акция #ВоскресеньеСемьей .	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1385 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1382
Февраль 2021	День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1384 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1381
Февраль 2021	Всероссийская лыжня #ДобраяСуббота #БольшаяПеремена	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1394 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?z=photo-191811037_457240301%2Fallbum-191811037_00%2Frev https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1389
Февраль 2021 года	#ДобраяСуббота	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1376 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1375 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1357
Май 2021 года	Акция «Окна Победы»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1607 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1605
Май 2021 года	Акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1609

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности

Школьная молодежь достигшая возраста 14 лет – это 221 старшеклассники , обучающийся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

- школьный рождественский кадетский бал- **45 чел**;
- участие в мероприятиях проекта «Школьникам о культуре» :
- «Культурный марафоне»- **437 чел** из них обучающихся 8-11 классов **-167 чел**;
- «Пушкинская карта»- **187 чел**;
- онлайн областной кадетский бал - **20 чел**;
- участие старшеклассников в творческих объединениях ДО города Похвистнево: **23 чел** (ДШИ-**23 чел**, ТО «САД»- **4 чел**; Дом Культуры- **6 чел.**);
- участие в творческом конкурсе «Друзья по вдохновению»-**6 чел**;
- участие в дистанционных творческих акциях по линии РДШ – более **100 чел**;
- активная работа в школьном «МЕДИА_ЦЕНТРЕ» (через ведение классных и школьных интернет сообществ)- **28 чел.**

В рамках общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется курс Хореография и бальные танцы)(85 чел из них **27 чел.**- старшеклассники) ; кружок ДПТ «Рукодельница»- (95 человек среди них **27 чел** –старшеклассники);

Учет участников ведется посредством:

- фактического участия в мероприятии или посредством персонализированный страницы мероприятия в интернет сообществе «РДШ ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево»- <https://vk.com/club191811037> и сообщества ВПК «Юные друзья пограничников» - <https://vk.com/club100763395>
- регистрации старшеклассников в АИС "Молодежь России"- <https://myrosmol.ru/-https://obrasovanie.edusite.ru/p314aa1.html>- добровольцы России

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»
- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании»(за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-6 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья», 5-6 классы - «Формула питания»).
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;
- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;
- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2021 году зарегистрировано на сайте ГТО- 598 чел(71%)

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ №3 в мероприятиях в 2021 году:

уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников	Из них количество призеров и победителей
городской	9	23	19
окружной	14	37	31
областной	12	23	10
всероссийский	6	6	6

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения. По итогам 2021 года не наблюдается снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения, что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов городских служб профилактики.

Учебный год	2019 году	2020 год	2021 год
Всего учащихся	829	846	846
Школьный учёт	5(0,6%)	5(0,6%)	5(0,6%)
Учёт ОДН	1(0,1%)	3(0,4%)	4(0,5%)

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классов коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном это среднее звено, в них «правят» классные руководители. Следовательно, в новом учебном году необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления класса и школы в целом, а по результатам рейтинга социальной активности ежемесячно проводить общешкольные линейки.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

4.3. Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана *оптимизационная модель*, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, хоккейной коробкой, танцзалом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме от 1 до 8 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном), с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и до 10 часов в неделю, в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с СП ДЮСШ, Пируэт, ДШИ);
- через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных программ; (например образовательные программы «Разговор о правильном питании» и «Я-гражданин России»).
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы: ученический парламент, Совет обучающихся, ДР «Алые паруса»;
- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде

деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а также изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога – непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась а также в субботу, в праздничные дни, в каникулярное время и дистанционно (тематические образовательные программы, профильные каникулярные смены, туристические походы, поездки и т.д.), а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий внеурочной деятельности в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Указанные сложности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов, объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Учебный план и календарный график»

4.4. Реализация дополнительного образования

В апреле 2021 года в школе были сформированы объединения дополнительного образования на базе школьного спортивного клуба «Стрижи»

Все дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности были зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования Самарской области» и реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой:

- было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования позволили в полном объеме обеспечить охват обучающихся спортивно-оздоровительными программами и удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество охваченных детей, дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	1год "Волейбол"	38
	1год обучения "Баскетбол"	150
	1год обучения "Подвижные игры"	121
	1год обучения "Спортивные игры"	115
ИТОГО	424	348

5. Информация о востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников 9 классов
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2021 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (кол-во)	Пошли в 10 класс в своей школе (количество)	Пошли в 10 класс в другой школе (количество)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (количество)
67	67	26	5	27	9

Информация о востребованности выпускников 11 классов
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2021 году

Всего выпускников 11 классов	Наличие Медалей	Форма обучения в профессиональном учреждении		Поступили в вузы Самарской области	Поступили в вузы других субъектов в РФ	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ
		Бюджетная	Коммерческая				
47	4	24	23	40	4	4	8

В 2021 году традиционно ряд выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области. Наряду с тем половина выпускников продолжили обучение 10 класс. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы Самарской области остается стабильно высоким

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

6. Кадровое обеспечение.

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей. В школе работает 46 учителей, включая совместителей. Средний стаж работы учителей – 45 лет. Имеют высшую категорию – 13 учителей (28% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 21 учитель (46% от общего числа учителей школы), подтвердили соответствие занимаемой должности 3 учителя (7% от общего числа учителей школы). Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории (по объективным причинам, это либо молодые специалисты, либо педагоги работающие в нашей школе менее 2-х лет), но работа в данном направлении ведется активно. Ежегодно корректируется план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, согласно которого в прошедшем году 5 учителей подтвердили соответствие первой или высшей квалификационной категории, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников:	46
Из них руководителей	4
Учебно-вспомогательный персонал	2
Учителей с высшим образованием	39
Со средним специальным	2
С высшей категорией	13
С I (первой) категорией	21
Соответствуют занимаемой должности	3
Награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	14
Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ»	4
Отличник народного просвещения	2
Заслуженный учитель	1
Победитель в областных соревнованиях по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (за подготовку команды	1
Победитель окружного этапа областного конкурса «Лидер в образовании»	2
Победитель окружного конкурса «Классный руководитель»	2
Финалист окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	4
Лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2018»	1
Победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2019	1

Победитель окружного конкурса программ внеурочной деятельности в системе основного общего образования	2
Победитель окружного конкурса методических разработок уроков (мероприятий) с использованием УЛО «Современный урок-2017 в номинации «Урок в основном общем и среднем образовании»	3

Повышение квалификации в 2021 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2021 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название курсов повышения квалификации, количество часов
1.	Абрамов Сергей Александрович	учитель физической культуры	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
2.	Акимова Лидия Федоровна	учитель математики	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Формирование умений решения задач с параметрами (36ч.)
3.	Александров Андрей Вячеславович	учитель математики	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Конструирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов (36ч.)
			Формирование умений решения задач с параметрами (36ч.)

4.	Арланова Светлана Евгеньевна	учитель начальных классов	Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
			Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (18ч.)
5.	Атанова Ирина Ивановна	учитель английского языка	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
6.	Баранова Ирина Александровна	учитель истории	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
7.	Батраева Ольга Егоровна	учитель начальных классов	Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования (36ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
8.	Гилязова Гульчачак Хисамутдиновна	учитель химии	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования (36ч.)
			Методические особенности преподавания предмета «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО (36ч.)
9.	Григорьева Наталья Рафиковна	учитель математики	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне (36ч.)
			Формирование умений решения задач с параметрами (36ч.)
10.	Диндарова Аделя Ильдаровна	учитель английского языка	Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО (36ч.)
			Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования (36ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
11.	Ефремова Марина Николаевна	учитель истории и обществознания	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)

			Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования (36ч.)
			Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание) (36ч.)
			Дистанционные технологии в образовании (36ч.)
12.	Иванова Анастасия Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
13.	Иванова Светлана Юрьевна	учитель математики	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
			Методы решения текстовых задач экономического содержания (36ч.)
			Формирование умений решения задач с параметрами (36ч.)
14.	Калинина Татьяна Сергеевна	зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
15.	Каюмова Рамиля Иршатовна	учитель русского языка и литературы	Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
16.	Киселева Людмила Юрьевна	учитель технологии	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Конструирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов (36ч.)
			Дистанционные технологии в образовании (36ч.)
17.	Колеганова Анжела Геннадьевна	зам. директора по УВР, учитель математики	Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
18.	Саушкина Елена Юрьевна	учитель английского языка	Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)

19.	Кузьмина Татьяна Вавиловна	учитель иностранный языка	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
20.	Левкина Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
21.	Мастерова Мария Владимировна	учитель физики	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации (36ч.)
			Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Формирование умений решения задач с параметрами (36ч.)
22.	Морозова Татьяна Николаевна	учитель физики	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования (36ч.)
			Методические особенности преподавания предмета «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО (36ч.)
23.	Павлов Александр Анатольевич	учитель истории и обществознания	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
24.	Прохорова Татьяна Степановна	учитель начальных классов	Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи (36ч.)
			Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)
			Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (18ч.)
25.	Рачкова Елена Владимировна	учитель начальных классов	Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)
			Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (18ч.)

26.	Самарина Екатерина Валерьевна	учитель начальных классов	Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (36ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
27.	Семенова Любовь Валерьевна	учитель начальных классов	Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)
			Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (18ч.)
28.	Сидорова Светлана Викторовна	учитель музыки	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
29.	Софина Анна Викторовна	учитель английского языка	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования (36ч.)
30.	Спиридонов Олег Леонидович	учитель технологии	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО (36ч.)
			Конструирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов (36ч.)
31.	Табакова Валентина Александровна	учитель начальных классов	Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования (36ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
			Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (18ч.)
32.	Фомина Лидия Олеговна	учитель географии и биологии	Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ (36ч.)
			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы (36ч.)
			Технологии формирования компетентности педагога в вопросах здоровьесбережения (36ч.)
			Методические особенности преподавания предмета «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО (36ч.)

33.	Хатунцева Зоя Викторовна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования (36ч.)
34.	Хмелева Вита Вальденмаровна	зам. директора по УВР, учитель биологии	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)
			Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы (36ч.)
35.	Чилимкина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)
			Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) (18ч.)
36.	Шарафутдинова Зульфия Гаязовна	учитель географии	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч.)
			Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков (36ч.)

Информация о педагогических работниках, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов
1.	Фомина Лидия Олеговна	Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы (36ч.)
		Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ» (36ч.)
2.	Хмелева Вита Вальденмаровна	Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы (36ч.)
3.	Григорьева Наталья Рафиковна	Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне (36ч.)
4.	Спиридонов Олег Леонидович	Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО (36ч.)
5.	Александров Андрей Вячеславович	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
6.	Атанова Ирина Ивановна	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч.)
7.	Прохорова Татьяна Степановна	Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи (36ч.)

8.	Диндарова Аделя Ильдаровна	Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО (36ч.)
9.	Колеганова Анжела Геннадьевна	Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации (36ч.)
10.	Мастерова Мария Владимировна	Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам (36ч.)

На протяжении 2021 года 36 педагогических работников прошли курсовую подготовку в различных формах (очная, заочная, дистанционная). Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

Обучение проходило на базе ГАУ ДПО СО ИРО, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», ТГУ, СГСПУ, ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр». Обучение осуществлялось по именованным образовательным чекам и в рамках Гос. задания.

7. Учебно-методическое обеспечение

В библиотеке школы имеются в наличии 9243 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2016 года издания). Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/> - [Список \(перечень\) учебников, используемый на 2020-2021 учебный год в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево](#)

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/> - [Список \(перечень\) учебников, используемый на 2021—2022 учебный год в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево](#)

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека размещается на втором этаже, площадь – 40 м². В целом, обеспеченность учебниками федерального уровня близка к 100%. <http://pohvschool-3.minobr63.ru/библиотека/>

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

9. Материально-технические условия.

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания, расположенного по Мира, 22 – 990 человек. В учреждении 25 учебных кабинетов общей площадью 1290,5 м². Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24⁰С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе кабинет информатики с доступом в Интернет. Один из них оборудован современной мебелью: компьютерными столами, мобильными ученическими стульями, современной компьютерной техникой в количестве 9 шт., имеется лазерный цветной принтер, сканер, проектор, экран. Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть, что позволяет вести электронный документооборот и обеспечивает возможность обучающимся получать качественные знания по информатике и ИКТ в полной мере. Доступ к использованию интернет-ресурсов свободный согласно циклограмме работы кабинета. Оборудована медиатека. Оборудованы два кабинета технологии площадью – 108,5 м² и – 51,3 м².

Кабинет технологии для девочек оборудован под швейное дело и занятия кулинарией. Оснащение: 10 электрических швейных машин, утюг, стол для раскроя, гладильная доска, инструменты для вышивания, электроплиты (2 шт.), кухонная посуда, мойка, подведен водопровод и канализация. Кабинет оформлен работами учащихся. Помимо швейного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружков: «ОчУмелые ручки» для начальной школы, «Мастерица» для 5-8 классов, введен предпрофильный курс «Индустрия общественного питания» для 9 классов.

Кабинет технологии для мальчиков оборудован под столярное дело и оснащен верстаками (18 шт.), рубанками (18 шт.), ножовками (6 шт.), набором напильников, сверлильным станком. Помимо столярного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружка «Умелые руки» для 5-8 классов, для 9 классов введен предпрофильный курс «Современная отделка квартиры».

Имеется актовый зал – 82,4 м². Количество ТСО составляет: DVDпроигрывателя – 3, музыкальный центр DVD караоке – 1, видеокамеры – 2, фотоаппарат – 1, домашний кинотеатр – 1, синтезатор – 1, слайдпроектор – 1, телевизоров – 3, стереонаушников – 8, стереонаушников с микрофоном – 1, видеомэгнитофона - 2, музыкальных центров - 4, магнитофонов - 7, кодоскопа - 2, пианино – 2, аккордеон -1, баян - 1.

Два спортивных зала площадью 296,4 м² и – 116,6 м² оборудованы спортивным инвентарем. Для ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется следующая материальная база: Инвентарь и оборудование: -мат гимнастический – 20 -канат – 2 -рренажер силовой – 2 -велосипедный тренажер - 2 -обручи - 10 -скакалки - 10 -мячи волейбольные - 10 -мячи баскетбольные - 20 - мячи футбольные – 5 - мяч для метания – 10 488 - граната для

метания - 5 - лыжи – 60 пар - секундомер - 2 Наглядные пособия по технике выполнения бега, преодоления препятствий, метания мяча, гранаты, прыжки в высоту.

Кабинеты центра «Точка роста»

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

2. Помещение для проектной деятельности

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровое оборудование			
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	<i>Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600х600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов	шт.	1
1.2	Мобильный класс	Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб Стилюс в комплекте поставки: требуется Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется	шт	10

		Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется		
2	Урок «Технологии»			
2.1	<i>Аддитивное оборудование</i>			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3D-принтера		шт.	15
2.1.3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	<i>Промышленное оборудование</i>			
2.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт		шт.	2
2.2.2	Набор бит		шт.	1
2.2.3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	1
2.2.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)		шт.	3
2.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		шт.	3
2.2.6	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2.7	Электролобзик		шт.	2
2.3	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1
2.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3.4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3.5	Квадрокоптер	компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1
2.3.6	Квадрокоптер	квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой	шт.	3
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики,		шт.	3

	динамики в начальной и основной школе			
2.4	<i>Ручной инструмент</i>			
2.4.1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5
2.4.2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	3
2.4.3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4.4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	2
3	Оборудование для шахматной зоны			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
4	Медиазона			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Смартфон		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2
4.4	Штатив		шт.	1
4.5	Микрофон		шт.	1
5	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	комплект	1
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий	комплект	1
5.4	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	комплект	1
5.5	Воротник шейный		комплект	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
5.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик размером не менее 60*120 см	шт.	1
6	Мебель			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (6 штук), мебель для проектной зоны (3 стола, 6 стульев), мебель для шахматной зоны (3 стола, 6 табуреток)	комплект	1

В здании школы, созданы и функционируют специализированные кабинеты : русского языка и литературы, химии, физики, биологии, информатики, обслуживающего труда. Имеются две мастерские для мальчиков и для девочек, спортивные залы (большой и малый), тренажерный зал, столовая, медицинский кабинет. Кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, географии, иностранного языка отличаются индивидуальностью и оформлением. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 11 интерактивных досок, 86 компьютеров и ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 19 принтеров, 2 сканера, 1 факс. 17 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплектами. В кабинете информатики установлено 13 моноблоков, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. Разработана и реализуется Програма информатизации школы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Одним из направлений информатизации школы, в соответствии с Положением о сайте школы разработан и функционирует, размещенный в сети Интернет сайт школы <http://pohv-school-3.minobr63.ru>, обновляемый не реже одного раза в месяц.

10. Функционирование ВСОКО

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf> - Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	844 человек	815 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403 человека/ 47,8%	363 человека/ 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балла	67,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,9 балла	56,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12,5%	2 человека/ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек/	0 человек/

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6%	2 человека/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 человек/ 72%	589 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/ 12%	99 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2%	13 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,4%	4 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,6%	5 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человек/ 7 %	62 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 14%	106 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 79%	37 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	36 человек/ 77%	36 человек/ 77%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%	7 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16%	7 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 60%	26 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 16%	7 человек/ 16%
1.29.2	Первая	22 человека/ 51%	22 человека/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43%	20 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19%	9 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 24%	11 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620 человек/ 87%	620 человек/ 87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м