

**Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов
воспитательной работы ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
за 2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- в рамках Всероссийских проектов РДШ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;
- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.

1. Реализация модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора № 32-од от 02.02.2022 в котором определены направления работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 28 классных руководителей, из них -26 педагоги со стажем, 2 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации Программы воспитания
Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• В 1-11 классах проводилась диагностика «Уровень личностного роста учащихся» в мае 2022 года. Результаты: в 1-4 классах : высокий уровень- 168 (46%); средний уровень- 171(47%); низкий уровень – 26 (7%). В 5-11 классах: преобладает устойчиво-позитивный (42%) и ситуативно-позитивный (52%) уровень.• Исследование изучения удовлетворенности родителей 4, 9, 11 классов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Результаты: высокий уровень- 5(83%); средний уровень- 1(17%); низкий - 0 (0%)• Исследование изучения удовлетворенности учащихся 4, 9, 11 классов школьной жизнью. Результаты: высокий уровень- 107 чел (62%); средний уровень- 62 чел(36%); низкий уровень- 3 чел (2%)• диагностика исследования «Ценность здоровья и ЗОЖ в представлениях учащихся 3-11 классов». Результаты: высокий уровень-250 чел.(40%); достаточный уровень-359чел. (58%); недостаточный уровень- 13чел (2%).• Исследование «Уровень развития самоуправления» в ученических коллективах 1-11 классов школы. Результаты: средний уровень -27 (87%); высокий уровень - (10%); низкий уровень- 1

	(3%)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	<p>Систематически проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды; - организуются участия в школьной спартакиаде школьников и оздоровительные походы, запись в спортивные секции; - проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; - в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; - проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем МО классных руководителей и классными руководителями.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформирован 29 общеобразовательных класса и 2 кадетских класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

2. Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Сентябрь – КОД «День знаний», «Неделя безопасности»
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя!», «День здоровья»
3. Ноябрь – КОД «День семьи и школы», «День науки и творчества»

4. Декабрь – КОД «Новогодний калейдоскоп»,
5. Февраль – КОД «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отечества»
6. Март - КОД «День науки и творчества»
7. Апрель - КОД «День космонавтики»
8. Май- КОД «День Победы», «День пионерии» , «Последний звонок».

Включенность обучающихся общешкольные воспитательные мероприятия

В соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. С 26 марта 2022 разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе ([постановление от 21.03.2022 № 9](#)). В период с 01.09.2021 до 26.03.2022 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-в классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном дворе с приглашением родителей.

Участие обучающихся 1–4-х классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
1	«Первый звонок»/ «Урок Мира»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акция «Неделя безопасности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	«Посвящение первоклассников в юные пешеходы»	Школьный урок	+	+	+	+										
4	Осенний День Здоровья	Ключевые общешкольные дела	+				+	+	+	+	+	+	+			+
5	Дни правовой безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+		+					+	+		+		+
6	День учителя в школе.	Ключевые общешкольные дела	+		+		+	+			+	+			+	
7	«Золотая осень»	Ключевые общешкольные дела										+	+	+	+	+
8	День матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Школьная спартакиада (футбол, баскетбол)	Школьный урок									+	+	+	+	+	+
10	«Уроки технологии /музыки с РДШ»	Школьный урок	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Новый год с РДШ	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

12	Час памяти Блокада Ленинграда «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Месячник патриотического воспитания: «Сыны отечества»	Ключевые общешкольные дела Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	«Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	8 Марта в школе:	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Экологическая весенняя неделя добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	День Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	«День Пионерии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	«Последний звонок», /Окончание учебного года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО			19	16	16	16	17	17	16	17	18	19	19	18	18	19	

Участие обучающихся 5–9-х классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б
1	Линейка «Первый звонок»/ «Урок Мира»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акция «Неделя безопасности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	«День науки и творчества»	Школьный урок										+	+	+	+	+	+
4	Осенний День Здоровья/ День ГТО	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Дни правовой безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	День учителя в школе./ День дублера	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	«Золотая осень»	Ключевые общешкольные дела															
8	День матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
9	Школьная	Школьный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	спартакиада (футбол, баскетбол)	урок															
10	«Уроки технологии/музыки с РДШ»	Школьный урок	+						+				+	+			+
11	Новый год с РДШ	Ключевые общешкольные дела	+						+				+	+			+
12	Час памяти Блокада Ленинграда «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Месячник патриотического воспитания: «Сыны отечества»	Ключевые общешкольные дела Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	«Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
15	8 Марта в школе:	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
16	Экологическая весенняя неделя добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Президентские состязания / ГТО					+	+										+
19	День Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	«День Пионерии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	«Последний звонок», /Окончание учебного года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ИТОГО		19	17	17	16	16	16	20	18	15	17	19	19	17	18	19

Участие обучающихся 10–11-х классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты	Ключевые общешкольные дела	+	+
3	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	Школьный урок	+	+
4	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	Ключевые общешкольные дела	+	+
5	День учителя в школе. День самоуправления, концертная программа.	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
6	Научно-практическая конференция школьников «День науки и творчества»	Ключевые общешкольные дела	+	+
7	Школьная спартакиада) соревнование по баскетболу, волейболу, футболу)	Ключевые общешкольные дела	+	+

8	Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+
9	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Сыны Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+
10	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	Ключевые общешкольные дела	+	+
11	Всероссийский Диктант победы, Экодиктант, Этнодиктант	Ключевые общешкольные дела	+	+
ИТОГО			11	11

Анализ включенности обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия показал наиболее активные классные коллективы

- 1 «А» класс, классный руководитель Левкина Т.Н.
- 1 «Б» класс, классный руководитель Ивина О.Ю.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Чилимкина О.В.;
- 3«В» класс, классный руководитель Арланова С.В.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Табакова В.А
- 5 «А» класс, классный руководитель Мастерова М.В.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Греков М.М.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Иванова С.Ю.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Мастерова М.В.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Нечаева В.А.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Софина А.В.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила *более 70%* (достаточный уровень вовлеченности).

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ №3 в мероприятиях в 2021 году:

уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников	Из них количество призеров и победителей
городской	9	23	19
окружной	14	37	31
областной	12	23	10
всероссийский	6	6	6

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Это может свидетельствовать о том, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в **конкурсах и мероприятиях творческой направленности**

Школьная молодежь достигшая возраста 14 лет – это 221 старшеклассник, обучающиеся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

- школьный рождественский кадетский бал- **45 чел**;
- участие в мероприятиях проекта «Школьникам о культуре» :
- «Культурный марафоне»- **437 чел** из них обучающихся 8-11 классов -**167 чел**;
- «Пушкинская карта»- **187 чел**;
- онлайн областной кадетский бал - **20 чел**;
- участие старшеклассников в творческих объединениях ДО города Похвистнево: **23 чел** (ДШИ- **23 чел**, ТО «САД»- **4 чел**; Дом Культуры- **6 чел.**);
- участие в творческом конкурсе «Друзья по вдохновению»-**6 чел**;
- участие в дистанционных творческих акциях по линии РДШ – более **100 чел**;

- активная работа в школьном «МЕДИА_ЦЕНТРЕ» (через ведение классных и школьных интернет сообществ)- **28 чел.**

В рамках общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется курс Хореография и бальные танцы»(85 чел из них **27 чел.-** старшеклассники) ; кружок ДПТ «Рукодельница»- (95 человек среди них **27 чел –**старшеклассники);

Учет участников ведется посредством:

- фактического участия в мероприятии или посредством персонализированной страницы мероприятия в интернет сообществе «РДШ ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево»- <https://vk.com/club191811037> и сообщества ВПК «Юные друзья пограничников» - <https://vk.com/club100763395>
- регистрации старшеклассников в АИС "Молодежь России"- <https://myrosmol.ru/>- <https://obrasovanie.edusite.ru/p314aa1.html>- добровольцы России

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»
- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании»(за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-6 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья», 5-6 классы - «Формула питания»).
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;
- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;
- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2021 году зарегистрировано на сайте ГТО- 598 чел(71%)

3.Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана **оптимизационная модель**, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, хоккейной коробкой, танцзалом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме от 1 до 8 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном), с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и до 10 часов в неделю, в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с СП ДЮСШ, Пируэт, ДШИ);
- через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных программ; (например образовательные программы «Разговор о правильном питании» и «Я-гражданин России»).
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы: ученический парламент, Совет обучающихся, ДР «Алые паруса»;
- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога — непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась а также в субботу, в праздничные дни, в каникулярное время и дистанционно (тематические образовательные программы, профильные каникулярные смены, туристические походы, поездки и т.д.), а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий внеурочной деятельности в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Указанные сложности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов, объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

План реализации курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах

№ п/п	Программы по внеурочной деятельности	Направления ВД	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4	Всего
Внеурочная деятельность фиксированные в еженедельном расписании (проводимая еженедельно)							
1	<i>"Край в котором мы живем"</i>	духовно-нравственное	2	2	1,5		5,5
2	<i>Рассказы по истории Самарского края</i>	духовно-нравственное				3	3
3	<i>В жизнь по безопасной дороге</i>	социальное, духовно-нравственное	2	2	1,5	1,5	7
4	<i>Путь к здоровью</i>	социальное			1,5	1,5	3
5	<i>Учимся для жизни</i>	общеинтеллектуальное		4	3	3	10
6	<i>Азбука здоровья и безопасности</i>	духовно-нравственное	2	2			4
7	<i>Школа нравственности</i>	духовно-нравственное			3		3
8	<i>Динамическая пауза</i>	спортивно-оздоровительное	4				4
9	<i>Баскетбол</i>	спортивно-оздоровительное		4	2	2	8
10	<i>Умники и умницы</i>	общеинтеллектуальное	2				2
11	<i>Волшебный мир сказки</i>	социальное, духовно-нравственное		4			4
12	<i>Ритмика</i>	общекультурное	3	4	1	1	9
13	<i>Куклы из бабушкиного сундука</i>	общекультурное				2	2
14	<i>ШАХМАТЫ</i>	общеинтеллектуальное спортивно-оздоровительное		1	1	1	3
Внеурочная деятельность, реализуемая в течение года							
15	<i>Учимся учиться</i>	коррекционно-развивающее		4	3	3	10
16	<i>Учимся говорить правильно</i>	коррекционно-развивающее	4	2	1	1	8
17	<i>клуб ЮИД</i>	спортивно-оздоровительное				1	1
18	<i>СПЕЦ.МЕД. ГРУППА</i>	спортивно-оздоровительное			1	1	2
19	<i>Пресс-центр "Веселый звонок"</i>	социальное	1	2	2	2	7
20	<i>Медиа-центр "Мы месте"/РДШ</i>	социальное		1,5	2	1	4,5
ИТОГО кол-во часов в неделю			20	32,5	23,5	24	100
ИТОГО кол-во часов в год			680	1105	799	816	3400

План реализации курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах

№ п/п	Программы по внеурочной деятельности	Направления ВД	Количество часов в неделю					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Внеурочная деятельность зафиксированная в еженедельном расписании (проводимая еженедельно)								
1	<i>"В жизнь по безопасной дороге"</i>	социальное духовно-нравственное	1,5	1,5	1,5	2		6,5
2	<i>"Я принимаю вызов"</i>	социальное духовно-нравственное	1,5	1,5	1,5	2	1	7,5
3	<i>Цифровая гигиена</i>	социальное духовно-нравственное			2	2		4
4	<i>"История Самарского края"</i>	духовно-нравственное	3	3	3			9
5	<i>Математическая грамотность</i>	общеинтеллектуальное				2	4	6
6	<i>"Юные друзья пограничников"</i>	духовно-нравственное спортивно-оздоровительное	3		1	3		7

7	УНИБОС	духовно-нравственное спортивно-оздоровительное	2		1	2		5
8	Программирование мультимедийных объектов на языке "Scratch"	общеинтеллектуальное	2	1				3
9	Хореография . Бальные танцы	общекультурное	2		1	2		5
10	Патриотическая песня	общекультурное	1					1
11	Куклы из бабушкиного сундука	общекультурное	1					1
12	РДШ/ Школьный медиа- центр "Мы вместе	социальное духовно-нравственное	1,5	1,5	1,5	2	1	7,5
13	Основы программирования беспилотного летательного аппарата	общеинтеллектуальное			2			2
14	"Геоинформационные технологии"	общеинтеллектуальное				1		1
15	Школьное научное общество "Шаг в будущее"	общеинтеллектуальное					2	2
16	Клуб ЮИД "Перекресток"	социальное			1			1
17	Школьный музей	социальное	1					1
18	Рукодельница	общекультурное		2	1	1		4
Внеурочная деятельность, реализуемая в течение года								
19	Развитие функциональной грамотности	общеинтеллектуальное	4	4	4	5	2	19
20	Профильная каникулярная смена "Твой выбор"	общеинтеллектуальное					2	2
21	Учимся говорить правильно	общеинтеллектуальное	1					1
22	3D моделирование	общеинтеллектуальное	2,5	2,5	2,5	2		9,5
	ИТОГО кол-во часов в неделю		27	17	23	26	12	105
	ИТОГО кол-во часов в год		52,5	32,5	44,5	50	24	203,5

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов осуществляется предпрофильная подготовка на основании Распоряжения №880-р от 16.10.2019г "О реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов ОО СО с использованием автоматизированной информационной системы "Предпрофильная подготовка" на территории Самарской области"

ЭТАПЫ	Наименование предпрофильного курса	Кол-во часов в неделю			Кол-во часов в год		
		9а	9б	всего	9а	9б	всего
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП:	Основы профессионального самоопределения (теоретический курс по выбору профессии)	0,5	0,5	1	17	17	34
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ	Организационная деятельность	0,5	0,5	1	17	17	34
	1. Практико-ориентированный курс (11 часов)	0,3	0,3	0,6	11	11	22
	2. Практико-ориентированный курс (11 часов)	0,3	0,3	0,6	11	11	22
	3. Практико-ориентированный курс (11 часов)	0,3	0,3	0,6	11	11	22
ПРОЕКТНЫЙ	Проектная деятельность						
	ИТОГО	2	2	4	68	68	136

План реализации курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления ВД	Название программы	направленность реализуемых курсов	Кол-во часов в неделю на класс			Кол-во часов в год на класс		
			10	11	Всего	10	11	Всего
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	"Штаб старшеклассников"	социальные практики	0,25	0,25	0,5	8,5	8,5	17
<i>«Готовимся для жизни»</i>	"Юные друзья пограничников"	социальные практики	1	0	1	34	0	34
	«РДШ (Российское движение школьников)»	социальные практики	0,25	0,25	0,5	8,5	8,5	17
	"Мы делаем добрыми едины!"	общественные акции и проекты,	0,25	0,5	0,75	8,5	17	25,5
	«Мир профессий»	психологический тренинг	0,25	1	1,25	8,5	34	42,5
<i>Каникулярная профильная смена «Путь к успеху»</i>	Индивидуальный проект	проектная деятельность	0,25	0,25	0,5	8,5	8,5	17
	НОУ "Юные исследователи"	учебные исследования	0,25	0,25	0,5	8,5	8,5	17
<i>Мероприятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося</i>	"Нравственные основы семейной жизни"	Социальное, духовно-нравственное	1	0	1	34		34
ИТОГО					6,0			204

По школе 100 % охват программыми внеурочной деятельности обучающихся. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: студии, социально-моделирующие игры, тренинги, общественно полезные практики, оздоровительные мероприятия, тематические беседы, акции по БДД, олимпиады, конференции, экскурсии, клубы по интересам и др.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать *хорошим*.

4.Реализация модуля «Школьный урок»

В текущем учебном году заместителями директора по учебной работе были посещены уроки и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

4. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

6. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

8. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся

5.Реализация модуля «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В начале текущего учебного года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно формировались органы ученического самоуправления школьного государства «Алые паруса» (мэрия классных городов и школьное правительство.). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Традиционно работа органов ученического самоуправления школьного государства «Алые паруса» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДШ. С учетом действующих в текущем учебном году антиковидных ограничений все школьные мероприятия проводились дистанционно.

В каждом классном городе были избраны мер города, староста и 7 министров. Общее количество классных ученических активов составило 279 человек .

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 5-11 класс. Школьное правительство включает в себя 9 человек: президента, премьер министра и 7 министров, которые возглавляют министерства науки и образования, культуры и досуга, социальных инициатив, здоровья и спорта, порядка и безопасности, информации и печати, труда и профориентации. В каждом министерстве по 2 помощника.

Старшеклассники школы в ходят в состав Совета обучающихся, являются активными участниками городского клуба менеджеров «Новая цивилизация» и представляют школу в городских и окружных форумах, фестивалях, слетах активистов ученического самоуправления и лидеров общественных организация и объединений. Три ученицы стали участниками областной профильной смены активистов РДШ.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний Школьного правительства, 5 сборов мэров классных городов 5-11 классов. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, Дня Героев Отечества; о проведении КОД «Новый год с РДШ», «Уроки технологии с РДШ», «Зарядка с РДШ»; акции «Георгиевская ленточка» и др.). Проведены радиопейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Памяти Беслана», «Памяти блокады Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

Вывод. С учетом введенных ограничительных антиковидных мер многие инициативы Совета обучающихся и школьного правительства не могли осуществиться. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года школьные активисты снизил свою активность. Однако в течение всего учебного года актив ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно, своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021 году на базе школы функционировали три **детско-юношеских объединений и организаций**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- *Первичка РДШ ГБОУ СОШ № 3города Похвистнево- 532 ученика, руководитель Мастерова М.В.*
- *Волонтерский тряд "С.С.С.Р."-50 человек, руководитель Софина А.В.*
- *ВПК «Юные друзья пограничников»- 76 человек, руководитель Павлов А.А.*
- *Отряд ЮИД «Дорожный дозор» – 24 человека, руководители Иванова С.Ю, Табакова В.А.*
- *Школьный спортивный клуб «Стрижи» - 445 человек. руководитель Абрамов С.А*

С 2019 школа является региональной площадкой по реализации практик РДШ. В 2020 году в школе открыто первичное отделение РДШ, под руководством Мастеровой М.В. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

– раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как к Отечеству.

Из числа активистов движения в школе активно работает первичная организация РДШ. На октябрь 2021 года на сайте РДШ- было зарегистрировано 412 человека-обучающихся и педагогов ГБОУ СОШ №3. По результатам статистики на декабрь 2021 года количество зарегистрированных на сайте РДШ- 532 ученика, 20 педагогов и 6 родителей.

В сентябре 2021 года обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения школьников».

Старшеклассники школы являются активными участниками городского клуба менеджеров «Новая цивилизация» и представляют школу в городских и окружных форумах, фестивалях, слетах активистов и лидеров общественных организация и объединений. Три ученицы стали участниками областной профильной смены активистов РДШ.

Направления деятельности и мероприятия по линии РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются участниками различных активностей по линии РДШ

Направления деятельности РДШ	Примерные мероприятия и акции РДШ	Мероприятия по реализации направлений программы воспитания
Гражданская активность	«День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1572 Международный женский день https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1501 Всероссийская акция «Добрая суббота» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1389 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1375	профориентационная «Неделя труда»; « День учителя» -«День пожилого человека»; -«День матери»; -«Весенняя неделя добра» - городской слет добровольцев и др.
	О проекте «Здоровье с РДШ» «Неделя безопасности». https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1665 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1664 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1642 Всероссийский урок генетики. https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1583 всероссийской акции "Всеи семьёй вместе" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1654 Урок ГТО https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1656	Дни здоровья Школьная спартакиада Дни спорта Дни Большой профилактики Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» Конкурс агитбригад ПДД Неделя безопасности ПДД Урок ГТО и др.
	День противодействия терроризму и экстремизму https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1637 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1636 Без срока давности https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1570	День противодействия терроризму и экстремизму День безопасности Диктант Победы
	экологический субботник "Зеленая весна 2021" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1613 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1586 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1585	Эко-уроки Эко-субботники Всероссийский экологический диктант Всероссийский географический диктант
	Проект «РДШ-Территория самоуправления» Акция «Уроки с РДШ» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1588 Школа лидеров ученического самоуправления https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1577 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1527 Участие 3 учеников школы в региональной профильной смене РДШ «Развивайся! Действуй! Достигай!» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1543	Школьная предвыборная компания Игра «Демократическая республика» Конкурс «Визитная карточка классных государств» Слет лидеров ученического самоуправления
Военно-патриотическое направление	«Наследники ПОБЕДЫ» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1611 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1610 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1366 «Окна ПОБЕДЫ» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1607	ВСИ «Зарница» ВСИ «Кубок «Феникса» «Ворошиловский стрелок» «Марш Калашникова» «Парад Памяти. Куйбышев-запасная столица»

	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1605 15 февраля- День памяти воинов-интернационалистов.. https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1425 Акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?z=album-191811037_278050113	«Парад Победы» «Дни воинской славы России» Акция «Георгиевская ленточка» др. Конкурс «Солдатская слава» «Уроки мужества» «Краеведческий проект «Земляки» Творческий конкурс «Самарское знамя» Диктант ПОБЕДЫ «Читаем детям о войне» «День книги» Единый урок «День прав человека»
Личностное развитие	Всероссийской акции "Отдыхаем всей семьёй" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1653 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1652 Дни краеведенья Самарской губернии 170 "Живая история Самарской губернии". https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1640 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1639 Классные встречи https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1576 Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1565 Международный День Объятий! https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1352	День знаний День учителя Творческие конкурсы Концертные программы
	общероссийская акция «Библионочь-2021». https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1580 Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб — 2021». https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1562 викторина "От тернии к звездам" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1556 Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1549 Тотальный диктант https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1460 День российской науки https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1399	Проект «Билет в будущее» Школьная НПК «Наука и творчество» Окружная ученическая конференция «Интеллект. Фантазия . Творчество» Областная НПК «В профессию через науку и творчество» Областная ярмарка «Шаги в бизнес» и др.
	Всемирный день борьбы с туберкулезом https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1550	Всемирный день борьбы с туберкулезом
Информационно-медийное направление	Профильная смена РДШ «Развивайся! Действуй!» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1543 „Больше информации о РДШ. Ответы на все вопросы” https://vk.com/album-191811037_274379647	Школьный пресс-центр Школьная газета «Веселый звонок» Урок цифры Выпуск информационных листов для классных уголков Медиатрансляции в сообщества РДШ "Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации"

В сентябре 2021 года обучающихся 5-ых классов пополнили ряды **добровольческого движения**, и вступили в школьный волонтерский отряд «С.С.С.Р», который насчитывает 50 человек. 27 обучающихся 7 -11 классов являются активными участниками волонтерского объединения ДМО города Похвистнево и учувствуют в различных социальных акциях.

Перечень мероприятий, в которых граждане принимали участие в качестве добровольца (волонтера)	Количество волонтеров, задействованных в мероприятии	Ссылка на мероприятие в сети интернет, в том числе в социальных сетях (при наличии)
Креативное поздравление учителей в рамках акции "Спасибо учителям от РДШ"	8	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_879 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_884
Онлайн -акция "ЭКОБОИ"	6	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1038

Флешмоб "Россия наш общий дом"	12	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1100 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1101 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1103
Акции «Добрые уроки» -«Неслучайные истории» о добровольцах региона	18	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1267
Акции "Чистое уважение".	18	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1366
Акция "Георгиевская ленточка"	12	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1610 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1609
Областной патриотический проект "Внутри истории"	7	https://vk.com/photo-191676130_457259940
Всероссийская акция "Всея семьей вместе"	18	https://vk.com/wall-191811037_1658

Традиционным стало участие школьников в **мероприятиях патриотической направленности**. Обучающиеся 1-11 общеобразовательных классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Воспитанники ВПК «Юные друзья пограничников» и ученики общеобразовательных классов систематически становятся призерами и победителями городских, областных и всероссийских спортивных соревнований, военно-патриотических игр. В мае 2021 года состоялся первый выпуск кадетского класса – 20 человек. Два выпускника стали курсантами военного института пограничной направленности.

Для освещения деятельности ВПК функционирует интернет-сообщество «ВПК "Юные друзья пограничников"- ГБОУ СОШ №3- <https://vk.com/club100763395>.

Школьный уровень	
Инструктаж «ПДД во время летних каникул».	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1255
День российской науки	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1399
Правовой классный час на тему «Несанкционированные митинги».	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1430 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1420
День памяти воинов-интернационалистов..	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1425
день рождения знаменитой детской поэтессы Агнии Львовны Барто	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1424 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1408
День защитников Отечества	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1416
классный час на тему «Блокада Ленинграда»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1374 , https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1373 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1371 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1365
Классный час в день рождения советского писателя Аркадия Петровича Гайдара	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1353
История Российского Нового года	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1291 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1297 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1300
День Матери	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1255
Профориентационная встреча с ветеранами пограничниками	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1503%2Fall
Городской уровень	
Широкомасштабная акция «Внимание дети! Зимние каникулы!»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1341 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1295
Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда».	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1614%2Fall

Военно-спортивная игра «Кубок Феникса»	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1624%2Fall
Областная молодежная акция "Переключка Постов № 1"»Этих дней не смолкнет слава»	
Вахта памяти. 22 июня - День памяти и скорби! 80 лет назад началась самая страшная война в истории нашего Отечества.	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1679%2Fall
Переключка постов №1.	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1671%2Fall
"Переключка Постов № 1". Посвященная Ледовому побоищу и великому русскому полководцу Александру Невском	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1663%2Fall
Пост №1. День воинской славы России. Победа в Сталинградской битве в 1943 году	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1615%2Fall
Пост №1. я Днём воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1612%2Fall
Вахта Памяти .День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год Крымская война 1853-1856гг).	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1553%2Fall
Пост №1. «День Неизвестного солдата — памятная дата в России»	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1563%2Fall
Пост №1. День воинской славы России. Контрнаступление советских войск против немецких войск в битве под Москвой	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1564%2Fall
Пост №1. День героев Отечества	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1572%2Fall
Пост №1. .День воинской славы в честь проведения военного парада на Красной площади в городе Москве и других городах страны 1941года	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1523%2Fall
Пост №1. День народного единства	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1503%2Fall
Пост № 1", День воинской славы, посвященный победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1478%2Fall
Пост № 1", День воинской славы, посвящённый победе войска Дмитрия Донского на Куликовом поле	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1480%2Fall
Пост №1. День воинской славы России - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1475%2Fall
Пост №1. День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Великого над шведами у мыса Гангут	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1459%2Fall
Областной уровень	
Виртуальный Параде Памяти	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1527%2Fall https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1484%2Fall
Областной кадетский бал(дистанционно)	https://vk.com/club100763395?z=video-100763395_456239112%2F79a6e95e12da16cb34%2Fpl_wall-100763395

Единый окружной Урок мужества- «День Героев Отечества»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1278 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1277 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1276
онлайн участие в областном кадетском бале	https://vk.com/club100763395?z=video-100763395_456239112%2F4f9d9a8fb5c22d6049%2Fpl_wall-100763395
Неделя Краеведенья	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1356
Единый классный час «170 лет со дня образования Самарской губернии !»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1344
Акция «Мы помним, мы гордимся!»	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1625%2Fall
экологическом субботнике "Зеленая весна "	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1613
Акция «Помним!Гордимся!	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1611
Акция «Рисуем Победу»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1607 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1608 https://vk.com/feed?q=%236_%D0%B0_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_3&section=search&w=wall-191811037_1604
Всероссийский уровень	
Всероссийском интернет-чемпионате по истории Великой Отечественной войны "От Курска до Берлина"	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1599%2Fall
Команда школы приняла участие Всероссийском интернет-чемпионате по истории Великой Отечественной войны «От Курска до Берлина».(РЕЗУЛЬТАТ- 11 место ИЗ 112 команд)	https://vk.com/club100763395?w=wall-100763395_1599%2Fall
акция #Подружисьсантителами и акция #ВоскресеньеСемьей .	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1385 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1382
День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1384 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1381
Всероссийская лыжня #ДобраяСуббота #БольшаяПеремена	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1394 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?z=photo-191811037_457240301%2Fallbum-191811037_00%2Frev https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1389
#ДобраяСуббота	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1376 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1375 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1357
Акция «Окна Победы»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1607 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1605
Акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1609

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности в рамках реализации плана работы школьного спортивного клуба «СТРИЖИ»;
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности в урочное и внеурочное время;

- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;
 - включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2021 году зарегистрировано на сайте ГТО- 598 чел(71%)
 - реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании»(за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-6 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья», 5-6 классы - «Формула питания»).
- С 1 сентября 2021 года в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды безопасности дорожного движения (БДД) в школе организованы отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Дорожный дозор» в количестве 12 человека среди учащихся начальной школы и в количестве 12 человек среди обучающихся основной школы. Силами ребят и при активном содействии руководителей ЮИД проводились просветительские мероприятия с младшими школьниками, а так же организовано участие в конкурсных тематических мероприятиях

Наименование мероприятия	Результат/чел
Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги на платформе Учи.ру	Участие/502
Региональная интернет -олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание ПДД	Участие/360
Областное мероприятие по профилактике ДДТТ, посвященная "Дню жертв памяти ДТП"	Участие/28
Областной конкурс светоотражающих элементов «Фликер - 2022»	Участие/12
Региональная профилактическая акция «Внимание дети! Зимние каникулы!»	Участие/27
Областной семейный онлайн-челлендж «Мама, папа, я – заметная семья!»	Участие/1
Акция «Единый день светлячка»	Участие/32
Областная акция #НЕТ_ДТП_63	Участие/12
Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	Участие/27
Областное мероприятие «След ЮИД - 2022»	Участие/3
Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Летние каникулы!»	Участие/15

7. Реализация модуля «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В текущем учебном году с учетом антиковидных ограничительных мероприятий количество краеведческих экскурсий было ограничено, но в рамках курса ВД «Край в котором мы живем» в 1-4 классах экскурсии осуществлялись малыми группами в рамках одного класса. Кроме этого классные руководители 1-8 классов традиционно тесно сотрудничают с Краеведческим музеем города Похвистнево и в течение года организовывали посещение обучающимися выставок и интерактивных тематических занятий в музее.

Систематически в рамках работы профильного кадетского лагеря организовываются полевые выходы кадет-пограничников.

8. Реализация модуля «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В школе **профориентационная работа** осуществляется силами классных руководителей. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-8 классов организуются экскурсии на предприятия и организации города; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками городского Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки.

В октябре 2021 года в рамках Недели труда для обучающихся школы было организовано 22 профориентационных мероприятий в которых приняли участие 760 обучающихся 1-11 классов. 142 родителя старшеклассников приняли участие в видеоконференции «День карьеры» с сотрудниками ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. Обучающиеся 8 -11 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", и проекта ЦПО «ПрофВыбор» и успешно защищают проекты в окружной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество».

С сентября 2021 года 100 обучающихся 6-10 классов приняли активное участие в пилотном проекте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

С января по май 2022 года для обучающихся 9-ых классов была организована предпрофильная подготовка на основании Распоряжения №880-р от 16.10.2019г "О реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов с использованием автоматизированной информационной системы АИС «Трудовые ресурсы» на территории Самарской области". Каждый девятиклассник прошел теоретический курс «Я выбираю профессию» и три практико-ориентированных курса по выбору.

Систематически классными руководителями проводятся диагностические исследования «Профессиональные предпочтения» среди обучающихся 9- 11 классов и ежегодно осуществляется реализация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Западающие стороны: в связи с отсутствием у школы подвоза нет возможности вывозить школьников на экскурсии на предприятия Самарской области.

Вывод С целью определения качества профориентационной работы школы необходимо запланировать и проводить анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Для активного включения в профориентационную работу младших школьников и развития в них потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана) есть необходимость организовать школьников для участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Включить в план воспитательной работы школьный конкурс «Ярмарка профессий».

9. Реализация модуля «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В школе создано три медиа-сообщества, в котором ребята делятся информацией о проведенных интересных мероприятиях:

- интернет сообщество «РДШ. Похвистнево. ГБОУ СОШ №3»- https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3
- интернет сообщество волонтерский отряд «С.С.С.Р.» ГБОУ СОШ №3- <https://vk.com/volonterssr>
- интернет сообщество ВПК «Юные друзья пограничников»- <https://vk.com/club100763395>

10. Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, стенды «РДШ», «Школьный центр медиации», «Правовой стенд» и др;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;», тематические мини газеты к мероприятиям происходящим в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Реализация модуля «Профилактика социально негативных явлений»

Цель профилактической работы в школе заключается в создании условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска», детей находящихся в социально опасном положении (СОП)

Профилактическая работа в школе организуется по следующим **направлениям**:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений);
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики;
- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Цифры»;
- декады профилактики правонарушений и правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:

- психологическую, педагогическую, социально-педагогическую диагностику;
- организацию работы школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- организацию работы школьной службы медиации/примирения;
- организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).
- организацию межведомственного взаимодействия с городскими службами профилактики.

Мониторинг эффективности проводимой профилактической работы осуществляется по показателям динамики обучающихся «группы риска» за 3 года .

Средства диагностики:

- экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы),
- социально-психологического тестирования (7-11 классы),
- оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности;

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется совместный план по ранней профилактике девиантного поведения. По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается незначительное снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения, что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов городских служб профилактики.

Учебный год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021 -2022 уч.год
Всего учащихся	829	846	846
Школьный учёт	5(0,6%)	5(0,6%)	5(0,6%)
Учёт ОДН	1(0,1%)	3(0,4%)	2(0,2)%

12. Реализация модуля «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Безопасность-детей-ответственность родителей» классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общешкольное родительское собрание «О дополнительном образовании учащихся. Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к анкетированию «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; родительский контроль по организации питания в школе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний (в очном и дистанционном форматах).

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по УВР Хмелевой В.В и руководителю МО классных руководителей Мастеровой М.В.:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2022-2023 уч. год
2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
 - включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в количестве 34 часа в год.
4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного правительства и Совета обучающихся):
- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
 - выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать членов школьного правительства и Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования
 - планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)
 - рассмотреть возможность активизации участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;