

Извлечение их
организационного раздела ООП НОО
утвержденных приказом директора
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
№ 210-од от 30.08.2022 г.

Программа курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»

*Социальное
направление развития*

1-4 класс

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании МО классных руководителей:
Протокол № 1 от 29.08.2022

Разработано:
группой классных руководителей
начальной школы

Проверено:
заместителем директора по УВР
Хмелевой В.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность на дорогах» (1-4 кл.)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, постановлением Правительства РФ, разработана в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ», на основе методического пособия по использованию во внеурочной деятельности учебно- методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ «Безопасность на дорогах». – М.: Интелин, 2019. <https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-po-vneurochnoi-deiatelnost-479.html> автор программы Калинина Н.Г. учитель начальных классов.

Данная программа **направлена** на формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе развития способностей к моделированию дорожных ситуаций и принятию решений в реальном масштабе времени.

С родителями (законными представителями обучающихся) проводилась анкета по выбору курсов внеурочной деятельности и на основании мониторинговых исследований был **определён выбор направления - социальное «Безопасность на дорогах».**

Актуальность изучения этого курса вызвана тем, что на дорогах в нашей стране ежегодно погибают около 1000 и получают травмы более 20 тысяч детей. Это происходит в результате низкой грамотности, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и других населённых пунктов.

В нашей жизни всегда существовали и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его современных и грамотных действий. Кто поможет ребёнку, оказавшемуся на улице современного города или посёлка, где бурлит движение и машин больше, чем людей? Прежде всего он сам. Поэтому необходимо научить ребёнка безопасному участию в дорожном движении, привить ему навыки быстрой и точной оценки ситуации на дорогах, выбора правильного алгоритма в интересах дорожной безопасности в целом и своей собственной и тем самым устранить часть причин, следствием которых может быть дорожно - транспортное происшествие.

Новизна программы: использование в неурочной деятельности специализированного программного обеспечения по безопасности дорожного движения с применением специального интерактивного оборудования.

Педагогические возможности компьютера и интерактивной доски, как средства обучения, намного превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса. Специализированное программное обеспечение по безопасности дорожного движения (СПО БДД) включает:

(примеры дорожных ситуаций, слайды с текстами правил дорожного движения, вопросы, интерактивный конструктор дорожных ситуаций), которые вытесняют устаревшие средства обучения.

Цель программы:

освоить обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, его культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций с ожиданием результатов снижения числа детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи программы:

- Научить обучающихся наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опасность
- Актуализировать субъектный опыт обучающихся (опорные знания и способы деятельности, ценностные отношения)
- способствовать развитию мотивации к безопасному поведению
- развивать познавательные способности обучающихся, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- оптимизировать модель поведения по воспитанию правопослушного поведения с соблюдением правил дорожного движения
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы : 7-10 лет
(1-4 класс)**

Режим занятий:

работа кружка «Безопасность на дорогах» рассчитана на 135 часов.

- 1-й год обучения 17 часов
- 2 –й год обучения – 17 часов
- 3 –й год обучения – 17 часов
- 4 –й год обучения – 17 часов

Формы работы:

- Индивидуальная (самостоятельное выполнение обучающимися заданий);
- Фронтальная (одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими познавательной задачи);
- Групповая (величина группы – от 2-6 человек); коллективная (все обучают каждого и каждый обучает всех).
- Викторины, олимпиады, целевые экскурсии по городу, творческие конкурсы, тестирование (электронный и бумажный варианты), интерактивный конструктор дорожных ситуаций, социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной педагогом и инспектором ГИБДД, КТД (коллективно-творческое дело), социально- образовательные проекты.
- Занятия проводятся в классном оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами, представленными не только на бумажном носителе, но и в электронном. Современный интерактивный класс оборудован мультимедийным комплексом.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- адекватное восприятие предложений учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в группе, учитывать мнения товарищей
- умение ставить вопросы;
- умение обращаться за помощью;
- умение формулировать свои затруднения;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договориться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение осуществлять взаимный контроль;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Дорога	5	3	2
2	Переходы	1	-	1
3	Перекрёстки	4	2	2
4	Транспорт	2	1	1
5	Дорожные знаки	2	1	1
6	Дорога глазами водителя	2	1	1
7	Правила поведения при ДТП	1	1	-
	Итого:	17	10	7

Содержание изучаемого курса

1 класс

Дорога -5ч

- Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
- Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
- Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги? Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Остановочный путь автомобиля.
- Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

- Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
- **Формы работы:** Беседа, презентация, загадки, стихи, игра «Водители – пешеходы», работа с интерактивной доской. интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Переходы -1ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).
- **Формы работы:** Анализ готовых дорожных ситуаций: «Что делать, если не успел перейти дорогу», игра «Пешеходный переход», видеофрагменты. Просмотр фильма «Стойте, идите» интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Перекрёстки-4ч

- Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.
- Светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает трёхсекционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором Пешеходный светофор и его сигналы.
- Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», « Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
- **Формы работы:** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) Викторина «Счастливый случай». Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Тестирование

Транспорт-2ч

- Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Его обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или

троллейбуса. Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

- **Формы работы:** этическая беседа, игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация, интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Дорожные знаки-2ч

- Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно – указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», « Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».
- **Формы работы:** Блиц – опрос, этическая беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы, тестирование.

Дорога глазами водителя-2ч

- Проезжая часть – место работы водителей.
- Как водитель видит пешеходов – нарушителей?
- **Формы работы:** Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра. интерактивный конструктор дорожных ситуаций, экскурсия, групповой проект «На дворе гляди в оба»

Правила поведения при ДТП-1ч

- Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?
- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.
- **Формы работы:** Подведение итогов (тестирование) Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение, защита проектов: «Дом-школа-дом».

Календарно- тематическое планирование

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Дорога		5		
1-2		Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Экскурсия	2	2	
3-4		Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	2	1	1
5		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	1		1
	Переходы		1		
6		Где можно переходить дорогу? Экскурсия	1		1
	Перекрёстки		4		
7		Движение транспортных средств на перекрёстке. Игра «Регулировщик»	1		1
8-9		Светофор. Для чего нужен светофор? Экскурсия	2	1	1
10		Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1	1	
	Транспорт		2		
11-12		Какие транспортные средства называют маршрутными?	2	1	1

	Дорожные знаки		2		
13-14		Дорожные знаки «Пешеходный переход»	2	1	1
	Дорога глазами водителя		2		
15-16		Проезжая часть – место работы водителей.	2	1	1
	Правила поведения при ДТП		1		
17		Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Итоговое тестирование	1	1	
	Итого:		17	10	7

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Безопасная дорога	2	1	1
2	Загородная дорога	2	1	1
3	Зачем нужен светофор?	2	1	1
4	Регулировщик на дороге	2	1	1
5	Поездка в пассажирском транспорте	2	1	1
6	Дорожные знаки	2	1	1
7	Остановочный путь и скорость движения автомобиля	1	1	
8	Нерегулируемые перекрёстки	1		1
9	Регулируемые перекрёстки и светофоры	2	1	1
10	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	17	8	9

Содержание курса

2 класс

Безопасная дорога -2ч

- Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Экскурсия по городу. Характеристика улиц на которых живут обучающиеся.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, проблемный разговор с инспектором ГИБДД, контрольные вопросы.

Безопасный переход дороги -2ч

- Пешеходный переход и его обозначение. Какие бывают пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода дороги, если отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Практическое игровое занятие по отработке действий пешехода при переходе дороги с односторонним и двусторонним движением.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, экскурсия, контрольные вопросы

Загородная дорога-2ч

- Движение транспорта по загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Мы идём в поход»

Зачем нужен светофор?-2ч

- Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналу светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. Анализ причин возникновения ДТП.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, проблемный разговор с инспектором ГИБДД, дидактическая игра «Перекрёсток» контрольные вопросы.

Регулировщик на дороге-2ч

- Сигналы регулировщика. Действие пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, контрольные вопросы.

Поездка в пассажирском транспорте-2ч

- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Поездка в легковом автомобиле. Правила перевозки детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств.
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, час коллективной рефлексии, контрольные вопросы

Дорожные знаки- 2ч

- Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». Знаки сервиса. Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, дидактическая игра «Запоминаем дорожные знаки», КТД.

Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч

- Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.
- Экскурсия «Движение автомобилей. Скорость и торможение»
- **Формы работы:** интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, дидактическая игра «Ночь в городе», «Утро в городке»

Нерегулируемые перекрёстки-1ч

- Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток»

Регулируемые перекрёстки и светофоры-2ч

- Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Как светофор связан с регулируемым перекрёстком? Сигналы светофора и их значение.
- Экскурсия (практическое занятие) к ближайшему от образовательного учреждения регулируемому перекрёстку.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток»

Итоговое занятие-1ч

- **Подведение итогов (тестирование)**
- **Формы работы:** Защита проектов «Мой дорожный знак»

**Календарно- тематическое планирование
2 класс**

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
	Безопасная дорога -2ч		2			
1		Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города.	1	1		
2		Экскурсия по городу. Характеристика улиц на которых живут обучающиеся.	1		1	
	Загородная дорога-2ч		2			
3		Движение транспорта по загородной дороге.	1	1		
4		Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1		1	
	Зачем нужен светофор?-2ч		2			
5-6		Сигналы светофора. Анализ причин возникновения ДТП. Игра «Светофор»	2	1	1	
	Регулировщик на дороге-2ч		2			
7		Сигналы регулировщика..	1	1		

8		Действие пешеходов по этим сигналам.	1		1	
	Поездка в пассажирском транспорте-2ч		2			
9		Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.	1	1		
10		Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса	1		1	
	Дорожные знаки- 2ч		2			
11-12		Группы дорожных знаков и их назначение.	2	1	1	
	Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч		1			
13		Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.	1	1		
	Нерегулируемые перекрёстки-1ч		1			
14		Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	1		1	
	Регулируемые перекрёстки и		2			

	светофоры-2ч					
15		Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.	1	1		
16		Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.	1		1	
	Итоговое занятие		1			
17		Подведение итогов (тестирование)	1		1	
	Итого:		17	8	9	

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Правила поведения учащихся на дороге	2	1	1
2	Как устроены дороги?	1	1	
3	Как перейти дорогу?	1		1
4	Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода?	1		1
5	Какие бывают перекрёстки?	4	2	2
6	Нерегулируемый перекрёсток	1	1	
7	Регулируемые перекрёстки	4	2	2
8	О дороге и игре	2	1	1
9	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	17	8	9

Содержание курса

3 класс

Правила поведения учащихся на дороге – 2ч

- Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях. Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток», проект «Дом – школа-дом»

Как устроены дороги? -1ч

- Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?
- Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть дороги?
- Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы.
- **Формы работы:** беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, викторина «Дорога и её устройство»

Как перейти дорогу?-1ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка)
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перейдём через дорогу», контрольные задания.

Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода? -1ч

- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.
- Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при переходе дороги вне пешеходных переходов
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игры «Как себя вести?», «Пешеходу – малышу», контрольные задания.

Какие бывают перекрёстки?-4ч

- Виды перекрёстков. Движение транспортных средств на перекрёстке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

Нерегулируемый перекрёсток -1ч

- Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания, кроссворд.

Регулируемые перекрёстки-4ч

- Светофор. Для чего нужен светофор? Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. В каком порядке загораются сигналы трёхсекционного светофора и что они означают? Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором? Пешеходный светофор и его сигналы. Подземный и наземный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «наземный пешеходный переход»
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

О дороге и игре-2ч

- Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Что делать, если мяч оказался на проезжей части? Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Можно- нельзя».

Итоговое занятие-1 ч

- Просмотр видеofilьмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование).
- **Формы работы:** игра – соревнование на знание правил дорожного движения, защита социальных проектов «У дорожных правил каникул нет»

Календарно- тематическое планирование 3 класс

№	Перечень разделов	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Правила поведения учащихся на дороге – 2ч		2		
1		Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1	1	
2		Составление маршрута	1		1

		«дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.			
	Как устроены дороги? -1ч		1		
3		Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?	1	1	
	Как перейти дорогу?-1ч		1		
4		Где можно переходить дорогу.	1		1
	Как перейти дорогу , если нет пешеходного перехода? -1ч		1		
5		Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.	1		1
	Какие бывают перекрёстки?-4ч		4		
6		Виды перекрёстков.	1	1	
7		Движение транспортных средств на перекрёстке.	1		1
8		Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1	1	
9		Действия пешеходов при приближении транспортных средств	1		1

		с включёнными специальными сигналами.			
	Нерегулируемый перекрёсток - 1ч		1		
10		Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.	1		1
	Регулируемые перекрёстки-4ч		4		
11		Светофор. Для чего нужен светофор?	1	1	
12		Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный.	1		1
13		Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором?	1		1
14		Пешеходный светофор и его сигналы.	1	1	
	О дороге и игре-2ч		2		
15		Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях?	1	1	
16		Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах:	1		1
	Итоговое занятие-1ч		1		
17		Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.	1		1
	Итого:		17	8	9

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Лето в дороге	1		1
2	На дороге нужно быть осторожным	3	2	1
3	Виды транспорта	5	3	2
4	Знаем ли мы правила дорожного движения?	2	1	1
5	Дорожное движение	1	1	
6	Какие дорожные знаки должен знать пешеход?	1		1
7	Железнодорожный переезд	2	1	1
8	Экстренная остановка автомобиля	1	1	
9	Практическое занятие (итоговое)	1		1
	Итого:	17	9	8

Содержание курса

4 класс

Лето в дороге (1ч.)

- Общая беседа с учащимися о летних дорожных впечатлениях
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия

На дороге нужно быть осторожным (3ч)

- Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода
- **Формы работы:** проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Виды транспорта (5ч)

- Какие виды транспорта известны детям
- Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?
- Почему автомобили оборудуют специальными- световыми маячками, звуковыми сигналами?
- Виды автомобилей со специальными сигналами.
- Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт»
- **Формы работы:** проблемный разговор , интерактивный конструктор дорожных ситуаций, КТД «Автомобиль- друг, автомобиль – враг».

Знаем ли мы правила дорожного движения? (2ч)

- Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении
- Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно – транспортных происшествий
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Если случилась беда», контрольные вопросы.

Дорожное движение (1ч)

- Что такое дорожное движение?
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Алло, знатоки!»

Какие дорожные знаки должен знать пешеход? (1ч)

- Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.
- **Формы работы:** защита проектов «Сказка о дорожных знаках»

Железнодорожный переезд (2ч)

- Опасности, связанные с железной дорогой.
- Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.
- **Форма работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы.

Экстренная остановка автомобиля (1ч)

- Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?
- **Формы работы:** проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы.

Итоговое занятие (1ч)

- Просмотр слайдов по ППД
- Подведение итогов (тестирование)
- **Формы работы:** тестирование

**Календарно- тематическое планирование
4 класс**

№	Перечень разделов	Содержание темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Лето в дороге		1		
1		Общая беседа собучающимися о летних дорожных впечатлениях	1		1
	На дороге нужно быть осторожным		3		
2- 4		Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода	3	2	1
	Виды транспорта		5		
5.		Какие виды транспорта известны детям	1		1
6.		Какие виды автомобильного транспорта	1	1	

		существуют и для каких целей они предназначены?			
7.		Почему автомобили оборудуют специальными-световыми маячками, звуковыми сигналами?	1	1	
8.		Виды автомобилей со специальными сигналами.	1	1	
9.		Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт	1		1
	Знаем ли мы правила дорожного движения?		2		
10		Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении. Тестирование	1		1
11.		Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно – транспортных	1	1	

		происшествий			
	Дорожное движение		1		
12.		Что такое дорожное движение?	1	1	
	Какие дорожные знаки должен знать пешеход?		1		
13.		Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.	1		1
	Железнодорожный переезд		2		
14		Опасности, связанные с железной дорогой.	1	1	
15.		Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.	1		1
	Экстренная остановка автомобиля		1		
16.		Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?	1	1	
	Практическое занятие (итоговое)		1		
17		Просмотр слайдов по ПДД Подведение итогов (тестирование)	1		1
	Итого:		17	9	8

Методическое обеспечение:

1. «Азбука безопасности. Смешарики». Диск «СТС», 2019
2. Дидактические материалы курса по обучению безопасному участию в дорожном движении (таблицы по правилам дорожного движения) – М.: Интелин, 2019
3. Дидактические материалы курса по обучению безопасному участию в дорожном движении (таблицы «Знаки дорожного движения в картинках», «Правила дорожного движения для малышей») – М.: ГНОМ, 2017
4. Методические рекомендации по организации изучения курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс – М.: Интелин, 2018
5. «Уроки тетюшки Совы. Уроки осторожности. Диск. Т/О «Маски», 2018
6. Электронное специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.-М.: Интелин 2019

Литература

1. Безопасность на дорогах. Методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. М.: Интелин, 2019.
2. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2019.
3. Программа курса по обучению безопасному участию в дорожном движении 1-4 класс-М.: Интелин, 2018.
4. Шаталова О.А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие /О.А. Шаталова; под ред.С.А.Болотовой. – М.: «Русское слово – учебник», 2020.

