

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

1. Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом на всех уровнях общего образования.
2. Обеспечение сформированности у учащихся потребности в здоровом образе жизни на всех уровнях общего образования.
3. Формирование социальных компетентностей на всех уровнях общего образования.

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки 2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	65	9	13,8	12	18,5	21	32,3
ВПР 5 Математика	72	4	5,56	24	33,3	28	38,9
ВПР 6 Русский язык	72	9	12,5	9	12,5	18	25,0
ВПР 6 Математика	66	3	4,5	22	33,3	25	37,9
						ИТОГО	33,5
ОГЭ Русский язык	63	0	0	1	1,6	1	1,6
ОГЭ Математика	63	0	0	4	6,3	4	6,3
ГВЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	2	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	3,9
ЕГЭ Русский язык	47	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	-	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ Математика П	31	4	13	2	6,5	6	19,4
ГВЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	1	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	19,4

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	89	10	11,24	5	5,62	15	16,9
ВПР 5 Математика	80	1	1,25	30	37,5	31	38,8
ВПР 6 Русский язык	72	6	8,3	14	19,4	20	27,7
ВПР 6 Математика	77	0	0	26	33,8	26	33,7
						ИТОГО	29,3
ОГЭ Русский язык	58	0	0	1	1,7	1	1,7
ОГЭ Математика	58	0	0	3	5,2	3	5,2
ГВЭ Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	3	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	3,5
ЕГЭ Русский язык	29	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	13	0	0	2	15,4	2	15,4
ЕГЭ Математика П	16	0	0	1	6,3	1	6,3
						ИТОГО	10,9

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	33,5	3,9	19,4
2022	29,3	3,5	10,9

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
3/5,2	2/3,4	0/0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
9/15,5	6/10,3	0/0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	4	3	+
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	6	5	+

Выводы:

- доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ВПР имеет положительную динамику. Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» по результатам ВПР находится в «красной зоне» - составляет менее 75%;
- в разрезе ВПР 2022 года результаты по математике в 5 и 6 классе требуют корректировки подходов к достижению данного показателя;
- доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают её с минимальным запасом по результатам ОГЭ и ЕГЭ имеет положительную динамику (ОГЭ-0,4; ЕГЭ-8,5). Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» по результатам ОГЭ-2022 находится в «зеленой зоне» (составляет 96,1%). Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» по результатам ЕГЭ-2022 составляет 89,1%.

-динамика участников ГИА-9 с ОВЗ имеет положительную динамику.

Задачи:

- снизить до 25% долю участников ВПР по математике и русскому языку, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- снизить до 10% долю участников ЕГЭ по математике базового уровня, преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- принять на работу не менее двух учителей математики!;
- осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС;

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") , 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	65	6	9,2
ВПР 5 Математика	72	13	18,1
ВПР 6 Русский язык	72	3	4,2
ВПР 6 Математика	66	9	13,6
ИТОГО			11,3
ОГЭ Русский язык	63	22	35
ОГЭ Математика	63	5	8
ИТОГО			21,4
ЕГЭ Русский язык	47	9	19
ЕГЭ Математика	31	1	3,2
ИТОГО			12,8

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	89	9	10,1
ВПР 5 Математика	80	13	16,3
ВПР 6 Русский язык	72	5	6,94
ВПР 6 Математика	77	11	14,2
ИТОГО			11,9
ОГЭ Русский язык	58	22	38
ОГЭ Математика	58	5	8,6
ИТОГО			23,3
ЕГЭ Русский язык	29	10	34,5
ЕГЭ Математика	16	1	6,3
ИТОГО			24,4

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	11,3	21,4	12,8
2022	11,9	23,3	24,4

Выводы:

- доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки составляет более 11% («зеленая зона»), однако от 4 до 6% составляет доля участников ВПР по русскому языку, достигающих высоких результатов;
- доля участников ОГЭ, достигающих высокого уровня подготовки, составляет 23,3% («зеленая зона»);
- доля участников ЕГЭ, достигающих высокого уровня подготовки, составляет 24,4% («зеленая зона»), однако доля участников, получивших высокие результаты на ЕГЭ по математике профильного уровня, составляет 6,3%.

Задачи:

- обеспечить не менее 8% участников ВПР по русскому языку, достигающих высоких результатов;

- при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;
- повысить долю участников, достигающих результатов обучения по математике профильного уровня на ОГЭ до 10%;
- повысить долю участников, достигающих результатов обучения по математике профильного уровня на ЕГЭ до 8,5%;
- привлекать обучающихся, демонстрирующих высокий уровень подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах по предмету.

1.3. Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык				Математика			
	5кл		6кл		5кл		6кл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	37,9	39,23	43,1	41,16	15,1	14,85	13,4	12,11
25% худших результатов (средний балл)	15,8	14,91	19,3	22,89	7,1	7	6	6,47
Показатель по ОО	2,4	2,63	2,2	1,79	2,1	2,1	2,2	1,84

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	29,8	29,3	18,8	19,7
25% худших результатов (средний балл)	19,4	18,9	8,2	9,1
Показатель по ОО	1,5	1,6	2,3	2,2

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	82	86,4	72,5	79
25% худших результатов (средний балл)	48	51,7	26,5	49
Показатель по ОО	1,7	1,7	2,7	1,6

Выводы:

- наблюдается положительная динамика по снижению показателя «Образовательное равенство» по результатам ВПР, за исключением русского языка в 5 классах (незначительное повышение);
- наблюдается отрицательная динамика по увеличению показателя по результатам предмета «Русский язык. ОГЭ» (+0,1), по результатам ОГЭ «Математика» наблюдается небольшое снижение (-0,1);
- наблюдается положительная динамика по снижению показателя по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня (-1,1);
- показатель школы ЕГЭ 2022 года по русскому языку остался без изменений в сравнении с показателем 2021 года.

Задачи:

- усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие и высокие результаты;
- сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	48,61	53,64
Математика	4	9.2	66,67	41,82
Математика	8	16	32,69	54,5
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	-	-
География	6	3.3	52,80	57,4
География	7	7.1	80,23	100
География	7	7.2	83,72	88,9
Химия	8	5.1	23,53	70,5
Химия	8	5.2	20,59	59,1
Химия	11	14	59,09	83,33
Читательская грамотность				
История	11	3		100
Обществознание	6	3.1	94,59	-
Обществознание	6	3.2	52,44	94,0
Обществознание	6	3.3	73,17	72,0
Обществознание	7	3.1	87,8	-
Обществознание	7	3.2	86,78	100
Обществознание	7	3.3	91,95	93,5
Обществознание	8	3	96,55	-

Русский язык	4	8	45,0	83,3
Русский язык	6	11	64,74	
Русский язык	7	11.1	76,39	61,1
Русский язык	7	11.2	45,78	81,8
Русский язык	8	8	60,24	66,7
			46,3	76,4

Выводы:

- наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности в 8 классах – 54,5%;
- низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности в 8 классе (география – 57,4%, химия – 59,1%).

Задачи:

- увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности, в частности естественно-научной грамотности;
- включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР;
- провести внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности в апреле 2023 года;
- использовать в работе по формированию ФГ материалы электронных образовательных ресурсов: РЭШ, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук», ИРО, Издательство «Просвещение», Банк тестов, Московский центр качества образования, Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	-	11/19
ЕГЭ	16/33	8/30	0	0

Выводы:

- доля учащихся, углубленно изучающих «Информатику» в 2022 году снизилась на 3%;
- доля учащихся, сдававших ОГЭ составляет 19%;
- в 2022 году учащихся, сдававших ЕГЭ по «Информатике», не было.

Задачи:

- принять на работу учителя информатики!
- проводить с обучающимися профориентационную работу

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	Всего: 67 чел; в 10 класс-31 чел; поступили в СПО -36 чел; из них в СПО СО- 27 чел(75%)	Всего: 61 чел; В 10 класс:27чел; поступили в СПО- 34 чел; из них в СПО СО- 31чел (91%)	х	х
11 класс	13/27	3/10	24/50	22/80

Выводы:

-процент поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы Самарской области достаточно высокий.

Задачи:

-продолжить информационно-профориентационную работу среди школьников через участие в открытых уроках и видеоконференциях проектов «ПРОекторияЯ»; «Профвыбор», мероприятиях «НЕДЕЛИ ТРУДА» и профориентации "7 шагов к профессии" , профпробах "Билет в будущее" и др.;

-продолжать сетевое взаимодействие с СПО И ВУЗами области в рамках реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки 9-классников;

-организовать сотрудничество с представителями ВУЗОВ и ССУзов Самарской области в рамках информационно-просветительских встреч с выпускниками и посещений Дней открытых дверей;

- предоставить обучающимся к использованию систему «Абитуриент»

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	28,2	66,7	5,1
Математика	13,89	76,39	9,72
Окружающий мир	17,5	65	17,5

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

Максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	0	0
2022	2	0

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Количество обучающихся	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	61	12/20	34/56	15/24
Математика	61	10/16	36/59	15/25
Физика	7	2/29	5/71	
Химия	2	1/50	1/50	
Информатика и ИКТ	11	6/55	5/46	
Биология	10		5/50	5/50
История	13	7/54	6/46	
География	15	2/13	12/80	1/7

Английский язык	4		4/100	
Обществознание	51	14/28	32/63	5/9
Литература	3	1/33	2/67	

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	67	65/97
2022	61	54/88,5

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	47	100
2022	27	100

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	4	4/100	3/75	1/25
2022	5	5/100	0/0	0/0

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

- соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР выполнено только по математике – 76, 39; по русскому языку и математике показатель не достигнут (не хватает 8%);
- соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ выполнено по предметам по выбору (физика, география, английский язык, литература); по обществознанию выполнено на 63%;

Задачи:

- обеспечить соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР не менее 75%;
- обеспечить соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по обязательным предметам: математика, русский язык – не менее 75%;
- обеспечить соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по предметам по выбору (химия, информатика, биология, история);
- внимательно проработать критерии оценивания, применяемые учителем при оценивании работ учащихся;
- проводить административные контрольные работы с дальнейшим анализом;
- продолжить реализацию средневзвешенного оценивания при оценивании образовательных результатов обучающихся.