



И. В. Евтушенко



МУЗЫКА



1

КЛАСС

И. В. Евтушенко

МУЗЫКА



КЛАСС

Учебное пособие для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
"Красноярская школа №5"

Москва
«Просвещение»
2019

В учебном пособии использованы упражнения, разработанные учителем-дефектологом высшей категории из г. Волгограда Е. В. Чернышковой.

Условные обозначения

-  — вопросы и задания
-  — пение
-  — слушание музыки
-  — музыкальная грамота
-  — игра на музыкальных инструментах
-  — музыкально-ритмические движения

Все тексты читает учитель.

Евтушенко И. В.
Е27 Музыка. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. В. Евтушенко. — М. : Просвещение, 2019. — 127 с. : ил. — ISBN 978-5-09-059174-4.

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание пособия направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся. На занятиях по музыке дети овладеют основами музыкальных знаний и внемusicalных представлений; научатся верному голосоведению мелодии, чистоте интонирования; точному воспроизведению ритмического рисунка, правильному звукоизвлечению при игре на простейших музыкальных инструментах. Слушая и обсуждая музыкальные произведения разных эпох, они приобщаются к музыкальной культуре, научатся понимать эмоции, выраженные в музыке, рассказывать о своих впечатлениях от услышанных музыкальных произведений.

УДК 376:78(075)+78(075.2)
ББК 74.5+85.31я71

ISBN 978-5-09-059174-4

© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

Здравствуй, музыка!

В школе учатся не только читать, писать и считать, но и петь песни, танцевать, слушать музыку.

Музыка окружает нас повсюду. Её мы слышим в маминой колыбельной, на праздниках, во время развлечений, отдыха. Музыка сопровождает кинофильмы, мультфильмы, передачи телевидения.



 Рассмотрни рисунки на с. 3 и расскажи, что ты видишь на них.

 Покажи рисунки, где дети поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах.

 Назови свои любимые песни.

 Расскажи, о чём эти песни.

 Спой знакомые песни с одноклассниками.

 Расскажи, какую музыку ты любишь слушать.

 Послушай музыку¹.

 Расскажи, понравилась ли она тебе.

¹ Произведения на выбор: Паровоз. Музыка З. Компанейца, слова О. Высотской; Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского; Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского; По малину в сад пойдём. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.



Выучи и запомни эти правила.

- Начинай и заканчивай песню по знаку учителя.
- Чтобы правильно петь, надо внимательно слушать музыку.
- Когда поёшь стоя, стой прямо, руки опусти.
- Когда поёшь сидя, сиди прямо, руки положи на колени.
- Перед началом пения спокойно бери дыхание. Не поднимай плечи.
- Не прерывай слово дыханием.
- При пении правильно произноси гласные и чётко — согласные, чтобы были понятны все слова.
- Старайся, чтобы твой голос звучал легко и красиво. Тяни звук.
- Пой выразительно.
- Во время слушания музыки не разговаривай и не отвлекай других. Сиди спокойно, расслабленно, не делай лишних движений.
- Без разрешения учителя не трогай музыкальные инструменты.



Музыкальные инструменты



Рассмотри пианино.



Пианино — клавишный музыкальный инструмент для небольших помещений, комнат. На нём играют двумя руками, нажимая на клавиши.



Пианино



Рассмотри рояль.



Рояль



Рояль — более крупный клавишный музыкальный инструмент для концертных залов.



Пианино и рояль называются **клавишными** музыкальными инструментами, потому что у них есть **клавиши**: белые и чёрные.

8



Рассмотри рисунок. Покажи белые и чёрные клавиши.



Клавиши пианино



Рассмотри рисунок.



Пианист



Это пианист. Он играет музыку на рояле.



Послушай слова упражнения «Руки кверху поднимаем». Разучи упражнение вместе с учителем. При выполнении движений пользуйся образцами на рисунках.

РУКИ КВЕРХУ ПОДНИМАЕМ

РУКИ КВЕРХУ ПОДНИМАЕМ,

Подними руки вверх.

РОТ ПОШИРЕ ОТКРЫВАЕМ:

Широко открой рот.



А-А-А-А-А-А-А,

Наклони корпус вправо-влево четыре
раза.

А-А-А-А-А-А-А.

Наклони корпус вправо-влево четыре
раза.

РУКИ ВЫТЯНЕМ ВПЕРЁД

Вытяни руки вперёд.

И ГУБЫ ВЫТЯНЕМ ВПЕРЁД:

Вытяни губы вперёд.

У-У-У-У-У-У-У,



Наклони корпус вправо-влево четыре
раза.

О-О-О-О-О-О-О.

Наклони корпус вправо-влево четыре
раза.



РУКИ РАСКРЫВАЮТСЯ,
Разведи руки в стороны.
И ГУБЫ УЛЫБАЮТСЯ:

Широко улыбнись.

И-И-И-И-И-И-И,

Наклони корпус вправо-влево четыре
раза.

Э-Э-Э-Э-Э-Э-Э.

Наклони корпус вправо-влево четыре
раза.



Рассмотри рисунки. Выполни упражнение
«Руки кверху поднимаем» ещё раз. При
пении гласных звуков открывай рот, как
показано на рисунках.



А



О



У



И



Э



Домашние животные

У многих людей живут домашние животные: кошки, собаки, попугаи, черепахи, хомячки. Люди заботятся о своих питомцах, а в ответ получают любовь и преданность.

? Расскажи, какие домашние животные есть у тебя.

? Отгадай загадку.



Мурлыкает звонко и ловит мышей,
Так любит сидеть на окошке
И часто гуляет сама по себе
Пушистая, хитрая

(В. Лактионов)

? Посмотри на рисунок выше и расскажи, кого ты видишь на нём.



Выучи песню «Серенькая кошечка».
Пой мягко, не торопясь.

СЕРЕНЬКАЯ КОШЕЧКА

Музыка В. Витлина,
слова Н. Найдёновой

Серенькая кошечка
Села на окошечко,
Хвостиком махала,
Деток поджидала:



— Где ж мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребятам,
Сереньким котяткам.



? Расскажи: нравится тебе эта песня?
О ком она? Какого цвета кошка? Кого
ждёт кошка?



Изобрази движения кошки.



Послушай слова упражнения «Подуем». Разучи упражнение вместе с учителем.

ПОДУЕМ

Ноги на ширине плеч, руки на поясе.

ПОДУЕМ НА ПЛЕЧО,

На вдохе поверни голову вправо, на выдохе вернись в исходное положение.

ПОДУЕМ НА ДРУГОЕ.

На вдохе поверни голову влево, на выдохе вернись в исходное положение.

НАМ СОЛНЦЕ ГОРЯЧО

На вдохе подними обе руки вверх, на выдохе опусти их вниз.

ПЕКЛО ДНЕВНОЙ ПОРОЮ.

На вдохе подними обе руки вверх, на выдохе опусти их вниз.

ПОДУЕМ И НА ГРУДЬ

Руки на поясе. На вдохе опусти голову вниз, на выдохе подними голову.

И ГРУДЬ СВОЮ ОСТУДИМ.

На вдохе опусти голову вниз, на выдохе подними голову.

ПОДУЕМ МЫ НА ОБЛАКА

На вдохе встань на носочки, подними
руки вверх, потянись.

И ОСТАНОВИМСЯ ПОКА.

На выдохе опустись на стопы и опу-
сти руки вниз.

(Н. Жукова)



Отгадай загадку.

«Нам не страшен серый
волк,
Серый волк — зубами
щёлк».



Эту песню пели звонко
Три весёлых ...



Посмотри на рисунки и Расскажи, кто
изображён на них.





Послушай песню «Три поросёнка» (музыка М. Протасова, слова Н. Соловьёвой). Слушай внимательно всю песню до конца. Она тебе знакома?



Тебе понравилась песня «Три поросёнка»? О чём она?



Отгадай загадки.

Хвост крючком,
Ушки торчком,
А нос пяточком.

Настроение веселее,
Когда в луже мы лежим.
И становимся добрее,
Если вдоволь поедим.



Посмотри на рисунок и расскажи, кто изображён на нём.



Это домашняя птица — гусь. Гусь хорошо плавает, а питается травой и семенами растений.



Послушай слова песни «Весёлые гуси». О чём она? Выучи слова песни.



С каким настроением ты будешь петь?



Спой вместе с одноклассниками песню «Весёлые гуси».

ВЕСЁЛЫЕ ГУСИ

Украинская народная песня

Жили у бабуси
Два весёлых гуся:
Один — серый,
Другой — белый,
Два весёлых гуся.



Вытянули шеи:
У кого длиннее?
Один — серый,
Другой — белый,
У кого длиннее?



Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один — серый,
Другой — белый,
Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси!
Один — серый,
Другой — белый,
Гуси мои, гуси».

Выходили гуси,
Кланялись бабусе.

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
«Красноярская школа №5»

Один — серый,
Другой — белый,
Кланялись бабуся.



Расскажи: о ком эта песня?



Что могла подумать бабуся, когда гуси спрятались от неё? Правильно ли поступили гуси, когда спрятались от бабуся?



Отгадай загадку.



Эти птицы у канавки
Часто моют свои лапки,
Убегают от бабуся.
Кто, скажите, это? ...

(Д. Голицин)



Послушай слова упражнения «Гуси, куры». Разучи упражнение вместе с учителем.



ГУСИ, КУРЫ

ГУСИ, КУРЫ ДА ИНДЮШКИ

Сделай двумя руками по два маха
вверх-назад и вниз-назад. Повтори
два раза.

НАКЛЕВАЛИСЯ ПЕТРУШКИ,

Сделай правой рукой мах вверх-
назад, левой — вниз-назад и наобо-
рот. Повтори два раза.

ЗАКУСИЛИ ЛЕБЕДОЙ

Сделай двумя руками по два маха
вверх-назад и вниз-назад. Повтори
два раза.

И ОТПРАВИЛИСЬ ДОМОЙ.

Сделай правой рукой мах вверх-назад,
левой — вниз-назад и наоборот. По-
втори два раза.



Отгадай загадку.

Мама у меня коза,
Очень длинные рога,
Глаз своих с меня не сводит
И зовёт меня

(В. Леонов)



Посмотри на рисунок и расскажи, кто
изображён на нём. Покажи, где у козлика ро-
га, где у козлика нос.



Послушай песню «Бабушкин козлик». Она
тебе знакома?



О чём рассказала тебе эта песня?
Расскажи: правильно поступил козлик, когда
убежал от бабушки?



Посмотри на рисунки и расскажи, кто
изображён на них.



Отгадай загадку.

Бородатый и рогатый,
Он у бабушки живёт.
В огород залез, лохматый,
И капусту там жуёт.

(А. Измайлов)





Послушай слова упражнения «Качели». Сделай упражнение: читай стихотворение и одновременно двигай опущенными вдоль корпуса руками вперёд и назад, подражая движениям качелей.

КАЧЕЛИ

Всё лето качели
Качались и пели.
Настали осенние дни.
Остались качели одни.

(по В. Данько)





Урожай собирай

?

Расскажи, какой бывает осень.

Осенью люди собирают урожай: овощи и фрукты, которые вырастили в своих садах и на огородах.





Рассмотри рисунки и расскажи, что делают люди, которые на них изображены. Покажи знакомые тебе овощи. Назови их. Вспомни, где растут овощи. Покажи знакомые тебе фрукты. Назови их. Вспомни, где растут фрукты.



Отгадай загадку.

Что весною мы сажали,
Потом летом поливали?
Всё, что осенью на грядках
Поспевает, вкусно, сладко!
Не зевай и собирай
Наш осенний



Выучи песню «Урожай собирай». Пой песню весело, радостно.

УРОЖАЙ СОБИРАЙ

Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной

Мы корзиночки несём,
Хором песенку поём,
Урожай собирай
И на зиму запасай.
Ой, да, собирай
И на зиму запасай.

Мы, ребята, молодцы,
Собираем огурцы,
И фасоль, и горох,
Урожай у нас неплох.
Ой, да, и горох,
Урожай у нас неплох.

Ты, пузатый кабачок,
Отлежал себе бочок,
Не ленись, не зевай,
А в корзину полезай.
Ой, да, не зевай
И в корзину полезай.

Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Ворота отворяй,
Едет с поля урожай.
Ой, да, отворяй,
Едет с поля урожай.

? Посмотри на рисунок и расскажи, что ты видишь на нём.





Послушай слова упражнения «Я подую». Разучи упражнение вместе с учителем.

Я ПОДУЮ

Ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Я ПОДУЮ ДАЛЕКО,

Подуй сильно.

Я ПОДУЮ БЛИЗКО.

Подуй слабо.

Я ПОДУЮ ВЫСОКО,

Подними голову и подуй вверх.

Я ПОДУЮ НИЗКО.

Опусти голову и подуй вниз.



Послушай песню «Бабочки». Разучи и выполни упражнение.

БАБОЧКИ

ЗОЛОТЫЕ УСИКИ,

Изобрази усы бабочки: сделай четыре круговых движения указательными пальцами возле щёк. Одновременно делай наклоны корпусом вправо и влево (два раза).



ГЛАЗКИ, СЛОВНО БУ-У-СИНКИ.

Изобрази глаза бабочки: соедини в кружки большие и указательные пальцы и поднеси их к своим глазам. Одновременно делай наклоны корпусом вправо и влево (два раза).

**КРЫЛЬЯ РАСПИСНЫЕ,
МЫ БАБОЧКИ ЛЕСНЫЕ.**

Изобрази полёт бабочки: кружись на носочках и плавно маши руками.

**ХОБОТКИ ТОЧЁНЫЕ,
ЛАПКИ ЗОЛОЧЁНЫЕ.**

Изобрази хоботок: приставь обе
руки к носу, шевели пальцами.

**КРЫЛЬЯ РАСПИСНЫЕ,
МЫ БАБОЧКИ ЛЕСНЫЕ.**

Изобрази полёт бабочки: кружись
на носочках и плавно маши руками.

(Н. Френкель)



Отгадай загадку.

Ствол белеет,
Шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке,
Свесив серёжки.



Послушай стихотворение и расскажи,
о чём оно.

ЛЮБЛЮ БЕРЁЗУ РУССКУЮ

Люблю берёзу русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красными застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её, нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится
И гнётся — но не ломится.

(А. Прокофьев)



Послушай песню «Во поле берёза стояла». Какие движения можно исполнять под эту музыку?



Под такую музыку можно водить хороводы. **Хоровод** — это танец людей, которые взялись за руки и движутся по кругу. Хороводы часто водят на праздниках.



Выучи песню «Во поле берёза стояла». Пой нежно, напевно, не торопясь.

ВО ПОЛЕ БЕРЁЗА СТОЯЛА

Русская народная песня

Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Люли-люли, стояла,
Люли-люли, стояла.

Некому берёзу заломати,
Некому кудряву заломати.
Люли-люли, заломати.
Люли-люли, заломати.

Я ж пойду-пойду погуляю,
Белую берёзу заломаю.
Люли-люли, заломаю,
Люли-люли, заломаю.

Срежу с берёзы три пруточка,
Сделаю три гудочка.
Люли-люли, три гудочка,
Люли-люли, три гудочка.

Четвёртую балалайку,
Четвёртую балалайку.
Люли-люли, балалайку,
Люли-люли, балалайку.

Стану в балалайку я играти,
Стану в балалайку я играти.
Люли-люли, играти.
Люли-люли, играти.

 Расскажи, какое настроение передаёт песня.



Музыкальные инструменты



Рассмотри балалайку.



Балалайка



Балалайка — народный **щипковый** струнный инструмент. Балалайка имеет корпус треугольной формы и три струны.



Струна — это натянутая нить, которая при **щипке** начинает звучать.



Послушай песню «Птицы на юг улетают...». Разучи движения к этой песне. Спой песню, делая движения.



ПТИЦЫ НА ЮГ УЛЕТАЮТ —

Изобрази крылья: помаши разведёнными в стороны руками.

ГУСИ, ГРАЧИ, ЖУРАВЛИ...

Выстави вперёд ладони тыльной стороной к себе. Изобрази, как птицы щёлкают клювом: несколько раз согни ладони так, чтобы большой палец соединился с четырьмя остальными.

ВОТ УЖ ПОСЛЕДНЯЯ СТАЯ КРЫЛЬЯМИ МАШЕТ ВДАЛИ.

Помаши разведёнными в стороны руками, поворачивая корпус вправо-влево.

(М. Ивенсен)



Послушай песню «На горе-то калина». Придумай движения, которые изображают, о чём говорится в песне. Станцуй с одноклассниками танец, используя эти движения.



Послушай стихотворение «Возле дома». Разучи движения к этому стихотворению. Выполни упражнение вместе с учителем.

ВОЗЛЕ ДОМА

ВОЗЛЕ ДОМА У ВОРОТ

Сделай двумя руками по два маха вверх-назад и вниз-назад. Повтори два раза.

СМОТРЯТ В НЕБО ПЁС И КОТ.

Сделай правой рукой мах вверх-назад, левой — вниз-назад и наоборот. Повтори два раза.

СМОТРИТ ПЁС И СМОТРИТ КОТ:

Сделай двумя руками по два маха вверх-назад и вниз-назад. Повтори два раза.

ЭТО КТО ТАКОЙ ИДЁТ?!

Сделай правой рукой мах вверх-назад, левой — вниз-назад и наоборот. Повтори два раза.

КАП. КАП.

КАП, КАП, КАП.

Сделай двумя руками по два маха вверх-назад и вниз-назад. Повтори два раза.

МИМО НОСА, МИМО ЛАП.

Сделай правой рукой мах вверх-назад,
левой — вниз-назад и наоборот. По-
втори два раза.

(по В. Коржикову)



Музыкальные инструменты



Рассмотри барабан.



Барабан



Барабан — ударный музыкальный
инструмент. По нему бьют палочками,
и получается глухой отрывистый звук.



Барабанщик



Это **барабанщик**. Он играет на барабане.



Отгадай загадку.

Очень весело поёт,
Если дунете в неё.
Ду-ду, ду-ду-ду.
Да-да, да-да-да!
Вот так поёт она всегда.
Не палочка, не трубочка,
А что же это?



Послушай песню «Савка и Гришка». Расскажи, какое настроение она создаёт.



Исполни с одноклассниками песню, изображая её героев. Пой песню легко, весело.



САВКА И ГРИШКА

Белорусская народная песня

Савка и Гришка сделали дуду,
Савка и Гришка сделали дуду.

Припев:

Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!
Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!

Громко ребята в дуду заиграли,
Дедушке старому спать помешали.

Припев:

Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!
Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!

А старый дед на них закричал,
Шалунам на дверь палкой показал.

Припев:

Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!
Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!

Савка и Гришка шмыгнули во двор,
Важно там уселись оба на забор.

Припев:

Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!
Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!

Оба позабыли недавнюю беду,
Раздувая щёки, дуют во дуду.

Припев:

Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!
Дуду, дуду, дуду, дуду, ай, дуду, дуду!



Расскажи, правильно ли поступали мальчики, когда мешали дедушке отдыхать, громко играя на дудочке.



Выучи слова и движения упражнения «Считалка». Выполняй упражнение, произнося слова с разной интонацией.

СЧИТАЛКА

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ.

Ритмично сжимай в кулак пальцы правой руки на каждую сильную долю.

ЭТОТ ПАЛЬЧИК РЫЛ ПЕСОК,

Выпрями мизинец правой руки.

ЭТОТ — ДЕЛАЛ ПИРОЖОК,

Выпрями безымянный палец правой
руки.

ЭТОТ — С ГОРКИ КАТАЛСЯ,

Выпрями средний палец правой
руки.

ЭТОТ — В ТРАВКЕ ВАЛЯЛСЯ.

Выпрями указательный палец правой
руки.

ЭТОТ — УМНИЦЕЙ БЫЛ,
ХОРОШО ГОВОРИЛ.

Выпрями большой палец правой
руки.



Отгадай загадку.

За руки берёмся дружно,
Кругом встанем — это нужно.
Танцевать пошли, и вот —
Закружился



Посмотри на рисунок и расскажи, что
ты видишь на нём.



Послушай песню «Огородная-хороводная». Вместе с одноклассниками придумайте движения к этой песне.



Выучи песню «Ну-ка, повтори». Исполни её с одноклассниками, подражая движениям кошки и змеи.

НУ-КА, ПОВТОРИ

Музыка Б. Савельева,
слова А. Хайта, А. Левенбука

УСЕЛАСЬ КОШКА НА ОКОШКО

Сядь на корточки.

И СТАЛА ЛАПКОЙ УШИ МЫТЬ.

ПОНАБЛЮДАВ ЗА НЕЙ НЕМНОЖКО,
ЕЁ ДВИЖЕНЬЯ МОЖЕМ ПОВТОРИТЬ.

Изобрази, как кошка умывается: поводи кистями рук возле лица.

Припев:

РАЗ, ДВА, ТРИ. НУ-КА, ПОВТОРИ.
РАЗ, ДВА, ТРИ. НУ-КА, ПОВТОРИ.
ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ. ПОВТОРИ ОПЯТЬ.
ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ. ПОВТОРИ ОПЯТЬ.

Отвернись и повтори движения по памяти.

ЗМЕЯ ПОЛЗЁТ ЛЕСНОЙ ТРОПОЮ,
КАК ЛЕНТА ПО ЗЕМЛЕ СКОЛЬЗИТ.
А МЫ ДВИЖЕНИЕ ТАКОЕ
РУКОЮ МОЖЕМ ВАМ ИЗОБРАЗИТЬ.

Изобрази змею: делай волнообразные движения руками.

Припев:

РАЗ, ДВА, ТРИ. НУ-КА, ПОВТОРИ.
РАЗ, ДВА, ТРИ. НУ-КА, ПОВТОРИ.
ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ. ПОВТОРИ ОПЯТЬ.
ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ. ПОВТОРИ ОПЯТЬ.

Отвернись и повтори движения по памяти.



К нам гости пришли

У людей есть хороший обычай — ходить друг к другу в гости. Благодаря этому обычаю мы можем ближе познакомиться друг с другом, чаще общаться, вместе отдыхать.

? Послушай стихотворение. Расскажи, о чём оно.

Мы оденемся прилично,
Аккуратно, симпатично.
И подарок мы возьмём,
Если в гости мы пойдём.

? Отгадай загадку.

Мы квартиру уберём
И порядок наведём,
Если ждём друзей,
Если ждём

? Посмотри на рисунки на с. 42 и расскажи, что ты видишь на них.



Гостей всегда встречали угощением, праздничным пирогом.



Выучи песню «К нам гости пришли». Вместе с одноклассниками спой её весело, легко.

К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ

Музыка Ан. Александрова,
слова М. Ивенсен

К нам гости пришли,
Дорогие пришли.
Мы не зря кисель варили,
Пироги пекли.

С морковью пирог
И с капустой пирог,
А который без начинки —
Самый вкусный пирог.
А сейчас вдвоём

Мы для вас споём,
Вы похлопайте в ладоши —
Мы плясать пойдём.

Ты топни ногой
Да притопни другой,
Я волчком кружиться стану,
А ты так стой.

Наш детский сад
Дружбой славится,
Приходите, гости, чаще,
Если нравится.



Расскажи, о чём эта песня.



Послушай слова упражнения «Любопытная Варвара». Разучи упражнение вместе с учителем.

ЛЮБОПЫТНАЯ ВАРВАРА

Ноги на ширине плеч, руки на поясе.

ЛЮБОПЫТНАЯ ВАРВАРА
СМОТРИТ ВЛЕВО, СМОТРИТ ВПРАВО.

Проговори слова. Выполни движения.

Вариант 1

Поверни голову вправо и резко вдохни через нос («нюхаем правое плечо»).

Поверни голову прямо — свободный выдох через рот.

Поверни голову влево и резко вдохни через нос («нюхаем левое плечо»).

Поверни голову прямо — свободный выдох через рот.

Вариант 2

Во время каждого беззвучного выдоха меняй положение губ и языка, как бы проговаривая гласные звуки: «а-о-у-и-э-ы».

Вариант 3

Во время каждого выдоха пропевай гласные звуки: «а-о-у-и-э-ы».



Музыкальные инструменты



Рассмотри баян.



Баян

Баян — **кнопочный** музыкальный инструмент. У него белые и чёрные клавиши круглой формы — **кнопки**.
Баян состоит из двух частей, соединённых **мехами**. **Меха́** — это кожаный мешок для надувания воздуха.

Покажи белые и чёрные кнопки у баяна. Покажи меха́ у баяна.

Рассмотри рисунок.



Баянист

Это **баянист**. Он играет музыку на баяне.

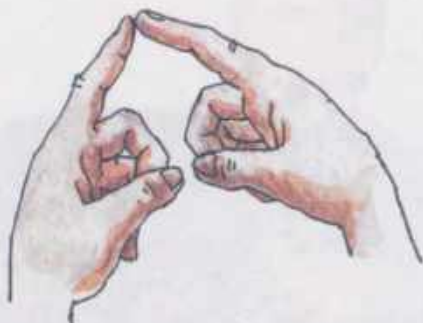
Кот Леопольд — один из самых известных и любимых героев мультфильмов. Он всегда готов прийти на помощь, защитить слабых. Песни кота Леопольда наполнены добротой и любовью.



Послушай песню «Неприятность эту мы переживём» из мультфильма «Лето кота Леопольда». О чём рассказала тебе эта песня?



Послушай слова упражнения «Пальчик о пальчик». Разучи упражнение вместе с учителем.



ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.

Постучи друг о друга кончиками выпрямленных указательных пальцев. (Повторяй каждый раз, когда говоришь эти слова.)

РУЧКАМИ ХЛОПАЙ, ХЛОПАЙ, ХЛОПАЙ.

На каждом слове «Хлопай» хлопни в ладоши.

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.

НОЖКАМИ ТОПАЙ, ТОПАЙ, ТОПАЙ.

Положи руки на пояс. На каждом слове «Топай» топни сначала одной ногой, потом другой.

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.

ОТВЕР-

Положи руки на пояс, разверни корпус вправо.

НИСЬ,

Разверни корпус прямо.

ОТВЕР-

Разверни корпус влево.

НИСЬ.

Разверни корпус прямо.

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.
ПОКЛОНИСЬ, ПОКЛОНИСЬ.

Положи руки на пояс, поклонись два раза.

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.
РУЧКАМИ МАШИ, МАШИ, МАШИ.

Помаши руками три раза.

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.
РУЧКАМИ ЗОВИ, ЗОВИ, ЗОВИ.

На каждом слове «Зови» сделай
манящее движение руками.

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.
ПАЛЬЧИКОМ ГРОЗИ, ГРОЗИ, ГРОЗИ.

Положи левую руку на пояс. На
каждом слове «Грози» погрози ука-
зательным пальцем правой руки.

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.
КРУЖИСЬ, КРУЖИСЬ, КРУЖИСЬ.

Положи руки на пояс. На каждом
слове «Кружись» кружись вокруг
себя.

ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК
ТУК ДА ТУК, ТУК ДА ТУК.
САДИСЬ, САДИСЬ, САДИСЬ.

Сядь на корточки, руки положи на
колени.



Послушай стихотворение.

Мы не пишем, не читаем,
А частушки напеваем.
Приходите в гости к нам,
Мы ещё и спляшем вам!



Послушай песню «Частушки-топотушки» и расскажи, с каким настроением нужно петь эту песню.



Частушки — это весёлая, шутливая, подвижная песня.



Посмотри на рисунок и расскажи, что ты видишь на нём.



Выучи песню «Частушки-топотушки». Вместе с одноклассниками спой её весело, легко.

ЧАСТУШКИ-ТОПОТУШКИ

Музыка Л. Маковской,
слова И. Черницкой

Мы, подружки-хохотушки,
Пропоем сейчас частушки
Про весёлый детский сад,
Про себя и всех ребят.

С левой ножки, правой ножки
Аня путает сапожки.
Надо Аню научить,
Как сапожки различить!

Вместе с няней, тётей Валею,
Убирали, подметали,
Ну а дома целый час
Отмывали мамы нас!

Как-то раз Серёжа с Галей
Дружно в кубики играли,
А как кончили играть,
Позабыли их убрать.

Спеть ещё мы были б рады,
Да домой идти нам надо.

Приглашаем в гости вас,
Приезжайте, в добрый час.



Придумай вместе с одноклассниками музыкальное сопровождение на детских музыкальных инструментах для песни «Частушки-топотушки».



Выучи наизусть частушки, которые тебе понравились.



Послушай слова упражнения «Разминка». Разучи упражнение вместе с учителем. Произноси слова громким голосом и выполняй движения, о которых говоришь.

РАЗМИНКА

Ноги на ширине плеч, руки на
поясе.

МЫ ПРОВЕРИЛИ ОСАНКУ
И СВЕЛИ ЛОПАТКИ.

Расправь плечи.

МЫ ПОХОДИМ НА НОСКАХ,

Сделай четыре шага на месте на
носках с правой ноги.

МЫ ПОЙДЁМ НА ПЯТКАХ.

Сделай четыре шага на месте на
пятках с правой ноги.

МЫ ПОЙДЁМ, КАК ВСЕ РЕБЯТА:

Сделай четыре маршевых шага на
месте, высоко поднимая колени.

РАЗ-ДВА, РАЗ-ДВА.

Повтори маршевые шаги.

И КАК МИШКА КОСОЛАПЫЙ:

Сделай четыре перетопы в стороны.

ТОП-ТОП, ТОП-ТОП.

Сделай четыре перетопы в стороны.

ПОТОМ ПОЙДЁМ НА ПЯТКАХ,

Сделай четыре шага на месте на
пятках.

А ПОСЛЕ НА НОСКАХ.

Сделай четыре шага на месте на
носках.

ПОТОМ БЫСТРЕЕ МЫ ПОЙДЁМ

Сделай четыре обычных быстрых
шага на месте.

И СРАЗУ К БЕГУ ПЕРЕЙДЁМ.

Беги на месте.

ТИШЕ, ТИШЕ, НЕ СПЕШИТЕ.

Иди медленным шагом.

КАРУСЕЛЬ ОСТАНОВИТЕ.

Поставь ноги на ширину плеч, руки положи на пояс. Подними руки в стороны и вверх, сделай вдох. Опусти руки вниз, наклонись, сделай выдох.



Послушай песню «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Вспомни песни про сказочных героев, героев мультфильмов, домашних животных. Спой их вместе с одноклассниками.



Послушай пословицы и расскажи, о чём они.

Доброе слово доходит до сердца.

Жизнь дана на добрые дела.



Послушай слова упражнения «Все захлопали в ладоши». Разучи упражнение вместе с учителем.

ВСЕ ЗАХЛОПАЛИ В ЛАДОШИ

ВСЕ ЗАХЛОПАЛИ В ЛАДОШИ —

Хлопни в ладоши четыре раза.

ВМЕСТЕ, ВЕСЕЛЕЕ.

Хлопни в ладоши четыре раза.

НОЖКОЙ, НОЖКОЙ ПОСТУЧАЛИ —

Ударь правой ногой об пол четыре
раза.

ДРУЖНО И БОДРЕЕ.

Ударь левой ногой об пол четыре
раза. Наклони корпус вперед.

ПО КОЛЕНОЧКАМ УДАРИМ —

Ударь кулаками по коленям четыре
раза.

ТИШЕ, ТИШЕ, ТИШЕ.

Ударь слабее кулаками по коленям
четыре раза.

РУЧКИ КВЕРХУ ПОДНИМАЕМ —
ВЫШЕ, ВЫШЕ, ВЫШЕ.

Подними руки вверх, потянись, встань
на носки.

ЗАВЕРТЕЛИСЬ НАШИ РУЧКИ,

Повращай кистями рук четыре раза
(сделай «фонарики»).

СНОВА ОПУСТИЛИСЬ.

Опусти руки.

ПОКРУЖИЛИСЬ, ПОКРУЖИЛИСЬ

Покружись вокруг себя, руки на
поясе.

И ОСТАНОВИЛИСЬ.

Остановись, ноги на ширине плеч,
руки на поясе.





Новогодний хоровод

Новый год — это время красивой доброй сказки, которая приходит к нам каждую зиму. Это время веселиться и получать подарки. Люди радостно встречают Новый год: поют песни, танцуют вокруг новогодней ёлки, читают стихи.

Главные герои новогоднего праздника — Дед Мороз и Снегурочка — приходят, чтобы поздравить людей, и помогают исполнению всех добрых желаний.

? Посмотри на рисунок и расскажи, что ты видишь на нём.





Отгадай загадку.

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.



Выучи песню «Что за дерево такое?». Вместе с одноклассниками спой её весело, легко.

ЧТО ЗА ДЕРЕВО ТАКОЕ?

Музыка М. Старокадомского,
слова Л. Некрасовой

Что за дерево такое, —
Вся макушка в серебре, —
Расцвело у нас зимою
В день морозный, в декабре?

Припев:

Вот так-так, вот так-так:
Это наша ёлка!
Вот так-так, вот так-так:
Это наша ёлка!

Созревают фрукты летом,
Летом яблок полон сад,
А на дереве на этом
В зимний день они висят!

Припев:

Вот так-так, вот так-так:

Это наша ёлка!

Вот так-так, вот так-так:

Это наша ёлка!

И орехи, и конфеты,
И шары на нём висят.
Есть на дереве на этом
Всё для радости ребят!

Припев:

Вот так-так, вот так-так:

Это наша ёлка!

Вот так-так, вот так-так:

Это наша ёлка!



С каким настроением ты поёшь эту песню?



Придумай вместе с одноклассниками музыкальное сопровождение на детских музыкальных инструментах для песни «Что за дерево такое?».



Послушай слова упражнения «Насос». Разучи упражнение вместе с учителем.

НАСОС

ЭТО ОЧЕНЬ ПРОСТО:
ПОКАЧАЙ НАСОС ТЫ.



Ноги на ширине плеч, руки прижми
к передней стороне бёдер, пальцы
сожми в кулаки.

(Н. Жукова)

Вариант 1

Наклони корпус вперёд, руки скользят вниз,
вдох через нос («кулачки катятся по ногам»).

Выпрями корпус — беззвучный выдох.

Вариант 2

Наклони корпус вперёд, руки скользят вниз,
вдох через нос («кулачки катятся по ногам»).

Выпрями корпус — на выдохе произнеси
гласные звуки: «а—о—у—и—э—ы».

Вариант 3

Наклони корпус вперёд, руки скользят вниз, вдох через нос («кулачки катятся по ногам»).

Выпрями корпус — на выдохе пропой гласные звуки: «а—о—у—и—э—ы».

Вариант 4

Наклони корпус вперёд, руки скользят вниз, вдох через нос («кулачки катятся по ногам»).

Выпрями корпус — на выдохе произнеси шипящие согласные звуки: «с—ш» и др.



Послушай песню «Новогодняя» (музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко, перевод с украинского М. Ивенсен). и расскажи, о чём она. Придумай движения для неё.



Послушай слова упражнения «Как меня учили грамоте». Разучи упражнение вместе с учителем.

КАК МЕНЯ УЧИЛИ ГРАМОТЕ

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ.

Дважды коснись поочерёдно правого
и левого плеча сложенными вместе
ладонями.

МЕНЯ ГРАМОТЕ УЧИЛИ.

Дважды коснись поочерёдно правого
и левого колена сложенными вместе
ладонями.

НЕ ЧИТАТЬ, НЕ ПИСАТЬ,

Делай двойные рывки руками вверх-
вниз.

ТОЛЬКО ПО ПОЛУ СКАКАТЬ.

Делай двойные махи в стороны
сначала согнутыми в локтях руками
перед грудью, затем прямыми ру-
ками.

Повтори движения с новыми словами.

Я СКАКАЛ, Я СКАКАЛ,
СЕБЕ НОЖЕНЬКУ СЛОМАЛ.
СТАЛА НОЖЕНЬКА БОЛЕТЬ,
СТАЛА МАМЕНЬКА ЖАЛЕТЬ.

ПОЖАЛЕЛА, ПОРУГАЛА
И ЗА ДОКТОРОМ ПОСЛАЛА.
ЕДЕТ ДОКТОР НА БЫКЕ
С БАЛАЛАЕЧКОЙ В РУКЕ.



Выполни упражнение «Как меня учили грамоте» сначала с весёлым, а потом с грустным настроением.



Отгадай загадку.

Вся нарядная, в игрушках,
Вся в гирляндах и в хлопушках,
Не колючая нисколько.
Ну конечно, это

Зима. Новый год всё ближе и ближе. Что же нам нужно приготовить к наступлению Нового года? Правильно, новогоднюю ёлку! Её нужно украсить игрушками, шариками, хлопушками, гирляндами!

? Рассмотрй рисунок и расскажи, как ты будешь украшать ёлку.



? Какие ты знаешь новогодние песни, стихи, сказки?



Разучи новогоднюю песню «Ёлочка». С каким настроением ты будешь её петь?

ЁЛОЧКА

Музыка А. Филиппенко,
слова М. Познанской

(перевод с украинского А. Ковальчука)

Нарядили ёлочку
Мы в просторном зале,
Сразу вокруг ёлочки
Песни зазвучали.

Припев:

Ёлка нарядная,
Множество огней.
Ждали мы радостных
Новогодних дней.

Прибежали с песнями
Белки и зайчата.
Пляшут вместе весело
Дети и зверята.

Припев:

Ёлка нарядная,
Множество огней.
Ждали мы радостных
Новогодних дней.

? Рассмотрй рисунок и расскажи, кто нарисован на нём.



? Расскажи, с каким настроением ты ждёшь Новый год.

! Послушай слова упражнения «Замók». Разучи упражнение вместе с учителем.

ЗАМОК

НА ДВЕРИ ВИСЕЛ ЗАМОК.
ТЫ ЕГО РАСКРЫТЬ НЕ МОГ.

Соедини пальцы в «замок» и вращай кистями.

МЫ ЗАМОЧКОМ ПОСТУЧАЛИ,

Постучи по правому, а затем по левому колену основаниями ладоней в «замке». Повтори движение.

МЫ ЗАМОЧКОМ ПОВЕРТЕЛИ,

Выпрями руки, разверни ладони со сцепленными пальцами от себя. Поверни ладони к себе.

МЫ ЗАМОЧЕК ПОТЯНУЛИ.

Сделай с усилием четыре рывка руками, сцепленными в «замок».

РАЗ, ДВА, ТРИ — ЕГО ОТКРЫЛИ.

Сделай с усилием три рывка руками, на четвёртом рывке расцепи пальцы и разведи руки в стороны.



Послушай песню «Новогодняя хороводная» (музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва) и расскажи, о чём она. Вместе с одноклассниками придумай для неё движения и исполни их.

? Рассмотрй рисунок и расскажи, кто нарисован на нём.



! Послушай песню «Баба-яга». Разучи движения к ней. Представь, что ты герой сказки — Баба-яга — и выполни упражнение.

БАБА-ЯГА

НА ОПУШКЕ ЕСТЬ ИЗБУШКА,

Сложи руки над головой «домиком».

СТОИТ ЗАДОМ НАПЕРЁД.

Опусти руки вниз — в стороны,
сделай по два разворота корпусом
вправо и влево в полуприседе.

В ТОЙ ИЗБУШКЕ ЕСТЬ СТАРУШКА,

Согни руки в локтях, ладони при-
жми к груди.

ЕЁ БАБУШКОЙ ЗОВУТ.

Изобрази, как ты надеваешь и за-
вязываешь платок.

Припев:

НОС КРЮЧКОМ,

Поднеси полусогнутый указательный
палец к носу.

ГЛАЗА БОЛЬШИЕ,

Поднеси сжатые кулаки к глазам.

СЛОВНО ЛАМПОЧКИ, ГОРЯТ.

Разожми и сожми кулаки два раза.

ОХ, СЕРДИТАЯ КАКАЯ,

Разведи руки в стороны, изобрази
страх.

ДЫБОМ ВОЛОСЫ СТОЯТ.

Изобрази волосы Бабы-Яги: под-
ними над головой руки с расто-
пыренными пальцами.

НОГТИ КАК У ЧЁРНОЙ КОШКИ

Растопыренными, полусогнутыми пальцами делай «царапающие» движения то одной, то другой рукой.

И ПРИТОМ ОДНА НОГА,
А ДРУГАЯ КОСТЯНАЯ —
ЭТО БАБУШКА-ЯГА.

Встань на правую ногу, левую согни в колене.

Припев:

НОС КРЮЧКОМ,

Поднеси полусогнутый указательный палец к носу.

ГЛАЗА БОЛЬШИЕ,

Поднеси сжатые кулаки к глазам.

СЛОВНО ЛАМПОЧКИ, ГОРЯТ.

Разожми и сожми кулаки два раза.

ОХ, СЕРДИТАЯ КАКАЯ,

Разведи руки в стороны, изобрази страх.

ДЫБОМ ВОЛОСЫ СТОЯТ.

Изобрази волосы Бабы-Яги: подними над головой руки с растопыренными пальцами.



Придумай вместе с одноклассниками музыкальное сопровождение на детских музыкальных инструментах для упражнения «Баба-яга».



Вспомни песни, которые мы пели на уроках. Расскажи о них.



Защитники Отечества

День защитника Отечества — это праздник, который отмечают 23 февраля. В этот день мы поздравляем военных людей: солдат, матросов и офицеров, которые защищают нашу страну от врагов. В их честь устраивают концерты, праздничные парады, салюты.

? Расскажи, какие военные песни ты знаешь.

? Отгадай загадки.

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост

На корабле воздушном,
Космическом, послушном
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на

(Н. Шемякина)



Рассмотри рисунок и расскажи, что нарисовано на нём.



Выучи песню «Ракеты». Вместе с одноклассниками спой песню смело, бодро.

РАКЕТЫ

Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина

Гулять сегодня некогда,
Мы заняты другим:
Бумажные ракеты
Мы дружно мастерим.

Мы ярко их раскрасили,
Пускай теперь летят!
В отважных космонавтов
Играет детский сад.

Мы лётчиками смелыми
Быстрее стать хотим,
В ракетах настоящих
Мы в космос полетим.

Над нами звёзды светлые
Зажгутся в вышине,
Мы красный флаг поднимем
На Марсе и Луне.



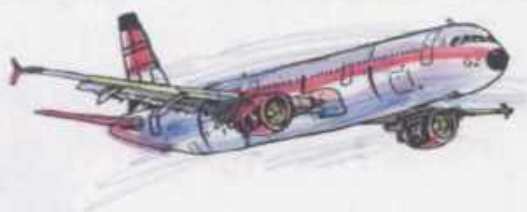


Расскажи, о чём слова песни «Ракеты».



Послушай слова упражнения «Самолёт». Разучи движения к нему. Представь, что ты летишь на самолёте, и выполни упражнение.

САМОЛЁТ



САМ, САМ, САМОЛЁТ,
ТУТ И ТАМ САМОЛЁТ.

Разведи руки в стороны и раскачивай корпус.

ЛЕТИТ САМОЛЁТ НИЗКО,

Присядь, руки опусти вниз.

ЛЕТИТ ВЫСОКО.

Подпрыгни вверх, выпрями корпус,
руки подними вверх.

ЛЕТИТ САМОЛЁТ БЛИЗКО,

Руки согни в локтях, поднеси к корпусу.

ЛЕТИТ ДАЛЕКО.

Руки вытяни вперёд.



Отгадай загадки. Расскажи, о ком первая загадка. Отгадки ты можешь найти на рисунках.

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море.



Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...



Послушай песню «Бескозырка белая» (музыка народная, слова З. Александровой) и расскажи, о чём она. Придумай движения для неё. Вместе с одноклассниками

исполни матросский танец под песню «Бес-
козырка белая».



Послушай слова упражнения «Дорога». Разучи движения к нему. Выполни упражнение вместе с одноклассниками.

ДОРОГА



НА ЛОШАДКЕ ЕХАЛИ.

Шагай на месте, высоко поднимая колени, руки держат воображаемые вожжи, как будто едешь на лошади.

ЦОК-ЦОК-ЦОК.

Поцокай кончиком языка.

ДО УГЛА ДОЕХАЛИ.

Шагай на месте, высоко поднимая колени, как будто едешь на лошади.

ЦОК-ЦОК-ЦОК.

Поцокай кончиком языка.

СЕЛИ НА МАШИНУ.
БИ-И-И.



Руки согни в локтях перед грудью, как
будто держишь руль машины.

НАЛИЛИ БЕНЗИНУ.
БУЛЬ-БУЛЬ-БУЛЬ.
БУЛЬ-БУЛЬ-БУЛЬ.

Изобрази, как будто выливаешь что-то
из стакана.

НА МАШИНЕ ЕХАЛИ.
БИ-И-И.
ДО РЕКИ ДОЕХАЛИ.
БИ-И-И.
БИ-И-И.

Руки согни в локтях перед грудью, как
будто держишь руль.

ТПРУ, СТОП, РАЗВОРОТ,
НА РЕКЕ ПАРОХОД.

Руки вытяни вперёд, соедини пальцы,
чтобы изобразить «нос корабля».

ПАРОХОДОМ ЕХАЛИ.
ТУ-У-У.
ДО ГОРЫ ДОЕХАЛИ.
ТУ-У-У.



Изобрази гору: подними вверх ру-
ки с соединёнными пальцами, согнутые
в локтях.

ПАРОХОД НЕ ВЕЗЁТ,
НАДО СЕСТЬ В САМОЛЁТ.

САМОЛЁТ ЛЕТИТ,
В НЁМ МОТОР ГУДИТ.
У-У-У-У-У,
Я ЛЕЧУ В МОСКВУ.



КОМАНДИР-ПИЛОТ
САМОЛЁТ ВЕДЁТ.
У-У-У-У-У,
Я ЛЕЧУ В МОСКВУ.

Изобрази крылья самолёта: разведи
руки в стороны. Раскачивай корпус
вправо-влево.

(Сели в аэропорту, проверяем колёса.)

ТУК-ТУК, МОЛОТКОМ,
ТУК-ТУК, МОЛОТКОМ.

Встань на одно колено, постучи кула-
ками по колену восемь раз.

ВОТ МОТОР ВКЛЮЧИЛСЯ,
ПРОПЕЛЛЕР ЗАКРУТИЛСЯ.

Сожми пальцы в кулаки, подними
к груди, разведи локти в стороны,
круговыми движениями рук от себя
изобрази «моторчик».

К ОБЛАКАМ ПОДНЯЛИСЬ,
И ШАССИ УБРАЛИСЬ.

ВОТ ЛЕС, МЫ ТУТ
ПРИГОТОВИМ ПАРАШЮТ.

Изобрази крылья самолёта: разведи руки в стороны. Раскачивай корпус вправо-влево.

ТОЛЧОК, ПРЫЖОК, ЛЕТИМ, ДРУЖОК.

Подпрыгни.

ПАРАШЮТЫ ВСЕ РАСКРЫЛИСЬ,

Подними руки вверх и разведи их в стороны.

ДЕТИ МЯГКО ПРИЗЕМЛИЛИСЬ.

Присядь на корточки.

(по И. Токмаковой)





Девочек наших мы поздравляем

В весенний день 8 марта мы поздравляем девочек и женщин с Международным женским днём. Поздравьте и вы своих мам и бабушек, пожелайте им весеннего тепла, улыбок и солнечного настроения.

? Послушай стихотворение и Расскажи, о чём оно.

Веточка мимозы,
Первые цветы,
Праздник долгожданный
Празднуем все мы.



 Выучи песню «Песню девочкам поём». Вместе с одноклассниками спой её весело, радостно.

ПЕСНЮ ДЕВОЧКАМ ПОЁМ

Музыка Т. Попатенко,
слова З. Петровой

Песенку эту мы начинаем,
Девочек наших мы поздравляем.
Мы бы отдельно спели для каждой,
Только поём мы очень неважно.

Припев:

Очень просим:
Вы нас простите
И поздравление
Наше примите!

Если дразнили мы вас обидно,
Честное слово, нам очень стыдно.
И не от злости, а по привычке
Дёргаем часто вас за косички.

Припев:

Очень просим:
Вы нас простите
И поздравление
Наше примите!

Даже ударить может мальчишка,
Больно, конечно, только не слишком.
Все мы задиры, знаете сами,
Но обижать вас больше не станем.

Припев:

Очень просим:
Вы нас простите
И поздравление
Наше примите!

? Рассмотрй рисунок и расскажи, кто нарисован на нём.

! Послушай слова упражнения «Птичка». Разучи движения к нему. Исполни упражнение с одноклассниками, подражая движениям птички.



ПТИЧКА

ПТИЧКА ЛЕТАЕТ,
ПТИЧКА ИГРАЕТ,
ПТИЧКА ПОЁТ.

Взмахивай расслабленными скрещенными кистями, изображая летящую птичку.

ПТИЧКА КРЫЛЫШКИ СЛОЖИЛА,

Соедини ладони вместе.

ПТИЧКА ПЁРЫШКИ ПОМЫЛА.

Сожми пальцы в «замок», затем выпрями их.

ПТИЧКА КЛЮВОМ ПОВЕЛА,

Сожми пальцы в «замок», выпрями мизинцы. Соединёнными мизинцами проведи вдоль ноги.

ПТИЧКА ЗЁРНЫШКИ НАШЛА.

«КЛЮ-КЛЮ-КЛЮ, КЛЮ-КЛЮ-КЛЮ».

Постучи мизинцами по ноге.

ПТИЧКА ПЕСЕНКУ ЗАПЕЛА.

«ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ».

Разведи соединённые мизинцы в стороны.

ПТИЧКА КРЫЛЫШКИ РАСКРЫЛА,
ПОЛЕТЕЛА, ПОЛЕТЕЛА.

Взмахивай расслабленными скрещенными кистями, изображая летящую птичку.



Послушай «Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского и Расскажи, о чём эта музыка. Что ты себе представляешь, слушая «Танец маленьких лебедей»?



Рассмотри рисунок и Расскажи, кто нарисован на нём.



Послушай слова упражнения «Ёжик». Разучи движения к нему. Исполни упражнение вместе с одноклассниками, подражая движениям ёжика.

ЁЖИК

НА СВОИХ КОРОТКИХ НОЖКАХ,
ТОП-ТОП-ТОП, ТОПОЧУТ НОЖКИ.
ХОДИТ, БРОДИТ ВДОЛЬ ДОРОЖЕК
ВЕСЬ В ИГОЛКАХ СЕРЫЙ ЁЖИК.

Иди мелкими шагами на полусогнутых ногах, корпус слегка наклони вперёд, руки согни в локтях, кисти опусти вниз.

**ЕСЛИ ПОДКРАДЁТСЯ ВОЛК,
ПРЕВРАТИТСЯ ЁЖ В КЛУБОК.**

Сядь на корточки.

**ОЩЕТИНИТ ЁЖ ИГОЛКИ,
НЕ ДОСТАНЕТСЯ ОН ВОЛКУ.**

Разведи руки в стороны, растопырь пальцы.

ЁЖ НЕ ТРОНЕТ НИКОГО,

Иди мелкими шагами на полусогнутых ногах.

НО И ТЫ НЕ ТРОНЬ ЕГО.

Погрози указательным пальцем.

? Послушай стихотворение и Расскажи, о ком оно. Выучи стихотворение наизусть.



Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете МАМА.

(О. Чусовитина)



Выучи и весело спой маме песню о
весеннем празднике.

МАМЕ В ДЕНЬ 8 МАРТА

Музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен

Мамочка милая, мама моя!
Пусть эта песенка будет твоя:
Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля,
Пусть эта песенка будет твоя!

Это тебе мой подарок такой —
Спой эту песенку вместе со мной:
Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля,
Спой эту песенку вместе со мной!



Послушай слова упражнения «Любимая
мама». Разучи движения к нему. Выполни
упражнение.

ЛЮБИМАЯ МАМА

МАМОЧКА РОДНАЯ,

Разведи руки в стороны, ноги на
ширине плеч — выдох.

Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ.

Опускай руки вниз по дуге, навстречу друг другу, левая рука проходит ближе к животу, правая — дальше, до обхвата корпуса — вдох.

Я ТЕБЯ, ЛЮБИМУЮ,

Разведи руки в стороны, ноги на ширине плеч — выдох.

КРЕПКО ОБНИМУ.

Опускай руки вниз по дуге, навстречу друг другу, правая рука проходит ближе к животу, левая — дальше, до обхвата корпуса — вдох.

ВОТ ТАК.

ВОТ ТАК.

Разведи руки в стороны, ноги на ширине плеч — выдох.

? Рассмотрй рисунок и Расскажи, кто нарисован на нём.





Послушай слова упражнения «Кудрявая овечка». Разучи движения к нему. Выполни упражнение.

КУДРЯВАЯ ОВЕЧКА

ВОТ — КУДРЯВАЯ ОВЕЧКА,

Вытяни руки перед собой.

ШЁРСТКА У НЕЁ КОЛЕЧКОМ.

Выполни круговые движения указательными пальцами.

Я КОЛЕЧКИ СОСТРИГУ

Изобрази ножницы: скрести указательные и средние пальцы. Повтори четыре раза.

И В КОМОЧЕК СОБЕРУ.

Соедини полусогнутые ладони, как будто собираешь что-то в комок. Повтори четыре раза.

КРУТИТСЯ ВЕРЕТЕНО,
НИТОЧКУ ПРЯДЁТ ОНО.

Выполни круговые движения указательными пальцами.

НИТКУ Я ПЕРЕБИРАЮ

Выполни хватательные движения пальцами.

И В БОЛЬШОЙ КЛУБОК МОТАЮ.

Выполни наматывающие движения пальцами.

А ТЕПЕРЬ ВОЗЬМУ Я СПИЦЫ,
ВЕДЬ ВЯЗАТЬ Я МАСТЕРИЦА.
ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ
Я СВЯЖУ

Изобрази вязание спицами перекрещенными указательными пальцами.

ТЁПЛЫЙ ШАРФ, ШАПКУ, КОФТУ,
ШТАНЫ, НОСКИ И ВАРЕЖКИ.

Изобрази, как ты завязываешь шарф, надеваешь шапку, кофту, штаны, носки, варежки.

ПОДАРУЮ Я МАМОЧКЕ
ТЁПЛЫЙ ШАРФ, ШАПКУ, КОФТУ,
ШТАНЫ, НОСКИ И ВАРЕЖКИ.

Изобрази, как ты завязываешь шарф, надеваешь шапку, кофту, штаны, носки, варежки.



Послушай песню «Белые кораблики» (музыка В. Шаинского, слова Л. Яннина). Расскажи, о чём эта песня. Что ты себе представляешь, слушая песню «Белые кораблики»?



Дружба крепкая

? Послушай стихотворение и Расскажи, о чём оно.

Дружба очень нам нужна —
В жизни нашей так важна:
Коль случится что-то вдруг —
К нам придёт на помощь друг!

(В. Талызин)

? Рассмотрни рисунки и Расскажи, кто нарисован на них. Тебе знакомы эти герои?





Выучи «Песню друзей». Вместе с одноклассниками спой песню весело, задорно. Расскажи, о чём она.

ПЕСНЯ ДРУЗЕЙ

Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина
(Из мультфильма «Бременские музыканты»)

Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги!
Нам любые дóроги дорóги!
Нам любые дóроги дорóги!

Мы своё призванье не забудем:
Смех и радость мы приносим людям!
Нам дворцов заманчивые своды
Не заменят никогда свободы.
Не заменят никогда свободы.

Наш ковёр — цветочная поляна,
Наши стены — сосны-великаны,
Наша крыша — небо голубое,
Наше счастье — жить такой судьбою.
Наше счастье — жить такой судьбою.



Музыкальные инструменты



Рассмотри гитару.



Гитара



Гитара — струнный щипковый музыкальный инструмент, один из самых распространённых в мире.



Рассмотри рисунок.



Гитарист



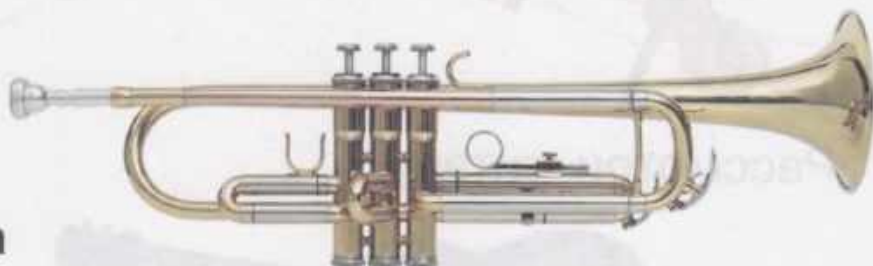
Это **гитарист**. Он играет музыку на гитаре.



Покажи струны гитары.



Рассмотри трубу.



Труба



Труба — духовой медный музыкальный инструмент. Она сделана из меди, как и некоторые монеты. Раньше труба использовалась для передачи сигнала на большие расстояния. В наше время на трубе исполняют музыкальные произведения.



Рассмотри рисунок.



Трубач



Это **трубач**. Он играет музыку на трубе.



Рассмотри маракасы.



Маракасы



Маракасы — ударно-шумовой музыкальный инструмент, разновидность погремушки. Используется в детском ансамбле.



Рассмотри румбу.

Румба



Румба — ударно-шумовой музыкальный инструмент, издающий мелодичный звон от ударов металлических тарелочек. Используется в детском ансамбле.



Рассмотри бубен.



Бубен

 **Бубен** — ударный музыкальный инструмент, который представляет собой обруч, обтянутый кожей. В отверстия обруча вставлены металлические тарелочки, издающие звон. Используется в детском ансамбле.



Рассмотри треугольник.



Треугольник



Треугольник — ударный музыкальный инструмент. Он представляет собой металлический прут, изогнутый в форме треугольника, по которому ударяют металлической палочкой. Используется в детском ансамбле.



Назови инструменты, изображённые на с. 93—94.



Придумай вместе с одноклассниками музыкальное сопровождение на детских музыкальных инструментах для «Песни друзей». Сыграй его на детском музыкальном инструменте. Какой инструмент ты выберешь?



Послушай песню «На крутом бережку» из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка».



Послушай стихотворение и расскажи, о чём оно.

Дружба — это только счастье,
Дружба у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой жизнь весной полна.

(А. Парнюк)



Выучи песню «Всё мы делим пополам». Вместе с одноклассниками спой её сначала спокойно, потом грустно, а затем весело. Расскажи, о чём эта песня.



ВСЁ МЫ ДЕЛИМ ПОПОЛАМ

Музыка В. Шаинского,
слова М. Пляцковского

Как положено друзьям,
Всё мы делим пополам:
И дождинки, и снежинки
Пополам, пополам,
Пополам-лам-лам.
И дождинки, и снежинки
Пополам, пополам,
Пополам-лам-лам.

Как положено друзьям,
Всё мы делим пополам:

И смешинки, и слезинки
Пополам, пополам,
Пополам-лам-лам.

И смешинки, и слезинки
Пополам, пополам,
Пополам-лам-лам.

Как положено друзьям,
Всё мы делим пополам:
Приключенья, огорченья
Пополам, пополам,
Пополам-лам-лам.
Приключенья, огорченья
Пополам, пополам,
Пополам-лам-лам.

Как положено друзьям,
Всё мы делим пополам:
Даже песню делим честно
Пополам, пополам,
Пополам-лам-лам.
Даже песню делим честно
Пополам, пополам,
Пополам-лам-лам.



Выучи песню «Дождик» и движения к ней. исполни песню вместе с движениями.

ДОЖДИК

ДОЖДИК, ДОЖДИК, ВЕСЕЛЕЙ
КАПАЙ, КАПАЙ, НЕ ЖАЛЕЙ.

Делай махи руками в стороны с разворотом корпуса вправо-влево.

ТОЛЬКО НАС НЕ ЗАМОЧИ,

Соедини и согни руки в локтях над головой в виде зонтика.

ЗРЯ В ОКОШКО НЕ СТУЧИ.

Погрозь указательным пальцем правой руки четыре раза.

БРЫЗНИ В ПОЛЕ ПУЩЕ,

Выпрями руки, согнутые в локтях, подними их вверх.

СТАНЕТ ТРАВКА ГУЩЕ.

Наклони корпус вперёд, обе руки согни в локтях, выпрями и опусти вниз.



Послушай Песенку странного зверя из мультфильма «Странный зверь». Расскажи, о чём эта песня.

? Рассмотрй рисунок и расскажи, кто нарисован на нём.



У Выучи стихотворение «Зайка» и движения к нему. Выполни упражнение с одноклассниками, подражая движениям зайки.

ЗАЙКА

ЗАЙКА ПО ЛЕСУ СКАКАЛ,
ЗАЙКА КОРМ СЕБЕ ИСКАЛ.

Прыгай вперёд на двух ногах, руки на поясе.

ВДРУГ У ЗАЙКИ НА МАКУШКЕ
ПОДНЯЛИСЬ, КАК СТРЕЛКИ, УШКИ.

Приставь обе ладони к затылку.

ШОРОХ ТИХИЙ РАЗДАЁТСЯ,
КТО-ТО ПО ЛЕСУ КРАДЁТСЯ
(волк или лиса).

Поворачивай голову вправо-влево.

ЗАЙКА ПУТАЕТ СЛЕДЫ,
УБЕГАЕТ ОТ БЕДЫ.

Прыгай вперёд на двух ногах,
«змейкой».

ПРЫГНУЛ ВБОК, И ОБЕРНУЛСЯ,

Прыгни в сторону с разворотом.

И ПОД КУСТИКОМ СВЕРНУЛСЯ,

Сядь на корточки.

СЛОВНО БЕЛЕНЬКИЙ КЛУБОК,
ЧТОБ НИКТО НАЙТИ НЕ СМОГ.

Положи руки на голову.



ТРУДИМСЯ С ОХОТОЙ

В нашем мире очень важно уметь трудиться. Труд позволяет человеку делать полезные и красивые вещи для себя и для других людей. Учёба в школе для детей — это тоже труд, который поможет вырасти добрым, умным и сильным человеком.

Учение да труд к славе ведут!

? Рассмотрите рисунки на с. 101—102 и расскажите: на них изображено? Что делают дети на первом рисунке? А на втором?





Выучи песню «Трудимся с охотой».
Расскажи, о чём эта песня.

ТРУДИМСЯ С ОХОТОЙ

Музыка Е. Тиличеевой,
слова Ю. Ермолаева
и В. Коркина

Моем стёкла, моем пол,
Школу умываем,
День весёлый в класс вошёл,
Синевой играя.
Улыбнулся, а потом
Стал работать с нами,

Стены выкрасил кругом
Светлыми лучами.

Припев:

Золотыми могут стать
Все на свете руки,
Надо только не лежать, надо
только не лежать,
Не лежать и не зевать от скуки.

В нашей школьной мастерской
Трудимся с охотой,
Здесь найдёт себе любой
По душе работу.
Дел не надо нам искать —
Дело всюду с нами,
Станут звёздочки сиять
Нашими делами.

Припев:

Золотыми могут стать
Все на свете руки,
Надо только не лежать, надо
только не лежать,
Не лежать и не зевать от скуки.



Послушай песню «Карусель». Разучи движения к ней. Выполни упражнение.

КАРУСЕЛЬ

Музыка В. Шаинского,
слова Ю. Энтина

КАРУСЕЛЬ, КАРУСЕЛЬ НАЧИНАЕТ
РАССКАЗ.

Подними руки вверх и выполняй
круговые движения прямыми ру-
ками над головой в правую сто-
рону.

ЭТО СКАЗКИ, ПЕСНИ И ВЕСЕЛЬЕ.

Выполняй круговые движения пря-
мыми руками в левую сторону.

КАРУСЕЛЬ, КАРУСЕЛЬ — ЭТО РАДОСТЬ
ДЛЯ НАС.



Согни руки в локтях, прижми их к туловищу, выполняй круговые движения кулаками в разные стороны.

ПРОКАТИСЬ НА НАШЕЙ КАРУСЕЛИ!

Подними руки вверх и выполняй круговые движения прямыми руками над головой в правую сторону.

 Рассмотрй рисунок на с. 106 и расскажи, что нарисовано на нём. Придумай рассказ по рисунку.

 Послушай песню «Медведь». Разучи движения к ней. Выполни упражнение вместе с одноклассниками, подражая движениям медведя.

МЕДВЕДЬ

МЕДВЕДЬ ПО ЛЕСУ БРОДИТ,
ОТ ДУБА К ДУБУ ХОДИТ.

Иди, широко расставляя ноги. Ставь ноги на внешнюю сторону стопы, носками внутрь, подожми пальцы, согни руки в локтях, отведи их от корпуса.

НАХОДИТ В ДУПЛАХ МЁД

Изобрази зачерпывающие движения
руками.

И В РОТ К СЕБЕ КЛАДЁТ.

Поднеси руки ко рту.

ОБЛИЗЫВАЕТ ЛАПУ СЛАСТЁНА КОСОЛАПЫЙ.

Изобрази, как мишка облизывает
мёд: выполни круговые движения
кистями рук перед лицом.

А ПЧЁЛЫ НАЛЕТАЮТ, МЕДВЕДЯ ПРОГОНЯЮТ.

Пощипывай лицо, плечи, руки, ноги.



А ПЧЁЛЫ ЖАЛЯТ МИШКУ:
— НЕ ЕШЬ НАШ МЁД, ВОРИШКА!

Отталкивай руками воображаемых пчёл.

БРЕДЁТ ЛЕСНОЙ ДОРОГОЙ
МЕДВЕДЬ В СВОЮ БЕРЛОГУ,

Иди, широко расставляя ноги. Ставь ноги на внешнюю сторону стопы, носками внутрь, подожми пальцы, согни руки в локтях, отведи их от корпуса.

ЛОЖИТСЯ, ЗАСЫПАЕТ
И ПЧЁЛОК ВСПОМИНАЕТ.

Сложи ладони вместе, положи их под щёку.

? Рассмотрй рисунок и расскажи, что нарисовано на нём. Придумай рассказ по рисунку.





Послушай «Хор охотников» из оперы «Волшебный стрелок» (композитор К. Вебер). О чём рассказала тебе эта музыка? Какие слова могут выразить её настроение?



Отгадай загадки. Отгадки ты можешь найти на рисунках.



Русский мост (Владивосток)

Я над речкой лежу,
Оба берега держу.



Волгоградский мост

Через речку лёг,
Пробежать помог.



Выучи песню «На мосточке». Вместе с одноклассниками спой песню весело, задорно. Расскажи, о чём она.

НА МОСТОЧКЕ

Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко

Через мост перейти надо нам, ребятам,
В дальний лес мы идём, там грибы —
маслята.

А на мостик волк нас не пускает,
На мосту он, серый, отдыхает.

Он ворчит, он рычит, лязгает зубами:
— Не пущу, не пущу деток за грибами.
Вышел козлик из лесу сердитый,
Говорит он волку:
— Уходи ты.

Заколю, заколю я тебя рогами,
Затопчу, затопчу я тебя ногами.
Как ударит волка он рогами!
Прямо в речку волк, да вверх ногами!

Через мост мы гуськом весело шагаем
И козла, и козла травкой угощаем.
Ой, спасибо, козлик наш рогатый,
Без тебя бы съел нас волк лохматый.

? Рассмотрни рисунок и расскажи, кто
нарисован на нём.





Послушай стихотворение «Петушок». Разучи движения к нему. Выполни упражнение вместе с одноклассниками, подражая движениям петушка.

ПЕТУШОК

АХ, КРАСАВЕЦ ПЕТУШОК,

Иди, высоко поднимая колени, руки
на поясе.

НА МАКУШКЕ ГРЕБЕШОК.

Приложи правую ладонь к затылку.

А ПОД КЛЮВОМ-ТО БОРОДКА,

Приложи левую ладонь к подбородку.

ОЧЕНЬ ГОРДАЯ ПОХОДКА.

ЛАПЫ КВЕРХУ

Подними и опусти согнутую в колене правую ногу.

ПОДНИМАЕТ,

Подними и опусти согнутую в колене левую ногу.

ВАЖНО ГОЛОВОЙ КИВАЕТ.

Наклони голову вперёд четыре раза.

РАНЬШЕ ВСЕХ ПЕТУХ ВСТАЁТ,
ГРОМКО НА ЗАРЕ ПОЁТ.

Приподними голову, взмахни прямыми руками — «крыльями» в стороны.

КУ-КА-РЕ-КУ!

ХВАТИТ СПАТЬ.

ВСЕМ ДАВНО ПОРА ВСТАВАТЬ.

Встань на левую ногу, подними правую ногу, согнутую в колене, положи руки на пояс.



Послушай стихотворение и Расскажи, о ком оно.

Клоун в цирке каждый вечер.

Сколько радости от встречи!

Балагурит и хохочет,

Рассмешит кого захочет.

(Т. Графчикова)



Послушай пьесу «Клоуны» Д. Б. Кабалевского. Придумай движения, которые передают действия клоунов. Исполни их под музыку.



Рассмотри рисунок на с. 113 и Расскажи, кто нарисован на нём.



Послушай стихотворение «Утка». Разучи движения к нему. Выполни упражнение вместе с одноклассниками, подражая движениям утки.

УТКА

НА СВОИХ КОРОТКИХ НОЖКАХ
ХОДИТ УТКА ПО ДОРОЖКЕ.

Поставь руки на пояс. Иди пружинящим шагом на полусогнутых ногах, раскачиваясь из стороны в сторону.

ШЕЮ ДЛИННУЮ ВЫТЯГИВАЕТ,

Вытяни шею.

КУЦЫМ ХВОСТИКОМ ПОМАХИВАЕТ.

Сложи руки за спиной, покачай в стороны соединёнными кистями.

УТКА ПЛАВАТЬ МАСТЕРИЦА,
ДОБЕРЁТСЯ ДО ВОДИЦЫ,

Поставь руки, согнутые в локтях, перед грудью.

ЛОВКО ЛАПКАМИ ГРЕБЁТ,
ПО ВОДЕ ЛЕГКО ПЛЫВЁТ.

Разведи руки в стороны четыре раза.





Вот оно какое, наше лето



Скоро наступит время летних каникул. Летние каникулы — это отдых, путешествия, приключения и открытия. Это солнце, жара, жизнь на даче, прогулки по лесу, купание в море, встречи с друзьями, катание на велосипедах. Лето — весёлое время!

? Расскажи, как ты представляешь себе лето.



Отгадай загадку.

Зеленеют луга,
В небе — радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться

(Е. Савельева)



Послушай «Песенку о лете» из мультфильма «Дед Мороз и лето» и расскажи, какое настроение она передаёт.



Отгадай загадки.

Кто самый главный из зверей,
Кто всех важней и всех сильней?

Кто всех медленней ползёт,
Домик на себе несёт?
Спрятать голову от страха
Может в панцирь

(Д. Рум)



Рассмотри рисунок и расскажи, кто нарисован на нём. Придумай рассказ про животное, которое изображено на рисунке.





Выучи «Песенку Львёнка и Черепахи». Вместе с одноклассниками спой её, изображая героев. Расскажи, о чём эта песня.

ПЕСЕНКА ЛЬВЁНКА И ЧЕРЕПАХИ

Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова

Из мультфильма
«Как Львёнок и Черепаха пели песню»

Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу.
Всё лежу и лежу
И на солнышко гляжу.

Носорог-рог-рог идёт.
Крокодил-дил-дил плывёт,
Только я всё лежу
И на солнышко гляжу.

Рядом львёночек лежит
И ушами шевелит.
Только я всё лежу
И на львёнка не гляжу.

Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу.
Всё лежу и лежу
И на солнышко гляжу.

? С каким настроением нужно петь «Песенку Львёнка и Черепахи»?

? Рассмотрй рисунок и расскажи, кто нарисован на нём.



Послушай стихотворение «Лисица». Разучи движения к нему. Выполни упражнение вместе с одноклассниками, подражая движениям лисицы.

ЛИСИЦА

У ЛИСИЦЫ ОСТРЫЙ НОС,

Опусти голову вперёд, приставь кисть
правой руки к носу.

У НЕЁ ПУШИСТЫЙ ХВОСТ.

Помаши левой рукой — «хвостом» —
за спиной.

ШУБА РЫЖАЯ ЛИСЫ
НЕСКАЗАННОЙ КРАСОТЫ.

Проведи обеими руками сверху вниз
вдоль туловища.

ЛИСА ПАВОЮ ПОХАЖИВАЕТ,
ШУБУ ПЫШНУЮ ПОГЛАЖИВАЕТ.

Иди на носочках, оглядываясь на-
зад, согни руки в локтях, опусти
кисти вниз.

— Я — ОХОТНИЦА ДО ПТИЦЫ,

Укажи на себя указательным паль-
цем правой руки.

И ГУСЕЙ ЛОВИТЬ Я МАСТЕРИЦА.

Разведи руки в стороны.

КАК УВИЖУ, ПОДКРАДУСЬ
И ТИХОНЬКО ЗАТАЮСЬ.

Сядь на корточки.

ПОСЛЕ ПРЫГНУ И СХВАЧУ,

Прыгни и схвати воображаемую до-
бычу.

ДЕТКАМ В НОРКУ ОТНЕСУ.
(Ешьте!)

Вытяни руки вперёд, разожми кисти.



Отгадай загадку.

Кто стрекочет там, в траве,
Усики на голове,
Зелёная спинка,
Ножки как пружинка?
Если прыгнет, полетит
Через всё что хочет.
И опять в траве сидит,
Как всегда, стрекочет.

(А. Коломейцев)



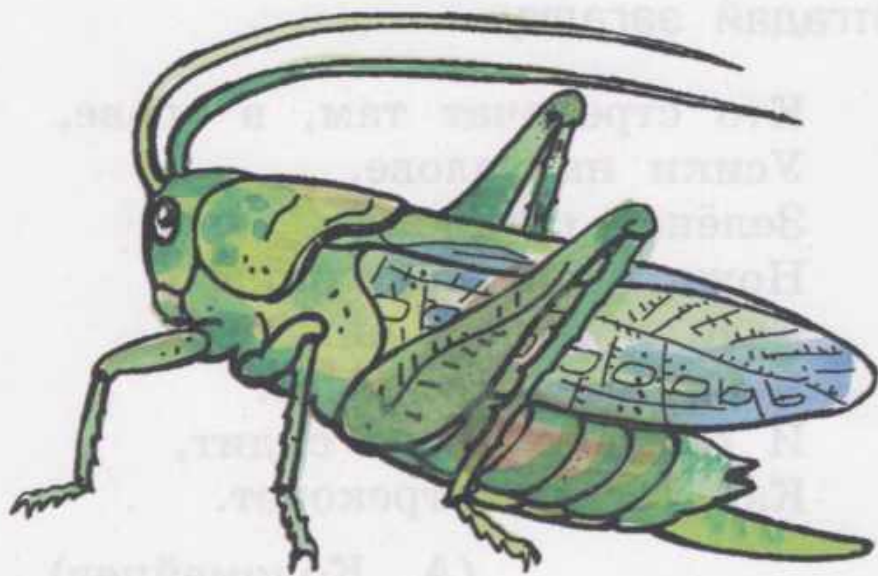
Выучи «Песенку про кузнечика». Вместе с одноклассниками спой песню, изображая её героев. Расскажи, о чём она.

ПЕСЕНКА ПРО КУЗНЕЧИКА

Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова

Из мультфильма
«Приключения Незнайки»

В траве сидел кузнечик,
В траве сидел кузнечик,
Совсем как огуречик,
Зелёненький он был.
Представьте себе, представьте себе,
Совсем как огуречик,



Представьте себе, представьте себе,
Зелёnenький он был.

Он ел одну лишь травку,
Он ел одну лишь травку,
Не трогал и козявку
И с мухами дружил.

Представьте себе, представьте себе,
Не трогал и козявку,
Представьте себе, представьте себе,
И с мухами дружил.

Но вот пришла лягушка,
Но вот пришла лягушка —
Прожорливое брюшко —
И съела кузнеца.
Представьте себе, представьте себе,

Прожорливое брюшко,
Представьте себе, представьте себе,
И съела кузнеца.

Не думал, не гадал он,
Не думал, не гадал он,
Никак не ожидал он
Такого вот конца.
Представьте себе, представьте себе,
Никак не ожидал он,
Представьте себе, представьте себе,
Такого вот конца.

 С каким настроением надо петь эту песню?

 Придумай вместе с одноклассниками музыкальное сопровождение на детских музыкальных инструментах для «Песенки про кузнечика».

 Разучи упражнение «Коси, коса». Покажи, как косят траву: размахивай опущенными расслабленными руками вправо и влево. Выполни упражнение: соедини действие и слова.

КОСИ, КОСА

Коси, коса, пока роса.
Роса долой — и мы домой.



Музыкальные инструменты



Рассмотри скрипку.

Скрипка





Скрипка — струнный музыкальный инструмент, на котором играют смычком.



Смычок — это палочка с туго натянутым пучком конских волос. Когда смычок движется по струнам скрипки, возникают звуки.



Покажи, где у скрипки смычок, а где струны.



Рассмотри рисунок.



Скрипач



Это **скрипач**. Он играет музыку на скрипке.



Скрипач держит скрипку левой рукой, а смычок двигает вверх и вниз правой рукой.

Скрипка лежит на левом плече, прижата подбородком.



Покажи, как играют на скрипке.



Послушай украинский танец «Гопак» из оперы «Сорочинская ярмарка» композитора М. П. Мусоргского.



Расскажи, как звучат скрипки в «Гопаке». Какие чувства вызывает у тебя эта музыка?



Послушай стихотворение «Раз-два, синева». Выучи движения к этому стихотворению. Выполни упражнение вместе с друзьями.

РАЗ-ДВА, СИНЕВА

РАЗ-ДВА — СИНЕВА!

Марш на месте.

ТРИ-ЧЕТЫРЕ — СОЛНЦЕ В МИРЕ!

Остановись, подними вверх руки с
растопыренными пальцами.

ПЯТЬ-ШЕСТЬ —

Марш на месте.

РЕЧКА ЕСТЬ!

Разведи руки в стороны.

СЕМЬ-ВОСЕМЬ —

Марш на месте.

МАЙКИ СБРОСИМ!

Остановись, опусти вниз скре-
щённые руки, затем подними их
вверх («снимаем майки») и снова
опусти.

**ДЕВЯТЬ-ДЕСЯТЬ —
ЗАГОРАЕМ ЦЕЛЫЙ МЕСЯЦ!**

Марш на месте.

(Е. Благинина)



Послушай Прелюдию до мажор И. С. Ба-
ха (из «Хорошо темперированного клавира»).

Подбери слова, передающие настроение этой музыки.



- песни, которые мы пели на уроках. Расскажи о них.
- музыку, которую мы слушали на уроках. О чём эта музыка?
- музыкальные инструменты, с которыми мы познакомились на уроках. Расскажи о них.

Содержание

Здравствуй, музыка!	3
Домашние животные	11
Урожай собирай	23
К нам гости пришли	41
Новогодний хоровод	56
Защитники Отечества	71
Девочек наших мы поздравляем	79
Дружба крепкая	89
Трудимся с охотой	101
Вот оно какое, наше лето!	114



Учебное издание

Евтушенко Илья Владимирович

Музыка

1 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Редакция литературы по коррекционной педагогике

Заведующий редакцией *О. А. Бондарчук*

Ответственный за выпуск *Н. В. Гончарова*

Редактор *Н. В. Гончарова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Дизайнер *О. Г. Чичварина*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка

Н. А. Разворотневой, Т. А. Зеленской

Корректор *М. Г. Волкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано
в печать 23.01.19. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,92. Тираж 500 экз. Заказ № 54889СМ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский
полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

Российская Федерация. 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



В состав предметной линии по музыке входят:

- **Музыка. 1 класс (автор И. В. Евтушенко)**
- Музыка. 2 класс (автор И. В. Евтушенко)
- Музыка. 3 класс (авторы И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова)
- Музыка. 4 класс (авторы И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова)
- Музыка. 5 класс (авторы И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова)

Данная линия учебных пособий предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство».

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.

ISBN 978-5-09-059174-4



9 785090 591744



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru

