

**Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов
воспитательной работы ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- в рамках Всероссийских проектов РДШДМ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками в рамках проекта Профминимум
- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ №3 на 2024-2025 учебный год.

1. Реализация модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора № 32-од от 02.02.2022 в котором определены направления работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 29 классных руководителей, из них -27 педагоги со стажем, 2 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации Программы воспитания

Диагностическая деятельность	• В 1-11 классах проводилась диагностика «Уровень личностного роста учащихся» в мае 2022 года. Результаты: в 1-4 классах : высокий уровень- 168 (46%); средний уровень- 171(47%); низкий уровень – 26 (7%). В 5-11 классах: преобладает устойчиво- позитивный (42%) и ситуативно-позитивный (52%) уровень. • Исследование изучения удовлетворенности родителей 4, 9, 11классов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Результаты: высокий уровень- 5(83%); средний уровень- 1(17%); низкий - 0 (0%) • Исследование изучения удовлетворенности учащихся 4, 9, 11классов школьной жизнью. Результаты: высокий уровень- 107 чел (62%); средний уровень- 62 чел(36%); низкий уровень- 3 чел (2%) • диагностика исследования «Ценность здоровья и ЗОЖ в представлениях учащихся 3-11 классов». Результаты: высокий уровень-250 чел.(40%); достаточный уровень-359чел. (58%); недостаточный уровень- 13чел (2%). • Исследование «Уровень развития самоуправления» в ученических коллективах 1-11классов школы. Результаты: срдный уровень -27 (87%); высокий уровень - (10%); низкий уровень- 1 (3%)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	Систематически проводятся: -тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды; - организуются участия в школьной спартакиаде школьников и оздоровительные походы, запись в спортивные секции; - проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; - в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; - проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем МО классных руководителей и классными руководителями.

На начало 2022/23учебного года в школе сформирован 29 общеобразовательных класса и 2 кадетских класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;

- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

2. Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Сентябрь – КОД «День знаний», «Неделя безопасности»
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя!», «День здоровья»
3. Ноябрь – КОД «День семьи и школы», «День науки и творчества»
4. Декабрь – КОД «Новогодний калейдоскоп»,
5. Февраль – КОД «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отечества»
6. Март - КОД «День науки и творчества»
7. Апрель - КОД «День космонавтики»
8. Май- КОД «День Победы», «День пионerie», «Последний звонок».

Включенность обучающихся общешкольные воспитательные мероприятия

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-в классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном дворе с приглашением родителей.

Участие обучающихся 1–4-х классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях

№ п / п	Название мероприятия	Модуль	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
1	«Первый звонок»/ «Урок Мира»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акция «Неделя безопасности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	«Посвящение первоклассников в юные пешеходы»	Школьный урок	+	+	+	+										
4	Осенний День Здоровья	Ключевые общешкольные дела	+				+	+	+	+	+	+	+			+
5	Дни правовой безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+		+					+	+		+		+
6	День учителя в школе.	Ключевые общешкольные дела	+		+		+	+			+	+			+	

7	«Золотая осень»	Ключевые общешкольны е дела										+	+	+	+	+
8	День матери	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Школьная спартакиада (футбол, баскетбол)	Школьн ый урок									+	+	+	+	+	+
10	«Уроки технологии /музыки с РДШ»	Школьн ый урок	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Новый год с РДШ	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Час памяти Блокада Ленинграда « Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольны е дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Месячник патриотического	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	воспитания: «Сыны отчества»	Школьн ый урок														
14	«Масленица»	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	8 Марта в школе:	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Экологическая весенняя неделя добра	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	День космонавтики	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	День Победы	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	«День Пионерии»	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьн ый урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	«Последний звонок», /Окончание учебного года»	Ключевые общешкольны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ИТОГО		1 9	1 6	1 6	1 6	1 7	1 7	1 6	1 7	18	1 9	1 9	1 8	1 8	1 9

Участие обучающихся 5–9-х классов в ключевых общешкольных делах и
воспитательных мероприятиях

№ п / п	Название мероприятия	Модуль	5 а	5 б	5 в	5г	6 а	6 б	6 в	7а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б
1	Линейка «Первый звонок»/ «Урок Мира»	Ключевые общешкольн ые дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2	Акция «Неделя безопасности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	«День науки и творчества»	Школьный урок										+	+	+	+	+	+
4	Осенний День Здоровья/ День ГТО	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Дни правовой безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	День учителя в школе./ День дублера	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	«Золотая осень»	Ключевые общешкольные дела															
8	День матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
9	Школьная спартакиада (футбол, баскетбол)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	«Уроки технологии/музыки с РДШ»	Школьный урок	+						+				+	+			+
11	Новый год с РДШ	Ключевые общешкольные дела	+						+				+	+			+
12	Час памяти Блокада Ленинграда «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Месячник патриотического воспитания: «Сыны отечества»	Ключевые общешкольные дела Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	«Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
15	8 Марта в школе:	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
16	Экологическая весенняя неделя добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Президентские состязания / ГТО					+	+										+
19	День Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	«День Пионерии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

21	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	«Последний звонок», /Окончание учебного года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО			19	7	7	6	6	16	20	18	15	17	19	19	17	18	19

Участие обучающихся 10–11-х классов в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях

№	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты	Ключевые общешкольные дела	+	+
3	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	Школьный урок	+	+
4	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	Ключевые общешкольные дела	+	+
5	День учителя в школе. День самоуправления, концертная программа.	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
6	Научно-практическая конференция школьников «День науки и творчества»	Ключевые общешкольные дела	+	+
7	Школьная спартакиада) соревнование по баскетболу. волейболу, футболу)	Ключевые общешкольные дела	+	+
8	Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+
9	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Сыны Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+
10	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	Ключевые общешкольные дела	+	+
11	Всероссийский Диктант победы, Экодиктант, Этнодиктант	Ключевые общешкольные дела	+	+
ИТОГО			11	11

Анализ включенности обучающихся в ключевые общешкольные дела и воспитательные мероприятия показал наиболее активные классные коллективы

- 4 «А» класс, классный руководитель Левкина Т.Н.
- 4 «Б» класс, классный руководитель Чилимкина О.В;
- 3«В» класс, классный руководитель Арланова С.В.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Табакова В.А
- 9«А» класс, классный руководитель Мастерова М..В;
- 10 класс, классный руководитель Гилязова Г.Х.;
- 11 класс, классный руководитель Нечаева В.А.;

Мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы за 2024-2025уч год реализуются через классные часы в рамках курса ВД «Разговоры о важном» и тематических классных часы со всеми учениками класса

День Самарской губернии	https://vk.com/wall-222320571_130	
День зимующих птиц	https://vk.com/wall-222320571_133	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_164	100 % (1-11 классы)

День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-222320571_163	100 % (1-11 классы)
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_166 https://vk.com/wall-207848777_924	100% (1-11 классы)
День российской науки	https://vk.com/wall-222320571_168	100 % (1-11 классы)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/wall-222320571_170 https://vk.com/wall-222320571_172	100 % (1-11 классы)
«Международный день родного языка»	https://vk.com/wall-222320571_179	
День защитника Отечества	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_180	100 % (1-11 классы)
Международный женский день	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_183	100 % (1-11 классы)
День воссоединения Крыма с Россией	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_191	100 % (1-11 классы)
Всемирный день театра	В рамках курса ВД «Разговоры о важном»	100 % (1-11 классы)
«Всемирный день здоровья»	https://vk.com/wall-222320571_194	
День космонавтики	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_197 https://vk.com/wall-222320571_198 https://vk.com/wall-207848777_1104 https://vk.com/wall-207848777_1103	100 % (1-11 классы)
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_201 https://vk.com/wall-222320571_202	100 % (1-11 классы)
Всемирный день Земли	https://vk.com/wall-207848777_1088	100 % (1-11 классы)
Праздник весны и труда	https://vk.com/wall-222320571_207	
День Победы	участие в акции «Диктант победы» https://vk.com/wall-222320571_205 «День победы» https://vk.com/wall-222320571_212 https://vk.com/wall-222320571_214 https://vk.com/wall-222320571_216 https://vk.com/wall-222320571_217	100% (1-11 классы) 50%(волонтерский отряд)
День Самарского знамени	https://vk.com/wall-222320571_221	

День детских общественных организаций России	В рамках курса ВД «Разговоры о важном»	100% (1-11 классы)
День славянской письменности и культуры		
День защиты детей	В рамках курса ВД «Разговоры о важном»	100% (1-11 классы)
День России	В рамках курса ВД «Разговоры о важном»	100% (1-11 классы)
День памяти и скорби	Участие в городском митинге https://vk.com/wall-222320571_250	20% 1-8 классы
День молодежи		
День семьи, любви и верности	Мероприятие в пришкольном лагере	1-8 классы 25%
День знаний	Школьная линейка для обучающихся 1-11 классов https://vk.com/wall-222320571_270 Разговоры о важном	100% (1-11 классы)
День окончания Второй мировой войны	Тематические классные мероприятия 1-11 классы https://vk.com/wall-222320571_272	100% (1-11 классы)
День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-222320571_273	50% (9-11 классы)
Международный день распространения грамотности	https://vk.com/wall-222320571_275	
Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-222320571_276 https://vk.com/wall-222320571_277	
«День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»	https://vk.com/wall-222320571_282	
Международный день пожилых людей	В рамках курса ВД «Разговоры о важном»	100% (1-11 классы)
Международный день музыки	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_283	100% (1-11 классы)
День защиты животных	https://vk.com/wall-222320571_286	
День учителя	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_290 https://vk.com/wall-222320571_292	100% (1-11 классы) 100% (10-11 классы)
День отца в России	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_311 https://vk.com/wall-222320571_312 https://vk.com/wall-222320571_313 https://vk.com/wall-222320571_314 https://vk.com/wall-222320571_315 https://vk.com/wall-222320571_317 https://vk.com/wall-222320571_318	100% (1-11 классы)
Международный день школьных библиотек	https://vk.com/wall-222320571_327	30% (1-9 классы)

День народного единства	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_328	100% (1-11 классы)
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой	https://vk.com/wall-222320571_330	80% (7-11 классы)
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	https://vk.com/wall-222320571_329	100% (7-11 классы) 100 % (кадетский класс)
День начала Нюрнбергского процесса	В рамках курса ВД «Разговоры о важном»	100% (1-11 классы)
День матери в России	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_342 https://vk.com/wall-222320571_343 https://vk.com/wall-222320571_344 https://vk.com/wall-222320571_345 https://vk.com/wall-222320571_346 https://vk.com/wall-222320571_348	100% (1-11 классы)
День Государственного герба Российской Федерации	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_354	100% (1-11 классы)
День неизвестного солдата	Уроки мужества, экскурсии в Краеведческий музей, детскую библиотеку, встречи с ветеранами воин, Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава» https://vk.com/wall-222320571_358	100% (1-11 классы)
Международный день инвалидов	Тематические уроки толерантности, просмотр и обсуждение видеофильмов https://vk.com/wall-222320571_360	100% (1-11 классы)
«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	https://vk.com/wall-222320571_365	
День добровольца (волонтера) в России	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_361	100% (1-11 классы)
День Героев Отечества	В рамках курса ВД «Разговоры о важном», Уроки мужества, экскурсии в Краеведческий музей, детскую библиотеку, встречи с ветеранами воин, Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_119	100% (1-11 классы)
День прав человека	https://vk.com/wall-222320571_336 https://vk.com/wall-222320571_338 https://vk.com/wall-222320571_339	
День Конституции Российской Федерации	В рамках курса ВД «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-222320571_369 https://vk.com/wall-222320571_371	100% (1-11 классы)
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	В рамках курса ВД «Разговоры о важном»	100% (1-11 классы)

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила *более 70%* (*достаточный* уровень вовлеченности).

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ №3 в мероприятиях в 2022 году:

уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников	Из них количество призеров и победителей
городской	9	23	19
окружной	14	37	31
областной	12	23	10
всероссийский	6	6	6

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Это может свидетельствовать о том, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в **конкурсах и мероприятиях творческой направленности**

Школьная молодежь достигшая возраста 14 лет – это 221 старшеклассник, обучающиеся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

- школьный рождественский кадетский бал- **45 чел**;
- участие в мероприятиях проекта «Школьникам о культуре» :
- «Культурный марафоне»- **437 чел** из них обучающихся 8-11 классов -**167 чел**;
- «Пушкинская карта»- **187 чел**;
- онлайн областной кадетский бал - **20 чел**;
- участие старшеклассников в творческих объединениях ДО города Похвистнево: **23 чел** (ДШИ- **23 чел**, ТО «САД»- **4 чел**; Дом Культуры- **6 чел.**);
- участие в творческом конкурсе «Друзья по вдохновению»-**6 чел**;
- участие в дистанционных творческих акциях по линии РДШ – более **100 чел**;
- активная работа в школьном «МЕДИА_ЦЕНТРЕ» (через ведение классных и школьных интернет сообществ)- **28 чел.**

В рамках общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется курс Хореография и бальные танцы»(85 чел из них **27 чел.**- старшеклассники) ; кружок ДПТ «Рукодельница»- (95 человек среди них **27 чел** –старшеклассники);

Учет участников ведется посредством:

- фактического участия в мероприятии или посредством персонализированный страницы мероприятия в интернет сообществе «РДШ ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево»- <https://vk.com/club191811037> и сообщества ВПК «Юные друзья пограничников» - <https://vk.com/club100763395>
- регистрации старшеклассников в АИС "Молодежь России"- <https://myrosmol.ru/-https://obrasovanie.edusite.ru/p314aa1.html>- добровольцы России

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.

- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;
- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;
- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2024 году зарегистрировано на сайте ГТО- 598 чел(71%)

3. Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана **оптимизационная модель**, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, хоккейной коробкой, танцзалом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме от 1 до 8 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном), с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и до 10 часов в неделю, в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с СП ДЮСШ, Пируэт, ДШИ);
- через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных

программ; (например образовательные программы «Разговор о правильном питании» и «Я-гражданин России»).

- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы: ученический парламент, Совет обучающихся, ДР «Алые паруса»;
- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога — непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась а также в субботу, в праздничные дни, в каникулярное время и дистанционно (тематические образовательные программы, профильные каникулярные смены, туристические походы, поездки и т.д.), а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий внеурочной деятельности в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Указанные сложности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов, объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов осуществляется предпрофильная подготовка на основании Распоряжения №880-р от 16.10.2019г "О реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов ОО СО с использованием автоматизированной информационной системы "Предпрофильная подготовка" на территории Самарской области"

ЭТАПЫ	Наименование предпрофильного курса	Кол-во часов в неделю			Кол-во часов в год		
		9 а	9б	всего	9а	9б	всего
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП:	Основы профессионального самоопределения (теоретический курс по выбору профессии)	0,5	0,5	1	17	17	34
	Организационная деятельность	0,5	0,5	1	17	17	34

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ	1. Практико-ориентированный курс (11 часов)	0,3	0,3	0,6	11	11	22
	2. Практико-ориентированный курс (11 часов)	0,3	0,3	0,6	11	11	22
	3. Практико-ориентированный курс (11 часов)	0,3	0,3	0,6	11	11	22
ПРОЕКТНЫЙ	Проектная деятельность						
	ИТОГО	2	2	4	68	68	136

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности обучающихся. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: студии, социально-моделирующие игры, тренинги, общественно полезные практики, оздоровительные мероприятия, тематические беседы, акции по БДД, олимпиады, конференции, экскурсии, клубы по интересам и др.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать *хорошим*.

4. Реализация модуля «Школьный урок»

В текущем учебном году заместителями директора по учебной работе были посещены уроки и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

4. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

6. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

8. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся

5. Реализация модуля «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В начале текущего учебного года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью

развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно формировались органы ученического самоуправления школьного государства «Алые паруса» (мэрия классных городов и школьное правительство). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Традиционно работа органов ученического самоуправления школьного государства «Алые паруса» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДДМ. С учетом действующих в текущем учебном году антиковидных ограничений все школьные мероприятия проводились дистанционно.

В каждом классном городе были избраны мер города, староста и 7 министров. Общее количество классных ученических активов составило 279 человек.

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 5-11 класс. Школьное правительство включает в себя 9 человек: президента, премьер министра и 7 министров, которые возглавляют министерства науки и образования, культуры и досуга, социальных инициатив, здоровья и спорта, порядка и безопасности, информации и печати, труда и профориентации. В каждом министерстве по 2 помощника.

Старшеклассники школы в ходят в состав Совета обучающихся, являются активными участниками городского клуба менеджеров «Новая цивилизация» и представляют школу в городских и окружных форумах, фестивалях, слетах активистов ученического самоуправления и лидеров общественных организация и объединений. Три ученицы стали участниками областной профильной смены активистов РДШ.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний Школьного правительства, 5 сборов мэров классных городов 5-11 классов. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, Дня Героев Отечества; о проведении КОД —Новый год с РДДМ», «Уроки технологии с РДШ», «Зарядка с РДДМ»; акции «Георгиевская ленточка» и др.). Проведены радиопослания на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Памяти Беслана», «Памяти блокады Ленинграда», «Памяти

жертв Холокоста».

Вывод. С учетом введенных ограничительных антиковидных мер многие инициативы Совета обучающихся и школьного правительства не могли осуществиться. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года школьные активисты снизил свою активность. Однако в течение всего учебного года актив ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно, своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021 году на базе школы функционировали три **детско-юношеских объединений и организаций** Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- *Первичка РДШ ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево- 532 ученика, руководитель Мастерова М.В.*
- *Волонтерский отряд "С.С.С.Р."-50 человек, руководитель Софина А.В.*
- *ВПК «Юные друзья пограничников»- 76 человек, руководитель Павлов А.А.*
- *Отряд ЮИД «Дорожный дозор» – 24 человека, руководители Киселева Л.Ю, Табакова В.А.*
- *Школьный спортивный клуб «Стрижи» - 445 человек. руководитель Никифоров А.М*

В сентябре 2024 года обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения школьников».

Старшеклассники школы являются активными участниками городского клуба менеджеров «Новая цивилизация» и представляют школу в городских и окружных форумах, фестивалях, слетах активистов и лидеров общественных организаций и объединений. Три ученицы стали участниками областной профильной смены активистов РДДМ.

Направления деятельности и мероприятия по линии РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются участниками различных активностей по линии РДДМ.

В сентябре 2024 года обучающихся 5-6 -ых классов пополнили ряды **добровольческого движения**, и вступили в школьный волонтерский отряд «С.С.С.Р.», который насчитывает 120 человек. 27 обучающихся 7 -11 классов являются активными участниками волонтерского объединения ДМО города Похвистнево и учувствуют в различных социальных акциях.

Традиционным стало участие школьников в **мероприятиях патриотической направленности**. Обучающиеся 1-11 общеобразовательных классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Воспитанники ВПК «Юные друзья пограничников» и ученики общеобразовательных классов систематически становятся призерами и победителями городских, областных и всероссийских спортивных соревнований, военно-патриотических игр. 5

Для освещения деятельности ВПК функционирует интернет-сообщество «ВПК "Юные друзья пограничников"- ГБОУ СОШ №3- <https://vk.com/club100763395>

№	Мероприятие	Уровень	Ссылка
1	Парад памяти 7 ноября 2024 г.	международный	https://vk.com/wall-207848777_1455
2	Парады перед окнами ветеранов	региональный	https://vk.com/wall-203850019_18253

3	Окружной военно-патриотический слёт «Защитник»	окружной	https://vk.com/wall-207848777_1444
---	--	----------	---

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности в рамках реализации плана работы школьного спортивного клуба «СТРИЖИ»;
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности в урочное и внеурочное время;
- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;

С 1 сентября 2024 года в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды безопасности дорожного движения (БДД) в школе организованы отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Дорожный дозор» в количестве 12 человека среди учащихся начальной школы и в количестве 12 человек среди обучающихся основной школы. Силами ребят и при активном содействии руководителей ЮИД проводились просветительские мероприятия с младшими школьниками, а так же организовано участие в конкурсных тематических мероприятиях

Викторина на знание ПДД в рамках областной акции «ПДД изучаем! ЮИД поздравляем!»	Областной	Сертификаты за участие
Областное конкурсное мероприятие «Звезда ЮИД»	Областной	Диплом за участие
Региональная Интернет олимпиада по ПДД	Региональный	Сертификаты за участие
Мероприятие «Елка безопасности»	Областной	Сертификат участника
Семейный онлайн-челлендж «Мама, папа, я – заметная семья»	Областной	Сертификат за участие
Областной конкурс «Фликер - 2025»	Областной	Диплом за 2 место
Акция по профилактике ДТТ «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	Областной	Диплом за 2 место

7. Реализация модуля «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В текущем учебном году с учетом антиковидных ограничительных мероприятий количество краеведческих экскурсий было ограничено, но в рамках курса ВД «Край в котором мы живем» в 1-4 классах экскурсии осуществлялись малыми группами в рамках одного класса. Кроме этого классные руководители 1-8 классов традиционно тесно сотрудничают с Краеведческим музеем города Похвистнево и в течение года организовывали посещение обучающимися выставок и интерактивных тематических занятий в музее.

Систематически в рамках работы профильного кадетского лагеря организовываются полевые выходы кадет-пограничников.

Реализация модуля «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В школе **профориентационная работа** осуществляется силами классных руководителей. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-8 классов организуются экскурсии на предприятия и организации города; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками городского Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки.

В октябре 2024 года в рамках Недели труда для обучающихся школы было организовано 22 профориентационных мероприятий в которых приняли участие 760 обучающихся 1-11 классов. 142 родителя старшеклассников приняли участие в видеоконференции «День карьеры» с сотрудниками ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Обучающиеся 8 -11 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", и проекта ЦПО «ПрофВыбор» и успешно защищают проекты в окружной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество».

С сентября 2024 года 385 обучающихся 6-10 классов приняли активное участие в пилотном проекте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка». В ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Прошли практико-ориентированные мероприятия в различных форматах 100% обучающихся 6-11 классов. Профориентационные практико-ориентированные мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» посетили 227 человек из числа обучающихся 6-11 классов, что составило 59 %

Посетили онлайн видеоконференции по практико-ориентированного характера в рамках проекта «Профессионалитет-63 на платформе ПРОФВЫБОР и других практико-ориентированных мероприятиях -385 обучающихся 6-11 классов, что составляет 100%.

С января по май 2024 года для обучающихся 9-ых классов была организована предпрофильная подготовка на основании Распоряжения №880-р от 16.10.2019г "О реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов с использованием автоматизированной информационной системы АИС «Трудовые ресурсы» на территории Самарской области". Каждый девятиклассник прошел теоретический курс «Я выбираю профессию» и три практико-ориентированных курса по выбору.

В рамках предпрофильной подготовки 9-ых классов черед систему АИС «Трудовые ресурсы» прошли обучение на практикоориентированных курсах 98 обучающихся 9-ых классов, что составило 100%. Практико-ориентированное занятие обучающихся 10 классов и их родителей по построению ИУП в рамках выбора профиля обучения прошли все 32 человека, что составило 100%. Систематически классными руководителями проводятся диагностические исследования «Профессиональные предпочтения» среди обучающихся 9- 11 классов и ежегодно

осуществляется реализация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Западающие стороны: в связи с отсутствием у школы подвоза нет возможности вывозить школьников на экскурсии на предприятия Самарской области.

Вывод С целью определения качества профориентационной работы школы необходимо запланировать и проводить анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Для активного включения в профориентационную работу младших школьников и развития в них потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана) есть необходимость организовать школьников для участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Включить в план воспитательной работы школьный конкурс «Ярмарка профессий».

8. Реализация модуля «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В школе создано три медиа-сообщества, в котором ребята делятся информацией о проведенных интересных мероприятиях:

- интернет сообщество «РДШ. Похвистнево. ГБОУ СОШ №3»- https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3
- интернет сообщество волонтерский отряд «С.С.С.Р.» ГБОУ СОШ №3- <https://vk.com/volonterssr>
- интернет сообщество ВПК «Юные друзья пограничников»- <https://vk.com/club100763395>

9. Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, стенды «РДШ», «Школьный центр медиации», «Правовой стенд» и др;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;», тематические мини газеты к мероприятиям происходящим в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

10. Реализация модуля «Профилактика социально негативных явлений»

Цель профилактической работы в школе заключается в создании условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска», детей находящихся в социально опасном положении (СОП)

Профилактическая работа в школе организуется по следующим **направлениям**:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений);
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);

- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:
- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Цифры»;
- декады профилактики правонарушений и правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:

- психологическую, педагогическую, социально-педагогическую диагностику;
- организацию работы школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- организацию работы школьной службы медиации/примирения;
- организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).
- организацию межведомственного взаимодействия с городскими службами профилактики.

Мониторинг эффективности проводимой профилактической работы осуществляется по показателям динамики обучающихся «группы риска» за 3 года .

Средства диагностики:

- экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы),
- социально-психологического тестирования (7-11 классы),
- оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности;

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется совместный план по ранней профилактике девиантного поведения. По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается незначительное снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения, что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов городских служб профилактики.

Учебный год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021 -2022 уч.год	2022 -2023 учуге	2023-2024 уч. год
Всего учащихся	829	846	846	876	861
Школьный учёт	5(0,6%)	5(0,6%)	5(0,6%)	5(0,6%)	4
Учёт ОДН	1(0,1%)	3(0,4%)	2(0,2)%	3(0,2)%	3

11. Реализация модуля «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Безопасность-детей-ответственность родителей» классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11

	классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общешкольное родительское собрание «О дополнительном образовании учащихся. Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к анкетированию «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; родительский контроль по организации питания в школе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний (в очном и дистанционном форматах).

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 80% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный

год заместителю директора по УВР Хмелевой В.В., советнику директора по воспитанию Ильясовой Д.Д. и руководителю МО классных руководителей Самариной Е.В.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2025-2026 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного правительства и Совета обучающихся):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
- выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать членов школьного правительства и Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования
- планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства, секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)
- рассмотреть возможность активизации участия школьников в проектах «Билет в будущее», «Профессионалитет»;