



ФГОС
ОВЗ



И. М. Бгажнокова
Л. В. Смирнова
И. В. Карелина

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

9





И. М. Бгажнокова
Л. В. Смирнова
И. В. Карелина

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА



класс

Учебник
для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные
основные общеобразовательные
программы

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2018

**БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
«Красноярская школа №5»**



УДК 376.167.1:94(470)

ББК 74.5

Б34

На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО № 1479 от 21.11.2016 г.), педагогической (заключение РАО № 1218 от 21.11.2016 г.) и общественной (заключение РКС № 476-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Бгажнокова И. М.

- Б34** История Отечества. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина. — М. : Просвещение, 2018. — 302 с. : ил. — ISBN 978-5-09-053928-9.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Человек и общество» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В учебнике рассматривается история Российского государства с 1917 года до наших дней. Обучающиеся получают представление о таких важнейших событиях XX века, как Великая российская революция, Гражданская война, Великая Отечественная война, перестройка, распад СССР и преобразование РСФСР в Российскую Федерацию. Изучение данного курса поможет обучающимся определить ценностные приоритеты путём осмысления исторического опыта своей страны, научит их применять исторические знания в учебной и социальной деятельности, будет способствовать формированию их нравственного сознания.

УДК 376.167.1:94(470)

ББК 74.5

ISBN 978-5-09-053928-9

© Издательство «Просвещение», 2018

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2018

Все права защищены

Дорогие друзья!

Поздравляем вас с началом учебного года!

Новый учебник «История Отечества. 9 класс» познакомит вас с историей нашей Родины в XX веке. Этот век был для неё временем тяжёлых испытаний. Борьба, труд, терпение, мужество народа — вот главные слова, которые передают суть исторических событий прошлого века.

Вспомните слова Василия Пескова: «Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев... Но всякое дерево имеет корни... Корни — это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это наша история. Это наши деды и прадеды. Человеку надо знать свои корни».

Изучайте историю своей Родины и гордитесь тем, что вы — граждане великой страны с великим прошлым.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Прочитайте текст на с. 292—298 в учебнике истории для 8 класса и подготовьте ответы на вопросы.

1. Объясните, почему после 1907 года в России начался подъём сельского хозяйства и промышленности.
2. Назовите дату начала Первой мировой войны. Какое событие стало поводом для неё?
4. Какая страна стала зачинщицей войны: Великобритания, Франция, Россия, Германия или Австро-Венгрия?
5. На чьей стороне вступила в войну Россия?
6. Почему участие в войне стало тяжёлым испытанием для правительства Николая II и всего народа?
7. Объясните значения слов: *революция, революционеры, митинг, манифест, забастовка.*

ВРАГЕЛЬ ЕЩЕ ЖИВ



ИСТИЧЕСКОЕ
ЕСТВО ВЪ ОПАСНОСТИ

...ую, историческую страну...
...ую жертву и обильным ила...
...ы 20 (7) февраля...
...и до сего пор не...
...и, нелицеприятно...
...сторь осесть страну герман...
...и, рабочих и крестьян...
...и, ахоть монархию...
...устойчивый, ской, по...





Глава 1

Великая российская революция и Гражданская война

Гремят мятежные раскаты,
Гудит набата красный звон,
Мир угнетенья, мир проклятый,
До основанья потрясён...

*В. Т. Кириллов
1918 год*



Лента времени

ТЕМА 1. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: ФЕВРАЛЬ

Шёл третий год кровопролитной мировой войны. Патриотические настроения российского общества — дать решительный отпор Германии и победить её — сменились протестами и выступлениями против царя и его правительства. В промышленных регионах страны, особенно в больших городах, жизнь простых людей с каждым днём становилась тяжелее. В очередях обсуждались тревожные новости с фронтов. Народ устал от затянувшейся войны и обвинял в этом правительство и царя.



Очередь у магазина. Петроград, 1917 год

Император Николай II знал о тяжёлом положении своих подданных, но верил, что война скоро закончится: «...в военном отношении, технически, мы сильнее, чем когда-либо; скоро, весною, будет наступление, и я верю, что Бог даст нам победу, а тогда изменится и настроение». Однако «настроение» становилось всё хуже: многие солдаты отказывались выполнять приказы командиров, появились случаи уклонения от призыва в армию, в губерниях всё чаще возникали крестьянские бунты, в городах усилились забастовки рабочих.



Керенский, депутат Государственной Думы

14 февраля 1917 года в Петрограде после долгого перерыва начала работу Государственная Дума. Никто из депутатов уже не рассчитывал на победу в войне. Депутат Александр Фёдорович Керенский 15 февраля открыто высказался в пользу революции: «Исторической задачей русского народа в настоящий момент является задача уничтожения средневекового режима немедленно, во что бы то ни стало...»

Уже через несколько дней из-за нехватки продовольствия и роста цен забастовали рабочие Петрограда. 18 февраля в их число вошли рабочие Путиловского завода, поскольку его хозяева объявили о закрытии нескольких цехов и таким образом лишили их работы. В городе начались массовые выступления людей под лозунгами «Долой войну!», «Долой самодержавие!», «Хлеба!».

К вечеру 25 февраля забастовками был охвачен весь Петроград. Николай II послал телеграмму командующему Петроградским военным округом Сергею Семёновичу Хабалову с требованием прекратить беспорядки.

26 февраля десятки тысяч рабочих начали движение к центру города. С. С. Хабалов отдал приказ стрелять в колонну демонстрантов. Погибло 40 человек, столько же было ранено. Однако многие солдаты и офицеры отказались стрелять в безоружных людей. Они помогали



Демонстрация. Февраль 1917 года

митингующим громить полицейские участки, освобождали заключённых. Солдаты в казармах перестали подчиняться приказам командиров.

Председатель Государственной Думы *Михаил Владимирович Родзянко* известил Николая II, что в столице «анархия». Чтобы избежать революции, он предложил создать новое правительство во главе с человеком, который пользуется уважением общества. Царь не согласился на это предложение и потребовал прекратить заседание Думы. Однако Дума приняла решение не расходиться и образовала *Временный комитет* во главе с М. В. Родзянко. Комитет должен был восстановить «государственный и общественный порядок», создать новое правительство и взять под контроль работу всех министерств.



Председатель
Государственной
Думы Родзянко

Падение монархии

27 февраля 1917 года в Петрограде состоялось первое заседание *Совета рабочих и солдатских депутатов (Петросовет)*. Участники заседания требовали отмены власти офицеров над солдатами, замены полиции народной милицией, прав и свобод для населения страны. Совет организовал военную и продовольственную комиссию, создал рабочую милицию, взял под свой контроль работу типографий.

На следующий день восставшие заняли Адмиралтейство, Зимний дворец, вокзалы, важные государственные учреждения. Царские министры были арестованы и заключены в Петропавловскую крепость.

Временный комитет Думы, не выполнивший требования Николая II о роспуске, объединившись с Петросоветом, создал *Временное правительство* во главе с князем *Георгием Евгеньевичем Львовым*. Планировалось, что через некоторое время будет созвано *Учредительное собрание*, которое определит, кем и как будет управляться государство, а также выработает Конституцию.



Петропавловская крепость

В тревожные дни февраля 1917 года царь Николай II пытался вернуться в восставший Петроград, но в Пскове его поезд остановили бастующие железнодорожники. Во время вынужденной остановки ближайшее окружение и члены штаба Северного фронта убедили Николая II написать отречение от престола, чтобы сохранить в России монархию. **2 марта 1917 года** он подписал Манифест об отречении за себя и за своего сына Алексея в пользу младшего брата, великого князя Михаила Александровича, хотя по положению о престолонаследии в России не имел права этого делать. На следующий день великий князь отказался от престола, поскольку считал, что вопрос о форме правления государства должно решать **Учредительное собрание**. Так закончилось 300-летнее правление царской династии Романовых и произошло окончательное крушение российской монархии.

Длительная кровопролитная война с Германией, ошибки военного руководства и царского правительства привели к тому, что революцию встретили восторженно. Однако новая власть в России была неустойчивой. Временное правительство считало, что рабочие и крестьяне не сумеют управлять огромной страной, но ему приходилось согласовывать свои планы и действия с Петросоветом. Необходимо было решить вопросы о власти, о войне, о мире, о земле, об экономическом положении в стране, о демократических свободах для граждан России.

Основные политические партии в 1917 году

В ходе революции усилилась деятельность больших и малых партий. Каждая из них представляла интересы людей из разных слоёв общества: среднего класса, рабочих, крестьян, армии, интеллигенции и др.

Во Временном правительстве главные посты заняли члены конституционно-демократической партии (**кадеты**). Эта партия хотела превратить Россию в конституционную парламентскую республику. Партия кадетов от-



На съезде Советов
рабочих и солдатских
депутатов. 1917 год

стаивала интересы богатых слоёв общества и требовала сохранения и укрепления частной собственности. Согласно их программе государство должно было частично выкупить землю у помещиков для раздачи её крестьянам. Кадеты считали, что войну с Германией необходимо продолжать «до победного конца» и выполнить обязательства перед союзниками.

Советы рабочих и солдатских депутатов, которые быстро создавались по всей России, находились под влиянием социалистов-демократов (меньшевиков) и социалистов-революционеров (эсеров). *Меньшевики* в целом поддерживали программу большевиков, однако в отличие от них стремились к открытому сотрудничеству с другими партиями в борьбе против самодержавия. Они уделяли большое внимание массовой работе с солдатскими и рабочими комитетами, но считали допустимым привлекать к революционной борьбе интеллигенцию. В марте 1917 года один из лидеров меньшевиков *Николай Семёнович Чхеидзе* стал председателем Петросовета. Позднее некоторые представители этой партии вошли в состав Временного правительства.

Партия *эсеров* возникла в 1901—1902 годах. Эту партию поддерживали рабочие, крестьяне, интеллигенция. Особое внимание эсеры уделяли крестьянскому вопросу. Их требования заключались в устранении царской власти, в создании демократической республики, в установлении гражданских свобод. В крестьянском вопросе



II съезд РСДРП. Художник Ю. Е. Виноградов

эсеры добивались отмены частной собственности на землю, превращения её в общенародное достояние. Право распоряжаться землёй должно было перейти к местным органам самоуправления.

Меньшевики и эсеры поддерживали призывы кадетов о продолжении войны, но только «во имя защиты революции».



Меньшевики, эсеры и кадеты считали, что Россия не готова к социалистической революции, так как у неё нет высокоразвитой промышленности, крестьянское население — неграмотное, а малочисленный рабочий класс не имеет необходимого опыта в управлении государством.

Временное правительство и партии, ставшие популярными в ходе революции, откладывали выполнение своих

программ и обещаний до окончания войны и созыва Учредительного собрания.

Самую важную роль в Великой революции 1917 года сыграла другая партия. Она возникла в 1898 году под названием Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Основателем и руководителем партии был *Владимир Ильич Ульянов (Ленин)*. В 1903 году, на II (2) съезде РСДРП, она разделилась на меньшевиков (о них мы уже говорили) и *большевиков* — сторонников Ленина. С апреля 1917 года партия большевиков носила название Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) — *РСДРП(б)*.

Сторонники партии большевиков считали главной движущей силой развития общества борьбу бедных (прежде всего рабочих) с богатыми (владельцами заводов и фабрик, землевладельцами). Основным средством борьбы они называли революцию, которая положит конец власти богатых и создаст новое социалистическое общество, где не будет ни богатых, ни бедных. Большевиков поддерживали рабочие крупных предприятий, студенты, солдаты, интеллигенция. От членов партии требовалось соблюдение строгой дисциплины, сохранение партийных тайн. Не допускалось отклонений от решений руководства партии.

Несмотря на то что члены РСДРП(б) имели большой опыт борьбы с самодержавием, они не вошли в число активных участников февральских событий. В это время Ленин и некоторые руководящие члены партии находились в эмиграции, а часть партийцев отбывали наказание в ссылках или в тюрьмах. Большевиков в Петрограде было несколько сотен человек, некоторые из них вошли в Петросовет, но они, так же как меньшевики и эсеры, поддерживали Временное правительство и в то время не могли оказать заметного влияния на революционные события в стране.

СЛОВАРЬ

Ана́рхия — безвластие, отсутствие порядка, дисциплины.

Типогра́фия — предприятие, где печатаются книги, журналы, газеты.

Учреди́тельное собра́ние — орган, создаваемый путём свободных выборов для установления формы правления и выработки конституции.

Демокра́тия — форма правления, при которой народ может влиять на принятие решений о жизни страны.

Демократи́ческий — характерный для государства с такой формой правления.

Социализм — общественный строй, основанный на принципах справедливости и равенства. **Социали́ст** — человек, который стремится установить такой строй.

Эмигра́ция — добровольное или вынужденное переселение из своей страны в другую.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите о настроениях в российском обществе в начале 1917 года. Выберите слова для ответа: *радостные, патриотические, тревожные, печальные*. Объясните свой ответ с помощью иллюстрации и текста на с. 6.
2. Объясните, почему император Николай II надеялся на победу в войне с Германией. Почему его надежды не могли осуществиться?
3. Назовите причины начала революции в феврале 1917 года. Где она началась? Кто участвовал в забастовках и митингах? С какими требованиями выступали митингующие, чего они добивались от властей?
4. Какие действия предприняли Николай II и правительство для восстановления порядка в столице России — Петрограде?

5. Как вы думаете, почему воинские части выступили в поддержку митингующих рабочих Петрограда?
6. Объясните причины появления Манифеста об отречении царя от престола. Назовите дату подписания Манифеста. Подсказку найдите в тексте учебника.
7. Какие два органа власти возникли в ходе революции? Почему в Петрограде возникло двоевластие?
8. Как вы считаете, отречение царя от престола и создание Временного правительства могли решить проблемы российского народа в условиях войны с Германией? Почему вы так думаете?
9. Назовите политические партии, которые возникли в России в начале XX века. Чьи интересы защищали кадеты и эсеры?
10. Какая партия призывала к революции и к созданию общества, где не будет ни богатых, ни бедных? Кто руководил этой партией?

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- 1 марта 1917 года Петросовет издал Приказ № 1 по Петроградскому военному округу. По этому приказу разрешалось создание выборных солдатских комитетов, в их распоряжение передавалось оружие. Все воинские подразделения были обязаны подчиняться требованиям Совета.
- Русская православная церковь спокойно отреагировала на события февраля 1917 года и установила контакт с Временным правительством. Была достигнута договорённость о том, что власть не будет вмешиваться в дела церкви.
- Деятельность Временного правительства была непоследовательной. Сохранялись прежние органы

центрального и местного управления: министерства, городские думы, земства. В то же время губернаторы заменялись комиссарами Временного правительства, вместо царской полиции создавалась народная милиция. Началась подготовка реформ по вопросам о земле, но их решение откладывалось до окончания войны. Крестьяне, которые самовольно захватывали земли помещиков, считались бунтовщиками, и их умирляли войска.

- По требованию революционных масс царь Николай II и члены его семьи были арестованы. В конце июля 1917 года императора с императрицей и детьми отправили в ссылку в Сибирь (первоначально в Тобольск).
- Один из первых руководителей Временного правительства — князь Георгий Евгеньевич Львов — пользовался большим уважением в российском обществе. В ходе Первой мировой войны князь был в числе людей, помогавших фронту в подготовке санитарных поездов, в закупке лекарств, имущества, продовольствия для армии.



Князь Львов,
руководитель
Временного
правительства

ТЕМА 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: ОКТЯБРЬ

В феврале — апреле 1917 года в России сложилась напряжённая ситуация. После падения самодержавия только Учредительное собрание могло сформировать правительство, которому будет доверять российский народ. Однако Временное правительство не спешило созывать Учредительное собрание: оно опасалось, что власть получат представители социалистических партий.



Иван Алексеевич Бунин

Тем временем промышленность страны производила всё меньше и меньше товаров, цены росли, снабжение населения и армии продовольствием с каждым днём ухудшалось. Временное правительство ввело монополию на хлеб. Это означало, что крестьяне должны за маленькую плату сдавать излишки зерна государству, а себе на семью, на посев, на корм скоту оставлять только небольшую часть. В го-

родах правительство установило твёрдые цены на хлебные продукты и обещало закрепить цены на керосин, ткани, железо и др.

Все эти меры осуществить до конца не удалось: разруха в экономике нарастала. Распоряжения правительства, особенно изъятие зерна с применением силы, вызывали недовольство жителей деревень. Крестьяне жгли и громили усадьбы помещиков, захватывали их земли. В больших городах выросло количество краж и разбоев. Писатель Иван Алексеевич Бунин вспоминал: «... вся Россия бросила работать... наступило... острое умопомешательство...».

Программа большевиков

В начале апреля 1917 года из Швейцарии вместе с большой группой соратников-большевиков в Петроград вернулся Владимир Ильич Ленин. На Финляндском вокзале Петрограда он произнёс речь, в которой призвал не оказывать поддержки Временному правительству и передать власть Советам мирным путём. В задачу большевиков, по мнению Ленина, входило дать народу то, что Временное правительство обеспечить не может: «Мир — народам!», «Власть — Советам!», «Землю — крестьянам!», «Фабрики — рабочим!».

Ленин понимал, что люди уже не доверяют Временному правительству и пойдут за тем, кто даст им надежду на лучшую жизнь без войны и бедности. В программе Ленина («Апрельские тезисы») говорилось о переходе буржуазно-демократической революции в социалистическую. Россия должна была стать республикой Советов рабочих и беднейших крестьян, а для этого необходимо было лишить помещиков, банкиров, владельцев заводов и фабрик их собственности и передать её под контроль Советов.

Обещая землю крестьянам, а фабрики и заводы — рабочим, Ленин и его партия привлекли на свою сторону большую часть населения: ведь только крестьян в России было около 130 миллионов. В деревнях создавались земельные комитеты и сельские сходы. Они требовали передать землю тем, кто обрабатывает её своими руками.

В первую очередь большевики отстаивали интересы рабочих — организованной, сплочённой части общества. У рабочих имелся опыт революционной борьбы 1905—1907 годов, и они умели с оружием в руках отстаивать свои права.



Ленин на Финляндском вокзале. Кадр из фильма «Октябрь»

Ещё одной грозной силой, которая могла поддержать идеи и призывы Ленина, были солдаты Петроградского гарнизона и матросы Кронштадта, где уже действовали солдатские комитеты.

Цель Ленина заключалась в том, чтобы Временное правительство передало власть Советам. После этого, завоевав доверие Советов, следовало вытеснить из них эсеров и меньшевиков и преобразовать буржуазную революцию в социалистическую.

Неудачи Временного правительства

Новая волна массовых выступлений прошла в апреле 1917 года. Причиной демонстраций в Петрограде, Москве и других городах стала нота министра иностранных дел Временного правительства *Павла Николаевича Милюкова*, обращённая к представителям союзных держав. В ней он объявил, что Россия будет продолжать войну с Германией до победного конца. Это заявление привело к массовым митингам с требованиями прекра-

тить войну и передать власть Советам. П. Н. Милюков и министр обороны Александр Иванович Гучков были вынуждены уйти в отставку.

В начале мая между Временным правительством и Исполкомом (исполнительным комитетом) Петросовета было заключено соглашение о создании нового правительства, в которое вошли меньшевики и эсеры. Оно обещало начать переговоры о заключении мира, установить контроль над производством и заняться решением земельных вопросов. Пост военного и морского министра получил эсер *Александр Фёдо-*



Керенский на Невском проспекте Петрограда. Июль 1917 года

рович Керенский — дворянин, юрист по образованию, любитель громких речей и публичных выступлений.

В самом начале июня 1917 года состоялся **Первый Всероссийский съезд** Советов рабочих и солдатских депутатов. Большинство делегатов этого съезда были эсерами и меньшевиками. Делегаты приняли постановление о доверии Временному правительству. Один из представителей партии меньшевиков сказал на съезде, что в России нет партии, готовой взять власть в свои руки. Ленин ответил ему, что такая партия есть, и это большевики.

18 июня в Петрограде прошла антивоенная демонстрация: на улицы города вышло около 400 тысяч человек с лозунгами «Долой войну!», «Долой 10 министров-капиталистов!», «Вся власть Советам!». Демонстрации против правительства прошли также в Москве, Твери, Минске, Нижнем Новгороде, во многих других городах.

Сообщения о неудачах и поражениях русской армии на Юго-Западном фронте вновь взволновали страну. 4 июля на демонстрацию в Петрограде вышло уже 500 тысяч человек. Среди них были вооружённые отряды солдат и матросов. Временное правительство распорядилось навести порядок. Произошли столкновения между участниками демонстрации и армейскими частями, верными правительству. Пострадали сотни человек, 16 погибли.

Временное правительство перевело Петроград на военное положение. В газетах появились новости, что большевики — шпионы и сотрудничают с Германией. Это на какое-то время подорвало доверие к ним. 6 июля появился приказ об аресте Ленина и его близких соратников. Ленин сумел скрыться, а члены его партии продолжали агитацию в армии и в рабочих коллективах.

В результате народных выступлений против продолжения войны ушёл в отставку глава Временного правительства **Георгий Евгеньевич Львов**. Новым главой Временного правительства избрали **Александра Фёдоровича Керенского**.

Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова

К августу 1917 года обстановка в России ухудшилась. Особенно тревожным было состояние армии, ведь война с Германией продолжалась.

Вот как вспоминал о событиях того времени генерал Краснов, который много лет служил в царской армии и руководил в тот период 2-й сводной казачьей дивизией:

...Казаки перестали чистить и регулярно кормить лошадей. О каких бы то ни было занятиях нельзя было и думать. Масса в четыре с лишним тысячи людей, большинство в возрасте от 21 до 30 лет, то есть крепких, сильных и здоровых... болтались целыми днями без всякого дела, начинали пьянствовать и безобразничать. Казаки украсились алыми бантами, вырядились в красные ленты и ни о каком уважении к офицерам не хотели и слышать. «Мы сами такие же, как офицеры, — говорили они, — не хуже их...» ...Я стал собирать офицеров, комитеты и казаков, вести с ними беседы, возбуждая в них прежнее войсковое самолюбие, напоминая о великом прошлом и требуя образумиться... но уходил я, раздавался чей-нибудь бесшабашный голос: «Товарищи! Это что же, генерал-то нас к старому режиму гнёт! Под офицерскую, значит, палку!» — и всё шло прахом.

В русской армии большим уважением пользовался генерал *Лавр Георгиевич Корнилов* — участник Русско-японской войны, командир пехотной дивизии, герой войны с Германией. Л. Г. Корнилов был в числе тех, кто требовал от Временного правительства прекратить «революционную анархию», вернуть смертную казнь для мятежников и изменников. Вокруг него сплотились военные, которые всё ещё надеялись победить в войне и изменить ход событий силами армии.

Новая попытка добиться порядка была предпринята 12—15 августа. Правительство провело в Москве



Верховный
главнокомандующий
Корнилов принимает
парад юнкеров.
Август 1917 года

специальное совещание, на которое были приглашены бывшие депутаты Государственной Думы, представители партий, промышленники, банкиры, офицеры армии. Большевиков на совещании не было: они отказались от участия и организовали забастовку в Москве. На этом совещании выступил Л. Г. Корнилов, с 19 июля — Верховный Главнокомандующий русской армией.

План и программа действий Л. Г. Корнилова были одобрены и правительством, и самим Александром Фёдоровичем Керенским. 24 августа Л. Г. Корнилов назначил командующим Петроградской армией генерала Александра Михайловича Крымова и приказал ему разогнать большевиков, занять столицу и свергнуть власть Совета рабочих и солдатских депутатов.

25 августа фронтовые части выдвинулись для исполнения приказа, но тут Керенский испугался, что военные захотят видеть во главе нового правительства не его, а Л. Г. Корнилова. 27 августа Керенский объявил Л. Г. Корнилова предателем и изменником России и срочно создал специальный комитет для борьбы с «корниловщиной». В помощь комитету большевики вооружили рабочие дружины — отряды Красной гвардии. В Петроград

устремились тысячи революционно настроенных солдат и матросов. Попытка переворота не удалась: Л. Г. Корнилов был арестован, а генерал Крымов застрелился.

Из воззвания генерала Л. Г. Корнилова в августе 1917 года:

Великая родина наша умирает. Близок час её кончины. ...я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство, под давлением большевистского большинства Советов, действует в полном согласии с планами германского генерального штаба и, одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на Рижском побережье, убивает армию и потрясает страну внутри... Я, генерал Корнилов... заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ — путём победы над врагом — до Учредительного собрания, на котором он сам решит свои судьбы и выберет уклад новой государственной жизни.

Неудавшийся поход Л. Г. Корнилова на Петроград привёл к сплочению социалистических партий, тогда как влияние кадетов и авторитет Керенского в обществе упали.

Захват власти большевиками

В октябре революционные события начали стремительно нарастать. 10 октября Ленин провёл тайное заседание Центрального комитета партии большевиков (ЦК), где большинством голосов было принято постановление о вооружённом восстании. Не все члены ЦК разделяли такое решение: некоторые считали, что восстание преждевременно и большевикам надо бороться за влияние в будущем Учредительном собрании. Но Ленин настаивал на немедленном взятии власти путём вооружённого восстания. Уже через день при Петроградском Совете

Къ Гражданамъ Россіи.

Временное Правительство низложено. Государственная власть перешла въ руки органа Петроградскаго Совета Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ Военно-Революціоннаго Комитета, стоящаго во главѣ Петроградскаго пролетаріата и гарнизона.

Дѣло, за которое боролся народъ: немедленное прекращеніе демократическаго мира, отмена помѣщичьей собственности на земли, рабочій контроль надъ производствомъ, созданіе Советскаго Правительства — это дѣло обезпечено.

ДА ЗАВѢДУЕТЪ РЕВОЛЮЦІЯ РАБОЧИХЪ, СОЛДАТЪ И КРЕСТЬЯНЪ!

Военно-Революціонный Комитетъ
при Петроградскомъ Советѣ
Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ.

25 октября 1917 г. 10 ч. утра.

создали Военно-революционный комитет (**ВРК**). Большевики объяснили членам Временного правительства, что Военно-революционный комитет необходим для защиты города от возможного наступления немцев, а также для защиты Советов от армейских выступлений, таких как поход Л. Г. Корнилова. Однако все понимали, что ВРК — это центр для подготовки вооружённого захвата власти.

Временное правительство пыталось противостоять большевикам, но его усилия не получали никакой поддержки. Петроградский гарнизон полностью перешёл на сторону ВРК. 24 октября Керенский отправился за помощью в штаб Северного фронта, где пытался договориться с командующими и выступал перед солдатами и казаками. По воспоминаниям участников этой встречи, «...его речь, произнесённая перед людьми, которых он хотел вести на Петроград, была во всех отношениях слаба... Всё те же избитые слова, избитые лозунги. «Завоевания

революции в опасности». «Русский народ — самый свободный народ в мире». «Революция совершилась без крови — безумцы большевики хотят полить её кровью...».

Пока Керенский пытался организовать поход на Петроград, большевики не теряли времени даром. К вечеру 24 октября солдаты, матросы, рабочие-красногвардейцы захватили вокзалы, телеграф, почтамт, мосты, электростанцию, а правительство заблокировали в Зимнем дворце. Утром 25 октября 1917 года ВРК опубликовал воззвание «К гражданам России». В нём было объявлено о низложении Временного правительства и переходе власти к петроградскому Военно-революционному комитету. В ночь на **26 октября 1917 года** был занят Зимний дворец. Министров Временного правительства арестовали. Власть захватила партия большевиков во главе с В. И. Лениным и Л. Д. Троцким.

Второй съезд Советов

Вечером 25 октября открылся **Второй Всероссийский съезд Советов**. Большую часть депутатов составляли большевики, 100 голосов было у левых эсеров, поддержавших вооружённое восстание. Часть эсеров (**правые**) и меньшевики, не согласные с действиями большевиков, покинули съезд и тем самым лишились возможности влиять на положение в стране. Оставшаяся часть социалистов-революционеров (эсеров) через некоторое время объявила о создании новой партии — Партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР).



Лев Давидович
Троцкий

Участники съезда приняли воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам» и объявили об установлении **Советской власти**. Исполнительная власть передавалась Совету народных комиссаров (**Совнарком**) во главе с Лениным.

Совнарком получал власть до созыва Учредительного собрания. В него вошли наиболее известные деятели большевистской партии: *Лев Давидович Троцкий* стал народным комиссаром (наркомом) по иностранным делам, *Анатолий Васильевич Луначарский* — нар-



Зимний взят! Художник В. А. Серов



Луначарский,
нарком просвещения

комом просвещения, *Иосиф Виссарионович Сталин* — наркомом по делам национальностей.

Левым эсерам предлагали войти в Совнарком, но они отказались, надеясь со временем создать правительство из представителей всех социалистических партий. Несколько позднее, в ноябре—декабре 1917 года, левые эсеры вошли в Совнарком, а правые согласились войти во Всероссийский центральный исполнительный комитет (**ВЦИК**).

26 октября съезд продолжил свою работу и единогласно принял *Декрет о мире* с призывом заключить демократический мир, без захватов чужих земель (аннексия) и выплаты денег победившей стороне (контрибуция). В ночь на 27 октября депутаты проголосовали за утверждение *Декрета о земле*. В нём говорилось об отмене собственности помещиков на землю — она передавалась в управление местных крестьянских комитетов и уездных Советов. Запрещалось применение наёмного труда, предлагался уравнительный раздел земли. Важной частью работы съезда стало обсуждение рабочего контроля на заводах и фабриках, но соответствующий декрет вышел позже — 14 ноября.

Первые декреты съезда ничего не улучшали в стране: в них лишь перечислялись требования, которые выдвигались во время многочисленных демонстраций и митингов 1917 года. Никто не понимал, как строить новое государство, когда идёт война, армия не подчиняется приказам, заводы и фабрики закрываются, а люди теряют работу и продают последнее, чтобы выжить.



Иосиф
Виссарионович
Сталин

Большевикам удалось взять власть, но их поддерживали не все граждане страны и далеко не все партии. Новое правительство России не признало ни одно западное государство. Запад начал готовить вооружённое выступление против Советской власти.

СЛОВАРЬ

Монопо́лия — исключительное право на какой-то вид деятельности: продажу, производство, промысел.

Тезис — положение, утверждение в краткой форме.

Буржуа́зия — люди, которые обладают собственностью (землёй, заводами, фабриками, деньгами) и живут за счёт доходов с этой собственности.

Но́та — дипломатический документ.

Агита́ция — воздействие на сознание и настроение людей распространением каких-либо идей и лозунгов.

Дивизи́я — войсковое соединение, которое состоит из нескольких полков.

Мяте́жник — участник выступления против законного правительства.

Ле́вый — *здесь*: сторонник революционных преобразований.

Пра́вый — *здесь*: сторонник реформ, противник революционных преобразований.

Комисса́р — человек, наделённый правом действовать от имени руководства страны (от имени народа, партии и т. д.).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Начертите в тетради ленту времени, отметьте на ней 1917 год, назовите век. Под лентой запишите важные события этого года.
2. Объясните выражения: *взрывоопасная ситуация, наступило острое помешательство, бесшабашный голос*.

3. Как вы думаете, почему народ добивался созыва депутатов в Учредительное собрание, а Временное правительство не спешило с выборами? Подсказку найдите в тексте на с. 17.
4. Почему партия большевиков требовала передать власть Советам рабочих и крестьянских депутатов? Что большевики обещали своим сторонникам?
5. Опишите реакцию общества на заявление министра П. Н. Милюкова о продолжении войны с Германией. Какие изменения произошли после этого во Временном правительстве? Кто его возглавил?
6. Объясните причины неудач Временного правительства в апреле — июне 1917 года. Какие партии поддерживали Временное правительство, какие были против него?
7. Как вы думаете, почему Ленин считал, что большевики могут взять власть в свои руки? На какие слои общества опирались большевики в борьбе за власть и почему?
8. Расскажите своими словами о ситуации в армии в 1917 году. Сделайте выводы о её боеспособности в условиях продолжающейся войны с Германией.
9. Дайте характеристику действиям генерала Л. Г. Корнилова и главы Временного правительства Керенского в августе 1917 года. Чем закончилось их противостояние?
10. Какую выгоду получили социалистические партии от неудачи Л. Г. Корнилова и его сторонников? Подсказку найдите на с. 24.
11. Расскажите своими словами о событиях 25—27 октября 1917 года. Какие органы власти были созданы большевиками на Втором съезде Советов? Какие декреты были приняты на съезде? О чём в них говорилось?

12. Объясните, почему приход большевиков к власти не поддерживали другие социалистические партии (эсеры, меньшевики) и почему государства Запада отказались признать новое правительство России. Свои выводы запишите в тетрадь. Начните со слов: «Я думаю, что эсеры и меньшевики не поддерживали партию большевиков, потому что...» Используйте план, опорные слова, учебник.

ТЕМА 3. УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

С конца октября 1917 года на территории бывшей Российской империи начала устанавливаться советская власть. В крупных промышленных центрах власть переходила в руки Советов без особого сопротивления. В Москве советская власть была провозглашена 3 ноября, после недели ожесточённых боёв.

Большевики ликвидировали все старые государственные учреждения: министерства, городские думы и земства (местные органы самоуправления). Изменилось управление банками, судами, армией, заводами, землёй. Везде власть передавалась Советам, а контролировали их деятельность революционные комитеты (ревкомы), состоявшие в основном из сторонников большевистской партии.

Особое внимание уделялось структурам, которым надлежало защищать новую власть. В конце октября была создана рабоче-крестьянская милиция, а в декабре — Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (**ВЧК**) во главе с **Феликсом Эдмундовичем Дзержинским** — его



Дзержинский,
глава ВЧК

называли «железным Феликсом» за твёрдость характера и преданность партии большевиков.

ВЧК имела неограниченные полномочия. Она могла не только производить аресты, но и выносить без судебного разбирательства приговоры, в том числе приговоры к расстрелу, а также приводить их в исполнение. ВЧК согласовывала свои действия лишь с высшим партийным руководством страны. В народе сотрудников ВЧК называли чекистами.

Многие граждане России сопротивлялись власти большевиков. В основном это были офицеры старой армии, бывшие помещики, банкиры, владельцы больших предприятий, часть духовенства. Не разделяла идей большевиков и некоторая часть интеллигенции: преподаватели гимназий и университетов, врачи, писатели, художники. В Петрограде и других городах возникали заговоры против Советов. Некоторые партии, сотрудничая с большевиками, вынашивали идеи о смещении Ленина с поста председателя Совнаркома. Даже среди руководителей партии большевиков нередко возникали разногласия: некоторые из них вышли из состава ЦК, часть народных комиссаров покинула свои посты в правительстве. Ленину приходилось договариваться с несогласными, менять состав руководителей в ЦК и в правительстве.

Созыв и роспуск Учредительного собрания

Борьба российского общества с царской властью до отречения Николая II проходила под лозунгами «Долой царизм!» и «Вся власть Учредительному собранию!». После взятия власти большевиками эсеры, меньшевики и всё российское общество продолжали считать Учредительное собрание единственной возможностью установить в стране законную власть.

12 ноября 1917 года состоялись выборы в Учредительное собрание, назначенные ещё Временным правительством. За большевиков проголосовало всего 25 % населения, а остальные голоса получили кадеты, эсеры



Демонстрация
в поддержку
Учредительного
собрания.
1917 год

и меньшевики. Для партии большевиков это стало неприятным сюрпризом.

28 ноября в Петрограде прошла демонстрация в поддержку Учредительного собрания, и это стало тревожным сигналом для большевиков. В тот же день Ленин подписал закон, в котором объявил партию кадетов «партией врагов народа», что давало право на арест её руководителей и революционный суд над ними.

В день открытия заседания Учредительного собрания — 5 января 1918 года — в столице прошла демонстрация, организованная эсерами и меньшевиками. Её участников разогнали с помощью оружия. Большевики были уверены в том, что эту меру одобрят рабочие больших городов и солдаты.

Заседание проходило в напряжённой обстановке. В зале находилось много вооружённых матросов — сторонников большевиков. Учредительное собрание отказалось утвердить представленную большевиками Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, где провозглашалось уничтожение эксплуатации человека человеком и объявлялся курс на построение социалистического государства. Отказ утвердить документ означал, что депутаты Учредительного собрания не поддерживают идеи большевиков о строительстве социализма и установлении в стране рабоче-крестьянской власти. Поэтому

в ночь с 6 на 7 января ВЦИК Советов принял решение о роспуске Учредительного собрания. Это событие стало одной из причин последующей борьбы с большевиками представителей разных слоёв общества: они считали, что только Учредительное собрание имеет право решать вопросы о государственном устройстве России.

Задача закрепить власть за большевиками, с которой не справилось Учредительное собрание, была решена на *Третьем Всероссийском съезде Советов* рабочих и солдатских депутатов, который открылся в начале января 1918 года. К нему присоединились участники съезда Советов крестьянских депутатов. Объединённый съезд утвердил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию Социалистической Федеративной Советской Республикой (РСФСР) и поручил ВЦИК Советов разработать конституцию.

Конституция РСФСР

Первая конституция РСФСР была принята 10 июля 1918 года на Пятом съезде Советов. Конституция лишила избирательных прав эксплуататоров чужого труда:



Обложка Конституции
РСФСР 1918 года

буржуазию, торговцев, служителей церкви, офицеров и бывших сотрудников полиции. По Конституции рабочие получали преимущество на выборах: 1 голос рабочего приравнивался к 5 голосам крестьян. Тем самым законодательно закреплялась «диктатура пролетариата». Высшим органом власти объявлялся Всероссийский съезд Советов, законодательным, распорядительным и контролирующим органом между съездами (не реже двух раз в год) — ВЦИК Советов (Всероссийский центральный исполнительный коми-

тет). Он формировал правительство РСФСР — Совнарком (Совет народных комиссаров). На местах органами власти объявлялись областные, губернские, окружные, уездные, волостные съезды Советов, городские, сельские Советы и их исполкомы.

По образцу Конституции РСФСР 1918 года были составлены конституции других советских республик. Советская Россия признавала равенство народов России, их право на образование самостоятельных государств. В декабре 1917 года советское правительство признало независимость Финляндии, чуть позже независимыми государствами стали Польша, Латвия, Литва, Эстония (все эти территории до 1917 года были частью Российской империи).



Герб РСФСР 1918 года

Брестский мир

Перед новой властью стояла очень важная задача: прекращение войны с Германией. Партия большевиков считала, что в России и в других странах, где пролетариат страдает от власти капиталистов, должна победить социалистическая революция. Советская власть предложила воюющим государствам демократический мир, но начать переговоры о мире согласилась только Германия. Она потребовала отдать огромные территории и уплатить большие деньги за мирное соглашение.

В руководстве Совнаркома возникли серьёзные разногласия. Ленин понимал, что у Советской России нет боеспособной армии и денег для продолжения войны, поэтому считал необходимым принять требования Германии. Л. Д. Троцкий выдвинул лозунг «Ни мира, ни войны!», то есть предложил прекращение военных действий и отказ от подписания договора. Левые эсеры предлагали не вступать в переговоры и продолжать войну с Германией, чтобы ускорить революцию пролетариата в других странах.

3 декабря 1917 года в Брест-Литовске советская делегация во главе с Львом Давидовичем Троцким начала переговоры о мире, однако, ознакомившись с требованиями Германии, прервала их и покинула Брест. Глава делегации Л. Д. Троцкий заявил, что не станет подписывать договор на «грабительских условиях». Германия воспользовалась отказом большевиков и захватила большие территории в Прибалтике, Белоруссии, на Украине. Совнарком пытался остановить наступление немцев, но силы оказались неравными, поэтому советское правительство в феврале 1918 года было вынуждено вновь начать переговоры.

23 февраля был опубликован декрет «Социалистическое отечество в опасности». Он обязывал Советы организовать отпор врагу. Эта дата стала впоследствии отмечаться как день рождения Советской Армии и Военно-морского флота.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОТЕЧЕСТВО ВЪ ОПАСНОСТИ!

Чтобъ спасти изнуренную, истерзанную страну отъ новыхъ военныхъ испытаний, мы пошли на величайшую жертву и объявили немцамъ о нашемъ согласіи подписать ихъ условия мира.

Наши парламентары 20 (7) февраля, вечеромъ, выѣхали изъ Рѣжницы въ Двинскъ и до сихъ поръ нѣтъ отвѣта.

Нѣмецкое правительство, очевидно, медлитъ отвѣтомъ. Оно явно и не хочетъ мира. Выполняя порученіе капиталистовъ всѣхъ странъ германскій милитаризмъ, хочетъ задушить русскіхъ и украинскіхъ рабочихъ и крестьянъ, вернуть земли помещикамъ, фабрики и заводы — банкротамъ, власть монархіи.

Германскіе генералы хотятъ установить свой „порядокъ“ въ Петроградѣ и въ Кіевѣ.

Соціалистическая Республика Советовъ находится въ величайшей опасности.

До того момента, какъ поднимется и побѣдитъ пролетаріатъ Германіи, единеннымъ долгомъ рабочихъ и крестьянъ Россіи является беззапятная защита Республики Советовъ противъ полчищъ буржуазно-империалистической Германіи.

Советъ Народныхъ Комиссаровъ постановляетъ:

Листовка «Социалистическое отечество в опасности!» 1918 год



Советская делегация в Бресте. Март 1918 года

Новые требования Германии были ещё тяжелее для России, чем прежние, но Ленин настоял на подписании договора. **3 марта 1918 года** в Брест-Литовске был заключён мир между Россией и Германией. По договору от России отторгались территории Польши, Литвы, часть Латвии, Белоруссии и Закавказья. Советское правительство обязывалось вывести войска из Украины, выплатить огромную сумму, прекратить революционную агитацию в странах Центральной Европы.

Подписание Брестского мира окончательно разрушило союз большевиков с левыми эсерами: в знак протеста левые эсеры вышли из состава правительства. С этого времени в Советской России утвердилась власть только одной партии — большевиков.

В ноябре 1918 года в Германии произошла революция. Это позволило России разорвать Брестский договор и вернуть бóльшую часть прежних территорий.

Экономическая политика большевиков

Строить социалистическое государство оказалось трудно. Экономическое положение в стране резко ухудшилось: закрылось большинство предприятий. К середине 1918 года количество безработных составило более 600 тысяч человек. Некоторые рабочие коллективы объявляли о переходе предприятий в свою собственность, но правильно управлять заводами и фабриками не получалось: не хватало знаний и опыта. На предприятиях, где существовал рабочий контроль, падала трудовая дисциплина, учащались кражи заводского имущества. Разрыв хозяйственных связей между территориями прежней России привёл к сокращению добычи и переработки полезных ископаемых, поэтому сократилось производство стали, железа, чугуна. Падение производства бытовых товаров и продуктов питания порождало спекуляцию. У людей не было денег на покупку самых необходимых вещей. Городское население голодало.

Весной 1918 года правительство начало исполнять Декрет о земле. По этому декрету крестьяне получали землю бесплатно, освобождались от долгов банкам и от платежей за аренду.

При распределении земли Советы поддерживали бедняков. В ответ на это зажиточные крестьяне стали придерживать зерно и не соглашались отправлять продукты в город.

Вот как вспоминает житель Петрограда свою поездку в Вятку:

С утра вятская публика тянется по 30-градусному морозу на рынок — расстояния большие. На рынке несколько рядов крестьянских **розвальней**, и возле них толпится громадное количество народа. С трудом проталкиваешься и видишь, что продаётся не то, что тебе нужно. Найдя необходимый предмет, покупай не зевая, ибо на каждый фунт мяса, масла или хлеба масса покупателей. Хорошо если крестьянин продаст на деньги, а не на «менок». В последнем случае затруднения не-

преодолимые: крестьянин требует того, в чём нуждается и горожанин: керосин, соль, табак, ткани, сапоги... Представьте себе всю эту картину на фоне ледящего жила холода, и вы поймёте, что положение создаётся не из приятных.

В связи с тяжёлым положением горожан Совнарком запретил свободную продажу зерна. В начале 1919 года был издан Декрет о развёрстке зерна (*продразвёрстке*). Теперь государство заранее сообщало, сколько ему требуется зерна. Это количество всегда было слишком велико: иногда у крестьян не оставалось даже необходимого. В деревнях стали действовать специальные *продовольственные отряды* для изъятия запасов продовольствия у зажиточных крестьян, которых стали называть *кулаками*. В помощь продотрядам создали комитеты бедноты — *комбеды*: они указывали на своих односельчан, у которых можно было найти зерно и продукты. Всё это привело к тому, что зажиточные крестьяне начали сопротивляться власти большевиков. Это явилось одной из причин Гражданской войны в России.



Продотряд в селе. Фото времён Гражданской войны

Несмотря на то что большевики установили бесплатное образование, медицинское обслуживание, приняли закон о 8-часовом рабочем дне, уравнивали в правах женщин и мужчин, запретили использование детского труда, в России было очень много людей, недовольных властью Советов и жестокими мерами ВЧК по отношению к противникам большевиков. Советская власть уничтожила деление общества на богатых и бедных, отменила дореволюционные чины, награды, отделила церковь от государства, насильно забрала церковное имущество, посадила в тюрьмы священников и офицеров. Многие были обижены новой властью, не нашли себе места в новой жизни и надеялись, что появится сила, которая избавит их от коммунистов и Советов.

С октября 1917 по июнь 1918 года численность партии большевиков сократилась почти в два раза. В ряде местных Советов укрепились позиции эсеров и меньшевиков, возникли рабочие коллективы, которые стали создавать «собрания уполномоченных от фабрик и заводов», чтобы заменить ими Советы. В этой напряжённой ситуации в России началась Гражданская война.



Изъятие зерна у крестьян под Псковом во время Гражданской войны. Художник И. А. Владимиров

СЛОВАРЬ

Саботаж — намеренное невыполнение своей работы.
Декларация — объявление руководителей государства, важное для жизни граждан.

Эксплуатация — использование чужого труда для собственного обогащения.

Федеративная республика — государство, в которое входят относительно самостоятельные регионы.

Диктатура — ничем не ограниченная власть.

Спекуляция — перепродажа товаров по высокой цене с целью наживы.

Розвальни — низкие широкие сани без сиденья.

Коммунизм — общественный строй, основанный на полном равенстве людей. Его главный принцип — «От каждого по способностям — каждому по потребностям». Создать такой строй не удалось ни в одной стране. **Коммунист** — человек, который стремится построить коммунизм.

Гражданская война — война между организованными группами внутри одного государства.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. С какого года в России стала устанавливаться советская власть? Какие слои населения её поддержали?
2. Что изменилось в стране с приходом большевиков к власти? Подсказку найдите на с. 31.
3. Какие права имела ВЧК (Всероссийская чрезвычайная комиссия)?
4. Кто сопротивлялся новому строю? Почему?
5. Как изменилась позиция большевиков по отношению к Учредительному собранию? Почему его распустили?
6. Расскажите, каким образом большевики установили власть своей партии.

7. Выпишите в тетрадь и объясните эти слова и словосочетания: *декларация, эксплуатация человека человеком, РСФСР, диктатура пролетариата, конституция, гражданская война.*
8. Расскажите об условиях Брестского мира. Объясните, почему Ленин согласился с «грабительскими» требованиями Германии. Покажите на карте территории, которые отошли Германии по Брестскому договору.
9. Опишите экономическое положение России в 1918 году. Расскажите о жизни людей в городах и сёлах. Какие действия правительства вызывали у людей недовольство властью большевиков? Сделайте выводы.
10. Напишите в тетради короткий рассказ на тему «О жизни людей в России в 1917—1918 годах». Для рассказа используйте план и опорные слова.

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- 13 июля 1918 года в Перми большевиками был убит брат царя — великий князь Михаил Александрович. В ночь с 16 на 17 июля были расстреля-



Николай II с семьёй

ны царь Николай II и вся его семья: императрица Александра Фёдоровна и пятеро детей. На следующий день в Алапаевске живыми сбросили в глубокую шахту сестру императрицы Елизавету Фёдоровну, пять великих князей и их слуг. В 1919 году в Петропавловской крепости расстреляли великих князей Дмитрия Константиновича и Николая Михайловича.

В дневниках Л. Д. Троцкого сказано, что решение о расправе было принято в Центре: «Суровость расправы показывала всем, что мы будем вести борьбу беспощадно, не останавливаясь ни перед чем».

- В феврале 1918 года был опубликован декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». По этому декрету не разрешалось преподавать религиозные вероучения в учебных заведениях. Всё имущество церкви объявлялось народным достоянием, храмы разрушались или их использовали для нужд новой власти. В 1918—1919 годах были казнены многие представители Русской православной церкви. Простой народ таких действий большевиков не понимал. Люди прятали иконы и церковное имущество и втайне от властей продолжали исполнять христианские обряды. При осквернении останков великого русского святого Сергия Радонежского у стен Троице-Сергиевой лавры собралось огромное количество людей. Они плакали и говорили: «Мы веровали и будем верить».



Сергий
Радонежский.
Художник
В. М. Васнецов

ТЕМА 4. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА 1918—1920 годов



Адмирал Колчак

На территориях, где было много несогласных с политикой большевиков, стали появляться местные правительства. Так, в Самаре был создан Комитет членов Учредительного собрания (КОМУЧ), в Новониколаевске (Новосибирск) — Западно-Сибирский комиссариат, в Архангельске — Верховное управление Северной области, в Томске —

Временное Сибирское правительство и т. д. Все они пытались отстоять достижения Февраля: добиться соблюдения прав и свобод не только для крестьян-бедняков и рабочих, но и для всех граждан России без исключения. Они вновь требовали созыва Учредительного собрания.

В сентябре 1918 года в Уфе прошло совещание антибольшевистских правительств. Было создано единое Всероссийское правительство во главе с вождями эсеров Авксентьевым и Зензиновым. Однако это правительство не сумело противостоять наступлению большевиков: войска эсеров под ударами Красной Армии откатились на восток и обосновались в Омске.

Во главе армии противников советской власти встал бывший учёный и адмирал **Александр Васильевич Колчак**. Ему быстро удалось объединить остатки воинских подразделений. Он сверг руководителей объединённого правительства и в ноябре 1918 года объявил себя Верховным правителем России. К этому времени и на других территориях появились войсковые соединения во главе с бывшими генералами царской армии: на севере — с генералом Евгением Карловичем Миллером, в Прибалтике — с Николаем Николаевичем Юденичем. Однако самой большой и боеспособной была *Доброволь-*

ческая армия. Она действовала на Дону и Кубани и состояла из казаков и опытных офицеров бывшей царской армии.

Военные подразделения, выступавшие против Советов, стали именоваться *Белой Армией*. Армия, созданная большевиками, получила название *Красной*, по цвету крови, пролитой за социалистическую революцию. Красный цвет появился на знамёнах, флагах, наградных знаках, деталях одежды большевиков. Прилагательное «красный» использовалось с такими словами, как «армия», «командир», «комиссар» — это означало, что они служат делу революции.

Ещё одной силой, которая вмешалась в сложные события 1918 года, стали интервенты — войска иностранных государств, в том числе бывших союзников России в войне против Германии: Великобритании и Франции. Не признавая советскую власть, они боялись распространения большевистской революции на страны Европы и хотели получить от России долги царского и Временного правительств. Великобритания и Франция заключили секретные соглашения о разделе европейской части России на зоны интересов. Позже США и Япония договорились о зонах интересов в Сибири и на Дальнем Востоке.

В апреле 1918 года Япония высадила десант во Владивостоке. Вскоре к японцам присоединились войска Великобритании, Франции и США. Бывшие союзники царской России активно помогали Белой Армии оружием, снаряжением, танками, самолётами. Иностранные армии расширили свой поход против советской власти: англичане



Белогвардейский офицер.
1918—1920 годы



Красноармеец.
1918—1920
годы



Солдаты стран-интервентов:

1 — рядовой французской армии;

2 — рядовой британской армии;

3 — рядовой германской армии

заняли Баку, Новороссийск и Батум, французы — Одессу и Севастополь. К лету 1918 года большевики контролировали лишь четвертую часть территории страны.

Политика «военного коммунизма»

С началом Гражданской войны центральная промышленная часть России оказалась в кольце Белой Армии. Связи между городами и предприятиями нарушились, начались перебои в доставке хлеба, одежды, продовольствия. Советская власть стала принимать жёсткие меры, чтобы обеспечить снабжение Красной Армии и городских жителей продовольствием. Эта политика и действия большевиков получили название **«военный коммунизм»**: «военный» — потому, что шла война, а «коммунизм» — потому что целью большевиков было построить жизнь, где не будет частной собственности и торговли, труд станет всеобщим, а то, что люди заработают, будет делиться поровну. Именно так они представляли себе коммунистический строй.

В период военного коммунизма все большие и маленькие частные предприятия перешли под контроль государства. Всю сохранившуюся промышленность подчинили нуждам войны и Красной Армии. Торговля, а значит и денежные расчёты, запрещалась. Была отменена плата за жильё и транспорт. Рабочим вместо денег стали выдавать продукты и предметы первой необходимости по определённым нормам — пайкам, а также талоны на скудное питание в столовой.

Население было разделено на трудовое и нетрудовое. Больше продуктовых пайков получали партийные работники, военные, медики, рабочие важных промышленных предприятий. К нетрудовым гражданам относились бывшие эксплуататоры и люди свободных профессий. Все они получали в день от 50 до 250 г хлеба.

Множество людей голодали и умирали. Особенно тяжело приходилось людям умственного и творческого труда: учителям, художникам, артистам, юристам. Некоторые из них ушли вслед за Белой Армией, а оставшиеся пытались примириться с властью Советов. Когда им как «нетрудовым элементам» выделяли продуктовые пайки, они считали, что большевики «идут навстречу интеллигенции».

Белая Армия

Основной силой Белой Армии стали бывшие офицеры и части казаков. Её представители рассматривали Гражданскую войну как «освободительную», как борьбу против ненавистных большевиков, которых они считали агентами германского штаба. Свой долг они видели



Основатели Добровольческой армии:
Марков, Деникин, Алексеев



Генерал Краснов



Атаман Дутов

в том, чтобы изгнать большевиков, восстановить «великую, единую, неделимую Россию» под властью временной «национальной диктатуры», а затем — Учредительного собрания.

События Гражданской войны с участием Белой Армии определяли три основных направления фронтов: Северное, Восточное и Южное. Самое сильное сопротивление развернулось среди казаков. На Дону и Кубани их возглавил генерал Пётр Николаевич Краснов, на Южном Урале — атаман Александр Ильич Дутов. На Юге России и Северном Кавказе под руководством генералов Маркова, Деникина, Алексеева и Корнилова начала формироваться Добровольческая армия.

Рабоче-крестьянская Красная Армия

Революционные события 1917—1918 годов и подписание договора с Германией привели к развалу русской армии. Ленин и его соратники по партии понимали, что без хорошо обученных и вооружённых войск им не удастся сохранить советскую власть. Ленин писал: «Задача стояла ясно. Без вооружённой защиты Социалистической республики мы существовать не могли». Попытка создать армию из добровольцев не удалась: в условиях войны требовалась армия обученная, сплочённая, дисциплинированная, регулярная.

Летом 1918 года правительство приняло Декрет о всеобщей воинской повинности мужчин в возрасте от 18 до 40 лет. В течение лета — осени 1918 года в ряды Рабоче-крестьянской **Красной Ар-**



Красноармейская звезда



Знак командира РККА

мии (РККА) призвали 300 тысяч человек, а через год в ней служили уже 3 миллиона. Обучать солдат военному делу стали бывшие офицеры царской армии. Большевики принуждали их к службе как военных специалистов, но некоторые разделяли идеи социалистической революции, поэтому служили добровольно.

Правительство не доверяло военным специалистам, поскольку многие офицеры были из дворянских семей, то есть из среды эксплуататоров. Для наблюдения за ними стали назначать *красных комиссаров*, которые подбирались из проверенных большевиков-революционеров пролетарского происхождения. Комиссары воспитывали в солдатах чувство преданности делу революции, требовали соблюдения строгой армейской дисциплины. Офицерам не разрешалось отдавать приказы без согласования с комиссаром и без его подписи.

Высшим органом управления армией в 1918—1923 годах был Революционный совет Республики (*Реввоенсовет*) под руководством наркома по военным и морским делам Льва Давидовича Троцкого. Именно Л. Д. Троцкий установил в Красной Армии дисциплину. Благодаря ему был издан приказ о расстрелах командиров и комиссаров: «Если какая-нибудь часть отступит самовольно, первым будет расстрелян комиссар части, вторым — командир». Примеров исполнения этого приказа в Красной Армии было немало.

Помимо строгих правил, правительство учредило специальные награды для солдат и офицеров за личное мужество в боях с противником. Таким образом, за короткий срок большевики сумели создать боеспособную дисциплинированную Рабоче-крестьянскую Красную Армию, которая успешно воевала на фронтах Гражданской войны.

Ход Гражданской войны

Самым тяжёлым периодом для России оказались 1919—1920 годы, когда многочисленные хорошо вооружённые армии белых генералов взяли в кольцо территории, где установилась советская власть. В ноябре 1918 года армия Александра Васильевича Колчака начала наступление в Приуралье, чтобы соединиться с отрядами генерала Миллера и начать совместный поход на Москву. В декабре белые взяли Пермь, но их дальнейшее наступление остановила Красная Армия.

В марте 1919 года А. В. Колчак начал новое мощное наступление по направлению к Волге, но на его пути вновь встали солдаты-красноармейцы во главе с *Михилом Васильевичем Фрунзе*. Красная Армия сумела не только остановить наступление белых, но и отбросить их на восток, в глубь Сибири. В ноябре части Красной Армии вошли в столицу А. В. Колчака — Омск, а к началу 1920 года с боями продвинулись до Байкала. После перехода к большевикам власти в Иркутске А. В. Колчак по решению Военно-революционного комитета был расстрелян.

Успехи Красной Армии были связаны с отвагой, храбростью солдат и командиров, которые верили, что воюют за лучшую, справедливую жизнь для простых людей. Победа белых означала для них возвращение к старым порядкам. Большую помощь красноармейцам оказывали крестьянское население и партизанские отряды, которые видели, что там, где устанавливалась власть белых, землю возвращали прежним владельцам, а тех, кто был на стороне большевиков, подвергали пыткам и казням.

Несмотря на то что Красная Армия одерживала важные победы на Востоке, наступления белогвардейцев на других фронтах не прекраща-



Красный командир
Фрунзе



Смерть комиссара. Художник К. С. Петров-Водкин

лись. В мае 1919 года войска **Николая Николаевича Юденича** двинулись на Петроград, но были отброшены на территорию Эстонии. Там в 1917 году к власти пришла буржуазия. Выступление Н. Н. Юденича в октябре 1919 года закончилось новым поражением. Правительство Эстонии не желало ссориться с Советской Россией. Эстонское правительство потребовало разоружения войск белого генерала, а сам Н. Н. Юденич был вынужден уехать за границу.

Ещё одним испытанием для правительства Ленина стало наступление на Москву войск **Антон Ивановича Деникина**. Сын офицера, выслужившегося из солдат,



Генерал Юденич



Генерал Деникин

А. И. Деникин был известным военачальником, одним из организаторов Добровольческой армии. Подчинив себе Донскую, Кубанскую, Кавказскую армии и объединив их с Добровольческой армией, генерал А. И. Деникин с января 1919 года стал Главнокомандующим Вооружёнными силами Юга России. Хорошо вооружённая армия Деникина начала наступление в мае — ноябре 1919 года. В июне она захватила Донбасс, Донскую область, Крым, часть Украины,

в сентябре — Курск и Воронеж, в октябре — Орёл.

Оценив опасность, нависшую над советской властью, большевики бросили все силы на борьбу с А. И. Деникиным. В октябре Красная Армия начала наступление на юге. В боях особенно отличилась конница под командованием *Семёна Михайловича Будённого*.

В борьбе с армией А. И. Деникина большую помощь красноармейцам оказала крестьянская армия во главе с анархистом *Нестором Махно*, который считал, что единственными хозяевами земли должны быть крестьяне. Под ударами Красной Армии и её сторонников армия А. И. Деникина потерпела поражение, но сумела укрыться на Крымском полуострове. Остатки своей армии А. И. Деникин передал генералу Петру Николаевичу Врангелю. Таким образом, советская власть была восстановлена на Юге России, на Украине и на Северном Кавказе.

Тем временем в иностранных войсках, которые находились в России, начались протесты, которые усиливались под влиянием побед большевиков. Иностранные солдаты устали от участия в Первой мировой войне, им не хотелось воевать с советской властью и погибать на чужой земле, они требовали возвращения домой. Постепенно Великобритания, Франция и Америка вывели свои войска из России: они так и не приняли участия в кровопролитных битвах Гражданской войны.



Тачанка. Художник М. Б. Греков

Окончание Гражданской войны. Эмиграция

Главными событиями 1920 года стали война с Польшей и борьба с Белой Армией во главе с Врангелем. Советское правительство признало независимость Польши (Польша раньше входила в состав Российской империи), однако не могло договориться о границе с ней. Правительство Польши требовало части Украины и Белоруссии. Советское правительство не могло на это согласиться. Пользуясь тем, что в России идёт Гражданская война, глава Польши маршал **Юзеф Пилсудский** со своими войсками в апреле 1920 года вторгся в Белоруссию и на Украину. Рабоче-крестьянская Красная Армия во главе с бывшими офицерами царской армии **Михаилом Николаевичем Тухачевским** и Александром Ильичом Егоровым освободили Киев и отбросили захватчиков к столице Польши — Варшаве. Правитель-

ство Ленина было уверено, что наступление Красной Армии поднимет революционный дух рабочих в странах Европы и они выступят против своих угнетателей. В приказе М. Н. Тухачевского войскам Западного фронта звучали такие призывы: «Через труп белой Польши лежит путь к мировому пожару. На штыках принесём счастье и мир трудящемуся человечеству. Вперёд на Запад!» Однако революционного выступления иностранных рабочих не произошло. Пилсудскому с помощью западных стран удалось организовать сопротивление войскам Красной Армии.

Советско-польская война закончилась в 1921 году. По мирному договору Польша как победитель получила земли Западной Украины и Западной Белоруссии. В Восточной Белоруссии сохранилась Белорусская Советская Социалистическая Республика.



Плакат времён
Гражданской войны

Уладив с потерями для страны отношения с Польшей, Советская Россия направила свои силы на борьбу с армией **Петра Николаевича Врангеля**. К тому времени он объявил себя «правителем Юга России» и сформировал в Крыму «русскую армию». В июне 1920 года белые начали наступление на Донбасс, а в октябре армия Южного фронта под командованием Фрунзе разбила войска белогвардейцев и оттеснила их в Крым.



Композитор Рахманинов, уехал из России в годы Гражданской войны

Героической страницей в истории Гражданской войны является штурм Красной Армией укреплений Перекопского перешейка, переход в холодной осенней ночи озера Сиваш и взятие Крыма. Дальше солдатам Белой Армии бежать было некуда: перед ними стояли отряды Красной Армии, а за ними шумело Чёрное море. Остатки войск П. Н. Врангеля и люди, бежавшие в Крым от войны, голода и власти большевиков, в панике торопились занять места на кораблях Черноморской эскадры. Они покидали страну, спасая свои жизни. Многим тогда казалось, что власть большевиков долго не продержится и они скоро вернутся на родину. Но эти надежды не сбылись.

Революционный взрыв российского общества в 1917 году выбросил за пределы страны, по разным подсчётам, от двух до трёх миллионов человек. Среди людей, бежавших от красного террора, были лучшие представители русского дворянства, духовенства, армии. В тяжёлые годы Гражданской войны из России уехали известные государственные деятели, талантливые музыканты, поэты, писатели, художники, артисты, инженеры, учёные. Русские эмигранты оставили о себе добрую память в странах, где поселились: их вклад в науку, литературу, искусство огромен. Сегодня всему миру известны музыка Сергея Рахманинова, полотна Марка Шагала



Белая Россия. Исход. Художник Д. А. Белюкин

и Василия Кандинского, на многие языки переведены повести и рассказы Ивана Алексеевича Бунина, а могучий бас Фёдора Шаляпина до сих пор считается одним из лучших оперных голосов. Выходцы из России, живя во Франции, Америке, Аргентине, Греции и других стра-



нах, успешно вели сельское хозяйство, работали на заводах и в шахтах. Архитекторы из России помогли восстановить столицу Югославии — Белград, который был разрушен во время Первой мировой войны. В Париже и Берлине благодаря усилиям эмигрантов действовали центры русской культуры.

Люди, покинувшие родину в первые годы советской власти, вынесли много испытаний, но сумели сохранить и передать своим потомкам язык, веру, традиции и любовь к Отечеству. На одной из могил русского кладбища под Парижем сохранилась надпись: «Русские люди! Где бы вы ни были, любите Россию настоящую, прошлую и будущую и всегда будьте её верными сынами и дочерьями!»

В гражданской войне, где брат идёт на брата, сын на отца, сосед на соседа, трудно понять, кто прав, а кто виноват. Чтобы подобные войны не повторялись, важно ценить мир, оберегать и любить свою Родину, прославлять её трудом и творчеством.

События Гражданской войны произошли почти 100 лет тому назад, но историческая память о них сохраняется в книгах, воспоминаниях, музыке, песнях, стихотворениях. Во многих городах нашей страны имена героев и участников той войны можно встретить в названиях улиц. До нас дошли их фотографии, оружие, вещи. Всё это рассказывает современному поколению людей о тяжёлых испытаниях, которые преодолевала наша страна в XX (20) веке. Историческая память помогает обществу не допускать вражды и войн между народами, показывает пути к мирной жизни и процветанию России.

Итоги Гражданской войны

В ноябре 1920 года Гражданская война завершилась на большей части Советской России. Отдельные вооружённые вылазки и выступления против большевиков успешно подавлялись Красной Армией. Благодаря военному вмешательству РСФСР были созданы советские республики на территориях Средней Азии и в Закавказье (Армения, Азербайджан, Грузия). В 1922 году Дальний Восток был окончательно освобождён от войск Японии. На всей территории бывшей Российской империи, за исключением Литвы, Латвии, Эстонии, Польши и Финляндии, победила советская власть.

Четыре года участия России в Первой мировой войне и три года Гражданской войны привели к полной разрухе. Население страны уменьшилось почти на 11 миллионов человек. Очень сильно пострадали главные промышленные регионы, такие как Донбасс, Баку, Урал, Сибирь. Из-за нехватки топлива и сырья остановились большие заводы в Москве и Петрограде. Рабочие покидали города и уезжали в деревню. Сократились посевные площади, уменьшилось поголовье скота, неурожай и засуха 1920—1921 годов привели к массовому голоду и смертям людей в Поволжье, на Северном Кавказе, на Украине. Война и голод стали причинами страшных болезней: тифа и холеры. По словам Ленина, «Россия из войны вышла в таком положении, что её состояние больше всего похоже на состояние человека, которого избили до полусмерти».

Образование и культура в период Гражданской войны

Мечта большевиков создать небывалое в человеческой истории «царство трудящихся» требовала воспитания «нового человека» — не только преданного идеям коммунизма, но и грамотного, образованного. «Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодёжи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было бы создание общества, не похожего на старое, то есть коммунистического общества», — писал в одной из своих работ Ленин.

Партия коммунистов развернула настоящее наступление на безграмотность. Был издан специальный *Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»*, к исполнению которого было привлечено всё образованное население России. Обучались миллионы детей и взрослых, даже совсем пожилые люди.

В 1918 году была создана единая бесплатная школа, где каждый гражданин мог получить образование за пять лет (1-я ступень) или за четыре года (2-я ступень). В выс-

ших учебных заведений для рабочих и крестьян создавались специальные рабочие факультеты, чтобы подготовить их к учёбе.

Стране и народу, строящему новую, свободную жизнь, требовалось пролетарское искусство, которое прославляет идеи революции и призывает к борьбе со старыми порядками. Самым доступным средством революционной агитации было искусство **плаката**, с помощью которого неграмотным людям образно и просто разъясняли идеи большевиков. Очень популярными были марши, революционные песни, театрализованные представления и массовые выступления, которые, по мнению большевиков, отвлекали людей от церкви. И хотя немало известных писателей, художников уехали из России, всё же многие из них остались в стране. Они проводили художественные выставки, работали в музеях, создавали архитектурные и скульптурные памятники.

Именно в годы революции и Гражданской войны расцвёл могучий талант **Владимира Владимировича**



Плакаты на тему ликвидации безграмотности



Выступление поэта Владимира Маяковского. 1920-е годы

Маяковского. Слава В. В. Маяковского гремела везде — там, где Красная Армия билась с белогвардейцами, и там, где трудились рабочие и крестьяне. Обращаясь к молодёжи, идущей под знамёна Красной Армии, он писал: «Будь горд, будь рад стать красноармейцем в ряд!»

В. В. Маяковский сочинял тексты к сатирическим плакатам, писал комедии в стихах, частушки, создал несколько поэм, одну из которых назвал «Владимир Ильич Ленин». В своих работах он разворачивал картину сражений и побед в строительстве социалистического государства:

Рабочий на фабрике, куй, как куёшь,
Деникина день сосчитан!
Красная Армия — Красный ёж —
верная наша защита!
Крестьяне, спокойно сейте рожь,
час Колчака сосчитан!
Красная Армия — Красный ёж —
лучшая наша защита.

...

Отечество славлю,
которое есть,
но трижды —
которое будет!

Темы революции и Гражданской войны нашли отражение и в творчестве народа. В частушках, народных песнях, стихотворениях простые люди показывали своё отношение к событиям, в которых принимали участие. Такие тексты быстро распространялись среди красноармейцев, рабочих, жителей деревень:

За советское правленье
Буйну голову сложу.
Я милее этой власти
Никакой не нахожу!

Не за веру — за царя
Воевать охочие —
За заводы, за поля,
За крестьян с рабочими.

Скоро-скоро снег растает,
Ручеёчки потекут,
Скоро белых-то прогонят,
Скоро красные придут!

В песнях и частушках прославлялись имена красных командиров, высмеивались белые генералы:

Слышен стук копыт
В чистом полюшке...
Нас ведет Семён
В бой за волюшку.
Пусть не лезут к нам,
Помнят, что почём —
Бил Будённый их,
Будет бить ещё!

Эх, яблочко,
 С боку зелено,
 К Колчаку за Урал
 Ходить не велено!
 Генерал Краснов,
 Куда топаешь?
 Под Царицын придёшь —
 Пулю слопаешь!

Уже в начале 1920-х годов советская власть начала уделять особое внимание созданию пролетарской культуры. Открывались клубы, студии, кружки, где с рабочими и с учащейся молодёжью занимались деятели культуры. Через несколько лет в России появятся талантливые писатели, поэты, режиссёры, артисты, которые в годы строительства социалистического государства создадут советский театр, советское кино, советскую литературу.

СЛОВАРЬ

Антибольшевистский — направленный против большевиков.

Интервенция — вмешательство в дела другого государства. **Интервент** — государство, которое осуществляет интервенцию, либо представитель этого государства в стране, где осуществляется интервенция.

Паника — страх, охвативший толпу людей.

Террор — запугивание людей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Начертите в тетради ленту времени. Отметьте на ней 1914, 1917, 1918—1920 годы. Назовите главные события, произошедшие в России в эти годы.
2. Назовите причины Гражданской войны. Почему она называлась Гражданской? Назовите её участников.

3. Расскажите, за что воевали сторонники Белого движения. Кто их возглавлял?
4. Покажите на карте направления действий белогвардейцев и бывших союзников России.
5. Сравните по легенде карты территории Советской республики в августе 1918 года и после 1920 года. Сделайте выводы о Красной Армии и советской власти.
6. Расскажите о том, как правительство РСФСР создавало Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Какие меры применяли большевики для сплочения солдат и командиров?
7. Как вы думаете, почему в Гражданской войне победили «красные»? Свои выводы запишите в тетради. Подсказку найдите на с. 50, 65.
8. Объясните, почему в тяжёлых условиях Гражданской войны коммунистическая власть боролась с безграмотностью населения и создавала пролетарскую культуру.
9. Расскажите своими словами о русских эмигрантах. Рассмотрите внимательно картину Д. А. Белюкина «Белая Россия. Исход». Опишите её своими словами. Охарактеризуйте образы людей, покидающих свою Родину. Какие чувства, какое настроение вызывает это произведение искусства?
10. Организуйте экскурсию в краеведческий музей. Узнайте, какие события происходили в вашем регионе в 1917—1920 годах. Какие памятники культуры того периода сохранились в вашем городе (посёлке)? Подготовьте рассказ или фотоальбом о том, что вы узнали.
11. Посмотрите фильм о Гражданской войне. Организуйте концерт к 23 февраля. Используйте стихи, песни, музыкально-литературные композиции на тему Гражданской войны.

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- В период Гражданской войны крестьяне и рабочие встали перед выбором, кого поддерживать: «белых» или «красных»? Крестьяне, недовольные продразвёрсткой и политикой «военного коммунизма», активно выступали против большевиков и встречали солдат и офицеров Белой Армии хлебом-солью. Однако уже через несколько недель отношение к ним менялось. «Белые» возвращали земли бывшим владельцам, насильно забирали в армию мужчин, отбирали и грабили крестьянское имущество. Поэтому со временем Красную Армию стали поддерживать даже в тех регионах, где изначально все были настроены против советской власти. Поддержка рабочих и крестьян во многом определила успех большевиков в Гражданской войне.

- У Красной Армии были свои герои. Один из них стал легендой на многие годы: о нём слагались песни, был написан роман и снят фильм. Имя этого героя — **Василий Иванович Чапаев**. Он, как и многие другие командиры Красной Армии, прошёл Первую мировую войну, был награждён четырьмя Георгиевскими крестами, а погиб в Гражданскую войну — в боях за Урал. В. И. Чапаев и его стрелковая дивизия проявляли чудеса храбрости на Восточном фронте, где позиции Белой Армии были особенно сильны.



Василий Иванович
Чапаев

Имя В. И. Чапаева вдохновляло красноармейцев в битвах Гражданской войны, а позже — в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

- **Семён Михайлович Будённый**, как и В. И. Чапаев, был родом из крестьян. Он принимал участие в Русско-японской войне, был награждён четырьмя

Георгиевскими крестами. В гражданскую войну С. М. Будённый набрал собственный конный отряд, с января 1919 года командовал Кавалерийской бригадой, а позже стал командующим Первой конной армией. Армия С. М. Будённого славилась бесстрашием, храбростью, стремительностью атак. Белогвардейцы боялись рабоче-крестьянской кавалерии, а молодые солдаты Красной Армии мечтали попасть на службу в конницу С. М. Будённого.



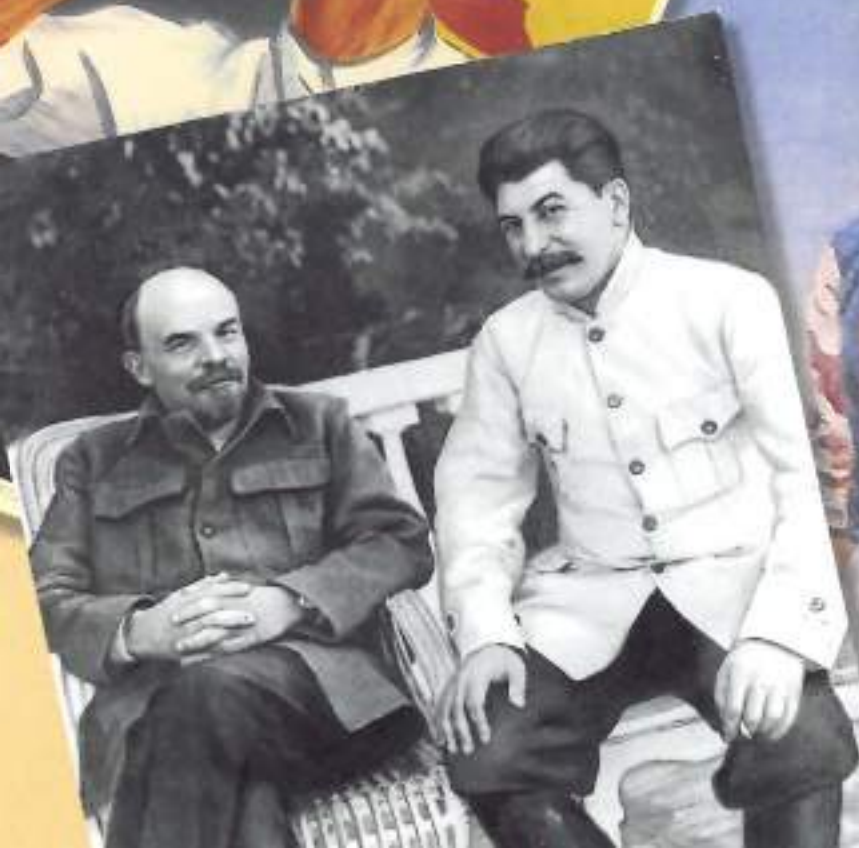
Семён Михайлович
Будённый

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Выберите 4—6 вопросов. Ответьте на них письменно в тетради.

1. Великая российская революция произошла в ... году.
2. Причинами революции в феврале 1917 года были:
 - 1) ... ;
 - 2) ... ;
 - 3) ... ;
 - 4)
3. Ленин и партия большевиков отстаивали интересы:
 - эсеров;
 - кадетов;
 - рабочих;
 - крестьян;
 - Временного правительства?

4. Партия большевиков во главе с ... и ... пришла к власти в ... году.
5. Расшифруйте сокращённые слова: *ЦИК, ВЧК, РСФСР*.
6. Первая Конституция РСФСР была принята в ... году.
7. Объясните значение слов и словосочетаний: *пролетариат, диктатура пролетариата, конституция, гражданская война*.
8. Основной силой Белой Армии были
9. Рабоче-крестьянская армия называлась ... , потому что
10. Для неграмотных людей самым доступным средством революционной агитации стало искусство
11. Поэтом революции и Советской власти называют
12. Героями Красной Армии были



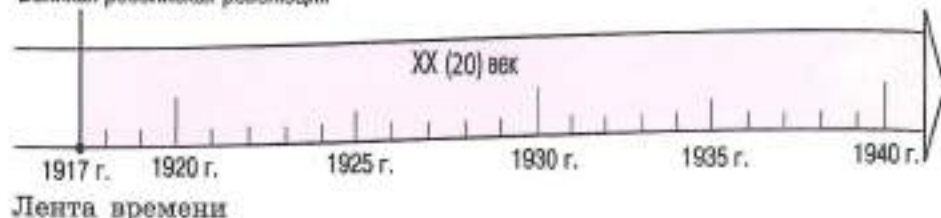


Глава 2

Советское государство в 1920—1930-е годы

Стройся в ряды!
Греми и громи!
Все и всё для победы!
И будет хлеб,
и будет мир,
и рухнут блокады беды.

В. В. Маяковский
1920 год



ТЕМА 1. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1920-х годов

Продразвёрстка, неурожай и Гражданская война привели к голоду во многих областях страны, и прежде всего в Поволжье. Возмущённые огромными размерами продразвёрстки, крестьяне разных областей поднялись на вооружённые восстания. На Украине, Дону, Тамбовщине, Кубани, Поволжье они требовали изменений в постановлениях правительства, отстранения от власти большевиков, созыва Учредительного собрания на основе равноправных выборов. Крестьянские отряды разворачивали настоящие боевые действия: захватывали города, сами создавали органы власти.



Плакат в поддержку
голодающих Поволжья.
1921 год

Особенно опасным для коммунистической власти стало *восстание в Тамбовской губернии*, которое возглавляли эсер Антонов и бывший поручик царской армии Такмаков. Восставшие задерживали поставки хлеба в другие районы страны, уничтожали продовольственные отряды большевиков, расстреливали советских и партийных работников.

На подавление Тамбовского восстания были направлены войска под командованием Михаила Николаевича Тухачевского. Повстанцы уничтожались беспощадно: многих расстреливали вместе с родственниками, а тех, кто поддерживал

участников восстания, высылали в Сибирь или на Север целыми деревнями.

Красная Армия жестоко расправлялась с крестьянскими выступлениями вплоть до 1922 года. Этот период получил название «малой гражданской войны».

В городах тоже было неспокойно. В конце 1920 — начале 1921 года возникли массовые забастовки трудящихся. Рабочие требовали отмены принудительного труда и спецпайков, выступали с лозунгами «Советы без большевиков!». Вновь звучали призывы к выборам в Учредительное собрание. Ситуация стала особенно сложной из-за того, что в стачках принимали участие сотни тысяч человек.

Неповиновения и протесты распространились и на армию. Первым среди гарнизонов восстал Кронштадт, который считался самой надёжной опорой советской власти.

Восстание в Кронштадте

В конце февраля 1921 года моряки и красноармейцы военно-морской крепости Кронштадт потребовали освободить из тюрем представителей социалистических партий, провести пере выборы Советов и исключить из них большевиков, разрешить крестьянам распоряжаться продуктами личного хозяйства, ликвидировать продразвёрстки, разрешить свободную торговлю. Кроме того, восставшие хотели получить свободу слова и обеспечить всем партиям право иметь свои союзы и собрания.

В условиях крестьянских восстаний и рабочих стачек мятеж матросов в Кронштадте, рядом с пролетарским Петроградом, мог привести к крушению власти большевиков не только в крепости, но и во всей России. Кронштадт был опасен ещё и тем, что он был хорошо укреплён со стороны береговой линии и имел боевые корабли с мощной артиллерией. Наступление весны и таяние льда в Финском заливе могло затруднить штурм города-крепости.



Антонов,
руководитель
восстания
в Тамбовской
губернии

Правительство отказалось вести переговоры с руководителями восстания и приняло срочные меры для его подавления. Большевики ввели осадное положение в Петрограде, усилили полки Красной Армии отрядами ВЧК и делегатами Десятого съезда *РКП(б)* (в 1918 году РСДРП(б) поменяла название и стала называться Российская коммунистическая партия большевиков), которые специально приехали из Москвы. Наступление на Кронштадт возглавили Л. Д. Троцкий и М. Н. Тухачевский.

Первый штурм Кронштадта 8 марта был неудачным из-за плохой подготовки, но уже 18 марта 1921 года восстание было разгромлено. Точное число убитых во время штурма и расстрелянных по суду и без суда не установлено. Было арестовано 2,5 тысячи матросов, ещё 6—8 тысяч бежали в Финляндию.

События 1920—1921 годов убедили правительство в том, что стране нужны перемены. Ждать помощи Советской России было неоткуда. Ленин признал, что «военный коммунизм» ухудшил положение людей, поэтому, чтобы сохранить в России советскую власть, необходимо согласиться с требованиями крестьян и рабочих.

Отношения РСФСР со странами Европы

Первая мировая война закончилась поражением Германии. По условиям мирного договора, подписанного в 1919 году, она была обязана выплатить странам-победителям Великобритании и Франции большие деньги за причинённый ущерб. Кроме того, Германии предписывалось практически полностью разоружиться: ей запрещалось иметь военные самолёты, танки, подводные лодки и др. Бывшие союзники России победили в Первой мировой войне, но большевики убрали нашу страну из числа победителей ещё в 1918 году, когда заключили с Германией Брестский мир.

Чтобы осуществить мечту о мировой революции, коммунисты создали международную организацию, которая объединяла коммунистические партии разных стран.

Эта организация называлась Коммунистический интернационал, сокращённо — *Коминтерн*. Штаб организации находился в Москве. В его руководство входили в основном партийные деятели (Зиновьев, Бухарин и др.). Коминтерн каждый год созывал конгрессы, где обсуждались вопросы мировой революции, борьбы пролетариата с капиталистами и др.

Необходимость восстановить страну после Гражданской войны, а также экономическая разруха, нищета и голод населения требовали от советского правительства действий по укреплению связей с зарубежными государствами, по установлению с ними выгодных торговых отношений. Однако деятельность Коминтерна вызывала негодование у западных государств. Они обвиняли руководство РСФСР в том, что оно вмешивается во внутренние дела других стран, ведёт незаконную большевистскую агитацию среди рабочих, подталкивает их к выступлениям против своих работодателей и правительств. Кроме того, многие государства требовали от России уплаты долгов, возникших во времена царя и Временного правительства. Несмотря на все эти обстоятельства, уже к лету 1921 года благодаря усилиям советских дипломатов было заключено 11 торговых договоров с ведущими странами Европы.

В апреле 1922 года в Генуе (Италия) собрались на конференцию представители 34 стран. Заместитель главы советской делегации *Георгий Васильевич Чичерин* говорил о всеобщем сокращении вооружений, необходимости запретить жестокие методы ведения войны, а также о том, что государства с капиталистической и социалистической системами могут мирно сосуществовать без вражды и войн.



Нарком
иностраннх дел
Чичерин



Праздник в честь 2-го конгресса Коминтерна на площади Урицкого. Художник Б. М. Кустодиев

В ходе встреч и переговоров представители Великобритании, Франции и других государств потребовали от России возвращения долгов, передачи иностранных предприятий их бывшим хозяевам, предоставления иностранцам, живущим в РСФСР, права подчиняться законам своих государств. Советская сторона отклонила эти требования и выдвинула встречные: возместить ущерб, причинённый захватом российских территорий и экономической блокадой.

Советской делегации не удалось договориться с бывшими союзниками по спорным вопросам, но она сумела заключить договор о восстановлении дипломатических отношений и торговли с Германией. По этому договору германской стороне предоставлялись выгодные условия торговли с РСФСР. Кроме того, стороны договорились о тайном военно-техническом сотрудничестве. Немцы получили возможность строить и испытывать в России новую военную технику, готовить на нашей территории



лётчиков и танкистов. Вместе с немцами новую технику осваивали и советские специалисты: они также могли выезжать на учёбу в Германию. Изменения в отношениях между Россией и Германией означали, что бывший противник признаёт советскую власть и готов с ней сотрудничать.

Сближение России и Германии насторожило Великобританию и Францию. Чтобы не допустить укрепления союза между двумя странами и не потерять своего влияния на расклад сил в Европе, Великобритания и Франция в течение 1920-х годов восстановили дипломатические отношения с Россией. Позже других стран, в 1933 году, это сделали Соединённые Штаты Америки.

СЛОВАРЬ

Поручик — младший офицер царской армии.

Конгресс — съезд, совещание международного значения.

Конференция — совещание, на котором обсуждают научные, общественные и другие вопросы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните причины крестьянских восстаний после окончания Гражданской войны.
2. Найдите и покажите на карте регионы, где в 1920—1921 годах были восстания крестьян. Чего восставшие требовали от правительства?
3. Расскажите своими словами о восстании в Тамбовской губернии. Чем оно закончилось?

4. Как вы думаете, почему выступление матросов в Кронштадте было опасно для власти большевиков? Сделайте выводы о том, как действовала Красная Армия в Кронштадте.
5. Объясните, почему России были необходимы мирные соглашения со странами Европы. Почему Россия, которая воевала с Германией в 1914—1918 годах, не вошла в список победителей, как её союзники Великобритания и Франция?
6. Почему ведущие страны Европы — Франция и Великобритания — отказывались признавать Советскую Россию?
7. С какой страной Россия подписала договор о сотрудничестве в апреле 1922 года? Почему возник тайный договор? Каким было его содержание? Какую выгоду от него получала Россия?
8. Как вы считаете, почему договор России с Германией обеспокоил Францию и Великобританию?
9. Объясните значение слов: *Коминтерн, конгресс, конференция*.

ТЕМА 2. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (НЭП)

На Десятом съезде РКП(б) в 1921 году Владимир Ильич Ленин выступил с важным докладом, в котором предложил план выхода России из бедственного положения. Этот план назывался *новая экономическая политика — нэп*. Главный смысл программы заключался в том, чтобы воссоздать в стране промышленность, сельское хозяйство, торговлю, банковскую систему и экономические отношения на основе частного, капиталистического опыта хозяйствования. При этом подчёркивалась необходимость сохранения полной власти коммунистической партии, которая будет руководить выполнением новой программы и контролировать её.

Правительство Ленина сделало шаг навстречу крестьянам: вместо продразвёрстки вводился продовольственный налог (**прод-налог**). Он был в два раза меньше, чем продразвёрстка, и касался только зерна. Об объёме налога сообщалось перед посевными работами, он не менялся в течение года. Теперь крестьяне имели возможность засеять больше, чтобы оставшееся зерно и другие сельскохозяйственные продукты оставлять для себя, а излишки продавать.

Была разрешена свободная торговля. Чтобы заинтересовать крестьян производством продуктов, был издан Декрет «О потребительской кооперации». Кооперативы (союзы) получали право обмена и скупки излишков зерна, мяса, птицы, других продуктов, а также ремесленных изделий. Кооперативы приносили большой доход государству. К концу 1928 года разными видами добровольной кооперации было охвачено 28 миллионов человек, то есть в 30 раз больше, чем в 1913 году.



Плакат. 1930 год

Финансовая реформа 1922—1924 годов

Главным условием развития экономики каждого государства является устойчивая денежная система. Во время Гражданской войны такой системы не было. Бумажные деньги, выпущенные в 1919 году, назывались советскими знаками (**совзнаками**) и в условиях нестабильной экономики РСФСР были очень дешёвыми. В 1921 году 100 тысяч совзнаков равнялись одной дореволюционной копейке.

В 1922—1924 годах под руководством наркома финансов **Григория Яковлевича Сокольников** в России была проведена поэтапная финансовая реформа. Постепенно стали вводить новые деньги — **червонцы**. Они



были обеспечены золотом (их обмен на золото гарантировался государством), а совзнаки обмену на золото не подлежали. Со временем червонцы окончательно вытеснили совзнаки.

К 1925 году червонец стал обменной валютой на биржах зарубежных стран. Появление устойчивого рубля возродило в России систему банков. Теперь государственные и частные предприятия могли получать кредиты и привлекать зарубежный капитал для развития промышленности.

Промышленное производство в период нэпа

В промышленном производстве также произошли важные перемены. Большевики отказались от полной национализации больших и малых заводов, фабрик, предприятий. Деятельность государственных предприятий стала более самостоятельной: их перевели на самоокупаемость.

В 1922 году были приняты новые законы о труде. Они устраняли всеобщую трудовую повинность, разрешали свободный наём рабочих.

Мелкие и даже средние предприятия отдавались частным лицам. Некоторые крупные промышленные объекты и источники природных богатств предлагалось брать в аренду. Допускалось привлечение иностранцев к созданию совместных предприятий. Так, в 1921 году был подписан договор с американским золотопромышленником: ему разрешили освоить в Амурской области несколько участков для добычи золота. Американец вложил собственные деньги в развитие предприятия и уже через год сумел добыть около 50 кг золота. Его отчисления

в казну Советского государства составили более 3 тысяч золотых рублей.

Государство приглашало иностранцев на предприятия, где было необходимо дорогое оборудование и хорошо подготовленные специалисты. Такие предприятия, как правило, возникали в деревообрабатывающей, угольной, металлургической и в других трудоёмких видах промышленности.

Наиболее активно вкладывали деньги в развитие советской промышленности Германия, Великобритания, Америка. Прибыль России от сотрудничества с ними к 1928 году составила около 100 миллионов рублей.

В. И. Ленин в 1921 году так характеризовал союз советской власти с иностранными капиталистами:

Он ведёт дело капиталистически, ради прибыли, он соглашается на договор с пролетарской властью ради получения экстренной прибыли, сверх обычной, или ради получения такого сырья, которое иначе достать ему невозможно или крайне трудно. Советская власть получает выгоду в виде развития производственных сил, увеличения количества продуктов немедленно или в кратчайший срок...

Хозяйство страны находилось в ведении Высшего совета народного хозяйства (**ВСНХ**). Ему подчинялись местные органы управления — совнархозы. Благодаря им и труду советских людей возрождалось сельское хозяйство, восстанавливались предприятия тяжёлой промышленности.

План электрификации РСФСР

В феврале 1920 года была создана Государственная комиссия электрификации России (**ГОЭЛРО**). Её возглавил **Глеб Максимилианович Кржижановский** — талантливый инженер, учёный, государственный деятель.

В работе комиссии участвовали 200 специалистов из разных отраслей народного хозяйства. Вывести страну



Кржижановский,
председатель ГОЭЛРО

из экономического кризиса, построить новые заводы и фабрики без электрической энергии было невозможно, а в России в начале 1920-х годов действовало не более 10 электростанций.

Ленин придавал особое значение электрификации страны. План ГОЭЛРО стал первой программой партии большевиков по восстановлению хозяйства. Крылатыми стали слова Ленина: «Коммунизм есть советская власть плюс электрификация всей страны».

План, разработанный комиссией, был рассчитан на 10—15 лет. Он включал строительство 10 гидроэлектростанций и 20 теплоэлектростанций в главных промышленных районах страны, а также проводку ли-



В. И. Ленин и И. В. Сталин за разработкой
плана ГОЭЛРО. Художник Д. А. Налбандян

ний электропередачи. В июне 1922 года заработал первенец программы — Каширская ГРЭС. В октябре того же года запустили станцию на окраине Петрограда, в 1925 году — Нижегородскую и Шатурскую ГРЭС, а в декабре 1926 года — Волховскую гидроэлектростанцию. Производство электроэнергии в 1925 году в 1,5 раза превысило уровень 1913 года. В 1935 году в России уже работало 95 крупных электростанций.

Современное общество не представляет своей жизни без электроэнергии, а тогда, в начале 1920-х годов, простая электрическая лампочка в деревенской избе воспринималась как чудо. Электрификация городов и сёл меняла качество жизни людей. Благодаря электрификации предприятий тяжёлый ручной труд рабочих заменялся станками, моторами, машинами. Механизация промышленности требовала новых специалистов, рабочие осваивали сложные технические профессии, а в результате повышался их уровень квалификации и оплата труда.

Итоги нэпа

В результате новой экономической политики к 1926 году России удалось преодолеть хозяйственную разруху. Условия жизни людей в городах и сёлах значительно улучшились: прекратилась мобилизация в трудовые армии, отменили карточки на продукты.

Среди городского населения появились предприимчивые богатые люди, которых называли *нэпманами*. Нэпманы владели магазинами, парикмахерскими, ателье, ресторанами.

Из воспоминаний современника:

В государственных магазинах... цены были дешевле. Мы, например, покупали только там, но могли нарваться на тухлые продукты. Да и продавцы в таких магазинах зачастую огрызались. А в частном вас встречали улыбками, и товары раскладывали так живописно, что залюбуешься. Торговали представители старых купеческих семей... Но основная масса предприимчивых торговцев... были люди новые, или прежние **приказчики**, или приезжие.

Замена продразвёрстки продналогом позволила укрепить крестьянские хозяйства. К 1925 году были восстановлены посевные площади. Сбор зерна в сравнении с довоенным временем значительно увеличился. Многие крестьяне стали членами сельскохозяйственных кооперативов. Благодаря свободной торговле и денежной реформе у крестьянских семей появились деньги.

Вместе с тем уравнивания в правах не произошло. Больше всего налогов платили частные предприниматели: в городах это были нэпманы, а в деревнях — зажиточные крестьяне (*кулаки*). Бедные крестьяне налогов не платили, *середняки* платили половину. При выборах депутатов в органы власти голоса рабочих по-прежнему имели больший вес, чем голоса крестьян. Часть населения, как и раньше, была лишена избирательных прав.

По-прежнему жестокому преследованию подвергались противники большевиков. В 1922 году вместо ВЧК было создано Государственное политическое управление (*ГПУ*). Уже летом 1922 года оно арестовало 47 руководителей партии эсеров, обвинив их в заговоре против советской власти. Трибунал приговорил 35 эсеров к тюремному заключению, 12 человек расстреляли.

В сопротивлении власти позревались известные учёные, деятели культуры и религии. Осенью 1922 года из России выслали более 160 учёных и представителей культуры. Преследованиям подвергалась и Русская православная церковь. Патриарх Тихон был заключён под домашний арест, а имущество церквей и соборов присвоило себе государство под предлогом помощи голодающим.

Новая экономическая политика дала некоторые положительные результаты, но



Нэпманы. Художник
К. И. Рудаков

продержалась недолго: в руководстве партии начались разногласия. Многие большевики считали нэп изменой идеям социализма, возвращением к капитализму. В партии появились противники позиции Ленина.

СЛОВАРЬ

Кооперация — форма организации труда, при которой несколько человек работают над общей задачей и получают долю от результатов труда.

Биржа — учреждение для финансовых и торговых сделок.

ГРЭС (государственная районная электростанция) — тепловая электростанция.

Гидроэлектростанция — электростанция, которая позволяет получать электричество с помощью напора большого количества воды.

Приказчик — до революции 1917 года — наёмный служащий в торговом заведении или управляющий имением помещика.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните сокращённое слово *нэп*. Кто предложил нэп в 1921 году?
2. Чем отличался нэп от «военного коммунизма»? На какие уступки пошли большевики в ответ на восстания крестьян и забастовки рабочих?
3. Расскажите об изменениях в сельском хозяйстве и промышленности в период нэпа.
4. Какая денежная единица заменила совзнаки? Почему она стала надёжной валютой и для других стран?
5. Объясните, почему партия большевиков придавала особое значение электрификации страны. Кто возглавил эту работу?

6. Покажите на карте места запуска новых электростанций в период с 1922 по 1926 год.
7. Какую роль сыграла программа нэпа в улучшении советской экономики? Приведите примеры.
8. Объясните смысл выражения *крылатые слова*, а также значения новых слов.

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- **Михаил Николаевич Тухачевский** родился в дворянской семье в Смоленской губернии. Он был подпоручиком знаменитого Семёновского полка и участвовал в Первой мировой войне.



Михаил Николаевич
Тухачевский

С 1918 года М. Н. Тухачевский стал одним из командующих Красной Армией. Под его руководством были разгромлены войска адмирала Колчака, а в 1920 году — армия Деникина. Он славился личной храбростью, решительностью, а также отличными качествами организатора. Талантливый, честолюбивый М. Н. Тухачевский называли красным Наполеоном. Он занимал пост заместителя наркома по военным и морским делам, председателя Реввоенсовета СССР и начальника вооружений РККА. Благодаря ему в Красной Армии появились тысячи танков,

самолётов, воздушно-десантные части.

В 1937 году М. Н. Тухачевского расстреляли по подозрению в заговоре против советской власти. Ложное обвинение было снято в 1957 году.

- **Лев Давидович Троцкий** (Бронштейн) родился в Херсонской губернии. В 17 лет он стал членом социал-демократического Южнорусского рабоче-



Троцкий
убивает змея
контрреволюции.
Плакат.
1918 год

го союза. За революционную деятельность царские власти несколько раз сажали Л. Д. Троцкого в тюрьму, отправляли в ссылки.

В 1902 году Л. Д. Троцкий бежал за границу и в Лондоне познакомился с Лениным. В 1903 году он поддержал меньшевиков, но позже примкнул к большевикам.

Л. Д. Троцкий был убеждённым сторонником мировой революции. Он считал, что российский пролетариат, совершив революцию буржуазную, начнёт революцию социалистическую, которая победит во всех странах при помощи мирового пролетариата. После смерти Ленина в 1924 году Л. Д. Троцкий потерпел поражение в борьбе со Сталиным за лидерство в партии и был освобождён от всех должностей. В 1927 году его исключили из партии, а в 1929 году выслали за границу.

В 1940 году по секретному заданию правительства СССР Л. Д. Троцкий был убит испанским коммунистом. Благодаря книгам и многочисленным работам Л. Д. Троцкого по истории революции в России его имя хорошо известно за рубежом.

ТЕМА 3. ОБРАЗОВАНИЕ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК (СССР)

Владимир Ильич Ленин написал несколько работ, где были намечены пути построения социалистического государства. Для этого, по его мнению, необходимо было решить следующие задачи:

- переоборудование промышленности;
- развитие кооперации, прежде всего в сельском хозяйстве;
- ликвидация безграмотности населения, повышение его образованности и культуры (*культурная революция*);
- сохранение единства и руководящей роли партии большевиков в государстве.

Ленин не допускал мысли о деятельности в стране иных партий, кроме большевистской. Он твёрдо добивался отстранения от власти представителей других партий. В правительстве, в армии, в общественных организациях ключевые посты занимали коммунисты. Все вопросы, касающиеся жизни страны, обсуждались на съездах партии, в ЦК РКП(б). Главным руководящим центром являлось Политическое бюро (*Политбюро*) ЦК РКП(б), куда кроме Ленина входили его ближайшие соратники по партии: Троцкий, Зиновьев, Сталин, Каменев и др.

В конце 1922 года здоровье Ленина ухудшилось, поэтому в руководстве Совнаркома и в ЦК РКП(б) произошли изменения. Генеральным секретарем ЦК РКП(б) по предложению Зиновьева избрали *Иосифа Виссарионовича Сталина*.

Сталин, так же как Ленин, с юности занимался революционной борьбой. Познакомившись в 1905 году с Лениным, он стал преданным сторонником идей большевиков, впоследствии принимал участие в октябрьских событиях 1917 года.

Сталину в короткий срок удалось укрепить руководство партийных комитетов, создать из них единую структуру. Теперь секретари партийных организаций выполняли задания ЦК РКП(б) и полностью подчинялись центральной власти. Партийные комитеты оказывали большое влияние на рабочие, крестьянские, общественные коллективы.



Комсомольский
значок

Особое внимание РКП(б) уделяла коммунистическому воспитанию молодёжи. С этой целью в 1918 году был создан Революционный коммунистический союз молодёжи (РКСМ, с 1926 года — ВЛКСМ) — **комсомол**. Комсомольцев называли «молодой сменой партии»: они были проводниками идей коммунизма. Своей ответственной работой, отличной учёбой и поведением они должны были служить примером для молодых людей — будущих строителей коммунизма.

В 1922 году партия создала **пионерскую** организацию для детей и подростков 9—14 лет: после 14—15 лет пионеры пополняли ряды комсомола. При вступлении в комсомольскую и пионерскую организации молодёжь давала обещание хранить верность делу Ленина — Сталина, коммунистической партии и Родине.



Пионеры делают
стенгазету

За нарушение партийной и комсомольской дисциплины членам партии и комсомольцам могли объявить выговор или даже исключить из рядов организаций. Это считалось большим позором: если человек не раскаивался и не исправлял свои ошибки, его могли снять с работы, выгнать из вуза. Так большевики воспитывали новое послушное общество людей, которые не должны были сомневаться в их идеях.

Объединение советских республик

К началу 1920-х годов на территории бывшей Российской империи существовало несколько независимых социалистических государств: РСФСР, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Армения, две республики Средней Азии — Хорезмская и Бухарская, — а также Дальневосточная республика. Каждое государство имело свои органы управления, законы. Власть в них принадлежала национальным коммунистическим партиям, входившим в состав РКП(б).

К образованию союза эти государства подталкивали экономические связи, которые веками складывались между территориями некогда единой Российской

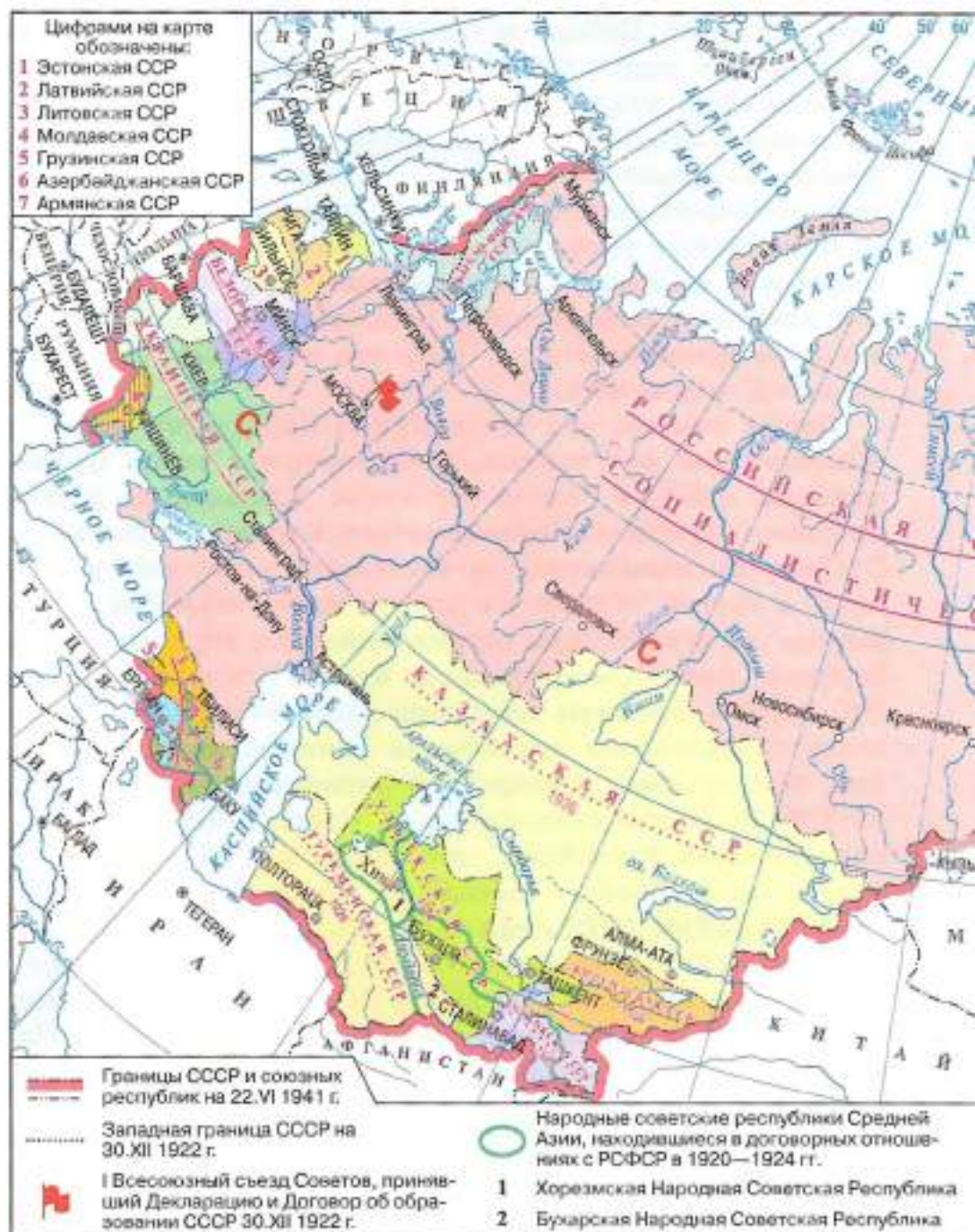


Подписание договора об образовании СССР.
Художник С. И. Дудник

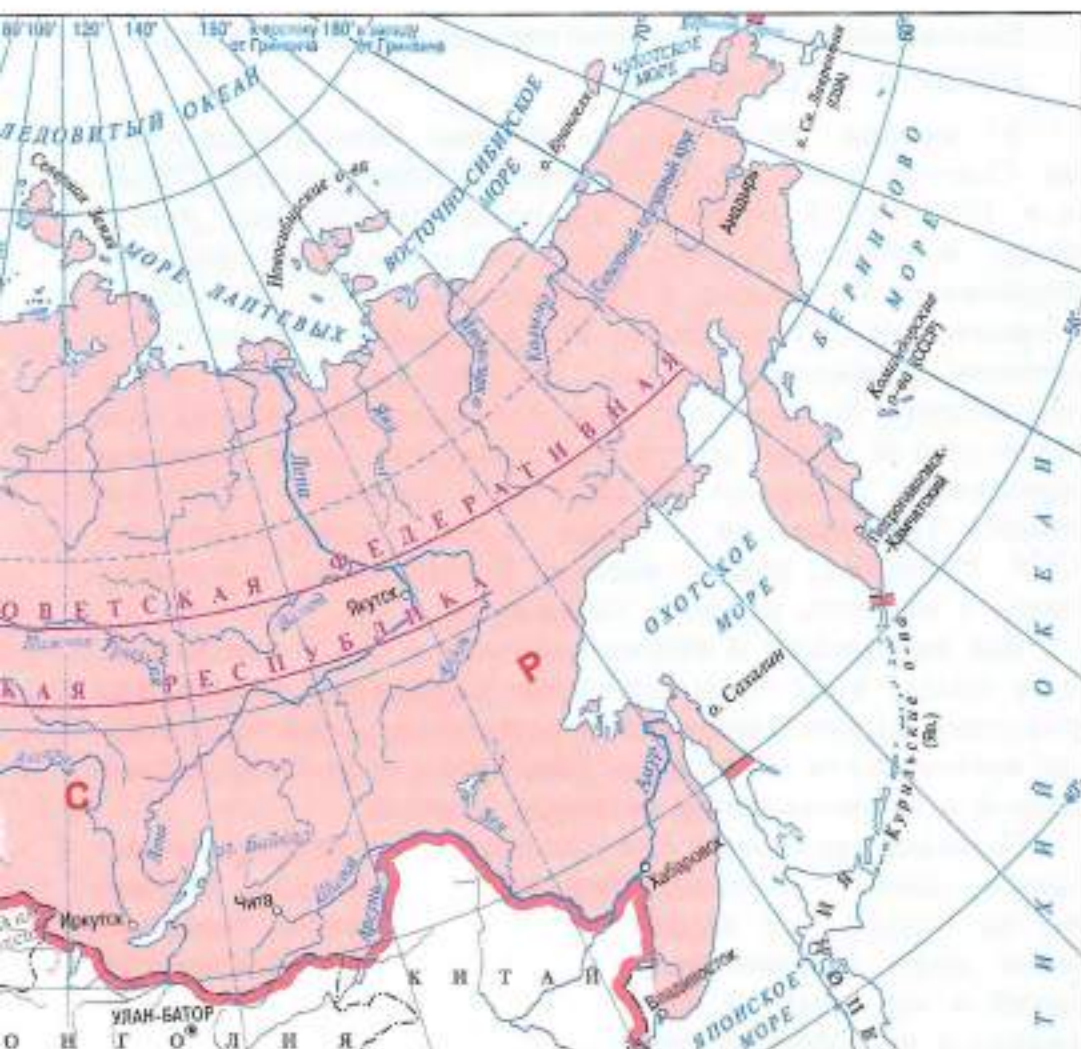
империи. Так, Сибирь и северные регионы поставляли в Центр лес, руды, пушнину, лён, а южные регионы — зерно, нефть, уголь. Промышленные предприятия центральной части России перерабатывали это сырьё и создавали необходимые товары для всей страны. Разрыв экономических связей привёл бы к развалу гражданского мира между республиками. Кроме того, несмотря на свержение царского правительства и установление новой власти, у народностей, населявших Россию, существовало представление о том, что они живут в общем большом государстве.

Ленин считал, что все нации и народности должны объединиться как равные, с сохранением своих национальных прав, в том числе права добровольно выйти из союза. Некоторые руководители партии, в том числе Сталин, высказывались за вхождение советских республик в состав РСФСР на правах автономии без права выхода и с некоторыми ограничениями в управлении республик. Ленин раскритиковал проект Сталина, а члены ЦК РКП(б) приняли следующее постановление: «Признать необходимым заключение договора между Украиной, Белоруссией, Федерацией Закавказских Республик и РСФСР об объединении их в "Союз Советских Социалистических Республик" с оставлением за каждым из них права свободного выхода из "Союза"».

30 декабря 1922 года съезд представителей РСФСР, УССР, БССР и Закавказской Федеративной Советской Республики объявил о создании СССР. Высшим органом власти нового государства стал *Всесоюзный съезд Советов*, а между съездами — Центральный исполнительный комитет (*ЦИК*). В. И. Ленин был избран председателем Совета народных комиссаров СССР (*Совнарком СССР*) — высшего органа исполнительной власти. Совнаркому СССР передавались иностранные дела, оборона, госбезопасность, внешняя торговля, пути сообщения, финансы. В ведении союзных республик оставались внутренние дела, земледелие, просвещение (образование), юстиция, социальное обеспечение и здравоохранение.



СССР в 1922—1940 годах



ЗСФСР

Советские Социалистические республики, подписавшие Договор об образовании СССР 30.XII 1922 г.

УЗБЕКСКАЯ ССР 1924

Советские Социалистические республики, образованные в 1924—1936 гг.



Республики, ранее составлявшие Закавказскую Социалистическую Федеративную Советскую Республику (ЗСФСР), с 1936 г. непосредственно вошедшие в СССР



Западная Украина и Западная Белоруссия, вошедшие в состав УССР и БССР в 1939 г.



Литва, Латвия и Эстония, вошедшие в состав СССР в 1940 г.



Территории, переданные Румынией СССР в 1940 г.



Образование Молдавской ССР в 1940 г.



Карело-Финская ССР преобразована из АССР в 1940 г.

Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы

31 января 1924 года на Втором Всесоюзном съезде Советов была принята первая Конституция СССР, а в 1924—1925 годах — конституции союзных республик. В течение 1920-х годов образовались новые республики: Узбекская и Туркменская ССР. В составе Украинской ССР возникла Молдавская Автономная Советская Социалистическая Республика. Расширилась территория Белоруссии: она получила Витебскую, Гомельскую и часть Смоленской губернии, где в основном проживали белорусы. В 1929 году на карте СССР появился Таджикистан — ранее он был частью Узбекской ССР. Губернии, уезды, волости России были преобразованы в области, районы, сельсоветы.

Все народности и национальности в СССР имели равные права, а их сотрудничество создавало условия для развития промышленности и сельского хозяйства, давало возможность поднимать экономику и уровень жизни людей в национальных регионах страны.

Самыми трудными для Совнаркома СССР стали вопросы здравоохранения, образования, культуры, особенно на отдалённых территориях. От бедности, нищеты, оспы, тифа, холеры, малярии ежегодно умирали тысячи детей и взрослых. В мусульманских регионах к образованию и культуре не допускались женщины и девочки.



Плакат. 1929 год

Ленин проявлял особое внимание к союзным республикам. Он считал необходимым бережно сохранять их национальные языки, традиции и обычаи и требовал создания в них таких условий, чтобы образование и культура помогли преодолеть невежество и отсталость. Неоценимую помощь в такой работе оказывали русские учителя, врачи, деятели культуры, специалисты. Они приезжали в труднодоступные районы РСФСР, чтобы обучать, лечить, просвещать людей разных национальностей.



Герб СССР.
1924 год

Советским специалистам приходилось работать в очень тяжёлых условиях: люди на окраинах Советского Союза не знали русского языка, боялись врачей, не отдавали своих детей учиться. В республиках, округах, районах не было помещений для школ, не было учебников и письменных принадлежностей. Под школы приспособлялись мечети или дома зажиточных людей. Создавались специальные пункты из 1—2 комнат, куда приходили учиться взрослые и дети.

Большое значение в развитии образования и культуры имело создание национальной письменности на русской графической основе. Русским учителям и специалистам помогали местные просветители, но их было очень мало, поэтому партия уделяла большое внимание подготовке национальных кадров. Для этого в национальных округах и республиках открывались техникумы, училища, институты для будущих педагогов, медицинских работников, инженеров и техников, деятелей искусства и культуры.

В 1920-е годы училась вся страна: люди тянулись к знаниям независимо от возраста. Власти создавали детские сады, собирали тысячи беспризорных детей в школы-коммуны. Ар-



Флаг СССР

мия, рабочие, комсомольцы брали шефство над пионерскими организациями, создавали кружки, водили детей в походы, приучали их к физкультуре, спорту, творческим занятиям.

Огромная братская помощь русского народа жителям Крайнего Севера, Алтая, Сибири, Камчатки, Средней Азии, Кавказа заложила к началу 1930-х годов основы для развития образования и культуры у тех народностей и национальностей, которых в царское время считали невежественными, «дикими туземцами». Политика и власть СССР создавали в 1920—1930-е годы отношения взаимопомощи, доверия и уважения между народами и нациями.



Дочь советской Киргизии. Художник С. А. Чуйков

Преданность советской власти и партии коммунистов отражалась в культуре и творчестве народов СССР: в литературе, музыке, живописи, в народных художественных промыслах. В песне-сказании народного казахского поэта Джамбула Джабаева есть такие слова:

Песня моя, ты лети по аулам,
Слушайте, степи, акына Джамбула!..
Я славлю Великий Советский Закон.
Закон, по которому радость приходит,
Закон, по которому степь плодородит..
Закон, по которому едут учиться
Дети аульные в школы столицы.
Закон, по которому все мы равны
В созвездии братских республик страны.

Смерть В. И. Ленина

21 января 1924 года умер Владимир Ильич Ленин — вдохновитель и вождь Великой революции 1917 года. Он не только глубоко верил в идеи коммунизма, но и пер-

вым в мире попытался создать социалистическое государство. Ради победы коммунизма Ленин не останавливался ни перед какими жертвами. На его пути были тяжёлые преграды, потери, ошибочные решения, разрушившие судьбы многих людей.

Вот как писал о Ленине глава правительства Великобритании, убеждённый противник коммунизма Уинстон Черчилль:

Его ум представлял собой удивительный инструмент... Озарения его ума давали возможность сразу охватить весь мир, всю его историю, его горести, глупости, позор и в первую очередь несправедливость... Он обладал способностью достигать той степени... понимания, которой редко достигает человек.



В. И. Ленин на
Красной площади.
Художник
И. И. Бродский

Современники Ленина вспоминали его как человека очень трудолюбивого и приветливого. Он заражал окружающих энергией, бодростью, уверенностью, любил шутки, умел задорно смеяться. Ленин не терпел пустых слов и обещаний, ценил своё и чужое время, был очень волевым, дисциплинированным, скромным человеком. В повседневной рабочей обстановке Ленин требовал от сотрудников Совнаркома такой же дисциплины и точности. Он очень много читал: в шкафах его кабинета было более двух тысяч книг.

Ленин часто принимал делегатов от рабочих и крестьян, у него бывали известные учёные, писатели. С Лениным неоднократно встречались деятели коммунистических партий Германии, Италии,



Беседа Ленина
с Уэллсом. 1920 год

Великобритании, Японии, Болгарии, Монголии и др. Многие из них стали проводниками его идей.

В 1920 году Ленин принял в Кремле английского писателя Герберта Уэллса. Тогда автору фантастических романов показались невыполнимыми планы превратить некогда отсталую Россию в могучую державу. Г. Уэллс назвал Ленина «кремлёвским мечтателем». Однако когда писатель посетил СССР во второй раз, в 1934 году, он увидел совершенно другую, обновлённую, создающую



Мавзолей Ленина на Красной площади

Россию. Он убедился, что советский народ остался верен ленинским мечтам.

На Красной площади в Москве стоит Мавзолей, где покоится Ленин. Вот уже более 90 лет туда приходят люди, чтобы почтить память вождя социалистической революции. За стенами старинного Кремля находятся здания, где жил и работал Ленин с 1918 по 1924 год.

После смерти Ленина прошло много лет. Мир очень изменился, перестало существовать Советское государство, но память о Ленине хранится до сих пор. Ленинская эпоха — это большая и важная часть истории нашего государства, а каждый россиянин должен знать и уважать историю великой России.

СЛОВАРЬ

Автономия — самоуправление, право населения самостоятельно решать свои дела в соответствии с конституцией.

Юстиция — система государственных органов, которые отвечают за судопроизводство.

Брать шефство (шефствовать) — руководить группой людей, обычно младших по возрасту: придумывать для них занятия, развлекать и воспитывать их, участвовать в их деятельности на правах старшего товарища. Речь идёт не об официальной должности, а о добровольно взятых на себя обязательствах.

Аул — небольшое поселение на Кавказе или в Средней Азии.

Акын — народный певец-поэт (в Киргизии и Казахстане).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие важные направления построения социализма были намечены Лениным? Прочитайте об этом на с. 86.
2. Какой орган партии являлся руководящим центром? Где обсуждались вопросы, важные для жизни страны?

3. Прочитайте на с. 86 имя, отчество и фамилию Генерального секретаря ЦК РКП(б) в 1922 г. Запомните это имя.
4. Как вы думаете, почему коммунистическая партия уделяла такое внимание молодёжи?
5. Начертите в тетради ленту времени. Укажите на ней год основания СССР. Расшифруйте и объясните название нового государства.
6. Покажите на карте РСФСР и республики, вошедшие в состав СССР в 1922 году.
7. Рассмотрите изображения на с. 93. Опишите их своими словами.
8. Люди каких национальностей проживают в вашем крае (области, республике, районе)? Какие обычаи, традиции этих национальностей вы знаете? Опишите их.
9. Расскажите, как в 1920-е годы русские люди помогали национальным республикам и регионам России. Какие трудности и проблемы они решали в образовании, здравоохранении, культуре? Расскажите, как сегодня живут разные народы России.
10. Какие качества Ленина привлекали к нему его современников? Отметьте на ленте времени дату его смерти. Сколько лет прошло с этой даты?
11. Почему Ленина называют великим политическим деятелем XX (20) века?
12. Узнайте, сохранились ли в вашем городе (посёлке) улицы, парки, библиотеки, памятники и др., названные в честь Ленина. Опишите их в своей тетради. Начните со слов: «В нашем городе (посёлке) сохранились ...»

ТЕМА 4. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ В СССР

После смерти Ленина среди членов ЦК партии возникли разногласия. При жизни Ленина большое влияние на события в стране оказывал Лев Давидович Троцкий. Он пользовался авторитетом в правительстве и в РКП(б), имел много сторонников. Троцкому противостояли члены ЦК Сталин, Зиновьев, Бухарин, Каменев и др. Ленин предвидел раскол в партии и пытался сохранить единство в её рядах. Будучи уже тяжело больным, он продиктовал несколько статей и писем. В них он предложил расширить состав руководящих органов партии представителями рабочих, указал на грубость и нетерпимость Сталина, рекомендовал сместить его с должности Генерального секретаря ЦК партии. Однако предложения Ленина не были выполнены.

Главные противоречия между руководителями партии состояли в том, какими путями, какими средствами создавать экономику социалистического государства. Л. Д. Троцкий настаивал на том, что социализм в СССР возможен только после мировой (или европейской) пролетарской революции, после чего пролетариат Запада деньгами, техникой, кадрами поможет провести в России индустриализацию. Одновременно он предлагал

усилить налоги на зажиточных крестьян, чтобы укрепить промышленное производство, а также ограничить в сёлах единоличное хозяйство, а в городах — частные предприятия. Противники Л. Д. Троцкого не соглашались с его взглядами, полагая, что построение социализма возможно в одной стране — в России. Они говорили, что нельзя обострять отношения с крестьянами, лучше вовлекать их в объединённые крестьян-



Сталин и Ленин в Горках.
1922 год

ские кооперативы, а в городах следует сохранять мелкие частные предприятия.

Сталин поддерживал мнения обеих сторон, но основной его целью было устранение лидеров партии и захват власти в ней. После смерти Ленина он последовательно вытеснил из Политбюро ЦК партии не только Л. Д. Троц-



Плакат.
1920—1930-е годы

кого, но и других влиятельных соперников, в том числе Зиновьева и Каменева. К 1929 году он стал единственным лидером партии коммунистов.

Укрепив свою власть, Сталин предложил программу ускоренной *индустриализации* страны. Средства на неё он рассчитывал получить с помощью увеличения налогов с населения, а также из доходов от продажи зарубежным странам зерна, леса, пушнины, золота. В валюту превращались драгоценности, церковное имущество, ценные колокола церквей и монастырей. Индустриализация должна была осуществляться по пятилетним планам так, чтобы каждая *пятилетка* продвигала экономику страны, могла показать, в чём СССР «догнал и перегнал» капиталистические государства.

К 12-й годовщине Октябрьской революции Сталин написал статью «Год великого перелома», где назвал 1929 год годом перелома «на всех фронтах социалистического строительства» и призвал рабочих и крестьян вместе с партией перейти к ускоренному экономическому развитию СССР.

Первая пятилетка (1928—1932 год): ускоренное развитие промышленности

Экономическая ситуация в стране, несмотря на некоторое её улучшение за годы нэпа, оставалась очень сложной. Рассчитывать на помощь других стран СССР не мог:

они не хотели поддерживать экономику социалистического государства. В декабре 1928 года на XV (15) съезде партии Сталин заявил, что СССР должен самостоятельно выживать во враждебном окружении, а для этого необходима сильная экономика. Развитие промышленности и сельского хозяйства стали жизненной необходимостью. Страна жила под лозунгом «Догнать и перегнать западные страны!».

Госплан СССР во главе с Кржижановским и при участии крупнейших специалистов страны разработал план первой пятилетки. В апреле 1929 года он был одобрен на Всесоюзной конференции **ВКП(б)** (Всесоюзная коммунистическая партия большевиков — название партии с 1925 года), а в мае того же года утверждён на Пятом Всесоюзном съезде Советов. За пять лет предполагалось в несколько раз увеличить производство стали, чугуна, электроэнергии, а также добычу угля и нефти. Началось восстановление и переоборудование старых заводов



Даёшь тяжёлую
индустрию!
Художник
Ю. И. Пименов

в промышленных центрах России, велось строительство нескольких крупных электростанций, прокладывались новые линии железных дорог.

Планы *первой пятилетки 1928—1932 годов* оказались завышенными. Стране не хватало производственных мощностей, денег, специалистов. Было принято решение направлять лучших рабочих по путёвкам партийных и комсомольских организаций в учебные заведения: техникумы, училища, институты. За годы первой пятилетки удалось подготовить около 130 тысяч специалистов со средним и высшим образованием. Половину из них составляли вчерашние рабочие.

Несмотря на многие трудности, в первую пятилетку СССР сделал огромный шаг вперёд. Производительность тяжёлой промышленности выросла в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза.

Время индустриализации невозможно представить без великих строек. За первую пятилетку были возведены



Открытие Днепротэса. 1932 год

угольно-металлургическая база Урало-Кузбасса, гидроэлектростанция на Днепре (Днепрогэс), Магнитогорский металлургический комбинат (Магнитка), Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, автомобильные заводы в Москве и в Нижнем Новгороде, а также множество шахт, химических и других заводов — всего около 1500 объектов промышленности.

Желая как можно скорее выполнить и перевыполнить план пятилетки, рабочие коллективы включались в социалистическое соревнование. Партия и правительство поддерживали и поощряли ударников труда.

В. В. Маяковский, вдохновлённый невиданными темпами строительства и трудовыми достижениями советских людей, писал:

Я знаю — город будет,
я знаю — саду цвести,
когда такие люди
в стране советской есть!

Первые два года выполнение плана первой пятилетки шло успешно, но затем темпы производства стали снижаться из-за нехватки денег. Правительство объявило, что план выполнен за 4 года и 3 месяца, однако на самом деле по некоторым видам продукции он не был выполнен совсем.

Появились и другие трудности. Количество рабочих увеличивалось за счёт сельских жителей: многие из них уходили в ближайшие города ради небольшой, но постоянной заработной платы на стройках, заводах и фабриках. Уменьшение в сёлах количества трудоспособных людей привело к нарушению снабжения городов продуктами сельского хозяйства. В 1927 году возникли осложнения с хлебозаготовками из-за низких закупочных цен на зерно. Правительство СССР должно было принять новые меры по улучшению положения в сельском хозяйстве.

Переход к коллективизации

В марте 1928 года ЦК партии направил в парторганизации страны письмо, в котором потребовал активных действий по созданию коллективных хозяйств (*колхозов*) и советских сельскохозяйственных предприятий (*совхозов*). К концу первой пятилетки планировалось создать колхозы и совхозы на всей территории СССР.

Государство выделило на поддержку коллективных хозяйств большие деньги и предоставило им льготы для получения кредитов. Были уменьшены налоги на сельхозпродукцию и открыты специально оборудованные машинно-тракторные станции (МТС) для обслуживания колхозов тракторами, сеялками и другой техникой. Для ускорения *коллективизации* партия направила в сёла 25 тысяч рабочих из Москвы, Ленинграда (с 1924 года так стал называться Петроград) и других больших городов. Эти рабочие должны были возглавить колхозы и совхозы при поддержке местных коммунистов и органов власти. Общее руководство колхозным строительством было поручено секретарю ЦК ВКП(б) *Вячеславу Михайловичу Молотову*.

В колхозы стремились бедные семьи, не имевшие полноценных хозяйств: им государство оказывало определённую помощь. Более зажиточные крестьяне отчаянно протестовали против коллективизации. Насильственное внедрение колхозов напоминало подразвёрстку. Участились аресты тех, кто отказывался продавать зерно по низким ценам. Их объявляли кулаками, у них конфисковывали зерно и имущество. Многих расстреливали, сажали в тюрьмы, высылали в отдалённые регионы СССР. Расправа над зажиточными крестьянами получила название *раскулачивание*.



Советский политик
Молотов

Итоги коллективизации

Насильственное разрушение крестьянских хозяйств, неумелое руководство колхозами и присланными из города рабочими, а самое главное — нетерпимость коммунистов и правительства к нарушению сроков коллективизации привели к очень тяжёлым последствиям. В стране значительно уменьшилось производство зерна, стало на 40—50 % меньше скота. Неурожай и засуха 1932—1933 годов привели к страшному голоду на Украи-



Плакат. 1930 год

не, в Поволжье, на Северном Кавказе, в Казахстане. По оценкам историков, от голода страдали 25—30 миллионов человек, умерли до 7 миллионов, но правительство запрещало упоминать об этом в любых средствах массовой информации. Голод и страдания людей не останавливали продажу зерна за границу: правительству нужны были деньги на развитие промышленности.

Тяжёлые последствия коллективизации не остановили строительство колхозов. К концу *второй пятилетки (1933—1937)* их было около 250 тысяч.

В 1933 году были введены планы по поставкам сельскохозяйственной продукции государству. Для того чтобы крестьяне не покидали колхозы и не уезжали на работу в город, им запрещалось выдавать паспорта. За работу в колхозах люди получали не деньги, а зерно или сельхозпродукты, которые рассчитывались по определённым нормам на каждого. В деревнях и сёлах исчезли такие понятия, как *кулак*, *бедняк*, *батрак*. Вместо них появились новые слова: *колхозник*, *колхозница*, *крестьяне-коллективисты*.

Ударные темпы строительства заводов по производству сельхозтехники со временем обеспечили колхозы тракторами, сеялками, комбайнами, автомашинами. Это

улучшило условия работы колхозников. В деревнях и сёлах стали появляться молодые агрономы, зоотехники, ветеринары, трактористы, механики. Открылись школы, детские сады, медпункты. В домах колхозников появилось электричество, радио, фабричная мебель.

Большую активность в улучшении жизни села проявляла молодёжь. Сотни тысяч молодых людей работали сеяльщиками, животноводами, овощеводами. Появились женские тракторные бригады.

В преобразовании сельского хозяйства активно помогали комсомольцы и пионеры. Они очищали землю от сорняков, проводили сбор колосков после уборки урожая, боролись с насекомыми-вредителями, ухаживали за телятами, поросятами и другим молодняком скота. Для охраны урожая от хищения дети создавали посты юных дозорных. О тружениках села часто сообщали по радио, писали в центральных и местных газетах.

Ни массовые аресты людей, ни жёсткая система управления не могли погасить в людях веры в социализм. Все успехи простых людей приписывались «мудрой политике» партии и лично Иосифу Виссарионовичу Сталину.



Чтение газеты «Правда». Художник И. А. Гринюк

Частушки 1920—1930-х годов

Много сил мы положили,
Много бед повинесли,
Кулаки как ни вредили,
А колхозы выросли!

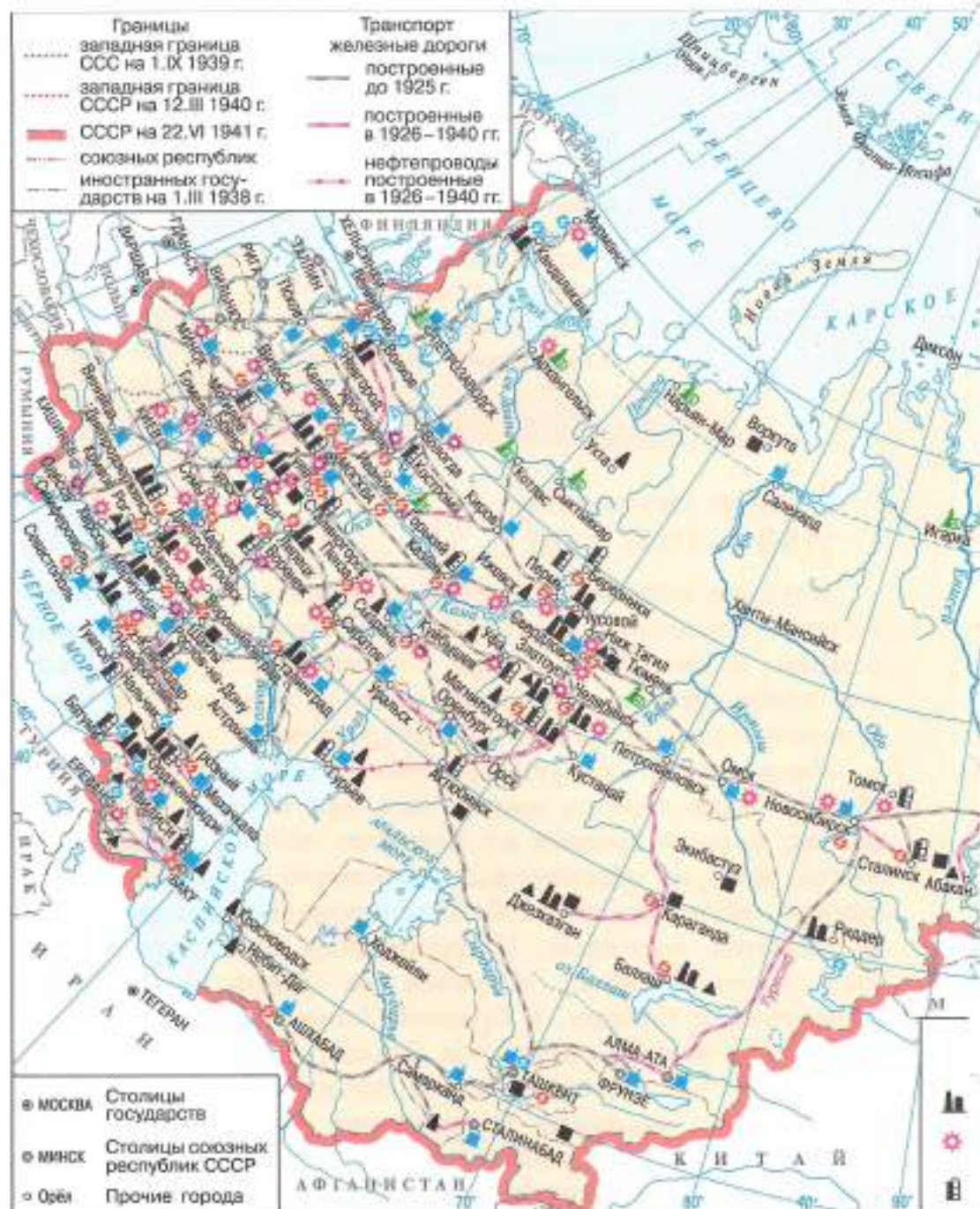
Я читал у Ленина,
Я читал у Сталина,
Что колхозная дорога
Для деревни правильна.

Вторая пятилетка (1933—1937 год)

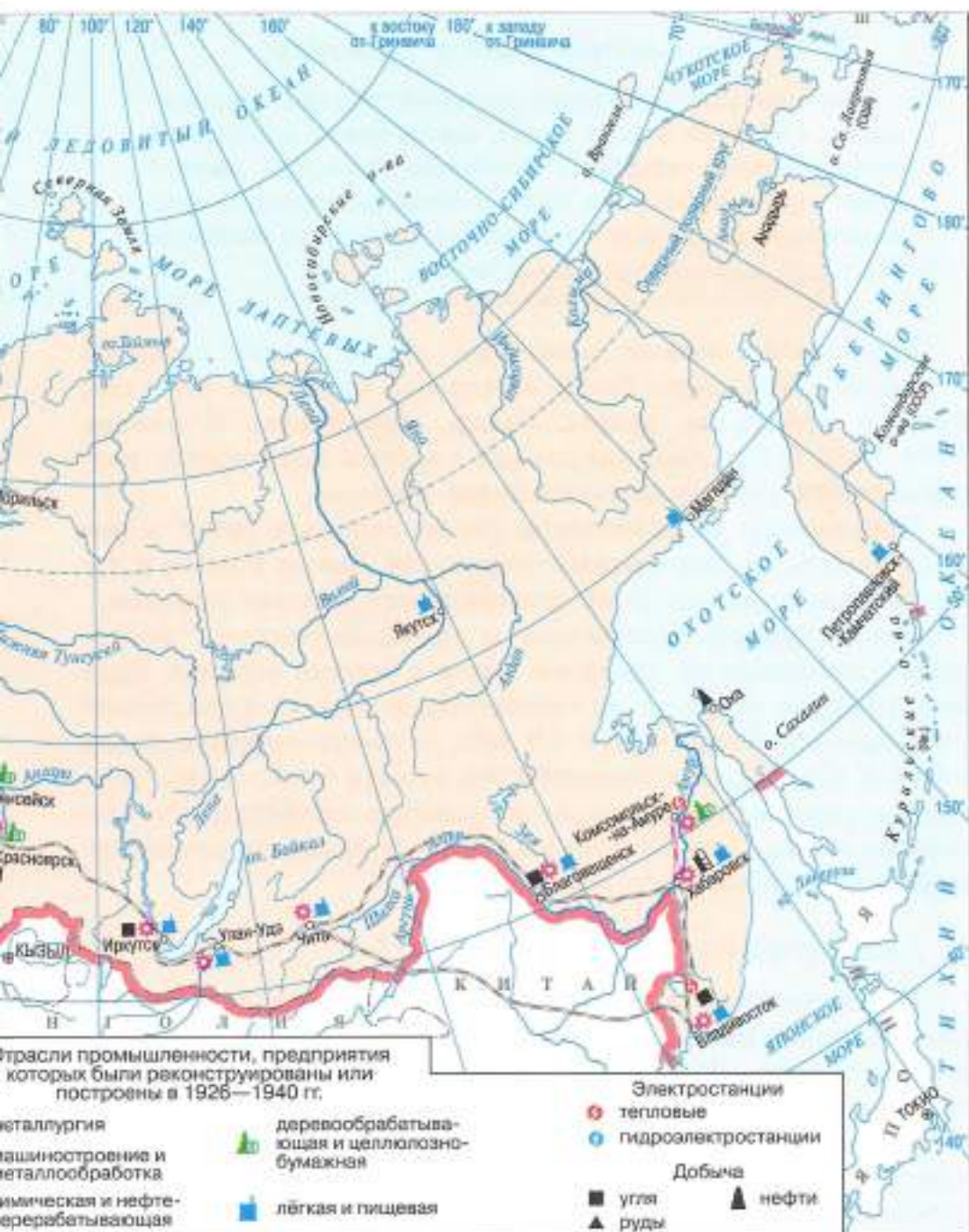
Неудачи первой пятилетки вынудили советское руководство пересмотреть подход к дальнейшему развитию страны. В январе 1933 года Сталин заявил, что больше нет необходимости «подхлестывать и подгонять страну» в темпе промышленного переустройства.

Показатели, предусмотренные в плане второй пятилетки, были гораздо выше, чем для первой. Было выделено больше средств на развитие лёгкой промышленности, которая обеспечивала население страны одеждой, обувью, мебелью, посудой. Планировалось снизить цены и повысить зарплаты. Продолжалось строительство новых промышленных объектов на Урале, в Западной и Восточной Сибири, в Средней Азии.

В годы второй пятилетки Сталин заявил, что оплата труда должна зависеть от его производительности. Теперь размер зарплаты определялся условиями работы, её сложностью, квалификацией и стажем работников. Возникла система материального стимулирования в виде премий, которые побуждали рабочих повышать квалификацию, ответственно подходить к порученному делу, бороться за качество продукции.



Экономика СССР в 1930-е годы



Из отчётов Госплана СССР в 1935 году:

На всех участках народного хозяйства, где применялась... сдельная оплата труда, мы получили громадный хозяйственный эффект... Особенно большой эффект дала... сдельная оплата труда в отраслях тяжёлой промышленности, чёрной и цветной металлургии, каменноугольной, машиностроении и химии.

Улучшения жизни советских людей стали заметны в начале 1935 года: были отменены карточки на хлеб, мясные продукты, жиры, сахар, картофель. В январе 1936 года была ликвидирована система карточного распределения непродовольственных товаров.

Передовики производства стали героями газет и радиопередач, их портретами украшали Доски почёта у заводских проходных и на центральных улицах городов.

Стабилизация экономики и промышленности позволила отказаться от продажи зерна в другие страны. Ввоз иностранной техники по сравнению с первой пятилеткой уменьшился более чем в 10 раз, а необходимость ввоза в СССР тракторов и автомобилей отпала полностью. Снизилась задолженность по иностранным кредитам. Это говорило о том, что Советский Союз становится независимой и развивающейся страной.

Конституция 1936 года

В начале 1930-х годов заметно выросла роль Сталина как руководителя коммунистической партии и советского государства. Имя Сталина, «дорогого и любимого вождя всех народов», звучало в печати, радио, в стихах и песнях того времени. В честь него называли города, улицы, площади, его портреты украшали здания предприятий, школ, институтов, кабинеты руководителей крупных и мелких организаций. Всякое сопротивление его идеям, критика его политики или несогласие с его мнением заканчивались тем, что недовольных отстраняли от работы, обвиняли в заговоре против советской

власти, называли врагами народа, арестовывали, сажали в тюрьмы или выселяли в отдалённые районы страны.

Соответственно возросла и роль партии, которую возглавлял Сталин. Никакой руководитель в правительстве или в судебных органах не мог быть назначен без решения коммунистов. Законы и постановления правительства принимались совместными решениями ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР.

В такой обстановке в декабре 1936 года была принята Конституция СССР, которая получила название сталинской. В ней говорилось о ликвидации частной собственности и эксплуатации человека человеком, о победе первого этапа коммунизма — социализма — и о построении социалистического общества. Согласно Конституции, все советские люди имели свободу слова, печати, собраний; право избирать и быть избранными в законодательные органы власти; права на труд, отдых, бесплатное образование, лечение, на получение жилья от государства, материальное обеспечение в старости.



Плакат. 1933 год

В Конституции были отражены перемены в государственном устройстве СССР, связанные с образованием новых республик и областей. Закавказская республика разделилась на Армянскую, Азербайджанскую и Грузинскую ССР. Бывшие автономные республики Казахская и Киргизская стали союзными республиками. В результате количество республик в составе СССР возросло до 11. За каждой из них сохранялось право свободного выхода из союза. Территории республик не могли меняться без их согласия.

Высшим законодательным органом объявлялся Верховный Совет, куда избирались депутаты — представители республик и областей СССР. Верховный Совет состоял из двух палат: Совета Союза и Совета национальностей. Одной из задач в работе депутатов являлось утверждение состава правительства СССР.

Снимались ограничения избирательного права для сельского населения. Конституция закрепляла право



Плакат. 1930 год

граждан на всеобщие, тайные, равные, прямые выборы в советы всех уровней. Труд объявлялся обязанностью каждого способного к нему гражданина: «Кто не работает, тот не ест».

По Конституции СССР не запрещалось исполнение религиозных обрядов, но на деле партия коммунистов вела активную антирелигиозную работу среди населения. Верующих не принимали в комсомол и в партию, не назначали на руководящие должности. Разграбление церквей, храмов, мечетей, а также гонения на священнослужителей стали причиной отмены таких праздников, как Рождество, Крещение, Пасха и других, важных для сознания и культуры народов СССР. Так, празднование Нового года и украшение ёлок считались пережитками прошлого. После революции 1917 года целое поколение детей выросло без весёлых новогодних праздников: их разрешили только в декабре 1935 года.

СЛОВАРЬ

Индустриализация — процесс создания в стране крупного машинного производства.

Социалистическое соревнование — обязательство выдать определённое, очень большое количество продукции.

Конфискация — изъятие имущества в пользу государства. **Конфисковать** — осуществить конфискацию.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните значение слов *индустриализация, коллективизация, комсомол, колхоз, колхозники, конституция*.
2. Расскажите о разногласиях в руководстве партии. Против кого объединились члены Политбюро ЦК? Чем это закончилось?
3. Какие пожелания высказал Ленин в 1922—1923 годах? Что его беспокоило в руководстве партии?

4. Какую позицию занял Сталин среди лидеров партии? Как ему удалось сохранить пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б)?
5. Какой год в истории России был назван «годом великого перелома»? Что предложила партия рабочим и крестьянам СССР в этот год?
6. Расскажите об итогах первой пятилетки в промышленности. Подсказку найдите на с. 102—103.
7. Покажите на карте великие стройки первой пятилетки (1928—1932).
8. Какие трудности возникли у руководителей партии и Правительства СССР при выполнении первого пятилетнего плана?
9. Расскажите своими словами о том, как в СССР создавались колхозы и совхозы. Какая часть сельского населения пострадала в период коллективизации и почему?
10. Какие улучшения в жизни крестьян произошли в начале 1930-х годов? Расскажите о помощи пионеров и комсомольцев колхозам.
11. Рассмотрите рисунок на с. 106. Придумайте рассказ к рисунку так, чтобы он отражал жизнь людей в колхозе. Запишите его в рабочую тетрадь.
12. Что нового появилось в планах второй пятилетки 1933—1937 годов? Почему Сталин сказал, что больше нет необходимости «подхлестывать и подгонять страну»?
13. Начертите в тетради ленту времени, отметьте на ней годы первой и второй пятилеток. Укажите на ленте дату принятия Конституции СССР.
14. Покажите на карте союзные республики СССР по состоянию на 1936 год.

ТЕМА 5. СССР НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Стремительный рост промышленности в 1930-е годы позволил преодолеть отставание Советского Союза от развитых государств. За годы пятилеток было построено и введено в действие около 9 тысяч крупных и средних промышленных предприятий. По объёму промышленного производства СССР занимал второе место в мире после США. Численность рабочих выросла с 9 до 24 миллионов человек. Около 35 миллионов человек работали в колхозах и производили в год на 5—7 миллионов тонн зерна больше, чем до начала коллективизации. Заметного падения в производстве молока и мяса также не произошло.

Всё чаще в СССР можно было встретить примеры коллективного самоотверженного труда. В стране ширилось движение *стахановцев* (людей, которые стремились перевыполнить рабочую норму), всё больше предприятий принимали участие в социалистическом соревновании. По признанию одного из передовиков ударного труда, он добивался рекордов не только из-за материального интереса, но и потому, что его «...задели все эти разговоры, что советские рабочие какие-то недотёпы».

Советское правительство поддерживало эти движения: лучшим рабочим в первую очередь предоставляли квартиры, бесплатные путёвки в дома отдыха и санатории, платили премии, награждали орденами и даже личными автомобилями. Массовый ударный труд способствовал повышению плановых показателей. Это приносило дополнительный доход государству: получалось, что рабочие за ту же зарплату производят гораздо больше продукции.

Вместе с тем в отдалённых регионах СССР действовала *система принудительного труда* на тяжёлых и вредных для здоровья производствах. Существовало огромное количество исправительно-трудовых учрежде-



Писатель
Солженицын, в
1940—1950-е годы
был заключённым
в системе ГУЛАГ

ний, колоний, лагерей для заключённых. Они работали на лесозаготовках, на рудниках, прокладывали железные дороги, строили мосты и электростанции. Некоторые осваивали малоурожайные земли и занимались сельским хозяйством, большинство трудилось в лесной и добывающей промышленности. В 1935 году в СССР принудительно работали более 2 миллионов человек.

В 1930 году в СССР создали организацию **ГУЛАГ** — Главное управление исправительно-трудовых лагерей. Одной из первыхстроек в системе ГУЛАГ стал Беломоро-Балтийский канал, позднее — канал Москва-Волга и Волго-Донской канал.

Заключённые лагерей страдали от недоедания, холода, болезней, тяжёлой работы. Их подвергали жестоким наказаниям за незначительные проступки. Смертность среди них была очень высокой. Большинство заключённых попадали в лагеря по политическим мотивам. Среди них были кадеты, эсеры, монархисты, солдаты и офицеры царской армии, священники. В начале 1930-х годов списки заключённых стали пополняться людьми, ложно обвинёнными в заговорах и в шпионаже против советского государства.

ГУЛАГ просуществовал почти 30 лет. Через его испытания прошли от 5 до 9 миллионов человек, из них почти половина — по ложным обвинениям. Долгие годы партия и правительство скрывали от общества правду о судьбе миллионов людей, невинно осуждённых и погибших в лагерях ГУЛАГа. Однако благодаря историческим документам, а также произведениям Александра Исаевича Солженицына, таким как «Один день Ивана Денисовича» и «Архипелаг ГУЛАГ», сегодня мы знаем правду о другой, неприглядной стороне советской жизни.

Советское общество в 1930-е годы

Экономические достижения в ходе индустриализации и коллективизации значительно изменили социальный состав населения СССР. За счёт появления новых промышленных городов возросло городское население: к 1939 году оно составило 56,1 миллиона, или около 33 % от общего населения страны. Среди населения Советского Союза увеличилась доля рабочих и мелких производителей. Постепенно исчезали такие группы, как кулаки и крупные промышленники.

Сложным было положение интеллигенции: инженеров, врачей, юристов, учёных. Власть не доверяла им, особенно если они были родом не из рабочих и крестьянских семей. Поэтому люди стали скрывать своё дворянское происхождение и менять благородные фамилии на простые.

В 1930-е годы в категорию врагов народа попало много ответственных работников Госплана и наркоматов, директоров научных институтов и больших промышленных предприятий. Их считали виновными в срывах промышленных планов, в порче социалистического имущества, в заговорах против линии партии. ЦИК СССР принял несколько постановлений, разрешающих органам госбезопасности вести аресты подозреваемых лиц без участия представителей защиты и обвинения. Одним из авторов подобных постановлений был генеральный прокурор СССР **Андрей Януарьевич Вышинский**. Он считал, что собственное признание обвиняемого является решающим доказательством его вины. Поэтому следователи **НКВД** (Народный комиссариат внутренних дел) выбивали из подозреваемых признательные показания, а также доносы на других людей. Угрозы семьям приводили к тому, что дети публично отказывались от родителей.



Вышинский,
генеральный
прокурор СССР

Нередко люди подвергались арестам из-за неосторожного высказывания: оно могло стать причиной лишения свободы или даже жизни. Обыски и аресты чаще всего проводились по ночам или рано утром. Страх, подозрительность, неуверенность в завтрашнем дне поселились в семьях видных членов партии, командиров Красной Армии, учёных, писателей.

«Чистка» в обществе и в рядах партии происходила во всех республиках. Так, из 644 делегатов партийного съезда Грузии арестовали 425 человек. Жертвами преследований стали тысячи иностранных коммунистов, проживающих в СССР, в том числе работники Коминтерна. В 1937 году Совнарком и ЦК ВКП(б) приняли постановление о выселении из Дальневосточного края корейцев, которые издавна жили среди местного населения. Правительство считало, что среди них могут быть японские шпионы. 170 тысяч корейцев насильно отправили в республики Средней Азии.

В 1937 году по обвинению в измене и заговоре расстреляли маршала М. Н. Тухачевского, а также груп-



Первые пять маршалов Советского Союза
(сидят: М. Н. Тухачевский, К. Е. Ворошилов,
А. И. Егоров; стоят: С. М. Будённый, В. К. Блюхер)

пу командующих РККА: Якира, Уборевича, Егорова, Блюхера. Все они прошли через испытания Первой мировой войны, принимали участие в создании Красной Армии, мужественно защищали советскую власть на фронтах Гражданской войны. Каждый из них внёс огромный вклад в перевооружение армии, в создание бронетанковых войск, авиации, флота. У них учились и брали пример честного служения Отечеству тысячи молодых офицеров Красной Армии.

Политика преследования и уничтожения лучших представителей науки, культуры, офицерского состава армии, а также глав союзных и автономных республик привела к тому, что к середине 1930-х годов многие важные направления в экономической, хозяйственной, научной работе лишились образованных и талантливых руководителей. Места службы так называемых врагов народа заполнялись по рекомендации партии **«выдвиженцами»** из рабочих и крестьян. Многие из них не имели соответствующей подготовки и опыта работы. Большинство новых руководителей трудились честно и добросовестно, но были и такие, кто использовал назначение на ответственную работу в собственных интересах. Нередко **«выдвиженцы»** с помощью клеветы и доносов помогали НКВД устранять невинных людей, которые мешали им в достижении личных целей. Немало таких людей пробилось в руководство партии и правительства, в том числе в ближайшее окружение Сталина.

Население огромной страны не могло знать всей правды. Оно трудилось на великих стройках, полях, заводах, в шахтах. Люди видели, что их жизнь, пусть медленно, но всё же улучшается в сравнении с периодом Гражданской войны, нищетой и голодом 1920-х годов. Они действительно верили партии, радостно строили новую жизнь, надеялись на мирное счастливое будущее для своих детей и внуков. Сплочённость, патриотизм, вера в справедливость социализма заложили основы для возникновения новой общности людей — советского народа.



Колхозный праздник. Художник А. А. Пластов



Образование и культура в 1930-е годы

В годы первых пятилеток продолжалась борьба с неграмотностью и малограмотностью. Был составлен единый план обучения чтению и письму взрослого населения. В СССР действовало обязательное всеобщее начальное образование (4 класса). В годы второй пятилетки в городах и рабочих посёлках открылось более 20 тысяч новых школ. Согласно переписи, в 1939 году грамотность населения в СССР составляла 87,4 %.

Для того чтобы выполнять план пятилеток, требовались квалифицированные специалисты, но неграмотных рабочих по-прежнему было очень много (около 14 %). Для преодоления разрыва между образовательной подготовкой рабочих, уровнем их культуры и потребностями народного хозяйства было увеличено количество технических школ, училищ, курсов и кружков по повышению технической грамотности.

В подготовке кадров со средним и высшим образованием имелись большие трудности. К примеру, уровень образования учителей, особенно в союзных и автономных республиках, оставался очень низким. В большинстве школ работали преподаватели, у которых не было среднего образования. Не хватало учителей русского языка, математики, географии, физики. Несмотря на это, уже к началу 1940 года Советский Союз вышел на первое место в мире по числу учащихся и студентов.

Рост грамотности в стране вызвал большой спрос на литературу. В этот период особое значение приобрели произведения пролетарского писателя *Максима Горького* (Алексея



Портрет А. М. Горького.
Художник В. А. Серов

Максимовича Пешкова). Свои первые рассказы о жизни простых бедных людей он начал писать задолго до революции и Гражданской войны. В романе «Мать» (1906) писатель одним из первых в литературе рассказывал о рабочих, которые, не жалея своих жизней, ведут борьбу против угнетателей во имя свободы и справедливости. Для нескольких поколений советской молодёжи любимыми стали произведения М. Горького «Детство», «В людях», «Мои университеты». Его пьесы «На дне», «Васса Железнова», «Враги» и сегодня ставят в лучших российских и зарубежных театрах.

М. Горький очень много помогал писателям, художникам, деятелям культуры в голодные годы 1918—1924. Благодаря его поддержке стали известны имена молодых советских писателей Шолохова, Фадеева, Фурманова, Паустовского, Катаева, Тынянова. По инициативе Горького были созданы Союз писателей СССР, Институт мировой литературы и Литературный институт, где обучали будущих писателей и поэтов Советского Союза.



Михаил
Александрович
Шолохов

Вот как вспоминал Фадеев (автор романов «Разгром» и «Молодая гвардия») о времени, когда начала создаваться советская литература:

Она создавалась людьми такими, как мы. Когда по окончании Гражданской войны мы стали сходитьсся из разных концов нашей необъятной родины — партийные, а ещё больше беспартийные молодые люди, — мы поражались тому, сколь общи наши биографии при разности... судеб. Таков был путь Фурманова, автора книги «Чапаев». Таков был путь более молодого и, может быть, более талантливого среди нас Михаила Шолохова.

Михаил Александрович Шолохов был мальчиком, когда на Дону началась Гражданская война. В двадцать лет он написал свои первые рассказы, в двадцать три — первый том «Тихого Дона». М. А. Шолохов стал одним из самых знаменитых русских писателей XX (20) века. В декабре 1965 года он получил высшую награду в области литературы — Нобелевскую премию.

Забота об образовании и воспитании подрастающего поколения создала новое явление в советской культуре — литературу для детей и юношества. Авторами первых книг для маленьких читателей стали Маяковский («Что такое хорошо и что такое плохо», «История Власа — лентяя и лоботряса»), Чуковский («Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит» и др.), Маршак (стихи для детей), Зощенко (сборник рассказов «Лёля и Минька»), Толстой («Золотой ключик»). Подростки и молодёжь с увлечением читали произведения Гайдара «Р. В. С.», «Тимур и его команда», «Чук и Гек», а роман Островского «Как закалялась сталь» стал настольной книгой комсомольцев. Имя героя этой книги Павла Корчагина носили пионерские отряды и дружины, в честь него называли улицы.

В начале 1930-х годов появилась литература на языках народов СССР. В советских издательствах печатались книги на 110 языках. На национальные языки



Детские книги 1930-х годов

перевели многие произведения выдающихся русских писателей и поэтов: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова и др.

Развитию культуры в рабочей и крестьянской среде способствовали открытие библиотек, музеев, театров, клубов, Дворцов культуры, где после работы люди занимались хоровым пением, музыкой, танцами, народным творчеством.

Огромное влияние на советских людей оказывало кино. В 1930-е годы были сняты исторические фильмы «Александр Невский», «Пётр Первый», «Суворов», «Чапаев». Их герои учили мужеству, стойкости, преданности своему отечеству. Любимыми фильмами тех лет были «Волга-Волга», «Светлый путь», «Цирк», «Весёлые ребята» (режиссёр Г. В. Александров), «Трактористы» (режиссёр И. А. Пырьев), «Семеро смелых» (режиссёр С. А. Герасимов) Мелодичные жизнерадостные песни на музыку Исаака Осиповича Дунаевского, которые звучали в этих фильмах, пела вся страна.

Культурная революция 1920—1930-х годов сыграла огромную роль в сплочении людей. Она помогала советскому народу преодолевать тяготы повседневной жизни. Подрастающее поколение страстно тянулось к знаниям, а новые произведения искусства способствовали появлению у молодёжи стремления к творчеству.

Ситуация в мире в 1930-е годы

Отношения России с европейскими государствами, особенно с Великобританией, Францией и Германией, были сложными всегда. Но особенно трудно они складывались в период становления советского государства: лишь до-



Афиша кинофильма
«Весёлые ребята»



Герб СССР (1930-е годы)



Герб Франции
(до 1940 года)

говор с Германией от 1922 года мог называться дружественным. Выход СССР из международной изоляции стал главной задачей для советского правительства. Важными результатами в этом направлении стали политические и экономические соглашения с Ираном, Афганистаном, Турцией, которые позволили СССР укрепить свои южные границы.

Вмешательство Советского Союза с помощью Коминтерна во внутренние дела других государств приводило к разрыву дипломатических и торговых отношений с ними. Так произошло в 1927 году, когда из-за помощи английским рабочим правительство Великобритании временно разорвало дипломатические отношения с СССР, а США, Франция, Канада ввели запрет на поставки советских товаров в свои страны. Похожие действия со стороны Коминтерна привели к ухудшению в 1929 году отношений между СССР и Китаем; более того, возник вооружённый конфликт между советскими и китайскими войсками. Отношения с Китаем были восстановлены в начале 1930-х годов из-за агрессии на Дальнем Востоке Японии, которая угрожала границам как СССР, так и Китая.

В начале 1930-х годов международная обстановка в мире существенно изменилась. Это было связано с тяжёлым экономическим кризисом.

В Великобритании и Франции благодаря кризису не только началась реформа экономики, но и были приня-



Герб Великобритании



Герб США

ты некоторые социальные программы, направленные на улучшение жизни населения. В Германии и Италии кризис, напротив, способствовал формированию режимов, в основе которых лежала ненависть к людям других наций и рас. Людей, которые поддерживают эти режимы, стали называть **фашистами**. Идеи фашизма активно продвигал глава немецкого государства *Адольф Гитлер*. Непокойно стало и на Дальнем Востоке из-за претензий Японии на территории СССР, Китая и Монголии.

Кроме стран Европы, большое влияние на мировое сообщество оказывали США, но их правительство предпочитало не вмешиваться в дела европейских государств.

В этих условиях руководство СССР пыталось избежать войны. Его задачами в международных делах в начале 1930-х годов были:

- отказ от участия в военных конфликтах;
- поиск возможностей сотрудничества со странами Европы для сдерживания Германии и Японии;
- создание системы безопасности в Европе и на Дальнем Востоке.

В 1933 году между США и Советским Союзом установились дипломатические отношения. В сентябре 1934 года СССР был принят в **Лигу Наций** и стал постоянным членом её Совета. В 1935 году были подписаны договоры о взаимопомощи между СССР и Францией,

СССР и Чехословакией. Эти договоры предусматривали помощь на случай любой агрессии против них в Европе.

Однако в середине 1930-х годов СССР отошёл от принципа невмешательства в конфликты и поддержал социал-демократические и коммунистические партии других стран, выступавшие против фашизма. В 1936 году СССР оказал военную помощь правительству Народного фронта Испании против генерала Франко, который стремился установить в стране военную диктатуру при поддержке фашистов Германии и Италии. Кровопролитная гражданская война в Испании закончилась в 1939 году поражением Народного фронта. Во время этой войны СССР принял большое количество детей и взрослых эмигрантов из Испании, и они долгие годы учились, работали, жили в Советском Союзе.

Западные державы проводили так называемую политику умиротворения Германии в надежде отвести от себя военную угрозу и направить её против Советского Союза. Один из ведущих руководителей правительства Великобритании в беседе с Гитлером в 1937 году назвал Германию «бастионом Запада против большевизма». Подтверждением такой «двойной игры» в политике стало соглашение, подписанное в 1938 году в Мюнхене между Германией, Италией, Великобританией и Францией. С их согласия в марте 1938 года Германия присоединила к себе Австрию, а в марте 1939 года — территории Чехословакии.

Положение на Дальнем Востоке

Угроза войны на Дальнем Востоке возникла из-за планов Японии захватить Сахалин, Приморье, Камчатку, часть территорий Монголии и Китая. В сентябре 1931 года японские войска захватили Маньчжурию, через которую пролегла советско-китайская железная дорога — самый короткий путь во Владивосток. На территории Маньчжурии было создано государство Маньжоу-Го с мощной японской армией.

В 1937 году Япония начала наступление на Китай. СССР помогал китайскому правительству поставками само-

лётов, артиллерии, боеприпасов, пулемётов. Как и в Испании, советские специалисты и красноармейцы принимали участие в боях, обучали китайцев воевать с хорошо вооружённой дисциплинированной армией Японии.

В июле 1938 года у *озера Хасан* японцы выбили с высот Безымянная и Заозёрная советских пограничников. Первые попытки советских войск под командованием маршала **Василия Константиновича Блюхера** отбить высоты успеха не имели, но, получив дополнительную помощь в вооружении и в живой силе, Красная Армия нанесла удар по японским позициям и вернула спорные высоты. Сражение у озера Хасан выявило недостатки в оснащении войск и в боевой подготовке Красной Армии. Это стало одной из причин ареста В. К. Блюхера, его обвинения и расстрела по вымышленному «делу Тухачевского».

Более тяжёлыми для Красной Армии стали боевые действия в 1939 году на монгольско-маньчжурской границе возле *реки Халхин-Гол*. СССР и Монголия подписали соглашение о взаимопомощи, поэтому, когда японская армия вторглась в Монголию и стала окружать советско-монгольские войска, противник получил отпор и был отброшен от границ. Япония не успокоилась и вновь спланировала наступление, усилив свои войска самолётами, танками, артиллерией. Объединённая советско-монгольская армия под командова-



Георгий Константинович Жуков. Халхин-Гол, 1939 год

нием *Геorgia Константиновича Жукова* нанесла стремительный упреждающий танковый удар по японским войскам, а затем, окружив их основные силы, 27—31 августа 1939 года уничтожила японские военные группировки. Поражение при Халхин-Голе вынудило Японию просить о перемирии и отказаться от плана по захвату советского Дальнего Востока и Монголии.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

В 1939 году СССР и европейские державы понимали, что приближается война, поэтому каждое государство искало надёжных союзников. Действия руководства СССР определялись двумя целями:

- предотвращение выступления Германии и её союзников против Советского Союза;
- принятие мер по созданию союза для борьбы с возможным противником.

СССР возобновил прерванные после Мюнхена контакты с Великобританией и Францией, чтобы договориться с ними о военно-политическом взаимодействии. Гитлер, который опасался создания блока великих держав, стал искать возможность заключить с СССР договор о ненападении. Для Германии такой договор был очень важным: Гитлер уже планировал нападение на Польшу.

Правительство СССР приняло решение вести переговоры как с Великобританией и Францией, так и с Германией. Переговоры с английскими и французскими представителями продолжались несколько месяцев. Французская сторона была готова к заключению договора, тогда как англичане затягивали его подписание. Переговоры зашли в тупик из-за отказа Польши пропустить через свою территорию части Советской армии в случае агрессии Германии. Отказ польского правительства от помощи СССР усилил недоверие Сталина к Польше, а также к её союзникам Великобритании и Франции. Советская разведка сообщала, что Великобритания тайно готовится к заключению договора о ненападении с Гер-

маний. В результате, несмотря на долгие размышления и сомнения, советское правительство приняло предложение Германии заключить договор о ненападении.

23 августа 1939 года министр иностранных дел Германии Иоахим фон Риббентроп и нарком иностранных дел Вячеслав Михайлович Молотов подписали договор, который был рассчитан на 10 лет. К этому договору прилагался секретный протокол о разграничении интересов двух стран в Европе. К сфере интересов СССР были отнесены территории, отторгнутые от России после Первой мировой войны: Латвия, Эстония, Финляндия и Бессарабия.

Заключение договора в Москве усилило напряжённость в международных отношениях. Польское правительство, а также Великобритания и Франция расценили этот до-



В. М. Молотов подписывает договор с Германией о ненападении. 23 августа 1939 года

кумент как сговор Германии и СССР о разделе Польши. Япония перестала доверять Германии как своему союзнику в борьбе с СССР за территории на Дальнем Востоке.

Вместе с тем подписание договора давало советскому руководству возможность укрепить свою обороноспособность и перевооружить Красную Армию. СССР не был готов к войне. У него не было надёжных союзников. К 1939 году у Германии было значительное экономическое и военное превосходство: авиация, танки, средства связи, оружие и оснащение её армии технически были лучше, чем у армий других стран. Не встречая особого сопротивления со стороны европейских государств, фашистское руководство Германии в 1939 году начало большую войну в Европе.

СЛОВАРЬ

Клеветá — ложь, неправда.

Изоля́ция — лишение связи с окружающим миром.

Фаши́зм — политическое течение, основанное на агрессии и нетерпимости к людям других национальностей и рас. **Фаши́ст** — представитель этого течения.

Ли́га На́ций — международная организация, основанная в 1919—1920 годах. К февралю 1935 года в Лигу Наций входило 58 государств. Цели Лиги: разоружение, предотвращение военных действий, обеспечение коллективной безопасности, улучшение качества жизни на планете. Прекратила свое существование в 1946 году.

Протоко́л — документ, в котором описываются результаты переговоров.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите о значении первых пятилеток для роста промышленного производства СССР. Приведите примеры.
2. Каким образом правительство поддерживало и поощряло трудовые достижения советских людей?

3. Расскажите о тех, кто находился в системе ГУЛАГ. Где они работали? Почему их труд назывался принудительным?
4. Как вы думаете, почему из списка социальных групп населения к 1934 году исчезли дворяне, купцы, священники? Почему после установления советской власти общество страны изменилось?
5. Какой части населения партийное руководство СССР не доверяло? Почему?
6. К каким последствиям для государства привели массовые аресты невинных людей в 1930-е годы? Подтвердите свой ответ примерами.
7. Как вы думаете, почему советские люди верили партии Ленина — Сталина? Какие качества позволяли им сохранять эту веру?
8. Расскажите своими словами о достижениях СССР в образовании и культуре в 1930-е годы.
9. Назовите поэтов и писателей, творчество которых связано с пролетарской революцией и началом возникновения Советского государства. Найдите подсказки в учебниках по чтению за 6—9 класс.
10. Назовите и покажите на карте страны Европы, которые были зачинщиками конфликтов. Какая страна представляла самую большую угрозу и почему?
11. Объясните причины конфликтов СССР с Японией в конце 1930-х годов. Покажите на карте места сражений Красной Армии с японцами. Чем они закончились?
12. Как вы думаете, почему западные державы проводили политику уступок фашистской Германии?
13. Объясните значение слова *фашизм*. Кто стоял во главе фашистской Германии?

14. Какие меры были приняты руководством СССР для предотвращения войны Германии против Советского Союза? Найдите подсказки на с. 130—132.
15. Начертите в тетради ленту времени, укажите на ней дату начала войны в Европе. Напишите название страны, которая начала войну.
16. Выпишите в тетрадь эти словосочетания, объясните их смысл: *материальный интерес, вымышленное обвинение, принудительный труд, переговоры зашли в тупик, двойная игра в политике.*

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- В 1935 году донецкий шахтёр **Алексей Григорьевич Стаханов** за одну смену перевыполнил нор-



Алексей Стаханов

му добычи угля в 14 раз. Этот трудовой рекорд стал известен по всему Советскому Союзу. Трудовому примеру А. Г. Стаханова при поддержке советского правительства последовали рабочие в других отраслях промышленности и в сельском хозяйстве. К середине ноября 1935 года на каждом производстве был свой **стахановец**.

- **Нобелевская премия** — это международная премия, которая выдаётся людям, имеющим заслуги перед всем человечеством. Её основал **Альфред Нобель**, изобретатель динамита. Премии присуждаются великим учёным, писателям, общественным и политическим деятелям. Премия за вклад в дело мира вручается в столице Норвегии — Осло, а премии по науке и литературе — в столице Швеции — Стокгольме. Нобелевская премия по литературе в разные годы присуждалась нашим

соотечественникам: Бунину, Пастернаку, Шолохову, Солженицыну, Бродскому.

- Революция, Гражданская война и голодные годы 1918—1924 привели к тому, что миллионы детей остались сиротами. Они ютились в подвалах, на чердаках, в разрушенных домах, жили попрошайничеством, часто воровством. Грязные, голодные, больные дети нуждались в помощи. Для решения этой проблемы был создан Государственный совет защиты детей, который поставил задачу устранить беспризорность. Детей направляли на учёбу и воспитание в детские дома и трудовые школы (коммуны). К началу 1930-х годов беспризорных детей практически не осталось.

Большинство воспитанников детских домов и коммун стали достойными гражданами СССР. Среди них были писатели, офицеры Красной Армии, инженеры, лётчики, учителя. Педагог и писатель Макаренко рассказал об опыте своей работы с беспризорниками в книгах «Флаги на башнях» и «Педагогическая поэма».



Беспризорник.
Художник
Ф. С. Богородский

- В 1930-е годы занятия физической культурой и спортом приобрели всенародную популярность. Ежегодно 1 мая физкультурники демонстрировали на парадах красивые элементы гимнастики и акробатики. Особое внимание уделялось военно-спортивному воспитанию молодёжи. Все девушки и юноши вступали в Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (**Осоавиахим**), где осваивали прыжки с парашютом, занимались греблей, плаванием, учились стрелять из винтовки. Всех, кто выполнял нормативы по стрельбе, награждали нагрудным знаком «Ворошиловский стрелок». Такое название награда



Иосиф Сталин и Клим Ворошилов в Кремле.
Художник А. М. Герасимов

получила в честь наркома обороны СССР **Климента Ефремовича Ворошилова**.

- В мае 1937 года выставочный павильон СССР в Париже украсила скульптура **«Рабочий и колхозница»**. Высота скульптуры составляла 25 метров, а её основание (постамент) — 33 метра. Скульптура была покрыта тонкими листами нержавеющей стали, которые отражали свет и меняли его в зависимости от освещения. Автором этого памятника была советский скульптор **Вера Игнатьевна Мухина**. Сегодня «Рабочий и колхозница» украшают вход на Выставку достижений народного хозяйства в Москве.



Рабочий
и колхозница.
Скульптура.
Автор
В. И. Мухина

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Выберите 5—8 вопросов. Ответьте на них письменно в тетради.

1. Император России Николай II отрёкся от престола в ... году.
2. Причинами отречения Николая II стали: проигранная война; выступления народа против самодержавия; предательство армии; революция 1917 года.
3. В октябре 1917 года власть в России захватили: кадеты; монархисты; большевики; эсеры.
4. Армия большевиков называлась: Белая; Красная.
5. Расшифруйте сокращённые слова: *РКП(б)*, *РККА*, *ВЧК*, *РСФСР*.
6. Первая конституция РСФСР была принята в: 1918 году; 1924 году.
7. Запишите полное имя и отчество: Ленина; Сталина.
8. Расшифруйте сокращённые слова: *НЭП*, *СССР*, *ГУЛАГ*, *ВКП(б)*, *НКВД*.
9. В 1939 году СССР воевал с: Великобританией; Японией; Германией; Монголией.
10. В 1939 году СССР подписал договор о ненападении и секретный протокол с: Францией; США; Польшей; Германией; Японией.

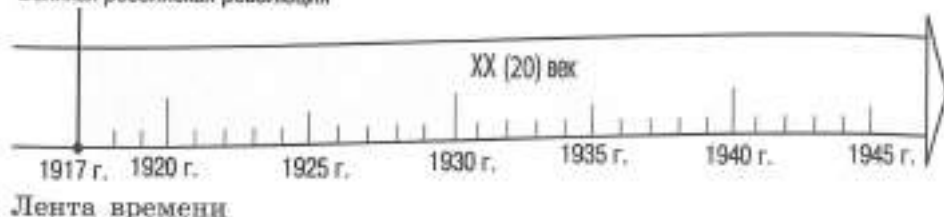


Глава 3

СССР в Великой Отечественной войне (1941—1945)

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой.

В. И. Лебедев-Кумач
1941 год



ТЕМА 1. НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1 сентября 1939 года началась **Вторая мировая война**. В этот день Германия напала на Польшу. Польская армия отчаянно сопротивлялась немецким войскам, но её сил было недостаточно. Союзники Польши, Франция и Великобритания, в свою очередь объявили войну Германии, но ничего не предприняли против немецких войск. В результате Германия оккупировала Польшу, а польское правительство покинуло свою страну.

Действия СССР в начале Второй мировой войны

17 сентября 1939 года Красная Армия получила приказ пересечь западную границу СССР и освободить территории Западной Украины и Западной Белоруссии, которые тогда принадлежали Польше. Основанием для приказа стало то, что Германия приблизилась к советским границам. В ноябре 1939 года эти области были присоединены к СССР и вошли в состав Украинской и Белорусской республик.

Осенью того же года советское руководство заключило договоры о взаимопомощи с Эстонией, Латвией и Литвой. В результате этих договоров в Прибалтику вошла Красная Армия, началось строительство военных и военно-морских баз. Очень скоро, в 1940 году, по инициативе СССР во всех трёх прибалтийских странах прошли выборы новых правительств. На этих выборах победили сторонники коммунистов, которые приняли решение войти в состав СССР. Таким образом советское правительство

решило две задачи: вернуло земли, принадлежавшие России до революции, и укрепило свои западные границы.

СССР намеревался заключить подобный договор и с Финляндией, территория которой также входила в состав царской России. Однако требования СССР оказались неприемлемыми для Финляндии, и это привело к войне. Она была тяжёлой для обеих сторон. Советские войска понесли значительные потери, во многом из-за того, что все боевые действия проходили зимой (ноябрь 1939 — март 1940 года). В результате Финляндия признала своё поражение и согласилась на все требования, выдвинутые Советским Союзом, важнейшим из которых было отодвинуть советско-финскую границу на 150 км от Ленинграда. Другие страны осудили Советский Союз за военные действия против Финляндии и исключили его из Лиги Наций.

Объектом внимания СССР была также Бессарабия — ещё одна бывшая территория Российской империи. Летом 1940 года советское правительство направило Румынии ноту, в которой предлагалось «приступить... к незамедлительному решению вопроса о возвращении Бессарабии Советскому Союзу». Румыния была вынуждена передать СССР контроль над Бессарабией и Северной Буковиной. В августе 1940 года Бессарабия стала Молдавской ССР, а Северная Буковина вошла в состав Украинской Советской Социалистической Республики.

Политика Запада в начале Второй мировой войны

Уже в начале Второй мировой войны было понятно, что противостоять Германии может только СССР. Европейские страны, в первую очередь Великобритания во главе с премьер-министром *Уинстоном Черчиллем*, понимали необходимость союза с Советским государством, хотя



Уинстон Черчилль,
премьер-министр
Великобритании



Франклин Рузвельт,
президент США

и осуждали его действия в Польше, Прибалтике, Финляндии и Бессарабии.

К началу 1941 года Германия подчинила многие страны Европы, в том числе Францию. Это, а также военный конфликт с Японией — союзником фашистской Германии — заставило задуматься об оказании помощи СССР не только английское, но и американское правительство.

Черчилль имел частную переписку с президентом США *Франклином Делано Рузвельтом*. В своих письмах Ф. Д. Рузвельт подтверждал необходимость союза с СССР, так как этого требуют жизненные интересы США и Великобритании.

Премьер-министр Черчилль неоднократно предупреждал советское правительство о готовящемся нападении Гитлера на СССР. Однако из донесений разведки Сталин знал о тайных переговорах руководства Великобритании с Рудольфом Гессом — заместителем Гитлера по руководству фашистской партией. Поэтому он не доверял Черчиллю, которого считал очень умным и хитрым политиком.

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР

Накануне войны с Германией Красная Армия была очень сильно ослаблена. Репрессии против командного состава Красной Армии 1936—1938 годов нанесли большой урон обороноспособности государства. Только с 1937 по 1938 год из 733 человек высшего командно-политического состава в результате репрессий погибли 579. Среди действующих командиров было немало людей со слабой военной подготовкой. В то же время успехи в военных действиях у реки Халхин-Гол и в войне с Финляндией позволили выдвинуться ряду талантливых офицеров

с боевым опытом. К примеру, после того, как нарком обороны Ворошилов был лишён должности из-за неудач в советско-финской войне, на его место назначили **Семёна Константиновича Тимошенко**, маршала, сумевшего привести войска Красной Армии к победе в войне с Финляндией.

Чтобы увеличить количество новобранцев, в сентябре 1939 года был принят новый закон о всеобщей воинской обязанности. Согласно этому закону, призывной возраст снижался с 21 года до 19 лет. Это позволило к 1941 году увеличить личный состав Красной Армии до 5 миллионов человек.

В такой большой армии особенно ощущалась нехватка командиров. Чтобы решить эту проблему, было принято решение освободить часть осуждённых офицеров из мест заключения. В 1939—1941 годах были восстановлены в должности около 4 тысяч военнослужащих.

В предвоенные годы в СССР значительно увеличилось количество военных училищ. Высшее военное образование в 1941 году имели 52 % офицеров.

Понимая неизбежность войны, советское руководство прикладывало усилия к укреплению обороноспособности страны. Денежные расходы на армию в 1941 году



Маршал Советского Союза Тимошенко



Штурмовики Ил-2



Танк Т-34

были увеличены в 2,5 раза по сравнению с 1938 годом. Перед промышленностью была поставлена задача в кратчайшие сроки обеспечить войска современной боевой техникой. Для этого построили ряд авиационных и танковых заводов. Значительных успехов удалось добиться в создании военных самолётов: появились модели Як-1, МиГ-3, бомбардировщик Пе-2, штурмовик Ил-2 и др. Советские конструкторы создали лучший танк времён Второй мировой войны Т-34 и тяжёлый танк КВ.

Состояние вооружённых сил СССР к 1941 году видно из следующих показателей:

Показатель	На 01.01.1939	На 22.06.1941
Личный состав Красной Армии (миллионов человек)	1,943	5,71
Дивизии	136	303
Орудия, миномёты (тысяч)	55,8	115,9
Танки (тысяч)	18,4	22,3
Боевые самолёты (тысяч)	17,5	22,4

Однако несмотря на значительные успехи советского правительства в перевооружении армии, завершить его к началу войны не успели.

В 1938 году Президиум Верховного Совета СССР выпустил ряд указов. Согласно этим указам, увеличивались рабочая неделя и рабочий день. Сверхурочные работы становились обязательными, предусматривалась уголовная ответственность за опоздание на работу, прогулы без уважительных причин, выпуск недоброкачественной продукции. Были введены трудовые книжки, где записывали сведения о приёме на работу, увольнениях и их причинах.

Уделялось внимание и подготовке населения к обороне. Организации и клубы Осоавиахима вели подготовку стрелков, телефонистов, лётчиков, кавалеристов. При обществах Красного Креста и Красного Полумесяца были открыты курсы по медицинской подготовке.

СЛОВАРЬ

Репрессия — наказание, которое налагается государством, часто без доказательств вины и в массовом порядке.

Уголовная ответственность — наказание за преступления против законов государства.

Общество Красного Креста и Красного Полумесяца — международная общественная организация, цель которой — оказывать медицинскую помощь по всему миру, вне зависимости от национальности и политических убеждений больных людей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите дату начала Второй мировой войны. На какую страну напала Германия? Покажите эту страну на карте.
2. Почему включение в состав СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Эстонии, Латвии, Литвы и Бессарабии советское руководство не рассматривало как захват чужих территорий?
3. Покажите на карте Финляндию. Как у СССР складывались отношения с этой страной в 1939 году? Расскажите о причинах войны. Чем она закончилась?



Плакат Осоавиахима.
1932 год

4. Объясните, почему Великобритания была заинтересована в том, чтобы СССР разорвал договор о ненападении с Германией. Чего опасался Черчилль?
5. Расскажите своими словами о том, как руководство СССР готовилось к возможной войне с Германией.
6. Как вы считаете, был ли готов Советский Союз к войне с Германией к началу 1941 года? Докажите свои суждения примерами из учебника.
7. Выполните в тетради следующие задания.
 - Запишите имя и фамилию премьер-министра Великобритании в 1941 году.
 - Запишите имя и фамилию президента США в 1941 году.
 - Запишите имя, отчество, фамилию и звание наркома обороны СССР в 1941 году.

ТЕМА 2. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЮНЬ 1941 — ОСЕНЬ 1942 года)

22 июня 1941 года, на рассвете, германские войска перешли границу Советского Союза. Тысячи орудий открыли огонь по боевым позициям Красной Армии, авиация атаковала военные гарнизоны, аэродромы, железные дороги, крупные промышленные объекты и города Украины, Белоруссии, Прибалтики.

Гитлер коварно нарушил договор о ненападении. За два месяца до начала вторжения он провёл совещание командного состава, где поставил задачу уничтожить Советское государство, применяя самые жёсткие меры. По замыслу Гитлера, германские войска должны были стереть с лица земли Москву и Ленинград и быстро захватить важные экономические районы. Вся территория до Урала подлежала германизации.

Гитлер был уверен, что в короткий срок сумеет разгромить Красную Армию. Для этого он определил основ-

ное направление военных действий: на Ленинград наступала группа армий «Север», на Москву — группа армий «Центр», на Киев — группа армий «Юг».

Армия Германии и её союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии) насчитывала 5 миллионов человек, 47,2 тысячи орудий и миномётов, почти 5 тысяч самолётов, 246 кораблей. Она значительно превосходила в технике и в оснащении армию СССР.

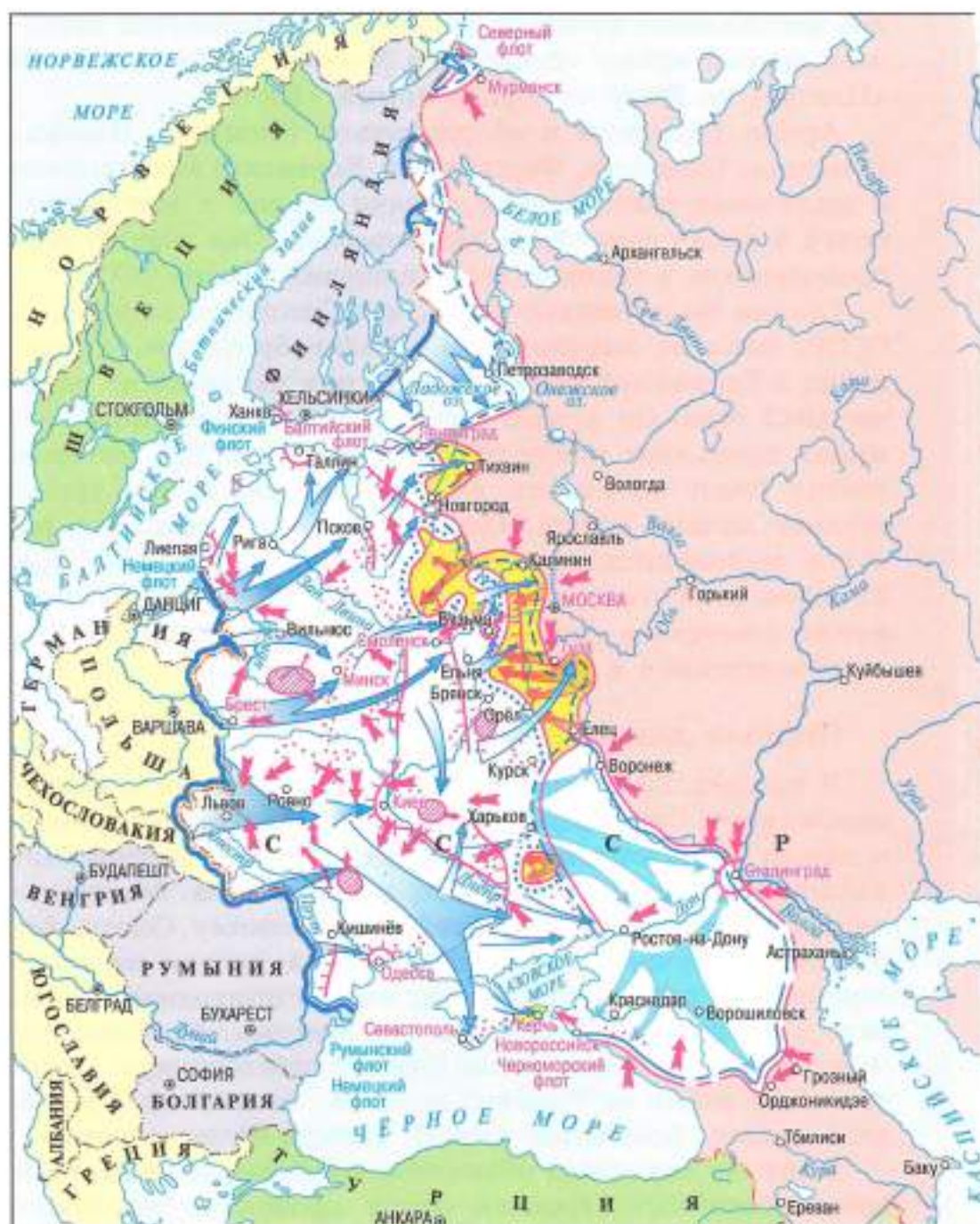
Сталин был убеждён в том, что Гитлер не нападёт на СССР, пока не подчинит себе Великобританию, а если война с Германией неизбежна, то она начнётся не раньше 1942 года. Он думал, что перед началом войны Германия предъявит какие-то требования к СССР, которые можно будет обсуждать на переговорах, и это также оттянет начало войны. Однако Гитлер считал, что готов к молниеносному разгрому Советского Союза. Так 22 июня 1941 года началась *Великая Отечественная война* советского народа, война против фашизма, война освободительная и героическая.

Первые дни войны

В полдень 22 июня советские люди замерли у радиоприёмников. Они напряжённо вслушивались в обращение к народу наркома иностранных дел СССР Вячеслава Михайловича Молотова: «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну... Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом... Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

В тот же день была объявлена всеобщая мобилизация военнообязанных. Каждая семья проводила на фронт сына, отца, брата, деда или внука.

23 июня была образована *Ставка Главного командования*. В неё вошли И. В. Сталин, В. М. Молотов, маршалы Советского Союза С. К. Тимошенко,



Великая Отечественная война (1941—1942 годы)

-  Нацистская Германия и её союзники
-  Государства и территории, захваченные Германией и её союзниками
-  Государства, объявившие о своём нейтралитете
-  Районы сосредоточения и направления главных ударов немецких войск в 1941 г.
-  Контрудары советских войск
-  Оборонительные рубежи советских войск
-  Окружённые группировки советских войск и направления их выхода из окружения
-  Линия фронта, на которой были остановлены немецкие войска к декабрю 1941 г.
-  Наступление советских войск зимой 1941—1942 гг.
-  Территории, освобождённые советскими войсками зимой 1941—1942 гг.
-  Линия фронта к концу апреля 1942 г.
-  Направления ударов немецких войск в 1942 г.
-  Линия фронта к 19 ноября 1942 г.
-  Основные районы борьбы советских партизан
-  **Смоленск** Города, оказавшие героическое сопротивление захватчикам
-  Границы СССР на 22.VI 1941 г.
-  иностранных государств на 1.III 1938 г.

С. М. Будённый, К. Е. Ворошилов, Б. М. Шапошников и генерал Г. К. Жуков. 30 июня правительство создало Государственный Комитет Обороны (ГКО) — главный орган управления страной на время войны. Председателем ГКО и верховным главнокомандующим назначили Сталина. Основная задача ГКО заключалась в быстром переводе промышленности на обеспечение нужд армии, организации населения на строительство оборонительных рубежей.

В первые дни войны в западных районах СССР объявили военное положение. На базе приграничных округов были образованы фронты: Северо-Западный, Западный, Юго-Западный. Они получили приказ разгромить группировки противника и перейти в наступление.

Выполнить такой приказ было невозможно. Красная Армия не была достаточно подготовлена к началу военных действий, поэтому несла огромные потери. Так, уже в первые дни войны в пограничных округах авиация врага уничтожила 1200 самолётов. Германские лётчики имели полное преимущество в небе над территорией Белоруссии, Украины, Прибалтики. Многие воинские части



Сбитый советский бомбардировщик. Июль 1941 года.

были разбиты, окружены, сотни тысяч советских солдат и офицеров попали в плен. На всех фронтах противник быстро продвигался в глубь страны, а войска Красной Армии отступали с большими потерями.

К середине июля 1941 года войска Гитлера добились значительных успехов: они продвинулись в глубь советской территории на 300—600 км. За три недели боёв была занята почти вся Прибалтика. Крупное танковое сражение на Украине позволило задержать наступление фашистов, но и здесь Красной Армии не удалось отбросить врага. К концу июня немцы заняли Львов и двинулись на города и сёла Украины. За месяц войны была оккупирована почти вся Белоруссия, Латвия, Литва, бóльшая часть Эстонии, Украины, Молдавии. На захваченных территориях осталось около 23 миллионов советских граждан. Страна лишилась ощутимой части промышленных объектов и колхозов. Возникла угроза Ленинграду, Киеву, Смоленску, Москве.

В начале июля на совещании у Гитлера были определены дальнейшие планы наступления. Группе армий «Центр» ставилась задача уничтожить советские войска под Смоленском и продолжить наступление на Москву. Группе армий «Север» предписывалось захватить Ленинград, а группа армий «Юг» получила приказ уничтожить Киевскую группировку Красной Армии. Начальник генерального штаба германских сухопутных войск генерал Франц Гальдер записал в своём дневнике: «...не будет преувеличением сказать, что кампания против России выиграна в течение 14 дней». Генерал торопился праздновать победу, но ведь ту же ошибку когда-то совершил и другой завоеватель России — Наполеон.

Смоленское сражение продолжалось два месяца. Впервые с начала войны советские войска оказали фашистам серьёзное сопротивление. В результате советское командование выиграло время для защиты Москвы.

Захватчикам не удалось выполнить план Гитлера, который думал, что 15 августа он возьмёт Москву, а 1 октября закончит войну с Советским Союзом.

Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны

В сентябре — октябре 1941 года в Москве прошла первая конференция представителей трёх держав, на которой обсуждались вопросы военно-технической помощи Советскому Союзу со стороны Великобритании и США.



Черчилль и Сталин
в Кремле. 1942 год

Конвои с поставками из Великобритании начали прибывать к берегам СССР ещё до конференции. Первый такой конвой прибыл в Архангельск 31 августа 1941 года. Он доставил 48 боевых самолётов, патроны, бомбы, мины, другое военное оборудование. В сентябре 1941 года начались поставки из США.

В декабре 1941 года японская авиация разбомбила военно-морскую базу США в Тихом океане. После этого по предложению американского правительства **1 января 1942 года**

в столице США Вашингтоне 26 государств (в том числе СССР) подписали **Декларацию Объединённых Наций** о борьбе против мирового агрессора. Позже к этому документу присоединились ещё 20 стран.

Оборона Москвы

В начале августа 1941 года Гитлер, выступая перед командующими группы армий «Центр», сказал: «В этот город не должен... вступить ни один немецкий солдат. Москву следует окружить так, чтобы из неё не вышли ни русские солдаты, ни гражданское население. Будут приняты меры для того, чтобы затопить Москву и её окрестности.... Там, где сегодня Москва, возникнет огромное озеро, которое навсегда скроет столицу русского народа...»

Операцию по взятию Москвы германское командование обозначило словом «Тайфун». Для уничтожения столицы Советского Союза был увеличен состав армий, количество орудий, танков, самолётов и другой военной техники. В результате германская армия в 3—4 раза превосходила советскую в живой силе, в 2—7 раз — в танках, в 4—7 раз — в артиллерии.

Наступление немецких войск началось 30 сентября 1941 года. В этот день танковая армия германского генерала Гейнца Гудериана нанесла удары в направлении Орёл — Тула — Москва. 2 октября войска противника перешли в наступление из-под Смоленска, а к 7 октября окружили шесть советских армий: четыре — в районе Вязьмы, две — южнее Брянска. В эти вражеские «кольца» попали 663 тысячи человек.

Ситуация становилась для Москвы угрожающей: бои шли в 80—100 км от неё. Немцы захватили Калинин (Тверь), Можайск, Малоярославец.

Из Москвы были эвакуированы правительственные учреждения, большие промышленные предприятия, детские сады, школы, театры, музеи. Было принято решение подготовить к уничтожению около 1120 промышленных объектов столицы и области на случай прорыва оборонных рубежей.

Небо над Москвой защищали аэростаты и самолёты. Зенитные орудия, установленные на крышах высоких зданий, сбивали самолёты противника. В подвалах и на станциях метро были организованы бомбоубежища.

Молодёжь и мужчины, не призванные в армию, вступали в ряды народного ополчения. В городе было создано 16 дивизий народной армии. Основным лозунгом тех дней стал призыв



Плакат. 1941 год



Парад в Москве. 7 ноября 1941 года

«Все на защиту родной Москвы!» Сталин и правительство всё время оставались в Москве, и это внушало москвичам уверенность, что город удастся отстоять.

Всё взрослое население столицы строило заграждения, рыло траншеи, сооружало укрепления на рубежах Москвы и Подмосковья. Г. К. Жуков, который тогда командовал Западным фронтом, вспоминал: «Люди выполняли нечеловеческую по тяжести работу, перетаскивая своими слабыми руками тысячи тонн грунта, вязкого от осенних дождей...»

Тем временем с Урала, из Сибири, с Дальнего Востока, из Средней Азии к столице спешили эшелоны с воинскими частями, боеприпасами, вооружением, а в тылу немецких войск начали действовать группы *партизан*.

В конце октября — начале ноября наступление противника удалось остановить. Операция «Тайфун» провалилась. 6 ноября на подземной станции метро «Маяковская» состоялось торжественное собрание в честь 24-й

годовщины Октябрьской революции. Навсегда в историю России вошёл парад советских войск на Красной площади **7 ноября 1941 года**. С этого парада красноармейцы сразу уходили на фронт для защиты Москвы. Известие об этом событии и документальный фильм о нём вселили в советских людей уверенность, что, несмотря на все ужасы и тяготы войны, Гитлеру никогда не удастся покорить Советский Союз.

Разгром фашистов под Москвой

Героическое сопротивление Красной Армии вынудило фашистов приостановить натиск на Москву. Они стали подтягивать силы для укрепления своих войск.

Новое наступление началось 15 ноября. Главный удар немцы направили на 16-ю армию во главе с генерал-лейтенантом **Константином Константиновичем Рокоссовским**. Именно тогда, во время наступления, группа бойцов **316-й стрелковой дивизии генерала**



Мемориальный ансамбль «Подвигу 28». Дубосеково



Контрнаступление советских войск под Москвой в 1941—1942 году

Панфилова совершила свой бес-
смертный подвиг, остановив про-
движение 50 танков врага. Отважно
сражалась армия генерала Болдина
на южных подступах к Москве. Его
солдаты вместе с жителями Тулы
сорвали планы немецкого командо-
вания окружить Москву с юга си-
лами танковой армии генерала Гу-
дериана.

Ещё одну попытку прорваться
к столице СССР немцы предприня-
ли у станции **Крюково**, но и эта
попытка была блокирована мас-
штабным наступлением советских
войск. Для германского командования оно стало полной
неожиданностью. В ходе этого стремительного наступле-
ния советские войска освободили более 11 тысяч насе-
лённых пунктов Московской, Тульской и Калининской
областей, отбросив противника на запад на 100—250 км.

Наступление Красной Армии продолжалось до апре-
ля 1942 года. За это время удалось освободить части
Смоленской, Рязанской, Орловской, Ростовской обла-
стей, Керченский полуостров в Крыму. Победа под Мо-
сковой и наступление советских войск по всем фронтам

развеяли легенды о непобедимости
армии Гитлера. В странах Западной
Европы усилилось сопротивление
фашистам, укрепился авторитет Со-
ветского Союза и Красной Армии.

Несмотря на большие потери
и разгром под Москвой, Гитлер не
собирался сдаваться. Он принял ряд
мер для подготовки широкого насту-
пления на Нижнюю Волгу и Кавказ.
Советскому народу ещё предстояла
долгая борьба за освобождение сво-
ей Родины.



Генерал-лейтенант
Рокоссовский



Медаль «За оборону
Москвы»

Мобилиза́ция — призыв в армию военнообязанных запаса во время войны.

Оккупа́ция — насильственный захват чужой территории. **Оккупи́ровать** — произвести оккупацию.

Эвакуи́ровать — переместить с территорий, на которых идут военные действия, в тыл.

Аэроста́т — воздушный шар (часто с двигателем), наполненный газом, который делает его легче воздуха.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.
2. Почему нападение Германии на СССР стало неожиданностью для руководства и жителей Советского Союза?
3. Расскажите о планах Гитлера при подготовке нападения на СССР. Подсказку найдите на с. 146—147.
4. Какие преимущества были у германской армии в начале войны? Покажите на карте государства, которые участвовали в войне на стороне Германии.
5. Прочитайте отрывок из обращения В. М. Молотова к советскому народу на с. 147. Почему он сказал, что народ поведёт *Отечественную войну*? Объясните смысл выражения *наше дело правое*.
6. Покажите на карте основные направления наступления армий Гитлера в июне 1941 года. Где происходили крупнейшие сражения?
7. Объясните причины неудач и поражений Красной Армии в первые недели войны. Покажите на карте территории, захваченные германской армией в первый месяц войны.

8. Какое историческое событие произошло в Москве 7 ноября 1941 года? Какое значение оно имело в тот период для Красной Армии и всего советского народа?
9. Расскажите своими словами об обороне Москвы. Сделайте выводы, почему германская операция «Тайфун» провалилась.
10. Приведите примеры подвигов защитников Москвы. В чём выражался героизм жителей города, солдат и офицеров Красной Армии?
11. Что показал народам мира разгром немцев под Москвой? Почему это событие стало важным шагом в деле победы над фашизмом?

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- Мужество и героизм красноармейцев в приграничных районах в первые часы и дни войны были беспримерными. Ни одна пограничная застава, ни один отряд пограничников не покинул место службы без приказа командования. Героический подвиг



Защитники Брестской крепости. Художник П. А. Кривоногов

бойцов **Брестской крепости**, которая приняла на себя один из первых ударов германской армии, навечно вписан в историю Великой Отечественной войны. «Умрём, но из крепости не уйдём!» — писали на стенах последние защитники крепости. Они сдержали свою клятву.

- Уже в первые минуты войны советские летчики Д. Кокорев, В. Бутелин, И. Иванов таранили вражеские самолёты. На пятый день войны **Николай Гастелло** направил горящий самолёт в колонну техники противника и подорвал её. 7 августа 1941 года пилот **Виктор Талалихин** впервые в истории ночных воздушных боёв протаранил самолёт неприятеля.

- Гитлер и его командование придавали особое значение взятию **Ленинграда** — символа Октябрьской революции 1917 года. Гитлер планировал уничтожить Северную столицу России раньше Москвы: «Сначала мы блокируем Ленинград и разрушим город, если возможно, артиллерией и авиацией... Когда террор и голод сделают своё дело, откроем отдельные ворота и выпустим безоружных людей... сровняем Ленинград с землёй и передадим район севернее Невы Финляндии».

Немецким войскам удалось блокировать город в сентябре 1941 года. В ноябре в городе начался голод. Хлебный паёк рабочих составлял 250 грамм в день, служащие и дети получали по 125 грамм хлеба. От голода, болезней, бомбёжек погибли более миллиона ленинградцев.

Город выстоял, потому что за кольцом **блокады** о ленинградцах думали и заботились миллионы советских людей. По льду Ладожского озера под бомбёжками в Ленинград шли колонны грузовиков с продовольствием. Они же на обратном пути вывозили из города жителей.

Стойкость и мужество ленинградцев стали примером для всей страны. Вот так писала о чувствах людей в осаждённом Ленинграде поэтесса Ольга Берггольц в своей поэме «Февральский дневник»:

Нет, мы не плачем. Слёз для сердца мало.
Нам ненависть заплакать не даёт.
Нам ненависть залогом жизни стала:
Объединяет, греет и ведёт.

О том, чтоб не прощала, не щадила,
Чтоб мстила, мстила, мстила, как могу,
Ко мне взывает братская могила
На Охтинском, на правом берегу.

В январе 1944 года силами Ленинградского и Волховского фронтов при поддержке авиации и кораблей Балтийского флота фашисты были разгромлены. 27 января 1944 года завершилось 900-дневная блокада Ленинграда.

ТЕМА 3. ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ

Война полностью изменила жизнь советских людей. Теперь девизом всей страны стали слова «Всё для фронта, всё для победы!»

С 24 июня 1941 года ГКО начал решать вопросы сохранения в городах и сёлах государственного имущества, вывоза и размещения в дальних регионах СССР заводов, фабрик, промышленного оборудования. В тяжелейших условиях за несколько месяцев в Сибирь и на Урал успели вывезти около 1500 военных предприятий. Рядом с этими предприятиями необходимо было разместить рабочих, инженеров и их семьи.

Временный спад производства в 1941 году вскоре сменился быстрым ростом выпуска боевой техники и оружия. Уже в марте 1942 года по объёму выпускаемой продукции СССР превзошёл гитлеровскую Германию.

Все рабочие оборонной промышленности считались на период войны мобилизованными и закреплёнными за предприятиями, на которых они работали. Рабочий день был увеличен до 11 часов, выходные дни и отпуска

**ДАЙТЕ ФРОНТУ БОЛЬШЕ
ОРУЖИЯ И БОЕПРИПАСОВ
ДЛЯ ПОБЕДЫ
НАД ВРАГОМ!**



ВЫШЕ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ВОЕННЫХ ПОСТЕРОВ

Плакат. 1942 год

Вот как описал условия, в которых приходилось трудиться советским людям, А. С. Магид, редактор газеты «Всё для фронта»:

Никогда не видели такого, с чем встречаемся здесь на каждом шагу. Станки устанавливают в цехах одновременно с возведением стен. В цехах начинают выпускать самолёты, когда ещё нет окон, нет крыш. Снег покрывает человека, станок, но работа продолжается... В цехах... вырыли ямы, в них наложили дров, полили мазутом и зажгли, рабочие по очереди подходят к кострам, греются. Из цехов никуда не уходят. Здесь же и живут. Столовых ещё нет. Где-то есть раздаточная, где выдают что-то похожее на суп... Каждый день меняется облик вчерашнего пустыря. Люди, приехавшие сюда на месяц раньше нас, вспоминают о делах этого месяца, и их рассказы звучат как легенды...

В безопасные районы страны эвакуировали по разным подсчётам от 10 до 17 миллионов человек. Их радушно принимали в городах и сёлах Урала, Сибири, Средней Азии. Многие дети, потерявшие своих родителей в первые месяцы войны, нашли приют и заботу в русских, казах-

ских, узбекских, туркменских семьях. Все многочисленные народы СССР объединились против фашистской Германии. На заводе, на колхозном поле, в окопе, в танковом или воздушном бою люди разных национальностей держались вместе. Все они, в тылу и на фронте, стойко сражались за своё Отечество, за Советскую Родину.

Самоотверженность народа проявлялась не только в труде. По собственному почину люди сдавали свои сбережения на строительство танков, самолётов, пушек. На фронт поступала военная техника с названиями колхозов и предприятий, собравших деньги на их производство. В детских домах, школах, в семьях собирали посылки для бойцов Красной Армии. Небольшие посылки с вязаными носками, варежками, любовно вышитым кисетом или носовым платком хранили тепло



Плакат. 1941 год



На заводе по производству пулемётов. 1943 год



Письмо с фронта. Художник А. И. Лактионов

рук незнакомых людей. Эти вещи согревали душу красноармейца, напоминали ему о доме и родных.

Самой большой радостью для любого человека в то время было письмо с фронта от отца, сына или друга. Самым тяжёлым горем — когда вместо долгожданного письма почтальон приносил извещение о гибели родного человека. Долгие годы жила надежда, если сообщалось, что боец «пропал без вести». Не было такой семьи в Советском Союзе, которая бы не потеряла в этой войне своего близкого человека или родственника.

Наука и образование

Особое значение в годы войны приобрёл труд учёных. Они совершали настоящие чудеса в изобретении военной техники, в области медицины, сельского хозяйства и т. д.

Многие работники научных институтов по распоряжению правительства имели бронь. Это означало, что в армию их не призывают, потому что стране нужна их работа по специальности. Во время войны продолжали работу 76 научных институтов. Они были переведены за Волгу, на Урал, в Сибирь.

В годы войны появилось много новой военной техники. Так, был создан один из лучших танков в мире — Т-34 (конструктор М. И. Кошкин). В 1941 году в бою впервые применили новое оружие — реактивные миномёты, которые в народе называли *катюшами*. Эти миномёты вызывали ужас и панику в германской армии. Немецкие разведчики всю войну охотились за ними, чтобы узнать секрет этой боевой чудо-техники,

Пикирующие бомбардировщики Пе-2 (конструктор В. М. Петляков) и Ту-2 (конструктор А. Н. Туполев) превосходили по своим характеристикам германские самолёты. Не уступали им самолёты С. В. Ильюшина (Ил-2), А. С. Яковлева и С. А. Лавочкина (Як-3, Ла-5 и др.).



Реактивные миномёты «Катюша»



Курсанты
Ставропольского
суворовского
военного училища.
1944 год

Новые танки, пушки, самолёты, оружие требовали большого количества металла и топлива. Советские геологи открыли новые месторождения руд и нефти на Южном Урале, в Татарской АССР, в Казахской ССР. Большим достижением в металлургии стал скоростной метод плавки. Он давал особо прочную сталь для бронетанковой техники, пушек, самолётов. Учёные-физики предложили технологии размагничивания корпусов кораблей и подводных лодок. Это защищало от магнитных мин, которые немцы использовали в войне на море. Военные медики и учёные разрабатывали новые лекарства и способы переливания крови, а также инструменты для проведения тяжёлых операций, извлечения из тел раненых солдат пуль и осколков. Благодаря умелой организации работы в госпиталях, медицинской помощи в войсках и в тылу удалось вернуть в строй 72 % раненых и 91 % больных.

Во время войны продолжалось образование детей и взрослых. Было введено обязательное военное обучение граждан от 16 до 50 лет. Осенью 1943 года стали открываться Суворовские и Нахимовские училища для мальчиков, чьи родители погибли от рук немецких оккупантов.

В Суворовские училища в первую очередь принимали детей-сирот. Ребята прибывали в училища из разных районов страны. Они знали, что такое холод, голод, жестокость врага. На глазах некоторых погибли их родители и близкие, да и сами они не раз подвергались смертель-

ной опасности. Некоторых мальчишек привозили в училища прямо с фронтов, их называли «сынами полка».

На территориях, не занятых врагом, продолжали работать школы. Так, в блокадном Ленинграде в конце октября 1941 года 60 тысяч школьников 1—4 классов приступили к учебным занятиям. В ноябре в 103 школах за парты сели более 30 тысяч учащихся. Занятия проходили в тяжёлых условиях. Во время уроков нередко раздавался громкий звук сирены, предупреждающий о бомбёжке или артобстреле. Ученики быстро спускались в бомбоубежище, там занятия продолжались.

Учиться в условиях зимы было настоящим подвигом. Учителя и ученики топили печи и буржуйки, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах было очень тихо, дети не бегали, не шумели на переменах, у них не было сил на детские шалости. Урок продолжался 20—25 минут: больше не выдерживали ни учителя, ни дети. Записей не вели: в холодных классах замерзали чернила. К скудному хлебному пайку дети получали в школе суп. В январские дни в школах, театрах, концертных залах для детей организовывались новогодние ёлки с подарками и обедом.

Партизанская война и подпольное движение

Героические страницы в историю Великой Отечественной войны вписали партизаны и подпольщики. Партизаны действовали на территориях Белоруссии, Украины, Прибалтики, Молдавии, России. В некоторых местах им удалось освободить от врагов большие территории. Партизаны совершали диверсии в тылу у немцев: взрывали железнодорожные составы с немецкими солдатами и техникой, устраивали засады на дорогах,



**ОТ НАРОДНОЙ МЕСТИ
НЕ УИТИ ВРАГУ!**

Плакат. 1941 год

уничтожали штабы и тыловые укрепления. Всего в тылу врага сражались около 1 млн партизан и подпольщиков. Они вывели из строя более миллиона солдат и офицеров противника, взорвали 20 тысяч вражеских эшелонов.

Партизанскими отрядами руководили настоящие патриоты. Например, бывший начальник паровозного депо в Орше Константин Сергеевич Заслонов стал руководителем подпольной организации, а потом командиром большого партизанского отряда. Под его руководством за три месяца было организовано 98 подрывов и крушений поездов с живой силой и техникой врага. Навечно вошли в историю подвиги партизанских отрядов во главе с С. А. Ковпаком, П. П. Вершигорой, П. М. Машеровым, А. Ф. Фёдоровым, Д. Н. Медведевым и многими другими героями партизанской войны.

Зимой 1941 года в подмосковной деревне Петрищево фашисты схватили молодую партизанку, которая поджигала вражеские склады. Девушку били, пытали, раздетую и босую водили по снегу в лютый мороз. От неё

требовали назвать своё имя, рассказать, где находится партизанский отряд. Девушка молчала. На её казнь фашисты согнали всех жителей села. Стоя под виселицей, она крикнула: «Товарищи! Что смотрите невесело, я не боюсь смерти, бейте гадов! Это счастье — умереть за Родину!»

О судьбе этой героической девушки стало известно военному корреспонденту Петру Лидову. О казни ему рассказал пожилой крестьянин из Петрищева: «Её вешали, а она речь говорила. Её вешали, а она всё грозила им». Партизанкой оказалась



Звезда Героя
Советского
Союза



Зоя
Космодемьянская

выпускница московской школы **Зоя Космодемьянская**. Посмертно ей было присвоено звание Героя Советского Союза. Позже её именем называли улицы советских городов, ей посвящались поэмы и стихи, был снят художественный фильм. Подвиг Зои, её преданность Родине и ненависть к захватчикам стали примером для многих тысяч девушек и юношей, которые сражались в рядах Красной Армии в партизанских отрядах.

Другим ярким примером борьбы с фашистами стала деятельность подпольной организации **«Молодая гвардия»** в Краснодоне. Юноши и девушки действовали в тылу у немцев. Они тайно печатали и расклеивали листовки с призывами к сопротивлению, устраивали поджоги вражеских казарм с солдатами, выявляли предателей, служивших немцам, передавали партизанам и на фронт сведения о германских войсках и их вооружении. Раскрыть организацию «Молодая гвардия» фашистам помогли предатели. Большинство её членов были арестованы. После жестоких допросов и пыток фашисты сбросили их в глубокую угольную шахту. Имена Олега Кошевого, Ульяны Громовой, Любви Шевцовой, Сергея Тюленина и других молодогвардейцев стали символом стойкости и мужества советской молодёжи в годы Великой Отечественной войны. Известный советский писатель Александр Александрович Фадеев написал роман «Молодая гвардия», а кинорежиссёр Сергей Аполлинариевич Герасимов снял фильм по этому произведению. Так деятели искусства и культуры увековечили память о молодых защитниках родины.



Олег Кошевой



Ульяна Громова



Сергей Тюленин

Члены
организации
**«Молодая
гвардия»**

Мастера культуры — фронту

Писатели, артисты, художники, музыканты и другие деятели культуры оказывали во время войны огромную поддержку всем советским людям, особенно тем, кто сражался на фронте. Более тысячи писателей и поэтов ушли на фронт военными корреспондентами. Среди них были М. А. Шолохов, А. А. Фадеев, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский, С. В. Михалков, А. П. Гайдар, Б. Н. Полевой и многие другие. Откройте учебники по чтению для 7—9 классов — и вы вспомните произведения этих писателей о подвигах защитников Родины. «Русский характер» А. Н. Толстого, «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского, «Судьба человека» М. А. Шолохова, стихотворения К. М. Симонова, М. И. Цветаевой, А. А. Ахматовой, А. А. Суркова — вот малая часть огромного количества произведений, посвящённых героизму и мужеству советских людей во время войны.

Известные артисты и музыканты, певцы, ансамбли песни и пляски, цирковые бригады, оркестры выезжали



Плакат. Художники Кукрыниксы. 1942 год

на фронт с концертами. За годы войны таких концертов было организовано более 470 тысяч. Войцы полюбили песни советских композиторов: «В землянке», «Тёмная ночь», «Катюша», «Эх, дороги», «В лесу прифронтовом» и многие другие.

Картины советских художников были наполнены патриотизмом, отражали суровые будни военных и жителей тыла. Во время войны создавалось множество плакатов, которые поддерживали дух советских людей. Самыми известными художниками были Кукрыники (коллективный псевдоним М. В. Куприянова, П. Н. Крылова и Н. А. Соколова), А. А. Пластов, А. А. Дейнека, И. М. Тоидзе и др.

Киностудии Москвы и Ленинграда работали в Алма-Ате. Во время войны на них снимались фильмы о дружбе, человеческом счастье: «Два бойца», «Парень из нашего города», «Жди меня». Такие фильмы вселяли в людей веру в то, что обязательно будет победа, на земле наступит мир, люди обретут свободу и счастье.

СЛОВАРЬ

Дезерти́рство — уклонение от военной службы.

Кисёт — маленький мешочек для табака.

Подпольщик — человек, который тайно занимается политической работой.

Дивёрсия — подрыв, поджог важных военных и гражданских объектов: поездов, мостов, дорог, зданий и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните смысл призыва военного времени «Всё для фронта, всё для победы!».
2. Какие вопросы решал ГКО в первые месяцы войны? Почему их надо было решать очень быстро? Покажите на карте регионы, куда эвакуировали промышленные предприятия.

3. В каких условиях работали люди на военных и гражданских предприятиях? Какие законы и правила устанавливались государством для рабочих и служащих на период войны?
4. Как можно оценить труд людей, если спад производства в 1941 году сменился ростом уже в 1942 году?
5. Как вы думаете, почему в трудные годы войны люди сплотились? Приведите примеры помощи советских людей фронту, бойцам Красной Армии.
6. Расскажите своими словами о вкладе учёных и инженеров в разработку новой техники и оружия в период войны.
7. Почему труд детей и подростков во время войны можно считать подвигом? Докажите свои суждения примерами.
8. Покажите на карте регионы, где активно действовали партизаны. Почему партизаны представляли угрозу для германских войск?
9. Расскажите своими словами о подвиге Зои Космодемьянской и молодогвардейцев. Почему о них написаны книги и созданы кинофильмы? Какие улицы в вашем городе (посёлке) носят имена героев войны 1941—1945 годов? Расскажите об этих героях.
10. Организуйте фестиваль (конкурс) песен и стихотворений о Великой Отечественной войне. Посмотрите кинофильмы о войне, проведите их обсуждение. Придумайте текст письма, которое вы могли бы написать бойцу Красной Армии в 1941—1945 годах, запишите его в тетради.

ТЕМА 4. КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВОЙНЫ (ОСЕНЬ 1942—1943 год)

После разгрома немцев под Москвой германскую армию необходимо было пополнить свежими подкреплениями. Гитлер перебросил на советский фронт войска из стран Европы и из Северной Африки, где немцы сражались с англичанами.

Германская армия и её союзники, которые воевали на территории СССР, стали испытывать трудности в снабжении горючим и продовольствием, поэтому начали захват промышленных и сельскохозяйственных районов Северного Кавказа и Поволжья. Через эти области Гитлер планировал прорваться к бакинскому нефтяному месторождению и нефтеперерабатывающим предприятиям.

Группа армий «Юг» получила приказ выйти к Кавказу и нижнему течению Волги. В случае прорыва немцев к Волге войска Красной Армии были бы отрезаны от важнейшего транспортного пути, соединяющего центральные и южные районы страны.

Наступление фашистов на Южном фронте началось 28 июня 1942 года атакой на Воронеж. Они ворвались в город в начале июля, но полностью занять его им так и не удалось. Бои за Воронеж продолжались более 200 дней. В это же время немецкие войска двигались по направлению к Северному Кавказу и Черноморскому побережью, занимая города и станицы на Дону и Кубани.

К концу лета 1942 года гитлеровцы захватили Украину, продвинулись до Ростова-на-Дону, заняли Киев, Харьков.



Великая Отечественная война (1942—1945 годы)



-  Линия фронта к 19 ноября 1942 г.
-  Действия советских войск в ноябре 1942 — марте 1943 г.
-  Линия фронта к концу марта 1943 г.
-  Наступление советских войск в июле — декабре 1943 г.
-  Линия фронта в конце декабря 1943 г.
-  Линия фронта к середине июня 1944 г.
-  Линия фронта к концу 1944 г.
-  Наступление советских войск в январе 1944 — мае 1945 г.
-  Действия советского морского десанта
-  Основные районы борьбы советских партизан
-  Контрудары немецких войск
-  Окружённые и разгромленные группировки войск Германии и её союзников
-  Положение советских и союзных войск к концу войны
-  Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии
-  Города, оказавшие героическое сопротивление захватчикам
- Границы**
-  СССР на 22.VI 1941 г.
-  иностранных государств на 1.III 1938 г.



Оборона Севастополя. Художник А. А. Дейнека

Оборона Севастополя

Немецкие войска вступили в Крым уже 25 октября 1941 года. Они рассчитывали с ходу овладеть Севастополем — городом русской морской славы, главной базой Черноморского флота. Гарнизон города при поддержке населения срочно занялся строительством оборонительных укреплений и рытьём противотанковых рвов.



9 ноября 1941 года в город стали прибывать части Приморской армии. Гарнизон Севастополя увеличился до 52 тысяч человек, но силы противника превосходили это число во много раз.

У фашистов было семь пехотных дивизий и две горнострелковых бригады, которые штурмовали город при поддержке 150 танков и 300 самолётов. Однако захватить разрушенный город у фашистов не получилось. Началась осада.



Медаль «За оборону Севастополя»

Чтобы облегчить положение осаждённого Севастополя, 28 декабря 1941 года советское командование приступило к Керченско-Феодосийской десантной операции, однако закрепиться на Керченском полуострове и развить успех войск Крымского фронта не удалось. Операция советских войск закончилась неудачей.

Гитлеровским войскам, имевшим огромное преимущество в живой силе и технике, понадобилось более 250 суток, чтобы преодолеть 16 километров, отделяв-

ших первую полосу обороны от окраин города. 20 мая 1942 года начался штурм Севастополя. Силы были неравными, поэтому советское командование приняло решение оставить Севастополь. Оставшиеся в живых защитники города отступили на мыс Херсонес, где, не имея достаточного количества боеприпасов, еды и воды, оказывали ожесточённое сопротивление до 12 июля. Лишь некоторым удалось избежать гибели и плена и прорваться в горы к партизанам.

22 декабря 1942 года была учреждена медаль за оборону Севастополя. Этой медалью было награждено 52540 защитников города.

Сталинградская битва

Сталинград (нынешний Волгоград) — южный город России, он тянется длинной полосой вдоль правого берега Волги. Именно в Сталинграде и вокруг него развернулось одно из главных сражений Великой Отечественной и Второй мировой войны. К лету 1942 года в Сталинграде было 490 тысяч жителей и ещё около 500 тысяч человек, эвакуированных из других районов страны, в том числе из Ленинграда. Провести *эвакуацию* населения



Контрнаступление советских войск под Сталинградом в 1942—1943 году

вовремя не успели. Все жители вышли на строительство оборонительных сооружений.

17 июля 1942 года начались ожесточённые оборонительные бои на сталинградском направлении. Имея превосходство в силах, гитлеровцы неудержимо рвались вперед: 22 августа им удалось переправиться через Дон, 23 августа выйти к Волге недалеко от Сталинграда. В этот же день город подвергли страшным бомбардировкам с воздуха. Сталинград был объят пламенем: очевидцы рассказывали, что на расстоянии 70 км от города ночью было так светло, что можно было читать газеты. Однако частям Красной Армии удалось остановить продвижение врага на окраинах Сталинграда.

К концу сентября немцы бросили на Сталинград более 80 своих самых лучших дивизий, а 14 октября начали решающий штурм города. Тогда же к Сталинграду подошли советские резервы, которые сразу же вступили в бой. В городе завязались упорные уличные бои за каждую улицу, за каждый дом, за каждый этаж, за каждую квартиру. Самые тяжёлые бои разгорелись за *Мамаев курган* — самую высокую точку города.



Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы». Мамаев курган

Неся огромные потери, немцы продвигались вперёд. Гитлер и его генералы не раз заявляли, что Сталинград пал, но это было неправдой. Сломить сопротивление советских частей враги не могли. 62-я и 64-я армия под командованием генералов Василия Ивановича Чуйкова и Михаила Степановича Шумилова, переходя в контратаки, отбрасывали врага.

В историю Сталинградской битвы вошёл **дом Павлова**, который был отбит у немцев группой бойцов под командованием старшего сержанта Павлова. Советские воины закрепились в четырёхэтажном доме и более двух месяцев отбивали ожесточенные попытки противника захватить его. Несколько раз гитлеровцам удавалось ворваться в дом, но всякий раз бойцы Павлова выбивали их, неся большие потери. Так же храбро воевали и помогали жителям города моряки Волжской флотилии. Днём и ночью под сплошным огнём они доставляли новые войска, оружие, снаряды, продовольствие, медикаменты, вывозили из города раненых и мирных жителей.

В середине ноября 1942 года стало очевидным, что гитлеровцы не смогут взять Сталинград. Советские войска наращивали силы вокруг города и готовились нанести сокрушительный удар по врагу. Эта военная операция, которая готовилась под руководством Сталина, получила название «**Уран**». Задача советского командования состояла в том, чтобы окружить и уничтожить группировки германских и союзных им венгерских, румынских, итальянских войск. Советские войска в составе Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов (командующие генерал Николай Фёдорович Ватутин, генерал Константин Константинович Рокоссовский, ге-



Уличные бои
в Сталинграде



Генерал Ерёмченко

нерал Андрей Иванович Ерёмченко) разгромили 6-ю германскую армию и окружили в районе Сталинграда её основную группировку численностью 330 тысяч человек.

Отчаянные попытки немцев вырваться из окружения были напрасными. Гитлер был в ярости, он требовал от своих генералов победы, но выполнить его требование было невозможно. Потеряв в результате боёв, голода и морозов свыше 100 тысяч солдат и офицеров, группировка гер-

манских войск во главе с генерал-фельдмаршалом Фридрихом Паулюсом 2 февраля 1943 года сдалась в плен.

Под Сталинградом немцы потеряли 800 тысяч человек, 2 тысячи танков, 3 тысячи самолётов.

Германская армия потерпела сокрушительное поражение. Оно ознаменовало начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Началось изгнание врага с территорий СССР. Опасаясь нового окружения, гитлеровцы спешно вывели свои войска с Северного Кавказа, где также проходили кровопролитные сражения.



Пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса в Сталинграде

Битва на Курской дуге

В феврале 1943 года началось освобождение Донбасса. В результате наступления войск Воронежского фронта на боевых позициях образовалась дуга из-за того, что части Красной Армии глубоко вклинились в расположение врага. Такая расстановка сил получила название Курской дуги. Фашисты решили срезать Курскую дугу ударами с севера и с юга, окружить и уничтожить Красную Армию. Гитлер приказал начать новую мобилизацию, благодаря которой его армия увеличилась на 2 миллиона солдат и офицеров. Кроме того, из Европы были переброшены дополнительные дивизии. Таким образом, на позициях немцев под Курском были сосредоточены более 900 тысяч человек, около 10 тысяч орудий, свыше 2,7 тысячи танков, 2 тысячи боевых самолётов. В немецкой армии появились новые виды военной техники: тяжёлые танки, орудия, самолёты. План разгрома Советской армии немецкие генералы называли «*Цитадель*», что означает «крепость, оплот».

Планы немцев сорвали советские разведчики. Рискую жизнью, они разведали точные данные о готовящемся ударе гитлеровцев. В ставке верховного главнокомандования задолго до начала Курской операции точно знали все её детали: количество немецких войск, их расположение, даже дату начала наступления. Советское командование во главе с Георгием Константиновичем Жуковым тщательно разработало план операции. В глубокой тайне от немецких войск были подготовлены места будущих боёв: минные поля, противотанковые рвы, специальные заграждения для солдат. Все силы армии и тыла были брошены на подготовку Курской операции. Промышленность и сельское хозяйство снабжали армию всем необходимым: регулярно шли поставки вооружения, продовольствия, горючего для танков и самолётов. США и Англия продолжали оказывать СССР материальную помощь. К лету 1943 года перевес сил в пользу Красной Армии был очевиден.



Курская битва

Немцы собирались нанести внезапный удар 5 июля в 3 часа утра, но командующий Центральным фронтом К. К. Рокоссовский отдал приказ нанести удар за несколько минут до этого. 19 тысяч советских орудий нанесли сокрушительный удар по позициям германских войск. Враг не ожидал такой мощи, он понёс большие потери и смог начать наступление лишь через несколько часов.

12 июля советские войска перешли в **контрнаступление**. Решающий бой произошёл возле деревни **Прохоровки**, где состоялось крупнейшее в мировой истории танковое сражение. С обеих сторон в нём принимали участие 1200 танков и самоходных артиллерийских установок. В очередной раз своё превосходство показали советские танки Т-34, более быстрые и лёгкие в управлении в сравнении с тяжёлыми, неповоротливыми немецкими «Тиграми» и «Пантерами».

Битва на Курской дуге продолжалась до августа 1943 года. Советское командование, не давая врагу времени для передышки, приказало развернуть наступление по всему Южному фронту.

Битва за Днепр

После завершения Курской битвы советские войска стремительно продвигались на запад и юг. Центральному, Воронежскому и Степному фронтам была поставлена задача освободить Левобережную Украину, **форсировать Днепр** одновременно на многих участках. На южном направлении были сосредоточены крупные силы: более 1,5 миллиона человек, 1180 танков и самоходных орудий, более 30 тысяч артиллерийских орудий и миномётов, свыше 1700 самолётов.

В результате наступательных боёв были освобождены от оккупации города Орёл, Белгород, Харьков. Красная Армия вышла к Днепру. Днепр — широкая, полноводная река, форсировать её было очень непросто. Фашисты соорудили на правом берегу реки мощные оборонительные укрепления. Гитлер утверждал, что «скорее Днепр потечёт обратно, нежели русские преодолеют его». Однако не-

скольким советским частям удалось сходу переправиться и закрепиться на западном берегу Днепра. Оттуда развернулось наступление на Киев. Одной из танковых армий удалось обойти город, затем, заняв удобные позиции, нанести удар по врагу. 6 ноября 1943 года столица Украины Киев была освобождена войсками под командованием генерала **Николая Фёдоровича Ватутина**. Сражение за Днепр было выиграно.



Генерал Ватутин

Битва за Днепр продолжалась 4 месяца, с обеих сторон в ней участвовали 4 миллиона человек, около 5 тысяч танков и почти столько же самолётов. За героизм, проявленный при форсировании Днепра, 2438 человек были удостоены звания Героя Советского Союза. Советской армии удалось закрепить перелом в войне с фашистской Германией.

Изгнание врага с Советской земли успешно продолжалось. Красная Армия освободила и другие города на Днепре: Кременчуг, Днепропетровск, Запорожье.

Битва на Северном Кавказе

В августе — сентябре 1942 года германские войска вели наступление на Северном Кавказе. Были захвачены Майкоп, Пятигорск, Нальчик, Моздок, а также полуостров Тамань и город Новороссийск. На этих рубежах враг был остановлен. Немцы не смогли прорваться в Туапсе и Баку. Планам Гитлера полностью овладеть Кавказом, Закавказьем и Бакинскими нефтепромыслами не суждено было сбыться. Здесь, как и на подступах к Сталинграду, битва велась не на жизнь, а на смерть.

В августе 1942 года немцам удалось установить фашистские штандарты на высочайшей вершине Европы и Кавказа — **Эльбрусе**. Древние жители Кавказа — черкесы и кабардинцы — называют эту верши-

ну Ошхамахо, что означает «гора счастья», «гора света». Именно Эльбрус стал символом битвы за Кавказ. Его величественный контур изображён на медали «За оборону Кавказа».

4 декабря 1942 года войска Закавказского фронта вместе с партизанами перешли в наступление. Гитлеровские части, неся тяжёлые потери, вынуждены были отступить, но, отступая, они сопротивлялись, используя авиацию, оборонительные сооружения, мины. Тяжёлые, упорные бои шли в Приэльбрусье, где засели отряды германского горнострелкового батальона «Горец». Они состояли из солдат, хорошо подготовленных и обученных войне в горных условиях. Многие из них были альпинистами и совершали восхождение на горные вершины Северного Кавказа ещё в довоенное время.



Медаль «За оборону Кавказа»



Эльбрус

11 января 1943 года части 37-й армии завершили изгнание фашистских войск с предгорий, из сёл и городов Северного Кавказа. В феврале 1943 года отряд из 20 советских альпинистов поднялся на Эльбрус, чтобы уничтожить следы фашистов на «горе счастья» и водрузить на её вершине Государственный флаг СССР.

Разгром фашистов на Кавказе положил начало битве в Крыму. Полуостров был полностью освобожден Советской армией в мае 1944 года.

Тегеранская конференция

Успехи Советской армии в разгроме общего врага были дополнены в июле 1943 года высадкой английских и американских войск в Италии. Вместе с тем руководство СССР уже давно ждало выполнения главного обещания союзников — открытия второго фронта в Европе и высадки войск во Франции, что значительно ускорило бы победу над Гитлером.



Сталин, Рузвельт и Черчилль
на Тегеранской конференции. 1943 год

В ноябре — декабре 1943 года состоялась встреча руководителей СССР, США и Великобритании в Тегеране. Сталин, Рузвельт и Черчилль договорились об открытии второго фронта в Европе в мае — июне 1944 года, о создании после войны Организации Объединённых Наций, об обустройстве мира и о судьбе Германии после победы над ней. Советский Союз обещал после завершения войны в Европе вступить в войну против Японии. Япония оставалась союзницей Германии, и пока Красная Армия громила немцев на территории СССР, войну с Японией на Дальнем Востоке вели США, Англия и Китай.

К концу 1943 года Красная Армия освободила от немцев большую часть территории Советского Союза и разгромила 118 дивизий неприятеля — половину германской армии. Противник потерял 2 миллиона 200 тысяч человек, около 7 тысяч самолётов, 3,5 тысячи танков. Страны, которые поддерживали Германию в войне против СССР, утратили веру в победу Гитлера. В Европе усилилось сопротивление немецкой оккупации и фашистским режимам. Однако война ещё не была завершена. Красной Армии предстояла серьёзная долгая борьба, хотя основной путь к победе был уже открыт.

СЛОВАРЬ

Контрнаступление — противодействие наступлению врага.

Форсировать — преодолеть водную преграду в ходе военных действий.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему Гитлер стремился завоевать южные регионы СССР, в том числе Украину, Кавказ и Закавказье? Покажите эти регионы на карте.
2. Объясните, почему советские войска не могли допустить прорыва германской армии к Волге. При от-

вете используйте карту и сделайте вывод о значении Волги как транспортного пути. Вспомните произведения о Волге композиторов, художников, русских писателей. Какое значение она имела для народов России и всего Советского Союза?

3. Назовите и покажите на карте город — символ морской славы России и главную базу Черноморского флота. Почему гитлеровцам понадобилось 250 суток, чтобы подойти к окраинам этого города? Какую награду получили его защитники?
4. Прочитайте в разделе «Подробнее о важном» выдержки из приказа № 227 от 28 июня 1942 года. Как звучал главный призыв этого приказа?
5. Расскажите своими словами о боях за Сталинград. Какая история сохранилась до наших дней о доме Павлова?
6. Как закончилась Сталинградская битва? Почему она стала символом коренного перелома в войне с Германией? Назовите дату разгрома фашистов под Сталинградом.
7. Чем сражение на Курской дуге отличалось от других сражений Советской армии с германскими войсками? Что произошло за несколько минут до начала немецкой операции «Цитадель»?
8. Покажите на карте районы и крупные города СССР, освобождённые Красной Армией после Курской битвы. Подсказки найдите на с. 184.
9. Назовите и покажите на карте высочайшую гору Европы и Северного Кавказа. Какие немецкие батальоны оказывали сопротивление советским войскам в горах Кавказа? Чем они отличались от других солдат германской армии?
10. Посмотрите на изображение Эльбруса. Как вы думаете, почему некоторые кавказские народы называют

его горой счастья, света? Когда Эльбрус был освобождён от фашистских штандартов? Что водрузили советские альпинисты на его вершине?

11. Где в 1943 году состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США? Назовите их фамилии. О чём договорились участники этой встречи?
12. Докажите примерами из учебника, что к концу 1943 года Красной Армии удалось открыть путь к победе над Германией, хотя война ещё не завершилась.

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- 28 июля 1942 года появился **приказ Сталина № 227**. В приказе говорилось: «Враг бросает на фронт всё новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперёд, рвётся в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. ...Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв».
- Действия немцев и их пособников — предателей Родины — на захваченных территориях отличались неслыханной жестокостью. Гитлер был убеждён, что немцы принадлежат к высшей расе людей, а все остальные нации и народы — низшая раса. Некоторые из них (евреи и цыгане) должны были исчезнуть с лица земли. Фашисты расстреливали их и травили ядовитыми газами в концлагерях. Молодых и здоровых людей насильно отправляли на работу в Германию. За годы войны из СССР

на тяжёлую рабскую работу вывезли около 5 миллионов человек. На оккупированных территориях немцы сжигали дома, деревни, вешали и расстреливали женщин, детей, стариков. В белорусской деревне **Хатынь** фашисты заживо сожгли почти 150 человек — всё население деревни. В столице Украины Киеве были расстреляны и сброшены в овраг **Бабий Яр** около 160 тысяч человек, большинство из них — еврейской национальности.

- Гитлеровцы издевались над пленными красноармейцами, детьми и женщинами. В концентрационных лагерях круглосуточно дымились печи: в них сжигали трупы людей, не выдержавших тяжёлых мучений.

В концлагере Маутхаузен замучили советского генерала **Дмитрия Михайловича Карбышева** — военного инженера. Фашисты поливали его водой на морозе до тех пор, пока он не превратился в ледяную фигуру.

За свою стойкость и мужество Д. М. Карбышев посмертно был удостоен звания героя Советского Союза.



- Гитлеровцы варварски уничтожали на занятых территориях исторические памятники, грабили музеи, вывозили из них картины, скульптуры, мебель, посуду, ювелирные изделия. Особенно пострадали пригороды Ленинграда: Царское Село, Петродворец, Павловск, Гатчина и другие. В Святогорском монастыре под Псковом фашисты пытались взорвать могилу А. С. Пушкина, разорили исторические дома-музеи в Михайловском и Тригорском, где он когда-то жил и творил. В подмосковном Клину разорили Дом-музей П. И. Чайковского, в Ясной Поляне — усадьбу Л. Н. Толстого.

Д. М. Карбышев

ТЕМА 5. ОСВОБОЖДЕНИЕ СССР И ЕВРОПЫ ОТ ФАШИЗМА (1944 — СЕНТЯБРЬ 1945 года)

К началу 1944 года войска Германии и её союзников ещё удерживали значительную часть территории СССР и по-прежнему оккупировали почти всю Европу. Вместе с тем успехи Красной Армии в борьбе с Гитлером заставили весь мир поверить, что фашистская Германия проиграет войну Советскому Союзу.

Соотношение сил СССР и Германии к 1 января 1944 года складывалось так:

Показатели	СССР	Германия
Личный состав армии, миллионов человек	11	10
Орудия и миномёты (тысяч)	Около 150	68
Танки и самоходные артиллерийские установки (САУ) (тысяч)	12	12
Боевые самолёты (тысяч)	21	5,5

Беспримерный трудовой подвиг советских людей обеспечил превосходство Советской армии в самолётах, миномётах и орудиях. Особое значение имело то, что весь многонациональный народ объединился в борьбе против фашистов и каждый человек старался внести свой вклад в победу.

Самоотверженность и патриотизм советских людей удивляли даже врагов. Очевидец писал:

...Население (Сталинграда) взялось за оружие. На поле битвы лежат убитые рабочие в своей спецодежде, нередко сжимая в окоченевших руках винтовку или пистолет. Мертвецы в рабочей одежде застыли, склонившись над рулём разбитого танка. Ничего подобного мы никогда не видели.



Командующие фронтами на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Первый ряд: И. С. Конев, А. М. Василевский, Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, К. А. Мерецков.
Второй ряд: Ф. И. Толбухин, Р. Я. Малиновский, Л. А. Говоров, А. И. Ерёменко, И. Х. Баграмян

Опыт жестоких сражений закалил военачальников Красной Армии. Их боевое мастерство значительно выросло. Советское командование научилось опережать замыслы немцев. Умелое планирование боевых операций не раз разрушало замыслы германского командования.

Освобождение территории СССР от немецких оккупантов

В январе 1944 года под руководством командующих фронтами *Леонида Александровича Говорова* и *Кирилла Афанасьевича Мерецкова* советские войска нанесли решающий удар по войскам неприятеля под Ленинградом и Новгородом. 27 января закончилась блокада Ленинграда.

Салют над Ленинградом

За залпом залп.
Гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем
Цветами пёстрыми цветут.

А ленинградцы тихо плачут...
Их радость велика,
Но боль
Заговорила и прорвалась:
На праздничный салют
С тобой

Пол-Ленинграда не поднялось...
Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе —
Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...

Ю. Воронов



Победный салют в Ленинграде



Медаль «За оборону Ленинграда»

Весной 1944 года силами 4-го Украинского фронта совместно с Черноморским и Азовским флотом был освобождён Крым. Всего за три дня войска 4-го Украинского фронта с ожесточёнными боями прорвали оборону противника. В ночь на 11 апреля 1944 года совместно с 19-м танковым корпусом, авиацией и флотом Советская армия овладела Керчью. Развивая наступление, советские войска уже 13 апреля освободили Феодосию, Симферополь и Евпаторию, 14—15 апреля — Судак и Алушту,

а 16 апреля вышли к Севастополю. 9 мая 1944 года Севастополь, который в течение восьми месяцев героически сопротивлялся превосходящим силам противника, был освобождён от вражеских войск.

В ходе этой стремительной операции активную помощь советским войскам оказывали крымские партизаны. Они разрушали коммуникации противника, устраивали налёты на штабы и отряды гитлеровцев.

Крымская операция завершилась разгромом 17-й армии. Потери немцев составили более 120 тысяч человек (из них 61580 пленными). Освободив Крым, Советский Союз вернул себе полный контроль над Чёрным морем.

Крупнейшая военная операция Советской армии против германских захватчиков была осуществлена летом 1944 года в Белоруссии. Эта операция называлась «**Багратион**» и проводилась силами четырёх фронтов: 1, 2, 3-го Белорусских (командующие К. К. Рокоссовский, Г. Ф. Захаров, И. Д. Черняховский) и 1-го Прибалтийского (командующий Иван Христофорович Баграмян). В этой битве участвовали 160 советских дивизий, а также части Войска польского, созданного в Советском Союзе. Войска четырёх фронтов пробили огромные бреши в обороне немецких войск.

Большую помощь Советской армии оказали партизаны Белоруссии: они отрезали противнику пути отхода, взрывали мосты, по которым немецкие части пытались вырваться из окружения. Вырваться не удалось ни под Оршей, ни под Витебском и Могилёвом. Немецкие войска были разгромлены, многие офицеры и солдаты попали в плен. На рассвете 3 июля Второй гвардейский танковый корпус ворвался в Минск, на следующий день был освобождён Полоцк. По итогам операции «Багратион» были окружены и уничтожены около 25 германских дивизий, в них насчитывалось более миллиона солдат и офицеров.

Открытие второго фронта в Европе

Советская армия всё ближе подходила к границам европейских государств: в июле была освобождена Литва, войска 1-го Белорусского фронта вступили на территорию Польши. Летом 1944 года войска 2-го и 3-го Украинского фронтов разгромили 22 дивизии германской армии и, освободив Молдавию, вошли на территорию Румынии.



Высадка союзных войск в Нормандии. 1944 год

Стало ясно, что Советский Союз может самостоятельно победить Германию и её союзников. США и Великобритания усилили подготовку к открытию второго фронта в Западной Европе. **6 июня 1944 года** десант союзнических армий высадился на западном побережье Франции. В этой операции участвовали более 5 тысяч транспортных и боевых кораблей. Авиация союзников бомбила территорию Германии, а артиллерия флота обстреливала её береговые позиции. Таким образом, второй фронт наконец-то был открыт.

Чтобы не дать немцам возможности перебросить свои войска на запад, Красная Армия начала наступление на Карельском перешейке. Заняв Петрозаводск и Выборг, советские войска вынудили выйти из войны Финляндию.

Благодаря победам Советской армии и открытию второго фронта, во многих странах Западной Европы началось национально-освободительное движение: изгнание оккупантов со своих территорий.

Французское движение Сопротивления подняло восстание и помогло войскам во главе с генералом Шарлем де Голлем совместно с англичанами и американцами освободить Париж. Движение Сопротивления нарастало в Бельгии, Нидерландах, Дании, Норвегии. Особенно яростно боролись итальянские и греческие партизаны.

К концу 1944 года войска союзников освободили почти все страны Северной Европы. Бывшие союзники Германии — Румыния, Болгария, Италия, Финляндия — не только вышли из гитлеровского союза, но и вступили в войну против Германии.

Ялтинская конференция

Вторая встреча руководителей СССР, США и Великобритании состоялась в Ялте (Крым) в феврале 1945 года. На этой конференции Сталин, Рузвельт и Черчилль решали, что будет с Германией после войны. Заседания конференции были очень напряжёнными, ведь и Руз-

вельт, и Черчилль понимали, что тяжелее всех в войне с Гитлером пришлось Советскому Союзу, и этот факт будет усиливать его влияние в мире.

Несмотря на ожесточённые споры между главами государств, были найдены решения, которые на тот период устраивали всех.

- Разгром и безоговорочная капитуляция Германии. Возмещение Германией ущерба, нанесённого другим странам.
- Разделение Германии на четыре зоны влияния: английскую, американскую, советскую, французскую.
- Укрепление интересов Советского Союза в Польше, Чехословакии, Румынии, Болгарии, Югославии.
- Создание Организации Объединённых Наций (**ООН**), где будут представлены РСФСР, Украина и Белоруссия как республики, которые понесли в войне наибольшие потери в экономике и среди населения.



Черчилль, Рузвельт и Сталин в Ялте. 1945 год

- Вступление СССР в войну с Японией при условии присоединения к территории СССР Курильских островов и Южного Сахалина.

Предполагалось, что СССР примет участие в войне с Японией через 2—3 месяца после разгрома Германии.

Взятие Берлина

К началу апреля 1945 года были заняты территории Венгрии, Польши, Восточной Пруссии. Германия, вынужденная вести войну на два фронта, быстро теряла силы. Её основные войска по-прежнему находились на советско-германском фронте, который оставался для гитлеровского командования главным.

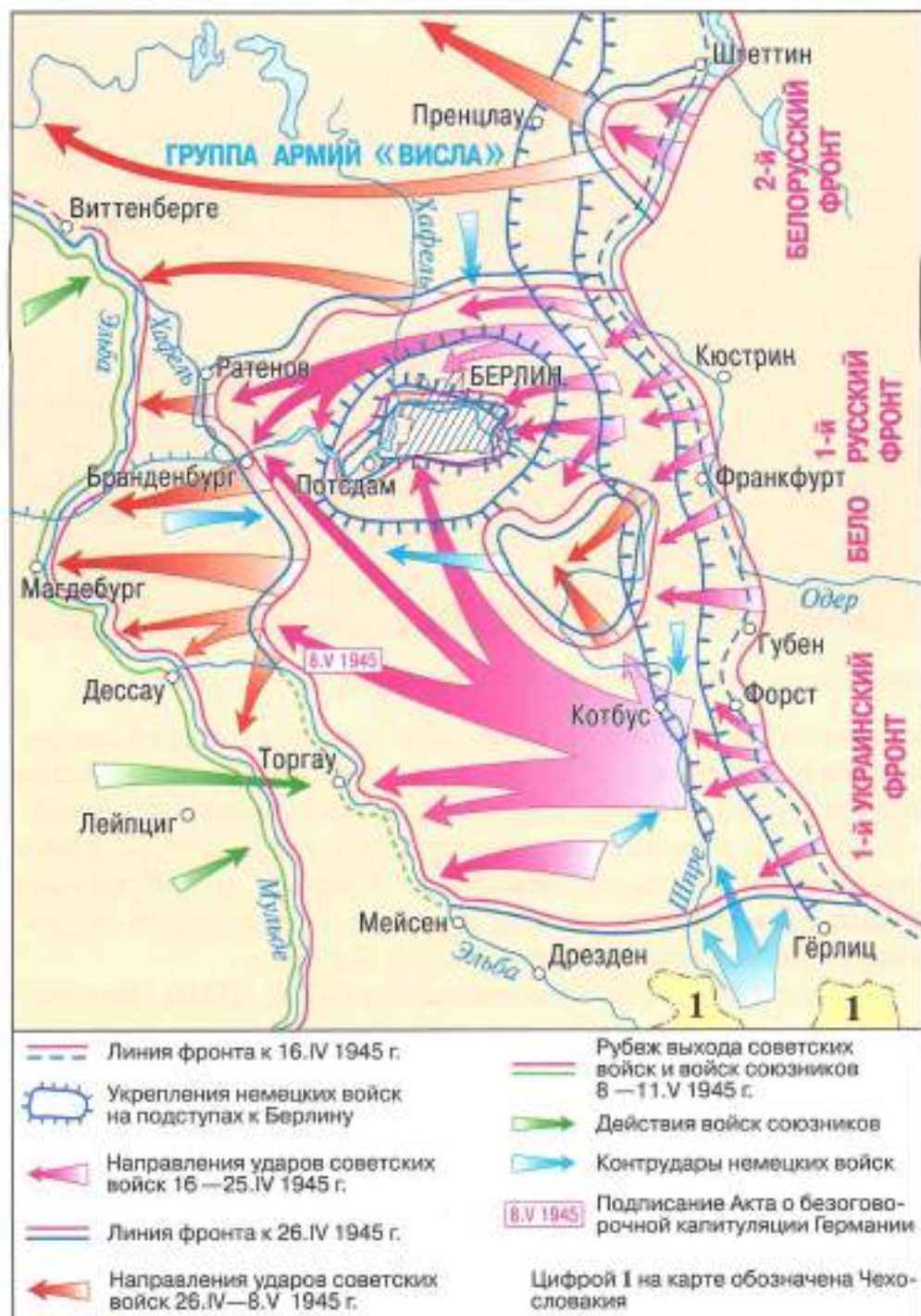
Солдат Красной Армии везде встречали как победителей. Люди забрасывали их цветами, обнимали их, благодарили за спасённые жизни и плакали от счастья. Советские солдаты двигались дальше, на Берлин, который Сталин приказал взять любой ценой и без помощи западных союзников. На столицу Германии двигались войска 1-го Белорусского фронта во главе с легендарным маршалом Георгием Константиновичем Жуковым, а также 2-й Белорусский и 1-й Украинский фронты, которые возглавляли прославленные маршалы Константин Константинович Рокоссовский и Иван Степанович Конев. Численность Советской армии на берлинском направлении составляла более 2 миллионов человек.

Гитлеровцы предприняли значительные усилия для обороны своей столицы: на защиту города были брошены 200 батальонов, в которых воевали даже подростки 15—17 лет.

21 апреля завязались бои на южных окраинах Берлина, а 24 апреля город был окружён советскими войсками. Попытки Гитлера спасти столицу Германии переброской дополнительных войск с Западного фронта успеха



Орден «Победа»



Штурм Берлина



Подписание акта о капитуляции Германии. 8 мая 1945 года

не имели, но облегчили военные операции англо-американским войскам. 25 апреля на реке Эльбе произошла историческая встреча советской и американской армий.

Через 2 недели, 30 апреля 1945 года, бойцы 150-й стрелковой дивизии **Михаил Егоров** и **Мелитон Кантария** водрузили над зданием Германского парламента (Рейхстага) красное Знамя Победы.

8 мая 1945 года представители СССР, США, Великобритании и гитлеровского военного руководства подписали **Акт о безоговорочной капитуляции Германии**. От СССР подпись под актом поставил **Георгий Константинович Жуков**.

Война для нашей страны закончилось 9 мая. Сегодня мы отмечаем этот день как **День Победы**. В этом «празднике со слезами на глазах» принимают участие ветераны войны, их дети, внуки, правнуки, а ещё бесчисленный «Бессмертный полк», солдаты которого никогда не будут забыты благодарными потомками.



Водружение Знамени Победы над Рейхстагом. 1945 год

Конференция в Потсдаме

С 17 июля по 2 августа 1945 года в Потсдаме (пригороде Берлина) состоялась третья конференция глав государств-победителей. Советскую делегацию представлял И. В. Сталин, английскую — Клемент Эттли (новый премьер-министр Великобритании), США — Гарри Трумэн (новый президент).

Главным вопросом конференции являлся вопрос о будущем Германии. Было решено разоружить её и полностью уничтожить остатки фашистской власти. На территорию Германии должны были вступить войска стран-победительниц. Германию обязали возместить ущерб СССР как стране, наиболее пострадавшей от войны. Были признаны довоенные границы Советского Союза. Ему также передавались части бывшей Восточной Пруссии с городом Кёнигсбергом (ныне Калининград). Территория Польши расширилась за счёт германских



Победа! Художник П. А. Кривоногов





Подписание акта о капитуляции Японии. 2 сентября 1945 года
земель. Участники конференции согласились с тем, что
необходимо предать военных преступников трибуналу.

Война СССР с Японией

После разгрома Германии война продолжалась на Дальнем Востоке, где США, Великобритания и Китай всё ещё сражались с Японией. СССР, выполняя свои союзнические обещания, 8 августа 1945 года объявил войну Японии. Советской армии на Дальнем Востоке противостояла миллионная Квантунская армия, расположенная на территории Маньчжурии и Кореи. Армия противника имела на вооружении около 1200 танков, 5360 орудий, 1800 самолётов, 25 кораблей.

9 августа 1945 года советские войска начали наступление. Бои против Квантунской армии развернулись на фронте протяжённостью более 4 тысяч километров. Войска Первого Дальневосточного фронта с боями проорвались в глубь Маньчжурии. Корабли Тихоокеанского флота провели высадку десанта, перерезали морские коммуникации противника. Всего за две недели Красная Армия под общим командованием маршала **Александра Михайловича Василевского** разгромила основные силы японцев, заняла Харбин и Мукден в северо-восточ-

ном Китае, а также города Порт-Артур, Дальний, Пхеньян. На Южном Сахалине и Курильских островах была выбита 80-тысячная японская группировка.

2 сентября 1945 года японская делегация на борту американского линкора в Токийском заливе подписала акт о безоговорочной капитуляции. Вторая мировая война закончилась полным поражением тех, кто её начал.

СЛОВАРЬ

Десант — высадка войск с самолётов или с кораблей на территорию противника.

Капитуляция — прекращение военных действий или вооружённой борьбы и сдача победителю на условиях, им продиктованных.

Трибунал — суд над военными преступниками.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, почему к началу 1944 года у Советской армии было превосходство над германской. В чём оно выражалось?
2. Покажите на карте районы и города СССР, которые Красная Армия освободила зимой и летом 1944 года.
3. Прочитайте стихотворение Юрия Воронова на с. 195. Объясните строчки: «На праздничный салют с тобой Пол-Ленинграда не поднялось...» В чём проявилось мужество ленинградцев, равного которому нет примеров в истории?
4. Именем какого русского полководца была названа советская военная операция по освобождению Белоруссии? В какой войне участвовал этот полководец?
5. Расскажите своими словами, что происходило в германской армии в период освобождения Белоруссии.

6. Запишите в тетради:

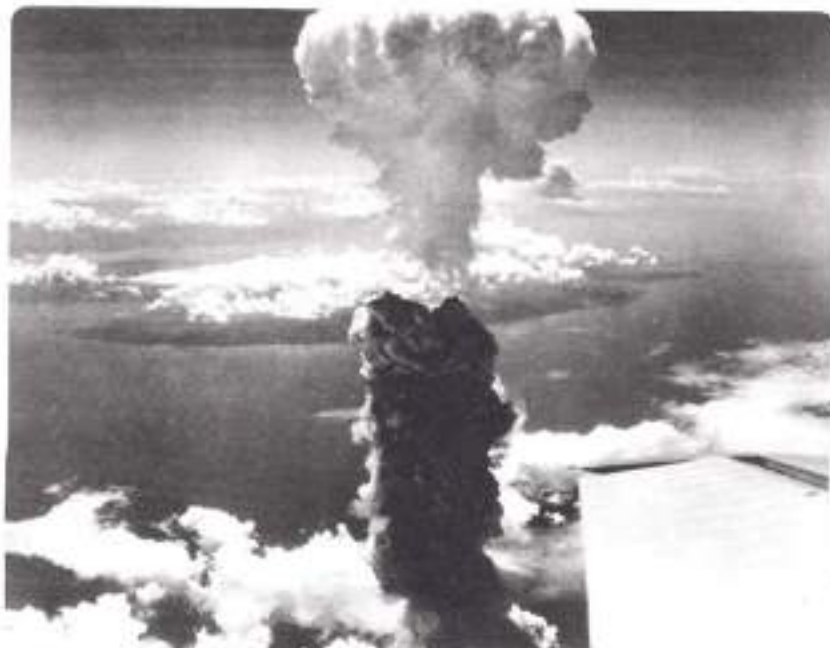
- дату освобождения Ленинграда;
- дату освобождения Севастополя.

Расскажите о значении этих городов для истории России.

7. Как изменилось отношение к Германии в странах Европы благодаря победам Советской армии в 1943—1944 годах?
8. Прочитайте о решениях, принятых на конференции глав СССР, США и Великобритании в Ялте. Какое значение имели эти решения для СССР? Подсказки найдите на с. 198—206.
9. Запишите в тетради дату взятия Берлина, имена и фамилии бойцов Красной Армии, водрузивших Знамя Победы над Рейхстагом.
10. Чем закончилась советско-японская война 1945 года?
11. Когда отмечается праздник Победы в нашей стране?
12. Расскажите о движении «Бессмертный полк». Кто принимает в нём участие?

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- 6 и 9 августа 1945 года США сбросили **атомные бомбы** на японские города **Хиросима** и **Нагасаки**. Эти действия не имели никакого военного смысла: к тому времени армия Японии несла большие потери, а вступление СССР в войну с Японией привело к её окончательному поражению в сентябре 1945 года. В результате бомбардировки погибли более 100 тысяч человек, пострадали от лучевой болезни свыше 500 тысяч. Мир увидел, как опасно для человечества использовать ядерное оружие.



Взрыв американской атомной бомбы. Нагасаки.
Август 1945 года

- С декабря 1945 года по октябрь 1946 года в **Нюрнберге** (Германия) проходил суд над фашистскими преступниками — членами правительства, военачальниками, руководителями карательных органов, а также ведущими промышленниками, поддержавшими германскую армию. Всем им были предъявлены серьёзные обвинения: развязывание войны, убийство мирного населения и военнопленных, разграбление чужой собственности, совершение тяжчайших военных преступлений. Главные виновники были приговорены к смертной казни, остальные — к пожизненному заключению. Нюрнбергский процесс — первый в мировой истории суд над виновниками в подготовке и ведении мировых войн.
- 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади состоялся Великий Парад Победы. Его принимал Г. К. Жуков. Сводные полки, приехавшие с фрон-



Нюрнбергский процесс. 1945 год



Поверженные знамёна фашистской Германии. Москва, 24 июня 1945 года



Войско польское на Параде Победы. Москва,
24 июня 1945 года

- тов, пронесли 360 боевых знамён, увенчанных сла-
вой. На Красную площадь вынесли и знамёна фа-
шистской Германии — они были брошены к под-
ножию Мавзолея.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Выберите 5—8 вопросов. Ответьте на них письменно в тетради.

1. Вторая мировая война началась в ... году с нападения германской армии на
2. Союзниками Германии в войне были следующие стра-
ны:
3. В ... году Гитлер напал на Советский Союз.

4. Наступление германских войск на СССР шло в следующих направлениях:
- 1) ... ;
 - 2) ... ;
 - 3) ... ;
 - 4)
5. Главнокомандующим Советской армией был назначен ...
6. Причинами поражений Красной Армии в первые месяцы войны были:
- 1) ... ;
 - 2) ... ;
 - 3) ... ;
 - 4)
7. Я знаю следующие имена героев — защитников Москвы и других героев первых дней войны:
- 1) ... ;
 - 2) ... ;
 - 3)
8. Город, выстоявший в немецкой блокаде называется Запишите дату его освобождения.
9. Союзниками СССР в войне против Германии являлись ... и
10. Коренной перелом в Великой Отечественной войне произошёл в ... году.
11. В историческую летопись Великой Отечественной войны вошли битвы:

1) ... ;

2) ... ;

3) ... ;

4) ... ;

5) ... ;

6)

12. Любимыми песнями советских людей в военные годы были:

1) ... ;

2) ... ;

3) ... ;

4) ... ;

5)

13. Война с Гитлером для Красной Армии началась на территории СССР, а закончилась

14. Красное Знамя Победы над Рейхстагом водрузили: ... и

15. Вторая мировая война началась в ... , а закончилась в ... году.

16. Военачальниками Красной Армии в годы войны были:

1) ... ;

2) ... ;

3) ... ;

4) ... ;

5) ... ;

6) ... ;

7)

17. День Победы в нашей стране отмечается



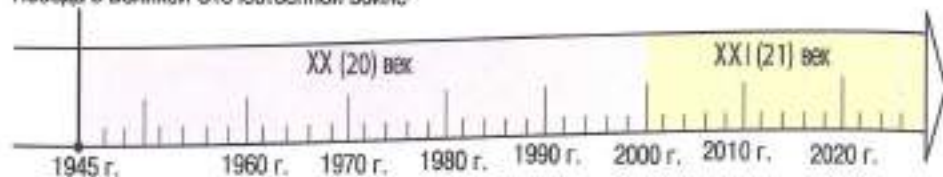


Глава 4

Послевоенное развитие
СССР. Российская
Федерация в конце
XX (20) — начале
XXI (21) века

На новостройках в эти годы
Кипела главная страда:
Вставали в заревах заводы,
Росли под небо города.

*А. Т. Твардовский
1965 год*



Лента времени

ТЕМА 1. СССР ПОСЛЕ ВОЙНЫ

Победа далась советскому народу дорогой ценой. Самая жестокая и кровопролитная война в истории России унесла жизни почти 27 миллионов человек, из них 14 миллионов военных и свыше 8,5 миллионов мирных жителей. Судьба 5 миллионов неизвестна до сих пор. День Победы стал светлым и радостным праздником для многих людей не только в Советском Союзе, но и в других странах мира.

Авторитет СССР как великой державы был признан всеми государствами. К 1945 году СССР являлся самой мощной военной силой после США: более 11 миллионов военнослужащих, десятки тысяч танков, первоклассных самолётов и орудий.

24 мая 1945 года в Кремле Сталин на торжественном приёме командиров Красной Армии сказал:

... Были у нас моменты отчаянного положения в 1941—1942 годах, когда наша армия отступала, покидала родные нам сёла и города... потому что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать правительству: уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой. Но русский народ не пошёл на это, ибо он верил в правильность политики своего правительства и пошёл на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии. И это доверие русского народа советскому правительству оказалось той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества — над фашизмом. Спасибо ему, русскому народу, за доверие!

Война и победа сплотили всех людей Советского Союза. Свою общую родину плечом к плечу защищали русские, украинцы, белорусы, казахи, киргизы, узбеки, армяне, грузины, татары, осетины, черкесы, кабардинцы, дагестанцы и многие другие народы. Победу в войне одержали простые солдаты: пехотинцы, моряки, лётчики, танкисты, артиллеристы, связисты, девушки-санитары, разведчики, врачи — каждый, не жалея своей жизни, сражался с врагом. Огромная заслуга в победах Красной Армии принадлежит советским военачальникам, командующим фронтами во главе с Георгием Константиновичем Жуковым.

Солдаты и генералы уважали Г. К. Жукова за твёрдость характера, честность, мужество, он вселял в них уверенность в победе. В народной памяти образ маршала Жукова сравним с историческими образами Александра Невского, Дмитрия Донского, Александра Суворова, Михаила Кутузова. Георгий Константинович Жуков — че-



Портрет
Г. К. Жукова.
Художник
П. Д. Корин

тырежды Герой Советского Союза, дважды кавалер ордена Победы, имеет шесть орденов Ленина, награждался многими другими советскими и иностранными орденами и медалями. Именно Г. К. Жуков от имени и по поручению советского Верховного главнокомандования 8 мая 1945 года принял капитуляцию германских вооружённых сил, а 24 июня 1945 года — Парад Победы в Москве на Красной площади.

Обстановка в мире после войны

В 1945 году СССР и США стали самыми могущественными державами в мире. Германия и её союзники были разгромлены, Великобритания и Франция, истощённые войной, не могли оказывать существенного влияния на отношения между странами.

Отношения США и СССР стали осложняться в апреле 1945 года, после смерти Ф. Д. Рузвельта, который старался соблюдать договорённости со Сталиным. Новый президент США *Гарри Трумэн* вместе с Черчиллем пытались добиться от руководства СССР уступок в отношении границ и территорий европейских государств после окончания войны. На Потсдамской конференции, где решались эти вопросы, Г. Трумэн «по секрету» сообщил Сталину о том, что у США появилось новое оружие, обладающее необычайной разрушительной силой, — атомная бомба. Сталин никак не отреагировал на «секрет» американского президента, что вызвало растерян-



Памятник
солдату-освободителю
в Трептов-парке (Берлин)



ность представителей англо-американской стороны. Дело в том, что к тому моменту советские учёные уже работали над созданием атомной бомбы.

Руководство Советского Союза стремилось закрепить позиции, завоёванные в ходе войны. При активной помощи Москвы просоветские правительства установились в Польше, Румынии, Болгарии, Венгрии, Чехословакии. В 1949 году многолетняя гражданская война в Китае завершилась победой коммунистов. СССР оказывал всем этим странам материальную и военную помощь. В 1949 году для укрепления сотрудничества между социалистическими странами был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). В свою очередь США, опасаясь распространения идей социализма в Европе, оказывали огромную экономическую поддержку странам Западной

Европы. В апреле 1949 года в Вашингтоне 12 государств (США, Великобритания, Франция, Италия, Бельгия, Дания, Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Исландия, Канада) подписали Североатлантический договор о военно-политическом союзе (**НАТО**).

Ни Сталин, ни Трумэн не желали идти на уступки. Противостояние двух стран, а также политику их руководителей один из американских журналистов назвал **«холодной войной»**. Черчилль в 1946 году сказал, что между СССР и Западной Европой опустился **«железный занавес»**. Таким образом, мир после войны разделился на два лагеря: капиталистический во главе с США и социалистический во главе с СССР.

Противостояние между сверхдержавами, между капиталистической и социалистической системами проявлялось в наращивании вооружений и в идеологической войне. Однако СССР и США стремились не допускать прямого военного столкновения, потому что третья мировая война с использованием атомного оружия могла бы уничтожить не только человечество, но и всю Землю.

Возвращение СССР к мирной жизни

В первые послевоенные годы советским людям жилось очень трудно. Продуктов питания не хватало, поэтому их распределяли по карточкам. Продуктовые нормы были очень маленькими: и взрослые, и дети жили **впроголодь**. Очень плохо было с жильём. Многие здания пострадали от бомбёжек, взрывов или пожаров. Поля и дороги были усеяны осколками бомб, искореженными танками, разбитой военной техникой. Люди жили в землянках, в подвалах разрушенных домов, в бараках, часто нескольким семьям приходилось жить в одной небольшой квартире. Всем было очень трудно, но люди, окрылённые победой в войне, стремились возродить и отстроить свою страну заново.

Летом 1945 года провели увольнение из армии военнослужащих старших возрастов. Их встреча на родной земле превратилась в праздник, во всенародное торже-

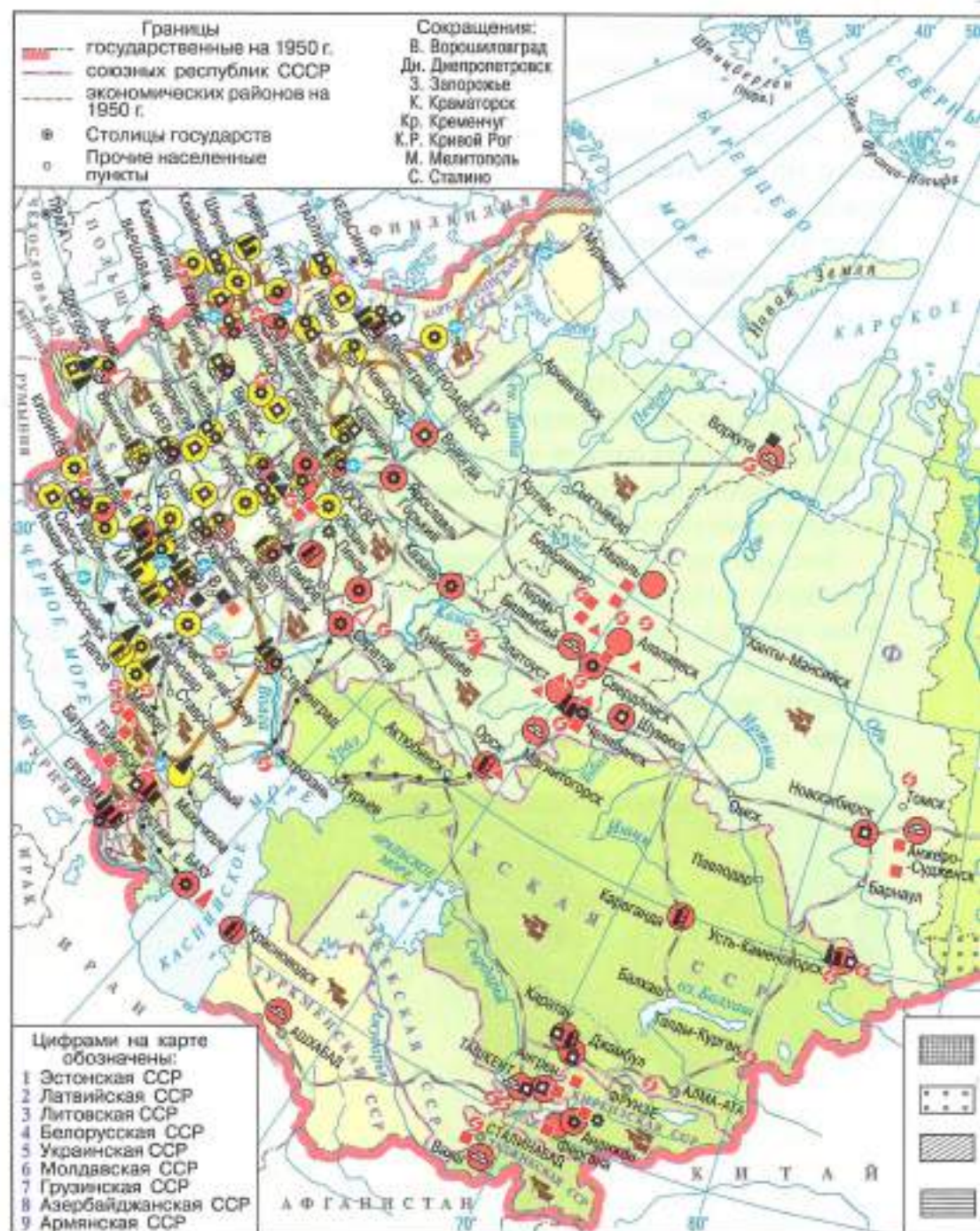
ство. Одновременно в Советский Союз вернулись около 6 миллионов человек, угнанных гитлеровцами на работы в Германию. А к 1953 году сумели вернуться ещё 4,5 миллиона человек, которые как военнопленные находились в разных странах мира. К сожалению, большинство из тех, кто вернулся из плена, не сразу приступили к мирной жизни. Советские власти заставили многих людей проходить через специальные проверочные лагеря, часть из них были осуждены и отправлены в систему ГУЛАГа.

В марте 1946 года был принят пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства. Главная задача заключалась в том, чтобы до 1950 года восстановить довоенный уровень производства и затем «его превзойти в значительных масштабах».

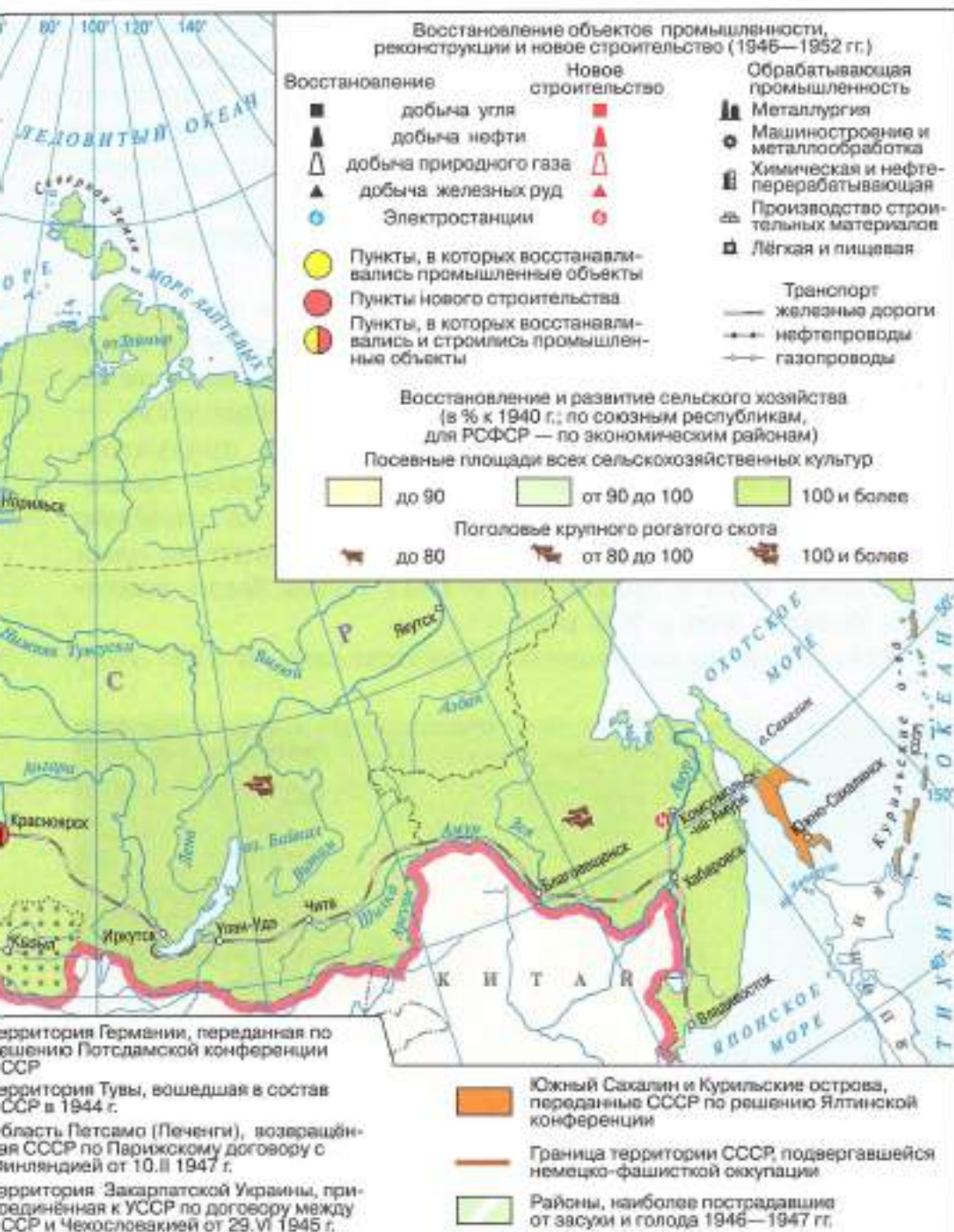
Вскоре вся страна превратилась в огромную строительную площадку: восстанавливались и заново строились города, электростанции, заводы, шахты, фабрики. К 1947 году удалось превысить довоенные показатели добычи угля, к 1949 году — довоенные показатели добычи чугуна и нефти.



Возвращение с фронта. 1945 год



Экономика СССР в 1946—1952 годах



Новые коллективные хозяйства и промышленные предприятия создавались на территориях, присоединённых к СССР до войны: в западных областях Украины, в республиках Прибалтики, в Западной Белоруссии. К концу пятилетки уровень промышленного производства был на 73 % выше довоенных показателей. Восстановление промышленности, транспорта, строительства привело к увеличению количества рабочих.

Сельское хозяйство испытывало большие трудности. Несмотря на снабжение колхозов техникой, многие виды работ производились вручную, а рабочих рук на селе не хватало. Слабо развивалось крупное животноводство — главный источник молока, масла, мясных продуктов. Правительство уменьшало расходы на сельское хозяйство, потому что деньги были необходимы на тяжёлую и военную промышленность. К тому же налоги на один колхозный двор в сравнении с 1941 годом были увеличены больше чем в 2,5 раза.

Однако жизнь постепенно налаживалась. В 1947 году



Плакат. 1945 год

отменили карточную систему. Увеличилось количество браков. В 1946—1947 годах в стране родилось 10 миллионов детей. Улучшение медицинского обслуживания и применение новых лекарств снизили смертность населения, особенно среди детей первого года жизни. У рабочих и служащих были восстановлены очередные и дополнительные отпуска, вновь открылись дома отдыха, санатории, летние пионерские лагеря.

Государственное устройство СССР после войны

После войны авторитет Сталина вырос ещё больше. Он обладал неограниченной властью. Руководство всей жизнью общества сосредоточилось в Секретариате Центрального комитета партии. Здесь определялись планы работы Верховного Совета, рассматривались кандидаты на должности министров, утверждался высший командный состав армии.

По Конституции высшим органом власти считался Верховный Совет СССР. Депутатов в Верховный Совет избирали один раз в четыре года. В голосовании принимало участие всё взрослое население страны, а дни выборов проходили по всей стране как большие праздники. Депутатами Верховного Совета становились колхозники, рабочие, инженеры, военные, учёные, писатели, артисты. Список будущих депутатов Верховного Совета рассматривался и утверждался в Кремле. После войны выборы в Верховный Совет проводились в 1946 году и в 1950 году.

Сталин, как и в довоенные годы, не доверял своему ближайшему окружению, поэтому периодически менял состав Политбюро. Так, в 1949 году он лишил своих верных соратников Вячеслава Михайловича Молотова и Анастаса Ивановича Микояна должностей министров иностранных дел и внешней торговли, хотя и оставил их в числе руководителей государственными делами.



Советский
политик Микоян

Вместо того чтобы разрабатывать пути улучшения жизни людей, руководители государства искали виноватых в том, что развитие экономики продвигается медленно. Обычных людей обвиняли во «вредительстве», «шпионаже», заводили на них судебные дела как на «врагов народа», приговаривали их к расстрелу или к длительным срокам лишения свободы. Так, на рубеже 1940—1950-х годов рассматривались дела «вредителей» в автомобилестроении, в московском здравоохранении, в партийных организациях Ленинграда. В 1952 году было придумано обвинение против врачей, лечивших видных государственных деятелей. Их обвинили в шпионской деятельности, в намерении физически устранить руководителей страны. По «делу врачей» арестовали 37 человек, среди них было много людей еврейской национальности. Лишь смерть Сталина в 1953 году спасла жизнь этим людям.

Важную роль в поисках «врагов народа» среди представителей советского общества играл *Лаврентий Павлович Берия*, который пользовался особым доверием Сталина. Он был наиболее активным организатором массовых арестов и расстрелов невинных людей.



СТАЛИН-НАШЕ ЗНАМИ!

Плакат. 1947 год

После войны Сталин опасался усиления роли руководителей Советской армии. Многие главнокомандующие были арестованы, а маршала Г. К. Жукова освободили от должности главнокомандующего Сухопутными войсками СССР и отправили в Одессу руководить военным округом. Такая мера стала серьезным ударом против командных сил армии СССР.

В октябре 1952 года состоялся XIX (19) съезд партии. На нём ВКП(б) (Всесоюзная коммунистическая партия больше-

виков) была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза — **КПСС**. Сталин совершил очередную перестановку в управлении партией. Вместо Политбюро был создан Президиум ЦК КПСС, куда ввели 25 членов и 11 кандидатов, что было намного больше, чем в Политбюро. Расширение произошло за счёт неизвестных молодых руководителей. В составе Президиума выделялось Бюро Президиума из 9 человек в качестве главной руководящей группы. Изменив руководящий состав КПСС, Сталин создал основу, фундамент для устойчивой работы в высших органах власти руководителей, которых связывали общие интересы и взаимная поддержка.

Подобное устройство власти не предполагало демократических свобод в обществе: свободы слова, печати, собраний и митингов, свободы избирать и быть избранными в органы власти. Советские люди боялись открыто высказывать своё мнение, потому что последствия этого могли быть непредсказуемыми. В то же время считалось, что СССР — самая прогрессивная и демократическая страна в мире. Все её заслуги приписывались имени Сталина.



Советский политик
Берия

* * *

От края до края, по горным вершинам,
Где вольный орёл совершает полёт,
О Сталине мудром, родном и любимом
Прекрасную песню слагает народ...

А мы эту песню поём горделиво
И славим величие сталинских лет,
О жизни поём мы, прекрасной, счастливой,
О радости наших великих побед!

М. Инюшкин

Ситуация «холодной войны» вынудила СССР принять меры по перевооружению армии и флота. В послевоенные годы все силы советской науки были направлены на создание ядерного оружия и разработку средств его доставки с помощью ракетной техники.

Начало научных работ в области атомной энергетики относится к концу 1930-х годов. Первые такие работы стали проводить США. Советская разведка докладывала Сталину о разработке атомной бомбы. Несмотря на продолжающуюся войну и тяжёлое экономическое положение в стране, Сталин в 1942 году обязал Академию наук СССР приступить к созданию атомного оружия. Была открыта специальная секретная лаборатория. Её руководителем был назначен молодой талантливый учёный **Игорь Васильевич Курчатов**. Для руководства всеми работами по атомной бомбе создали специальный комитет во главе с Л. П. Берией. В его ведении были сотни промышленных предприятий, многие военные и научные учреждения, где трудились лучшие в стране инженеры, конструкторы, рабочие.

В 1947 году советские физики стали думать о создании более мощной бомбы, чем атомная. Через несколько лет они создали **водородную бомбу**, а в 1953 году провели её успешные испытания. «Отцом» водородной бомбы в науке называют академика **Андрея Дмитриевича Сахарова**: он первым выдвинул идею об этом грандиозном оружии, способном уничтожить жизнь на всей планете.

В декабре 1946 года был запущен первый в Европе атомный реактор, который открывал путь к использованию атомной энергии в мирных целях. В 1954 году в Обнинске (Калужская область) заработала первая в мире атомная электростанция. Благодаря достижениям советских физи-



Советский учёный
Курчатов



Истребитель МиГ-15



Бомбардировщик Ту-4

ков в СССР стали развиваться новые отрасли хозяйства: атомное машиностроение и атомная промышленность. Советский Союз стал лидером в этих областях.

Так же активно в эти годы развивались военное ракетостроение и реактивная авиация. Большую известность получил МиГ-15, достигающий скорости звука, а также бомбардировщик Ту-4, с которого в 1951 году во время испытаний была сброшена первая советская атомная бомба.

Успехи в военной промышленности стимулировали развитие науки в других отраслях. Численность научных работников стала на 60 % выше, чем до войны. Быстрыми темпами развивались электроника, радиотехника и ракетостроение. В ракетостроении признанными учёными еще с 1930-х годов были Сергей Павлович Королёв, Валентин Петрович Глушко, Владимир Николаевич Челомей. Вокруг них и других учёных формировались большие коллективы исследователей и инженеров самых разных специальностей.

Культурная жизнь общества 1945 — начала 1950-х годов

В послевоенные годы многие советские люди стремились к образованию, к культуре, спорту. Они охотно посещали библиотеки, спортивные



Советский учёный
Королёв



Афиша кинофильма
«Подвиг разведчика»

общества, секции, площадки для танцев, кинотеатры. По радио шли специальные передачи для детей и взрослых, часто звучали песни о войне, отрывки из оперетт. Иногда по вечерам проводились передачи «Театр у микрофона», которые знакомили советских людей с театральными произведениями русских и советских авторов. В радиопередачах можно было услышать голоса самых известных артистов и певцов того времени: Василия Качалова, Аллы Тарасовой, Алексея Грибова, Ивана Москвина, Надежды Обуховой, Сергея Лемешева, Ивана Козловского и многих других.

Существовал очень большой разрыв между культурной жизнью города и деревни, потому что театры, музеи, концертные залы, библиотеки находились в основном в городах. Кроме того, в отличие от горожан, жители села почти ничего не получали за свою работу. В сёлах не было магазинов, поликлиник, больниц, средних и высших учебных заведений. Неудивительно, что люди стремились переехать в город. В 1947—1952 годах население городов выросло на 11 миллионов человек.

В советском искусстве того времени основное место занимала тема войны. Ей были посвящены песни, романы, поэмы, стихи, фильмы. Фильмов снимали мало, не более 10—15 в год, но почти каждый становился событием. В те годы вышли «Подвиг разведчика», «Молодая гвардия», «Золушка», «Садко», «Кубанские казаки», «Сказание о земле Сибирской».

Партия и правительство строго контролировали деятельность писателей, художников, композиторов, режиссёров театра и кино. От них требовали произведений, воспевающих социалистический строй, коммунистическую партию, труд рабочих и крестьян. Многие талантливые поэты, писатели и композиторы, которые не выполняли это требование, подвергались критике, а их произведения запрещались. Это произошло с А. А. Ахматовой, М. М. Зощенко, композиторами Дмитрием Шостаковичем, Сергеем Прокофьевым и др.

СЛОВАРЬ

Кавалёр — титул лица, награждённого орденом.

Идеологическая война — борьба противоборствующих сторон за мнения людей: продвижение своей точки зрения и критика противника.

Впрóголодь — не досыта, испытывая голод.

Прези́диум — название руководящего органа выборного или научного учреждения.

Прогрессивная страна — страна, которая развивается быстрыми темпами и опережает другие страны.

Атомный реáктор — установка, которая позволяет использовать энергию атомной реакции.

Оперётта — музыкальный спектакль, где пение чередуется с разговорами героев и танцами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Начертите в тетради ленту времени, отметьте на ней 1945 год. Укажите знаменательные события этого года для мировой истории и истории СССР.
2. Расскажите о положении СССР на мировой арене после окончания войны. Как складывались отношения между СССР, США и Великобританией?

3. Назовите причины возникновения «холодной войны». Кто был её инициатором?
4. Покажите на карте страны, где после войны установился социалистический строй. Какую помощь им оказывал СССР?
5. Объясните, почему после войны появились два лагеря с разными общественными системами. Назовите эти системы. Какие государства их возглавляли?
6. Расскажите о том, как в СССР после войны восстанавливали промышленность и сельское хозяйство. В каких условиях жили советские люди?
7. Приведите примеры, показывающие, что уже к 1949 году жизнь граждан СССР начала постепенно улучшаться.
8. Чем отличалась жизнь в городе и в деревне в послевоенные годы?
9. Какие изменения произошли в высших органах власти? Как вы думаете, почему Сталин не доверял высшему руководству армии и своим ближайшим соратникам? Сделайте выводы о личности Сталина.
10. В каких областях науки и промышленности СССР стал лидером? С чем это было связано?
11. Расскажите своими словами об образе жизни советских людей в послевоенное время. К чему они стремились?
12. Назовите известные вам фильмы, рассказы, книги о Великой Отечественной войне. Сделайте выводы о том, как искусство помогает истории сохранять память о защитниках родины.

ТЕМА 2. ПОРА «ОТТЕПЕЛИ» (СЕРЕДИНА 1950-х — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-х годов)

5 марта 1953 года в возрасте 73 лет умер Иосиф Виссарионович Сталин. Для большинства граждан Советского Союза его смерть стала настоящим горем. Люди сотнями тысяч шли к Колонному залу, чтобы проститься с вождём. В течение 30 лет Сталин казался им самым надёжным щитом от всех бед.

После смерти вождя его ближайшее окружение застутилось: следовало решить вопрос о власти в стране. Должность Председателя Совета министров СССР была отдана Георгию Максимилиановичу Маленкову, его первым заместителем и руководителем объединённых **МГБ** (Министерство государственной безопасности) и **МВД** (Министерство внутренних дел) стал Лаврентий Павлович Берия, пост секретаря ЦК КПСС занял **Никита Сергеевич Хрущёв**.

Л. П. Берия, желая получить главную должность в стране, первым выступил с критикой в адрес Сталина, который в своё время привёл его во власть. Он предложил освободить из тюрем 1 миллион человек, осуждённых на срок до 5 лет. Также он предлагал расширить права союзных республик, вывести войска из Восточной Германии, распустить колхозы. Новые руководители государства понимали, что страна нуждается в переменах, в демократических реформах, в восстановлении законов, утверждающих права советских людей, но активность Л. П. Берии очень не понравилось Н. С. Хрущёву, Г. М. Маленкову, В. М. Молотову, К. Е. Ворошилову и другим членам правительства. Они привлекли на свою сторону известных военачальни-



Советский
политик
Маленков

ков, в том числе и Г. К. Жукова. 26 июня 1953 года на заседании Президиума ЦК Л. П. Берия арестовали. Он был объявлен врагом народа, а в декабре Верховный суд приговорил его и его ближайших помощников к расстрелу. Так Л. П. Берия расплатился своей жизнью за преступления сталинской эпохи, а бывшие соратники Сталина продемонстрировали народу разрыв с прежней властью.

Руководство СССР начало осуждение культа личности Сталина. В феврале 1956 года состоялся XX (20) съезд Коммунистической партии Советского Союза. На этом съезде Н. С. Хрущёв выступил с докладом «О культе личности и его последствиях». Он обвинил Сталина в массовых арестах и расстрелах невинных людей, в неудачах Красной Армии в самом начале Великой Отечественной войны, в нарушении принципов коллективного руководства. Все эти нарушения Н. С. Хрущёв объяснил личными качествами самого Сталина. О виновности других высших руководителей партии, в том числе и своей, Н. С. Хрущёв умолчал.

Доклад Н. С. Хрущёва считался секретным: его не публиковали в газетах и не озвучивали по радио, а лишь зачитывали коммунистам на закрытых партийных собраниях. Несмотря на противоречивость, он имел большое

историческое и политическое значение. Впервые с высокой трибуны было заявлено о таких явлениях в советском обществе, как культ личности, массовые репрессии. Сведения, изложенные Н. С. Хрущёвым в докладе, заронили в умах многих людей сомнения в справедливости советского строя. Люди почувствовали расхождение между словами и делами партийных советских руководителей.

После XX (20) съезда Г. М. Маленков, В. М. Молотов и их сто-



Никита Сергеевич
Хрущёв



Выступление
Хрущёва
на XX (20)
съезде КПСС

ронники решили отстранить Н. С. Хрущёва от руководства КПСС. В 1957 году большинство членов Президиума ЦК КПСС обвинили Н. С. Хрущёва в нарушении правил коллективного руководства, в ошибках в экономическом развитии страны. Но благодаря поддержке министра обороны Г. К. Жукова, которого после смерти Сталина вернули из Одессы, а также председателя КГБ Ивана Александровича Серова, был созван пленум ЦК КПСС. Его участники в свою очередь осудили Г. М. Маленкова, В. М. Молотова и их сторонников и вывели их из состава руководителей партии.

Авторитет Г. К. Жукова, который стал очевиден во время этих событий, напугал Н. С. Хрущёва. В результате маршала сняли с поста министра обороны и подвергли жёсткой критике.

Курс на строительство коммунизма

В начале 1959 года Н. С. Хрущёв провозгласил в СССР курс на строительство коммунизма. В продвижении к коммунизму он определил три главных направления:



Плакат. 1962 год

- стирание классовых различий;
- борьба с «пережитками капитализма» — религией и частной собственностью;
- создание такого изобилия в стране, чтобы не только догнать, но и перегнать США.

Считалось, что в стране победившего коммунизма не может быть верующих. Снова стали закрываться православные церкви, синагоги, мечети. Гражданам запрещалось посещать храмы, проводить религиозные обряды и праздники.

Осенью 1961 года состоялся очередной XXI (21) съезд коммунистической партии. Съезду

предстояло принять программу и устав партии, отвечающие новому историческому этапу — эпохе перехода к коммунизму. По убеждению Н. С. Хрущёва, коммунизм должен был наступить в СССР через 20 лет, т. е. к 1980 году. Новый устав предполагал регулярную смену руководящего состава партии. Это касалось всех, кроме руководителей, «авторитет которых единодушно признан». Съезд вновь обрушился на Сталина. Его многочисленные памятники в городах и на предприятиях по решению съезда были снесены. Были переименованы города и улицы, носившие имя Сталина. Так, Сталинград стал называться Волгоградом, Сталинабад — Ашхабадом.

Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н. С. Хрущёва

Во второй половине 1950-х годов начались глубокие преобразования в экономике СССР. В стране по инициативе Н. С. Хрущёва было создано домостроительное

производство. За несколько лет во всех городах СССР появились новые жилые микрорайоны, в основном из 5-этажных домов. По всей стране сдавались миллионы квадратных метров бесплатного жилья для трудящихся. Новосёлы из коммуналок, подвалов и бараков переселялись в современные квартиры. Они были очень маленькими, с низкими потолками, крошечными кухнями и тесными прихожими. Но люди были счастливы, что получили бесплатное жильё с дешёвой оплатой услуг ЖКХ.

Во время правления Н. С. Хрущёва в Советском Союзе было смягчено трудовое законодательство, установлен минимальный размер пенсий. Одним из первых шагов в сельском хозяйстве стало снижение налогов и повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Позже мелкие хозяйства были объединены в крупные колхозы и совхозы. Труд колхозников стал оплачиваться не только продуктами, но и деньгами. Колхозники стали получать пенсии по старости. Жителям села впервые выдали паспорта. Теперь колхозники могли свободно переезжать в город или в другие районы страны.

Изменения в экономике сказались на благосостоянии советских людей. Выросла среднемесячная заработная плата рабочих и служащих. На предприятиях городов и сёл разворачивались соревнования на звание «бригад коммунистического труда».

В марте 1954 года было принято решение об увеличении производства зерна. Для этого планировалось распахать целинные земли на юге Западной Сибири, в Казахстане, Оренбургской области и в Алтайском крае. Эти земли никогда раньше не использовались для земледелия. Уже летом по призыву комсомола на освоение целины отправились тысячи добровольцев из многих городов и сёл Советского Союза. Существенную долю «первоцелинников» составила городская молодёжь.

В тяжелейших условиях за короткий срок было распахано и засеяно 3,6 миллиона гектаров целины. В 1956 году целина дала невиданный урожай: никогда

ещё в СССР не было столько хлеба. Однако с 1958 года урожайность целинных земель стала стремительно падать. Люди, которые за несколько лет не смогли наладить на целине свой быт, стали уезжать. В 1960 году разразилась засуха, в степях начались пыльные бури. Ветер уносил плодородный слой земли с миллионов гектаров.

Неудачи с освоением целинных земель объяснялись неправильными способами их обработки, незнанием климата регионов. Позже на целине многое удалось изменить, но полностью проблему производства необходимого для страны количества зерна решить не удалось.

Н. С. Хрущёв нередко принимал ошибочные решения. Так, побывав в США, он загорелся идеей увеличить в СССР объёмы производства кукурузы. Эта ценная сельскохозяйственная культура, очень распространённая



На целине. Начало 1960-х годов

в США, давала там высокие урожаи, немалую пользу приносили посевы кукурузы и в нашей стране. Однако чтобы выполнить требования Н. С. Хрущёва, кукурузу стали повсеместно сеять в районах, где она никогда не росла. На Украине, Кубани и в других местах так увлеклись посевами кукурузы, что стали меньше сажать рожь и пшеницу, а это привело к нехватке хлеба.

Последствия другой инициативы, поддержанной Н. С. Хрущёвым, оказались ещё более печальными для сельского хозяйства. Руководители Рязанской области взяли на себя добровольное обязательство сдать государству в 3 раза больше мяса, чем обычно. Инициативу рязанцев, как это было принято, поддержала вся страна. Все силы были брошены на достижение цели: на убой отправляли даже молочных коров. Но выполнить обязательства всё равно не удалось. В результате многие колхозы разорились, мясopоставки не увеличились, а молока стало меньше.

Н. С. Хрущёв считал, что неудачи в сельском хозяйстве связаны с наличием у колхозников больших приусадебных участков, потому что крестьяне отвлекаются от колхозного труда, заботясь о них. Было принято решение сократить размеры приусадебных участков и количество скота, который имели право держать колхозники. Многие люди лишились личного хозяйства, которое их кормило, а кроме того, уменьшилась продажа сельхозпродуктов на рынках.

Из-за необдуманных решений Н. С. Хрущёва из продажи стали исчезать многие продукты: мясо, молоко, масло, крупы. Даже за хлебом стали выстраиваться дав-



Плакат времён
кукурузной кампании

но забытые очереди. Чтобы поправить положение, пришлось срочно закупать зерно в США и Канаде. Авторитет Н. С. Хрущёва резко пошатнулся и в правительстве, и среди жителей СССР.

В июне 1962 года правительство вынуждено было поднять цены на продовольственные товары. Это вызвало недовольство населения. Произошли волнения рабочих на Украине, в Сибири. Трагическими стали события в Новочеркасске, где в день повышения цен рабочим объявили о снижении заработной платы на крупнейшем заводе города. Началась забастовка. Бастующие перекрыли железнодорожные пути. Милиция арестовала активистов. Это привело к массовому митингу с требованием освободить арестованных. Выступление было жестоко подавлено, погибло несколько десятков человек.

Советской лёгкой промышленности никак не удавалось наладить производство товаров широкого потребления. Слова «дефицит» и «очередь» прочно вошли в жизнь простых людей. За одеждой, обувью, мебелью, посудой и другими товарами люди часами простаивали в очередях. Когда Н. С. Хрущёв предложил очередную реформу сельского хозяйства, члены ЦК КПСС обвинили его в развале экономики, неудачной внешней политике, в создании собственного культа личности. Осенью 1964 года Н. С. Хрущёв был смещён со всех постов и отправлен на пенсию.

СССР в международных отношениях в 1950-е — начале 1960-х годов

После смерти Сталина обстановка в мире изменилась в пользу Советского Союза и стран социалистического лагеря. Представители руководства СССР (Г. М. Маленков, Н. С. Хрущёв и др.) считали, что в ядерный век наиболее правильным будет мирное сосуществование государств, поэтому странам необходимо договариваться о мире, о разоружении. XX (20) съезд КПСС закрепил идеи о мирном сосуществовании социалистической и ка-



Никита
Сергеевич
Хрущёв и Джон
Кеннеди

питалистической систем. Но на самом деле противостояние между СССР и США продолжалось. Так, в 1955 году Федеративная Республика Германия (ФРГ) вступила в НАТО. В ответ на это по инициативе Москвы социалистические страны заключили военный союз и создали Организацию Варшавского договора (ОВД). Теперь у каждой из сторон (СССР и США) были свои мощные военные союзы. Отношения между Востоком и Западом обострились, когда в августе 1961 года по решению руководства стран ОВД возвели стену между восточной и западной частями Берлина.

Очень опасная ситуация сложилась осенью 1962 года. На Кубе, где в 1959 году произошла социалистическая революция, СССР разместил свои ядерные ракеты. Это привело к тяжёлому конфликту между США и СССР. Войны удалось избежать в последний момент. Президент США Джон Кеннеди и Н. С. Хрущёв договорились, что США не будут вмешиваться в дела Кубы и выведут свои ракеты с военных баз в Турции после того, как СССР уберёт свои ракеты с Кубы.

В 1963 году в Москве был подписан договор между СССР, США и Англией о запрете испытаний ядерного

оружия в атмосфере, под водой, в космосе. К договору присоединились свыше 100 государств.

Международный вес Советского Союза в 1950—1960-е годы увеличился в связи с созданием новейших видов вооружений: межконтинентальных ракет, атомных подводных лодок с ядерными ракетными установками. Советская армия стала одной из сильнейших в мире. Отныне США не чувствовали себя в полной безопасности за океаном. Ракеты США были нацелены на главные города и военные объекты в СССР, ракеты СССР — нацелены на такие же объекты в США.

В 1950—1960-е годы страны Африки и Азии начали освобождаться от колонизаторов. СССР установил со многими из них дружественные отношения, а также укрепил свои позиции в Египте, в Индии, на Кубе и всячески поддерживал другие страны, которые стремились освободиться от влияния стран Запада.

Покорение космоса

В послевоенные годы советская наука добилась невиданных успехов. Самыми важными были успехи в освоении космоса.

4 октября 1957 года СССР первым в мире запустил искусственный спутник Земли. Вскоре советская ракета долетела до Луны, а в 1959 году космический аппарат передал на землю фотографию неведомой до того време-



Первый спутник
Земли. 1957 год

ни обратной стороны Луны. Этот снимок за рубежом называли «фотографией века». На ракете в космос были запущены и благополучно вернулись на Землю собаки Белка и Стрелка. И наконец свершилось главное: **12 апреля 1961 года** с космодрома Байконур стартовал первый в мире космический корабль «Восток» с человеком на борту. Первым космонавтом планеты стал гражданин СССР **Юрий Алексеевич Гагарин**.

С 1961 по 1963 год было совершенно ещё 6 полётов с космонавтами на борту. Очередной сенсацией для мира стал выход в открытое космическое пространство **Алексея Архиповича Леонова** (1965).

Своими победами советская космонавтика была обязана труду тысяч учёных, инженеров, рабочих во главе с главным конструктором космических ракет, спутников и кораблей **Сергеем Павловичем Королёвым**.



Первый космонавт
Юрий Гагарин



Космонавт Алексей
Леонов

Оттепель в советском искусстве

После осуждения культа личности Сталина начался новый этап в развитии советской культуры. Советская интеллигенция назвала этот период *оттепелью*. В это время у писателей, поэтов, художников появилась возможность свободнее выражать в произведениях своё отношение к явлениям жизни. Именно тогда вышла повесть А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» о буднях заключённых ГУЛАГа. Содержание этой повести было настолько спорным с точки зрения советской идеологии, что все, в том числе и автор, восприняли её появление в печати как настоящее чудо.



Борис Леонидович
Пастернак

Изменения в политической жизни СССР приоткрыли для советских людей жизнь в других странах, прежде всего в странах социалистического лагеря. В СССР стали больше переводить и читать книги зарубежных писателей, показывать фильмы из Италии, Франции, ГДР, Польши, Венгрии, проводить международные фестивали, выставки, встречи. Летом 1957 года во время Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве советские люди смогли почти свободно общаться с иностранцами.

Но полной свободы творчества всё-таки не было. Так, в конце 1958 года *Борису Леонидовичу Пастернаку* присудили Нобелевскую премию за роман о русской революции и Гражданской войне «Доктор Живаго». Однако он был вынужден отказаться от этой премии: в противном случае его могли лишить гражданства и выселить из страны. В результате Б. Л. Пастернака исключили из Союза писателей СССР.

Особенности взглядов Н. С. Хрущёва на творчество деятелей искусства сказались на судьбе многих произведений. Так, он резко высказывался о произведениях некоторых молодых поэтов, публично осуждал творчество скульптора *Эриста Неизвестного*. Интересно, что именно этот скульптор стал автором памятника на могиле Н. С. Хрущёва.



Скульптор Эрест
Неизвестный за работой

Во время оттепели очень активно развивалось киноискус-

Фестиваль
молодёжи
и студентов
в Москве.
1957 год



Кадр из фильма «Летят журавли»

ство. В СССР снимались десятки художественных кинофильмов. Многие из них получили признание в других странах мира. К ним относятся «Девять дней одного года» (режиссёр М. Ромм), «Летят журавли» (режиссёр М. Калатозов), «Баллада о солдате» (режиссёр Г. Чухрай), «Судьба человека» (режиссёр С. Бондарчук), «Я шагаю по Москве» (режиссёр Г. Данелия) и многие другие.

Образование в 1950-е — начале 1960-х годов

После войны очень активно развивалась советская промышленность. Выросла потребность в инженерах и высококвалифицированных специалистах рабочих профессий, поэтому в 1950-е годы началась реформа образования. Вместо обязательного 7-летнего вводилось обязательное 8-летнее образование. Полное среднее образование с 1958 года увеличивалось с 10 до 11 лет.



Пионеры в Артеке. 1960-е годы

Предусматривалось получение выпускниками школы вместе с аттестатом разряда по какой-либо рабочей специальности: слесаря, токаря, шофёра, маляра и др. Была расширена система профессионально-технических училищ с одно-, двух- и трёхлетним сроком обучения. Учащиеся профтехучилищ обеспечивались общежитием, бесплатным питанием, обмундированием и местом работы после окончания учёбы. Увеличилось количество институтов и техникумов. Были открыты вечерние и заочные отделения для работающей молодёжи.

Большое внимание в советской школе уделялось воспитательной работе. Юных граждан воспитывали в духе патриотизма, дружбы между народами СССР, преданности коммунистической партии. Воспитание школьников и молодёжи проходило в пионерских и комсомольских организациях. Идеалами советских школьников были герои революции 1917 года, Гражданской войны и Великой Отечественной войны. Особое место в воспитании детей и подростков занимали примеры героев войны, труда, космоса. Дети 1960-х годов хотели стать моряками, лётчиками, космонавтами, врачами, учителями. Пионеры тех лет помогали в уборке урожая, заботились о ветеранах войны и труда, шефствовали над учащимися младших классов, проводили акции по сбору макулатуры, играли в «Зарницу», ездили на отдых в бесплатные пионерские лагеря. В международном лагере «Артек» советские дети принимали своих сверстников из других союзных республик и зарубежных стран.

СЛОВАРЬ

Культ личности — поклонение, восхваление, обожествление одного человека большой группой людей.
Плёнум — собрание организации в полном составе.
Целина́ (от слова «целое») — земля, которую никогда не обрабатывал человек.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите дату смерти Сталина. Почему его смерть стала горем для большинства советских людей?
2. Раскройте понятие «культ личности». В чём выражался культ личности Сталина? Как представление о величии вождя внедрялось в сознание народа?
3. К чему стремились люди из ближайшего окружения Сталина после его кончины? Назовите фамилии людей, пришедших к власти в СССР в марте 1953 года.
4. Почему осуждение культа личности Сталина на XX (20) съезде КПСС стало важным событием для дальнейшего развития СССР?
5. Какие направления и задачи в развитии страны были намечены партией и правительством на XXI (21) и XXII (22) съездах КПСС? Что такое коммунизм?
6. Объясните понятие *мирное сосуществование государств с разными системами*. Как выглядели отношения СССР и США в начале 1960-х годов?
7. Расскажите о хозяйственно-экономической ситуации в период правления Н. С. Хрущёва.
8. Приведите примеры положительных изменений в жизни советских людей с середины 1950-х до начала 1960-х годов.
9. Объясните понятие *оттепель*. Как относилась власть к представителям культуры: писателям, художникам и др.?
10. Начертите в тетради ленту времени. Отметьте на ней даты, связанные с началом космической эпохи в СССР. Выпишите эти даты в тетрадь и укажите

события, с ними связанные. Запишите фамилию, имя, отчество первого в мире космонавта, укажите дату его полёта в космос.

11. Приведите примеры технических достижений СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Как вы считаете, похож ли СССР 1950—1960-х годов на современную Россию? В чём отличия?

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- В 1956—1961 годах, после осуждения культа личности Сталина, были оправданы почти 700 тысяч человек, в том числе ряд видных деятелей армии и партии: Блюхер, Тухачевский, Якир и др. Вернуть им жизнь было невозможно, но была восстановлена их репутация.
- **Юрий Алексеевич Гагарин** родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского района (ныне Гагаринский район) Смоленской области. Отец космонавта был плотником, мать — свиаркой. Юрий отлично закончил школу, ремесленное училище, техникум. 25 октября 1954 года он впервые пришёл в аэроклуб, а в 1955 году совершил первый самостоятельный полёт на самолёте Як-18. Позже Ю. А. Гагарин с отличием окончил военное авиационное училище имени К. Е. Ворошилова и вскоре был зачислен в первый отряд космонавтов. Ему было 27 лет, когда он совершил полёт в космос.
- «Я — Чайка!» — такой позывной был у **Валентины Владимировны Терешковой** — первой в мире женщины-космонавта. В. В. Терешкова родилась 6 марта 1937 года. Одно время она работала на Ярославском шинном заводе, потом стала ткачихой, увлеклась парашютным спортом. В 1962 году она была зачислена в отряд космонавтов. 16—19 июля 1963 года Валентина Терешкова на кора-

бле «Восток-6» совершила полёт в космос, который длился 2 дня 23 часа. Несмотря на большие перегрузки, она с честью справилась с возложенной на неё задачей: провела в космосе некоторые исследования в области медицины и биологии. За выдающиеся заслуги перед Родиной В. В. Терешкова удостоилась звания Героя Советского Союза.



Валентина
Терешкова

ТЕМА 3. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В СЕРЕДИНЕ 1960-х — 1980-е годы: ОТ СТАБИЛЬНОСТИ К КРИЗИСУ

В 1964 году первым секретарём ЦК КПСС стал *Леонид Ильич Брежнев*. Он был инициатором и организатором смещения Н. С. Хрущёва. Главой правительства был назначен *Алексей Николаевич Косыгин*, руководивший в разные годы Госпланом СССР, министерством финансов и др.



Портрет Л. И. Брежнева.
Художник
Д. А. Налбандян

В октябре 1977 года была принята новая Конституция СССР. Она провозглашала построение в Советском Союзе общества «развитого социализма». Коммунизм откладывался: на пути к нему, как пояснили народу, необходимо устранить ошибки и просчёты в построении социалистического общества, значительно усовершенствовать промышленность и сельское хозяйство для качественного улучшения жизни советских людей.

С 1956 года в Советском Союзе активно проводились реформы в сельском хозяйстве и промышленности. А. Н. Косыгин стремился повысить самостоятельность промышленных предприятий, чтобы работники были заинтересованы в результатах своего труда. Однако решающего прорыва в экономике не получилось. Продовольствия в стране не хватало, его приходилось закупать за рубежом.

Реформы А. Н. Косыгина способствовали развитию промышленного производства. Так, было построено около двух тысяч новых заводов, в том числе Волжский автомобильный завод, который выпускал автомобили «Жигули», и большой Камский завод, который производил грузовые автомобили «КАМАЗ».

Восьмая пятилетка (1966—1970) стала временем устойчивого развития послевоенной экономики. В больших масштабах велось строительство производственных металлургических комбинатов, тепловых электростанций, предприятий химической и атомной промышленности. К началу 1980-х годов в СССР удалось создать мощное промышленное производство. В то же время экономические показатели стали падать, так как много денег уходило на военные предприятия и вооружение. Выявились недостатки в планировании экономики союзных республик, поскольку ими управляли из центра, без учёта местных потребностей.

В лёгкой промышленности по-прежнему было много нерешённых вопросов. Её предприятия изготавливали продукцию, которая не нравилась покупателям: некрасивую, немодную одежду и обувь, устаревшую бытовую технику. Это происходило потому, что в лёгкую промышленность очень медленно внедрялись новые научные достижения. На предприятиях часто использовался ручной труд там, где нужны были машины и механизмы.



Алексей Николаевич Косыгин

Экономика страны стала сильно зависеть от добычи нефти и газа. В период правления Л. И. Брежнева были освоены огромные месторождения в Западной Сибири, построены нефте- и газопроводы, по которым газ и нефть начали поставлять в Западную Европу. Однако в начале 1980-х годов мировые цены на нефть и газ резко снизились и СССР оказался в очень тяжёлом экономическом положении.

Изменения в жизни советских людей

К началу 1980-х годов уровень жизни людей заметно вырос. Ещё в начале 1960-х годов большая часть граждан СССР проживала в коммунальных квартирах, а к 1970-м годам миллионы людей стали получать квартиры от государства в новостройках по очереди на предприятиях. В СССР появились предприятия по выпуску домашних холодильников, стиральных и швейных машин, электроутюгов, пылесосов и др.

В домах советских людей появились признаки достатка: телевизоры, радиоприёмники, книги, музыкальные

инструменты, современная мебель. Люди стали лучше одеваться и питаться. В их жизнь стало входить слово «мода». К началу 1970-х годов описание модной одежды уже можно было найти в журналах «Работница» и «Крестьянка». Многие женщины учились кройке и шитью, чтобы носить красивую одежду, сделанную своими руками. Стали уделять внимание и причёскам. В городских парикмахерских появились столики с надписью «консультант», где можно было получить совет по выбору при-



Плакат. 1977 год

чёски и рекомендации по уходу за волосами.

В 1960-х годах мало кто мог позволить себе иметь собственный автомобиль: он являлся символом богатства или наградой за успехи. Однако к 1970-м годам ситуация начала меняться. Теперь любой мог встать в очередь на покупку автомобиля, но для того чтобы приобрести его, приходилось ждать несколько лет. И всё же постепенно личных автомобилей на дорогах СССР становилась больше.

В свободное время советские люди занимались творчеством, спортивным отдыхом. Так, в 1970-е годы были очень популярны горный туризм, альпинизм, путешествия на байдарках. Советские люди увлекались художественной литературой и кино, часто посещали библиотеки, читальные залы, кинотеатры.

Почти каждая семья стремилась иметь домашнюю библиотеку. Люди имели возможность выписывать и получать на дом несколько газет и журналов, например,



Газета «Пионерская правда»



Горный туризм. 1970-е годы



Учёный и правозащитник Андрей Дмитриевич Сахаров

«Труд», «Правду» (для взрослых), «Мурзилку», «Пионерскую правду» (для детей). Среди журналов самыми популярными были «Огонёк», «Работница», «Пионер», «Иностранная литература», «Вокруг света» и др.

Советское общество стало получать больше информации из-за рубежа. Люди начали бывать за границей и увидели, что в других странах материально живут лучше. Появились группы несогласных с политикой руководства партии и страны — их называли диссидентами. Именно они организовали правозащитное движение. Его представители выступали за свободу слова и печати, требовали освобождения людей, заключённых в тюрьмы за несогласие с политикой партии. Диссиденты стремились показать руководству страны, что люди хотят демократии и свободы в обществе, что государство должно уважать и соблюдать их права. Среди лидеров этого движения был и академик Сахаров — один из создателей водородной бомбы.

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса

К началу 1970-х годов США и СССР произвели столько ядерного оружия, что им можно было несколько раз уничтожить нашу планету. Теперь страны мира задумались над тем, как остановить гонку вооружений.

Первым шагом на этом пути стало подписание в 1968 году СССР, США и Великобританией разработанного ООН Договора о нераспространении ядерного оружия. Результатом многолетних переговоров между правительствами СССР и США стало подписание соглашения «Об ограничении стратегических и наступательных вооружений». Были также подписаны важнейшие договоры об ограничении систем противоракетной оборо-

ны (ПРО). 1 августа 1975 года был подписан Заключительный акт Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе. Свою подпись под ним поставили главы 33 европейских стран, а также США и Канады. Тем самым они признавали нерушимость границ между государствами Европы, сложившихся после Второй мировой войны, независимость всех государств и необходимость мирного урегулирования всех споров. Все эти соглашения способствовали нормализации обстановки в мире. Этот период получил название *разрядки международной напряжённости*.

Однако эта разрядка была неполной. Так, в 1964—1975 годах во Вьетнаме шла гражданская война. Советский Союз и США поддерживали противоположные стороны, и это приводило к конфликтам между сверхдержавами.

Период разрядки международной напряжённости закончился после ввода советских войск в Афганистан



Брежнев и Никсон (президент США)

в декабре 1979 года. В этой стране шла борьба между дружественным СССР правительством Афганистана и его противниками, которых поддерживали США. Участие советских войск сделало гражданскую войну в Афганистане ещё более кровопролитной. Советские войска воевали в Афганистане до февраля 1989 года и потеряли около 18 тысяч солдат и офицеров убитыми. США использовали эти события как повод для продолжения гонки вооружений.

Непросто складывались отношения и со странами социалистического лагеря. С одной стороны, активно развивались экономические связи. Так, в 1960—1970-е годы были построены нефтепровод «Дружба» и газопровод «Союз», которые снабжали страны Восточной Европы дешёвым сырьём. С другой стороны, по политическим вопросам между союзниками полного согласия не было. СССР навязывал странам Восточной Европы советскую модель развития и нередко вмешивался в их внутренние дела. Так, когда в Чехословакии попытались ввести рыночную экономику, туда немедленно были введены войска стран — участниц Варшавского договора. В результате руководство Чехословакии полностью сме-

нилось, а о рыночной экономике стране пришлось забыть на долгие годы.



Праздник в детском саду.
1980-е годы

Образование и спорт

В 1970-е годы СССР провёл очередную реформу народного образования, результатом которой стал переход к всеобщему среднему образованию. В школах была введена новая программа, выпущены новые учебники. Очень много было сделано для развития системы дошкольного образования. Почти все большие

предприятия имели свои детские сады для детей сотрудников.

Как и в прежние годы, значительная часть выпускников школ поступали в высшие учебные заведения на основе специальных экзаменов. Во всех институтах сдавали письменный экзамен по русскому языку и литературе. Среди успешно сдавших вступительные экзамены проводился конкурс, потому что мест в институтах было меньше, чем поступающих. Принимали тех, кто лучше всех сдал экзамены.

После учёбы и получения диплома каждый выпускник высшего учебного заведения был обязан отработать по специальности не менее трёх лет, причём в тех местах, где требовались врачи, учителя, инженеры, строители и другие образованные специалисты. Молодым специалистам на местах помогали жильём и деньгами.

К 1980-м годам в СССР сложилась сильная система профессионально-технического обучения. Многие большие предприятия имели свои учебные центры подготовки рабочих.

Коммунистическая партия СССР по-прежнему придавала большое значение деятельности пионерских и комсомольских организаций. Так, каждый год 22 апреля, в день рождения Ленина, всех третьеклассников страны в торжественной обстановке принимали в пионеры. В 14 лет каждый прилежный ученик мог вступить в ряды комсомола. Тех, кто плохо учился, в комсомол не принимали. У каждого комсомольца СССР было общественное поручение, за выполнение которого он отчитывался перед комсомольской организацией. Жизнь комсомольцев и пионеров была интересной и насыщенной.



Хоккеист Владислав
Третьяк и тренер
Анатолий Тарасов.
1970-е годы



Открытие летней Олимпиады 1980 года в Москве

ной. В летнее время они отдыхали в лагерях отдыха, которые размещались на берегах озёр, южных морей, рек, в живописных местах нашей необъятной Родины.

В Советском Союзе не было людей, равнодушных к спорту, к достижениям советских спортсменов. На спортивных аренах нашей страны проходило множество международных соревнований. Самым важным из них стали *летние Олимпийские игры 1980 года в Москве*.

На первенствах Европы и мира советские спортсмены завоёвывали золотые, серебряные и бронзовые медали по многим видам спорта. Самых больших успехов добились советские хоккеисты. Имена Валерия Харламова, Владислава Третьяка, Виталия Давыдова, Александра Рагулина, Анатолия Фирсова знал каждый советский мальчишка. Не отставали от хоккеистов и советские фигуристы. Часто на мировых соревнованиях все три ступени пьедестала почёта занимали наши спортсмены, и тогда в их честь гордо звучал гимн Советского Союза. Вся страна гордилась результатами Ирины Родниной

и Александра Зайцева, Людмилы Пахомовой и Александра Горшкова. В спортивной гимнастике также никто не мог превзойти результаты советских атлетов.

Советское искусство 1970—1980-х годов

В 1970—1980-е годы появилось очень много музыкальных произведений разных стилей и жанров. Самыми известными исполнителями тех лет были Алла Пугачёва, Иосиф Кобзон, Валерий Леонтьев, Лев Лещенко. Очень популярны были песни Александры Пахмутовой, посвящённые космонавтам, спорту, участникам комсомольских строек.

Творческий расцвет переживало киноискусство. Среди лучших фильмов того времени можно назвать «Войну и мир» и «Они сражались за Родину» (режиссёр С. Бондарчук), «Кавказскую пленницу» и «Бриллиантовую руку» (режиссёр Л. Гайдай), «Место встречи изменить нельзя» (режиссёр С. Говорухин). Их и сегодня с большим удовольствием смотрят зрители.

В это время очень популярны были авторские песни Владимира Высоцкого, Александра Галича, Булата Окуджавы, Юрия Визбора, Юлия Кима. У этих исполнителей был свой взгляд на жизнь советского общества: они пели не о победах партии и советского народа, а о проблемах простых людей, об их ожиданиях и надеждах.

Тема непростой жизни в советской деревне звучала в произведениях таких советских писателей, как В. П. Астафьев, В. Г. Распутин, В. М. Шукшин, Ф. А. Абрамов.

Представления партии о правильном «моральном облике» и поведении людей распространялись и на искусство. Специальные комиссии часто не разрешали выпуск



Советские фигуристы
Ирина Роднина
и Александр Зайцев

литературы, фильмов, спектаклей, других произведений культуры, если они казались им «вредными», «безыдейными», не соответствующими «правилам советской жизни». Известные писатели, музыканты, артисты, художники, которые не могли жить и работать в таких условиях, уезжали за рубеж. Так вынудили уехать из СССР писателей А. И. Солженицына, И. А. Бродского, В. П. Аксёнова, В. П. Некрасова. Остались за границей некоторые деятели культуры, такие как Мстислав Ростропович, Галина Вишневская, Юрий Любимов и др.

И всё же, несмотря на все ограничения и запреты, литературная, театральная, музыкальная, кинематографическая среда в советской стране развивалась очень активно. Особое внимание уделялось детскому кино, детской музыке, детской литературе, детскому театру. Именно в эти годы были созданы фильмы для детей по мотивам русских сказок («Морозко», «Огонь, вода и медные трубы»). Появились серии мультфильмов «Ну, погоди!», «Винни-Пух», «Чебурашка и крокодил Гена». Их до сих пор с удовольствием смотрят не только дети, но и взрослые.

СЛОВАРЬ

Диссидент — человек, не согласный с политикой партии и государства.

Правозащитное движение — движение, направленное на защиту прав и свобод человека.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите имя, отчество, фамилию генерального секретаря ЦК КПСС, который сменил Н. С. Хрущёва. Прочитайте о нём в разделе «Подробнее о важном». Расскажите о характере этого человека.
2. Как вы думаете, почему в 1972 году в СССР отказались от идеи быстро построить коммунизм?

3. Объясните, почему период 1966—1970-х годов стал временем устойчивого развития экономики. Приведите примеры. Почему к концу 1970-х — началу 1980-х годов СССР оказался в сложной экономической ситуации?
4. Расскажите, какие социальные блага были у трудящихся Советского Союза в 1960—1980-е годы. Докажите, что жизнь людей в тот период улучшилась.
5. Какие занятия и интересы были у ваших дедушек, бабушек, родителей и их ровесников? Какие стороны их жизни вам нравятся?
6. Объясните, почему, несмотря на улучшение жизни советских людей, среди них появлялись диссиденты. Чего они добивались?
7. Охарактеризуйте своими словами период, который получил в истории название «разрядки международной напряжённости». Подсказки ищите в учебнике на с. 254—256.
8. Расскажите, как складывались отношения СССР с Афганистаном, Вьетнамом, Чехословакией. Почему люди из стран социалистического лагеря были недовольны политикой коммунистической партии СССР?
9. Сравните образование и спорт в СССР и в современной России. В чём вы видите сходство, а в чём различия? Сделайте выводы.
10. Назовите известные вам книги, песни, фильмы, мультфильмы, созданные в 1960—1980-е годы. Организуйте выставки книг, просмотры фильмов, фестивали песен под названием «Мы знаем, мы помним, мы любим...».

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- **Леонид Ильич Брежнев** относится к поколению людей, воспитанных советской властью. В 1935 году он окончил металлургический институт, работал инженером, а затем был направлен на партийную работу.

В годы Великой Отечественной войны Л. И. Брежнев был политработником, участвовал в боях на Кавказе, в Причерноморье, в Крыму, на Украине, в Чехословакии, Польше, Венгрии. Опыт партийной и руководящей работы он приобрёл на Украине, в Молдавии и в Казахстане, где руководил освоением целины. В 1960 году Брежнев стал главой Верховного Совета СССР.

В жизни Л. И. Брежнев был общительным, открытым и добрым человеком. Он увлекался охотой, любил водить автомобиль, смотреть кино. В старости Л. И. Брежнев не мог отказаться от лести, наград, подарков. Он занимал сразу несколько должностей, получил звание маршала Советского Союза, четыре звезды Героя Советского Союза и многие другие награды, но большинство из них были незаслуженными.

- **Ирина Константиновна Роднина** — выдающаяся советская фигуристка в парном катании на коньках, трёхкратная олимпийская чемпионка, десятикратная чемпионка мира, одиннадцатикратная чемпионка Европы. С 1969 по 1980 год она не проиграла ни одного соревнования. После ухода из большого спорта И. К. Роднина стала тренером, общественным и государственным деятелем, депутатом Государственной Думы РФ. О ней пишут книги, снимают фильмы, её рекорды зафиксированы в Книге рекордов Гиннесса. Ирину Роднину по праву называют одной из лучших спортсменок СССР XX (20) века.

- Одним из самых значительных событий в жизни Советского Союза в 1980 году стало прове-

дение в Москве XXII (22) летних Олимпийских игр. Они проходили в Москве с 19 июля по 3 августа 1980 года. Символом московской Олимпиады стал Олимпийский Мишка.

Торжественное закрытие игр XXII (22) Олимпиады состоялось на стадионе «Лужники». На огромном экране возник образ Мишки и надпись: «Доброго пути!». Из глаз Мишки катилась слеза.

В самом конце закрытия Олимпиады гостей и телезрителей ждал сюрприз. В центр стадиона на воздушных шарах выплыл огромный Мишка. Он помахал на прощание лапой и стал медленно подниматься над стадионом, пока не исчез в небе. В это время звучала песня «До свидания, Москва!» композитора А. Пахмутовой и поэта Н. Добронравова. Зрители на трибунах плакали, прощаясь с Олимпиадой и её символом.



Закрытие Олимпиады 1980 года в Москве

ТЕМА 4. РАСПАД СССР. РОССИЯ В 1990-е годы

После кончины Л. И. Брежнева в ноябре 1982 года генеральным секретарём ЦК КПСС стал **Юрий Владимирович Андропов**. В юности он занимался комсомольской работой, в период войны организовывал партизанское движение в Карелии, позже работал послом Советского Союза в Венгрии, а с 1967 по 1982 год возглавлял Комитет государственной безопасности СССР. В высших партийных органах власти Ю. В. Андропова ценили за



Юрий
Владимирович
Андропов

блестящий ум, образованность, умение точно анализировать проблемы и своевременно их решать. В последние годы жизни Л. И. Брежнева, когда тот уже не мог заниматься государственными делами, Ю. В. Андропов входил в число лиц, которые реально руководили страной.

К моменту прихода Ю. В. Андропова к власти в экономике СССР наблюдался значительный спад. С одной стороны, СССР опережал США в освоении космоса и выпускал современное мощное оружие, а с другой — его жители десятки лет ждали получения жилья, покупки автомобиля, записывались на работе в специальные списки, чтобы приобрести для семьи холодильник, ковёр или стиральную машину. В стране процветала коррупция.

Ю. В. Андропов видел все эти проблемы, понимал настроение общества, поэтому поставил своей целью преодоление экономических трудностей и укрепление дисциплины на производстве. Он объявил войну взяточникам, снял с работы нескольких высокопоставленных чиновников, сместил с должности 18 союзных министров, 37 первых секретарей обкома.

Однако меры, принятые Ю. В. Андроповым, не дали ощутимых результатов: его плохое здоровье не позволило выполнить задуманное. Ю. В. Андропов руководил СССР всего 15 месяцев. В феврале 1984 года он умер, и на смену ему был назначен уже не молодой и очень больной *Константин Устинович Черненко*. Новый генеральный секретарь ЦК КПСС не стремился к проведению каких-то новых реформ, и хотя он делал некоторые усилия по поддержанию курса Ю. В. Андропова, при нём не было разработано программы, способствующей выходу страны из кризиса.

За 13 месяцев правления К. У. Черненко состояние экономики и сельского хозяйства в СССР ухудшилось, что тяжело отразилось на жизни людей: упали реальные доходы населения, всё чаще возникали перебои с продуктами питания и промышленными товарами. Социализм, объявленный в 1920-е годы лучшей системой для жизни общества, находился в состоянии тяжёлого экономиче-

ского и политического кризиса. Люди перестали верить в «развитой социализм», в «светлое коммунистическое будущее», а государственный и партийный аппарат уже не пользовался у советских людей таким авторитетом, как в прежние годы.

Правление К. У. Черненко закончилось в марте 1985 года. Череда похорон генеральных секретарей в начале 1980-х годов стала одним из показателей того, что стране нужны перемены.

Начало перестройки

Начало нового этапа в развитии нашей страны связано с приходом к власти в марте 1985 года молодого и энергичного политика — *Михаила Сергеевича Горбачёва*.

М. С. Горбачёв, как и Ю. В. Андропов, был сторонником решительных перемен. Он предложил политику ускорения социально-экономического развития страны, соединение социализма с демократией. Период, когда М. С. Горбачёв проводил свои реформы, получил название *перестройка*.

М. С. Горбачёв считал, что необходимо шире внедрять на предприятиях современное оборудование, привлекать к управлению всеми сферами деятельности и особенно производством энергичных квалифицированных специалистов. Он предложил принять меры по совершенствованию системы оплаты труда так, чтобы заработная плата зависела от качества работы. Всё это дало неплохие результаты. Предприятия стали выпускать более качественную продукцию. Выросла заработная плата инженеров, учителей, врачей, социальных работников и др.

В рамках новой экономической программы большинство заводов и фабрик перешли на хозрасчёт, то есть стали самостоятельно определять, какую продук-



Михаил Сергеевич
Горбачёв

цию выгоднее выпускать и кому и за сколько её продавать. Хозрасчёт позволил предприятиям зарабатывать собственные средства и распоряжаться ими в интересах развития производства. Планировалось, что эти меры повысят производительность и качество труда, разовьют у работников творческую инициативу. Кроме того, впервые за многие годы в СССР было разрешено открывать частные предприятия, например кафе, рестораны, парикмахерские. На селе появились первые фермерские (крестьянские) хозяйства.

Однако надежды правительства на экономический рост не оправдались. Начался спад производства, с полок магазинов исчезали продовольственные товары, цены на них выросли. Кажущаяся самостоятельность привела к разрыву экономических связей между предприятиями. И всё же М. С. Горбачёв считал, что реформы необходимо продолжать. Была выдвинута идея *приватизации* — передачи государственных предприятий в частные руки. Считалось, что новые собственники предприятий сумеют быстро наладить работу, создадут условия для роста производства и заинтересованности работников. Однако эта идея, как и идея хозрасчёта, полностью себя не оправдала.

Экономические реформы конца 1980-х годов привели к снижению поступлений в бюджет страны. Для поддержания уровня жизни населения правительство СССР было вынуждено брать большие займы за рубежом, но это не помогало. В стране начались первые массовые забастовки.

Период гласности и свободы мнений

Одной из важных составляющих перестройки стала *политика гласности*. Работу средств массовой информации стали контролировать гораздо меньше. Открылись для изучения архивы, ранее недоступные учёным. Стали открыто обсуждаться темы, которые раньше находились под запретом: начались споры о значении большевистской революции и Гражданской войны, об эмиграции, о культе личности Сталина и других революционных вождей.

Огромный поток новой информации, который обрушился в результате политики гласности на советских людей, поменял представления о советской идеологии. Страна узнала о миллионах людей, загубленных в тюрьмах и лагерях в 1930—1940-е годы и в начале 1950-х годов.

В сентябре 1987 года была создана специальная комиссия Политбюро, которая изучила материалы, связанные с репрессиями, и пришла к выводу, что многие крупные политические дела велись с грубым нарушением законов. В процессе работы комиссии было реабилитировано около миллиона человек. Из тюрем и ссылок возвратили многих диссидентов, в числе первых — учёного, академика, правозащитника Сахарова.

Благодаря политике гласности начался новый этап в нравственном и духовном развитии общества. Этот этап способствовал возвращению в литературу запрещённых произведений, в том числе романа Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго». В журнале «Новый мир» стали публиковаться главы романов А. И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», «Раковый корпус» и др.



1000-летие Крещения Руси. Киев, 1988 год



Газета «Правда»

В это время вновь возросла роль церкви в жизни общества. В 1988 году с большим размахом было отпраздновано 1000-летие Крещения Руси.

Не все советские люди были готовы поверить новой информации о коммунистической партии. Многие выступали за сохранение советской системы и за ценности социалистического строя. Споры между сторонниками перестройки и их противниками в конце 1980-х годов переросли в яростную борьбу. Сторонники перестройки говорили о «сталинизме», «репрессиях» и во всём обвиняли КПСС, а их противники называли «перестроечников» предателями социалистических ценностей, обвиняли их в незнании истории, в желании приобрести в глазах общества популярность за счёт искажения исторических фактов. Газеты и журналы также разделились на два лагеря: одни поддерживали перестройку (журнал «Огонёк», газета «Московские новости»), другие яростно защищали КПСС и социалистический строй (газеты «Правда», «Советская Россия»).

Разлад и споры в обществе затронули и представителей власти. Они разделились на две группы. Первые (Лигачёв и др.) осуждали М. С. Горбачёва за отход от коммунистической идеологии. Вторые были сторонниками перестройки и критиковали М. С. Горбачёва за

то, что он недостаточно решительно проводит реформы (Яковлев, Ельцин и др.). Все понимали, что в СССР происходят глубокие изменения и они могут оказать существенное влияние не только на страны социалистического лагеря, но и на весь мир в целом.

Окончание «холодной войны»

Перестройка захватила не только внутреннюю жизнь Советского Союза, но и его отношения с другими государствами. Михаил Сергеевич Горбачёв всячески стремился завоевать доверие и уважение руководителей западных стран и США, и в целом ему это удалось. Так, СССР и США приняли пакет соглашений по сокращению ядерного вооружения.

Самым важным событием тех лет стало подписание международного договора о воссоединении двух Германий. Бетонная стена, воздвигнутая между западной и восточной частью Берлина, была разрушена за одну ночь под всеобщее ликование. В 1989 году советские войска были выведены из Афганистана.

Политика гласности и открытости позволила расширить международные, торговые и культурные связи СССР с зарубежными странами. Были сняты таможенные ограничения, принят закон о свободе эмиграции.



Горбачёв и Рейган (президент США)

Деятельность М. С. Горбачёва на мировой арене действительно способствовала разрядке в международных отношениях и уменьшила угрозу новой мировой войны. Но эти цели достигались путём односторонних уступок СССР западным странам и прежде всего США. Так, договоры о разоружении, заключённые при Горбачёве, были выгодны прежде всего США и НАТО, но не СССР. В результате одностороннего сокращения вооружений Советский Союз стал в военном отношении гораздо слабее США, а его влияние на жизнь мирового сообщества значительно снизилось. Кроме того, постоянные уступки Западу не нравились населению Советского Союза.

В конце 1980-х — начале 1990-х годов в восточно-европейских странах — Польше, Болгарии, Чехословакии, Венгрии — прошла волна **бархатных революций**: власть получили противники коммунистического строя. СССР не стал вмешиваться в эти процессы, и советский режим в Восточной Европе рухнул. Это привело к ликвидации СЭВ и ОВД, при этом блок НАТО продолжал существовать. СССР остался без старых союзников и не приобрел новых. «Холодная война» закончилась с большими потерями для Советского Союза.

Отмена 6-й статьи Конституции СССР.

Первые демократические выборы

В конце 1980-х годов встал вопрос о необходимости перемен в политическом устройстве СССР. В декабре 1988 года были внесены изменения в Конституцию. Высшим органом власти в СССР становился Съезд народных депутатов. Его делегаты избирали из своего состава постоянно действующий Верховный Совет СССР.

Подготовка к выборам народных депутатов, назначенным на март 1989 года, была очень активной. В обществе впервые начали открыто говорить о том, что настало время для перехода к многопартийной системе.

Первый съезд народных депутатов продолжался более двух недель. На нём прозвучало много критики в адрес руководства страны, но существенных изменений в по-

литическое устройство СССР внесено не было: большинство депутатов по-прежнему поддерживало одну партию — КПСС.

В марте 1990 года был созван внеочередной Третий съезд народных депутатов СССР. Депутаты отменили действие 6-й статьи Конституции и тем самым закрепили право на создание в стране партий помимо КПСС. На этом же съезде был введён пост президента СССР. Президент наделялся широкими правами и полномочиями: имел право не допускать вступления в силу законов, принимаемых Верховным Советом, был Верховным главнокомандующим, мог объявлять военное или чрезвычайное положение и др. Первым Президентом СССР 15 марта 1990 года стал М. С. Горбачёв.

Тем временем состояние экономики страны ухудшалось. Непоследовательность действий власти привела к провалам в промышленном и сельском хозяйстве. Нехватка продовольствия привела к введению карточной системы распределения. Начались массовые забастовки



Кремль — сердце России



Борис Николаевич
Ельцин

и протесты рабочих. В Москве, Ленинграде, других крупных городах происходили массовые демонстрации с требованиями смены государственной власти. Особенно обострилась ситуация в союзных и автономных республиках.

Гласность способствовала росту националистических настроений, которые привели к увеличению самостоятельности республик, вплоть до создания независимых (суверенных) государств. В Абхазии, Азербайджане, Грузии, Прибалтике, Приднестровье на почве межнациональных противоречий возникали вооружённые конфликты с многочисленными жертвами. К 1990 году бывшие союзные республики фактически прекратили взаимодействовать как единая экономическая и политическая система.

Самая большая республика Советского Союза — РСФСР — также заявила о своём желании иметь суверенитет. На Первом съезде народных депутатов РСФСР *12 июня 1990 года* была принята Декларация о государственном суверенитете России. В честь этого события через несколько лет был учреждён государственный праздник — *День России*.

Ровно через год, 12 июня 1991 года, состоялись выборы Президента Российской Федерации. Победу на этих выборах одержал *Борис Николаевич Ельцин*.

Распад СССР

После провозглашения государственной независимости Российской Федерации многие республики СССР также пожелали выйти из Союза и образовать самостоятельные государства. За несколько месяцев все союзные и большинство автономных республик приняли декларацию о своём суверенитете.

Опасность распада СССР заставила М. С. Горбачёва и руководителей республик искать пути решения воз-

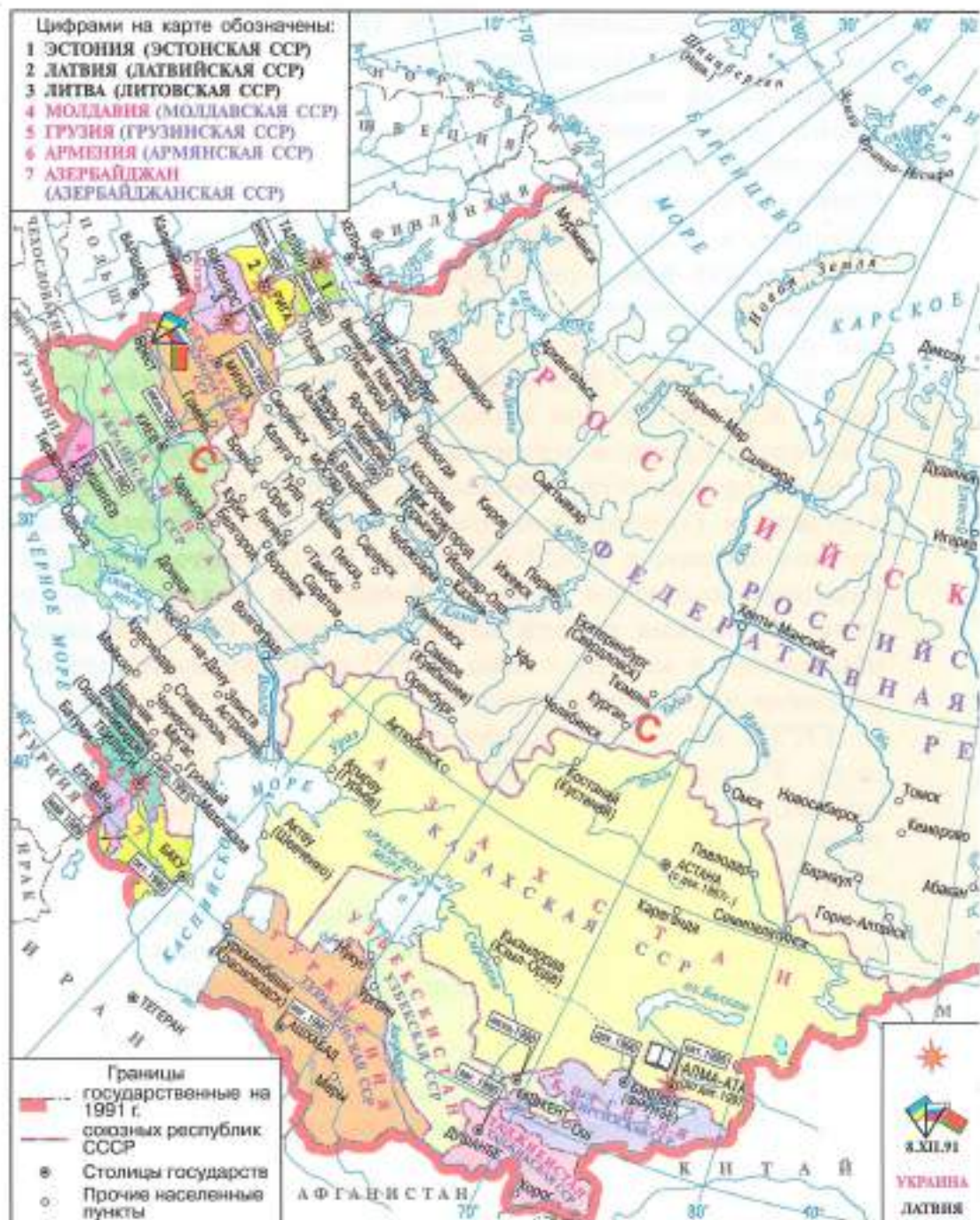
никших разногласий. В марте 1991 года был проведён референдум. Большинство населения страны (76 %) высказалось за сохранение СССР как обновлённой федерации равноправных суверенных республик. Началась подготовка нового союзного договора, по которому республики получали больше прав, а Центр решал не управляющие, а координирующие задачи (задачи взаимодействия между всеми республиками). Подписание договора должно было состояться 20 августа 1991 года, но этого так и не произошло.

19 августа 1991 года, пока М. С. Горбачёв отдыхал в Крыму, группа высокопоставленных чиновников, в которую входили министр обороны, председатель КГБ и премьер-министр, объявила о переходе всей власти в стране к Государственному комитету по чрезвычайному положению в СССР (**ГКЧП**). ГКЧП состоял из противников политики М. С. Горбачёва, не желавших допустить крушения власти КПСС и развала СССР. В своём обращении к народу члены ГКЧП обещали изменить положение в стране к лучшему.

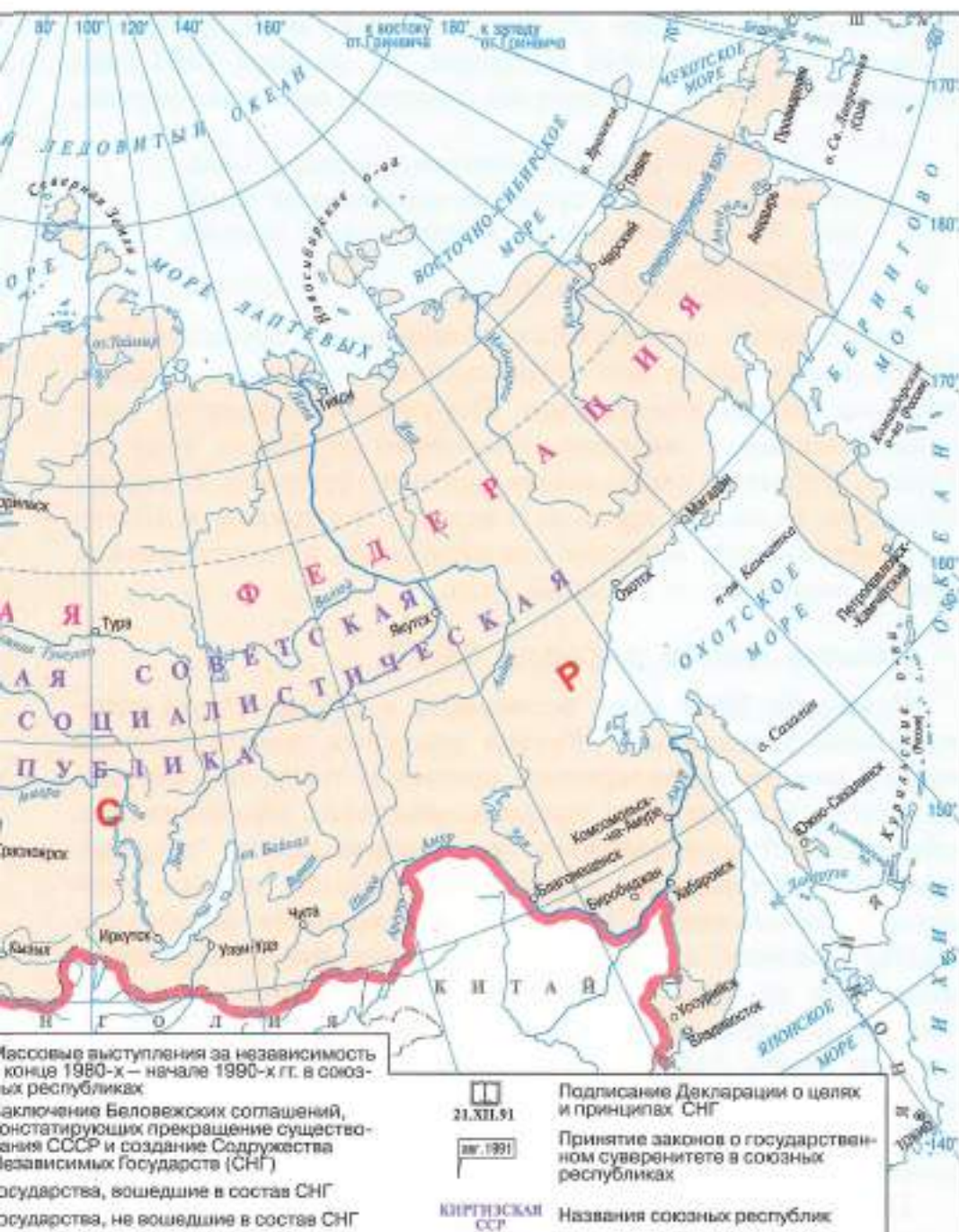
ГКЧП не смог продержаться у власти больше трёх дней. Руководство РСФСР во главе с Б. Н. Ельциным призвало народ защитить «конституционный строй». В результате заговорщиков арестовали, а М. С. Горбачёву была возвращена власть.

25 августа 1991 года Украина объявила об образовании независимого государства и отказалась принимать участие в подписании союзного договора. Примеру Украины последовали другие республики.

8 декабря 1991 года в Беловежской пуще (Белоруссия) состоялось совещание глав Украины, России и Белоруссии. На этом совещании было принято решение о распаде СССР и о создании Содружества Независимых Государств (**СНГ**), в которое по желанию могли войти другие республики. Беловежское соглашение противоречило итогам референдума, но оно позволяло выйти из политического тупика — ситуации, когда Центр потерял все рычаги управления. В декабре 1991 года к СНГ присоеди-



Образование СНГ в 1991 году



лись почти все бывшие республики СССР, за исключением Латвии, Литвы, Эстонии и Грузии. 25 декабря 1991 года Президент СССР М. С. Горбачёв сложил с себя полномочия.

По словам писателя Михаила Геллера, «...непонимание Горбачёва оказалось смертельной ошибкой. Он похоронил свою личную власть, партию, государство».

Результаты перестройки оказались провальными. М. С. Горбачёву и его сторонникам не удалось создать лучшую модель социализма. Нарушилось единство многонациональных народов, население потеряло веру во власть, утратило социальные права и гарантии. В стране начались тяжёлые времена нищеты, бесправия и разгула преступности, которые продолжались почти до начала нового столетия — до 2000 года.

Россия после распада СССР

С начала 1992 года положение в стране стало стремительно ухудшаться. Развал прежних экономических связей между территориями привёл к тому, что остановились целые отрасли промышленности. Приватизация предприятий превратилась в разворовывание государственного имущества. Отсутствие работы, плохое пенсионное обеспечение, задержки и невыплата заработной платы привели к тому, что основная масса населения оказалась за чертой бедности. В ходе новых экономических реформ происходило быстрое расслоение общества на очень богатых и очень бедных. Особенно тяжело приходилось учёным, работникам сферы образования и культуры. Многие деятели науки и культуры стали покидать страну.

Постепенно стали исчезать привычные для советского человека социальные гарантии: бесплатное образование и здравоохранение, доступный летний отдых для детей. Ухудшилось медицинское обслуживание населения, подорожали лекарства, снизилась рождаемость, возросла

смертность, численность населения стала уменьшаться.

Центральные органы власти (президент, Съезд народных депутатов и Верховный совет РФ) не могли договориться по самым важным для государства вопросам. Верховный Совет РФ блокировал законы, предлагаемые президентом и правительством. В сентябре 1993 года

Б. Н. Ельцин издал указ о приостановлении полномочий Съезда народных депутатов и Верховного совета РФ, формировании новых органов власти и принятии новой конституции. Верховный Совет не подчинился указу президента и принял постановление о прекращении его полномочий. Создалась тяжёлая конфликтная ситуация.

3 октября 1993 года демонстранты, которые поддерживали Верховный Совет, прорвали оцепление вокруг Дома Советов, захватили здание мэрии Москвы и двинулись к телецентру Останкино, чтобы выступить на телевидении со своими требованиями. Однако по демонстрантам открыли огонь. Утром 4 октября Б. Н. Ельцин приказал обстреливать из танков Дом Советов, где находились депутаты Верховного Совета. К вечеру находившиеся в осаде депутаты и их сторонники были вынуждены сдаться.

Все эти события сказались на авторитете Б. Н. Ельцина. Он с большим трудом победил на очередных выборах в 1996 году. Его главным соперником был лидер коммунистической партии (КПРФ) Геннадий Андреевич Зюганов.



Лидер КПРФ
Зюганов

Экономические реформы 1990-х годов

После провала реформ 1991—1994 годов правительство Российской Федерации пересмотрело свою экономическую политику и сделало упор на поддержку предпринимательской рыночной деятельности. Положение в экономике стало более устойчивым. Рынок насытился большим ко-

личеством импортных товаров, цены на них стали более доступными. Стали активно развиваться нефтяная, газовая, металлургическая промышленность. Поставки за рубеж в этих отраслях приносили высокие доходы.

Несмотря на некоторое улучшение экономики, внешний долг страны увеличивался. К 1997 году он составлял 130 миллиардов долларов США, включая долги СССР, которые выплачивала Российская Федерация. Денег на выплату внешних и внутренних долгов у РФ не хватало, и это обернулось тяжёлым финансовым кризисом в августе 1998 года. Стоимость российского рубля упала, резко выросли цены на все товары и услуги, многие частные предприятия разорились. Президент в очередной раз отправил правительство в отставку.

Чеченский кризис:

борьба за целостность государства

В одном из своих выступлений Борис Николаевич Ельцин сказал, что республики, входящие в состав России, могут взять себе прав и свобод «столько, сколько смогут проглотить». Некоторые республики захотели выйти из состава России и стать самостоятельными государствами. Так возник очаг напряжённости на Северном Кавказе, в самопровозглашённой Чеченской республике Ичкерия. Пришедший к власти в Чечне генерал *Джохар Дудаев* открыто показывал враждебное отношение к Москве. В его планы входило создание независимого Чеченского государства, к которому могли бы присоединиться другие республики Северного Кавказа.

Действия Д. Дудаева и его сторонников угрожали целостности России. В Чечне началось формирование вооружённых сил. На территории республики с советских времен сохранилось большое количество военного снаряжения, средств связи, техники, оружия — всё это позволяло вести длительные военные действия против внутренних войск РФ. Вскоре в составе чеченской армии появились иностранные наёмники, в том числе из



Разрушенный Грозный. 1997 год



Современный Грозный. 2015 год

бывших союзных республик: Прибалтики, Грузии, Украины, — а также из стран Ближнего Востока.

После ряда попыток убрать Д. Дудаева с помощью политического переворота российское руководство приняло решение начать военные действия. В ночь на 1 января 1995 года начался штурм столицы Чеченской республики — города Грозного. Бои в городе продолжались до февраля 1995 года.

К лету 1995 года российская армия постепенно вытеснила боевиков в горы. Были проведены переговоры, которые завершились подписанием соглашений в Хасавюрте 31 августа 1996 года. Формально война закончилась, но в горах и лесах действовали многочисленные лагеря для подготовки боевиков.

В августе 1999 года боевики напали на соседний Дагестан, где почти месяц воевали с народным ополчением и внутренними войсками. На территории России никто не чувствовал себя в безопасности: террористы взрывали жилые дома, захватывали школы, больницы, театры. Они принесли много горя жителям Москвы, Будённовска, Волгодонска, Буйнакска, Беслана, Астрахани и других городов России.

Осенью 1999 года федеральные войска вошли в Чечню и в короткий срок взяли под контроль важнейшие населённые пункты. Огромную роль в снижении напряжённости на территории Чечни сыграл глава правительства РФ — **Владимир Владимирович Путин**, который вступил в эту должность в августе 1999 года. Он объявил непримиримую войну терроризму, а населению Чечни предложил наладить мирную жизнь. Были сформированы новые органы управления, открыты представительства федеральных органов власти, созданы отряды местной милиции. Федеральная власть опиралась на местных лидеров, желавших сохранить Чечню в составе РФ. На референдуме 2003 года жители республики проголосовали за равноправное место в составе Российской Федерации. Сегодня эта республика сумела преодолеть последствия кровавой войны, стать мирной и процветающей территорией Северного Кавказа.

Отставка президента Б. Н. Ельцина

К концу 1990-х годов произошли глубокие изменения в экономике и в жизни общества. Финансовый кризис 1998 года тяжело отразился на положении населения. К 1999 году в стране насчитывалось около 9 миллионов безработных, численность населения сократилась на 2 миллиона человек и составила к середине 1999 года 145,9 миллионов. В органах власти шли бесконечные перестановки: только с апреля 1998 года по август 1999 года на должности Председателя Правительства РФ сменилось 5 человек.

Вместе с тем в стране появились новые партии и общественные движения. Их возглавляли люди, которые стремились к возрождению России, достижению экономической стабильности. К таким партиям относились «Наш дом — Россия», КПРФ, ЛДПР, «Яблоко». На выборах в третью Думу победили партия «Единство» во главе с министром по чрезвычайным ситуациям Сергеем Кужугетовичем Шойгу и КПРФ во главе с Г. А. Зюгановым.

В международных отношениях главными партнёрами России оставались Белоруссия и Украина. Продолжало углубляться сотрудничество с государствами — членами СНГ.

Войну с террористами в Чечне некоторые страны Европы воспринимали как войну с повстанцами, которые защищают свою свободу, поэтому между Россией и государствами Европейского союза возникли разногласия. Кроме того, в 1999 году блок НАТО начал активно вмешиваться во внутренние дела Югославии. Агрессивность этого вмешательства (страна подверглась многочисленным бомбардировкам) привела к тому, что Россия отказалась сотрудничать с НАТО.

На фоне всех этих событий 31 декабря 1999 года Президент России Б. Н. Ельцин объявил о досрочном сложении



Сергей Шойгу

нии полномочий главы государства. Свой уход он пояснил словами: «Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми».

Исполняющим обязанности главы государства стал Председатель Правительства РФ В. В. Путин. Досрочные президентские выборы были назначены на 26 марта 2000 года.

СЛОВАРЬ

Коррупция — использование своей должности или власти для личного обогащения. По законам Российской Федерации коррупция — это преступление.

Хозрасчёт — в советское время — метод ведения хозяйства, при котором план производства составляется не государством, а самим предприятием.

Бархатная революция — смена власти и режима ненасильственным путем, без кровопролития.

Национализм — разжигание вражды между людьми разных национальностей, возвышение или принижение каких-то национальностей. **Националистический** — характерный для национализма.

Дом Советов — здание в Москве, где заседал Верховный Совет РФ. Сейчас там находится резиденция Правительства РФ. Другое название этого здания — Белый дом.

Боевик — *здесь*: участник незаконной организации, имеющий оружие.

Террорист — человек, который добивается своих целей путём запугивания людей, массовых убийств.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Начертите в тетради ленту времени. Отметьте на ней период с 1982 по 1985 год. Напишите имена руководителей Советского Союза в этот отрезок времени. Сделайте выводы, почему советские люди начали терять веру в общество «развитого социализма».

2. Кто является автором «перестройки» экономики СССР? Какие меры правительства привели к улучшению жизни людей к 1987 году? Подсказки найдите на с. 265—266.
3. Как вы думаете, почему организация частных и кооперативных предприятий не дала положительного результата?
4. Расскажите об изменениях в жизни советского общества, которые возникли благодаря перестройке и гласности.
5. Как вёл себя М. С. Горбачёв в отношениях со странами Западной Европы и США? Почему период 1988—1991 годов получил название «конца «холодной войны»?
6. Объясните причины развала социалистического лагеря. Как вы считаете, усилия Горбачёва в международных отношениях принесли пользу СССР или навредили ему? Обоснуйте свои суждения.
7. Отметьте на ленте времени 1988 год. Какое событие отметила в этот год Русская православная церковь? Запишите в тетрадь, сколько лет прошло с Крещения Руси до настоящего времени. Сколько веков в этой дате?
8. Как вы считаете, почему отмена 6-й статьи Конституции изменила политическую систему всего Советского Союза? Какие важные решения были приняты в 1990 году на Третьем внеочередном съезде депутатов СССР?
9. Назовите дату принятия декларации о государственном суверенитете России. Кто стал первым Президентом России?
10. Объясните значения слов: *суверенитет, референдум, союзный договор, ГКЧП*. Расскажите своими словами о событиях, которые привели к крушению СССР.
11. Расскажите своими словами о периоде правления Б. Н. Ельцина. С какими трудностями столкнулись граждане России в период с 1991 по 1999 год?

12. Запишите в рабочую тетрадь самые важные исторические события XX (20) века. Используйте таблицу.

№ п/п	Дата	Историческое событие

13. Кто из наших соотечественников, живших в XX (20) веке, может, по вашему мнению, войти в список людей, прославивших Россию? Назовите 6—8 человек. Используйте таблицу.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Вид деятельности	Как я отношусь к этому человеку

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- **Владимир Владимирович Путин** родился 7 октября 1952 года в Ленинграде. Он окончил юридический факультет Ленинградского государственного университета, после его окончания 16 лет работал в органах государственной безопасности. В 1991—1996 годах был вице-мэром Санкт-Петербурга. Летом 1999 года В. В. Путин был назначен Председателем Правительства Российской Федерации, а в марте 2000 года победил в первом туре выборов Президента РФ.



Владимир
Владимирович
Путин

ТЕМА 5. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI (21) века

Первые реформы В. В. Путина

26 марта 2000 года Президентом Российской Федерации был избран Владимир Владимирович Путин. Главными принципами его предвыборной программы были достижение политической стабильности и соблюдение Конституции на всей территории России.

Прежде всего была проведена территориальная реформа. Были созданы 7 федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Приволжский, Уральский, Южный, Сибирский и Дальневосточный. В каждый из округов был назначен представитель Президента. Это было необходимо для укрепления связей между Центром и регионами России, для того чтобы местные законы были приведены в соответствие с Основным законом государства — Конституцией. В округах стали действовать органы прокуратуры и внутренних дел.

Следующим важным шагом стала реформа Совета Федерации. В. В. Путин предложил законодательным собраниям избирать в Совет Федерации представителей органов местной власти. Был введён порядок отстранения руководителей регионов и роспуска законодательных собраний на случай нарушений законодательства РФ. Такие шаги ограничивали власть чиновников на местах, укрепляли единство страны, усиливали роль Центра и президентской власти, гарантировали соблюдение Конституции на всей территории государства.

Экономическое и социальное развитие в 2000—2008 годах

К началу 2000 года в России сложилась тяжёлая экономическая ситуация. Денежные запасы государства были исчерпаны. Люди годами не получали заработную плату, треть населения имела доходы ниже прожиточного минимума и находилась за чертой бедности. Числен-

ность населения ежегодно уменьшалась почти на миллион человек.

Президент и руководство России видели необходимость перехода к государственному регулированию рыночных отношений. Приватизация крупных промышленных предприятий привела к тому, что почти 77 % газовой, нефтяной, металлургической и других прибыльных отраслей экономики находились в частном секторе. Некоторые руководители крупных компаний пытались вмешиваться в законотворчество, внедряли своих представителей в органы власти, нарушали закон об уплате налогов. Для предотвращения подобных злоупотреблений принимались новые законы, а к их нарушителям стали применять жёсткие меры, вплоть до тюремного заключения. Особое внимание стало уделяться развитию средних и малых предприятий, а также развитию сельского хозяйства, в том числе фермерских и личных подсобных хозяйств. Большую роль в подъёме экономики сыграли высокие цены на нефть и газ на мировом рынке.

Экономическое развитие позволило со временем провести в промышленности изменения, благодаря которым возникли крупные предприятия авиационной, оборонной, судостроительной, автомобилестроительной промышлен-

ности. В России стало больше предпринимателей, фермеров, лиц, занятых индивидуальной трудовой деятельностью. Налоговая реформа, проведённая в стране, помогла значительно увеличить поступление в казну ранее скрытых от государства денежных средств. О том, что страна выходит из кризиса, говорило и то, что стали расти доходы населения, повысился уровень минимальной оплаты труда, пенсий и других выплат. Россия постепенно начала выплачивать долги, а её золотовалют-



**В. В. Путин вступает
в должность
Президента РФ.
7 мая 2000 года**

ные запасы увеличились с 12,2 миллиардов долларов в 1999 году до 476,3 миллиардов долларов в 2008 году.

В 2005 году В. В. Путин объявил о начале реализации четырёх национальных проектов: «Здоровье», «Образование», «Доступное и комфортное жильё», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». Все эти проекты помогли улучшить жизнь людей. Так, проект «Здоровье» был направлен на профилактику заболеваний и оказание первичной медицинской помощи. В рамках проекта «Образование» школы получили компьютерную технику, открылись новые государственные университеты, получили поддержку лучшие педагогические коллективы страны.

Женщинам, родившим второго ребёнка, стали выплачивать материнский капитал. Социальная поддержка работающих женщин и многодетных семей, а также рост заработной платы в стране стимулировали рождаемость: в 2007 году она составила 1,6 миллиона человек.

Развитие образования, науки, культуры, спорта

С 2000 года в России началась реформа образования. Было восстановлено обязательное полное среднее образование. Завершилась компьютеризация школ и подключение их к Интернету. Чтобы уравнивать шансы выпускников из разных регионов страны на поступление в вузы, был введён *Единый государственный экзамен*. Благодаря этому выпускники из отдалённых регионов России получили возможность учиться в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Томске и в других городах, где имеются университеты и институты. Расходы на нужды образования и науки в 2001 году превышали расходы на оборону.

2000-е годы отмечены большими успехами в культуре. Появились интересные театральные постановки, кинофильмы, музыкальные фе-



Чулпан Хаматова

стивали. Зазвучали новые яркие имена: Чулпан Хаматова (актриса театра «Современник», лауреат Государственной премии РФ), Фёдор Бондарчук (режиссёр фильма «9 рота»), Анна Нетребко (всемирно известная оперная певица). Мировое признание получили пианист Денис Мацуев, оперный певец Дмитрий Хворостовский, балерина Диана Вишнёва и многие другие.

Несмотря на экономические трудности, руководство страны уделяло большое внимание массовому и профессиональному спорту. Стали возрождаться футбол, фигурное катание, конькобежный, лыжный и другие виды спорта. В 2000 году на Олимпиаде в Сиднее российская сборная заняла второе место в командном зачёте. Гимнаст Алексей Немов получил шесть медалей, масте-



Елена Исинбаева
на соревнованиях



Алина Кабаева.
Олимпиада в Афинах,
2004 год

ра синхронного плавания Ольга Брусникина и Мария Киселёва стали двукратными олимпийскими чемпионками. На Олимпиаде в Афинах в 2004 году золотые медали получили Михаил Игнатьев (велоспорт), Анастасия Ермакова и Анастасия Давыдова (синхронное плавание), Алина Кабаева (художественная гимнастика). В 2005 году прославленная российская спортсменка Елена Исинбаева первой из женщин сумела преодолеть высоту 5 м в прыжках с шестом.

На зимней Олимпиаде в Турине в 2006 году российские фи-

гуристы заняли почти все призовые места в танцах на льду, в парном и в одиночном катании. Имена наших лучших фигуристов — Евгения Плющенко, Татьяны Навки, Романа Костомарова — знают во всём мире.

Новый этап реформ

Третьим президентом России 2 марта 2008 года был избран *Дмитрий Анатольевич Медведев*. Председателем Правительства стал В. В. Путин.

Главным направлением деятельности руководства страны стало продолжение начатых реформ и повышение уровня доверия населения к власти. Были внесены изменения в Конституцию РФ. Теперь правительство должно было ежегодно отчитываться перед Государственной Думой по итогам своей деятельности и по тем вопросам, которые парламент ставил перед исполнительной властью. Политические партии получили право выдвигать своих кандидатов на выборах руководителей тех или иных регионов: республик, областей, краёв. По новому законодательству сроки полномочий президента увеличивались с 4 до 6 лет, а депутатов Государственной Думы — до 5 лет.

Экономический кризис, который охватил в 2008 году США и другие страны мира, оказал большое влияние на экономику России. Его главным результатом стало снижение цен на нефть и газ, импорт которых был для России главным источником доходов.

Многие товары, произведённые в России, не могли на равных конкурировать с товарами, произведёнными в других странах, поэтому спрос на них падал. Это в свою очередь приводило к упадку промышленного производства. В стране выросла безработица.



Дмитрий
Анатольевич
Медведев

Чтобы не допустить перехода в руки иностранцев крупных российских компаний, государство национализировало их, а также оказало поддержку банковской системе. Были приняты меры по поддержанию системы здравоохранения, чтобы не допустить ухудшения показателей здоровья населения. В результате страна начала выходить из кризиса уже в 2010 году.

Показателем улучшения жизни стало и долгожданное повышение рождаемости: в 2009 году впервые за 15 лет увеличился рост численности населения.

В Послании Федеральному собранию 2009 года Д. А. Медведев объявил о переходе России к политике развития современных технологий в энергетике, в космической и телекоммуникационной системах, в медицинских, военных и других отраслях. Эта политика быстро дала результаты. Уже к началу 2010 года 11 российских компьютерных систем вошли в список лучших суперкомпьютеров мира. В этом же году Нобелевскую премию по физике получили выходцы из России Андрей Гейм и Константин Новосёлов.

В 2012 году победу на выборах Президента вновь одержал В. В. Путин. Д. А. Медведев стал Председателем Правительства и возглавил партию «Единая Россия».

В своём Послании Федеральному собранию 12 декабря 2012 года В. В. Путин сказал:

...Экономика России продемонстрировала способность быстро и качественно расти высокими темпами. Мы сумели сохранить и укрепить потенциал развития, определить его новые горизонты... Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную **идентичность**, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией...

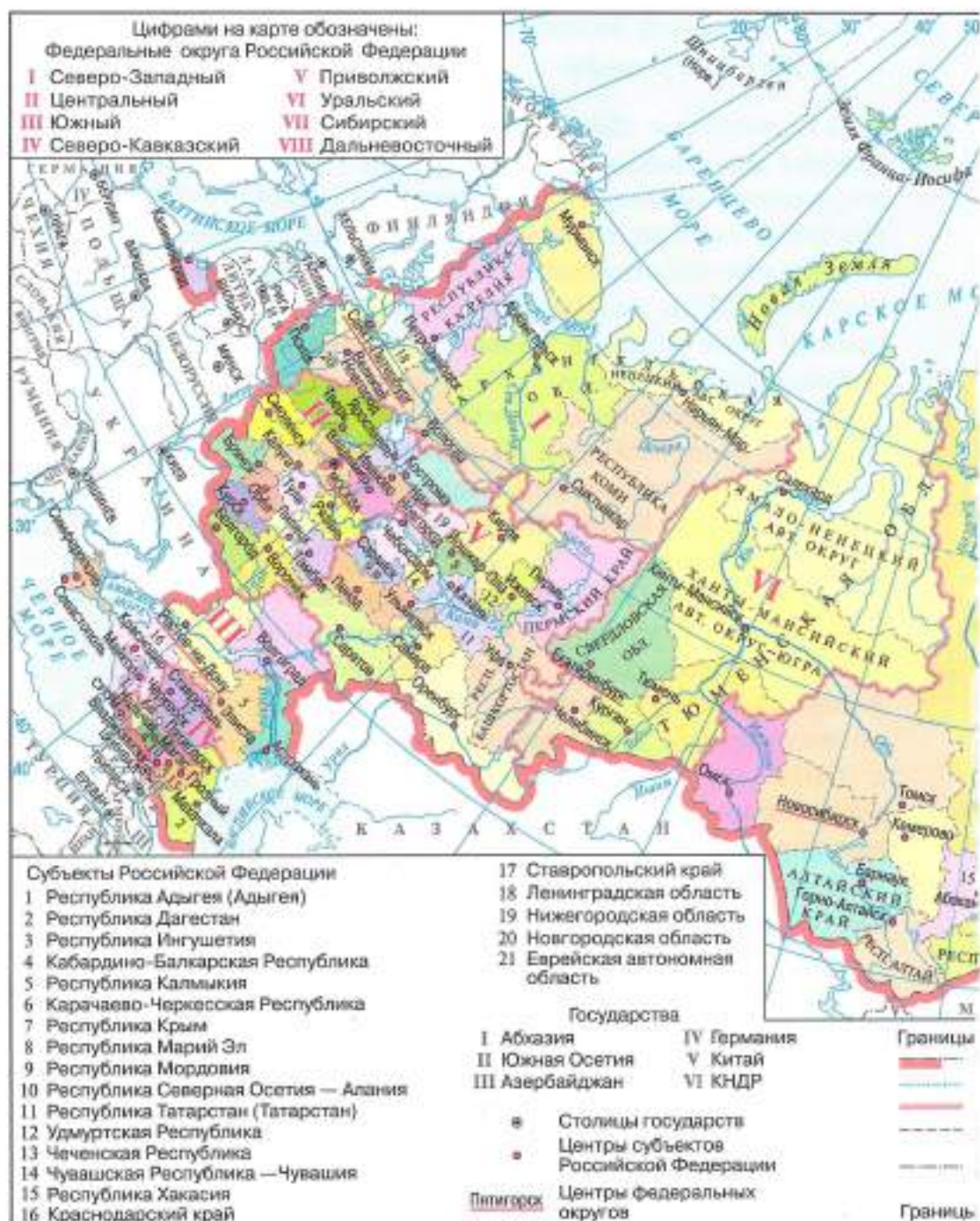
Отношения России с другими странами в XXI (21) веке

11 сентября 2001 года террористы атаковали небоскрёбы крупнейшего города США — Нью-Йорка, а также здание военного министерства США — Пентагона. Погибли тысячи мирных людей. Эти трагические события имели последствия, важные для всего мира. Правительство США осознало, что настало время объединить усилия всех стран в борьбе с новым злом — **международным терроризмом**.

Россия продолжала укреплять связи с бывшими союзными республиками. В июле 2010 года стало действовать единое таможенное пространство между Россией, Белоруссией и Казахстаном. Это укрепило торговые связи между странами.

Продолжали развиваться взаимовыгодные отношения с Китаем, улучшались экономические связи с европейскими государствами, с Индией, со странами Латинской Америки. Очень важным политическим событием стало подписание договора между Российской Федерацией и США по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. В ходе переговоров с Западом России удалось добиться согласия на совместное создание Системы противоракетной обороны (ПРО) в Европе.

16 марта 2014 года в Автономной Республике Крым и городе Севастополе был проведён общенародный референдум, на котором 96 % граждан проголосовали за воссоединение Крыма с Россией. 20—21 марта 2014 года Государственная Дума приняла, а Совет Федерации одобрил Федеральный конституционный закон о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и города Севастополя на правах **субъектов Федерации**. В законе сказано, что государственными языками Республики Крым являются русский, украинский и крымско-татарский языки.



Российская Федерация в августе 2016 года



Российской Федерации
государственные
административные
границы
на август 2016 г.

Примечания. 1. Города федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь являются субъектами Российской Федерации. 2. Названия областей, совпадающие с названиями их центров, на карте не подписаны, кроме тех, в составе которых входят автономные округа. 3. Граница между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой на карте не показана. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации» от 4 июня 1992 г. для подготовки правовых и организационных мероприятий по государственно-территориальному разграничению установлен переходный период. 4. Граница между Республикой Ингушетия и Республикой Северная Осетия — Алания показана по состоянию на 1 января 2004 г.

Духовное возрождение современной России

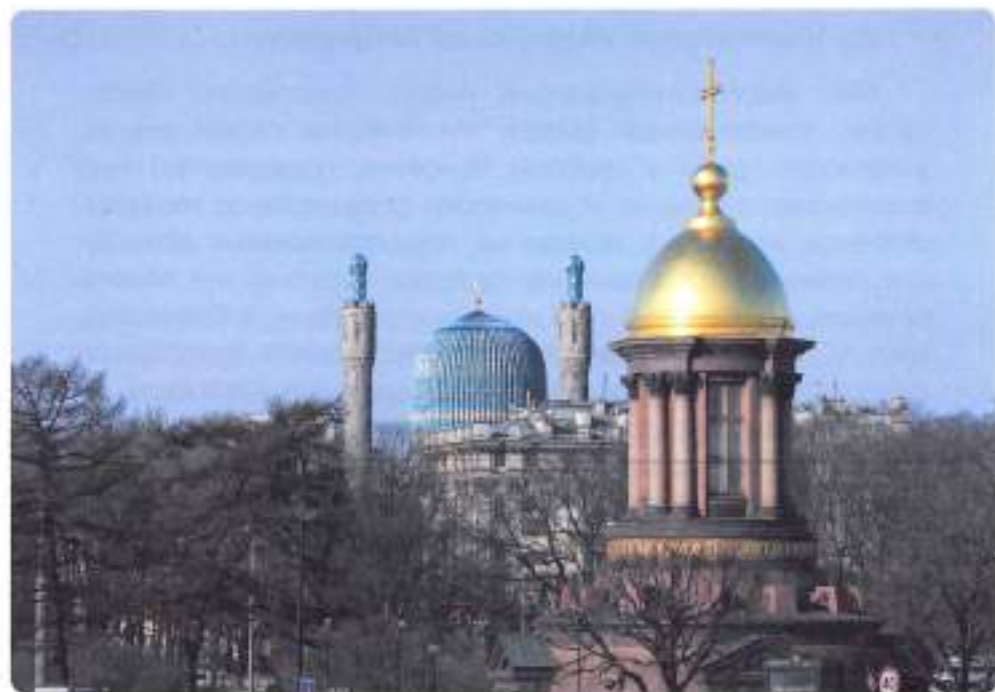
Долгие десятилетия советского периода народ нашей страны был лишён духовной опоры — веры в Бога. Сегодня тысячи россиян обращаются к вере, среди них много молодых людей. Возрождение духовных традиций нашей страны требует большой работы, в том числе изучения нашего великого культурного наследия в музыке, литературе, художественном творчестве, архитектуре, в других видах искусства.

В последние десятилетия проходит масштабная реконструкция старинных храмов, монастырей, а также памятников русской культуры и культур других народов России. По словам главы Русской православной церкви патриарха Кирилла, за 20 лет восстановлено и построено более 30 тысяч храмов по всей России. Такого размаха духовного строительства не знала ни одна эпоха.

Духовное возрождение современной России связано не только с православными традициями. В нашей мно-



Патриарх Кирилл и президент В. В. Путин



Православный храм и мусульманская мечеть
в Санкт-Петербурге

гонациональной стране свободно себя чувствуют представители других мировых религий: ислама, буддизма, католичества, иудаизма и др.

В духовном возрождении народа и его культуры огромную роль играет русский язык. Он является государственным языком РФ и языком межнационального общения народов современной России. Ежегодно 24 мая в нашей стране отмечают День славянской письменности.

Пройдя трудные испытания XX (20) века, наша страна уверенно развивается и смотрит в будущее. Для всех народов России главное — мир на земле, процветание Родины, а этого могут добиться только настоящие патриоты России.

Российский народ, его дела, культура, традиции — главный двигатель истории России. Умножать славу России и её богатства — гражданский и человеческий долг ныне живущих поколений.

Из Конституции Российской Федерации:

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации.

СЛОВАРЬ

Идентичность — *здесь:* единство группы людей (народа), объединённых общей верой, национальностью и т. д.

Международный терроризм — организованные преступные группировки, которые ставят перед собой цель изменить политику тех или иных государств и добиваются этой цели с помощью массовых убийств и запугивания людей.

Субъект Федерации — равноправная часть государства (республика, край, область, округ).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите своими словами о В. В. Путине.
2. Используя схему на с. 297, расскажите об устройстве высших органов власти Российской Федерации.
3. Как вы думаете, почему граждане России поверили предвыборной программе В. В. Путина в 2000 году? Подсказки найдите на с. 285.

4. Какие меры принял В. В. Путин для укрепления российской государственности?
5. Расскажите об экономическом положении России в начале 2000 года. Что делало правительство для подъёма экономики и улучшения жизни населения? Приведите примеры.
6. Какие изменения произошли в начале XXI (21) века в образовании, культуре, спорте? Какое влияние они оказали на жизнь российского общества?
7. Как вы считаете, почему Россия в конце 1990-х годов утратила влияние на расстановку сил в международных отношениях?
8. Какое событие изменило позицию США в отношении терроризма? Какую роль играла Россия в борьбе с международным терроризмом?
9. Какие цели и задачи ставит руководство России в отношениях с другими странами мира?
10. Объясните, что значит быть патриотом России.
11. Кто, по вашему мнению, является главным действующим лицом российской истории?
12. Рассмотрите на карте границы Российской Федерации, покажите её столицу, назовите крупные города нашей страны.

ПОДРОБНЕЕ О ВАЖНОМ

- Российская Федерация включает в себя республики, края, области. Ими управляют президенты, губернаторы, главы администраций. Контроль за их деятельностью осуществляют представители президента.



Глава государства

Президент РФ

Является *гарантом* Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, определяет направления внутренней и внешней политики РФ

Исполнительная власть

Правительство РФ

Разрабатывает федеральный бюджет, реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ

Судебная власть

Конституционный суд РФ

Проверяет нормативно-правовые акты на соответствие Конституции РФ, даёт толкование законам РФ

Верховный суд РФ

Проверяет судебные решения на соответствие законам РФ

Законодательная власть

Федеральное собрание РФ

Утверждает новые законы, контролирует деятельность Президента РФ и Правительства РФ

Совет Федерации

Утверждает законы, принятые Государственной Думой, назначает судей Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ, решает вопрос об отставке Президента РФ

Государственная Дума

Принимает новые законы, объявляет амнистии, решает вопрос о доверии Правительству РФ, может выдвигать обвинения против Президента РФ

- В России официально отмечается 8 праздников, 7 из которых (кроме Рождества) государственные. Праздничные дни закреплены Трудовым кодексом РФ. Нерабочие праздничные дни в Российской Федерации — это:
 - 1—5 января — Новый год;
 - 7 января — Рождество;
 - 23 февраля — День защитника Отечества;
 - 8 марта — Международный женский день;
 - 1 мая — Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая — День Победы;
 - 12 июня — День России;
 - 4 ноября — День народного единства.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Выберите 5—8 вопросов. Ответьте на них письменно в тетради.

1. Советский Союз просуществовал ... лет.
2. Советский Союз распался потому, что
3. Преемницей СССР стала
4. После Великой Отечественной войны наиболее важными историческими событиями стали:
1) ... ; 2) ... ; 3) ... ; 4) ... ; 5) ... ; 6)
5. Наше Отечество называется
6. Государственными символами РФ являются:
1) ... ; 2) ... ; 3)
7. Первым Президентом Российской Федерации стал
8. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией состоялось
9. Имя действующего Президента РФ —
10. Я желаю своему Отечеству...

Государственные символы России



Герб России



Флаг России

Гимн России

Музыка А. Александрова

Слова С. Михалкова

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твой достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Оглавление

Дорогие друзья!	3
-----------------------	---



Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война

5

Тема 1. Великая российская революция: февраль.....	6
Тема 2. Великая российская революция: октябрь.....	17
Тема 3. Установление советской власти.....	31
Тема 4. Гражданская война 1918—1920 годов.....	44



Глава 2. Советское государство в 1920—1930-е годы.....

69

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов.....	70
Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)	76
Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	86
Тема 4. Индустриализация в СССР	99
Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны	115



Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941—1945)....

139

Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны	140
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1942 года).....	146
Тема 3. Всё для фронта, всё для победы... ..	161

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 год).....	173
Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 — сентябрь 1945 года).....	193



Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) — начале XXI (21) века	215
Тема 1. СССР после войны.....	216
Тема 2. Период «оттепели» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов) ..	233
Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х — 1980-е годы: от стабильности к кризису	250
Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е годы	263
Тема 5. Россия в начале XXI (21) века.....	285

Государственные символы России.....	300
--	------------

**При подготовке иллюстраций использованы
следующие источники:**

1. «XX съезд КПСС — непреодолимое прошлое» // Газета.Ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: gazeta.ru/science/2016/02/25_a_8089385.shtml.
2. Быков Д. Л. Борис Пастернак. М. : Молодая гвардия, 2012.
3. Дерябин А. Гражданская война в России. 1917—1922. Белые армии. М. : АСТ, 2000.
4. Дерябин А. Гражданская война в России. 1917—1922. Красная Армия. М. : АСТ, 2000.
5. Иллюстрированная энциклопедия «Руссика». История России. 18—20 вв. М. : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
6. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: stat.mil.ru/index.htm.
7. Морихин В. Е., Трошин А. А. Президентский полк: история и современность. М. : Кучково Поле, Ассоциация «Военная книга», 2006.
8. Музей истории российского кадетства [Электронный ресурс]. Режим доступа: cadethistory.ru.
9. Национальная электронная детская библиотека. Архив оцифрованных материалов [Электронный ресурс] // Российская государственная детская библиотека. Режим доступа: arch.rgdb.ru.
10. Наша Победа. Плакаты Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. М. : Контакт-культура, 2010.
11. Россия — XX век. История страны в плакате. М. : Панорама, 2000.
12. Советское изобразительное искусство. М. : Изобразительное искусство, 1982.
13. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Военная история» [Электронный ресурс] // Нижегородский госуниверситет им. Н. И. Лобачевского. Режим доступа: ivo.unn.ru/vi/index.htm.

Фотография со с. 182 («Пленение Паулюса в Сталинграде») находится на хранении в ГКУВО «Государственный архив Волгоградской области», ед. хр. № 6942.



Учебное издание

**Бгажиокова Ирина Магомедовна
Смирнова Лариса Валентиновна
Карелина Ирина Валентиновна**

История Отечества 9 класс

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*

Редактор *Н. В. Гончарова*

Ответственный за выпуск *Н. В. Гончарова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Дизайнеры *В. А. Любушкина, А. В. Киташова*

Редактор карт *Н. С. Рогозова*

Компьютерная верстка *А. В. Филатова*

Техническое редактирование *С. Н. Тереховой*

Корректор *С. П. Кириллова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.09.17. Формат
70×100^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 16,57. Доп. тираж 2500 экз. Заказ № 182Ю*.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Изготовлено по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат»,
ВПК «Офсет». 400001 г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10.

**В состав предметной линии по истории входят:**

- Мир истории. Учебник. 6 класс
(авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова)
- История Отечества. Учебник. 7 класс
(авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова)
- История Отечества. Учебник. 8 класс
(авторы И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова)
- **История Отечества. Учебник. 9 класс**
(авторы **И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова,**
И. В. Карелина)

Данная линия учебников предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Человек и общество».

В состав учебно-методического комплекта «История Отечества» для 9 класса входят:

- Рабочая программа (размещена на сайте)
- **Учебник**
- Методические рекомендации (размещены на сайте)