

Согласован
решением Управляющего Совета
от 16.04.2023 г. № 3
Председатель
_____ А.В.Лидяева

Утвержден
Приказом директора
от 17.04.2023 г. № 97-од
Директор школы
_____ Л.А.Козлова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2022 ГОДУ

Содержание:

	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Содержание подготовки обучающихся.	3
3. Качество подготовки обучающихся.	3
4. Особенности организации учебного процесса	8
5. Информация о востребованности выпускников	15
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
9. Материально-технические условия	39
10. Функционирование ВСОКО	40
II. Показатели деятельности:	44
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области;	45

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Устав: дата регистрации 15.09.2015 года, регистрационный номер 1116372001547

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 0001699, дата выдачи 26 октября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

Юридический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Фактический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Факс 8(84656)22879, e-mail school3_phv@samara.edu.ru

Адрес официального сайта ОУ <http://pohv-school-3.minobr63.ru>

Директор

Козлова Людмила Александровна, тел.8(84656)22043

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Хмелева Вита Вальденмаровна, тел. 8(84656)22770

Калинина Татьяна Сергеевна, тел. 8(84656)22770

Колеганова Анжела Геннадьевна, тел. 8(84656)22770

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников

— Конференция участников образовательных отношений

— Управляющий Совет

— Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся
- Общешкольный родительский комитет
- Классный родительский комитет

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево имеет в своем составе структурные подразделения:

СП «Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 57.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию – Кириченко Галина Павловна, тел. 8(84656)22369, электронная почта - krepish13@gmail.com.

СП «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию - Мелешкина Татьяна Григорьевна, тел. 8(84656)21787, электронная почта - ds7_pohv@mail.ru

СП «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Жуковского, 16, 18

Заместитель руководителя по дошкольному образованию - Разинова Ольга Федоровна, тел. 8(84656)26710, электронная почта - detsadsoln@yandex.ru.

2. Содержание подготовки обучающихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2022 году – 386 учеников.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2022 году – 435 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2022 году реализовывалось 16 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2021 году – 56 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2022 году преподавались: русский язык, литература, история, право, экономика, математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), физика, информатика, биология и химия. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.). В рамках профильного обучения в 2022 году реализовывалось 24 элективных курса из вариативной части учебного плана.

Информация о реализуемых профилях и количестве ИУП на уровне СОО

	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Естественно-научный	Универсальный 1	Универсальный 2	Универсальный 3	Универсальный 4	Универсальный 5	Универсальный 6	Универсальный 7	Универсальный 8	Универсальный 9
Русский язык	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Литература	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	3
Иностранный язык (англ., немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
История	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Обществознание	-	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Экономика	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Право	-	2	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Информатика	4	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Физика	5	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Индивидуальный проект	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего учеников	20у	16у	8уч	1уч	2уч	2уч	1уч	1уч	4уч	1уч	3уч	2уч
	ч	ч										

Итого без учёта выбора элективных курсов на уровне СОО в 2022 году реализовалось 12 ИУП.

В ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) – 1 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 чел.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 6 чел.
4. СИПР на основе адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) – 1 чел.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 17 чел.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 4 чел.
7. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 16 чел.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 5 чел.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	376 (из них 32 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	408 (из них 19 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 843 обучающихся. Из них 51 обучающийся с ОВЗ (5,94%), в том числе 11 учащихся, обучающихся на дому, 1

учащийся обучается на дому по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 16 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО		
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%	
1.	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2.	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0,12
3.	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4.	IV вид (слабовидящие)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,12
5.	V вид (нарушение речи)	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0,70
6.	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,12
7.	VII вид (ЗПР)	6	6	8	1	4	2	3	5	2	-	-	37	4,30	
8.	VIII вид (умственно отсталые)	1	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	5	0,58	

Таблица 3. Информация об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в 2022 году

№ п/п	Класс	Программа обучения в ОО	Форма обучения
1.	1А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 1)	индивидуальная на дому
2.	1Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7.2)	индивидуальная на дому
3.	1Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7.2)	индивидуальная на дому
4.	2Г	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7.2)	индивидуальная на дому
5.	3В	СИПР на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (6.4)	индивидуальная на дому
6.	4А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 1)	индивидуальная на дому
7.	5В	VII вид общеобразовательной	индивидуальная на дому
8.	7В	VII вид общеобразовательной	индивидуальная

			на дому
9.	8В	VIII вид общеобразовательной	индивидуальная на дому

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 3 регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»
2019-2020	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% По школе – 100%(+0,4%)	Начальная школа – 74,7% Основная школа – 44,2% Средняя школа – 51,3% По школе – 56,5% (+9,4%)
2020-2021	Начальная школа – 100% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% По школе – 99,7%(-0,3%)	Начальная школа – 63,7% Основная школа – 36,7% Средняя школа – 49,4% По школе – 47,8% (-8,7%)
2021-2022	Начальная школа – 100% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% По школе – 99,7%(-0,3%)	Начальная школа – 63,7% Основная школа – 36,7% Средняя школа – 49,4% По школе – 47,8% (-8,7%)

Основная школа снизила уровень успеваемости на 0,5%, начальная и основная сохранили 100% успеваемости. Уровень успеваемости по школе претерпел незначительное понижение на 0,3%, это произошло по причине того, что две ученицы 9-х классов сдали ОГЭ по математике только в сентябрьские сроки. Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, двое из них в сентябре. Качество образования в целом по школе в сравнении с 2020-2021 учебным годом снизилось на 8,7%. Следует отметить, что снижение качества произошло на каждом из уровней образования (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования стало на 11% меньше, на уровне основного общего – на 7,5% меньше, на уровне среднего общего образования – на 1,9% меньше.

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты о среднем общем образовании, четверо из них окончили школу с отличием и медалью «За отличные успехи в учении».

Проводившиеся ВПР в сентябре 2022 года показали в целом хорошие результаты. Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом:

Ниже 90% уровень выполнения работ наблюдается только по русскому языку в 5-х классах – 86% успешно справившихся с работой, и по русскому языку в 6-х классах – 88% успешно справившихся с работой. Во всех классах по остальным предметам успеваемость в среднем составляет 99%.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся:

- 4-х классах по предмету «русский язык», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (76%)
- 5-х классов по предмету «математика», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (76%)
- 6-х классов по предметам «русский язык» - процент совпадения отметок 76% и «география» - процент совпадения отметок – 79%
- 7-х классов по предметам «биология» - 81% и «физика» - 87%
- 8-х классов по предметам «математика» - процент совпадения отметок 81% и «химия» - 76%.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся:

- 5-х классов по предметам «русский язык» - процент совпадения отметок составляет 49% и «история» - процент соответствия отметок составляет 43%
- 6-х классов по предметам «обществознание» - процент совпадения отметок составляет 27% и «история» - процент соответствия отметок составляет 29%

Результаты ВПР 2022 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении с результатами ВПР 2021 года. По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

Класс	Предмет	Доля обучающихся,	Доля обучающихся,	Доля
-------	---------	-------------------	-------------------	------

		справившихся с ВПР, %		выполнивших с ВПР на «4» и «5», %		совпадения отметок, %
		2021	2022	2021	2022	
4 класс		2021	2022	2021	2022	
	Математика	96	97	70	71	68
	Русский язык	71	94	26	76	76
	Окружающий мир	98	99	56	76	65
5 класс	Математика	96	94	56	58	76
	Русский язык	94	86	51	34	49
	Биология	97	95	70	71	58
	История	97	100	44	39	43
6 класс	Математика	93	95	54	40	62
	Русский язык	53	88	14	44	76
	Биология	92	96	52	75	50
	История	96	91	49	54	29
	География	99	98	64	50	79
	Обществознание	95	95	37	27	27
7 класс	Математика	95	94	40	58	63
	Русский язык	53	90	14	61	67
	Биология	95	97	72	54	81
	История	100	99	41	62	72
	География	98	98	74	48	50
	Обществознание	86	95	39	44	55
	Физика	96	99	42	46	87
8 класс	Математика	95	96	26	38	81
	Химия	100	97	68	62	76
	Обществознание	95	90	72	50	70
	Физика	99	95	34	50	73

В среднем 95 % обучающихся справились с ВПР 2022 по всем предметам, качество выполнения работ составляет 54%.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	61	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	29

Результаты ОГЭ в 2022 году

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале/марте в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Всего учащихся на конец учебного года – 61 человек. Из них допущены к ОГЭ – 58 человек, к ГВЭ – 3 человека. Получили аттестаты об основном общем образовании – 54 человека (в том числе 3 человека с ОВЗ). Из них 2 человека – с отличием. Не получили аттестат об основном общем образовании 7 человек. Учащиеся (7 человек), получившие более 2-х неудовлетворительных отметок и не прошедшие в основные сроки государственную итоговую аттестацию, были оставлены на повторный год обучения. В дополнительные сроки (сентябрь 2022 года) была пройдена переаттестация, и все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2021/22 учебный год																		
ОО ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево																		
Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
					6	7	8	9		10	11	12	13		14	15	16	17
русский язык	58	24	4	8	5	3			24	1	15	7	1	26	2	9	14	1
математика	58	13,6	3,4	3	1	2			13	2	9	2		42		12	24	6
литература	3	30,7	3,7						3		2	1						
иностраный язык	4	53,5	4,3	2	2				1		1			1				1
информатика и ИКТ	11	11	4	1	1				10		4	6						
история	13	13	2,8	3		1	2		1			1		9			6	3
обществознание	51	20,8	3,3	5	1	4			14	2	5	7		32		3	26	3
география	15	15	3,3						6		4	2		9		1	8	
физика	7	25	4	2	1	1			3		2	1		2				2
химия	2	24	4	1	1				1			1						
биология	10	25	3,7						2	1	1			8		4	4	

Итоги проведения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена

Форма 3

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования
в форме государственного выпускного экзамена 2021/22 учебный год

ОО ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево																		
Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	3		4,3											3	1	2		
математика	3		3,3											3		1	2	

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%
2021-2022	29	29	100	16	16	100

В 11-х классах обучалось 29 учеников. Уровень обученности по русскому языку и математике (профильный уровень) составил 100%; обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, отсутствуют. По математике (базовый уровень) 100% обучающихся (13 человек) получили на ЕГЭ отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Средний тестовый балл	67,4	63,7	70,4	56,9	48	65,9
Получили от 81 до 99 баллов	3	8	7	2	1	1
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0

Показатели среднего балла по русскому языку и математике (профильный уровень) выше по сравнению с результатами предыдущих лет.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1.	Физика	29	7	24	0	0

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
2.	Химия	29	4	14	0	0
3.	Биология	29	7	24	0	0
4.	История	29	6	21	0	0
5.	Английский язык	25	3	12	0	0
6.	Обществознание	29	11	38	0	0

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание, физика и биология.

Динамика среднего балла по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	58,7	57,3	56,1
Получили от 81 до 99 баллов	0	2	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	2	0	0
Средний тестовый балл	39	52,1	71,5
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	1	2	0
Средний тестовый балл	47,1	49	53,4
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	0	4	1

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средний тестовый балл	59,5	38,8	43,8
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла			0
Средний тестовый балл			82,3
Получили от 81 до 99 баллов			1
Получили 100 баллов			0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	5	11	1
Средний тестовый балл	52,2	46,1	62
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	2
Получили 100 баллов	0	0	0

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	5	17%	12	41%	5	17%	3	10%

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам от 161 до 220 тестовых балла (41%).

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов

Учебный год	Предмет	Количество выпускников
2021-2022	Русский язык	7
	Математика	1
	Химия	1
	Английский язык	1
	Обществознание	2

¹ от количества ВТГ данной ОО

Итого	12
-------	----

Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 41% от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде отсутствуют обучающиеся, набравшие на ЕГЭ 100 баллов.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием

Всего медалистов	Из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел.	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел. (%)
		Низкий (до 69 баллов), чел. (%)	Средний (70-80 баллов), чел. (%)	Высокий (81 балл и выше), чел. (%)	Разные результаты	
5	0	0	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	0

Выпускники, набравшие от 221 до 250 баллов по трем предметам ЕГЭ

Лидяева Виктория Григорьевна по результатам ЕГЭ набрала 234 балла по трем предметам (обществознание – 74, английский язык – 78, русский язык – 82).

Мосман Екатерина Аркадьевна по результатам ЕГЭ набрала 235 баллов по трем предметам (русский язык – 87, химия – 74, биология - 74).

Выпускники, набравшие от 251 до 300 баллов по трем предметам ЕГЭ

Васильченко Ольга Васильевна по результатам ЕГЭ набрала 258 баллов по трем предметам (химия - 93, математика - 78, русский язык - 87).

Карякина Елена Сергеевна по результатам ЕГЭ набрала 253 балла по трем предметам (обществознание - 84, математика – 78, русский язык – 91).

Жукова Юлия Сергеевна по результатам ЕГЭ набрала 251 балл по трем предметам (физика - 78, математика – 82, русский язык – 91).

4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

4.1. Учебная деятельность

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-6-х классов с 6-м развивающим днем, 6-дневной недели для 7-11 классов, в школе сформировано 33 класса, в которых на конец года обучалось 869 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

Уровни	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	362	368	376	386
Основное общее образование	390	391	410	435
Среднее общее образование	63	82	62	59
Общее количество обучающихся	815	841	848	869
Общее количество классов	32	31	32	33
Средняя наполняемость классов	25,4	27,1	26,5	26,3

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево:

- начало учебного года – 01 сентября текущего года;
- окончание учебного года – 31 августа текущего года.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 6-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- Учебный год делится на четверти для 1-9-х классов и на полугодия для 10-11 классов.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	продолжительность в днях
осенние	Последняя неделя октября	10
зимние	Первая-вторая неделя января	13
весенние	Последняя неделя марта	7
		30
летние	Июнь-август	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы 3 неделя февраля.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Похвистнево. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные по 4 штуки для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществлялась в соответствии модулями школьной Программой воспитания

– инвариантными – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативными – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений», «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

В августе- сентябре 2022 года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году на базе школы функционировали три **детско-юношеских объединений и организаций**

	название	Кол-во участников
1	Школьное первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	532 ученика 20 педагогов 6 родителей
2	Школьный спортивный клуб "СТРИЖИ"	445 чел Баскетбол-243 Волейбол-57 Подв. игры- 145 чел

3	Детско-юношеская организация органов ученического самоуправления Содружество городов «Алые Паруса» (школьное правительство+ актив классных городов)	384 чел (школьное правительство и классные ученические активы)
4.	Клубы ЮИД «Светофорик» 1-4 классы и «Перекресток» (5-8 классы)	36 чел три клуба 1-4 классы- 12 чел.; 5- классы- 12 чел.; 8 класс- 12 чел.
5	Волонтерский клуб «С.С.С.Р.»	50 чел

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и **деятельность органов ученического самоуправления**. Так, в течение 2022 года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно работали органы **УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** (школьное правительство, мэрия классных городов). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления школьного государства «Алые паруса» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДШ.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организуют и проводят не только традиционные мероприятия («Предвыборная компания» «День учителя», «Визитная карточка», самопрезентация «Знакомьтесь, это мы», «Новый год», «Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ», «Безопасность ПДД», и др.) но и выступают инициаторами законотворческих проектов. В рамках общешкольного конкурса «Класс года» члены школьного правительства разработали рейтинговую систему социальной активности классных городов. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Рейтинг показал проблемы с посещаемостью старшеклассников. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Из числа активистов движения в школе активно работает первичная организация РДШ. На октябрь 2022 года на сайте РДШ- было зарегистрировано 577 учеников, 20 педагогов, 6 родителей-обучающихся ГБОУ СОШ №3.

В течение 2022 года обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения школьников» результативность проведенных активностей освещалась в школьном интернет сообществе «РДШ-ГБОУ СОШ №3»- <https://vk.com/club191811037>

Направления деятельности и мероприятия по линии РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности.

Направления деятельности РДШ	Примерные мероприятия и акции РДШ	Направления внеурочной деятельности	Мероприятия плана воспитательной работы школы
Гражданская активность	<p>«День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»: Международный день памяти жертв Холокоста. https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1787 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1791 Блокада Ленинграда https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1816 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1820 Акция "Я- гражданин России" https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1848 Международный женский день Всероссийская акция «Добрая суббота» XI областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1672 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1675 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1681 https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1678 День отца https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1688 День матери https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1714 «Покорми птиц зимой» https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1781 День пионерии https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1781</p>	духовно-нравственное	профориентационная «Неделя труда»; « День учителя» -«День пожилого человека»; -«День матери»; -«Весенняя неделя добра» - городской слет добровольцев и др.

	<p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1923</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1928</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1929</p>		
	<p>О проекте «Здоровье с РДШ»</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1713</p> <p>«Неделя безопасности».</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1665</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1664</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1642</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1680</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1685</p> <p>всероссийской акции "Всеи семьей вместе"</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1654</p> <p>Урок ГТО</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1656</p> <p>День дарения книг</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1825</p>	<p>спортивно-оздоровительное</p>	<p>Дни здоровья</p> <p>Школьная спартакиада</p> <p>Дни спорта</p> <p>Дни Большой профилактики</p> <p>Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Конкурс агитбригад ПДД</p> <p>Неделя безопасности ПДД</p> <p>Урок ГТО и др.</p>
	<p>День противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1637</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1636</p>	<p>Социальное</p>	<p>День противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>День безопасности</p> <p>Диктант Победы</p>
	<p>Эко-субботники</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1886</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1892</p> <p>конкурсе рисунков #ВместеЯрче</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1670</p> <p>Этнографический диктант</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1706</p> <p>Экологическая акция "Час Земли"</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1851</p>		<p>Эко-уроки</p> <p>Эко-субботники</p> <p>Всероссийский экологический диктант</p> <p>Всероссийский географический диктант</p>

	<p>Проект «РДШ-Территория самоуправления»</p> <p>Школа лидеров ученического самоуправления</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1765</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1866</p>		<p>Школьная предвыборная компания</p> <p>Игра «Демократическая республика»</p> <p>Конкурс «Визитная карточка классных государств»</p> <p>Слет лидеров ученического самоуправления</p>
Военно-патриотическое направление	<p>«Окна ПОБЕДЫ»</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1898</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1910</p> <p>15 февраля- День памяти воинов-интернационалистов..</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1827</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1919</p> <p>День героев Отечества</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1745</p> <p>Акция «Парад памяти. Куйбышев-запасная столица»</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1691</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1694</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1696</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1842</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1855</p> <p>Читаем детям о войне</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1912</p>	духовно-нравственное	<p>ВСИ «Зарница»</p> <p>ВСИ «Кубок «Феникса»</p> <p>«Ворошиловский стрелок»</p> <p>«Марш Калашникова»</p> <p>«Парад Памяти. Куйбышев-запасная столица»</p> <p>«Парад Победы»</p> <p>«Дни воинской славы России»</p> <p>«День призывника»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка» др.</p> <p>«Пост №1. Этим дням не смолкнет слава»</p> <p>Конкурс «Солдатская слава»</p> <p>«Уроки мужества»</p> <p>«Краеведческий проект «Земляки»</p> <p>Творческий конкурс «Самарское знамя»</p> <p>Диктант ПОБЕДЫ</p> <p>«Читаем детям о войне»</p> <p>«День книги»</p> <p>Единый урок «День прав человека»</p>
Личностное развитие	<p>всероссийской акции "Отдыхаем всей семьёй"</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1653</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1652</p> <p>Дни краеведенья Самарской губернии 170</p> <p>"Живая история Самарской губернии".</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1652</p>	общекультурное	<p>День знаний</p> <p>День учителя</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Концертные программы</p>

	<p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1640</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1639</p> <p>Классные встречи</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1733</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1734</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1735</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1746</p>		
	<p>"От тернии к звездам"</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1881</p> <p>Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»,</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1873</p> <p>цикл Всероссийских и Региональных онлайн-олимпиад по страноведению</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1703</p> <p>Онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дорогах.</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1704</p> <p>Всероссийский урок астрономии</p> <p>https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1705</p>	<p>общеинтеллектуальное</p>	<p>Проект «Билет в будущее»</p> <p>Школьная НПК «Наука и творчество»</p> <p>Окружная ученическая конференция «Интеллект. Фантазия. Творчество»</p> <p>Областная НПК «В профессию через науку и творчество»</p> <p>Областная ярмарка «Шаги в бизнес» и др.</p>
<p>Информационно-медийное направление</p>	<p>Профильная смена РДШ «Развивайся! Действуй!»</p>	<p>социальное</p>	<p>Школьный пресс-центр</p> <p>Школьная газета «Веселый звонок»</p> <p>Урок цифры</p> <p>Выпуск информационных листов для классных уголков</p> <p>Медиатрансляции в сообщества РДШ</p> <p>"Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации"</p>

Старшеклассники школы являются активными участниками городского клуба менеджеров «Новая цивилизация» и представляют школу в городских и окружных форумах, фестивалях, слетах активистов и лидеров общественных организация и объединений. Три ученицы стали участниками областной профильной смены активистов РДШ.

Силами классных руководителей в школе осуществляется **профориентационная работа**. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-11 классов организуются экскурсии на предприятия и организации города; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками городского Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки. В октябре 2022 года в рамках Недели труда «Шагов к профессии» для обучающихся школы были организованы профориентационные мероприятия в которых приняли участие 760 обучающихся 1-11 классов.

	Название мероприятия	Форма проведения Дата	Освещение в СМИ: ссылка
1	Профессии наших родителей	Урок от профессионала	https://vk.com/wall-180549691_2520
2	Правовой урок «Паспортный стол г. Похвистнево»	Экскурсия	https://vk.com/wall-207848777_259
3	Экскурсия в локомотивное депо станции Похвистнево	Экскурсия	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1993
4	Экскурсия в швейный цех.г. Похвистнево.	Экскурсия	https://vk.com/wall-207848777_259
5	Профориентационная встреча с представителем Администрации г. Похвистнево	Встреча	https://vk.com/wall-207848777_259
6	Профориентационная встреча с представителями МВД	Профориентационная встреча	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1984
7	Экскурсия в Краеведческий музей (рассказ о работе экскурсовода, хранителя, научного сотрудника).	Урок от профессионала	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_1999
8	Профориентационная встреча с представителем ЛОП станции Похвистнево	Профориентационная встреча	https://vk.com/rdsh_gboy_soh_3?w=wall-191811037_2002%2Fall

Обучающиеся 8 -11 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", и проекта ЦПО «ПрофВыбор» и успешно защищают проекты в окружной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество».

С сентября 2020 года 64 обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие в пилотном проекте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта ЦПО «ПрофВыбор» обучающиеся и родители участвуют в видеоконференциях проекта «Профессионалитет-63 », а также в других профориентационных мероприятиях и активностях:

Интерактивное знакомство учеников 9 классов с профессиями Губернского колледжа города Похвистнево. 50 человек 10-11 апреля 2023 года
https://vk.com/public207848777?w=wall-207848777_423

В рамках областной программы «Профессионал XXI века» обучающиеся 9-11 классов (25 чел) ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево принимают участие в Цикле профессионально - ориентационных игр для обучающихся: «Автопортрет» и "Аукцион ценностей"

https://vk.com/rddm_gboy_soh_3?w=wall-191811037_2068

https://vk.com/rddm_gboy_soh_3?w=wall-191811037_2087

Профориентационная встреча с учащимися 8-9 класса (75 чел) со студентом факультета «Фармацевтическая химия»

https://vk.com/rddm_gboy_soh_3?w=wall-191811037_2077

Профориентационное интерактивное занятие (естественно-научной направленности) обучающихся 8 классов(12 чел)в «Точке роста» гимназии №1города Похвистнево в рамках весенней профильной каникулярной смены https://vk.com/rddm_gboy_soh_3?w=wall-191811037_2070

Обучающиеся 5-ых классов пополнили ряды **добровольческого движения**, и вступили в школьный волонтерский отряд «С.С.С.Р»(50 чел). А 25 обучающихся 8-11 классов являются активными участниками волонтерского объединения ДМО города Похвистнево и участвуют в различных акциях.

Перечень мероприятий, в которых граждане принимали участие в качестве добровольца (волонтера)	Дата проведения мероприятия	Количество волонтеров, задействованных в мероприятии	Ссылка на мероприятие в сети интернет, в том числе в социальных сетях (при наличии)
«Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» к 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022	18	https://vk.com/wall-207887940_52
Вручение благодарственных писем и дипломов активистам –волонтерам школы за развитие волонтерского движения в рамках Дня города	Июнь 2022	3	https://vk.com/wall-207887940_53
Встреча с представителями бизнеса с проектантами будущего "Парка ветров", который запланирован на территории ФОК "Салют". Обсудили вопросы функционального использования территории будущего парка и получили возможность внести свои коррективы в будущий проект.	Апрель 2022	4	https://vk.com/wall-191811037_1853
"Классная встреча" с Малышевым Андреем Николаевичем - военный комиссар Военного комиссариата города Похвистнево, Похвистневского, Камышлинского и Клявлинского района Самарской области	Апрель 2022	9	https://vk.com/wall-191811037_1889
Всероссийская акция «Окна Победы»,	Май 2022	10	https://vk.com/wall-191811037_1913
Всероссийская акция "Письмо солдату"	Ноябрь 2022	7	https://vk.com/wall-191811037_2005
Всероссийская акция «Фронтовая открытка».	Декабрь 2022	5	https://vk.com/wall-191811037_2033

Школьная акция "Новогодняя неделя труда с РДШ".	Декабрь 2022	15	https://vk.com/wall-191811037_2040
Всероссийская экологическая благотворительная акция "Добрые Крышечки".	Ноябрь 2022 – Декабрь 2022	33	https://vk.com/wall-191811037_2041

Традиционным стало участие школьников в **мероприятиях патриотической направленности**.

Обучающиеся 1-11 общеобразовательных классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Воспитанники ВПК «Юные друзья пограничников» и ученики общеобразовательных классов систематически становятся призерами и победителями городских, областных и всероссийских спортивных соревнований, военно-патриотических игр. В мае 2021 года состоялся первый выпуск кадетского класса – 20 человек. Два выпускника стали курсантами военного института пограничной направленности. В 2022 году в кадетских классах обучается 56 человек

Для освещения деятельности ВПК функционирует интернет-сообщество «ВПК "Юные друзья пограничников"- ГБОУ СОШ №3- <https://vk.com/club100763395>

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в **конкурсах и мероприятиях творческой направленности**

Школьная молодежь достигая возраста 14 лет – это 221 старшеклассники, обучающийся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»
- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании»(за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-6 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья», 5-6 классы - «Формула питания»).
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;
- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;

- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2022 году зарегистрировано на сайте ГТО- 598 чел(71%)

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ №3 в мероприятиях в 2022 году:

уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников	Из них количество призеров и победителей
городской	9	23	19
окружной	14	37	31
областной	12	23	10
всероссийский	6	6	6

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения. По итогам 2022 года не наблюдается снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения, что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов городских служб профилактики.

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего учащихся	846	846	861
Школьный учёт	5(0,6%)	5(0,6%)	1(0,1%)
Учёт ОДН	3(0,4%)	4(0,5%)	0 чел(0%)

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классных коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном это среднее звено, в них «правят» классные руководители. Следовательно, в новом учебном году необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления класса и школы в целом, а по результатам рейтинга социальной активности ежемесячно проводить общешкольные линейки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

4.3. Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана *оптимизационная модель*, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители,

библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, хоккейной коробкой, танцзалом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 до 10 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности в 1-4 классах : спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» и в 5-9 классах по направлениям спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 5-9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и 3 часа в неделю в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с СП ДЮСШ, Пируэт, ДШИ);
- через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных программ; (например образовательные программы «Разговор о правильном питании» и «Я-гражданин России»).
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);

- через деятельность детских общественных объединений школы: ученический парламент, Совет обучающихся, ДР «Алые паруса»;
- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога — непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась а также в субботу, в праздничные дни, в каникулярное время и дистанционно (тематические образовательные программы, профильные каникулярные смены, туристические походы, поездки и т.д.), а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий внеурочной деятельности в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Указанные сложности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений , названий курсов , объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Учебный план и календарный график»

4.4. Реализация дополнительного образования

В апреле 2021 года в школе были сформированы объединения дополнительного образования на базе школьного спортивного клуба «Стрижи».

Все дополнительные общеразвивающие программы спортивной и технической направленности были зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования Самарской области» и реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой:

- было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2021- 2022 годах благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования позволили в полном объеме обеспечить охват обучающихся программами спортивно-оздоровительной и технической направленности удовлетворить запросы обучающихся и их родителей .

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество охваченных детей, дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	1год "Волейбол"	92
	1год обучения "Баскетбол"	219
	1год обучения "Подвижные игры"	198
	1год обучения "Спортивные игры"	187
Техническая направленность	«Геоинформационные технологии» (ТОЧКА РОСТА)	99
	«3Dмоделирование»(Точка Роста)	63

5. Информация о востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников 9 классов
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2021 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (кол-во)	Пошли в 10 класс в своей школе (количество)	Пошли в 10 класс в другой школе (количество)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (количество)
67	67	26	5	27	9

Информация о востребованности выпускников 11 классов
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2021 году

Всего выпускников 11 классов	Наличие Медали	Форма обучения в профессиональном учреждении		Поступили в вузы Самарской области	Поступили в вузы других субъектов в РФ	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ
		Бюджетная	Коммерческая				
47	4	24	23	40	4	4	8

В 2021 году традиционно ряд выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области. Наряду с тем половина выпускников продолжили обучение 10 класс. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы Самарской области остается стабильно высоким

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

6. Кадровое обеспечение.

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей. В школе работает 46 учителей, включая совместителей. Средний стаж работы учителей – 45 лет. Имеют высшую категорию – 13 учителей (28% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 21 учитель (46% от общего числа учителей школы), подтвердили соответствие занимаемой должности 3 учителя (7% от общего числа учителей школы). Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории (по объективным причинам, это либо молодые специалисты, либо педагоги работающие в нашей школе менее 2-х лет), но работа в данном направлении ведется активно. Ежегодно корректируется план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, согласно которого в прошедшем году 5 учителей подтвердили соответствие первой или высшей квалификационной категории, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников:	46
Из них руководителей	4
Учебно-вспомогательный персонал	2
Учителей с высшим образованием	39
Со средним специальным	2
С высшей категорией	13
С I (первой) категорией	21
Соответствуют занимаемой должности	3
Награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	14
Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ»	4
Отличник народного просвещения	2
Заслуженный учитель	1
Победитель в областных соревнованиях по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (за подготовку команды	1
Победитель окружного этапа областного конкурса «Лидер в образовании»	2

Победитель окружного конкурса «Классный руководитель»	2
Финалист окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	4
Лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2018»	1
Победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2019	1
Победитель окружного конкурса программ внеурочной деятельности в системе основного общего образования	2
Победитель окружного конкурса методических разработок уроков (мероприятий) с использованием УЛО «Современный урок-2017 в номинации «Урок в основном общем и среднем образовании»	3

Повышение квалификации в 2022 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2022 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название курсов повышения квалификации, количество часов
1.	Абрамов Сергей Александрович	учитель физической культуры	Инновационные технологии в физическом воспитании школьников (36ч.)
2.	Агешина Анастасия Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
3.	Андреева Ирина Владимировна	учитель начальных классов	Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)
			Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ

			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
4.	Арланова Светлана Евгеньевна	учитель начальных классов	Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты
			Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)
			Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО
5.	Батраева Ольга Егоровна	учитель начальных классов	Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты
			Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)
			Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
6.	Гилязова Гульчачак Хисамутдиновна	учитель химии	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ОО (предметная область «Естественно-научные предметы»)
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
7.	Григорьева Наталья Рафиковна	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя
			Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
8.	Ефремова Марина Николаевна	учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя
			Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание)

			<p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)</p> <p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p> <p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p>
9.	Ильясова Диана Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	<p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование)</p> <p>Совершенствование информационно-технологической компетентности учителя</p> <p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p>
10.	Керимова Алсу Сабировна	учитель начальных классов	<p>Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ</p> <p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p> <p>Совершенствование информационно-технологической компетентности учителя</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>
11.	Киселева Людмила Юрьевна	учитель технологии	<p>Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся</p> <p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p>
12.	Козлова Людмила Александровна	директор	<p>Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации</p> <p>Школа современного руководителя: организация наставничества в ДОО (Школа успешного руководителя)</p>
13.	Колеганова Анжела Геннадьевна	зам. директора по УВР, учитель математики	Применение методики педагогического анализа современного урока
14.	Косаковская Марина Алексеевна	учитель начальных классов	<p>Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты</p> <p>Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)</p> <p>Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями</p>

			ФГОС НОО Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
15.	Кузьмина Татьяна Вавиловна	учитель иностранного языка	Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО
16.	Левкина Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения
17.	Мастерова Мария Владимировна	учитель физики	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП ООО (предметная область «Естественно-научные предметы»)
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
18.	Микушова Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и литература) (36ч.)
			Совершенствование информационно-технологической компетентности учителя
			Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
19.	Морозова Татьяна Николаевна	учитель физики	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП ООО (предметная область «Естественно-научные предметы»)
			Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
20.	Назарова Марина Венедиктовна	зав.библиотекой	Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
21.	Нечаева Вера Александровна	учитель русского языка и литературы	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам
			Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование)
			Уклад жизни образовательной организации

			как компонент содержания современного воспитания
22.	Никифоров Андрей Михайлович	учитель физической культуры	Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре
23.	Павлов Александр Анатольевич	учитель истории и обществознания	Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО
			Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание)
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)
24.	Прохорова Татьяна Степановна	учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
25.	Рачкова Елена Владимировна	учитель начальных классов	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
26.	Салтаева Надежда Георгиевна	учитель начальных классов	Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
27.	Самарина Екатерина Валерьевна	учитель начальных классов	Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР
			Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
28.	Саушкина Елена Юрьевна	учитель английского языка	Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО

			<p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p> <p>Применение методики педагогического анализа современного урока</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития</p> <p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p>
29.	Семенова Любовь Валерьевна	учитель начальных классов	<p>Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ</p> <p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p>
30.	Софина Анна Викторовна	учитель английского языка	<p>Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР</p> <p>Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФООП ООО</p> <p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p>
31.	Спиридонов Олег Леонидович	учитель технологии	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>
32.	Табакова Валентина Александровна	учитель начальных классов	<p>Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР</p> <p>Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания</p>

33.	Фомина Лидия Олеговна	учитель географии и биологии	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
			Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
34.	Хатунцева Зоя Викторовна	учитель русского языка и литературы	Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование)
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
35.	Чилимкина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты
			Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами современных образовательных технологий (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность)
			Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО
			Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания
36.	Шарафутдинова Зульфия Гаязовна	учитель географии	Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания

В 2022 году 13 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации на сайте Академии минпросвещения на тему «Разговор о важном».

На протяжении 2022 года 36 педагогических работников прошли курсовую подготовку в различных формах (очная, заочная, дистанционная). Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

Обучение проходило на базе Академии минпросвещения, ГАУ ДПО СО ИРО, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», ТГУ, СГСПУ, ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр». Обучение осуществлялось по именованным образовательным чекам и в рамках Гос. задания.

7. Учебно-методическое обеспечение

В библиотеке школы имеются в наличии 9243 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической

литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2016 года издания). Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/> - [Список \(перечень\) учебников, используемый на 2021 — 2022 учебный год в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево](https://pohv-school-3.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/09/Список-перечень-учебников-используемый-на-2022-2023-учебный-год-в-ГБОУ-СОШ-№-3-города-Похвистнево.pdf)

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/09/Список-перечень-учебников-используемый-на-2022-2023-учебный-год-в-ГБОУ-СОШ-№-3-города-Похвистнево.pdf>

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека размещается на втором этаже, площадь – 40 м². В целом, обеспеченность учебниками федерального уровня близка к 100%. <http://pohvschool-3.minobr63.ru/библиотека/>

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

9. Материально-технические условия.

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания, расположенного по Мира, 22 – 990 человек. В учреждении 25 учебных кабинетов общей площадью 1290,5 м². Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе кабинет информатики с доступом в Интернет. Один из них оборудован современной мебелью: компьютерными столами, мобильными ученическими стульями, современной компьютерной техникой в количестве 9 шт., имеется лазерный цветной принтер, сканер, проектор, экран. Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть, что

позволяет вести электронный документооборот и обеспечивает возможность обучающимся получать качественные знания по информатике и ИКТ в полной мере. Доступ к использованию интернет-ресурсов свободный согласно циклограмме работы кабинета. Оборудована медиатека. Оборудованы два кабинета технологии площадью – 108,5 м² и – 51,3 м².

Кабинет технологии для девочек оборудован под швейное дело и занятия кулинарией. Оснащение: 10 электрических швейных машин, утюг, стол для раскроя, гладильная доска, инструменты для вышивания, электроплиты (2 шт.), кухонная посуда, мойка, подведен водопровод и канализация. Кабинет оформлен работами учащихся. Помимо швейного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружков: «ОчУмелые ручки» для начальной школы, «Мастерица» для 5-8 классов, введен предпрофильный курс «Индустрия общественного питания» для 9 классов.

Кабинет технологии для мальчиков оборудован под столярное дело и оснащен верстаками (18 шт.), рубанками (18 шт.), ножовками (6 шт.), набором напильников, сверлильным станком. Помимо столярного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружка «Умелые руки» для 5-8 классов, для 9 классов введен предпрофильный курс «Современная отделка квартиры».

Имеется актовый зал – 82,4 м². Количество ТСО составляет: DVDпроигрывателя – 3, музыкальный центр DVD караоке – 1, видеокамеры – 2, фотоаппарат – 1, домашний кинотеатр – 1, синтезатор – 1, слайдпроектор – 1, телевизоров – 3, стереонаушников – 8, стереонаушников с микрофоном – 1, видеомагнитофона - 2, музыкальных центров - 4, магнитофонов - 7, кодоскопа - 2, пианино – 2, аккордеон -1, баян - 1.

Два спортивных зала площадью 296,4 м² и – 116,6 м² оборудованы спортивным инвентарем. Для ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется следующая материальная база: Инвентарь и оборудование: -мат гимнастический – 20 -канат – 2 -рренажер силовой – 2 -велосипедный тренажер - 2 -обручи - 10 -скакалки - 10 -мячи волейбольные - 10 -мячи баскетбольные - 20 - мячи футбольные – 5 - мяч для метания – 10 488 - граната для метания - 5 - лыжи – 60 пар - секундомер - 2 Наглядные пособия по технике выполнения бега, преодоления препятствий, метания мяча, гранаты, прыжки в высоту.

Кабинеты центра «Точка роста»

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
2. Помещение для проектной деятельности

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровое оборудование			
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	<i>Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная	шт.	1

		Разрешение печати: не менее 600x600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов		
1.2	Мобильный класс	Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб Стилус в комплекте поставки: требуется Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется	шт	10
2	Урок «Технологии»			
2.1	<i>Аддитивное оборудование</i>			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3D-принтера		шт.	15
2.1.3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	<i>Промышленное оборудование</i>			
2.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт		шт.	2
2.2.2	Набор бит		шт.	1
2.2.3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	1

2.2.4	Многофункциональный инструмент (мультитул)		шт.	3
2.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		шт.	3
2.2.6	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2.7	Электролобзик		шт.	2
2.3	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1
2.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3.4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3.5	Квадрокоптер	компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1
2.3.6	Квадрокоптер	квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой	шт.	3
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе		шт.	3
2.4	<i>Ручной инструмент</i>			
2.4.1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5
2.4.2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	3
2.4.3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4.4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	2
3	Оборудование для шахматной зоны			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
4	Медиазона			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Смартфон		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры		шт.	2
4.4	Штатив		шт.	1
4.5	Микрофон		шт.	1
5	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
5.1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов	комплект	1

	лёгочной реанимации	взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»		
5.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	комплект	1
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий	комплект	1
5.4	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	комплект	1
5.5	Воротник шейный		комплект	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
5.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик размером не менее 60*120 см	шт.	1
6	Мебель			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (6 штук), мебель для проектной зоны (3 стола, 6 стульев), мебель для шахматной зоны (3 стола, 6 табуреток)	комплект	1

В здании школы, созданы и функционируют специализированные кабинеты : русского языка и литературы, химии, физики, биологии, информатики, обслуживающего труда. Имеются две мастерские для мальчиков и для девочек, спортивные залы (большой и малый), тренажерный зал, столовая, медицинский кабинет. Кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, географии, иностранного языка отличаются индивидуальностью и оформлением. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 11 интерактивных досок, 86 компьютеров и ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 19 принтеров, 2 сканера, 1 факс. 17 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплектами. В кабинете информатики установлено 13 моноблоков, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. Разработана и реализуется Програма информатизации школы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Одним из направлений информатизации школы, в соответствии с Положением о сайте школы разработан и функционирует, размещенный в сети Интернет сайт школы <http://pohv-school-3.minobr63.ru>, обновляемый не реже одного раза в месяц.

10. Функционирование ВСОКО

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf> - Положение о внутренней системе оценки качества образования

[Положение](#) о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	869 человек	844 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 человек	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435 человек	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек	79 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403 человека/ 47,8%	363 человека/ 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балла	67,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,9 балла	56,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	2 человека/ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,3%	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 17%	2 человека/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 человек/ 72%	589 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/ 12%	99 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2%	13 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,4%	4 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,6%	5 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человек/ 7 %	62 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 14%	106 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 79%	37 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 77%	36 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности	7 человек/ 15%	7 человек/ 15%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16%	7 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 60%	26 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 16%	7 человек/ 16%
1.29.2	Первая	22 человека/ 51%	22 человека/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43%	20 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19%	9 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 24%	11 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	16,5 единиц	16,5 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620 человек/ 87%	620 человек/ 87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м