

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2023 года
Председатель _____ /А.В. Лидяева/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
№ _____ от « _____ » _____ 2023 года
Директор _____ /Л.А.Козлова/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад Аленушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной организации.

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ДОО) функционирует с декабря 1963 года.

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира 22.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21, 23.

Электронный адрес – doo2_school3_phv@samara.edu.ru

Сайт СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево – mdou-detsad7.minobr63.ru.

Руководитель СП «Детский сад Аленушка» - Мелешкина Т.Г.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015г, серия 63ЛО1 № 0001699.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068. г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д.7.

Режим работы СП «Детский сад Аленушка»

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы в группах - с 7.00 до 19.00 часов.

СП «Детский сад Аленушка» расположен в районе частного сектора города Похвистнево и находится в двух зданиях. Здания СП «Детский сад Аленушка» построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь зданий 1783,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1288 кв. м.

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево самарской области.

Управление СП «Детский сад Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Аленушка» первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в СП «Детский сад Аленушка»

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органов без доверенности, ➤ утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий, ➤ устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, ➤ утверждает локальные акты, ➤ обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения, ➤ представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств, ➤ обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения, ➤ осуществляет подбор и расстановку кадров
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает изменения в Устав Учреждения, рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения, ➤ принимает локальные нормативные акты Учреждения,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ согласовывает программу развития, ➤ рассматривает и обсуждает вопросы материально технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, ➤ согласовывает перечень платных образовательных услуг, ➤ согласовывает режим работы, ➤ согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, ➤ согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя учреждения, достигнутых за контрольный период, ➤ согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, ➤ заключение трудового распорядка Учреждения, ➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающихся отношений между работниками Учреждения, ➤ рассматривает вопросы, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения, ➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет стратегию образовательного процесса, ➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации, ➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им ➤ специальных знаний, обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года, ➤ принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Руководитель СП «Детский сад Аленушка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет общее руководство организации и несет ответственность за деятельность СП «Детский сад Аленушка».

Вывод: структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Аленушка».

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ№3 города Похвистнево, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015г.№2/15), в группах компенсирующей направленности по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет СП «Детский сад Аленушка», адаптированной образовательной программе для детей ЗПР СП «Детский сад Аленушка», которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому планированию. Работа в группах организуется по рабочим программам. СП «Детский сад Аленушка» посещают 183 ребенка в возрасте от 1,2 до 7 лет.

В СП «Детский сад Аленушка» сформировано 5 групп компенсирующей направленности, 2 группы оздоровительной направленности, 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 2 разновозрастные группы, из них 1 общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности дошкольного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В своей работе мы используем диагностику Н.В.Верещагиной, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы, а учителя-логопеды в своей работе используют диагностику Н.В. Нищевой. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год.

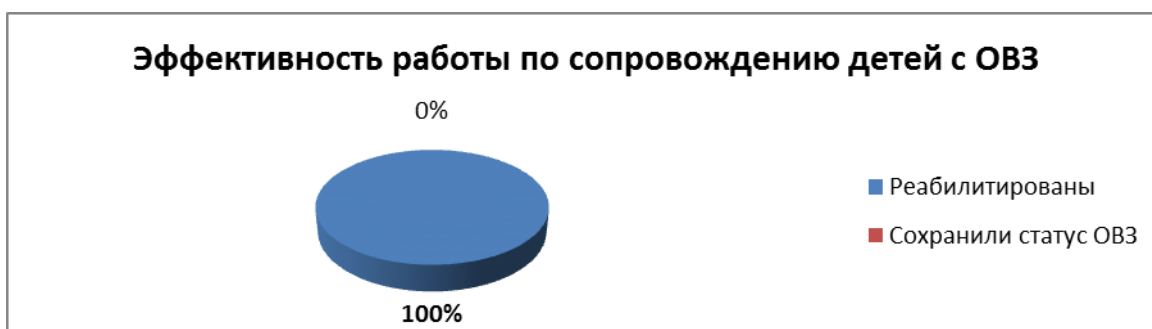
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Результаты качества освоения ООП

Мониторинг освоения программы воспитанниками.



В 2022 году в подготовительных группах было **28** детей с ограниченными возможностями здоровья. На конец года реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования все 28 детей.



В мае 2022 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Анализируя данные, можно сделать вывод: в 2022 году у 60% детей подготовительных групп сформировались предпосылки универсальных учебных действий, у 25% детей сформировались частично и у 15% детей не сформировались. Но у этих детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), эмоционально-волевой сферы.

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Положительные результаты в освоении программы по образовательным областям достигнуты благодаря системной работе с детьми и своевременно проделанной коррекционной работе педагогами. Сайт СП «Детский сад Аленушка» был дополнительным ресурсом общения педагогов с детьми, родителями. Педагоги взаимодействовали с детьми и их родителями через интернет, используя социальные сети, официальный сайт СП «Детский сад Аленушка», интернет приложения, родительские чаты и др. Педагоги и дети с родителями занимались по лексическим темам, участвовали в конкурсах

дистанционно, принимали участие в вебинарах, конференциях. Педагоги систематически проводили с родителями консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Благодаря системной работе основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Аленушка», адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и адаптированная для детей с задержкой психического развития были реализованы. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и своевременно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов, а использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Аленушка» и качество образовательной услуги.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровня развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад Аленушка». Система педагогического мониторинга, используемая в дошкольной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников в организации, соответствует ФГОС ДО.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	88%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	2	1,4%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Один ребенок	26	17%
Два ребенка	72	49%
Три ребенка и более	50	34%

В августе 2022 года была разработана рабочая Программа воспитания, включающий календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы ДОО. Воспитательная работа строится с учетом Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Согласно календарному плану воспитательной работы провели акции, экскурсии, НОД, спортивные и музыкальные досуги и развлечения, праздники.

Семьи под руководством педагогов участвовали во II Всероссийском конкурсе семейных видео-роликов.

В рамках окружной методической недели «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа» в нашем ДОО прошел методический день «Реализация Программы воспитания в «СП Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево», где педагоги представили свой опыт работы по всем направлениям воспитательной работы.

По познавательному направлению:

- презентацию детского творческо-исследовательского проекта «Откуда берется свет в домах?» представили воспитатели Байназарова Н.С., Ермохина С.В.

- совместную образовательную деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) «Экскурсия в музей «Космонавтики»» показали учитель-логопед Жучкова Н.В., воспитатели Константинова Г.Р. и Мелихова Т.А.

- совместную образовательную деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Самара космическая» показали учитель-дефектолог Шунина Л.А. и учитель-логопед Овчинникова М.А.

По патриотическому направлению воспитания:

- презентацию педагогического проекта «Формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма посредством развития познавательной активности» представили воспитатели Игнатьева Л.Н., Сапожникова М.И. и Гаврилина Т.Ю.

- презентацию детского творческо-исследовательского проекта «Герб города Похвистнево» показали воспитатели Кинжалова И.В. и Куркина Е.Л.

По этико-эстетическому направлению воспитания:

– новогодний утренник в подготовительной группе «Солнышко» по мотивам сказки Ш. Перро «Золушка» представила музыкальный руководитель Отдельнова А.Ю.

По трудовому направлению воспитания:

– досуговую деятельность с детьми второй младшей группы «Карлсон в гостях у детей» показали воспитатели Мифтахутдинова Г.Н. и Белова Д.А.

– презентацию из опыта работы СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево «Современные подходы к трудовому воспитанию в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» представила воспитатель Игнатьева Л.Н.

По физкультурно-оздоровительному направлению воспитания:

– совместную деятельность детей и их родителей в подготовительной группе «Лучики» «Бравые солдаты» представила инструктор по физической культуре Каргина Л.В. и музыкальный руководитель Отдельнова А.Ю.

По социальному направлению воспитания:

– театрализованное представление русской народной сказки «Маша и медведь» с детьми 5-7 лет показали воспитатель Константинова Г.Р., музыкальный руководитель Отдельнова А.Ю. и инструктор по физической культуре Каргина Л.В.

По направлению – региональный компонент

– презентацию из опыта работы СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево «Реализация регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики» представили воспитатели Грачева А.В. и Фей Г.А.

Большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитатели Сапожникова М.И. и Гаврилина Т.Ю. поделились опытом как организовать центры краеведения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. На педсовете обсуждались современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе ознакомления с родным краем. Создавались совместные детско-родительские исследовательские проекты по приобщению воспитанников к природе и истории родного края.

Дополнительное образование.

Охват воспитанников дополнительным образованием в учреждении в 2022 году составил 92%. Кружки работали по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: «На театральных подмостках»
- Социально-педагогическое: «Английский язык»; «Разговор о правильном питании»
- Физкультурно-спортивное: «Аэробика», «Шахматы», «Русские

шашки».

➤ Познавательное: «От звуков к чтению», «Я учусь читать», «От чтения к скорочтению», «Удивительный мир», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Клуб путешественников».

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад Аленушка» проводится оценка качества предоставляемых услуг. Он осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в ДОО. Внутренний мониторинг проводился по следующим направлениям:

- работы сайта СП «Детский сад Аленушка»;
 - адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
 - обогащения предметно – развивающей среды;
 - личных достижений воспитанников и педагогов;
 - формирования предпосылок к УУД;
 - родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО;
 - сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- эффективность работы по сопровождению детей с ОВЗ.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах.

В 2022 году наш детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) Российской Федерации. Были пройдены этапы: подготовка к проведению МКДО РФ; внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО; внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО, включающий независимую оценку качества ДОО / родители и внешний экспертный мониторинг качества образования в ДОО; внешняя оценка качества работы системы ДОО.

В ходе МКДО оценивались такие направления: образовательные программы, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность, повседневный уход, управление и развитие.

По результатам мониторинга Наш детский сад получил в 3,8 балла, что выше среднего балла.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные. В 2022 году пропуск 1 ребенком по болезни составил 2.82 дня, что на 1,13% ниже по сравнению с 2021 годом. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей

В СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево с 19.12.2022г. по 25.12.2022г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО.

Основная цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОО. В анкетировании приняло участие - 133 (89,8%) родителей (законных представителей) воспитанников.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствовало несколько вариантов ответов.

Результаты анкетирования по вопросу №1



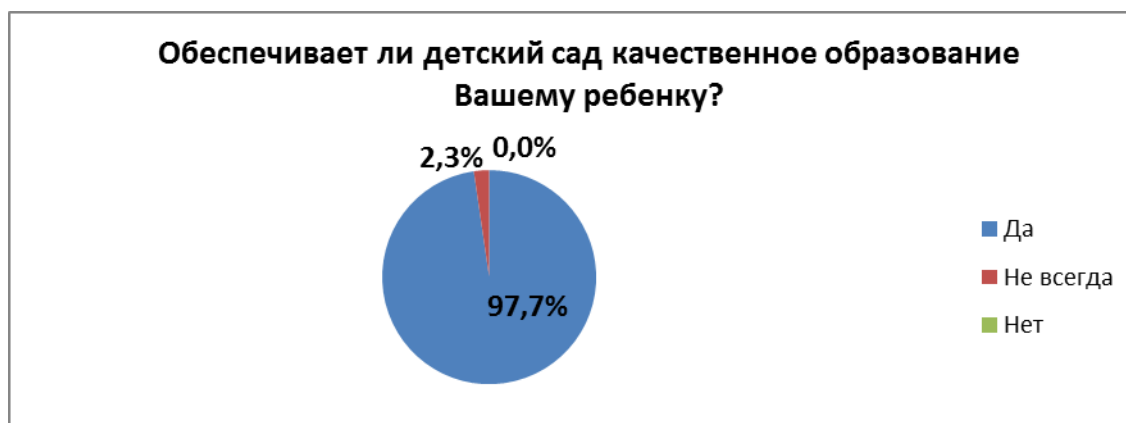
Отвечая на первый вопрос, 100% родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка». Таким образом, все родители (законные представители) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка».

Результаты анкетирования по вопросу №2



88% родителей (законных представителей) ответили, что детям нравится ходить в детский сад, 12% родителей (законных представителей) ответили не всегда.

Результаты по вопросу №3



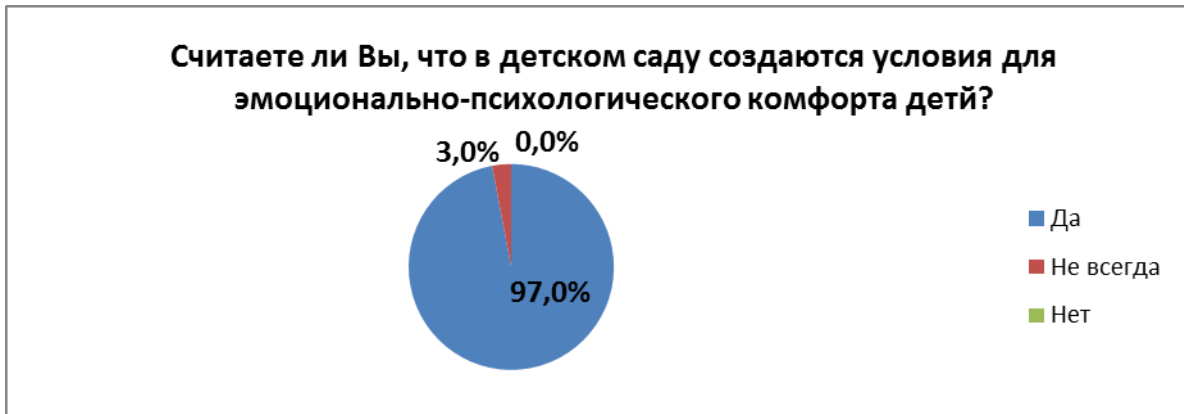
96,9% родителей (законных представителей) отмечает, что детский сад обеспечивает качественное образование своему ребенку, и лишь 2,3% ответили, что детский сад не всегда обеспечивает качественное образование ребенку.

Результаты по вопросу №4



95,5% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка, 4,5% родителей (законных представителей) отмечают, что не всегда способствует он формированию морально-нравственных ценностей ребенка.

Результаты по вопросу №5



97% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей, 3% – считают, что не всегда эти условия создаются.

Результаты по вопросу №6



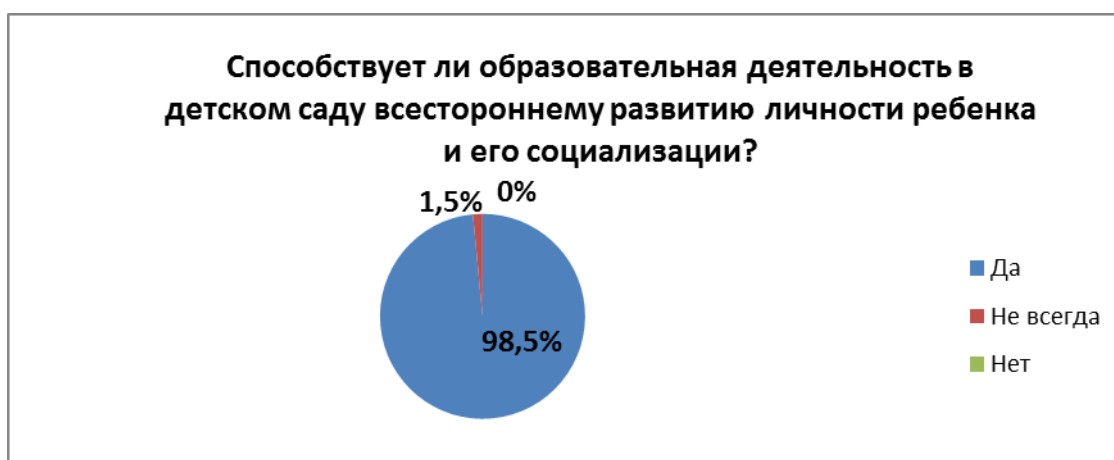
Анализ результатов по данному вопросу показал, что 78,2% родителей (законных представителей) считают, что они имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка, 17,3% родителей (законных представителей) считают, что не всегда имеют такую возможность и только 4,5% родителей ответили, что они не имеют такую возможность.

Результаты по вопросу №7



Обобщая результаты по данному вопросу 98,5% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги, и только 1,5% родителей (законных представителей) отметили, что не всегда такие работают.

Результаты по вопросу №8



98,5% родителей (законных представителей) считают, что образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации, а 1,5% родителей (законных представителей) считают, что не всегда она способствует развитию ребенка.

Результаты по вопросу №9



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 84,2% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей, 13,5% отметили, что не всегда это обеспечивает и 2,3% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад не обеспечивает безопасность детей.

Результаты по вопросу №10



80,5% родителей (законных представителей) ответили, что их удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений, а 18% родителей частично удовлетворены, 1,5% родителей (законных представителей) ответили, что их не удовлетворяет материально – техническое оснащение.

Результаты по вопросу №11



97% родителей (законных представителей) считают, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна и своевременна, 3% отметили, что не всегда она открыта, доступна и своевременна.

Результаты по вопросу №12



91,7% родителей (законных представителей) полностью удовлетворяет качество питания в детском саду, 7,3% из опрошенных отметили, что не всегда удовлетворяет качество питания.

Результаты по вопросу №13



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 94,7% родителей

удовлетворяет качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, 4,5% родителей ответили, что их не всегда удовлетворяет и 0,8% считают, что не удовлетворяет качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.

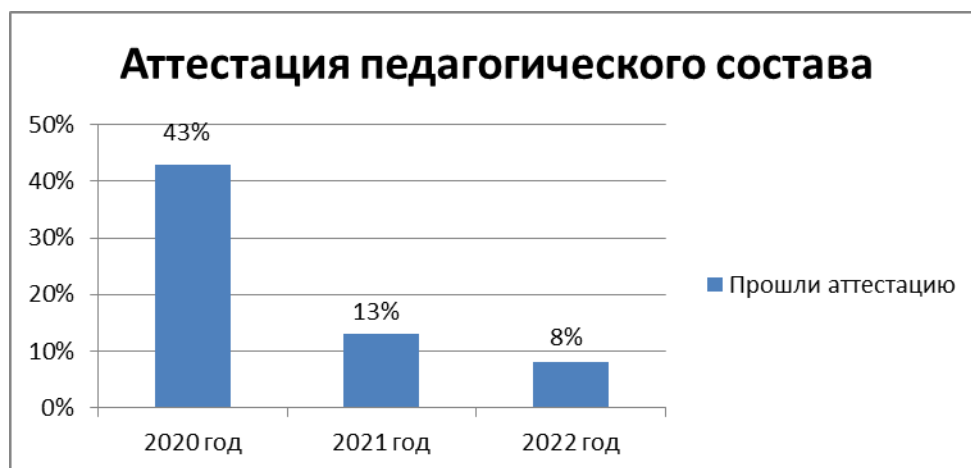
Вывод: уровень и содержание образовательной работы с детьми в СП «Детский сад Аленушка» в целом удовлетворяет 92,4% опрошенных родителей (законных представителей), 6,8% родителей (законных представителей) не всегда удовлетворены качеством услуг и 0,7% родителей (законных представителей) не удовлетворены качеством услуг СП «Детский сад Аленушка», что на 0,2% ниже, чем в 2021 году. Следовательно, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами и учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего 24 педагогических работников, из них 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 8/1;
- воспитанники / все сотрудники – 4/1;
- педагог/ учебно-вспомогательный персонал -2/1.

За 2022 год 2 воспитателя получили первую квалификационную категорию,



Вывод: получили квалификационную категорию в 2022 году 2 педагога.



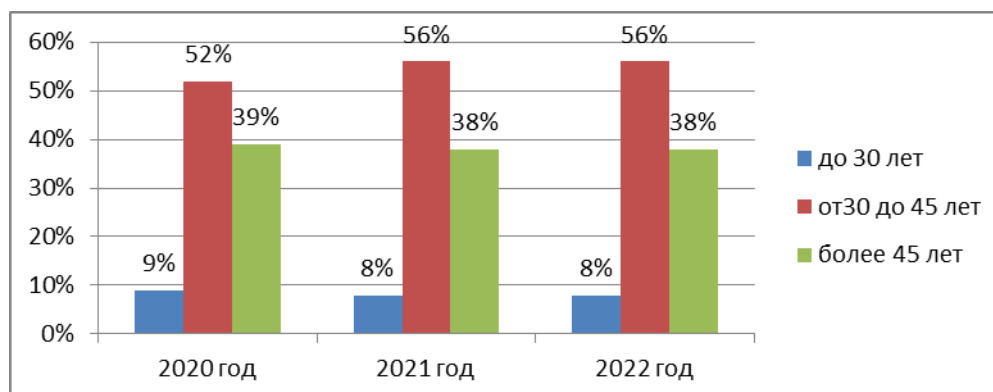
Вывод: курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов.

На 29.12.2022 года два педагога проходят обучение в социально-педагогическом университете г. Самара и один педагог в Тольяттинском социально-педагогическом колледже. Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

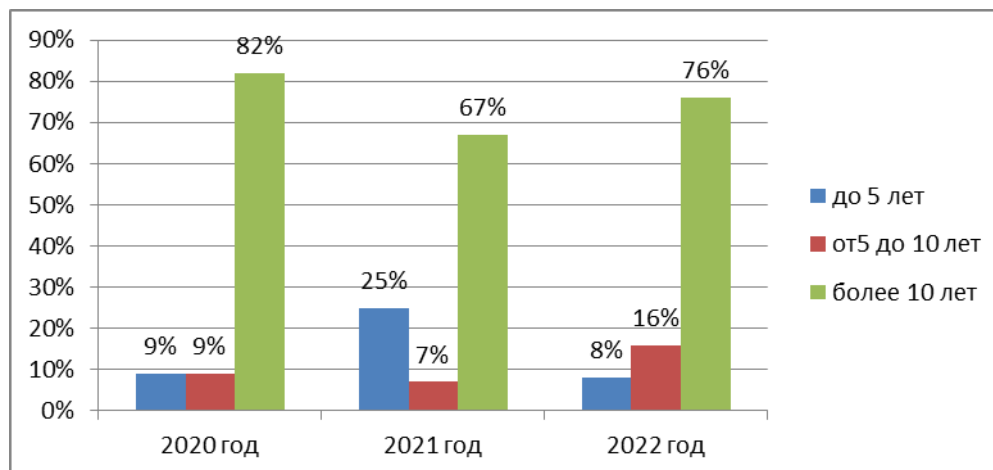
Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.



Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников в СП «Детский сад Алenuшка»



Педагоги приняли участие в Межрегиональном поволжском открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест –2022».

В номинации «Экспоплощадка – авторские программы» одержали победу педагог-психолог Зуева Т.А., учитель-дефектолог Шунина Л.А. и учителя-логопеды Жучкова Н.В. и Овчинникова М.А., представив программу развивающей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой ЗПР «Умные движения».

В номинации «Радуга педагогических идей» стали победителями воспитатели Игнатъева Л.Н., Грачева А.В. и Фей Г.А. с НОД «Правильно питаться – здоровья набираться»; инструктор по физической культуре Каргина Л.В. с НОД «Планета здоровья».

Стали участниками и лауреатами в «ИнноФесте –2022»: воспитатели Яковлева Л.В., Никитина Н.В., Молянова С.И. с Лепбуком «Культурно-гигиенические навыки»; учитель-логопед Ириэбаева И.А., представив дидактическое пособие «Слоговая вертушка»; воспитатели Кинжалова И.В., Куркина Е.Л. с дидактической игрой «Что? Где? Когда?»; воспитатели Байназарова Н.С., Ермохина С.В., представив Лэпбук «Здоровьесберегающие технологии»; воспитатели Константинова Г.Р. и Мелихова Т.А. с НОД «Спасем театр»; воспитатели Сапожникова М.И. и Гаврилина Т.Ю. с НОД «в форме квест-игры «В поисках Иванушки».

Учитель-логопед Жучкова Н.В. заняла III место в региональном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2022».

Учитель-логопед Ириэбаева И.А. стала победителем в IV межокружном конкурсе авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми в номинации «Мультимедийное пособие/игра» и лауреатом

Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап с проектом «Дидактическое пособие по автоматизации звуков «Веселый поезд». III место заняла в региональном конкурсе электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2022» в номинации «Мультимедийный дидактический комплекс».

Воспитатель Куркина Е.Л. победитель окружного этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» – 2022 и участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» в основной номинации.

В окружном этапе регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» в номинации «Люби и знай свой край» воспитатель Молянова С.И. заняла II место.

В окружном конкурсе педагогических проектов «От идеи к успеху» стали победителями: воспитатели Сапожникова М.И., Гаврилина Т.Ю. и Игнатъева Л.Н. с проектом «3D альбомы о ВОВ»; педагог-психолог Зуева Т.А., учитель-дефектолог Шунина Л.А. и учителя-логопеды Жучкова Н.В. и Овчинникова М.А., с проектом «Развитие сенсомоторной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием коррекционно-развивающей программы «Умные движения»».

Победителями 2 степени стали педагоги Игнатъева Л.Н., Фей Г.А. и Жучкова Н.В. в международном конкурсе «Моя Отчизна».

Воспитатели Гаврилина Т.Ю. и Сапожникова М.И. стали лауреатами 2 степени в международном фестивале «Дружба народов» в номинации «Методическая работа» и заняли 2 место в открытом окружном фестивале для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации «Методическое пособие».

Педагоги представляли свой опыт на окружном практико-ориентированном семинаре «Использование методов сенсомоторной интеграции в развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»:

– мастер-классы показали учитель-логопед Жучкова Н.В. и инструктор по физической культуре на тему «Развитие проприоцептивной системы у детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи»; учитель-логопед Овчинникова М.А. и музыкальный руководитель Отдельнова А.Ю. на тему «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в развитии слухового и фонематического восприятия у детей с ТНР».

– презентация опыта по теме «Взаимодействие ДОО и семьи в рамках сенсомоторного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» представили

воспитатели Грачева А.В. и Фей Г.А..

– совместную деятельность с детьми показали: педагог-психолог Зуева Т.А. «Формирование сенсорных эталонов на примере НОД «Цвет вокруг нас»»; учитель-дефектолог Шунина Л.А. «Совершенствование умения владеть телом с использованием балансировочной доски Ф. Бильгау в рамках НОД «Встреча на реке»»; учитель-логопед Овчинникова М.А. «Дифференциация гласных звуков [А] и [О] с использованием логобатуга на примере НОД «Как Аня и Оля подружились»»; воспитатели Константинова Г.Р. и Мелихова Т.А. «Формирование элементарных математических представлений с использованием методов и приемов сенсомоторной интеграции на примере НОД: «Путешествие в страну Математики»»/

На областном семинаре-совещании членов РУМО педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития «Формирование и развитие пространственно-временных представлений у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» воспитатель Игнатьева Л.Н. и инструктор по физической культуре Каргина Л.В. представили свой опыт по теме «Физкультурно-спортивные игры как средство формирования пространственных представлений у детей 5-7 лет с ОВЗ».

Также на областном семинаре-совещании членов РУМО педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития «Использование нейропсихологических подходов и игр в работе с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» представили свой опыт инструктор по физической культуре Каргина Л.В. и учитель-логопед Иризаева И.А. по теме «Использование координационной лестницы как средство нейропсихологической коррекции детей с ОВЗ».

Свой опыт педагоги представили в средствах массовой информации:

- статья «Лучший инклюзивный детский сад» руководителя СП, педагога-психолога Зуевой Т.А. и воспитателя Игнатьевой Л.Н. опубликована на страницах Всероссийского Сетевого издания «Дошкольник»;
- статья «Использование координационной лестницы как средство нейропсихологической коррекции детей с ОВЗ» инструктора по физической культуре Каргиной Л.В. и учителя-логопеда Иризаевой И.А.. опубликована на страницах Всероссийского Сетевого издания «Дошкольник»;
- статья «Коллекционирование одна из эффективных технологий исследовательской деятельности дошкольников и средств для развития познавательной активности» воспитателя Игнатьевой Л.Н. опубликована в Образовательной социальной сети nsportal.ru;
- статья «Взаимодействие ДОО и семьи в рамках сенсомоторного

развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» воспитателей Грачевой А.В. и Фей Г.А. опубликована на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации».

➤ Детский исследовательский проект «Электронная книжка – «О героях войны» опубликована на портале ПЕДАГОГИ. ОНЛАЙН воспитателем Грачевой А.В.

➤ Конспект НОД на тему «Конструирование из мягкого конструктора «По дорогам сказок»» опубликован воспитателями Гаврилиной Т.Ю. и Сапожниковой М.И. во Всероссийском издании «Слово педагога».

➤ Конспект НОД «Путешествие в страну Математики» опубликовали воспитатели Константинова Г.Р. и Мелихова Т.А. во Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века».

Воспитанники нашего ДОО в 2022 году участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

В VII окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» в номинациях «Декоративно-прикладное творчество» Бакулина Д., «Художественное чтение» Ильин А., «Изобразительное искусство» Газизовы А. и С., «Фотография» Чилимкина В. и «Вокально-хоровое пение» гр. «Задоринка» заняли 1 места; в номинации «Изобразительное искусство» Андреева А. и «Фотография» Волкова В. заняли 2 места.

В окружном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» Потапова Е. заняла 3 место.

В территориальном отборочном этапе областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет!» Службы пропаганды 90 лет!» в возрастной категории ЮПИД команда ребят «Безопасный маршрут» заняла 2 место, а в городском уровне в этом же конкурсе заняла 1 место.

В окружных робототехнических соревнованиях «Икаренок» в номинации видео-презентация проекта Шелкаев С. и Барсуков А. заняли 3 место.

В окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022» Лапина З. и Тихонова Е. заняли 1 место.

Команда детей подготовительной группы «горизонты открытий» заняла 2 место в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» и представила работу на региональном Чемпионате.

Елтуков А. и Лыскина В. заняли 1 места в открытом окружном конкурсе детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк».

Дипломы финалистов получили наши воспитанники Курбанаев И., Андреева А., Хамраев С., Зеленский Д. в окружной интеллектуальной онлайн-олимпиаде старших дошкольников «Умка».

В окружном конкурсе дошкольников «ЭтноДошколята», посвященном году культурного наследия народов воспитанники Сапукова Э. в номинации «Этнографический костюм», Бакулина Д. в номинации «Рукоделие и ремесла» заняли 1 места и коллектив «Задоринка» в номинации «Танцуем в народном стиле» занял 2 место.

В окружном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» в номинациях «Познавательное направление воспитания» Барсуков А., Хамидуллин А., Шелкаев С., Егоров С. и «Патриотическое направление воспитания» Колесниченко Б., Манжуков Д. и Нечаева Я. заняли 1 места.

Бакулина В. И с работой «Мой лучший друг» заняла 3 место в окружном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы», Зеленовский Д. в этом же конкурсе и номинации, но на Всероссийском уровне занял 3 место.

Диплом Гран-при получили наши ребята в XI городском фестивале-конкурсе детского творчества «Юные таланты» г.о. Похвистнево.

Команда «Лидер» заняла 2 место в общекомандном зачете окружной спартакиады для дошкольников «Здоровые дети для сильной России».

В областном мероприятии, посвященном памяти Героя Советского Союза Сидюкова А.Ф. в номинации «Литературное чтение» Малахова Ж. заняла 2 место.

Воспитанники принимали участие и заняли призовые места в городских конкурсах «Новогодние фантазии» и «Чудесная Масленица!».

Также наши воспитанники участвовали во Всероссийских и Международных конкурсах, где получили призовые места: «Моя Отчизна», «Экология России», «Великая Победа», «Гордость страны», «Звездная дорога»

Вывод: таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С каждым годом увеличивается активность педагогов, участвующих в различных конкурсах.

6. Учебно-методическое обеспечение.

ДОО имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Содержание учебно-методического обеспечения размещено на официальном сайте СП «Детский сад Аленушка».

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

– журналы:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Воспитатель ДОУ»;
- «Музыкальный воспитатель»;
- «Логопед»;
- «Справочник психолога»;
- «Управление ОУ»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;

– методическая и художественная литература;

– консультативный материал по всем направлениям работы;

В постоянном режиме работает официальный сайт СП «Детский сад Аленушка» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 персональный ноутбук для работы с воспитанниками;
- 2 цветных принтера;
- 3 многофункциональных центра;

- 1 сканер;
- 4 проектора;
- 2 интерактивные доски.

Сетевые и коммуникационные устройства:

В свободном доступе для педагогов имеется выход в интернет, через сетевой провайдер Ростелеком. Все компьютеры защищены антивирусом Dr.WEB.

Программные средства:

- операционные системы:
- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Режим работы в дистанционном формате в 2021 году показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. А организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с этим в 2022 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, на персональных страницах воспитателей и старшего воспитателя размещены полезные ссылки для работы онлайн. На официальном сайте педагоги разместили полезные материалы, образовательные маршруты по лексическим темам для родителей, которые они могут использовать для совместной деятельности с детьми дома.

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в СП «Детский сад Аленушка» достаточно для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционировало 10 групп. В 4 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В остальных группах игровая комната совмещена со спальней.

В детском саду также имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет руководителя;
- кабинеты узких специалистов;
- сенсорная комната;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используется для непосредственной

образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты и др.

Во всех возрастных группах имеются уголки с ТСО: телевизоры, DVD – проигрыватели.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Дина мика +/-
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	191	183	-8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191	183	-8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	49	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143	134	-9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	человек	113	105	-

	услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	113	105	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	78	78	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	191	183	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	3,2	2,82	-1,13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14	14	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13	13	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10	10	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9	9	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	20	22	+2
1.8.1	Высшая	человек	8	8	-
1.8.2	Первая	человек	12	14	+2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	4	2	-2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4	4	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2	2	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2	3	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек	24	24	-

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	24	24	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/8	1/8	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.4	Логопеда		-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-

	расчете на одного воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево за 2022 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В СП «Детский сад Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Количество педагогов, участвующих в конкурсах с каждым годом увеличивается. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Но анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

Руководитель СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Мелешкина Т.Г.