

Извлечение их организационного раздела ООП  
НОО утвержденных приказом директора  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево № 326-од  
от 31.08.2023 г.

## **Программа курса внеурочной деятельности**

««Волшебный мир сказки»

(направление: проектно-исследовательская деятельность)

Классы: 2.

Общее количество часов по учебному плану 34 ч.

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Составлено: заведующей библиотекой Назаровой М.В.  
Проверено: заместителем директора по УВР  
Хмелевой В.В.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир сказки» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Сказка - это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. В качестве учебного материала выбрана фольклорная(народная)сказка. Современные дети мало читают, не знают сказок, не умеют анализировать и фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки - это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка - это еще и начало нравственного, патриотического и культурного воспитания, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника. Программа «Волшебный мир сказки» составлена на основе программы Пашкевич Т.В. вед. специалиста ПОБДЮ «Умные сказки: сказкотерапия в детской библиотеке»- Псков, 2020г.

Данная программа построена на глубоком, осмысленном прочтении детьми народных сказок. Следовательно, ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

*Сроки реализации программы:* Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 7-8 лет (начальная школа).

**Занятия** продолжительностью 40 мин проводятся 1 раз в неделю.

*Цель программы:* формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

*Задачи программы:*

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание любви к культурному наследию своего народа;

### Планируемые результаты освоения программы

*Личностные результаты*

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

*Познавательные УУД*

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

***Планируемые результаты работы по программе***

*К концу обучения учащиеся должны знать:*

- популярные народные сказки;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных) *К концу обучения учащиеся*

*должны уметь:*

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки;
- определять главную мысль сказки и поучительную ценность;

- работать в паре, в группе, уметь договариваться, учитывать мнение других.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Формы деятельности	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Путешествие в сказку. Виды сказок.	Слушание, коллективное творчество: иллюстрация сказки	1
2	<i>Раздел: бытовые сказки</i> Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, обсуждение, ролевая игра, иллюстрирование. Просмотр м/ф: «Колобок»	1
3	Русская народная сказка «Репка» и народная сказка «Пых»	Слушание, обсуждение, ролевая игра, иллюстрирование.	.1
4.	Русская народная сказка «Умная ' внучка"	Слушание, обсуждение, ролевая игра, иллюстрирование. Просмотр м/ф: «Умная внучка»	1
5.	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой! »	Слушание, обсуждение, ролевая игра, иллюстрирование. Просмотр м/ф: Отгадывание кроссворда.	1
6.	<i>Раздел: сказки о животных</i> Русская народная сказка «Маша и медведь»	Просмотр м/ф, иллюстрирование, подвижная игра «Шишки, желуди, орехи», аппликация.	^ 1
7.	Русская народная сказка «Заяц -хвоста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина -Сибиряка «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»»	Слушание, обсуждение, ролевая игра. Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.	1
8.	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Слушание, обсуждение, ролевая игра, иллюстрирование. Просмотр м/ф: «Кот и лиса»	1
9-10.	Сюжет сказки «Кот, петух и лиса». КВН по сказкам	Слушание, обсуждение, ролевая игра, иллюстрирование. Просмотр м/ф: «Жихарка» сравнение сказок.	2
11.	<i>Раздел: волшебные сказки</i> Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование. Просмотр м/ф	1
12.	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк"	Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев. Разгадывание кроссвордов.	1

13-14.	Русская народная сказка «Морозко»	Просмотр х/ф «Морозко» Слушание, обсуждение, ролевая игра, иллюстрирование.	2
15.	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Слушание, обсуждение, иллюстрирование. Просмотр м/ф: «Хаврошечка»	1
16.	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	Чтение по ролям, выборочный пересказ, аппликация. Просмотр и обсуждение м/ф «Царевна-лягушка» Викторина по сказкам	1
17.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	Слушание, обсуждение, иллюстрирование. Просмотр м/ф: «Волшебное кольцо»	1
18	Русская народная сказка «Молодильные яблоки»	Обсуждение. Игра -перевоплощение. Аппликация.	1
19	Русская народная сказка «Василиса Премудрая»	Слушание, обсуждение, иллюстрирование. Просмотр м/ф: «Маленькая Василиса» и сравнение поступков сказочных героев сказки	1
20	Русская народная сказка «Пойди туда не знаю куда»	Слушание, чтение по ролям, Викторина по сказкам.	1
21-24	Раздел: сказки народов России Татарская народная сказка «Хитрая лисица» Марийская народная сказка «Храбрый пастушок» Башкирская народная сказка «Глупый муж» Удмуртская народная сказка «Воробей и карась»	Слушание, рассказывание, обсуждение просмотр м/ф. , иллюстрирование, мастер класс по настольному театру	4
25-28	Раздел: сказка в красках Моя любимая сказка. Мой любимый герой.	Работа в группах: создание книжек-малышек. Иллюстрирование, аппликация, лепка. Подготовка работ для выставки. «В мире сказок»	4 ^
29.	Конкурс «Поиграем в сказку»	Работа в группах.	1
30-32	Праздник сказок. «В тридевятом царстве»	Подготовка спектакля. Выбор сказки ,обсуждение, озвучивания героев, подготовка реквизитов.	3

33-34	Праздник сказок. «В тридевятом царстве»	Показ спектакля (по выбору детей)	2
-------	---	-----------------------------------	---

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Моноблок;
2. Принтер
3. Интернет.

**Учебно-методического обеспечения:**

1. «Русские народные сказки». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005
2. Тумина Л.Е. Кружок «Сочини сказку». - Москва, Перспектива. 1995
3. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок. - Волгоград: учитель, 2009
4. Восточнославянские волшебные сказки. - Москва: Просвещение, 1992
5. Сказки народов России. -М.: Детская литература, 1985.
6. Пашкевич.Т,В. Умные сказки: сказкотерапия в детской библиотеке - Псков., 2018.